

Vamos a realizar el primer concurso de cuentos:

Recepción de cuentos desde el 14 de mayo hasta el 1 de agosto. Pueden participar cuentos de terror, policiacos, de ciencia ficción, fantásticos.

Responde en tu cuaderno las preguntas y copia las clases de cuento.

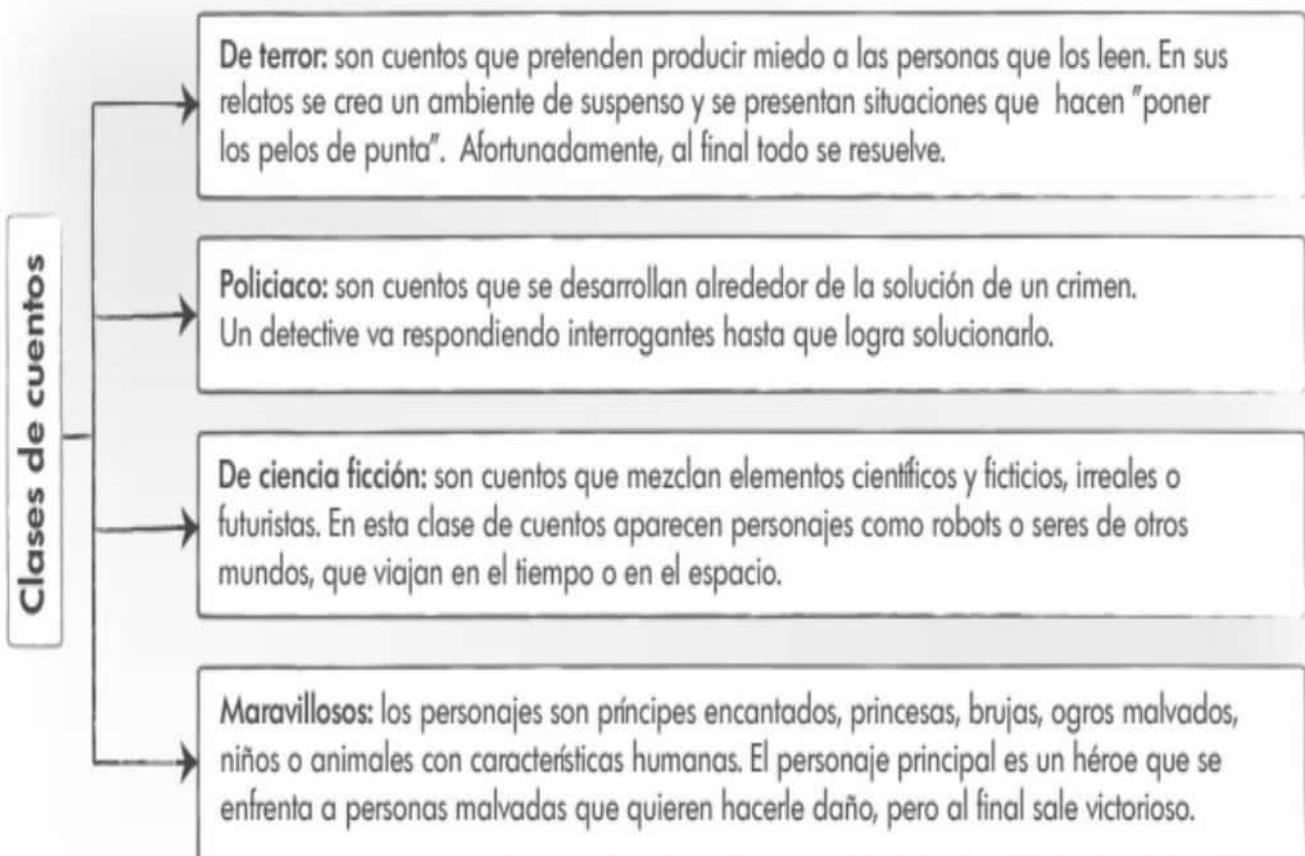


Recuerda

Si participas en el concurso, ¿qué clase de cuento escogerías?

1. ¿Qué clases de cuentos conoces?
2. Comenta sobre las clases de cuentos que conoces: ¿cómo son?, ¿cuál es su propósito?, ¿qué tipo de personajes tienen?, ¿en dónde se desarrollan?

Los cuentos son narraciones breves que cuentan sucesos imaginarios. Los cuentos pueden ser:



¿Cómo está formado nuestro sistema decimal?



¿Qué hace diferente a estas dos cantidades: 445 y 544?

445



544



Recuerda

- ✦ Los dedos de la mano sirven para representar una unidad de orden superior (las decenas).

¿Qué es el sistema de numeración decimal?

El sistema de numeración decimal permite usar los números dígitos, para establecer cantidades de acuerdo con el orden en la posición de las cifras que usamos para construir los números.

Este orden está determinado por agrupaciones en base 10.

Observa:

Usaremos los números dígitos: 7, 6, 8 y 9 para construir diferentes cantidades.



Lo que cambia es la posición que ocupa cada número, en las cantidades que construimos. Por esto, el valor de un número dependerá de la posición que ocupe. Ejemplo: al observar el 9 en cada una de las cantidades, tenemos que:

- ✦ 7 689 ➡ el 9 es utilizado para determinar la cantidad de **UNIDADES**
- ✦ 6 897 ➡ el 9 es usado para establecer la cantidad de **DECENAS**

- ✦ 8 976 ➡ el 9 es empleado para determinar la cantidad de **CENTENAS**
- ✦ 9 768 ➡ el 9 es usado para establecer la cantidad de **UNIDADES DE MIL**

Aplica y resuelve

1. Un número palindromo es aquel que se puede leer igual de izquierda a derecha que de derecha a izquierda, por ejemplo 121.

Con los números de las tarjetas, ¿cuántos números palindromos de cuatro cifras es posible escribir?



2. Retoma el punto de partida y responde: ¿qué hace diferente a estas dos cantidades: 445 y 544?



Valora tu aprendizaje

	Sí	No	A veces
Construyo diferentes números a partir de algunos dígitos.			
Reconozco que el sistema de numeración decimal está basado en agrupaciones de 10.			
Reconozco la posición que ocupa un dígito y su valor según este criterio.			

Mi compromiso

Siempre que construyo un número, tengo en cuenta que la posición de un dígito determina la unidad de orden a la que pertenece (unidades, decenas, centenas, etc).



Guía de trabajo 1 Semana: Ciencias naturales Grado 4.-5

Recuerda

- El **aparato respiratorio** se encarga de conseguir el **oxígeno** del aire.
- En el aparato respiratorio se encuentran los **pulmones**, la **tráquea** y los **bronquios**.
- El **oxígeno** es necesario, entre otras cosas, para conseguir la energía que nos aportan los alimentos.

1. Completa con las siguientes palabras.

nariz

boca

pulmones

tráquea

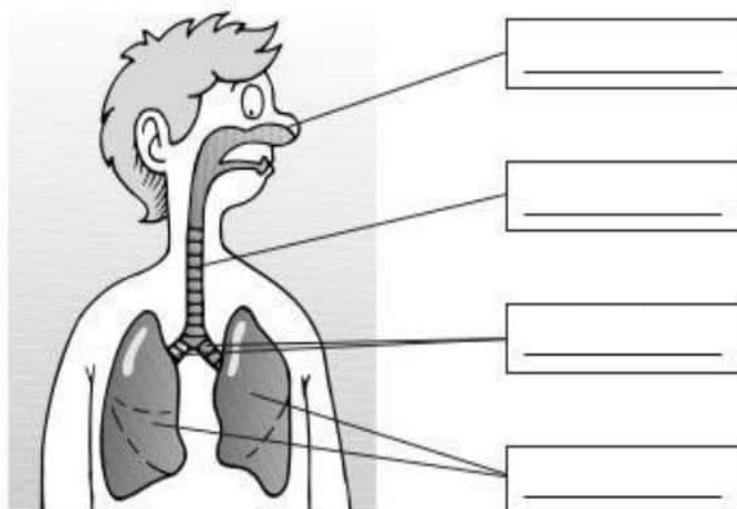
bronquios

El aire que tomamos por la _____ y por la _____
llega a los _____ a través de la _____
y los _____. En los pulmones, el oxígeno del aire pasa
al interior del cuerpo para que se pueda utilizar.

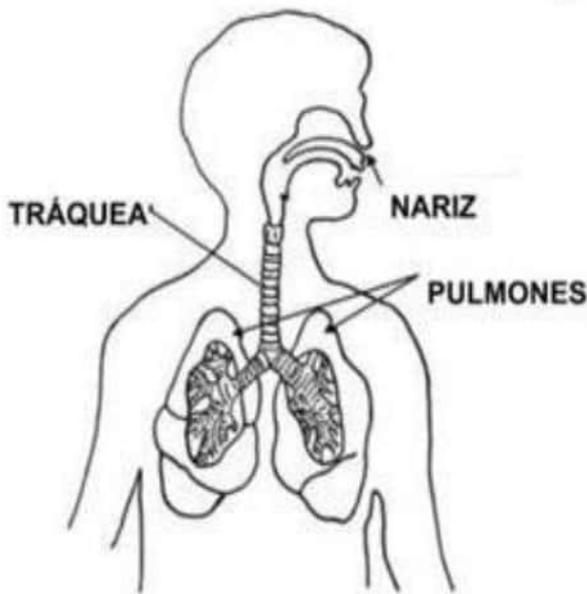
2. ¿Para qué necesitamos el oxígeno? Contesta.

3. Completa el esquema del aparato respiratorio.

nariz
tráquea
bronquios
pulmones



El aparato respiratorio



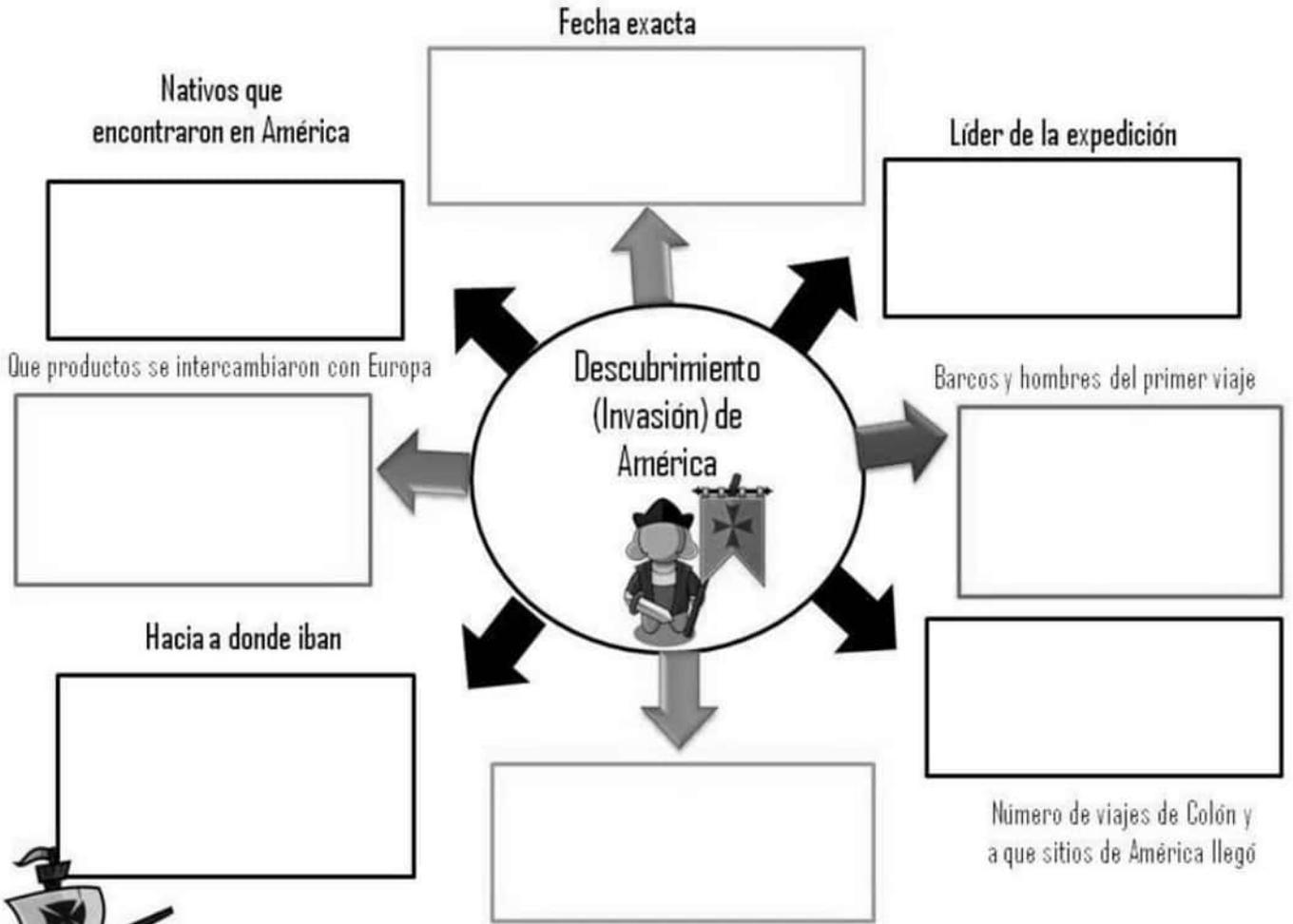
- Para vivir necesitamos el oxígeno del aire, cuando respiramos, tomamos el aire por la **naríz**, luego pasa por un tubo llamado tráquea y llega a los **pulmones**, que son unas bolsas que tenemos en el interior de nuestro cuerpo.

Luego expulsamos el aire que hay en los pulmones y tomamos aire puro de nuevo.

	Si	No
La lectura habla de los dientes.		
Necesitamos del aire para vivir.		
El corazón es un órgano de la respiración.		
Tomamos el aire por los oídos.		
La tráquea es un tubo que llega a los pulmones		
Los pulmones son unas bolsas al interior del cuerpo.		
La nariz es un órgano de la respiración.		

Guía de trabajo 1 Semana: Ciencias Sociales Grado 4-5

1. Teniendo la guía o imagen posterior sobre el descubrimiento y conquista de América completa el siguiente cuadro.



ENCUENTRO DE CULTURAS

12 DE OCTUBRE DE 1492

El Descubrimiento de América

Uno de los momentos Fundamentales de la historia universal. Comenzó con la llegada a América el 12 de octubre de 1492. Expedición capitaneada por Cristóbal Colón por mandato de los reyes Isabel y Fernando de Castilla y Aragón.

1492

El Descubrimiento de América

- Habia partido dos meses y nueve días antes.
- A su regreso dio a conocer por primera vez en Europa la existencia de un Nuevo Mundo.

En abril de 1492, los Reyes Isabel y Fernando firmaron junto a Colón un acuerdo, las Capitulaciones de Santa Fe.

En ellas se estableció que Colón recibiría el Almirantazgo perpetuo, el Virreinato y la Gobernación de todas las tierras que descubriese.

Además, recibiría la décima parte de las riquezas halladas.

Rey Fernando, Reina Isabel, Cristóbal Colón

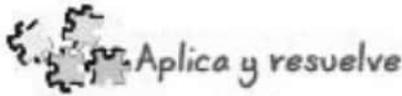
Capitulaciones de Santa Fe

Embarcaciones

Pinta Niña Santa María

Primer Viaje de Colón (3 de agosto de 1492-15 de marzo de 1493)

- Colón partió del Puerto de Palos con sus tres embarcaciones.
- Navegó hasta Canarias y luego hacia el oeste, descubriendo la isla de Guanahani (San Salvador, en las Bahamas), en las Antillas.
- Por primera vez, un grupo de europeos pisaba tierras americanas, aunque ni Colón ni sus tripulantes eran conscientes de ello.
- Descubrió también Cuba y La Española (Santo Domingo).



1. Lee el título del cuento, ¿de qué tratará?, ¿qué clase de cuento será?
2. Lee el fragmento del siguiente cuento:

Las aventuras de Roberto

En una acogedora y mullida tumba, reposando en la blanca paz de un cementerio, vivía el esqueleto Roberto desde hacía cien años. Roberto estaba muy cansado de estar allí, siempre en la misma postura. Un día que estaba especialmente aburrido escuchó una conversación entre los familiares del difunto que ocupaba el sepulcro de al lado. Hablaban de una fiesta que se celebraba la noche del 31 de octubre. Siguió muy atento y se enteró de que esa fecha estaba dedicada a seres como él, que vivían en el más allá. Aquello le resultó interesantísimo. Roberto fue madurando una idea. Aunque eso suponía romper con las viejas leyes que rigen el mundo de los esqueletos, estaba decidido a visitar el mundo de los vivos y le pareció que la fecha más adecuada podía ser el 31 de octubre.

Al llegar el día señalado, Roberto abrió su ataúd y salió a la luz del sol. Pero después de permanecer tantos años a oscuras, no pudo resistir aquel fuerte resplandor. Así que volvió a meterse en la fosa, recostó su calavera y esperó a que se hiciese de noche para acudir a la deseada fiesta.

Concha Castro: Las aventuras de Roberto.

3. Comenta; ¿quién es Roberto?, ¿qué le pasa a Roberto?
4. Imagina e inventa la continuación de la historia. Nárrala junto con tu maestro.
5. ¿Qué clase de cuento es Las aventuras de Roberto?, ¿cómo sabes que pertenece a esa clase?

Valora tu aprendizaje

	Sí	No	A veces
Reconozco las características generales de las diferentes clases de cuentos.			
Formulo hipótesis sobre el contenido de un cuento a partir de su título y del inicio.			



Escribe las preguntas y respuestas en tu cuaderno

¿Quién sigue?



Con los siguientes números, ¿cuál es el número más grande que se puede escribir y cuál es el más pequeño?



Recuerda

Organiza a los niños por orden alfabético.



Nicolás



Constanza



Amalia



Sergio

¿Cómo es la relación de orden en el sistema decimal?

La relación de orden entre números naturales permite establecer números cuál es menor, mayor o igual. Para ordenar, debes tener en cuenta cuántas cifras tiene cada número, si tienen cifras diferentes, será mayor el que tenga más cifras. Si tienen la misma cantidad de cifras se comparan los números, empezando por las unidades. Ejemplo:

Para comparar 128 943 con 128 923.

Unidades $3 = 3$

Decenas $4 > 3$

Centenas $9 = 9$

Unidades de mil $8 = 8$

Decenas de mil $2 = 2$

Centenas de mil $1 = 1$

Como las decenas del primer número son mayores que las del segundo número, el número 128 943 es mayor que 128 923.



Cuando encuentras que alguno de los valores es mayor o menor, ya tienes la respuesta al interrogante.

Aplica y resuelve

1. Completa las series.

a. 304 088, _____, 304 090, _____, 304 092

b. 927 999, _____, 928 001, _____, 928 003

c. 107 008, _____, 107 010, _____, 107 012

2. ¿Cuál es la planta más económica y cuál es la más costosa?



Milhoja \$2 400



Orquídea \$3 800



Tulipán \$3 050



Astromelia \$3 450

3. Describe en tu cuaderno la forma como resolviste la situación del punto de partida.

Valora tu aprendizaje

	Sí	No	A veces
Aplica el proceso para ordenar números.			
Escribo de forma correcta dos antecesoros y los sucesores de un valor numérico.			
Ordeno correctamente cantidades desde el mayor valor al menor o viceversa.			

Mi compromiso

Siempre que quiero ordenar números naturales, aplico el procedimiento trabajado en esta guía.

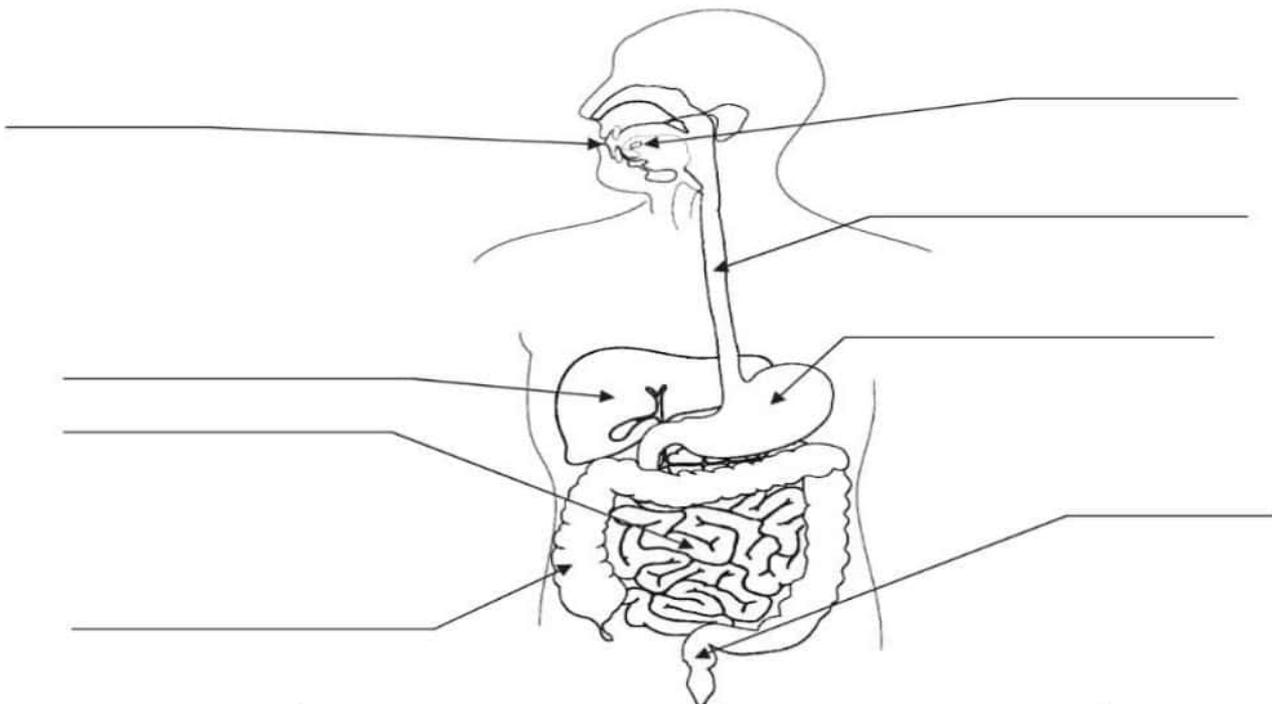


Guía de trabajo 2 Semana: Ciencias naturales Grado 4.-5

- Teniendo en cuenta la información que se encuentra en la parte posterior colorear el sistema digestivo, colocar sus respectivos nombres y realizar la sopa de letras

EL SISTEMA DIGESTIVO

INSTRUCCIONES: Anota los nombres de los órganos del aparato digestivo y búscalos en la sopa de letras, al final colorea.



H	I	J	M	E	U	L	Q	L	D	X	K	W	L	Q	M
I	N	T	E	S	T	I	N	O	D	E	L	G	A	D	O
M	T	V	F	S	E	G	F	K	U	L	H	S	V	C	E
R	E	C	T	O	W	N	C	O	H	J	Y	C	J	H	F
J	S	V	C	K	E	W	Y	N	S	X	E	Y	G	M	R
O	T	C	Q	F	C	V	Q	M	D	R	H	U	L	X	M
E	I	R	V	L	K	K	E	B	G	T	S	W	E	O	D
R	N	Q	P	W	Q	G	U	K	I	J	P	B	N	J	K
B	O	C	A	C	B	J	Y	V	W	A	U	A	G	E	X
W	G	C	C	A	P	B	K	R	I	P	E	X	U	S	Q
T	R	X	V	W	G	T	D	S	G	W	F	X	A	O	N
I	U	H	I	G	A	D	O	V	U	E	P	T	B	F	G
N	E	Q	N	R	R	E	S	T	O	M	A	G	O	A	F
D	S	Q	H	E	V	I	R	D	U	M	N	W	U	G	U
A	O	Y	T	E	V	R	H	P	Y	F	C	K	O	O	F
C	S	F	G	B	T	V	I	U	J	D	O	Y	L	F	F

El sistema digestivo es el encargado de recibir los alimentos y transformarlos en sustancias nutritivas que nuestro cuerpo necesita. Los órganos que intervienen en el sistema digestivo son boca, esófago, estómago, intestino delgado, intestino grueso, ano.

- ¿Cómo se realiza la digestión?
- El alimento entra a la boca y es triturado por los dientes.
 - Pasa al esófago.
 - Llega al estómago
 - El intestino delgado absorbe los nutrientes.
 - Pasa al intestino grueso que absorbe el agua y elimina los desechos por el ano.



Guía de trabajo 2 Semana: Ciencias Sociales Grado 4.-5

TEMA: PUEBLOS PRECOLOMBINOS ¿Lee y contesta las siguientes preguntas que se encuentran a continuación?

Los Aztecas



En el valle de México, los Aztecas crearon desde su capital, Tenochtitlan, un poderoso imperio que dominaría México y América Central, hasta la llegada de los españoles.

Los Incas



En apenas dos siglos, los Incas impusieron a partir de Cuzco la dominación del Imperio del Sol, que se extendería sobre una inmensa parte de la Cordillera de los Andes.

Los Mayas



En el sur de México, Guatemala y Honduras, la civilización Maya desarrolló grandes Ciudades Estado: Tikal, Palenque, Copán... dominadas por sus grandiosas pirámides.

Leyendas Aztecas, Incas y Mayas



Parte hacia lo imaginario con los Aztecas, Incas y Mayas descubriendo las leyendas de la creación del universo, de los hombres, de

Eldorado...

Sitios arqueológicos



Descubre los principales sitios arqueológicos y turísticos, obras maestras que nos han dejado los Hijos del Sol.



Dividido en tres áreas geográficas, recorra las galerías de arte precolombino del museo de las civilizaciones.

La Piedra del Sol



Soberbio y monumental calendario solar esculpido en piedra por los Aztecas... descubre el significado de sus misteriosos signos.

Dioses Aztecas



Los Dioses Aztecas se muestran a través de los códigos que ha dibujado esta civilización. Descubrirás aquí las principales divinidades del panteón azteca.

I Parte: Sobre la civilización azteca.

1. Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas.

- Los aztecas, fundaron su imperio en un lugar llamado Texcoco ¿Qué era lo que caracterizaba a este lugar?
- ¿Cómo lograron los aztecas construir sobre el lugar donde establecieron su imperio?
- ¿Qué eran las chinampas y para qué servían?



II Parte: Sobre la civilización maya.

- ¿En qué consistía el sistema de "Tala roza" y para qué servía?
- Los mayas eran grandes observadores del cielo y de sus astros. ¿Menciona los avances científicos que lograron desarrollar gracias a estas observaciones.



III Parte: Sobre la civilización incaica.

- El imperio inca, estaba dividido en **cuatro** partes o suyus. Nombra cada uno de los suyus.
- ¿En qué lugar establecieron su imperio los incas?
- ¿Qué eran los chasquis y los tambos?
- ¿Qué fueron los andenes de cultivo y para qué sirvieron?
- ¿Cómo se llamaba el instrumento que inventaron los incas para qué sumar y con qué estaba hecho?
- ¿A qué llamaban los incas "la sangre del dios sol"?
- ¿Con qué hacían cálculos matemáticos los incas?



IV PARTE. DIBUJA.

- Medio de transporte de los aztecas.
- Sacrificio azteca.

Un relato con personajes, lugares y acción



Tu mejor amigo quiere participar en el concurso de cuentos y necesita tu ayuda, pues no tiene muy claro si tiene un cuento de terror. ¿Qué le contestas?

1. Lee el título y comenta de qué tratará el cuento.
2. Lee el cuento. Mientras lo haces, subraya los personajes y lugares que encuentres con sus descripciones.

Un viernes de terror

Esa noche, todavía atemorizado por lo sucedido, casi no cenó, y cuando sus padres le preguntaron qué le sucedía, no se atrevió a contarles la verdad, puesto que sin su permiso se había ido a jugar al cementerio. Con el estómago medio vacío, dio las buenas noches y se fue a acostar. Ya en su cama, tratando de no pensar en lo ocurrido, el niño cerró los ojos quedándose al poco rato profundamente dormido. En la medianoche, un extraño ruido lo despertó, y ¡cuál sería su sorpresa al encontrarse a sí mismo nada más y nada menos que parado a la mitad del cementerio! La luna amarillenta iluminaba fantasmagóricamente los sepulcros y todo el lugar se le antojaba macabro.

De pronto la tierra de las tumbas comenzó a moverse y las lápidas comenzaron a levantarse. Con el pelo erizado por el terror, Luisito trató de correr, pero las piernas no le respondieron y no logró dar un solo paso. Entonces, ante sus desorbitados ojos, unos fantasmas comenzaron a salir del sepulcro.

Estos tenían rostros macilentos y espantosos y en sus huesudas manos llevaban larguísimas cadenas que arrastraban hasta el suelo y producían un sonido aterrador.

El niño hacía esfuerzos sobrehumanos para correr, pero lo más que conseguía era moverse como en cámara lenta, mientras los horribles espectros, con sus brazos extendidos, se dirigían amenazadores hacia él. Con voces cavernosas y malévolas parecían llamarlo por su nombre: ¡Luisito...Luisito!

Por fin todos lo rodearon, y con sus siniestras manos lo amarraron con las pesadas cadenas. Luisito quería gritar, pero de su garganta surgía apenas un sonido ahogado. Él deseaba pedirles que lo dejaran ir. Ofrecerles que jamás volvería por ahí... que le permitieran irse... que lo perdonaran. Pero aquellas pavorosas ánimas no tenían intenciones de soltar al niño.



El infortunado chiguillo, sin poder respirar libremente, comenzó a asfixiarse. En eso, como por obra de un milagro, al niño le salió la voz y comenzó a gritar con todas sus fuerzas.

-¡Socorro! ¡Auxilio! ¡Ayúdenme!

De pronto la voz de su madre sonó a su lado:

-¡Hijito, Luis! ¿Qué te pasa?. al tiempo que todos aquellos fantasmas desaparecían, encontrándose el niño sentado en su cama sudando copiosamente.

Hilda De Lima: Cuentos de Horror para niños.

3. ¿Cómo son los personajes y los lugares?, ¿para qué sirve su descripción?, ¿qué clase de cuento es el que leíste?, ¿cómo lo sabes?

Los **cuentos** de terror, al igual que todos los demás, tienen unos **personajes** que viven los sucesos y uno o más **lugares** en los que se desarrolla la historia. En los cuentos los hechos se organizan secuencialmente, es decir, se inicia con una presentación de los personajes, el lugar y el tiempo, (**inicio**); luego, se desarrolla la trama, en el que se enuncia un suceso muy importante que ocasiona un problema o punto crítico y tensionante (**nudo**); y culmina con la resolución de este problema (**desenlace**).



Aplica y resuelve

1. Elabora un dibujo en el que muestres el momento más tensionante de la historia.
2. Usa tu dibujo y explica la historia: cómo son los personajes, cómo es el lugar, qué partes de la narración van llevando al punto crítico y cómo se resuelve esta tensión.

Valora tu aprendizaje

	Si	No	A veces
Reconozco la estructura y los elementos de un cuento.			
Identifico el punto de tensión de un cuento y los eventos que llevan a este.			
Reconozco la importancia de la descripción de personajes y lugares en un cuento.			



Unidades, decenas, centenas, ¿qué otras cantidades vienen a mí?



Tres amigos participaron en un concurso de rana y obtuvieron los siguientes puntos: Anibal 78 unidades, Sergio 9 decenas y Ariel 1 centena. ¿Quién obtuvo el mayor puntaje? ¿Cuál es el orden para establecer el puesto que ocupó cada niño?



Recuerda

✦ Toda cantidad está formada por dígitos que ocupan una posición particular: unidades, decenas, centenas, etc.

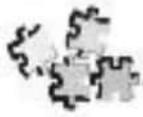
¿Cómo se ordenan los dígitos de un número?

El orden en que se colocan los dígitos de los números también puede ser llamado valor posicional. Este orden se toma siempre de derecha a izquierda como se indica en la tabla:

Unidades de millón	Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
6	2	8	4	0	1	5

Se puede establecer una relación entre los valores posicionales así:

- 1 Decena = 10 unidades
- 1 Centena = 10 decenas = 100 unidades
- 1 Unidad de mil = 10 centenas = 100 decenas = 1 000 unidades.



Aplica y resuelve

1. Copia la tabla en tu cuaderno y complétala.



Cifra	UM	CM	DM	UM	C	D	U
78 904							
932 745							
4 872 027							
345 810							
9 393 064							

2. Expresa las siguientes cantidades en unidades:
- 25 decenas
 - 5 unidades de mil
 - 165 centenas
 - 9 unidades de millón
 - 90 decenas de mil
3. Retoma el punto de partida y responde: ¿quién obtuvo el mayor puntaje? ¿Cuál es el orden para establecer los puestos que ocupó cada niño?

Valora tu aprendizaje

	Sí	No	A veces
Reconozco el orden para cada valor posicional.			
Reconozco el valor posicional de cada dígito en números de dos o más cifras.			
Encuentro la cantidad de unidades que tiene cualquier número.			

Mi compromiso

Cada vez que construya un número natural tendré presente la posición que ocupa cada dígito y su respectivo valor posicional.



Guía de trabajo 3 Semana: Ciencias naturales Grado 4.-5

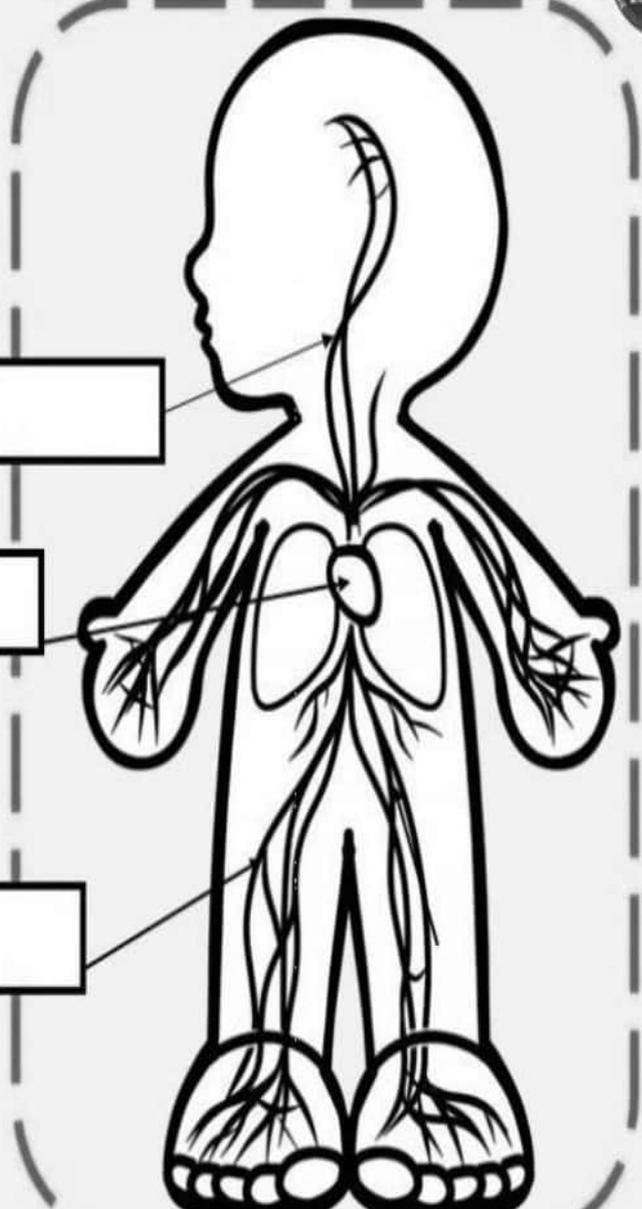
El **sistema circulatorio** se encarga de bombear, transportar y distribuir la sangre por todo el cuerpo. Se integra con el corazón y los vasos sanguíneos: arterias, venas y capilares. El **corazón** es una bomba muscular y se considera el centro del sistema circulatorio. Las **arterias** transportan sangre oxigenada y con nutrientes desde el corazón hasta los tejidos, mientras que las **venas** llevan sangre poco oxigenada en dirección del corazón (las arterias y venas pulmonares son la única excepción a esta regla). Los **capilares** son el sitio donde tiene lugar el intercambio de nutrientes y gases entre la sangre y los tejidos.

- Completa teniendo en cuenta la información anterior y colorea el Sistema circulatorio

Mi sistema circulatorio

Mi corazón es un _____, que _____ sangre a todo mi cuerpo

Las arterias acarrean _____ desde mi corazón



El diagrama muestra un cuerpo humano con el sistema circulatorio representado por líneas que conectan el corazón con el resto del cuerpo. Hay tres cuadros rectangulares vacíos con líneas que apuntan a diferentes partes del sistema: uno en el cuello (arterias que van a la cabeza), uno en el pecho (corazón) y uno en la parte inferior del cuerpo (arterias que van a las piernas).

**SISTEMA CIRCULATORIO
SOPA DE LETRAS**

C	A	P	I	L	A	R	E	S	Z
I	O	A	R	P	I	O	A	A	C
R	L	J	A	R	A	N	M	T	O
C	S	A	R	O	G	D	O	E	R
U	E	U	T	R	G	S	E	U	A
L	M	R	E	R	A	A	O	Q	Z
A	G	I	R	A	M	N	R	A	O
C	L	C	I	S	N	E	E	L	N
I	O	U	A	A	N	V	D	P	R
O	E	L	S	O	C	E	R	O	R
N	P	A	M	R	A	L	O	A	M
O	L	U	C	I	R	T	N	E	V

Encuentra en la sopa de letras las siguientes 10 palabras relacionadas con el sistema circulatorio:

- Circulación
- Corazón
- Ventrículo
- Aurícula
- Sangre
- Plasma
- Plaquetas
- Venas
- Arterias
- Capilares

Guía de trabajo 3 Semana: Ciencias Sociales Grado 4.-5

- ¿Lee y responde las siguientes preguntas?

¿A quién corresponde esta información? Puede ser más de una civilización.

1. Su capital estaba dentro de un lago:
2. El maíz era muy importante para ellos:
3. Machu Picchu era su lugar sagrado:
4. En esta sociedad gobernaba un rey:
5. Eran muy buenos en astronomía:
6. Hablaban quechua:
7. Era la cultura precolombina más importante:
8. Su lengua era el náhuatl:

MAYAS

Me llamo Itzel, soy una indígena² maya. Pertenezco a una de las civilizaciones precolombinas más importantes y antiguas de América. Nuestros primeros antepasados³ tenían cerca de 4000 años. Nuestra cultura llegaba desde el sur de México hasta lo que hoy es Honduras. Creíamos en el dios Hunab Kú, creador del mundo y del hombre a partir del maíz.⁴ Hoy todavía puedes visitar algunas de nuestras ciudades, como Palenque y Tulum en México, Tikal en Guatemala, y Copán en Honduras. Construíamos altísimas pirámides para enterrar a nuestros muertos, junto al mar y dentro de la selva, y también templos enormes en honor a nuestros dioses. Los reyes eran las personas con más poder. Nuestro conocimiento científico y astronómico es conocido en todo el mundo. Todavía hoy hay cerca de seis millones de mayas en América.

INCAS

Yo soy Yupanqui. Tengo este nombre porque así se llamaba un importante rey de mi civilización. Él convierte nuestro pueblo en un gran imperio en el siglo xv. Éramos la cultura precolombina más importante de América del Sur. Nuestro territorio⁵ iba desde el océano Pacífico hasta la selva del Amazonas. Era el lugar en el que hoy están Perú, Argentina, Bolivia, Chile, Colombia y Ecuador. Nuestro idioma es el quechua. En Cusco y sus alrededores⁶ estaban nuestros principales lugares sagrados. El más importante era Machu Picchu, que quiere decir 'montaña vieja'. Nuestra civilización desaparece con la llegada de Francisco Pizarro a Perú, en 1530. Hay muchos mitos y leyendas sobre nuestras costumbres y nuestro origen.

- Colorea en el mapa con diferentes colores la parte que ocupaba cada civilización: azteca, inca y maya



Narrar lo que imaginamos



Ya está decidido: ¡quieres participar en el concurso de cuento! ¿Cómo escribirás tu cuento?, ¿qué pasos debes seguir para lograrlo?



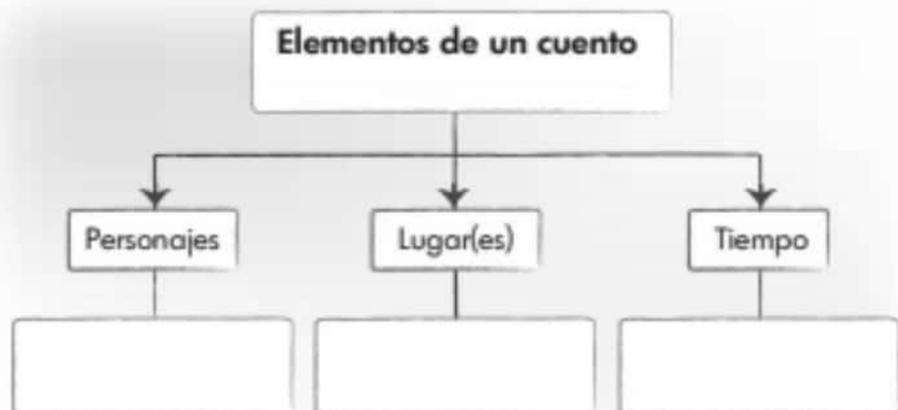
1. Decide y subraya qué clase de cuento escribirás.



2. Completa en tu cuaderno.

✦ Mi cuento va a tratar sobre...

3. Elabora un diagrama como el siguiente, de acuerdo con la clase de cuento que escogiste.



Para escribir un cuento debes seguir estos pasos:

- ✦ **Planear:** es decidir la información que tendrá tu cuento. Lo que hiciste en los puntos 1, 2 y 3 fue planear. También se planea, cómo iniciará, cuál será el punto de tensión y cómo se resolverá.
- ✦ **Escribir:** de acuerdo con la planeación se escribe el cuento completo.
- ✦ **Revisar:** verifica si tu escrito cumple con todas las características de la clase de cuento que escogiste, si tiene todos los elementos y si los eventos son claros. Si falta o sobra algo, puedes completar, tachar, borrar, etc.
- ✦ **Escribir por segunda vez:** escribes nuevamente tu cuento teniendo en cuenta las correcciones de la revisión.

PROCESO DE PRODUCCIÓN DEL CONCURSO DE CUENTOS

- ✦ Revisar por segunda vez: vuelves a leer tu cuento y verificas además de lo anterior, que no haya errores de ortografía y puntuación.
- ✦ Editar: pasas tu cuento a limpio y lo organizas para presentarlo a otros (dibujas, empastas, etc.)



Aplica y resuelve

1. Termina la planeación de tu cuento. Escribe en tu cuaderno los eventos del inicio, nudo y desenlace. Encierra el evento tensionante.
2. Escribe en tu cuaderno el cuento completo.
3. Pide a la persona que te acompaña que lea tu cuento y convérselo sobre:
 - ✦ Las personas y el lugar: si se sabe cómo son.
 - ✦ Los eventos: si están organizados y llevan a un punto tensionante que luego se resuelve.
 - ✦ La información: si está completa o faltó algo.
4. Corrige tu escrito teniendo en cuenta los comentarios que te hizo el lector.
5. Escribe un segundo borrador. Léelo en voz alta y corrígelo a medida que haces la lectura.
6. Revisa la ortografía y la puntuación de tu cuento.
7. Edita tu cuento y ponle un título creativo, que se relacione con la historia.
8. Muestra tu cuento a tus familiares y amigos para que lo lean.

Valora tu aprendizaje

	Sí	No	A veces
Planeo la escritura de un cuento.			
Escribo y reviso mi cuento con ayuda de otros.			
Edito mi cuento para que otros lo lean.			



Responde las preguntas en tu cuaderno.

¿Cómo sumo números naturales?



Andy ha ahorrado las siguientes cantidades de dinero: \$ 45 000, \$ 32 500 y \$ 58 500. ¿Es correcto afirmar que Andy ha ahorrado más de \$140 000?, ¿por qué?



Recuerda

+ La suma entre números naturales siempre da como resultado un número natural.

¿Cómo resuelvo estos problemas?

Carlos, el tendero, gana en un día por sus ventas \$42 000, Federico, el carnicero, gana \$12 000 más que Carlos. ¿Cuánto dinero gana Federico en un día?

●	Situación inicial
●	
●	Carlos gana en un día:
●	
●	\$42 000
●	

●	Datos de relación
●	
●	\$12 000 más que Carlos.
●	
●	
●	

●	Situación final
●	
●	¿Cuánto dinero reunió Federico?
●	
●	
●	

En el esquema anterior se observan los tres datos importantes:

- ✦ Partimos de la cantidad inicial que presenta la ganancia de Carlos.
- ✦ Luego conocemos una relación que plantea que Federico gana \$12 000 más que Carlos.
- ✦ Pregunta de la situación final, ¿cuánto dinero gana Federico en un día?

Y la forma para llegar a la solución de este problema es sumando los datos de la situación inicial con los datos de la relación. Observa:



$$42\ 000 + 12\ 000 = 64\ 000 \text{ Federico gana en un día } \$54\ 000$$

Lo interesante en este tipo de situaciones es identificar los datos que nos entregan y las relaciones que se establecen.



Aplica y resuelve

1. Soluciona las siguientes situaciones:

- Un ascensor puede llevar una carga máxima de 250 kg. ¿Es posible que se suban Ana de 53 kg, Francisco de 58 kg, Teo de 79 kg y Mateo de 86 kg?
- La tabla muestra los puntos de los equipos que participan en un torneo de fútbol. Cada partido ganado da tres puntos, partido empatado entrega un punto y partido perdido no da puntos. Completa la tabla con los partidos ganados, perdidos y empatados, sabiendo que Los Solitarios han ganado tantos partidos como Los Duros, y Andes y Solitarios han empatado los mismos partidos.

Equipo	Partidos jugados	Partidos ganados	Partidos empatados	Partidos perdidos	Puntos
Andes					16
Los Solitarios					13
Los Duros					12
Resistencia					9

2. Retoma el punto de partida y responde: ¿es correcto afirmar que Andy ha ahorrado más de \$140 000?, ¿por qué?

Valora tu aprendizaje

	Sí	No	A veces
Aplico correctamente el procedimiento para sumar cantidades.			
Identifico los datos dados en una situación.			
Establezco las relaciones entre los datos para solucionar una situación dada.			

Mi compromiso

Con los números 15 000, 32 000 y 9 800, planteo un problema y lo soluciono.



Guía de trabajo 4 Semana: Ciencias naturales Grado 4.-5

TEMA LOS MUSCULOS: Los **músculos** están entre los huesos y la piel. Son órganos elásticos, es decir, se contraen y se relajan sin romperse. Los **músculos** están formados por células musculares de forma alargada llamadas fibras musculares. La función principal de los **músculos** es mover las distintas partes del cuerpo apoyándose en los huesos.

1.-Lee y completa:

Los músculos son órganosy blandos
que dan a nuestro

2.-Lee y colorea las funciones de los músculos.

Permiten el movimiento del cuerpo.

Permiten percibir los olores.

Permiten el traslado de un lugar a otro.

3.- ¿Para qué sirven los músculos ?Elige, colorea y copia.

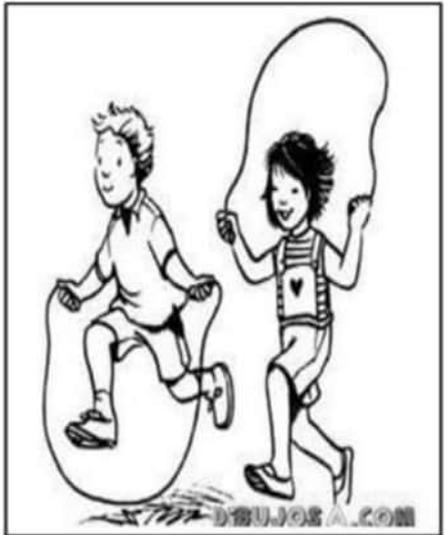
escuchar

movernos

oler

Los músculos sirven para

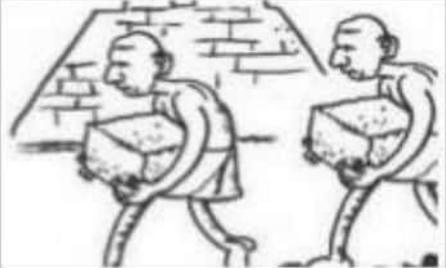
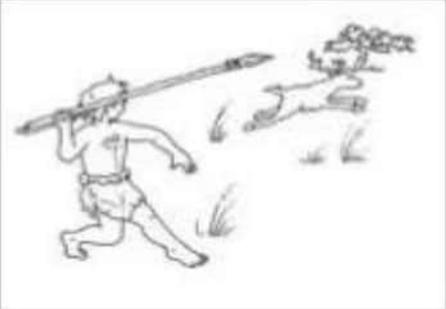
4.- ¿Qué niños y niñas fortalecen sus músculos? Colorea



-Completa y colorea el sistema muscular teniendo en cuenta la información anterior

Guía de trabajo 4 Semana: Ciencias Sociales Grado 4-5

Observa las imágenes y escribe que actividad estaban realizando los siguientes seres humanos y colorea solo las que representan actividades que realizaba el hombre prehistórico



2.- Descubre 5 intrusos en la prehistoria y escribe sus nombres en los recuadros: Ilumina

Aparece el ser **humano**: Es así como se establece que hace unos 2.5 millones de años, con la aparición del género Homo, se toma como punto de inicio para el Paleolítico o Edad de Piedra. Mayor éxito evolutivo tendrá Homo erectus, quien logrará expandirse por todo Eurasia. Demuestran que los primeros seres humanos comían carne de animales de gran tamaño. Un equipo de investigación liderado por la Universidad Complutense de Madrid (UCM) ha encontrado evidencias de que los primeros homínidos del género Homo eran capaces de conseguir carne de animales de más de una tonelada de peso. ¿Observa la imagen y contesta las siguientes preguntas?

Recuerda

Los **primeros seres humanos habitaban en cuevas** o en cabañas y, más tarde, en pequeños poblados. Se **desplazaban a pie** y viajaban muy lentamente. Los primeros seres humanos realizaron **pinturas**, confeccionaron **herramientas** y utilizaron la **cerámica** para hacer vasijas.



1. Observa el dibujo y contesta.

- ¿Dónde vivían los primeros seres humanos? _____

- ¿Dónde se establecían? _____

- ¿De qué se alimentaban? _____

- ¿Cómo se desplazaban? _____

- ¿Cómo transportaban sus pertenencias? _____

- ¿Cómo decoraban las paredes y techos de sus viviendas? _____
