



Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez  
Educación Preescolar y Básica Primaria  
**GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE N° 1 PRIMER PERIODO AÑO 2021**  
**GRADO: Segundo**

<b>DOCENTE:</b>	<b>Tiempo De Desarrollo:</b> 5 semanas
<b>ESTUDIANTE:</b>	<b>FECHA:</b> 01 de Febrero al 05 de Marzo de 2021.
<b>Asignaturas:</b> Humanidades(Lenguaje, Inglés y lectura comprensiva) Matemáticas(Geometría), Estadística) Ciencias Naturales, Ciencias sociales(Democracia), Etica y Valores, Educación Física, Educación Religiosa, Educación Artística, Tecnología e Informática.	<b>DBA:</b> *Analiza algunos elementos constitutivos de textos literarios como personajes, espacios y acciones. *Interpreta, propone y resuelve problemas aditivos (de composición, transformación y relación) que involucren la cantidad en una colección, la medida de magnitudes (longitud, peso, capacidad y duración de eventos) y problemas multiplicativos sencillos. *Comprende la importancia de participar en las decisiones de su comunidad cercana (institución educativa) mediante la elección del gobierno escolar. *Comprende que su cuerpo está formado por órganos indispensables para su buen funcionamiento
<b>ESTANDARES:</b> *Produzco textos orales y escritos que responden a distintos propósitos comunicativos. *Reconozco significados del número en diferentes contextos(medición, conteo, comparación, codificación entre otros). *Identifico mis derechos y deberes y los de otras personas en las comunidades a las que pertenezco. *Comprendo la función de los sistemas internos del cuerpo: respiratorio, circulatorio, digestivo, muscular y óseo.	<b>REVISIÓN DISCIPLINAR TEMÁTICA:</b> *Evaluación diagnóstica (Refuerzo en combinaciones). * El abecedario (Mayúsculas y minúsculas). *Textos Narrativos: El cuento, personajes, lugares y acciones. * La descripción: Personas y lugares. *Composición,descomposición, lectura, escritura, valor posicional y solución de problemas con cantidades de tres cifras. *Recta, semirrecta, segmento y líneas paralelas y perpendiculares. *Gobierno escolar (concepto, conformación y funciones). *Sistema óseo, muscular, digestivo y sus cuidados.
<b>PROPÓSITO:</b> El propósito de la guía es mejorar las habilidades, destrezas y conocimientos propios de cada asignatura con actividades que mantengan el interés y la motivación por aprender. Optimizar los recursos del entorno para atender las necesidades educativas que requieren los educandos.	<b>DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES:</b> Para el desarrollo de esta guía es necesario realizarlos con el apoyo de los padres o cuidadores. Este trabajo se realiza en forma escrita con seguimiento de fotos, audios o videos que serán enviados al WhatsApp del docente correspondiente.
<p>La evaluación será continua y formativa teniendo en cuenta la autoevaluación (20%), la coevaluación (20%) y la heteroevaluación (60%).</p> <p>Para la heteroevaluación se tendrá en cuenta el registro en la recepción de evidencias individuales, bajo los siguientes parámetros:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Puntualidad en la entrega de trabajos y respeto a los acuerdos, establecidos con los padres de familia y estudiantes.</li> <li>2. Apoyo y acompañamiento de las familias en el proceso de enseñanza- aprendizaje y que sean facilitadores de los recursos básicos para el estudiante. (Tiempo, espacio y materiales)</li> <li>3. Presentación y orden en las diferentes actividades que se proponen.</li> <li>4. Desempeño académico, que evidencie compromiso, responsabilidad, disciplina, los principios y valores que se inculcan desde casa.</li> <li>5. Apropiación de conceptos trabajados en la revisión disciplinar temática durante el desarrollo de la guía.</li> </ol> <p>NOTA: Los formatos de auto evaluación y coevaluación se enviarán con la segunda guía.</p>	



Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez  
Educación Preescolar y Básica Primaria  
**GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE N° 1 PRIMER PERIODO AÑO 2021**  
**GRADO: Segundo**  
**PRIMER SEMANA**

**ACTIVIDAD 1: Matemáticas Números de tres cifras**

1. Observa y analiza la siguiente información para realizar los ejercicios siguientes  
Rellenar las unidades con color amarillo, las decenas con azul y las centenas con rojo, tal como te lo explique tu docente.

# Valor posicional

○ Centenas ○ Decenas ○ Unidades

Colorea según el código.

<b>159</b>	<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: red; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: blue; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: blue; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: blue; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: blue; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: blue; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: yellow; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: yellow; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: yellow; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: yellow; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: yellow; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: yellow; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: yellow; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: yellow; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: yellow; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td> </tr> </table>																														

Ahora tú

<b>231</b>	<table style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td></tr> </table>																														
<b>828</b>	<table style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td></tr> </table>																														
<b>493</b>	<table style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td></tr> </table>																														
<b>255</b>	<table style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td></tr> </table>																														

2. Escribe cómo se leen y luego completa:

156

245

450

331

500

	C	D	U
	C	D	U
	C	D	U
	C	D	U
	C	D	U

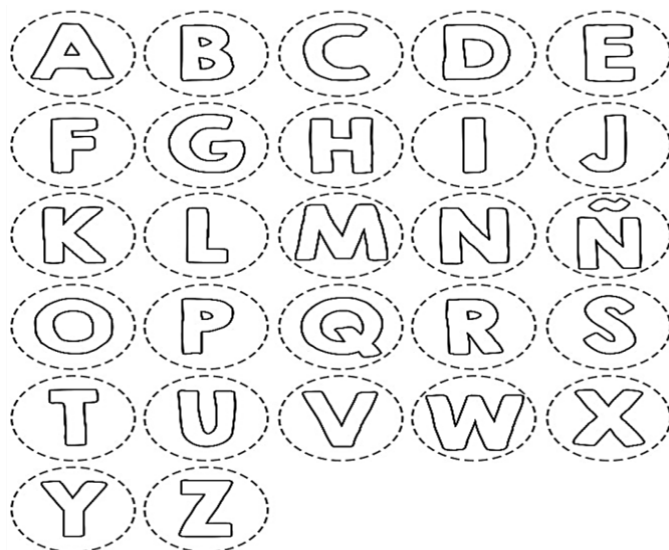
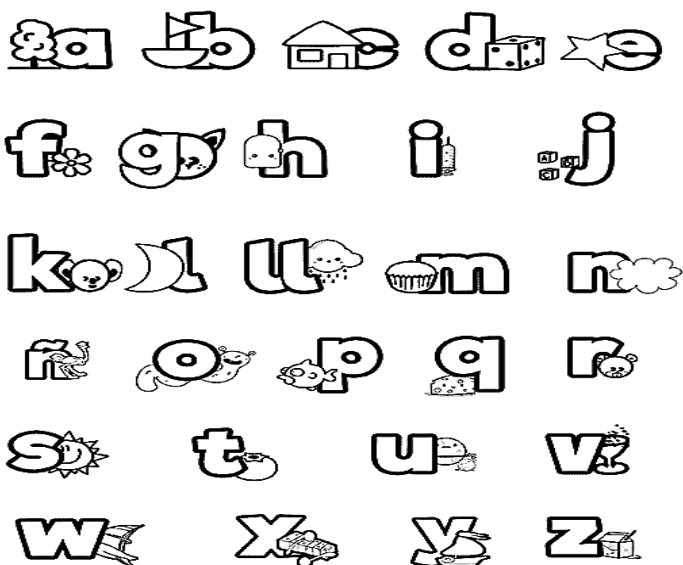


3. Completa la siguiente tabla de valor posicional:

Numero	C	D	U	Descomposición
946				
572				
	8	9	3	
864				
745				700+ 40+5
397				
184				

ACTIVIDAD 2: Lenguaje  
 Mayúsculas y minúsculas

1. Vamos a repasar el abecedario. Colorea de azul las letras minúsculas y de rojo las mayúsculas.



2. En la puerta de la droguería del barrio los Alcázares pusieron el siguiente anuncio:

Claudia Prieto ha perdido su gata.  
 Es de color negro con una mancha blanca en la cara.



- A. ¿Cómo está escrita la letra inicial de la palabra que comienza el texto? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- B. ¿Cómo están escritas las palabras que aparecen después del punto? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Concluyo:



Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez  
Educación Preescolar y Básica Primaria  
**GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE N° 1 PRIMER PERIODO AÑO 2021**  
**GRADO: Segundo**

Al iniciar un escrito y después de un punto se escribe la primera **letra mayúscula**.

3. En mi cuaderno de lenguaje, realizo la siguiente actividad, usando las mayúsculas en mis escritos cuando éstas se requieran.

- A). Imagino que este personaje llegó a la tierra. Colócale un nombre teniendo en cuenta sus características.
- B) Piensa y escribe un título para tu historia fantástica.
- C) Inventa una historia donde el protagonista sea este personaje.
- D) Cuenta por qué llegó a la tierra, qué poderes tiene a qué lugar llegó, con quienes se encontró y qué hicieron.
- E) Inventa el título del texto
- F) Dibuja los personajes del texto y ponles un nombre a cada uno



**ACTIVIDAD 3: Sociales**  
**UN CUENTO SOBRE DEMOCRACIA**

Había una vez un muchacho llamado Juan y un día se preguntó, por qué estaba confundido. ¿Qué es la democracia? Se preguntó. Al otro día, su madre le explicó y le dijo: la democracia es un sistema político y de gobierno en el que los ciudadanos eligen a los gobernantes. Es como votar dijo, Juan en tono intenso y fuerte. Sí, pero en ese caso tú lo harás con libertad, participación, responsabilidad y respeto, dijo su madre. La libertad: Tú puedes votar por quien tú quieras, nadie te obligará a votar o elegir a alguien que tú no quieres que te represente. La participación: Tú puedes participar, depende de tu opinión, aparte tú eres libre de querer participar o no. La responsabilidad: Debes ser responsable con las decisiones que tomas, por ejemplo, si tienes que estudiar para una evaluación y un partido de fútbol ¿Por cuál te decidirías? Mamá eso está difícil dijo Juan; por eso hay que ser responsables con las decisiones que tomamos a veces agregó su mamá. Respeto: ¡Es muy importante! No debes dejar de respetar las ideas de cada candidato y tampoco debes dejar de respetar la decisión de cada persona, porque no todos van a votar por el mismo representante. ¡Ay! Cuando llegue a mi escuela voy a tener nervios, porque son las elecciones del Gobierno Escolar porque no sé si va a ganar mi candidato, dijo Juan. No dejes que tus nervios te traicionen, ya conoces a tus compañeros y sabes si pueden ser los líderes de tu salón porque lo importante no es ganar es saber elegir y participar sin que nadie te obligue. Dijo su mamá.

**TRABAJO PERSONAL**

1. Opino sobre lo ocurrido en el cuento que acabas de leer:

A) ¿Qué le dijo la mamá de Juan sobre la Democracia?

---

---





B) ¿De qué valores habla la mamá de Juan en el cuento?

---



---

C) ¿Qué opinas de la siguiente frase "lo importante no es ganar es saber elegir y participar sin que nadie te obligue"?

---

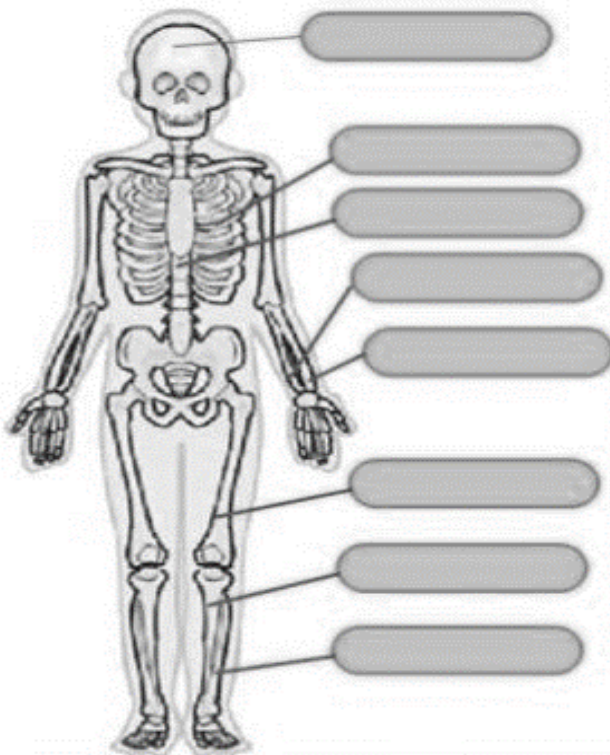


---

**ACTIVIDAD 4: Naturales**

<b>SISTEMA ÓSEO</b>	
<p>El sistema óseo está conformado por 206 huesos que tiene nuestro cuerpo; estos brindan protección a los órganos y tejidos internos.</p> <p>Los huesos cumplen tres funciones:            *<b>soporte</b> a los músculos y tejidos blandos.            *<b>Protección</b> de órganos internos de posibles lesiones            *<b>Movimiento</b>, gracias a los músculos que se insertan en los huesos a través de los tendones y su contracción sincronizada, se produce el movimiento.</p>	

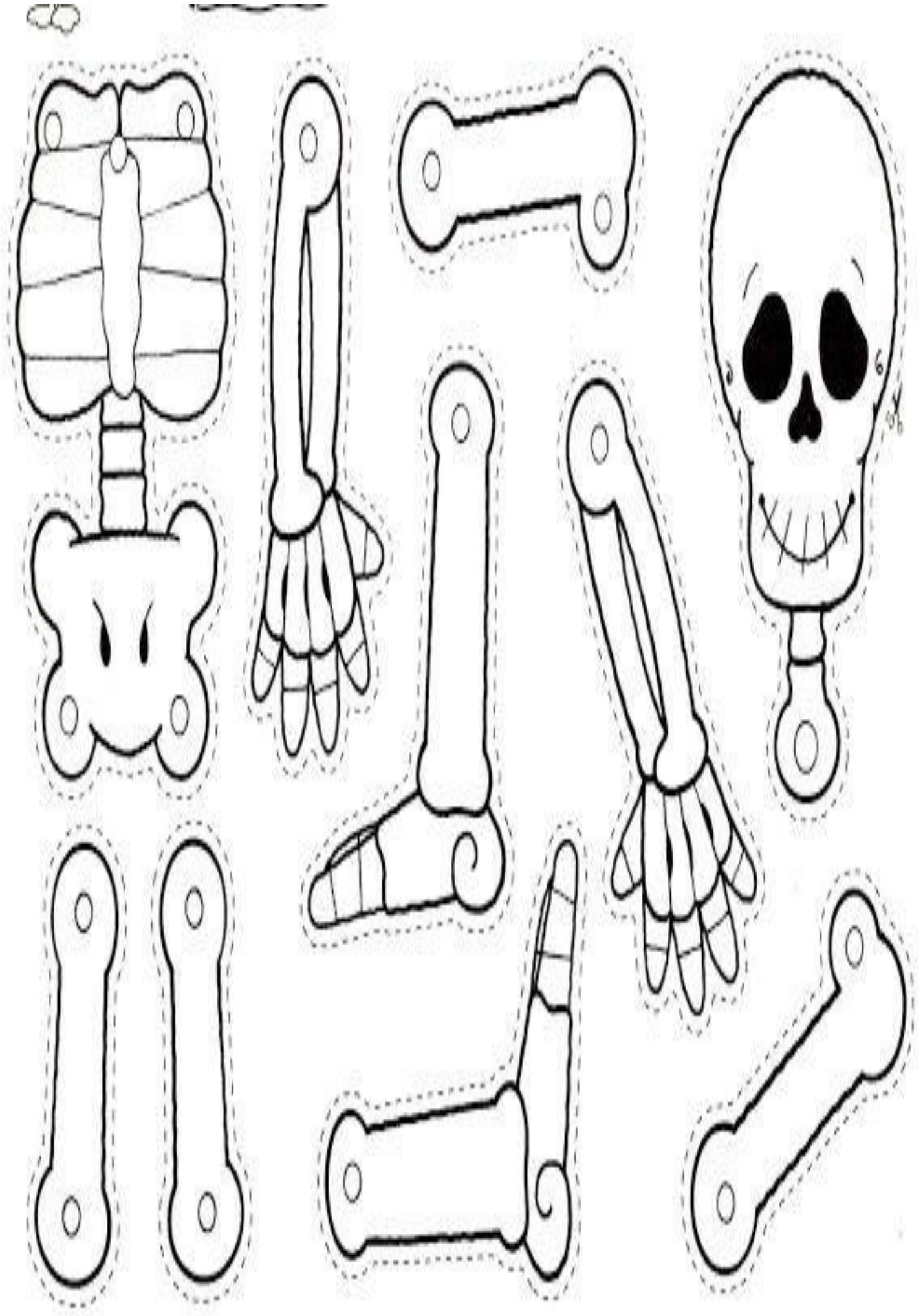
1. Leo el texto sistema óseo y consigno en mi cuaderno de ciencias naturales.
2. Observo la figura del sistema óseo, completo las palabras, luego las coloreo en la sopa de letras.





Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez  
Educación Preescolar y Básica Primaria  
**GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE N° 1 PRIMER PERIODO AÑO 2021**  
**GRADO: Segundo**

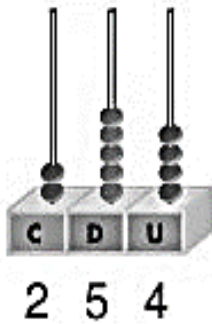
3. Colorea las partes del sistema óseo, luego recorta y pega de manera organizada en una hoja o en un octavo de cartulina.





Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez  
Educación Preescolar y Básica Primaria  
GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE N° 1 PRIMER PERIODO AÑO 2021  
GRADO: Segundo  
SEGUNDA SEMANA  
ACTIVIDAD 1: Matemáticas  
Descomposición de números de tres cifras

Aprende.



$$\begin{array}{r} 254 = 2C + 5D + 4U \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ 254 = 200 + 50 + 4 \end{array}$$

Un número de tres cifras se descompone en centenas, decenas y unidades.

1. De acuerdo a la explicación anterior, une según corresponda:

1 C, 4 D y 7 U	258
2 C, 2 D y 6 U	147
2 C, 5 D y 8 U	193
1 C, 9 D y 3 U	226

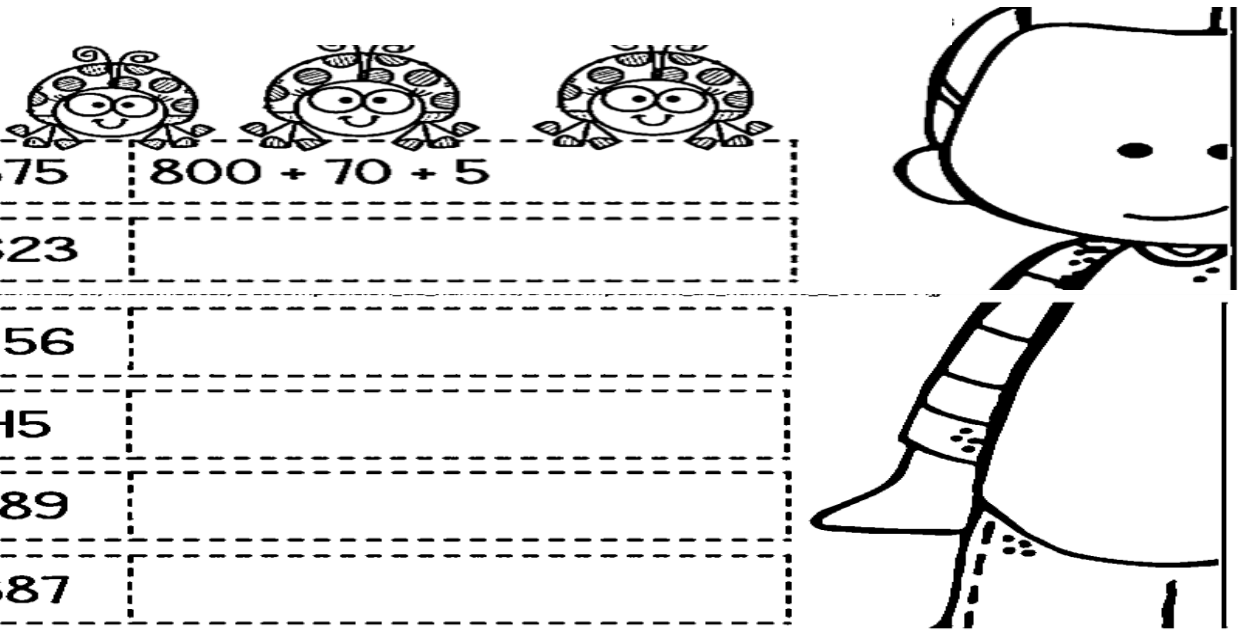
2. Descomponer los siguientes números, teniendo en cuenta el ejemplo dado:

$$\begin{array}{l} 125 = \boxed{100} + \boxed{20} + \boxed{5} \\ 274 = \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} \\ 139 = \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} \\ 226 = \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} \end{array}$$





3. Escribe la descomposición de las siguientes cantidades:



875	$800 + 70 + 5$
623	
456	
145	
789	
387	

**ACTIVIDAD 2: Lenguaje**

**COMBINACIONES**

1. Con la ayuda del acudiente realice la lectura de las siguientes oraciones y subraye las palabras que tienen estas combinaciones (BL, CL, PR, GL, CR, FR, BR, GR, TR, PL):

1. La blusa de Clarita es de color blanco
2. Pablo compró globos en Globilandia.
3. A Cristina le gusta la cara pulcra.
4. Claudia toma refresco de fresa.
5. Carla come croquetas de atún.
6. Cristina toca las teclas del piano.
7. El pintor pinta con la brocha grande.
8. Blanca celebra su cumpleaños en octubre.
9. Clemente y Cristóbal están más tristes.
10. La profesora trabaja mucho en la clase.

2. De la lectura de las oraciones, haga una lista de las palabras que contienen las siguientes combinaciones.

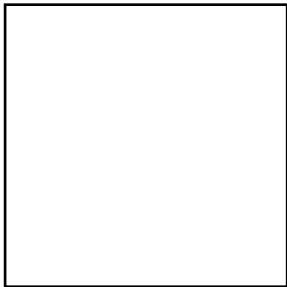
BL	CL	PR	GL	FR	BR	GR	TR	PL	CR
blusa	Clarita								
blanco									

3. De periódicos y revistas recorto y pego en el cuaderno de lenguaje 3 palabras con cada una de las anteriores combinaciones.

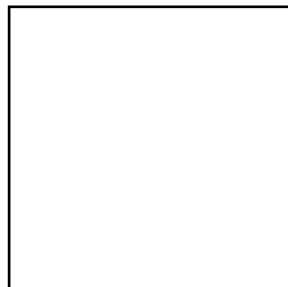




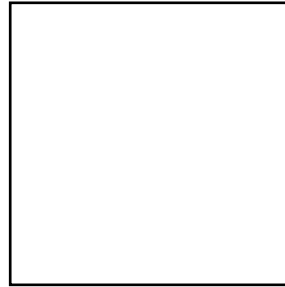
4. Dibujo las siguientes palabras



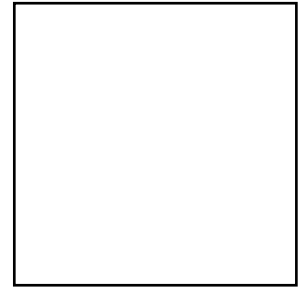
Granadilla



Globo



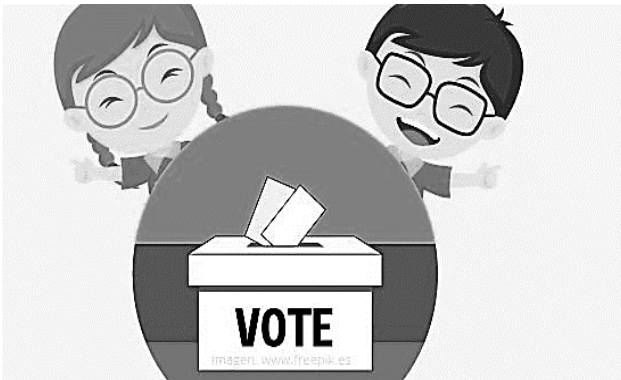
Flotador



Fresa

**ACTIVIDAD 3: Sociales**

**¿Qué es el gobierno escolar?**



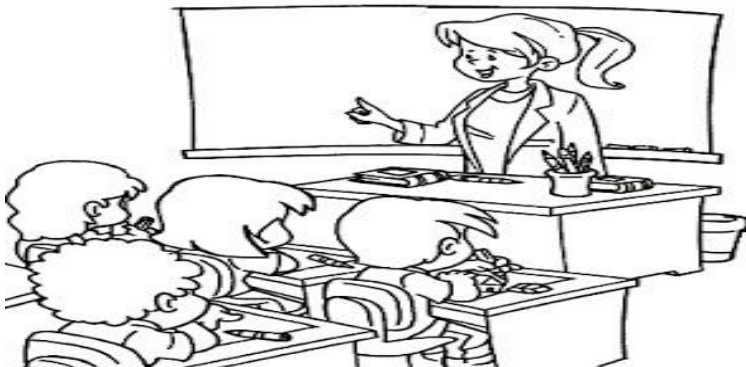
El Gobierno Escolar es una forma de preparación para la convivencia democrática, por medio de la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa en la organización y funcionamiento del Proyecto Educativo Institucional (PEI).

El Gobierno Escolar está integrado por el Consejo Directivo, el Rector, el Consejo Académico, las comisiones de Evaluación y Promoción, el Personero Estudiantil, el Consejo Estudiantil, el Comité de Bienestar Institucional, el Consejo Disciplinario, el Consejo de Profesores, la Asociación de Padres de Familia.

1. Observa las imágenes y menciona a que organismo del gobierno escolar pertenece:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



2. Con ayuda de tus padres y de tu Manual de convivencia investiga y escribe en tu cuaderno de Sociales: cuál es la función de:

- a. La rectoría:
- b. El Consejo directivo.
- c. El Consejo académico.

**ACTIVIDAD 4: Naturales**

**CUIDADOS QUE DEBEMOS TENER CON EL SISTEMA OSEO**

- Los huesos a pesar de ser tan fuertes necesitan cuidados especiales ya que hay varias enfermedades que pueden afectarlos y también son punto frágil ante los accidentes. Para cuidarlos y promover su adecuado desarrollo, debemos:
- ▶ **Practicar ejercicio regularmente.**
- ▶ **Tomar sol diariamente en pequeños momentos.**
- ▶ **Dormir 8 horas diarias.**

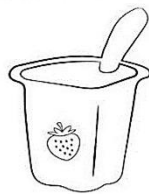


1. Dibuja en mi cuaderno las actividades que se deben realizar para fortalecer los huesos. Para fortalecer los huesos debemos consumir alimentos ricos en calcio, como la leche y sus derivados.

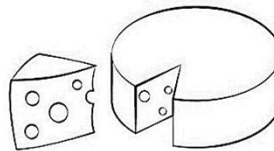


**LECHE**

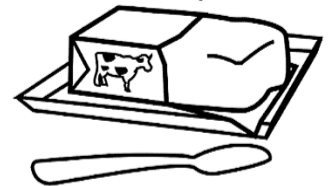
**YOGURT**



**QUESO**



**Mantequilla**



2. Escribe 10 alimentos que preparan en casa que tengan leche o sus derivados.


3. Leo la siguiente información luego hago un dibujo de cada grupo de alimentos. El **calcio** también lo encontramos en:

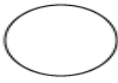
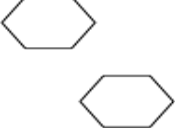

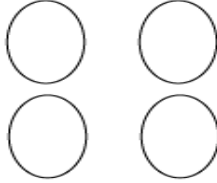
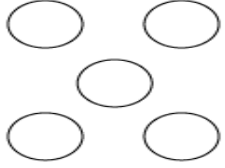
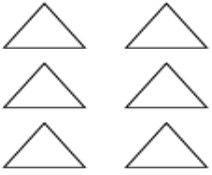
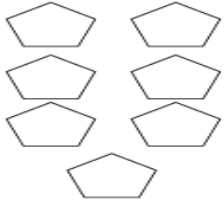
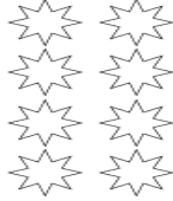
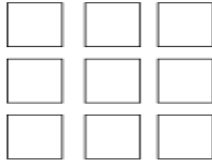
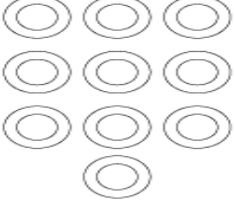


Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez  
 Educación Preescolar y Básica Primaria  
**GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE N° 1 PRIMER PERIODO AÑO 2021**  
**GRADO: Segundo**

Verduras: espinacas, col rizada, cebolla, acelga	Legumbres: garbanzos, lentejas o soya	Frutos: nueces, avellanas, dátiles y pistachos.	Pescados y mariscos: anchoas, sardinas, salmón y langostinos

**ACTIVIDAD 5: ENGLISH**

**THE NUMBERS**

 <b>1 one</b>	 <b>2 two</b>	 <b>3 three</b>	 <b>4 four</b>	 <b>5 five</b>
 <b>6 six</b>	 <b>7 seven</b>	 <b>8 eight</b>	 <b>9 nine</b>	 <b>10 ten</b>

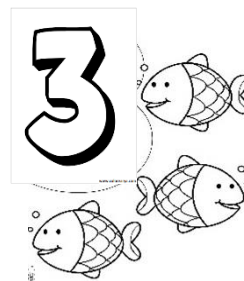
1.. Observa el video <https://youtu.be/jMbRgtT7-5A> y aprende como se pronuncia cada número, luego cuenta y colorea las siguientes imágenes



One giraffe



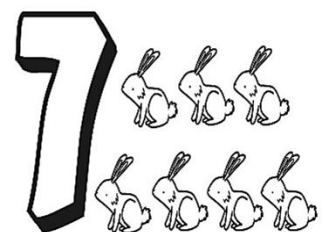
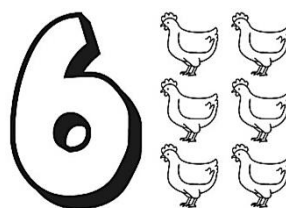
Two flowers



Three fishes



Four chickens

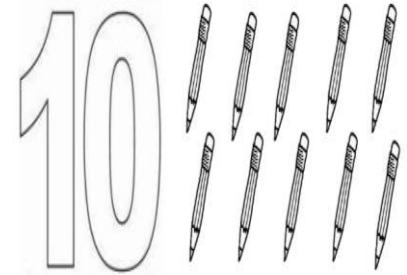
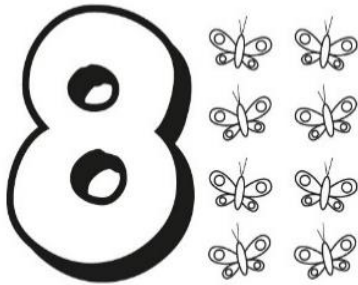




Five bees

Six hens

Seven rabbits



Eight butterflies

Nine birds

Ten pencils

2. Elabora 10 tarjetas con los números del 1 al 10 luego con integrantes de tu familia juega a pronunciar en inglés cada número y realizar saltos según la cantidad.

**SEMANA 3**

**ACTIVIDAD 1: Matemáticas**

**Descomposición de números de tres cifras**

**No olvides:**

- Escribir el punto detrás de las unidades de millar.
  - Dejar un espacio antes y después del +.
- Si no, te indicará que es incorrecto al terminar.

1. ¿Qué número resulta al realizar la suma?

Número	Descomposición
	3.000 + 500 + 20 + 6
	4.000 + 30 + 9
	50.000 + 1.000 + 500 + 60 + 8
	30.000 + 2.000 + 300 + 10 + 4
	9.000 + 700 + 70 + 2
	6.000 + 900 + 20 + 1

2. Ahora lo haremos al revés. ¿Cuál será la descomposición de cada número?

Número	Descomposición
23.451	
6.402	
12.650	
503	
2.523	
40.500	
685	
6.029	





Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez  
Educación Preescolar y Básica Primaria  
**GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE N° 1 PRIMER PERIODO AÑO 2021**  
**GRADO: Segundo**  
**ACTIVIDAD 2: Lenguaje**

1. Realiza la siguiente lectura y de acuerdo a ella envía un corto video respondiendo las preguntas:

**TODOS SOMOS DIFERENTES**

Cuenta una historia que varios animales decidieron abrir una escuela en el bosque. Se reunieron y empezaron a elegir las disciplinas que serían impartidas durante el curso.

El pájaro insistió en que la escuela tuviera un curso de vuelo. El pez, que la natación fuera también incluida en el currículo. La ardilla creía que la enseñanza de subir en perpendicular en los árboles era fundamental. El conejo quería, de todas formas, que la carrera fuera también incluida en el programa de disciplinas de la escuela.

Y así siguieron los demás animales, sin saber que cometían un gran error. Todas las sugerencias fueron consideradas y aprobadas. Era obligatorio que todos los animales practicasen todas las disciplinas.

Al día siguiente, empezaron a poner en práctica el programa de estudios. Al principio, el conejo salió magníficamente en la carrera; nadie corría con tanta velocidad como él. Sin embargo, las dificultades y los problemas empezaron cuando el conejo se puso a aprender a volar. Lo pusieron en una rama de un árbol, y le ordenaron que saltara y volara.

El conejo saltó desde arriba, y el golpe fue tan grande que se rompió las dos piernas. No aprendió a volar y, además, no pudo seguir corriendo como antes.

Al pájaro, que volaba y volaba como nadie, le obligaron a excavar agujeros como a un topo, pero claro, no lo consiguió. Por el inmenso esfuerzo que tuvo que hacer, acabó rompiendo su pico y sus alas, quedando muchos días sin poder volar. Todo por intentar hacer lo mismo que un topo.

La misma situación fue vivida por un pez, una ardilla y un perro que no pudieron volar, saliendo todos heridos. Al final, la escuela tuvo que cerrar sus puertas. ¿Y saben por qué? Porque los animales llegaron a la conclusión de que todos somos diferentes. Cada uno tiene sus virtudes, habilidades, y también sus debilidades.

Un gato jamás ladrará como un perro, o nadará como un pez. No podemos obligar a que los demás sean, piensen, y hagan algunas cosas como nosotros. Lo que vamos conseguir con eso es que ellos sufran por no conseguir hacer algo de igual manera que nosotros, y por no hacer lo que realmente les gusta.

Debemos respetar las opiniones de los demás, así como sus capacidades, habilidades y limitaciones. Si alguien es distinto a nosotros, no quiere decir que él sea mejor ni peor que nosotros. Es apenas alguien diferente a quien debemos respetar.

- A. ¿Qué decidieron los animales del bosque?
- B. ¿Por qué los animales acabaron heridos?
- C. ¿A qué conclusión llegaron los animales?
- D. ¿Qué es el respeto a las diferencias?
- E. ¿Qué has aprendido con este cuento?

2. Teniendo en cuenta la lectura anterior completa el siguiente cuadro en tu cuaderno:

<b>INICIO</b> (Cómo comienza el cuento)	<b>NUDO</b> (Cuál fue la situación problema en el cuento)	<b>DESENLACE</b> (Cómo se resolvió el problema y como termina el cuento)

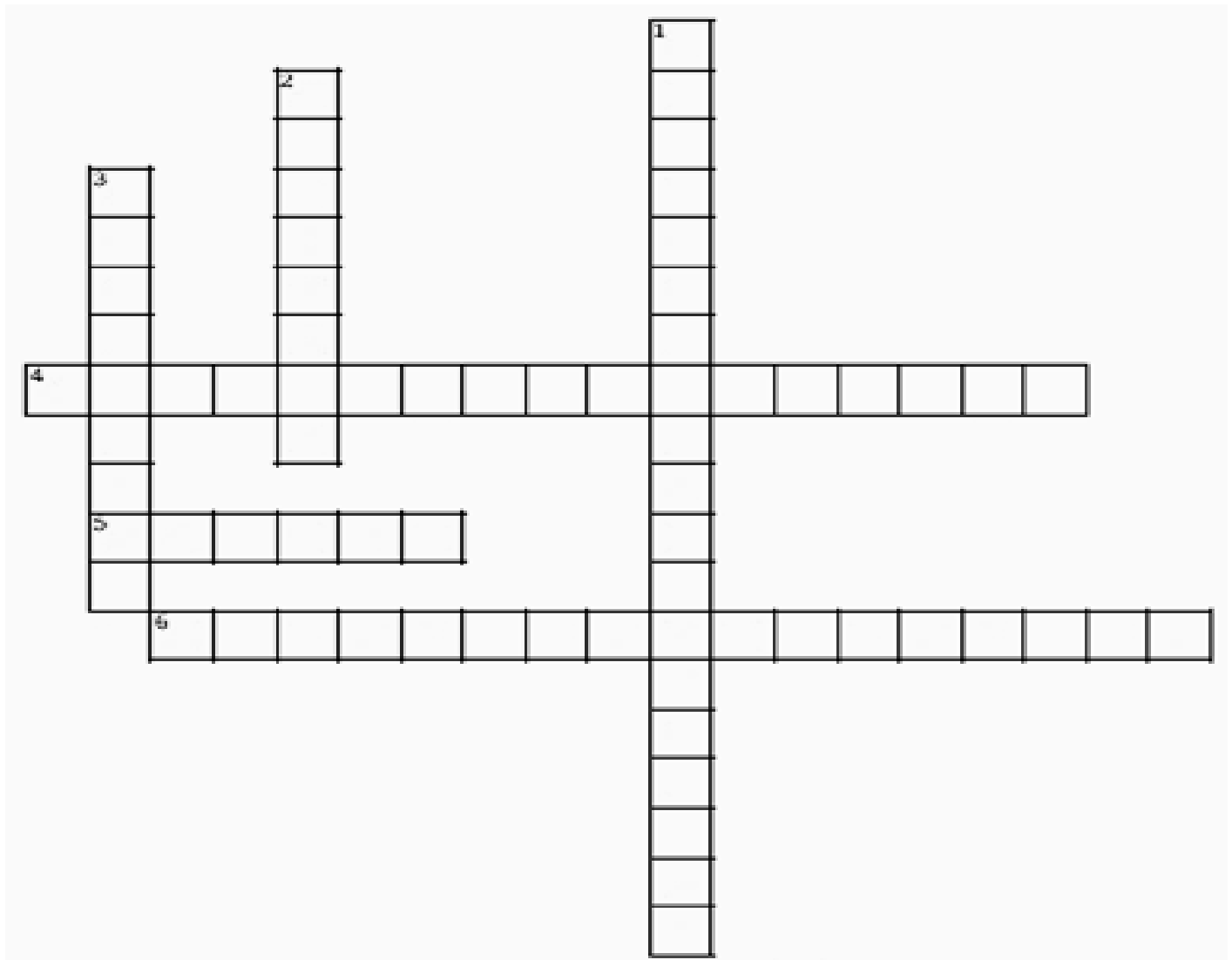


Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez  
Educación Preescolar y Básica Primaria  
**GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE N° 1 PRIMER PERIODO AÑO 2021**  
**GRADO: Segundo**  
**ACTIVIDAD 3: Sociales**

**¿Qué es el consejo estudiantil?**

El consejo estudiantil es el órgano institucional y democrático en el cual se debaten las iniciativas de los estudiantes en diferentes cursos, por lo tanto, deben estar presentes en el **un representante por grado de la institución educativa. Los estudiantes de los grados transición, primero y segundo son representados por los estudiantes del grado tercero.**

1. Lee atentamente las pistas y completa los enunciados horizontales y verticales.



**Verticales:**

1. Representa a los estudiantes en la institución
2. Orientan y forman a los estudiantes.
3. Vocero del grado 11° elegido por los estudiantes

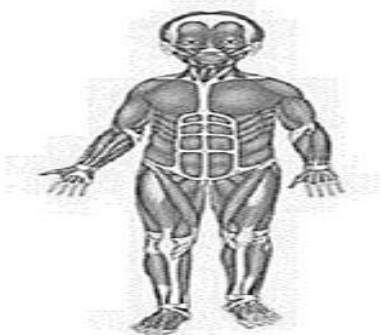
**Horizontales:**

4. Representa a los padres de familia en la institución
5. Orienta la ejecución de actividades y decisiones en la institución educativa
6. Ayuda en el funcionamiento académico y administrativo de la institución educativa



**ACTIVIDAD 4: Naturales**

**SISTEMA MUSCULAR**



El sistema muscular está compuesto por más de 600 músculos blandos y elásticos que nos permite realizar movimientos al estirarse y encogerse

Los músculos se encuentran debajo de la piel y recubren los

1. Colorea los principales músculos del cuerpo humano, luego escríbelos sobre las líneas.



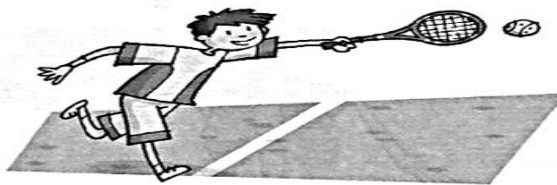
**Músculos:**

\* \_\_\_\_\_  
 \* \_\_\_\_\_  
 \* \_\_\_\_\_  
 \* \_\_\_\_\_  
 \*

2. Observa las imágenes, luego colorea el músculo con el que se realiza el movimiento.



gemelo - pectoral



gemelo - bíceps



gemelos - abdominales



pectorales - gemelos

3. Responde falso o verdadero según corresponda

- Los gemelos se encuentran en la cabeza. \_\_\_\_\_
- Los músculos pectorales y abdominales están en el tronco. \_\_\_\_\_
- Los bíceps están en los brazos. \_\_\_\_\_
- Los músculos se alargan y se encogen. \_\_\_\_\_
- Los huesos pertenecen al sistema muscular. \_\_\_\_\_



Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez  
Educación Preescolar y Básica Primaria  
GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE N° 1 PRIMER PERIODO AÑO 2021  
GRADO: Segundo

4. Busca en la sopa de letras siete palabras relacionadas con los músculos, luego utilízalas para completar las oraciones.



\*Los músculos son las partes \_\_\_\_\_ de nuestro cuerpo.

\*Los músculos se pueden \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ sin romperse.

\*Para \_\_\_\_\_ algunos objetos necesitamos \_\_\_\_\_ de los músculos.

\*Si queremos \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 5: Artística**  
**Puntos y líneas**

1. Colorea con tus dedos el árbol formando puntos realizados con tempera como aparece en la muestra

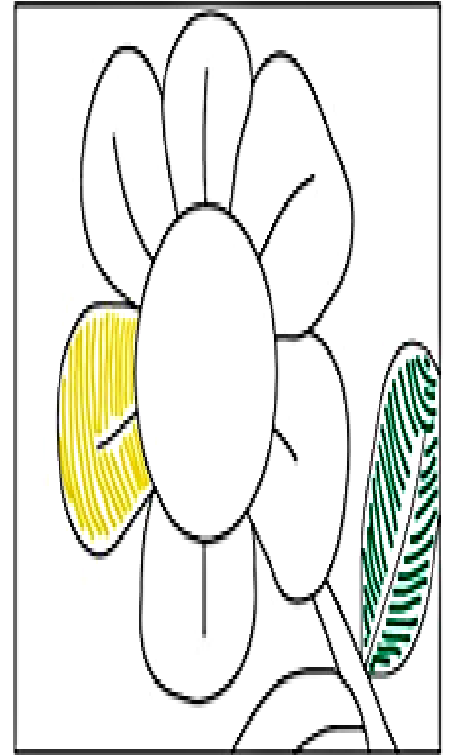
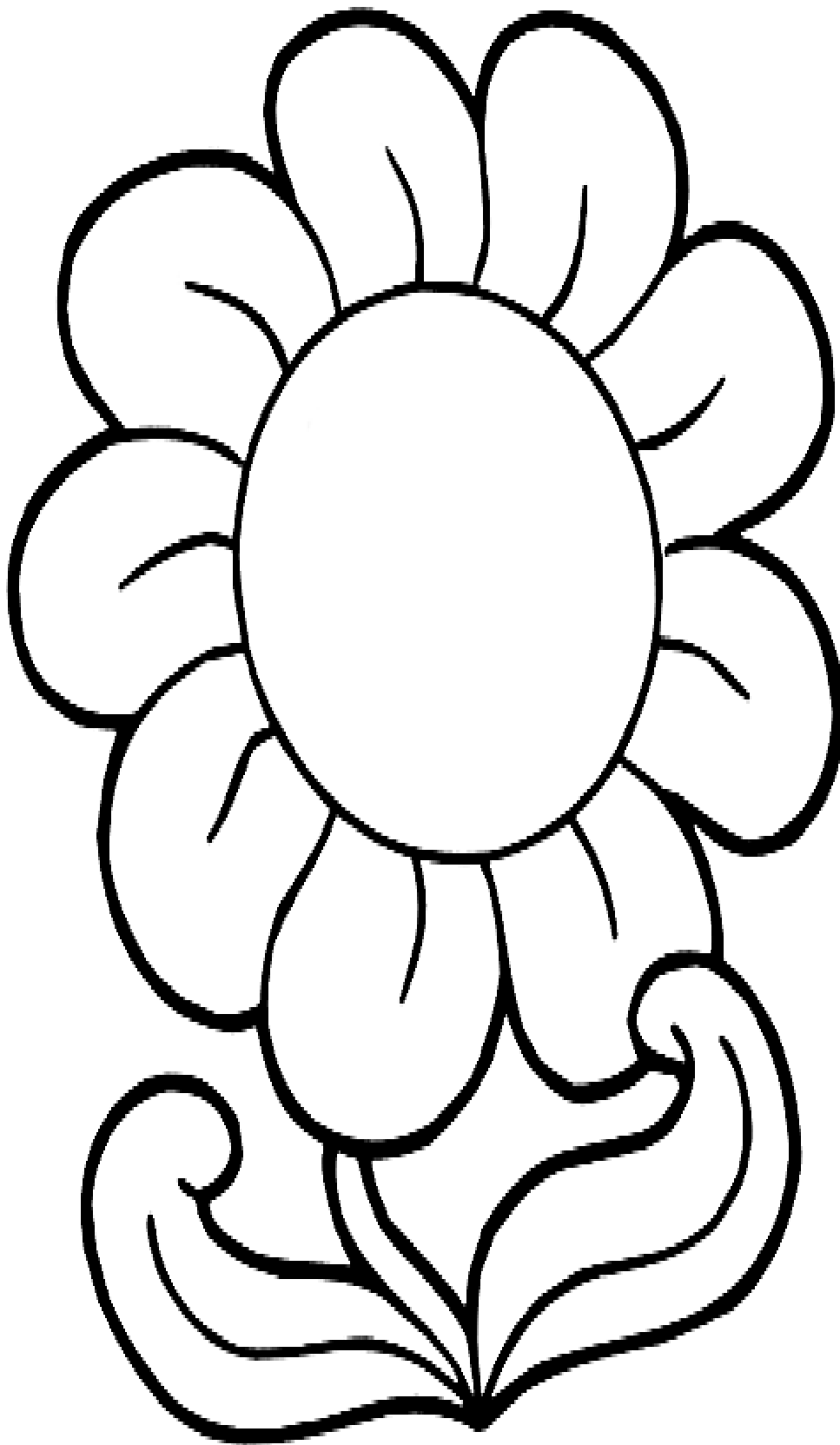






Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez  
Educación Preescolar y Básica Primaria  
**GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE N° 1 PRIMER PERIODO AÑO 2021**  
**GRADO: Segundo**

2. Decora realizando diferentes líneas de colores como aparece en la muestra





Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez  
Educación Preescolar y Básica Primaria  
**GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE N° 1 PRIMER PERIODO AÑO 2021**  
**GRADO: Segundo**  
**SEMANA 4**  
**ACTIVIDAD 1: Matemáticas**

1. Teniendo en cuenta el ejemplo, escribe el valor que representa cada grupo de monedas

	<b>\$550</b>
	
	
	
	

2. En tu cuaderno escribe en número y en letra, 10 números de 3 cifras. Fíjate en el ejemplo:

**665: seiscientos sesenta y cinco**

**ACTIVIDAD 2: Lenguaje**  
**Palabras con gue, gui, güe, güi y la descripción**

1. Leo el texto y encierro las palabras con gue, gui, güe, güi.

Guillermo el guerrero es bilingüe y persigue un guepardo en la sabana, se guía por sus huellas y lo busca hasta el anochecer.

En la noche, con Miguel hacen una hoguera y ven las fotos que tomaron de los pingüinos.

Guillermo toca la guitarra y Miguel prepara el guiso con guineo y postre de merengue. El águila observa y consigue que Miguel le dé un poco de guiso.

2. Copio y completo en el cuaderno el siguiente cuadro con las palabras del texto anterior:

gue	gui	güe	güi



3. Busco las palabras con las silabas gue, gui y güe güi en la siguiente sopa de letras.

a	g	ü	i	t	a	g
g	u	i	s	o	g	s
d	e	s	a	g	ü	e
u	r	t	g	u	e	r
a	r	g	ü	i	r	n
g	a	u	t	a	o	g

**La descripción**

**Describir** es decir con palabras lo que nuestros ojos ven y aprecian; es hacer un relato de una planta, una persona, un animal, un paisaje, etc. Te presentamos la manera de organizar la información sobre un animal. Te servirá para escribir una descripción. La descripción es una narración que detalla las características de la persona animales o cosas.

4. Completa la siguiente descripción.

**EL OSO**

**¿Cómo es?**

---

---

---

---

---

---

---

---



**¿Dónde vive?**

---

---

---

---

---

---

---

---

5. También puedes agregar otros como: ¿qué come? ¿Cuál es su utilidad?, etc  
 6. Luego de ordenar mis datos, escribo una descripción del oso.

---

---

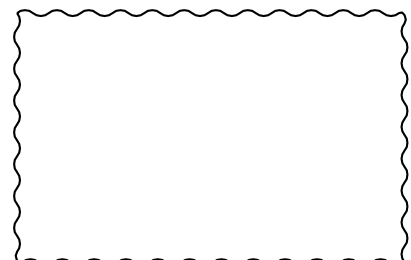
---

7. Adivina de quien se trata. Dibuja tus respuestas.

**A**

En el cielo habitamos como copos de algodón,  
 si de pronto nos enfriamos, lluvia damos a montón.

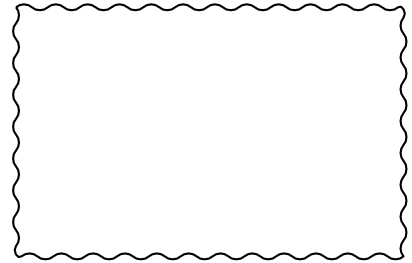
¿Quién soy? \_\_\_\_\_





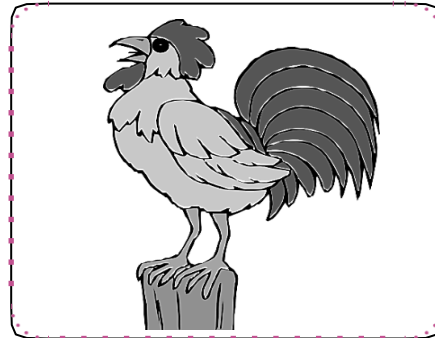
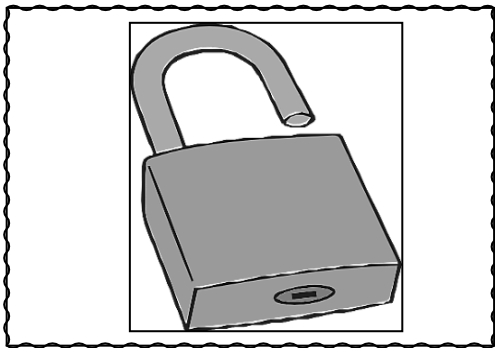
**B**

Como zanahorias, salto y salto. Mi Pelaje es suave, como el algodón.  
 Tengo 2 orejas largas y soy un mamífero.



¿Quién soy? \_\_\_\_\_

8. Observa las imágenes y descríbelas en tu cuaderno.

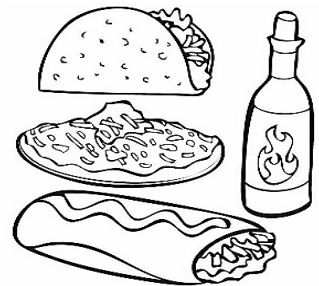
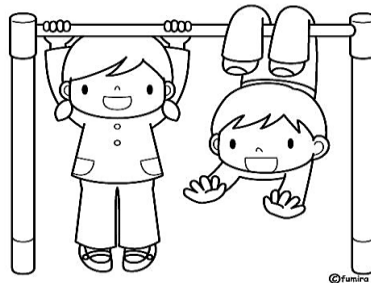
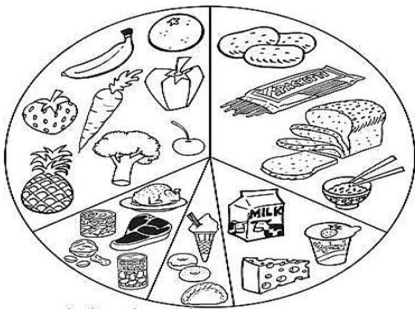


**ACTIVIDAD 3: Naturales**  
**CUIDADOS DEL SISTEMA MUSCULAR**

Mantener una dieta equilibrada.

Hacer ejercicio constante para fortalecer los músculos

Evitar el consumo de grasas, pueden causar sobrepeso.



1. Completa la tabla teniendo en cuenta la información anterior

ALIMENTOS PARA UNA DIETA SANA	EJERCICIOS PARA FORTALECER LOS MÚSCULOS	ALIMENTOS QUE CONTIENEN MUCHA GRASA





Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez  
Educación Preescolar y Básica Primaria  
GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE N° 1 PRIMER PERIODO AÑO 2021  
GRADO: Segundo

2. Recorta y pega imágenes que ilustren los cuidados que se deben tener con el sistema muscular.

--	--	--

3. Representa por medio de un dibujo la actividad que más me gusta para cuidar mi sistema muscular.

ACTIVIDAD 3: Tecnología e informática

1. Colorear los tipos de vivienda





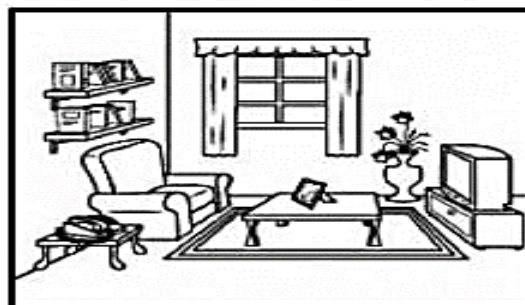
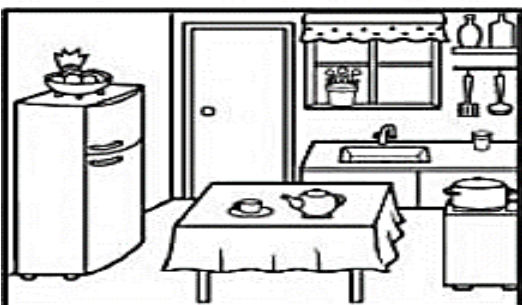
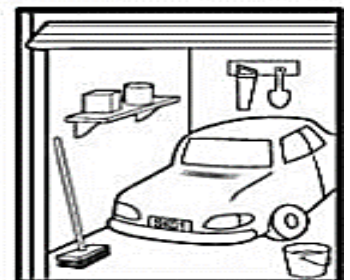
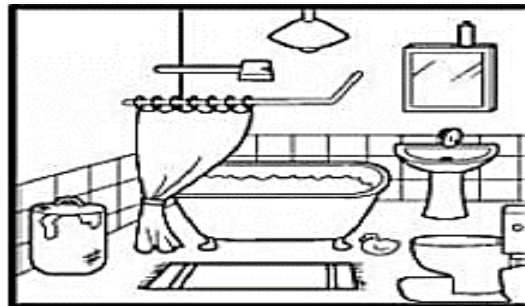
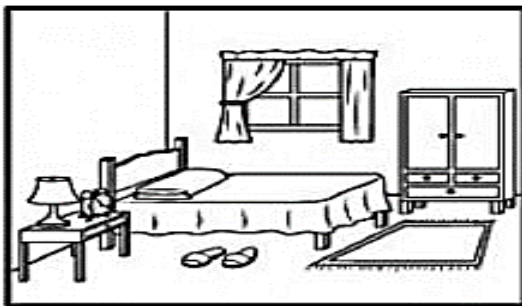
2. Pinta la Vivienda que más se parezca a la tuya



3. Colorea siguiendo los códigos: triángulo color café; rectángulo color rojo; cuadrado color verde; y círculo azul.



4. Colorea y escribe las partes de la casa que reconozcas





Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez  
Educación Preescolar y Básica Primaria  
GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE N° 1 PRIMER PERIODO AÑO 2021  
GRADO: Segundo  
SEMANA 5

ACTIVIDAD 1: Matemáticas

1. Escribe en el cuaderno de MATEMATICAS el siguiente texto y dibuja cada uno de los ejemplos de recta que se encuentran en los siguientes gráficos

## Recta, semirrecta y segmento



Una recta es una línea sin principio ni final.



Una semirrecta es una línea con principio pero sin final.



Un segmento es una línea que tiene principio y final.

## Rectas Paralelas y Perpendiculares

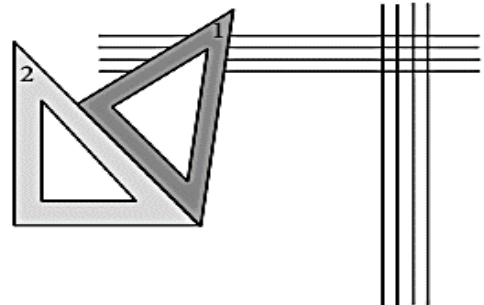
Rectas paralelas

Dos rectas que no se cruzan en ningún punto del plano.



Rectas perpendiculares

Cuando al cortarse forman cuatro ángulos iguales.



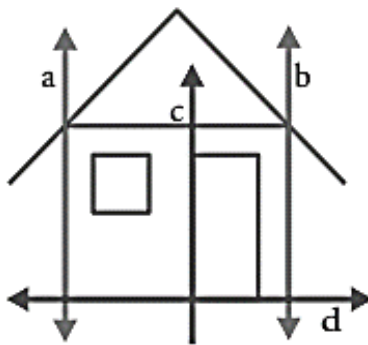


2. Teniendo en cuenta la información anterior, realiza los siguientes ejercicios:

A. En el siguiente gráfico, identifica dos rectas paralelas y dos rectas perpendiculares. Luego, colorea de rojo las rectas paralelas y de azul las rectas perpendiculares.

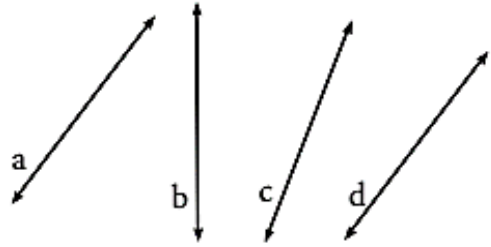


Resolución:

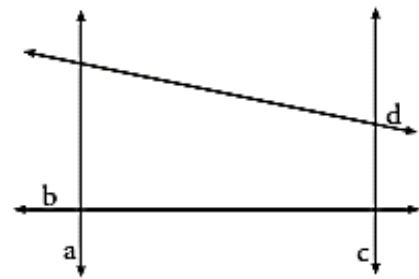


Rpta.: a y b: paralelas  
 c y d: perpendiculares

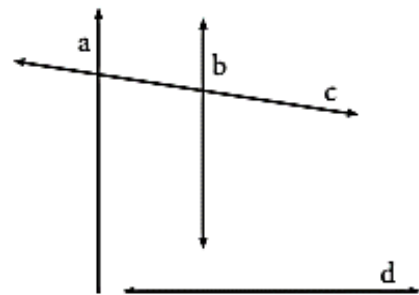
B. ¿Cuáles son rectas paralelas?



C. ¿Cuáles son rectas perpendiculares?



D. ¿Cuáles son rectas paralelas?



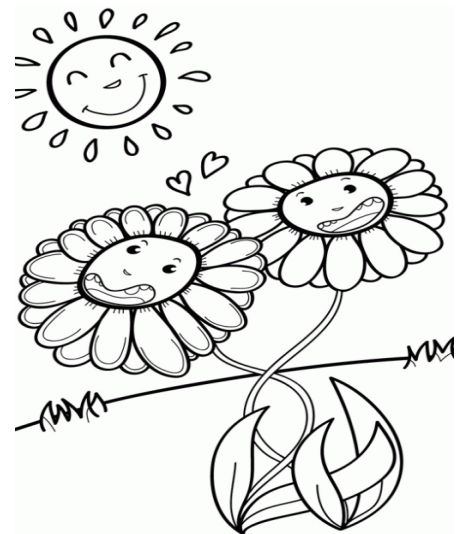
**ACTIVIDAD 2: Lenguaje**

1. Lee con atención el siguiente texto:

**EL SOL Y EL GIRASOL**

Una mañana de duro invierno, las flores se quedaron dormidas. Tenían tanto frío, que unas a otras se abrazaban para calentarse. Pero una de ellas abrió sus pétalos amarillos, buscando la luz del día. Y, a pesar de que el sol estaba oculto por las nubes, la flor siguió elevando sus pétalos amarillos como buscándolo. Al darse cuenta de esto, el sol, que todo lo veía, se acercó a la hermosa flor y le preguntó cómo se llamaba.

- No tengo nombre - le dijo tímidamente.
- Desde hoy, te llamarás girasol. Tendrás los pétalos tan brillantes como mis rayos y siempre se abrirán hacia donde yo esté -
- Le dijo el sol, acariciándola con sus rayos de luz y calor.



**Lavy Serkovic**





2. Ahora marca la respuesta correcta de cada pregunta:

¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

- A Narrativo.
- B Descriptivo.
- C Instructivo.

¿Cuál de estos hechos ocurrió primero en el cuento?

- A La flor siguió elevando sus pétalos.
- B Las flores se quedaron dormidas.
- C Las flores se abrazaban para calentarse.

3. ¿Por qué el sol se acercó al girasol?

- A Porque le pareció gracioso.
- B Porque observó el esfuerzo que hacía por encontrarlo.
- C Porque quiso ayudarlo.

4. ¿Cómo era el girasol?

- A Era haragán.
- B Era perseverante.
- C Era miedoso.

5. Este cuento nos enseña principalmente que :

- A Debemos esforzarnos por lograr lo que nos proponemos.
- B Debemos pedir ayuda a los demás.
- C Debemos esperar a que todo pase.

### ACTIVIDAD 3: Naturales SISTEMA DIGESTIVO

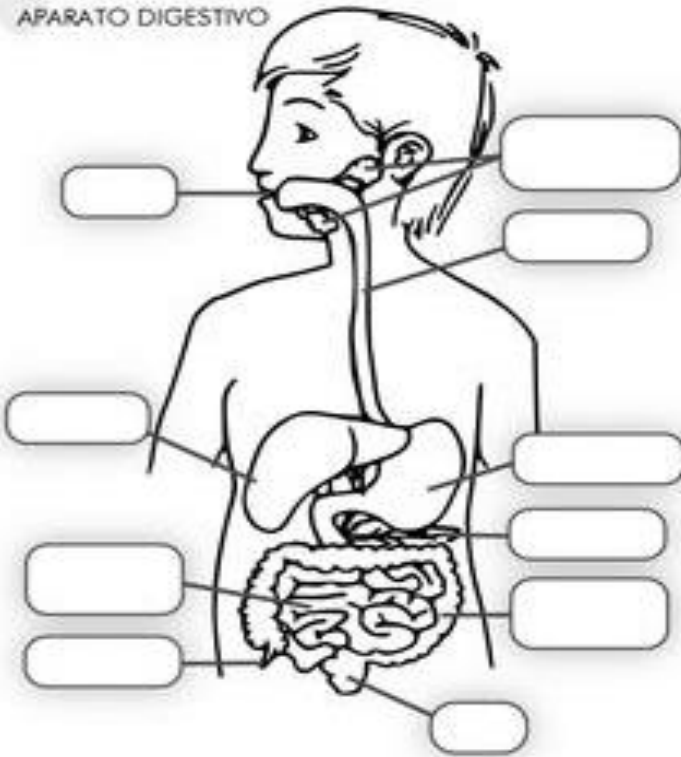


El **sistema digestivo** es el conjunto de órganos (boca, faringe, esófago, estómago, intestino delgado e intestino grueso) encargados del proceso de la digestión. La digestión es el proceso de transformación de los alimentos **para** que puedan ser absorbidos y utilizados por las células del organismo.

1. Observa el sistema digestivo luego escribe el nombre de cada órgano y completa las oraciones.



**APARATO DIGESTIVO**



Estómago	*Primero, la comida entra por la
Boca	_____.
Dientes	*En la boca, masticamos con los
saliva	_____.
	*Además en la boca la comida se
	mezcla con la _____.
	*Los alimentos triturados llegan al
	_____.

2. Utiliza la clave para descifrar el mensaje escondido.

**Clave**

a	b	c	e	i	l	m	n	o	s	t	z
💡	🌙	☘️	◻️	☂️	♣️	★	💧	🐾	◯	✓	👤

\_\_\_\_\_

★ 💡 ◯ ✓ ☂️ ☘️ 💡      🌙 ☂️ ◻️ 💧      ♣️ 🐾 ◯

\_\_\_\_\_

💡 ♣️ ☂️ ★ ◻️ 💧 ✓ 🐾 ◯

3. Dibuja en cartón o cartulina el sistema digestivo y decora con plastilina o materiales que tengas en casa.

**ACTIVIDAD 4: Naturales**  
**NORMAS PARA CUIDAR EL SISTEMA DIGESTIVO**

4. Lee los cuidados del sistema digestivos, luego colorea

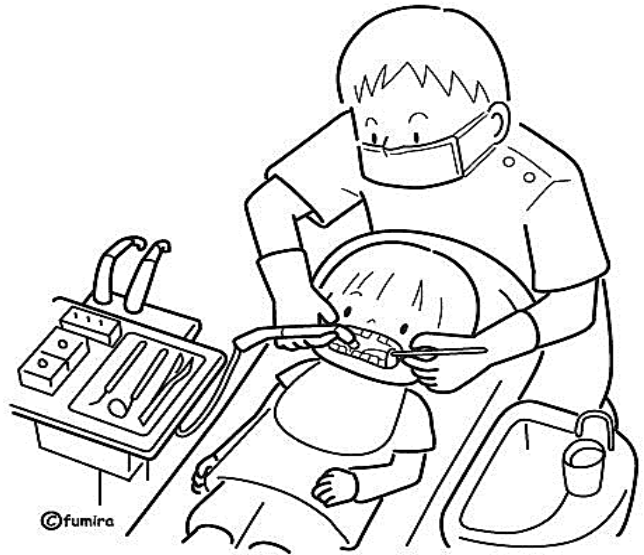


**ALIMENTACIÓN**

- \*No comas ni bebas demasiado rápido.
- \*Mastica bien los alimentos.
- \*Cuida tus dientes y visita al odontólogo cada seis meses.



Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez  
Educación Preescolar y Básica Primaria  
GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE N° 1 PRIMER PERIODO AÑO 2021  
GRADO: Segundo

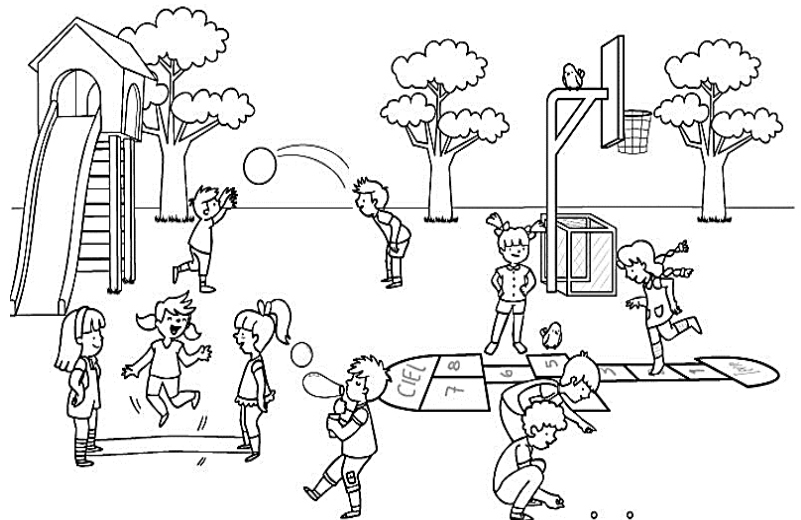


\*Come a horas fijas.

\*No realices ejercicios violentos después de comer.

\*Evita las preocupaciones, los disgustos y enfados durante las comidas.

\*Toma bastante líquido para mantenerte



5. Escribe los órganos que conforman el sistema digestivo.

---

---

---

---

---

6. Con ayuda de tus familiares prepara un video donde hables del sistema digestivo.