



Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez
Educación Preescolar y Básica Primaria
GUIA DE APRENDIZAJE N° 2 PRIMER PERIODO AÑO 2021
GRADO CUARTO.



DOCENTE:	Tiempo De Desarrollo: 5 semanas
ESTUDIANTE:	FECHA: 08 de marzo al 12 de abril de 2021.
<p>Asignaturas: Humanidades(Lenguaje, Inglés y Lectura comprensiva) Matemáticas(Geometría, Estadística) Ciencias Naturales, Ciencias sociales (Democracia), Ética y Valores, Educación Física, Educación Religiosa, Educación Artística, Tecnología e Informática.</p>	<p>DBA: Artística. ♣ Elabora ejercicios prácticos aplicando diversas técnicas de sombreado, coloreado y perspectiva. Ciencias Naturales. ♣ Comprende que los sistemas del cuerpo humano están formados por órganos, tejidos y células y que la estructura de cada tipo de célula está relacionada con la función del tejido que forma. Ciencias Sociales & Democracia. ♣ Analiza los derechos que protegen la niñez y los deberes que deben cumplirse en una sociedad democrática para el desarrollo de una sana convivencia. ♣ Comprende la organización territorial existente en Colombia y las particularidades geográficas de las regiones. Educación Física. ♣ Realiza juegos y actividades físicas en familia; siguiendo comportamientos cooperativos y colaborativos. Ética y Valores. ♣ Participa constructivamente en procesos democráticos en el medio escolar. Inglés. ♣ Comprende la idea general y algunos detalles en un texto informativo corto y sencillo sobre temas conocidos y de interés. Lenguaje. ♣ Expresa sus ideas atendiendo a las características del contexto comunicativo en que las enuncia. ♣ Establece en los textos literarios una relación de correspondencia entre los personajes, las acciones que realizan y los contextos en que se encuentran. Matemáticas, Geometría & Estadística. ♣ Establece relaciones mayores que, menor que e igual que junto con relaciones multiplicativas entre números racionales. Religión. ♣ Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de sí mismo y de los demás. Tecnología e Informática. ♣ Reconoce características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de su entorno y los utiliza en forma segura.</p>
<p>Criterios de Evaluación. La evaluación será continua y formativa teniendo en cuenta la autoevaluación, la coevaluación y la heteroevaluación. Para la heteroevaluación se tendrá en cuenta el registro en la recepción individual de evidencias, bajo los siguientes parámetros:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Puntualidad en la entrega de trabajos y respeto a los acuerdos, establecidos con los padres de familia y estudiantes. ♣ Apoyo y acompañamiento de las familias en el proceso de enseñanza- aprendizaje al ser facilitadores de los recursos básicos para el estudiante. (Tiempo, espacio y materiales). ♣ Presentación y orden en las diferentes actividades que se proponen. ♣ Desempeño académico, que evidencie compromiso, responsabilidad, disciplina, junto a los principios y valores que se inculcan desde casa. ♣ Apropiación de conceptos trabajados durante el desarrollo de la guía. <p>Nota: Los formatos de autoevaluación y coevaluación se enviarán con la segunda guía de cada uno de los periodos académicos.</p>	
<p>ESTÁNDARES: Artística. ♣ Identifico, caracterizo y disfruto de las particularidades de las formas, las figuras, los colores, las armonías, los detalles y las intenciones en una composición artística. Ciencias Naturales. ♣ Reconozco las relaciones que se dan entre los componentes del medio y las necesidades de los seres vivos, comprendiendo su organización externa. Ciencias Sociales & Democracia.</p>	<p>REVISIÓN DISCIPLINARIA: Artística. ♣ Definición de trazo. ✱ Trazos envolventes. ♣ La construcción y el encajado. ♣ La cuadrícula. Ciencias Naturales. ♣ Reinos de la naturaleza clasificación, nutrición y reproducción. Ciencias Sociales ♣ Colombia, un país de regiones. ✱ La región.</p>

<p>♣ Reconozco algunas características físicas y culturales del entorno, su intención y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resulta de ellas.</p> <p>Educación Física.</p> <p>♣ Reconozco los fundamentos básicos de las técnicas de movimiento en diversas situaciones y contextos.</p> <p>Ética y Valores.</p> <p>♣ Conozco y se usar los mecanismos de participación estudiantil de mi medio escolar.</p> <p>Inglés.</p> <p>♣ Escribo sobre temas de mi interés.</p> <p>Lenguaje.</p> <p>♣ Produzco textos orales, en situaciones comunicativas que permiten evidenciar el uso significativo de la entonación y la pertinencia articuladora.</p> <p>Matemáticas, Geometría & Estadística.</p> <p>♣ Justifico el valor de posición en el sistema de numeración decimal en relación con el conteo recurrente de unidades.</p> <p>Religión.</p> <p>♣ Establezco logros de superación y realización personal basados en la honradez, la unión y el apoyo constante con mis semejantes.</p> <p>Tecnología e Informática.</p> <p>♣ Exploro mi entorno cotidiano y reconozco la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.</p>	<p>✧ La región Caribe e Insular.</p> <p>✧ La región del Pacífico.</p> <p>✧ La región Andina.</p> <p>✧ La región de la Orinoquía.</p> <p>✧ La región de la Amazonia.</p> <p>Democracia.</p> <p>♣ Formación ciudadana.</p> <p>Educación Física.</p> <p>♣ Carreras de lanzamiento de pelota.</p> <p>♣ Juegos y concursos.</p> <p>♣ Saltos de soga.</p> <p>Ética y Valores.</p> <p>♣ Gratitud y respeto.</p> <p>Informática.</p> <p>♣ Artefactos Tecnológicos.</p> <p>Inglés.</p> <p>♣ Vocabulario comidas frutas.</p> <p>♣ Me gusta, no me gusta.</p> <p>♣ Comida saludable y no saludable.</p> <p>Lenguaje</p> <p>♣ La oración y sus partes.</p> <p>♣ La comunicación y sus elementos.</p> <p> ✧ La radio, la televisión y noticias de prensa.</p> <p>♣ Textos informativos.</p> <p>♣ El logotipo.</p> <p>♣ El retrato.</p> <p>Matemáticas</p> <p>♣ Adición y sustracción.</p> <p> ✧ Propiedades de la adición.</p> <p> ✧ Relación entre adición y sustracción.</p> <p> ✧ Resolución de problemas.</p> <p>♣ Polígonos y su clasificación.</p> <p> ✧ Triángulos y cuadriláteros.</p> <p> ✧ Seriación geométrica de giros.</p> <p>♣ Gráficas en diagramas de barras y líneas.</p> <p>Religión.</p> <p>♣ El valor del servicio.</p> <p>Sociales.</p> <p>♣ Colombia, un país de regiones.</p> <p> ✧ La región.</p> <p> ✧ La región Caribe e Insular.</p> <p> ✧ La región del Pacífico.</p> <p> ✧ La región Andina.</p> <p> ✧ La región de la Orinoquía.</p> <p> ✧ La región de la Amazonia.</p>
--	--

Guía de Aprendizaje N°2- Semana N°1
Matemáticas.

Adición: es la operación matemática que consiste en combinar o añadir dos o más números para obtener una cantidad total.

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 4 \quad 5 \\
 5 \quad 6 \\
 + \quad 6 \quad 7 \quad 8 \\
 \hline
 8 \quad 7 \quad 9
 \end{array}
 \left. \begin{array}{l} \\ \\ \\ \end{array} \right\} \text{Sumandos}$$

← Suma o resultado

🏠 **Actividad.**

- Desarrolle los siguientes ejercicios:
 - ✓ La madre de Rosa se ha comprado una Tablet por un valor de 365.000 pesos. Al mismo tiempo, se ha comprado unos pantalones de 27.000 pesos y, como tenía hambre, ha ido a cenar a un restaurante por 21.000 pesos. ¿Cuánto dinero gasto en total la madre de Rosa?
 - ✓ Álvaro le regaló a su primo Jorge un ordenador que costó 500.000 pesos y un móvil que le costó 400.000 pesos mas que el ordenador. ¿Cuánto gasto Jorge en total?

Propiedades de la adición:

PROPIEDAD CONMUTATIVA:	El orden de los sumandos no afecta el resultado final de la suma.
PROPIEDAD ASOCIATIVA:	Si asociamos de diferentes formas los sumandos, el resultado de la suma no cambia.
PROPIEDAD DISTRIBUTIVA:	La suma de dos números por un tercero es igual a la suma de cada sumando por el tercer número.
PROPIEDAD MODULATIVA:	La suma de cualquier número más cero nos dará el número original.

EJEMPLOS:

$$\begin{array}{r} 21 + 13 = 13 + 21 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ 34 \quad \quad \quad 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (12 + 3) + 6 = 12 + (3 + 6) \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ 15 + 6 \quad \quad 12 + 9 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ 21 \quad \quad \quad 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \times (6 + 3) = 4 \times 6 + 4 \times 3 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ 4 \times 9 = 24 + 12 \\ 36 = 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 + 0 = 1 \\ 23 + 0 = 23 \end{array}$$

Actividad: Desarrolle las siguientes operaciones teniendo en cuenta las propiedades de la adición.

Propiedad Conmutativa:

$$\begin{array}{l} 36 + 24 = \square \rightarrow 24 + 36 = \square \\ 365 + 15 = \square \rightarrow 15 + \square = \square \\ 1465 + 362 = \square \rightarrow \square + 1465 = \square \end{array}$$

Propiedad Asociativa:

$$\begin{array}{l} (354 + 36) + 245 = \square \rightarrow 354 + (36 + 245) = \square \\ (1324 + 28) + 323 = \square \rightarrow 1324 + (28 + 323) = \square \\ (952 + 13) + 46 = \square \rightarrow 952 + (13 + 46) = \square \end{array}$$

Propiedad Distributiva:

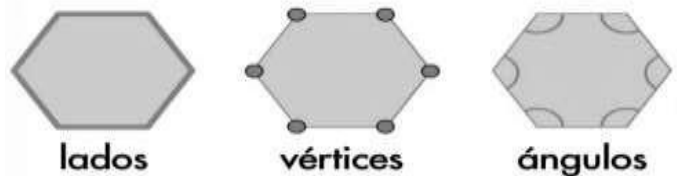
$$\begin{array}{l} 2 \cdot (3 + 4) = (2 \cdot 3) + (2 \cdot 4) = \quad \quad 4 \cdot (4 + 5) = \quad \\ 5 \cdot (6 + 5) = \quad \quad \quad 6 \cdot (7 + 3) = \quad \end{array}$$

Propiedad Módulativa:

$$\begin{array}{l} 0 + 2468 = \square \quad 525 + 0 = \square \\ 36 + 0 = \square \quad 0 + 3589 = \square \end{array}$$

Polígonos y su clasificación.

Polígonos: son figuras planas cerradas, limitadas por segmentos de recta que no se cruzan. Cada segmento de recta es un lado y los puntos donde se unen los lados son los vértices. También cuentan con ángulos, dependiendo del número de lados, así serán la cantidad de ángulos.



Nota: todos los polígonos reciben nombres diferentes de acuerdo a la cantidad de lados que tengan.

Polígonos según la cantidad de lados.



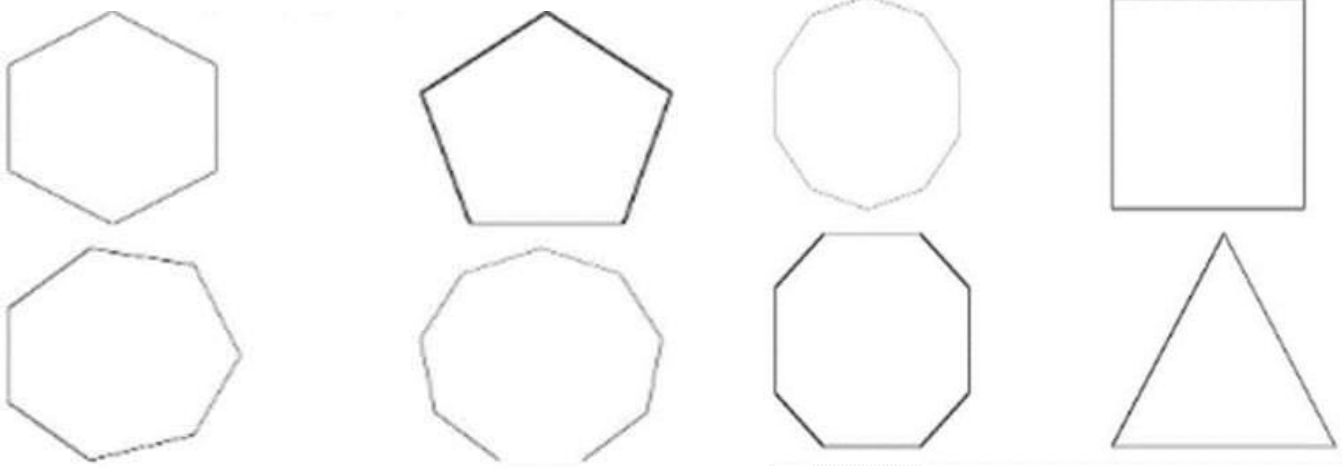
Polígonos según la ubicación de sus diagonales.

Polígono Concavo: si alguna de las diagonales queda por fuera del polígono.



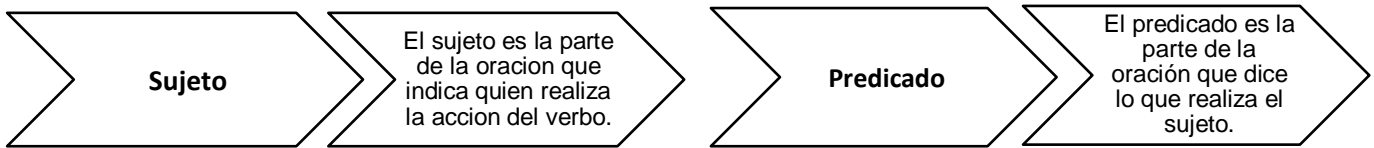
Polígono Convexo: si todas las diagonales quedan dentro del polígono.

Actividad: identifique y escriba el nombre de cada polígono, el número de lados, el número de vértices y el número de ángulos correspondiente a cada figura.



**Lenguaje y Comprensión Lectora.
La Oración y sus partes.**

La oración es una estructuración de palabras para formar una idea en general, compuesto en 2 partes como son:



El hijo de mi prima se ha comprado un camión.

Sujeto

Predicado

Actividad: Desarrolle los siguientes ejercicios teniendo en cuenta lo aprendido sobre sujeto y predicado.

1- ¿Cuáles de las siguientes estructuras pueden ser sujeto en la oración "Caminábamos rápido"?

- a) Juan
- b) Pedro
- c) Juan y Yo
- d) Juan y Pedro
- e) Juan, Pedro y Yo

2-Señala el sujeto y el predicado de las siguientes oraciones:

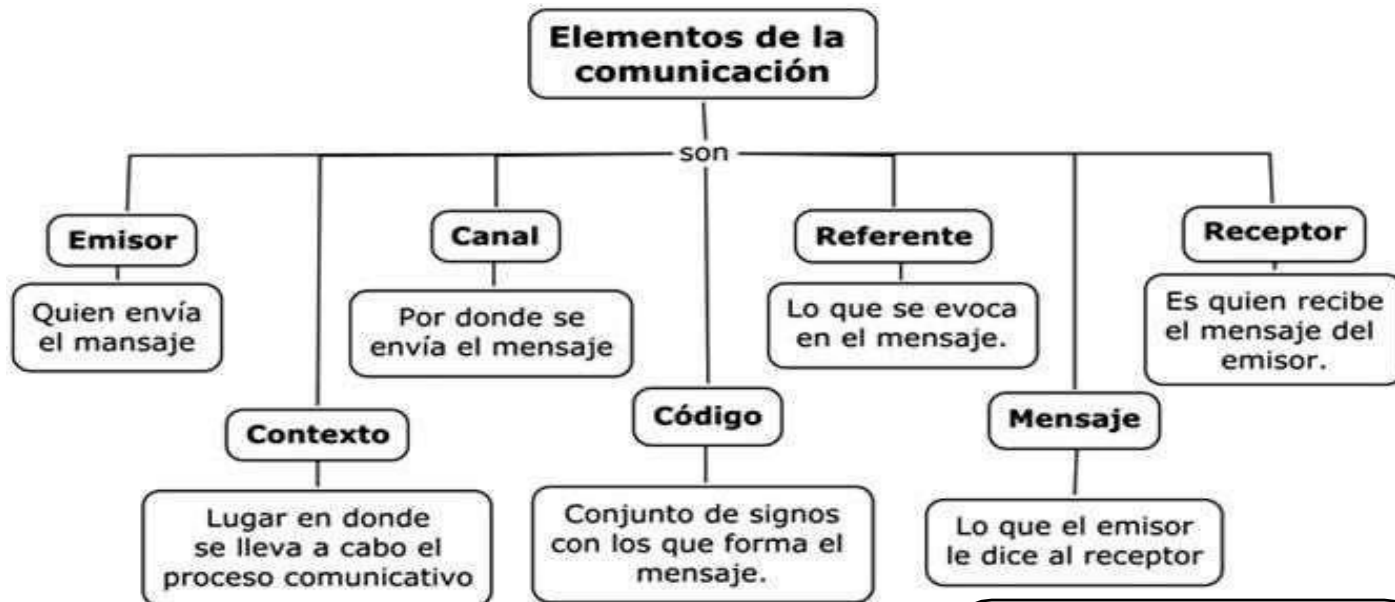
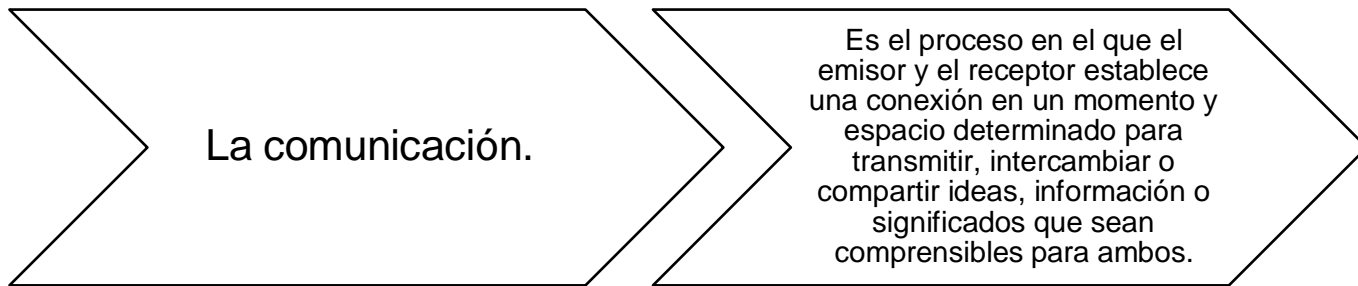
- En América del sur abundan las selvas ecuatoriales
- Un hombre viejo subió por la escalera
- El barco velero naufragó cerca de la costa
- En la playa aparecieron muchos peces muertos
- Una nubes grises amenazan tormenta
- A las diez llegó el autobús urbano

3. Relaciona el sujeto y el predicado con una flecha.

- YO
- MI HERMANA Y YO
- LA VERDURA
- EL NIÑO
- EL TREN
- EL RELOJ

- ME COSTÓ MUY CARO.
- LLEGÓ A LAS 5:30 A LA ESTACIÓN.
- CORRIÓ HASTA SU CASA.
- IREMOS AL CINE A VER UNA PELÍCULA.
- ES BUENA PARA LA SALUD.
- SOY EL MÁS ALTO DE MIS AMIGOS.

La comunicación y sus elementos.



Identifique los elementos de la comunicación en cada ejercicio:

Cuando un doctor pide al enfermero el bisturí.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| El emisor <input type="radio"/> | <input type="radio"/> el doctor |
| El receptor <input type="radio"/> | <input type="radio"/> el bisturí, por favor |
| El mensaje <input type="radio"/> | <input type="radio"/> lenguaje verbal, hablado |
| El código <input type="radio"/> | <input type="radio"/> el enfermero |

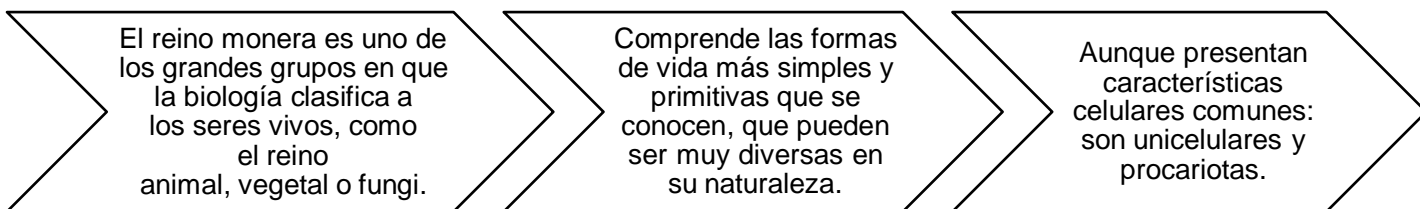
Cuando una madre envía una postal a su hija, contándole lo mucho que disfruta en vacaciones.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| El emisor <input type="radio"/> | <input type="radio"/> lo bien que se lo está pasando |
| El receptor <input type="radio"/> | <input type="radio"/> lenguaje verbal, escrito |
| El mensaje <input type="radio"/> | <input type="radio"/> madre |
| El código <input type="radio"/> | <input type="radio"/> hija |

Actividad:
En un video elabora una conversación en familia en la que se identifiquen los elementos de la comunicación.



Ciencias Naturales. Reinos de la Naturaleza- Reino Mónera.

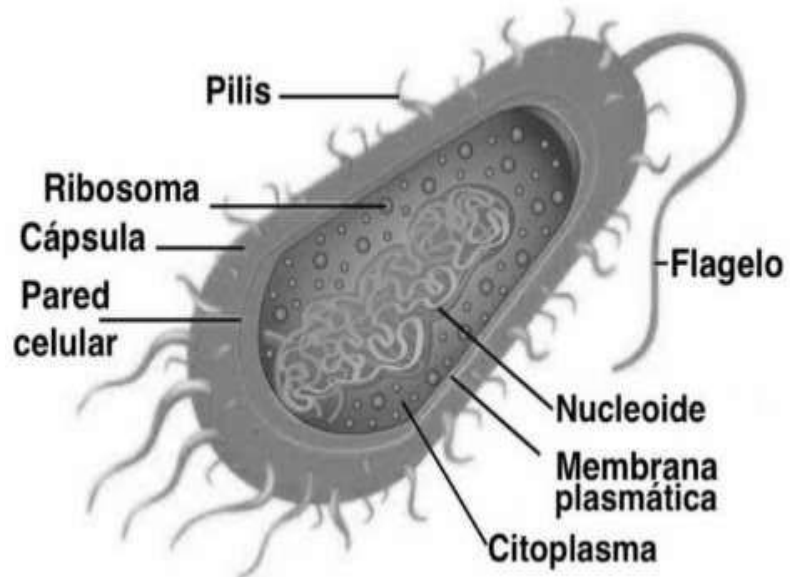


Características del Reino Monera:

Miden de 3 a 5 micrómetros. Se trata de los seres vivos más pequeños que existen en el planeta.

Son unicelulares y procariotas. Se trata de organismos unicelulares, o sea, células autónomas que no forman tejidos, ni colonias, ni organismos más complejos, y que además carecen de núcleo celular en donde repose su ADN.

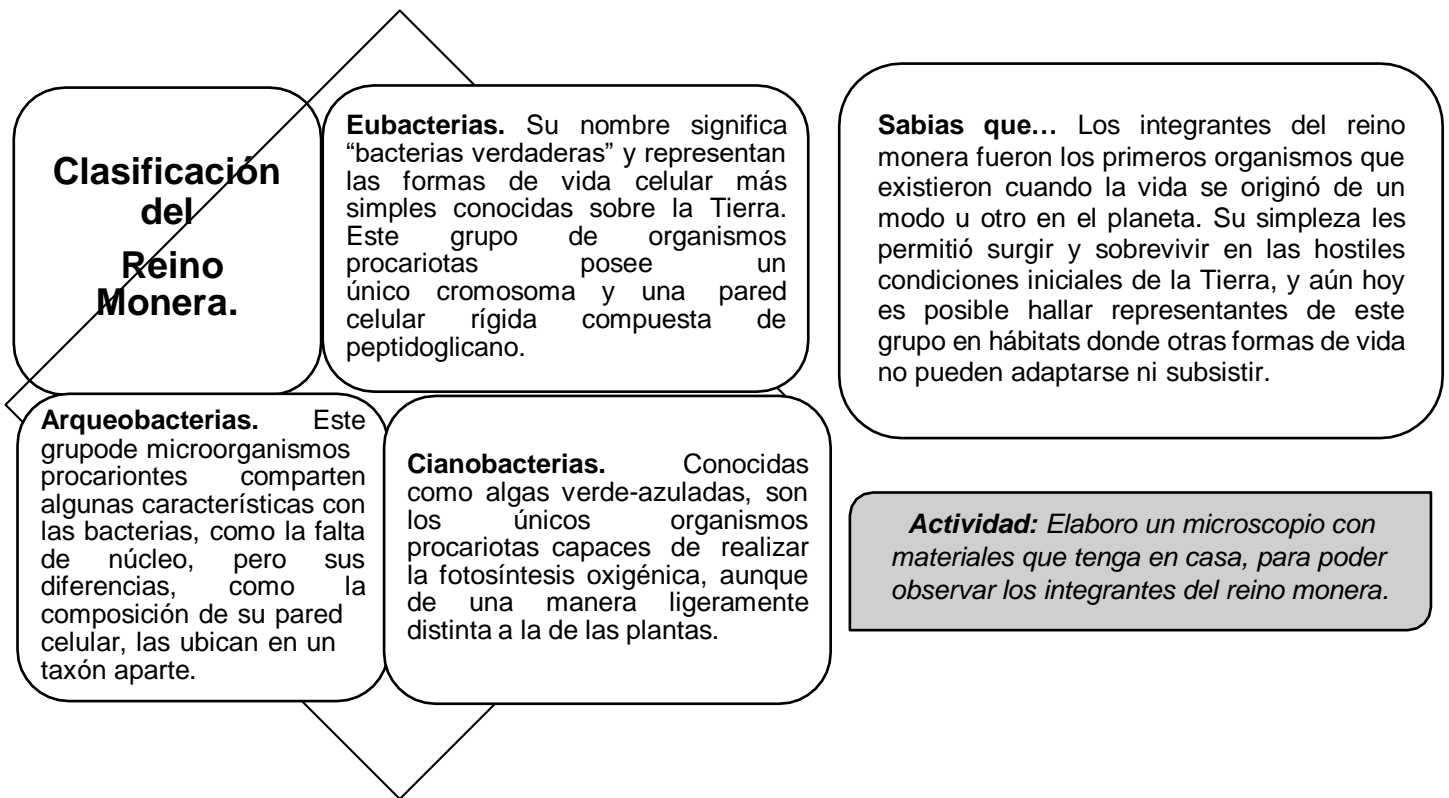
Sin orgánulos de ningún tipo. A diferencia de las células eucariotas, mucho más grandes y complejas a lo interior, las moneras son células sin "órganos internos" como mitocondrias o plastos, aunque sí poseen estructuras simples que cumplen procesos internos.



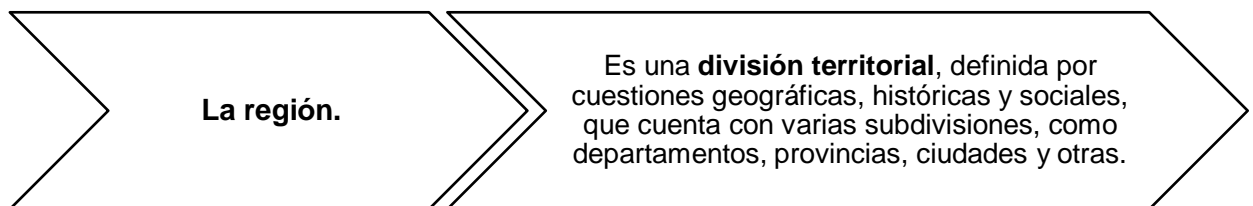
Reproducción asexual. Los procesos de reproducción de las moneras no involucran la meiosis o producción de gametos (células sexuales), sino que implican la fusión binaria y otros procesos en que un individuo da origen a dos idénticos.

ADN circular. El ADN de estas especies se encuentra suelto en el citoplasma y tiene circular en vez de doble hélice, siendo mucho más simple y pequeño.

Nutrición. Muchas moneras son heterótrofas (saprófitas, parásitas o simbióticas), o sea, se alimentan de materia orgánica del medio ambiente; pero también pueden ser autótrofas (fotosintéticas o quimiosintéticas), aprovechando la luz solar o las reacciones químicas del entorno para fabricar su propio alimento.



Ciencias Sociales - Colombia un país de Regiones.



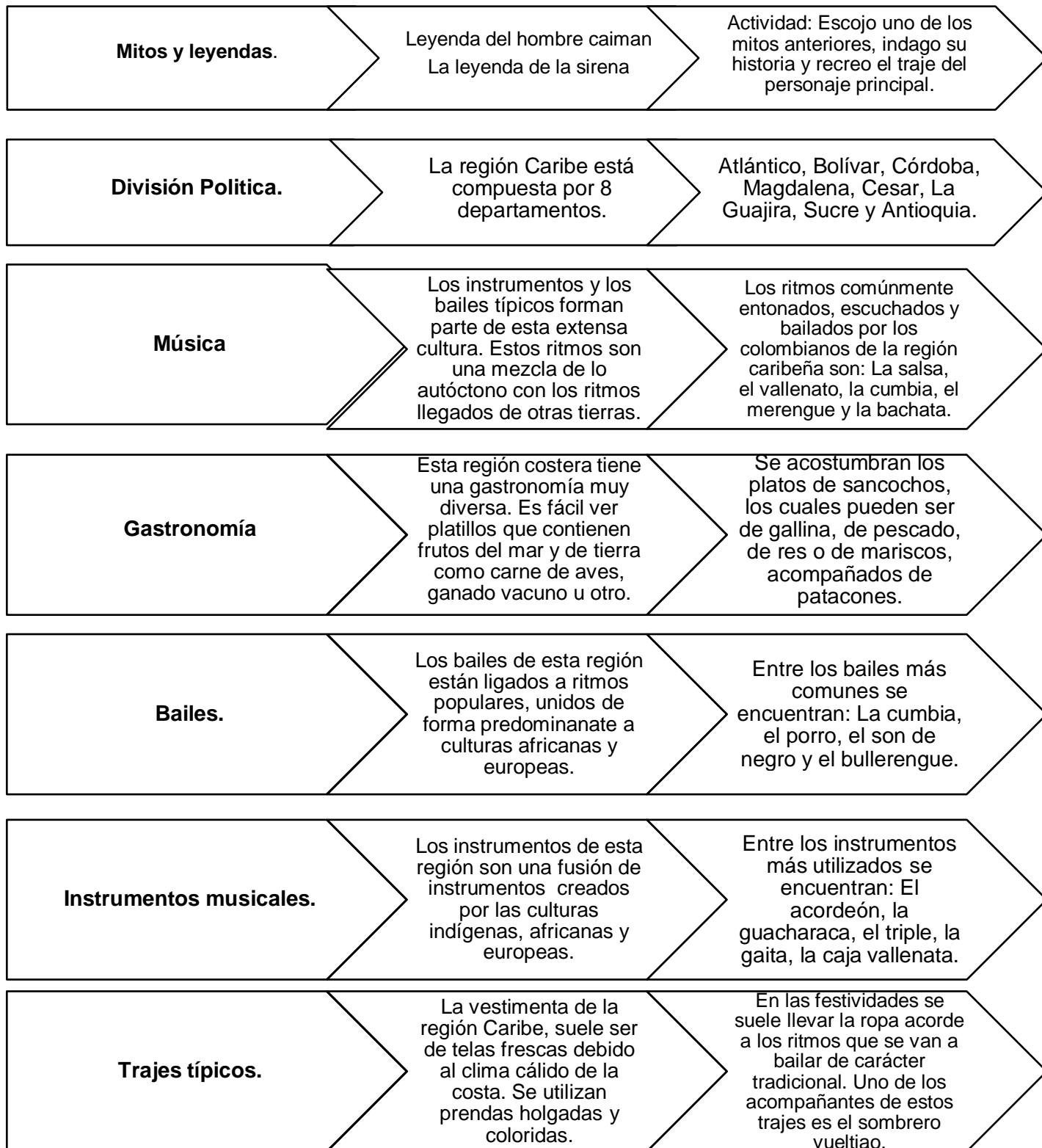
Region Caribe e Insular.

Región Caribe.

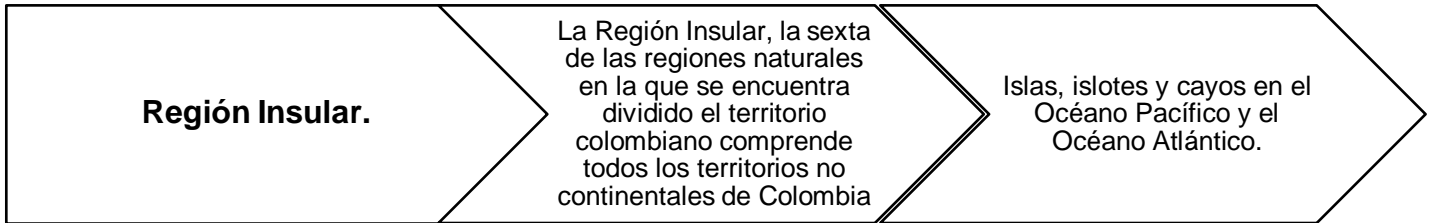
Está comprendida por dos subregiones: Una, las aguas territoriales del país en el Mar Caribe, sus islas y cayos.

Y otra continental, denominada Costa Andes que termina en la Sierra Nevada de Santa Marta para dar paso a la Península de la Guajira.

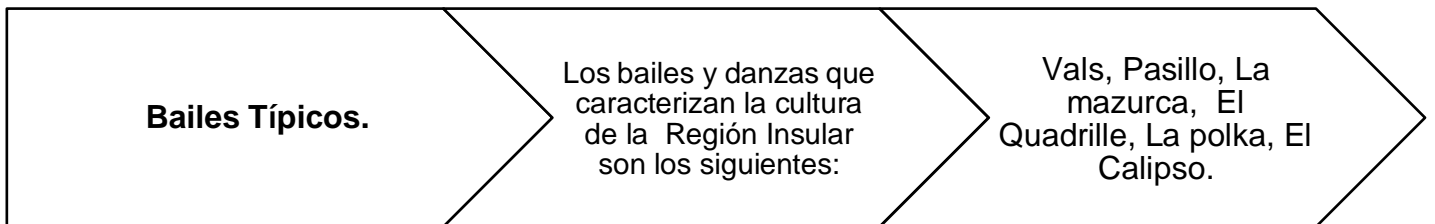
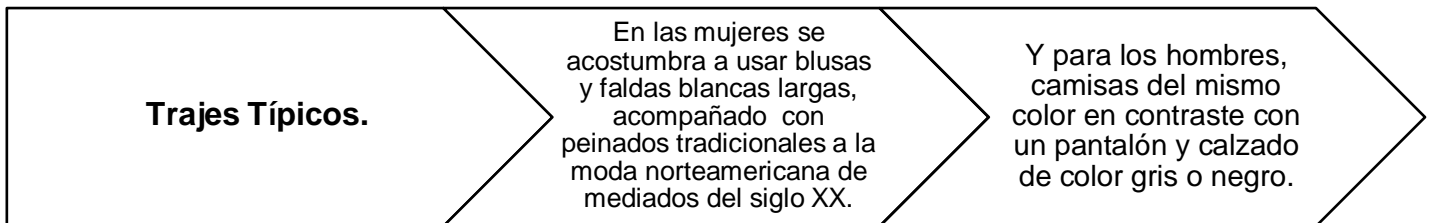
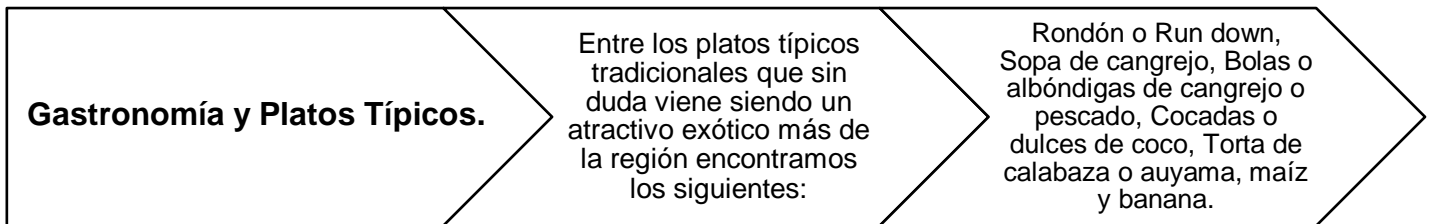
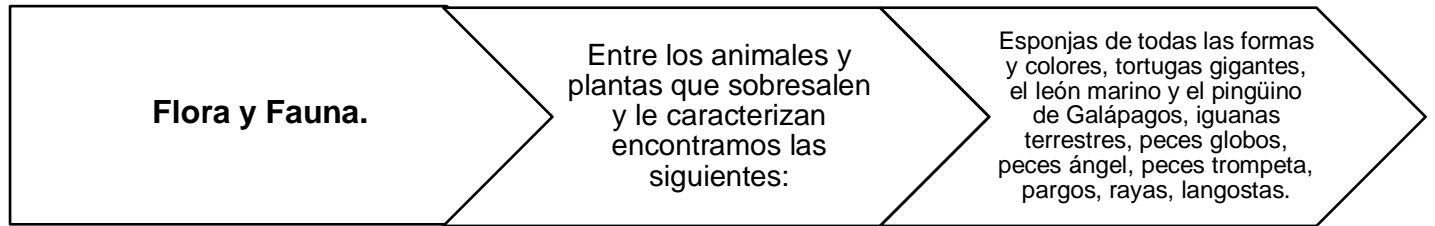
Características: La región caribe es muy particular, porque esta zona tiene un clima tropical, donde su ubicación permite estar cerca de sierras, costas, llanuras, lo que hace que sea muy activa comercialmente hablando, productiva en cuanto al turismo y a la pesca, y urbana por la calidad de vida de sus habitantes.



Actividades: Desarrollar la actividad del cuadro de mitos y leyendas, adicionalmente con materiales que tengo en casa, escojo y recreo un instrumento musical tradicional de la región del Caribe.

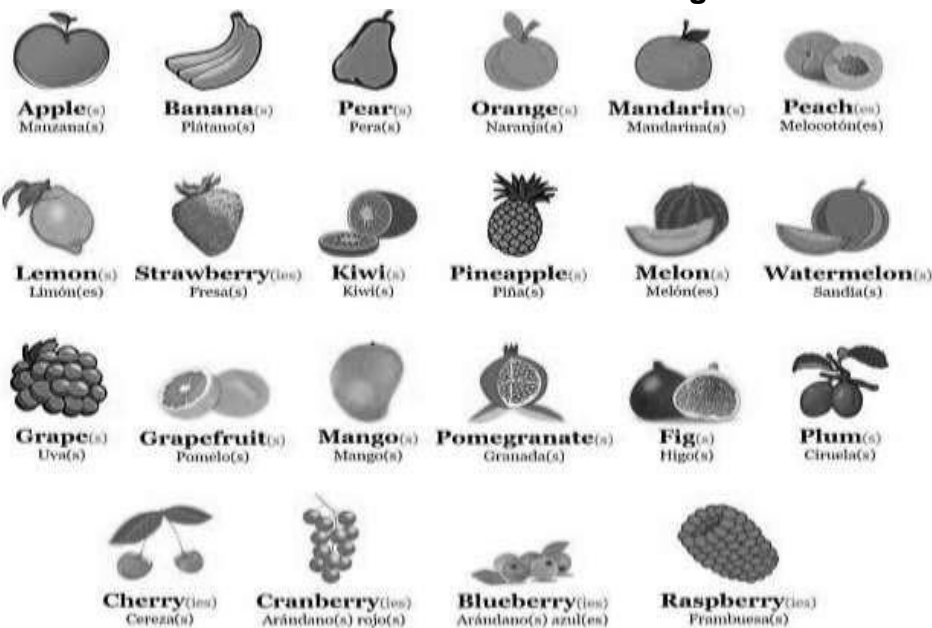


Características:



Actividad: Realizar un collage con los animales típicos de las regiones caribe e insular.
Actividad: Realizar un collage con los animales típicos de las regiones caribe e insular.

Inglés.



Actividad: realizo un audio, un video o friso en donde repase la pronunciación y escritura de cada una de las frutas.

Ética, Democracia y Religión. Formación Ciudadana y Valores.

La formación ciudadana es un proceso formativo continuo que permite que los niños y las niñas desarrollen un conjunto de conocimientos, habilidad y actitudes que resultan fundamentales para la vida en una sociedad democrática. Busca promover en distintos espacios la práctica de los valores.



Para tener una correcta formación ciudadana se deben tener en cuenta distintos valores como es el caso del valor del respeto, el servicio y la gratitud.

Respeto:

El respeto por las personas es uno de los principios fundamentales. Es el reconocimiento de una persona como un ser autónomo, único y libre. También significa que reconocemos que cada persona tiene el derecho y la capacidad de tomar sus propias decisiones.

Servicio:

El valor del servicio habla de nuestro alto sentido de colaboración para hacer la vida más placentera a los demás. La persona servicial ayuda a los demás de manera espontánea, en una actitud permanente de colaboración.

Gratitud:

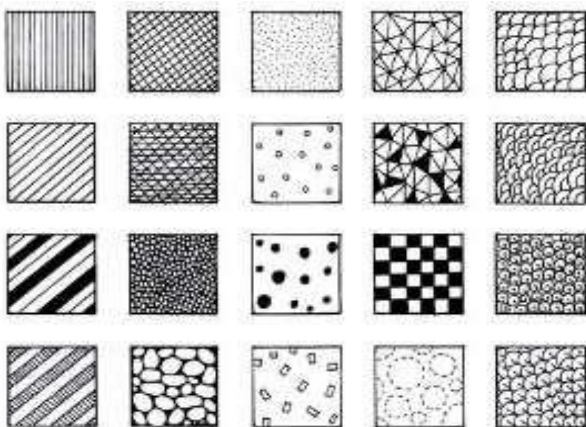
El valor de la gratitud se ejerce cuando una persona experimenta aprecio y reconocimiento por alguien que le prestó ayuda..... No quiere decir que gratitud es 'pagar' un favor, sino por el contrario, es demostrar afecto y corresponder con una actitud amable y positiva.

ACTIVIDAD: Elaboro una historieta en donde evidencio como pongo en practica los valores mencionados, en la familia.

Artística, Educación Física y Tecnología. Trazos Envolventes.

Trazo: Un trazo es una línea o raya. El término se utiliza para nombrar a las rectas y curvas que forman un carácter o que se escriben a mano sin levantar el instrumento de escritura (lápiz, birome, etc.) de la superficie.

Envolvente: Es una curva que se define como la línea que envuelve a todas y a cada una de las posiciones de una curva, o de una recta móvil; es decir, la curva tangente común a todas y a cada una de las curvas que conforman un conjunto.

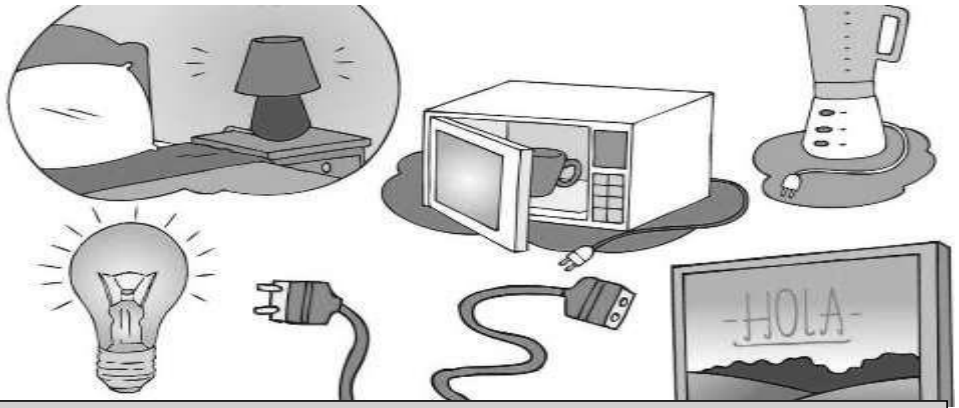


Actividad:

- Divido una hoja blanca en cuatro partes iguales y en cada una realizo el trazo que más me llame la atención. Es decir que se deben hacer 4 trazos diferentes en total.
- En familia realizamos un concurso el cual consista en recrear uno de los trazos con diferentes materiales (piedras, botones, canicas) en el menor tiempo posible. Enviar evidencias fotográficas.

Artefactos Tecnológicos.

Los artefactos tecnológicos han sido diseñados para facilitar la vida a los seres humanos debido a que satisfacen diferentes necesidades. Estos artefactos son cada vez más pequeños y prácticos. Estos objetos brindan una mejor calidad de vida.



Actividad: Realizo un video o un cartel enseñando 3 artefactos tecnológicos que tenga en el hogar y explico sus funciones.

Guía de Aprendizaje N°2- Semana N°2 – Matemáticas.

Sustracción: es una operación matemática en donde a un número dado se le sustrae una parte de él y se obtiene un nuevo número de menor valor.

$$\begin{array}{r} - \quad 7589 \rightarrow \text{minuendo} \\ \quad 3712 \rightarrow \text{sustraendo} \\ \hline \quad 3877 \rightarrow \text{resto o} \\ \quad \quad \quad \text{diferencia} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 864116 \\ - 335239 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 986115 \\ - 129666 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 458693 \\ - 356098 \\ \hline \end{array}$$

Valentina está ahorrando para poder comprarse un ordenador. Este mes no ha comprado ningún juguete, y por eso ha conseguido ahorrar \$156.000 pesos, justo \$43.000 más que el mes pasado. ¿Cuánto dinero ahorró el mes pasado?

Relacion entre adición y sustracción: Hay una relación inversa entre la adición y la sustracción como: $3 + 7 = 10$, entonces los siguientes también son verdad $10 - 3 = 7$ y $10 - 7 = 3$

Actividad: Desarrollo las operaciones de los cuadros teniendo en cuenta que hay sumas y restas horizontales y verticales.

$\square + 45 = \square$	$\square - 63 = \square$	$37 + 55 = \square$	$\square - \square = 50$
$45 + 14 = \square$	$\square - \square = 13$	$\square + 12 = 67$	$\square - \square = 36$
$\square - 59 = 29$	$\square - \square = 12$	$92 - \square = 25$	$\square - \square = \square$
$35 - \square = 17$	$\square + \square = \square$	$32 - \square = \square$	$\square + 13 = 24$
$53 - \square = \square$	$\square + 37 = 49$	$\square - 46 = \square$	$\square + 24 = \square$

Mari Carmen tenía en el banco \$900.000 pesos. Hoy ha hecho los siguientes movimientos: primero ha sacado \$156.000 pesos, después ha gastado \$367.000 pesos y luego ha ingresado \$359.000 pesos. ¿Cuánto dinero tiene Mari Carmen ahora en su cuenta?

Triángulos y Cuadriláteros.

Triángulos: Un triángulo es un polígono de tres lados, tres ángulos externos e internos y 3 vértices.

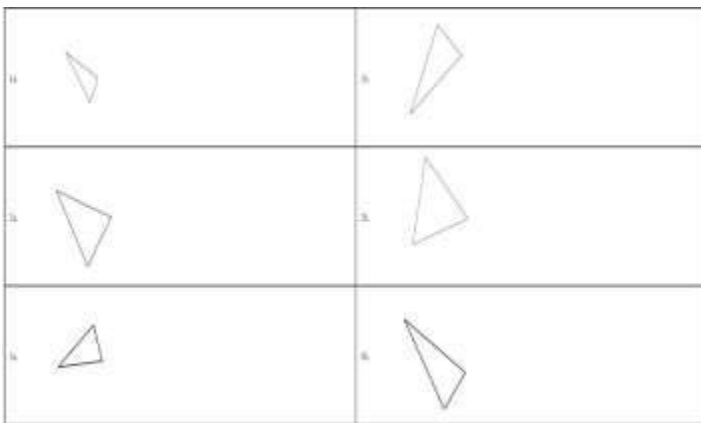
Cuadrilátero: un cuadrilátero es un polígono que tiene cuatro lados, pueden tener distintas formas pero todos ellos tienen cuatro vértices y cuatro diagonales.

Clases de triángulos:

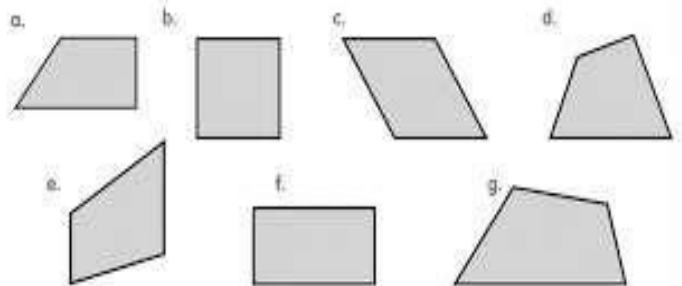


Clases de cuadriláteros:

PARALELOGRAMOS Los lados opuestos son paralelos dos a dos.		NO PARALELOGRAMOS No tienen los lados paralelos dos a dos.
CUADRADO Todos los lados iguales. Todos los ángulos rectos.	RECTÁNGULO Lados iguales dos a dos. Todos los ángulos rectos.	TRAPECIO Solo tiene dos lados paralelos.
ROMBO Todos los lados iguales. Ángulos iguales dos a dos.	ROMBOIDE Lados iguales dos a dos. Ángulos iguales dos a dos.	TRAPEZOIDE No tiene ningún lado paralelo.



1 Calca cada cuadrilátero y repasa del mismo color los lados paralelos. Después, escribe debajo qué tipo de cuadrilátero es y por qué.



► ejemplo: El cuadrilátero a. es un ... porque ...

Lenguaje, Informática y Comprensión lectora. - Medios de comunicación y Artefactos tecnológicos.

Radio: La radio (entendida como radiofonía o radiodifusión, términos no estrictamente sinónimos) es un medio de comunicación que se basa en el envío de señales de audio a través de ondas de radio, si bien el término se usa también para otras formas de envío de audio a distancia como la radió por Internet.

Televisión: La televisión es un sistema para la transmisión y recepción de imágenes y sonidos a distancia que simulan movimientos, que emplea un mecanismo de difusión. La transmisión puede ser efectuada por medio de ondas de radio, por redes de televisión por cable, televisión por satélite o IPTV, los que existen en modalidades abierta y pago.

Noticia de prensa: Es un documento preparado para los medios - también llamados la prensa- que anuncia algo de interés periodístico. Este documento de 1 a 3 páginas es diseminado en los medios con la esperanza de que los editores y reporteros usen esa información dentro de una emisión de televisión o de radio, en un periódico o revista, o en la página web del medio.

Actividad:

- Busco la historia de un medio de comunicación o artefacto tecnológico, realizo la lectura y elaboro una historieta a partir de la lectura.
- Investigo sobre las noticias que circulan frente al tema de las vacunas para combatir el COVID-19 y doy mi opinión al respecto.

Ciencias Naturales- Reino Protista.

¿Qué es?

Se entiende por reino protista, también llamado protoctista, a uno de los grupos en que la biología clasifica los seres vivos, más específicamente los eucariotas, junto con el reino animal, vegetal y fungi: se denomina protistas a todos aquellos eucariotas que no pueden ser clasificados ni como animales, plantas u hongos.

Características:

Al no ser un grupo monofilético, o sea, que comparte una historia evolutiva, los integrantes del reino protista no poseen rasgos comunes fundamentales con los cuales caracterizarlos, como no sean los propios de la vida eucariótica: los mismos que pueden presentar plantas, hongos y animales, pero en la clasificación biológica que les atribuye el estatus de reino, su condición fundamental sería la de ser "organismos eucariotas unicelulares o unicelulares-coloniales, que no conforman ningún tipo de tejidos".

Clasificación:

Archaeplastida

Primoplantae. Contiene las algas verdes y rojas más primitivas, precursoras de la vida vegetal, sobre todo la terrestre.

Stramenophiles

Heterokonta. Algas de distintos tipos, desde unicelulares a pluricelulares, así como otros protistas saprófitos o parásitos

Alveolata.

Organismos acuáticos con y sin clorofila, de vida parásita en algunos casos, pero que presentan en todo caso alvéolos corticales.

Rhizaria. Diversos organismos de tipo ameboide o flagelado, con o sin clorofila, como amebas filosas o mohos mucosos.

Excavata.

Organismos antiguamente clasificados como flagelados, que poseen un surco central de alimentación, siendo así heterótrofos.

Amoebozoa.

Un poblado grupo de amibas y ameboides, caracterizados por formar pseudópodos ("dedos") con sus citoplasmas.

Nutrición: Los protistas pueden poseer metabolismos autótrofos o heterótrofos, dependiendo de si poseen cloroplastos (clorofila) para llevar a cabo la fotosíntesis, o si en cambio carecen de ellos y deben alimentarse de la materia orgánica circundante (mediante la ósmosis o la ingestión o fagocitosis).

Reproducción: La reproducción de los protistas puede ser tanto sexual como asexual, y en ocasiones una misma especie puede alternar entre un modelo y otro, de acuerdo a las condiciones del medio ambiente. La reproducción sexual se da mediante la generación de gametos y la fusión celular, mientras que la asexual se da por fisión celular y mitosis. En ningún caso se producen embriones.

Actividad: Realizo un frizo en donde dibuje la clasificación del reino protista.



Ciencias Sociales- Región del Pacífico.

La **región del Pacífico** es una de las seis regiones naturales de Colombia. Comprende casi la totalidad del departamento del Chocó, y las zonas costeras de los departamentos del Valle del Cauca, Cauca y Nariño.

Gastronomía: Los platos tradicionales de la región del Pacífico los constituyen el bacalao de pescado seco-liso, bocachico con escamas, aguacates rellenos, ceviche de camarones o langostinos, empanadas de pescado, cazuela de mariscos, pescado con lulo chocono, pescado encurtido, pargo frito en salsa de mostaza, aborrajados de pescado, ensalada de calamar, camarón o langostinos, empanadas de jaiba o camarón, crema de cabezas de langostinos.

Mitos y Leyendas: Entre las leyendas más sobresalientes se encuentran La Tunda, descrita como una mujer monstruo con similitudes con un vampiro que atrae a las personas hacia los bosques y los retiene cautivos allí, La Patasola, que se presenta como una mujer extremadamente hermosa y seductor que a menudo va en búsqueda de una pareja, El Riviel, entre muchos otros.

Ferias y Fiestas: Feria de Cali, Carnaval de blancos y negros, Semana Santa.

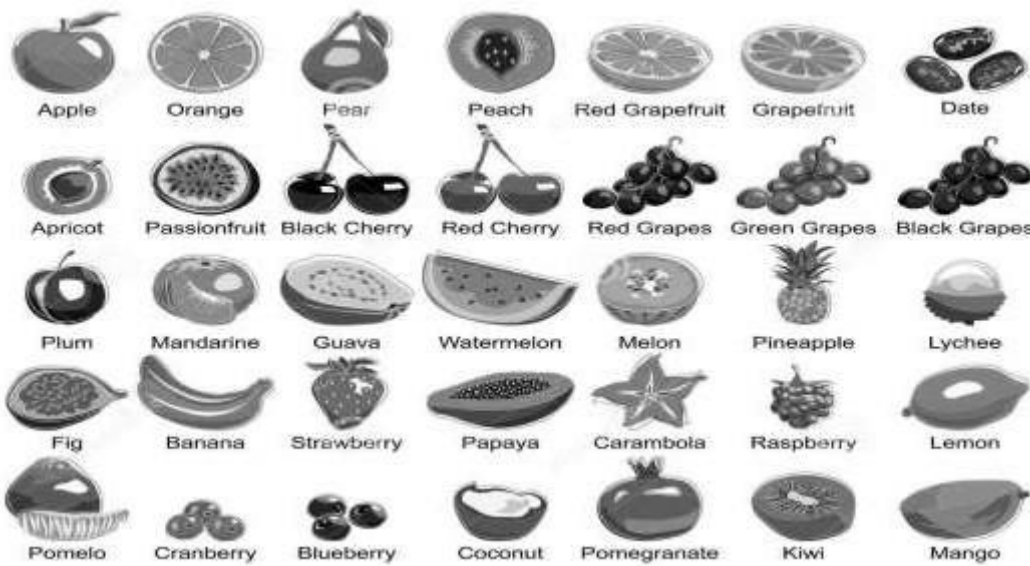
Bailes típicos:

El currulao: Es el más destacado del litoral Pacífico; es una danza muy peculiar de los alrededores de Buenaventura y en general del Pacífico. Se habla sobre la presencia del tambor "currulao" y de la derivación etimológica del tambor conuno y "cununao". En la región del Pacífico destacan ritmos como el patacore que es una danza religiosa, y el abozao el cual es muy parecido al currulao.

Trajes típicos: Las mujeres que viven en las costas del Pacífico suelen llevar vestidos frescos de color blanco o faldas, y blusas de manga corta, con una pañoleta en la cabeza. Los hombres visten pantalones y camisas blancas sin hacer el uso del calzado. En el departamento de Cauca las mujeres visten blusas con chal negro, faldas que varían de grosor según el frío o calor que predomine en la zona, anacos de colores y collares vistosos. En el departamento de Chocó los trajes típicos de las mujeres son los vestidos y las faldas largas muy coloridas, a veces decoradas con campanillas y sonajeros.

Actividad: Investigo sobre los mitos y leyendas de esta región y luego elaboro una caricatura donde se narre el mito o leyenda que escogí.

Inglés- Comida Saludable - Frutas y Verduras.



Actividad:

- Identifico en mi hogar frutas y verduras diferentes a las que encontramos en la imagen.
- Busco su traducción, repaso su pronunciación y las dibujo en un cartel con su nombre en inglés.
- Enviar evidencias fotográficas.

Ética y valores: La gratitud y el respeto. Democracia: Formación ciudadana y Religión: El valor del servicio.

Doy gracias a Dios por



- Observo la imagen y coloreo los dibujos que representan las cosas por las que doy gracias a Dios.

- Observo la imagen y coloreo de amarillo las acciones de un buen ciudadano y de verde las que no son buenas acciones.

Cumplen con las reglas del curso.

Obedecen leyes del tránsito.

Reciclan y reutilizan.

Olvidan hacer sus tareas.

Devuelven los libros de la biblioteca.

Ayudan a sus compañeros.

Hacen bullying.

En su curso, participan en la toma de decisiones.

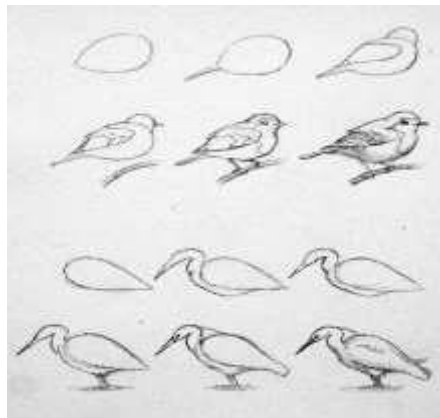
Comparten con los demás.

Botan la basura en el suelo.

Actividad: Elaboro un cuento en donde enseñe las acciones que representan el valor del servicio en la familia y las acciones que no lo representan.

Artística: La construcción de figuras y El encajado.

El encajado es un paso previo a cualquier dibujo o pintura que sirve para calcular las dimensiones, proporciones y situación de los objetos o figuras que queremos representar. Para encajar, debemos hacer unas líneas auxiliares muy finas mediante las que reduciremos cada objeto del dibujo en formas sencillas geométricas (normalmente con forma de caja, de ahí el nombre) y que guarden relación de proporción entre ellas.

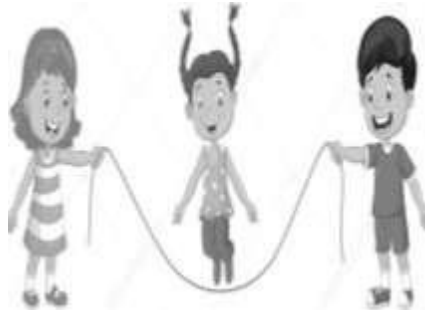


Actividad:

Observo las imágenes, escogo mi animal favorito y lo dibujo teniendo en cuenta la técnica del encajado, partiendo de figuras básicas. Evidencio el proceso al igual que en las imágenes.

Educación física: Saltos de sogas.

El salto a la cuerda, también conocido como salto a la sogas, en Cuba juego de la suiza y en España como salto a la comba, es una actividad practicada como juego infantil y como ejercicio físico. El uso de las cuerdas para saltar ha sido tradicionalmente uno de los juegos favoritos de los niños



Actividad:

En familia realizo una competencia, el miembro de la familia que más saltos haga en un minuto será el ganador. Envío evidencias fotográficas.

Informática: Artefactos Tecnológicos.



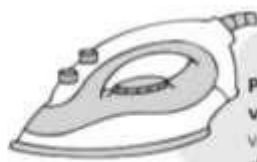
Plancha de hierro. Se calentaba sobre el fuego.



Caja caliente. Provista de un compartimento para carbón.



Plancha eléctrica. Primer modelo.



Plancha de vapor. Con varios orificios de salida.

Actividad:

Selecciono un artefacto tecnológico de mi casa e indago su evolución, luego represento su evolución en un dibujo.

Guía de Aprendizaje N°2 – Semana N°3 – Matemáticas: Resolución de Problemas.

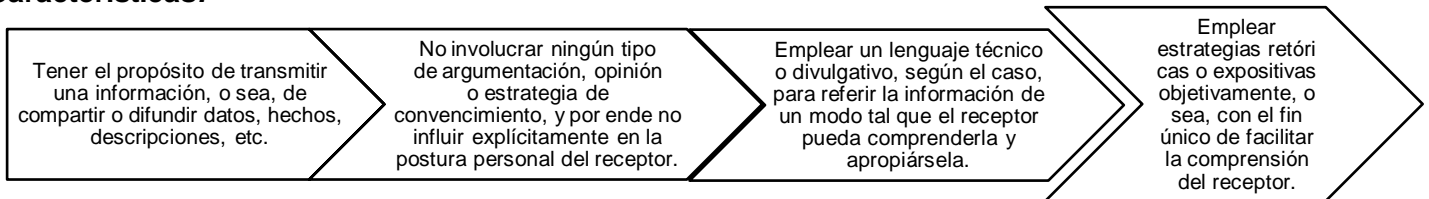
Resuelve las siguientes situaciones problema.

1. Durante las elecciones municipales en una comuna votan 590,637 personas. Si de ellas 290,874 son mujeres ¿Cuántos hombres votaron?
2. En la semana ecológica de mi escuela se recolectaron 138,299 kilos de papel para reciclar. Si aún quedan por reciclar 29,742 kilos. ¿Cuántos kilos ya se reciclaron?
3. En Colombia sembraron 847,092 hectáreas de trigo, en Perú 428,634 hectáreas y en Chile 134,432 hectáreas. ¿Cuántas hectáreas de trigo se sembraron en total?
4. 189.200 habitantes del Cali van a elegir a su alcalde. 96.350 han votado por el candidato “A” y los demás por el candidato “B”. ¿Cuántos votaron por el candidato “B”?
5. Andy tenía 715800 fichas. Le regaló 13.893 a su amigo y 14.587 a su hermano. ¿Cuántas fichas tiene ahora Andy?
6. En Fiestas Patrias del año pasado, Rosa vendió 837.630 escarapelas y este año vendió 589.239 escarapelas menos que el año anterior. ¿Cuántas escarapelas vendió este año?
7. La diferencia de dos números es 898.497. Si el número menor es 598.390, ¿cuál es el otro número?
8. Santa Marta recibió este año 476.259 turistas, 398.102 menos que el año pasado. ¿Cuántos turistas visitaron Santa Marta durante los dos años?
9. Durante el censo del 2007 una joven tuvo que censar a 184.597 familias. Si ya censó a 55.878 familias, ¿cuántas familias le falta censar?
10. Augusto quiere llegar a la cumbre del Aconcagua, que mide 689.962 metros de altura. Partió del Puente del Inca que se encuentra a 28.789 metros de altura y en dos días llegó a la Plaza de Mulas que está a 42.345 metros. ¿Cuántos metros le faltan subir para llegar a la cumbre de la montaña?
11. Una fábrica de platos hace 528.945 platos grandes y 132.871 platos pequeños por semana. ¿Cuántos platos fabrica en total por semana?
12. El jueves se vendieron 139.520 entradas para ver un partido de hockey y el viernes 148.608. Si en el polideportivo caben 548.987 personas. ¿Cuántas entradas se pueden vender todavía?

Lenguaje - Textos Informativos.

Los textos informativos tienen como objetivo transmitir una información o una noticia acerca de un tema. De este tipo de textos hay muchos ejemplos, como artículos de una revista o periódico, o de una enciclopedia. Para los niños en edad escolar estos tipos de texto añaden dibujos y gráficas para explicar un concepto, y son claves en el proceso de aprendizaje. Usan lenguaje simple y ejemplos.

Características:



Tipos de textos informativos:

Textos divulgativos. Cuando poseen un lenguaje accesible a todo el mundo, sin necesidad de estudios previos o preparaciones. Son textos para “cualquiera”. Por ejemplo, los reportajes de prensa o las descripciones de una serie o una película de un catálogo.

Textos especializados. Cuando responden a un tipo de lector específico, con una preparación y/o unos conocimientos previos, necesarios para poder acceder a la información contenida en el texto. Manejan un lenguaje técnico o académico. Por ejemplo, un artículo científico o una tesis de grado universitario.

Estructura De Un Texto Informativo:

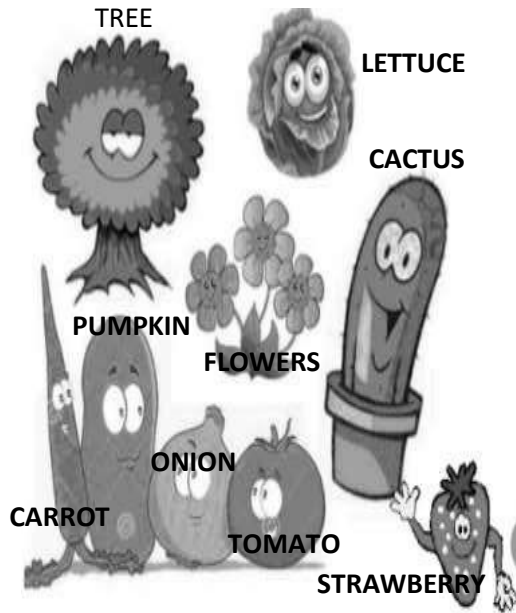
Introducción. En donde se le brinda al lector toda la información contextual necesaria para que pueda adentrarse en el tema en cuestión, se le aclaran términos, se le explica la finalidad del texto que leerá, en fin, se le da la oportunidad de conocer un poco lo que le espera adelante.

Desarrollo. En donde reside el grueso de la información del texto, es decir, donde se exponen de manera clara y organizada las ideas y los datos que se desea transmitir al receptor.

Conclusión. Donde se suele brindar un resumen de lo más importante de lo leído, se resaltan las consideraciones centrales y/o se le ofrece al lector un panorama final de la temática.

Actividad: Elabore un texto informativo acerca de un tema que me llame la atención.

Ciencias Naturales e Inglés. - Reino Vegetal y Comida Saludable.



El reino vegetal es de los más antiguos que el ser humano ha estudiado, a pesar de que no exista un criterio estricto y universal respecto a qué considerar como una planta y qué no. En líneas generales se considera de este grupo a todas las formas de vida vegetal terrestre (árboles, arbustos, hierba, etc.) y a todas las algas acuáticas, siempre y cuando lleven a cabo alguna forma de nutrición fotosintética.

Los individuos del reino vegetal comparten las siguientes características fundamentales:

Pared celular y cloroplastos. Las células de las plantas poseen depósitos de clorofila conocidos como cloroplastos, lo cual les confiere su color verde y es indispensable para llevar a cabo la fotosíntesis.

Carecen de movilidad. Las plantas, incluso las acuáticas, carecen de movilidad propia, es decir, son inmóviles. Se pueden desplazar como consecuencia de agentes naturales como el agua o el viento.

Cuerpos compuestos por celulosa. La celulosa es un tipo de biopolímero incoloro, inodoro, amorfo e insoluble en agua, alcohol y éter.

CLASIFICACION DEL REINO:

Los integrantes de este reino pueden clasificarse en dos subreinos:

Biliphytas. Se trata de un conjunto de algas dotadas de pigmentos solubles al agua que les sirven para captar la luz solar, tal y como hacen las cianobacterias. A su vez se divide en dos divisiones o filos:

Glaucofitas. Unas 13 especies de algas unicelulares de agua dulce, que a menudo se consideran pertenecientes al reino protista.

Rodofitas. Alrededor de 7.000 especies de algas rojas.

Clorobiotas. También llamadas Viridiplantae o simplemente plantas verdes, en donde están las algas verdes y las plantas terrestres de todo tipo, por lo que se incluyen aquí más de 300.000 especies distintas. Se divide a su vez en dos infrareinos:

Clorophytas. Contiene unas 8.200 especies de algas verdes, tanto unicelulares como pluricelulares.

Streptophytas. Contiene el conjunto total de las plantas terrestres en su enorme variedad de hábitats, morfologías, patrones de crecimiento y mecanismos de defensa, así como las algas que más próximas le son evolutivamente: las llamadas carofitas.

Nutrición:

Los miembros del Reino vegetal son todos autótrofos, o sea, capaces de generar su propio alimento a partir de materia inorgánica. Esto es llevado a cabo a través de la síntesis de la luz solar o fotosíntesis, y la absorción de recursos inorgánicos cercanos: agua, minerales y otros elementos, a través de las raíces.

Reproducción sexual o polinización. Ocurre gracias a la acción del viento o de insectos y otros animales, que llevan sin saberlo el polvillo o polen generado por las flores de las plantas, equivalentes a sus órganos sexuales, directo hacia los pistilos de alguna otra

Reproducción asexual o rizomática. No involucra la polinización, ni flores, sino otras partes invisibles de la planta como sus raíces, estolones o rizomas.

Actividad: Recolecto muestras del reino vegetal (hojas, flores, cascaras de vegetales o frutas secas, etc) y realizo un collage con ellas, debajo escribo en ingles su nombre.

Ciencias Sociales. – Región Andina.

La Región Andina se expande por toda Colombia, y por ella pasan tres cordilleras que pertenecen a una división de la **cordillera de Los Andes**. Estas son la Cordillera Occidental, Cordillera Central y Cordillera Oriental.

En ella se concentra la mayor parte de la actividad económica por los recursos hídricos que tiene, además por las tierras tan productivas que son aprovechadas para la agricultura. Otro sectores económicos vienen de la explotación de petróleo y la minería.

Region Andina.

Las cuencas hidrográficas más importantes son las de los ríos Cauca y Magdalena, son muy caudalosos y desembocan en el Mar Caribe. El clima es muy cambiante, dependiente de la altitud, latitud, vegetación y orografía, es por eso que se pueden encontrar tres tipos de climas: tropical, subtropical y templado.

En la región Andina existen varios asentamientos indígenas, estos aún mantienen su cultura y costumbres que se caracterizan por un cuidado de la naturaleza. Tiene una fauna y una flora únicas, y estas varían dependiendo de la altitud. A continuación, se mostrarán más información sobre ellas.

Flora:

Orquídeas: en la región Andina crecen 4200 especies de las 25000 que existen, son flores muy llamativas y complejas. Puedes conocer 12 tipos de orquídeas.

Monedero: procede de Argentina, aunque se encuentra totalmente adaptada en la Región Andina.

Quina: es un árbol medicinal, de él se obtiene la quina que se usa como remedio para bajar la fiebre.

Fauna:

Cóndor: Es un ave con unas alas de gran envergadura, de hecho, la mayor del mundo. Presenta un plumaje negro en todo su cuerpo menos en el cuello que es de color blanco. Su cabeza no tiene plumas, es de color rojo.

Colibrí: es un ave de pequeño tamaño, en la región se pueden observar hasta 100 especies diferentes de colibríes.

Zorro colorado: Tiene un pelaje rojizo en las patas. Vientre es de color blanco y El lomo gris con rayas negras.

Gastronomía:

Pepitoria Santandereana: es una receta que lleva arroz, arvejas, hecho a base de sangre de cabro y tripas de cabrito (riñon, higado, corazon, etc)

Lechona tolimense: es un plato tipico en donde se rrelna el cerdo con su propia carne, arroz, sal, cebollas y arvejas, se mete al horno por varias horas, mientras se cocina por completo.

Bandeja paisa: es el plato insignia del departamento de antioquia compuesto por arroz, frijoles, chorizo, chicharron, arepa paisa, platano maduro, aguacate y carne.

Trajes Tipicos:

La Región Andina de Colombia se encuentra dividida en trece departamentos: Antioquia, Boyacá, Caldas, Cauca, Cundinamarca, Huila, Nariño, Norte de Santander, Quindío, Risaralda, Santander, Tolima y Valle del Cauca.

Aunque en cada región de los Andes colombianos existe un traje específico debido a que cada una posee sus propias festividades y bailes tradicionales, hay una prenda común: la denominada ruana.

Música Y Danza:

Debido a su extensa cobertura geográfica, la música andina colombiana es muy amplia y variada, ya que cada región le imprime su toque cultural, derivando varios ritmos entre los cuales esta el bambuco, guabina, torbellino, sanjuanero, carranga, guasca, pasillo, rajaleña.

Actividad: Investigo los trajes tipicos de la Región Andina y los represento con dibujos en un frizo. Adicionalmente investigo una danza tradicional de la región y la recreo con mi familia. Enviar evidencias fotográficas.

Ética y Valores, Democracia & Religión.

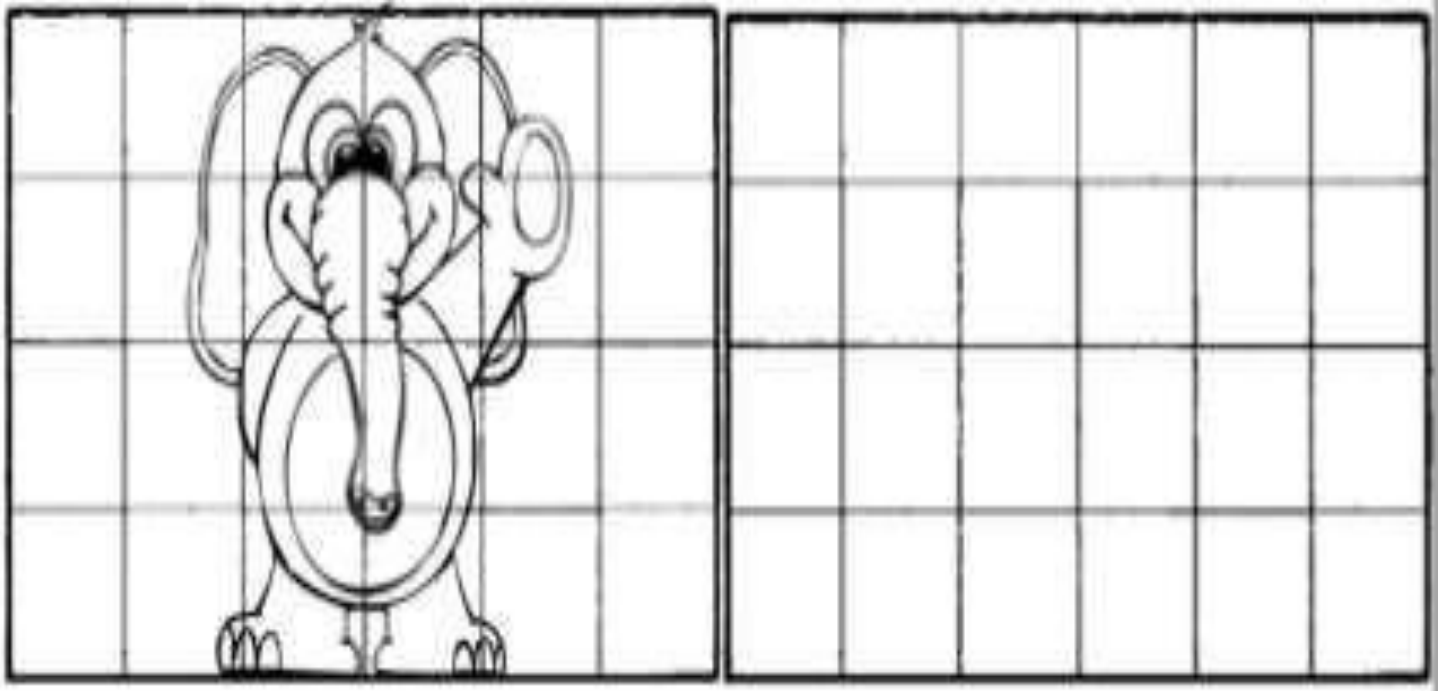


Actividad: Pregunto a mis seres queridos para ellos que es el valor de la gratitud y la cultura ciudadana y por qué son importantes. Con las respuestas realizo una reflexion sobre cada tema.

Artística: La Cuadrícula y Educación Física: Carreras de Lanzamiento de Pelota.

El uso de **la cuadrícula** nos permite copiar imágenes con precisión manteniendo sus proporciones exactas. Con esta técnica se aprende a ver las dimensiones de las formas y se acierta el dibujo gracias a la conexión de puntos, usar una **cuadrícula**, es la forma más fácil y sencilla de reproducir imágenes de manera exacta.

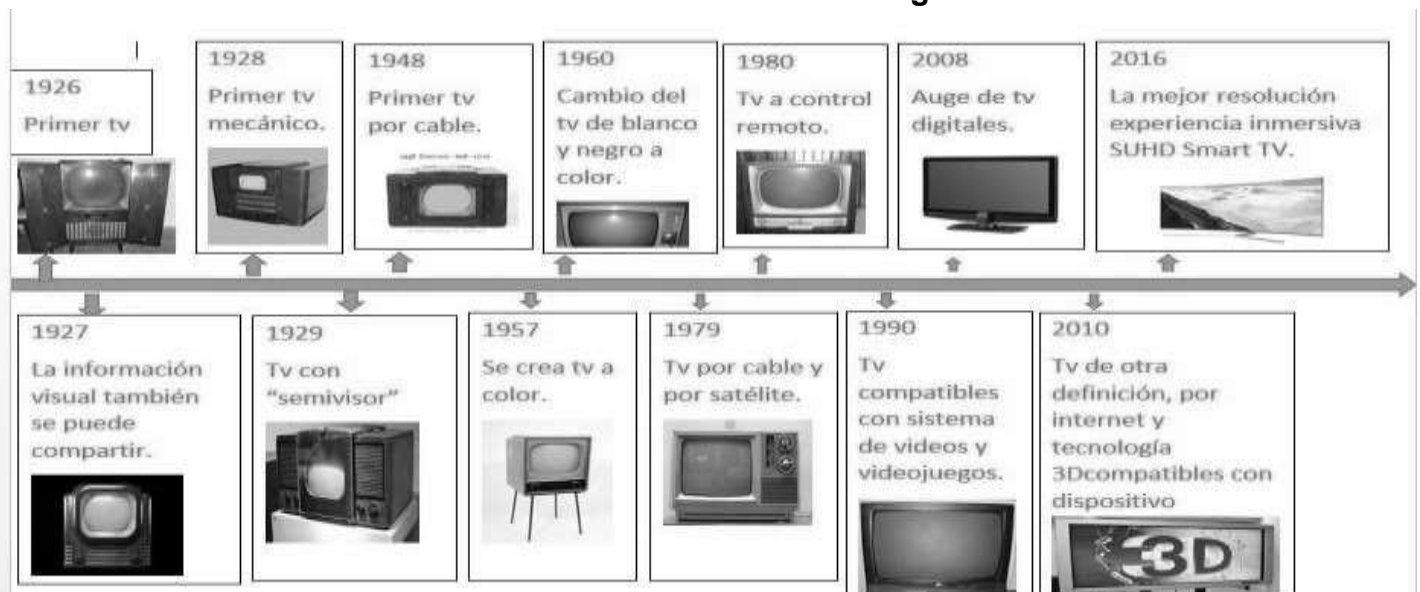
Actividad: En la cuadrícula de la derecha realiza el dibujo que esta en la izquierda, haciendo las mismas partes del dibujo en cada casilla.



Lanzamiento de pelota: El niño que se encuentre en primer lugar debe lanzar la pelota hacia una caja a tres metros de distancia e intentar que caiga en el interior. Luego se tendrán que colocar en el último puesto. La persona que consiga hacer mas cestas será el ganador. Materiales: una pelota y una caja por cada grupo.

Actividad: En familia llevo a cabo el juego de lanzamiento de pelota y envío evidencias fotográficas de la actividad desarrollada.

Informática- Artefactos Tecnológicos.



Actividad: Con materiales reciclables elaboro un televisor en el cual se observe la historia de la creación del televisor y su evolución desde el 2010 hasta la actualidad.

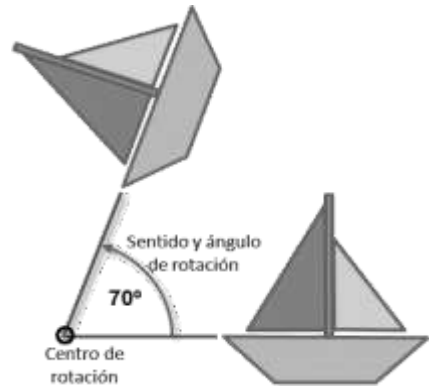
Seriación de giros. – El giro.

El giro, también se llama rotación, es un movimiento alrededor de un punto que mantiene la forma y el tamaño de la figura original.

- Una rotación se determina por estos tres elementos:
 - Un ángulo que determina la amplitud de la rotación.
 - Un punto llamado centro de rotación.

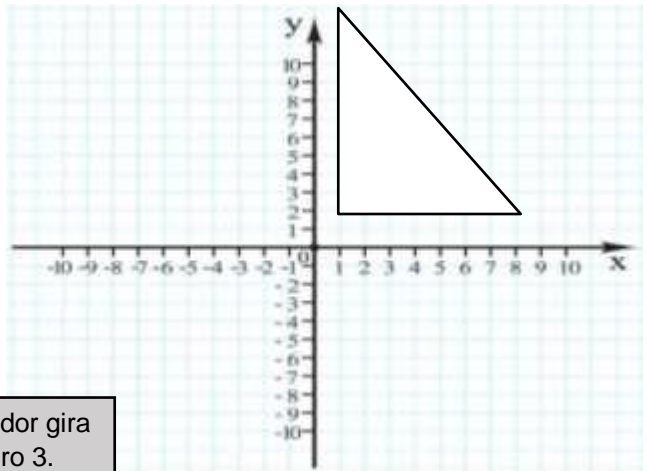
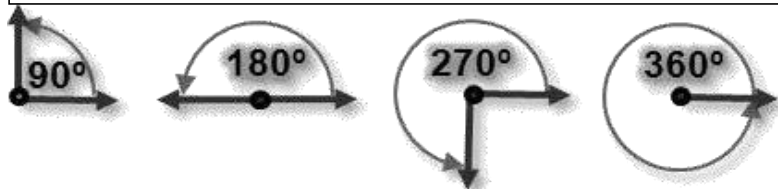
Un sentido de la rotación que puede:

- **A la derecha:** en el mismo sentido que las agujas del reloj.
- **A la izquierda:** en el sentido contrario a las agujas del reloj.



El giro de 90 grados es muy común. Si marcamos 90° y vamos añadiendo cada vez 90° obtenemos cuatro ángulos muy comunes que debes aprender.

Si consideramos el movimiento podemos decir que en cada uno de estos giros la flecha se ha movido: 90°, 180°, 270° y 360° a la izquierda (sentido contrario a las agujas del reloj).



Actividad: partiendo de la figura inicial y con ayuda del transportador gira la figura 90° en el cuadro 1, 180° en el cuadro 2 y 270° en el cuadro 3.

Lenguaje – El Logotipo.

El logotipo es un diseño gráfico que representa la imagen corporativa e identidad visual de una marca.

El logotipo, o también llamado simplemente logo, es definido estrictamente en el área del marketing como el diseño tipográfico, o sea, el diseño del nombre de la marca en sí. El logotipo en este sentido tiene dimensiones, colores, formas y disposiciones específicas y reguladas del nombre de una empresa o institución.



Los logotipos se caracterizan por ser el diseño gráfico de la palabra o nombre de la empresa u organización. Por ejemplo, podemos encontrar en la imagen los logotipos de: Google, Facebook, Twitter, Coca Cola y Yahoo!

La **importancia del logotipo**, en su concepto más amplio, es la forma visual, rápida y casi inmediata de imprimir en la memoria del público la marca o la imagen corporativa de la marca.

Tipos de logotipo.

Logotipo o logo: traducido al inglés como *word mark*, se refiere exclusivamente al diseño tipográfico del nombre o palabra que define a la marca que se quiere representar.

Isotipo: se traduce al inglés como *brand mark* y representa la imagen simbólica de la marca, por ejemplo, la manzana de Apple, la sirena de Starbucks y la curva de Nike.

Imagotipo: traducido al inglés como *combo mark*, combina en la iconografía tanto palabra como imagen. Se caracteriza porque tanto la imagen como la palabra pueden funcionar por separado.

Isologo: se traduce al inglés como *emblem*. El isologo es una especie de emblema, ya que combina, como en el imagotipo, tanto imagen como palabra, pero están fusionadas, representando una especie de “escudo” de la marca.

Siglas, anagramas, monogramas, pictogramas o firmas: clasificados dentro del grupo de los isotipos, su naturaleza es flexible, ya que enfatizan la palabra pero no necesariamente en el nombre completo.

Actividad: busco ejemplos sobre los tipos de logotipo y los represento en un cartel. Adicionalmente imagino que soy el dueño de una compañía de muebles y elaboro un logotipo para ella.

Ciencias Naturales. – Reino Fungi.

El Reino Fungí es un grupo de organismos compuesto no solo por los hongos o setas, sino también por los mohos y las levaduras. Este reino es un conjunto de organismos que van desde las setas que viven a los pies de los árboles de grandes bosques, hasta el moho que hace incomible una mandarina, pasando por las levaduras que fermentan el pan, el queso o el vino.

Se pueden agrupar gracias a una característica única y común a todos ellos: tienen paredes celulares de quitina. Al igual que las células que componen las plantas, los organismos Fungí tienen una pared celular que recubre a la membrana celular.

La quitina es un compuesto duro que forma, entre otras cosas, la cubierta exterior del cuerpo de muchos insectos o moluscos.



Características:

Son heterótrofos. A diferencia de las plantas, los Fungi no pueden realizar la fotosíntesis por lo que se alimentan de otros organismos, como los animales.

Pueden vivir en diferentes tipos de hábitats, aunque todos ellos suelen ser húmedos o acuáticos.

Se reproducen sexual o asexualmente, mediante esporas. Las esporas son células con gran capacidad de resistencia (a altas o bajas temperaturas, baja humedad ambiental, etc.).

Realizan digestión externa por osmotrofia. A diferencia de los animales, que tienen un aparato digestivo interno, los organismos Fungi no lo tienen. Los Fungi liberan al exterior enzimas, sustancias encargadas de transformar las moléculas más complejas en otras más simples.

Actividad: Investigo la clasificación de los hongos y la represento en un frizo.

Ciencias Sociales – Región de la Orinoquía.

La **región Orinoquía** se ubica al este de Colombia, limita al oeste con la región Andina, al sur con la Amazonía y al norte con Venezuela. Los departamentos que hacen parte de esta región son: Meta, Arauca, Casanare y Vichada. A esta región también se le conoce como los Llanos Orientales.

La **economía** de la región de la Orinoquía se basa principalmente en la ganadería, justamente porque su terreno se caracteriza por ser una planicie; y en la extracción de petróleo.

El **clima** de la región Orinoquía es tropical seco, con temporadas que varían de secas a lluvias.

El **plato típico** de la región es la ternera a la llanera, una preparación particular que consiste en asar los cortes de la carne sobre un círculo que están alrededor de una hoguera.

Otros **platos** característicos de la región son el tamal, arroz llanero, hayacas, caraotas, pabellón criollo, cachapa una arepa dulce de choclo con queso, entre otras delicias gastronómicas.

El baile también es un aspecto súper relevante en la cultura, los bailes típicos son el joropo, galerón, pasaje y seis por derecho. En cuanto a la música se caracteriza por el uso de instrumentos de cuerda como el arpa, la cirrampla, el furruco y el bandlín. La música típica de la región es el joropo, poema llanero, contrapunteo y el corrío.



Actividad: Con materiales reciclables elaboro dos marionetas que representen los trajes típicos de la Región Orinoquía.

Traje Típico.

La **mujer** usa un traje de dos piezas muy colorido. Consiste en una falda ancha estampada, que algunas veces cae al tobillo o que puede llevarse hasta las rodillas, según la persona y la ocasión. Lleva abundante tela de fondo, y cinta o encaje brillante en la costura para resaltar el traje. La blusa tiene un amplio escote en la espalda, es cerrada y con mangas cortas. También se usa la blusa tres cuartos, de cuello alto, que se adorna con encajes altos.

Como traje típico tradicional **el llanero** usa el liquiliqui, un traje con chaqueta y pantalón de color blanco, negro, crema o caqui. Sin embargo, para los espectáculos y bailes también usa pantalón blanco o negro remangado a media pierna, acompañado de una camisa blanca o roja sin cuello. El calzado típico de la región son las cotizas. Existe una variedad de tipos que se usan de acuerdo a la ocasión.

Inglés, Ética y Valores, Democracia & Religión.

Verb To Like – Verbo Gustar.

- **I like** ➡ para indicar que te gusta algo.
- **I don't like** ➡ para indicar que no te gusta algo.
- **Do you like?** ➡ para preguntar si te gusta algo.

A: Do you like eggs? (¿Te gustan los huevos?)

B: Yes. I like eggs. (Sí. Me gustan los huevos)

A: Do you like butter? (¿Te gusta la mantequilla?)

B: No. I don't like butter. (No. No me gusta la mantequilla)

- **Do you like** chocolate? / ¿Te gusta el chocolate?
- **I like** chocolate / Me gusta el chocolate
- **I don't like** chocolate / No me gusta el chocolate

Actividad: Elabora 10 frases en inglés con el verbo like, en donde expreses aquello que te gusta y que no te gusta de la modalidad "Educación en casa."

La formación ciudadana siempre esta acompañada de acciones honestas, por ello debemos aprender a diferenciarlas de las que no lo son.

Acciones honestas	Acciones Deshonestas

Actividad:

- Indaga con tus familiares sobre las acciones que ellos consideran honestas y deshonestas en la vida cotidiana, luego escribelas en el cuadro.
- Con las acciones deshonestas realiza una reflexión sobre como pueden afectar el valor del servicio.

Educación Física y Artística: Bailes en Cuadrícula.

Actividad:

1. Ubícate en el patio de tu hogar o en algún lugar donde puedas dibujar en el suelo.
2. Escoge una canción divertida.
3. En el piso dibuja una cuadrícula de 3x3.
4. Dentro de la cuadrícula inventa una rutina de baile con la canción que escogiste.
5. Enviar evidencias.

Guia de Aprendizaje N°2 – Semana N°5 – Matemáticas.

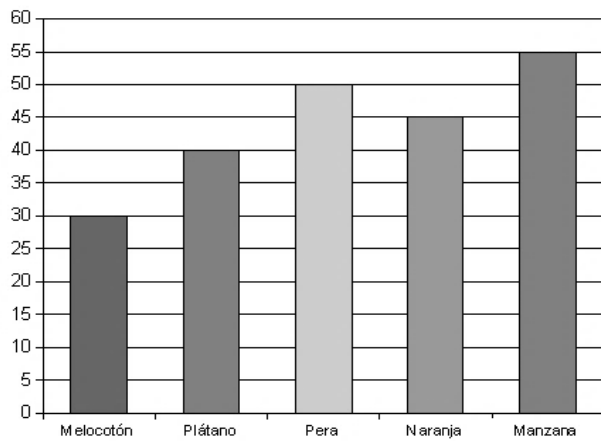
Diagrama de barras:

Los gráficos son una manera de representar visualmente datos, que nos ayuda a comprenderlos mejor y más rápidamente. Y el diagrama de barras o gráfica de barras es uno de los gráficos más sencillos y también más utilizados. Seguro que los has visto muchas veces en el periódico o en la televisión, cuando se habla de estadísticas.

La gráfica de barras o diagrama de columnas se puede dividir en varias secciones, por ejemplo:

- El Título de la gráfica (Es el nombre de la Gráfica)
- El Eje Horizontal (Valor en eje Horizontal).
- El Eje Vertical (Valor en eje Vertical).
- Las Barras o Columnas (Frecuencia del Valor Requerido).

COLORES	ROJO	BLANCO	NEGRO	AMARILLO	VERDE
FRECUENCIA (n° de niños/as)	10	8	16	12	4



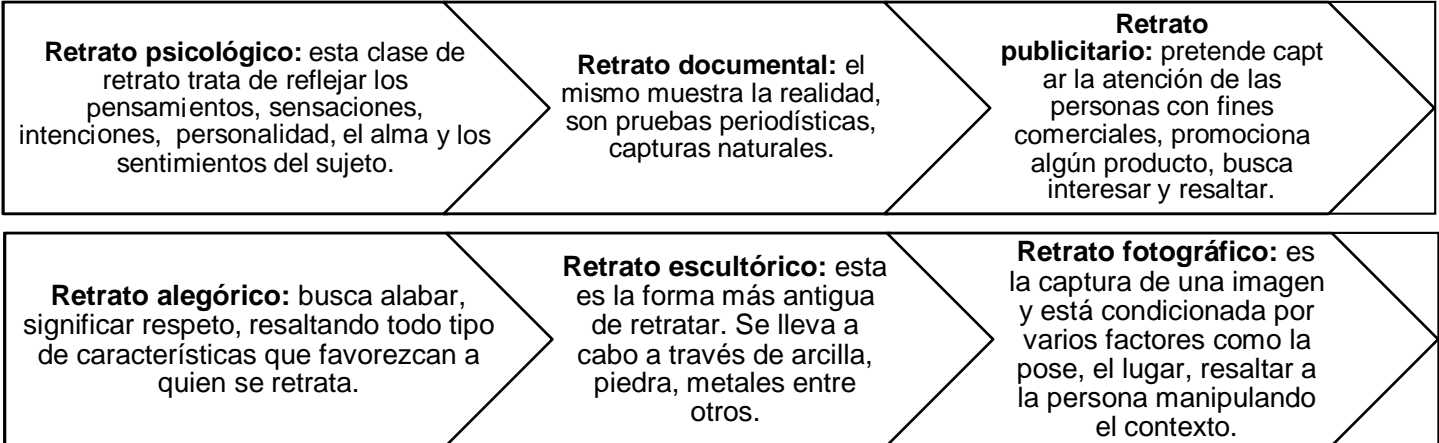
Ejercicio:

Samuel investigo con los habitantes de su ciudad sobre los deportes que ellos prefieren practicar. Y los resultados fueron : baloncesto 15 personas, voleibol 35, tennis 20, fútbol 40 y beisbol 10. Con los datos anteriores realiza una gráfica de barras.

Andrea pregunto a sus amigos sobre sus frutas favoritas y los resultados fueron: manzana 4, naranja 8, kiwi 16, piña 6 y papaya 24, representa los valores en una gráfica de barras.

Lenguaje – El Retrato.

Retrato, es la pintura, imagen o representación de una persona. El retrato más frecuente tiene una expresión plástica (una pintura, una fotografía o una escultura) que imita a la persona real. La intención es reproducir con la mayor exactitud posible el aspecto físico y la personalidad del sujeto retratado.



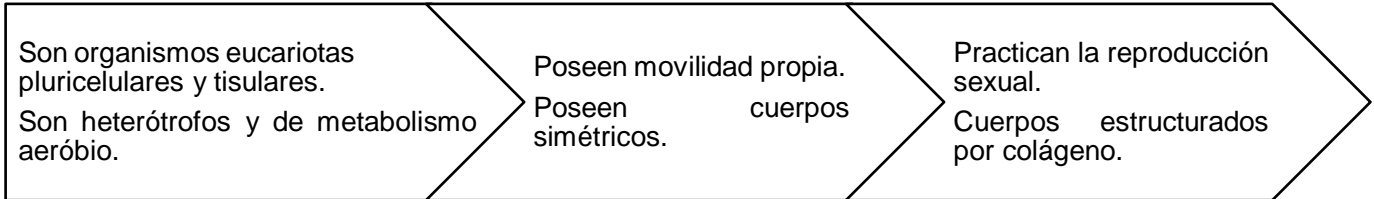
Actividad: Elaboro un collage con recortes sobre los tipos de retrato explicados.

Ciencias Naturales, Inglés y Artística: Reino Animal.

El reino animal o animalia. Es uno de los grandes reinos tradicionales, a pesar de que la clasificación ha variado notoriamente a lo largo de más de 200 años de intentos de clasificación.

Los primeros animales del planeta aparecieron durante la llamada “explosión cámbrica” hace 540 millones de años, que consistió en una asombrosa diversificación y proliferación de la vida (especialmente de la vida pluricelular o metazoos) en los mares de la Tierra primitiva.

Características.



Clasificación: En principio, el reino animal puede clasificarse en dos grandes grupos: vertebrados (62.000 especies) e invertebrados (95% de las especies totales). Como su nombre lo indica, los vertebrados son aquellos que poseen un cráneo y una columna vertebral o espina dorsal, compuesta de vértebras; mientras que los invertebrados son aquellos que no poseen un esqueleto interno articulado.

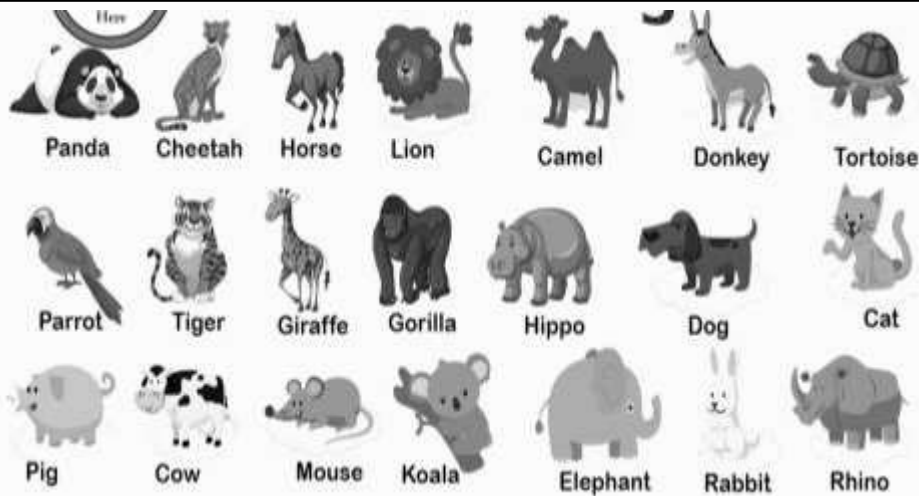
Otras formas de clasificación atienden al hábitat específico de los animales, pudiendo distinguir entre animales marinos (del mar y los océanos), acuíferos (de agua dulce), terrestres (de la tierra firme), voladores (del aire), anfibios (de vida mixta entre agua y tierra), parasitarios (aquellos que viven dentro del cuerpo de otros) o urbanos (de la ciudad).

En la **nutrición** del reino animal, directa o indirectamente, los seres vivos obtienen sus nutrientes de los productos generados en la fotosíntesis. Los animales tienen un alto contenido de grasas y proteínas, mientras que las plantas tienen pocas proteínas y muchos carbohidratos, los cuales se ubican en las paredes celulares de las plantas en forma de lignina y celulosa.

Herbívoros	Los que comen solo plantas	Ovejas, vacas, ardilla, oso panda, ciervo, burro, cebra, caballo, tortuga
Omnívoros	Los que comen carne y plantas	Los seres humanos, rata, jabalí, el cerdo, pez lobo y payaso, gaviota, pato, paloma
Carnívoros	Los que comen carne	Ballenas, tiburones, leones, pulpos, oso polar, perro, foca, gato

Reproducción: Todas las especies animales se reproducen sexualmente (algunas solo por partenogénesis), con gametos de tamaño muy diferente (oogamia) y cigotos (ciclo diplonte). Algunas pueden, además, multiplicarse asexualmente. Son típicamente diploides.

Vivíparos	Animales que nacen de la barriga de su madre	El ser humano, casi todos los mamíferos (gatos, perros, vacas, leones, cabras, etc)
Ovíparos	Animales que nacen de un huevo	La totalidad de las aves, mayoría de los insectos, peces, anfibios y reptiles (gatos, perros, vacas, leones, cabras)
Ovovivíparos	El embrión se desarrolla con características de los ovíparos y vivíparos	Son casos excepcionales: Lagartijas, serpientes, tiburones



Actividad:

- Repaso la pronunciación de los animales en la imagen, adicionalmente busco animales del océano y los dibujo en un frizo con su nombre en inglés.
- Con materiales reciclables elaboro mi animal favorito.

Ciencias Sociales: Región de la Amazonía.

La región Amazónica de Colombia comprende el 40% del territorio colombiano, no es la región más grande del país, pero sí es la menos poblada. Se ubica al sur de Colombia, limita al norte con la Orinoquía y la región Andina, al sur con Perú, al sureste con Brasil, al suroeste con Ecuador, al este con Venezuela. Los departamentos que hacen parte de esta región son: Amazonas, Caquetá, Meta, Putumayo, Vichada, Vaupés, Guainía y Guaviare. Las principales ciudades de la región son Florencia, San José del Guaviare, San Vicente del Caguán, Puerto Asís, Mocoa y Leticia.

Economía: La economía de la región en general, se basa en la pesca, ganadería, agricultura, minería, explotación de recursos forestales, ecoturismo y producción de productos artesanales.

Hidrografía: A esta región la atraviesa el río más largo y caudaloso en todo el mundo, el río Amazonas tiene alrededor de 7.05 millones de km², de hecho, solo este río es la quinta parte del caudal fluvial del planeta.

Flora: La planta más representativa de la región es la Victoria Regia, se trata de una planta flotante que puede llegar a medir entre 3 metros y 5 metros de diámetro, llegando a sostener hasta 40 kilos.

Fauna: La diversidad en esta región la constituye, al menos, el 80% de la diversidad de especies del mundo. 1.900 especies de aves, 67 especies de mamíferos, 185 especies de peces, 28 especies de reptiles y 105 especies de anfibios.

Actividad: Indago sobre los trajes típicos y los ritmos tradicionales de la región Amazónica y realizo una exposición y un cartel donde evidencie estos temas.

Ética y Valores, Democracia & Religión.

“Si queremos un mundo de paz y de justicia hay que poner decididamente la inteligencia al servicio del amor” .

“ La FORMACIÓN CIUDADANA debe formar personas que se hagan RESPONSABLES de su COMUNIDAD ”

Actividad:

- Realizo un friso en el que evidencie las profesiones que han ejercido el valor del servicio durante el tiempo de pandemia.



Actividad: Elaboro una historia en donde evidencie la relación que existe entre la formación ciudadana y el respeto, adicionalmente hago un dibujo que represente la historia.

Educación Física: El Yoga.

El yoga es una práctica que conecta el cuerpo, la respiración y la mente. Esta práctica utiliza posturas físicas, ejercicios de respiración y meditación para mejorar la salud general. El yoga se desarrolló como una práctica espiritual hace miles de años.



El yoga puede mejorar el nivel general de su estado físico y mejorar su postura y su flexibilidad. También puede:

- Reducir su presión arterial y su frecuencia cardíaca.
- Ayudarle a relajarse.
- Mejorar su confianza en usted mismo.
- Reducir el estrés.
- Mejorar su coordinación.
- Mejorar su concentración.
- Ayudarle a dormir mejor.
- Ayudar a la digestión.

Actividad: Investigo sobre diferentes posiciones de yoga, las imito y envío evidencias fotográficas de la practica realizada.



RESPONDE LA PREGUNTA 1 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

DRAGÓN

¿Existen los dragones?

La escritora Ana María Matute nos dice: "Para mí existen los dragones y muchos otros seres que los adultos creemos que son de fantasía. Algunos piensan que no pueden existir los dragones porque es imposible que arrojen fuego, pero el dragón sí puede: primero dispara un veneno y luego frota sus dientes para formar una chispa que prende fuego al veneno. Ahora ya no los vemos porque la gente ha dejado de creer en ellos, pero están por ahí, ocultos en sus cavernas".



¿Cómo son los dragones?

El dragón es uno de los monstruos más fuertes y más bellos aunque también el más feroz y orgulloso. Este animal pertenece a la familia de los reptiles como el cocodrilo o la iguana, pero a diferencia de estos, es de sangre caliente y no necesita calentarse al sol para moverse. Así puede estar activo de día y noche, bajo tierra y en el cielo.

¿Qué les gusta a los dragones?

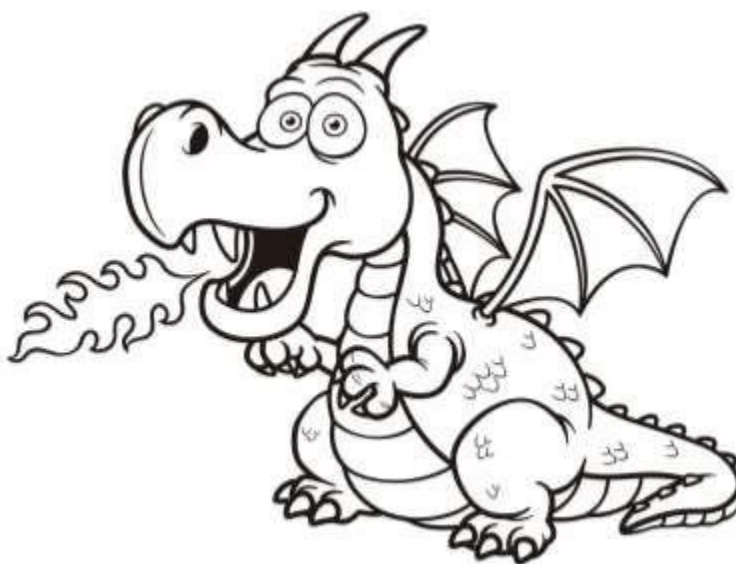
Tanto tiempo disponible le permite al dragón hacer lo que más le gusta: sembrar el miedo, quemar todo a su paso y por supuesto, comer. Como su alimento es la carne fresca, puede conformarse con ovejas, pero lo que más le gusta es la carne de hombres, mujeres y niños. En este último grupo su manjar máspreciado son los príncipes encantadores porque casi siempre se creen muy valerosos pero al final no lo son.

Por encima de la caza, la actividad más importante para el dragón es custodiar su tesoro. El dragón es ambicioso y avaro, durante su larga vida, acumula un tesoro que codician muchos hombres, ipobres inconscientes! ¡Cuidado!, porque el dragón parece dormir pero siempre vigila su guarida, incluso con los ojos cerrados, porque sus párpados son transparentes.

Adaptado de: Delalandre, Benoît (autor) y Schoch, Iréne (ilustradora). *Mi primer Larousse de MONSTRUOS y DRAGONES*. México: Larousse,

1. En el texto, con la expresión “¡Cuidado!, porque el dragón parece dormir pero siempre vigila su guarida”, se quiere

- A. ordenar.
- B. convencer.
- C. suplicar.
- D. advertir.



RESPONDE LAS PREGUNTAS 6 A 8 A PARTIR DE LA LECTURA DEL SIGUIENTE TEXTO:

UN AMOR DEMASIADO GRANDE

Desde pequeño fue un gigante. La talla más grande de zapatos. El más alto de la fila. El peso pesado del equipo de basketball. Cuando Mauricio se caía, la tierra entera sonaba. Se estremecía con el golpe. Era exagerado, desproporcionado, colosal... desocupaba la nevera en cada comida y siempre se quedaba con hambre. Un niño fuera de lo común. Tenía once años y no paraba nunca de crecer.

Un día se enamoró como un loco. Con sus manazas arrancaba las flores del jardín y luego, temblando, las dejaba en la puerta de la casa de Juanita. No se atrevía a poner la cara. No le dirigía la palabra, de tanto amor que le tenía guardado. Solo le hablaba con los ojos. En la clase, ella sentía unos ojos fijos en su espalda. El gigante se pasaba las horas en frente de su ventana. Detrás del árbol de cerezas la cuidaba. Cuando Juanita apagaba la luz, él le cantaba serenatas con su enorme voz de tarro.

Mauricio nunca volvió a hacer tareas ni a entrenar con el equipo. Rara vez alguien se encontraba con él. Era apenas una sombra. Una sombra gigantesca.

Tomado y adaptado de: Reyes, Yolanda (2000). *El terror de sexto "B"*. Bogotá. Editorial Alfaguara.

6. En el primer párrafo del texto predomina una secuencia

- A. enumerativa.
- B. descriptiva.
- C. instructiva.
- D. argumentativa.

7. Según el narrador, Mauricio era un niño

- A. tímido y sensible.
- B. seguro y arriesgado.
- C. juguetón y distraído.
- D. valiente y aventurero.



8. El esquema que mejor representa la organización de las ideas en el texto es

- A. ¿Qué le pasó a Mauricio? → ¿Qué comía Mauricio? → ¿Cómo era Mauricio?
- B. ¿Cómo era Mauricio? → ¿Qué le pasó a Mauricio? → ¿Qué cambios tuvo Mauricio?
- C. ¿Qué hacía Mauricio? → ¿Cómo era Mauricio? → ¿Qué cambios tuvo Mauricio?
- D. ¿Qué le pasó a Juanita? → ¿Cómo era Mauricio? → ¿Qué le pasó a Mauricio?

NOTA: El desarrollo de esta guía se realizará con el acompañamiento permanente del docente y del padre de familia para un mejor entendimiento y desarrollo de las actividades.



NOMBRE: _____ **GRADO:** _____

ASIGNATURA: _____ **PERIODO:** _____ **FECHA:** _____

FORMATO AUTOEVALUACION

COMPONENTE	SIEMPRE vale (5.0)	CASI SIEMPRE vale (4.0)	ALGUNAS VECES vale (3.0)	POCAS VECES vale (2.0)	NUNCA vale (1)
ACTITUDINAL					
1) Atiendo las orientaciones y explicaciones del docente					
2) Soy responsable con mis obligaciones académicas- entrego trabajos y tareas a tiempo					
3) Soy respetuoso(a) con el docente y mis compañeros					
4) Demuestro interés por las actividades propuestas					
5) Cuando siento desinterés o desmotivación hablo con el docente para expresar dicha situación y hago aportes para hacerlas más motivantes e interesantes					
CONCEPTUAL					
1) Comprendo los contenidos y procedimientos estudiados en casa durante este periodo					
2) Cuando no comprendo los contenidos y procedimientos pido explicación al docente					
3) Hago aportes pertinentes y oportunos en clases virtuales					
4) Expreso mis puntos de vista con claridad					
5) Utilizo el conocimiento adquirido en la solución de problemas relacionados con la temática.					
PROCEDIMENTAL					
1) Desarrollo los trabajos, talleres y demás actividades asignadas en casa.					
2) Realizo actividades extra clase (tareas, consultas, ejercicios etc)					
3) Utilizo libros, e internet para aclarar y/o complementar los temas vistos en las guías.					
4) Presento estéticamente los trabajos .					
TOTALES CADA COLUMNA					

LA VALORACIÓN (NOTA) = total 14 ítems / 14 = _____

Calcular el 20%= _____



NOMBRE: _____ **GRADO:** _____

ASIGNATURA: _____ **PERIODO:** _____ **FECHA:** _____

FORMATO DE CO-EVALUACIÓN

Nº.	ACCIONES A EVALUAR	REGISTRO DE CUMPLIMIENTO				
		SIEMPRE (5.0)	CASI SIEMPRE (4.0)	ALGUNAS VECES (3.0)	POCAS VECES (2.0)	NUNCA (1.0)
1	Tiene una actitud de respeto y tolerancia con los demás integrantes del equipo.					
2	Entrega el producto de la actividad con los criterios establecidos para su elaboración o realización.					
3	Entrega oportunamente el producto de la actividad asignada.					
4	Entrega el reporte de la reflexión sobre el proceso de aprendizaje.					
5	Participa respetuosamente cuando se hace trabajo virtual.					
6	Apoya virtualmente el trabajo colaborativo.					
	TOTALES COLUMNAS					

LA VALORACIÓN (NOTA) = total 6 ítems / 6= _____

Calcular el 20%= _____