

DOCENTE: DIANA SOFIA MUÑOZ Q.

COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

El estudiante analizará soluciones tecnológicas propuestas y su efectividad en la solución de problemas.

CONTENIDO TEMATICO

Las Tics y sus ventajas

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

<p>ACTIVIDAD 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diseña un mapa visual sobre las Tic y sus ventajas. 2. ¿Piensas que las TIC son importante y Por qué? 3. ¿Cómo crees que las TIC ayudan a transformar la sociedad? 4. Sacas las palabras más relevantes y buscar su significado. 	<p>LAS TIC: Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) son todos aquellos recursos, herramientas y programas que se utilizan para procesar, administrar y compartir la información mediante diversos soportes tecnológicos, tales como: computadoras, teléfonos móviles, televisores, reproductores portátiles de audio y video o consolas de juego.</p> <p>PRINCIPALES VENTAJAS DE LAS TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivación del alumnado: El alumnado se verá mucho más motivado cuando en su centro se empleen herramientas TIC, es un método mucho más atractivo para ellos y mucho más ameno. Además, es un soporte que usan habitualmente, por lo que se manejan con facilidad en este entorno y les resulta más cercano. • Generación de interés: Permite a los alumnos ampliar conocimientos sobre aquellas materias que más les interesan. Del mismo modo, pueden encontrar una forma más amena de aprender para aquellas otras que le resultan más tediosas • Mayor nivel de cooperación: Los entornos virtuales ofrecen herramientas para poder crear foros o grupos de trabajo en los que los alumnos pueden compartir conocimiento (redes sociales, blogs, diigo, etc...) y crear espacios de trabajo donde interactuar con documentos de forma simultánea (google drive, one drive, dropbox,). También para los docentes, facilita la organización de las clases (google classroom) y la forma de compartir contenido con los alumnos. • Potencia la creatividad: El mundo virtual ofrece muchas herramientas de aprendizaje que estimulan la creatividad del alumno: presentaciones de diapositivas, infografías, creación de vídeo, etc... • Mejora la comunicación: Gracias a herramientas como chats en grupo, foros, correo electrónico, blogs. • Pensamiento crítico: Al disponer de diversas fuentes con diferentes puntos de vista sobre un tema, podemos llegar a tener una visión más completa del mismo. • Multiculturalidad: Una de las ventajas más interesantes que plantean las TIC es que se derriban las barreras espacio / tiempo, ya que permite la comunicación asíncrona (no instantánea) con personas de diferentes culturas. Sin duda una opción muy interesante desde el punto de vista educativo. <p>PRINCIPALES RIESGOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Generan mayores distracciones. <input type="checkbox"/> Altos niveles de adicción. <input type="checkbox"/> Genera aislamiento. <input type="checkbox"/> CyberBullying o acoso a través de las redes.
<p>ACTIVIDAD 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué rasgos definen tu identidad digital? 2. ¿Cómo es tu Reputación on- 	<p>MI IDENTIDAD DIGITAL</p> <p>La Identidad Digital es el conjunto de informaciones publicadas en Internet sobre mí y que componen la imagen que los demás tienen de mí: datos personales, imágenes, noticias, comentarios, gustos, amistades, aficiones, etc. Todos estos datos me describen en Internet ante los demás y determina mi reputación digital, es decir, la opinión que los demás tienen de mí en la red. Esta identidad puede construirse sin que se corresponda exactamente con la realidad. Sin</p>




**INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO
URIBE RAMIREZ, MUNICIPIO DE GRANADA CUNDINAMARCA**

Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES

AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA

Grado: DECIMO Periodo: SEGUNDO (JULIO)

<p>line? Justifica tu respuesta.</p> <p>3. Saca las palabras más relevantes y buscar su significado.</p> <p>4. Realizar un Mapa visual sobre Identidad digital.</p> 	<p>embargo, lo que se hace bajo esa identidad digital tiene sus consecuencias en el mundo real y viceversa.</p> <p>Características de la identidad digital</p> <p>Es social. Se construye navegando por las redes sociales a partir del reconocimiento de los demás sin ni siquiera llegar a comprobar si esa identidad es real o no.</p> <p>Es subjetiva. Depende de cómo los demás perciban a esa persona a través de las informaciones que genera.</p> <p>Es valiosa. A veces personas y empresas navegan por las redes sociales para investigar la identidad digital de un candidato y tomar decisiones sobre él/ella.</p> <p>Es indirecta. No permite conocer a la persona directamente sino las referencias publicadas de esa persona.</p> <p>Es compuesta. La identidad digital se construye por las aportaciones de la misma persona y también por otras personas sin la participación o consentimiento del mismo.</p> <p>Es real. La información de la identidad digital puede producir efectos positivos y negativos en el mundo real.</p> <p>Es dinámica. La identidad digital no es una foto instantánea, sino que está en constante cambio o modificación.</p> <p>¿Cómo tener una buena identidad digital?</p> <p>Creación responsable de perfiles en las redes sociales. Pensar qué datos se van a publicar en ese perfil y en ocasiones diferenciar entre perfil personal y perfil laboral/académico.</p> <p>Configuración adecuada de la seguridad y privacidad. Definir de forma correcta las opciones de privacidad del perfil en las redes sociales. Pensar si el contenido a subir es apropiado para difundir en público o sólo en el círculo de amistades. Cuando se manejan ordenadores públicos cerrar sesión al terminar para evitar accesos de otras personas a mi cuenta.</p> <p>Participación agradable en la red. No utilizar un tono maleducado o vejatorio. Mostrar tolerancia y empatía hacia los demás. No publicar información falsa o advertir del tono de la misma. Pedir permiso a las personas que aparecen en fotos o vídeos antes de subirlas. Ser respetuoso en el empleo de etiquetas en fotos y vídeos.</p> <p>Medidas de seguridad en la navegación. Mantener actualizado el sistema operativo y el antivirus.</p> <p>Revisión periódica de la identidad. Utilizar los buscadores para controlar cada cierto tiempo la información disponible sobre sí mismo en Internet y en especial en las redes sociales.</p> <p>Problemas. Acude a tus padres o profesores cuando sospeches que alguien está dañando tu identidad y reputación online utilizando algunas de las técnicas conocidas: suplantación de la identidad, sextorsión, ciberacoso, etc.</p>
<p>PRODUCTOS A ENTREGAR</p>	<p>Deben consignar la información en el cuaderno. Tomar fotografía y enviarla para ser evaluada en google classroom https://classroom.google.com/h con el código dpg54my o envía la evidencia como fotografía al correo de la docente: sofiagurtecnologia@gmail.com, si tienes alguna duda puedes preguntar en el grupo de whatsapp del curso. LOS CRITERIOS DE EVALUACION ESTAN EN LA PAGINA WEB DEL COLEGIO. EN EL LINK Guías de trabajo en el área de Informática.</p>
<p>EVALUACIÓN</p>	<p>Se evaluará el desempeño, la creatividad, organización y presentación de la información, la autenticidad, la puntualidad, la presentación de la actividad.</p>
<p>RECURSOS</p>	<p>Guía didáctica, cuaderno, computadores, internet, blog de tecnología:</p> <p>Nota: Esta guía también la encontrarás publicada en la página del colegio www.iedgur.edu.co</p>
<p>REFERENCIAS</p>	<p>https://baetica.es/que-es-visual-thinking/</p>

**INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO
URIBE RAMIREZ, MUNICIPIO DE GRANADA CUNDINAMARCA**

Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES

AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA

Grado: DECIMO Periodo: SEGUNDO (JULIO)

	https://emowe.com/visual-thinking-pensamiento-visual/																									
<p>AUTO EVALUACION (Realiza la autoevaluación en tu cuaderno y envíala a tu docente)</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">COMPONENTE (Escribe una valoración por cada punto)</th> <th style="text-align: right;">(Del 1.0 al 5.0)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Atiendo las orientaciones y explicaciones del docente</td><td></td></tr> <tr><td>Soy responsable con mis obligaciones académicas</td><td></td></tr> <tr><td>Soy respetuoso(a) con el docente y mis compañeros</td><td></td></tr> <tr><td>Demuestro interés por las actividades propuestas</td><td></td></tr> <tr><td>Cuando siento desinterés o desmotivación hablo con el docente para expresar dicha situación.</td><td></td></tr> <tr><td>Comprendo los contenidos y procedimientos estudiados en clase durante este periodo</td><td></td></tr> <tr><td>Cuando no comprendo los contenidos y procedimientos pido explicación al docente</td><td></td></tr> <tr><td>Utilizo el conocimiento adquirido en la solución de problemas relacionados con la temática.</td><td></td></tr> <tr><td>Desarrollo los trabajos, talleres y demás actividades de la guía de trabajo.</td><td></td></tr> <tr><td>TOTAL (suma los valores de cada punto)</td><td></td></tr> <tr><td>PROMEDIO (TOTAL ÷ 9)</td><td></td></tr> </tbody> </table>	COMPONENTE (Escribe una valoración por cada punto)	(Del 1.0 al 5.0)	Atiendo las orientaciones y explicaciones del docente		Soy responsable con mis obligaciones académicas		Soy respetuoso(a) con el docente y mis compañeros		Demuestro interés por las actividades propuestas		Cuando siento desinterés o desmotivación hablo con el docente para expresar dicha situación.		Comprendo los contenidos y procedimientos estudiados en clase durante este periodo		Cuando no comprendo los contenidos y procedimientos pido explicación al docente		Utilizo el conocimiento adquirido en la solución de problemas relacionados con la temática.		Desarrollo los trabajos, talleres y demás actividades de la guía de trabajo.		TOTAL (suma los valores de cada punto)		PROMEDIO (TOTAL ÷ 9)		
COMPONENTE (Escribe una valoración por cada punto)	(Del 1.0 al 5.0)																									
Atiendo las orientaciones y explicaciones del docente																										
Soy responsable con mis obligaciones académicas																										
Soy respetuoso(a) con el docente y mis compañeros																										
Demuestro interés por las actividades propuestas																										
Cuando siento desinterés o desmotivación hablo con el docente para expresar dicha situación.																										
Comprendo los contenidos y procedimientos estudiados en clase durante este periodo																										
Cuando no comprendo los contenidos y procedimientos pido explicación al docente																										
Utilizo el conocimiento adquirido en la solución de problemas relacionados con la temática.																										
Desarrollo los trabajos, talleres y demás actividades de la guía de trabajo.																										
TOTAL (suma los valores de cada punto)																										
PROMEDIO (TOTAL ÷ 9)																										
<p>CO EVALUACION (Realiza la Coevaluación en tu cuaderno, verifica que la firme tu acudiente y envíale la nota a la docente.)</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">COMPONENTE (Escribe una valoración por cada punto)</th> <th style="text-align: right;">(Del 1.0 al 5.0)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Se integra a un grupo de WhatsApp para el desarrollo de las actividades planteadas.</td><td></td></tr> <tr><td>Participa activamente en el grupo de la asignatura y/o se comunica directamente con el docente.</td><td></td></tr> <tr><td>Tiene una actitud de respeto y tolerancia en el grupo de whatsapp y con el docente</td><td></td></tr> <tr><td>Entrega el producto de la actividad con los criterios establecidos para su elaboración o realización.</td><td></td></tr> <tr><td>Entrega el producto de la actividad asignada dentro de los plazos establecidos.</td><td></td></tr> <tr><td>TOTAL (suma los valores de cada punto)</td><td></td></tr> <tr><td>PROMEDIO (TOTAL ÷ 5)</td><td></td></tr> <tr><td>FIRMA DEL ACUDIEN</td><td></td></tr> </tbody> </table>	COMPONENTE (Escribe una valoración por cada punto)	(Del 1.0 al 5.0)	Se integra a un grupo de WhatsApp para el desarrollo de las actividades planteadas.		Participa activamente en el grupo de la asignatura y/o se comunica directamente con el docente.		Tiene una actitud de respeto y tolerancia en el grupo de whatsapp y con el docente		Entrega el producto de la actividad con los criterios establecidos para su elaboración o realización.		Entrega el producto de la actividad asignada dentro de los plazos establecidos.		TOTAL (suma los valores de cada punto)		PROMEDIO (TOTAL ÷ 5)		FIRMA DEL ACUDIEN								
COMPONENTE (Escribe una valoración por cada punto)	(Del 1.0 al 5.0)																									
Se integra a un grupo de WhatsApp para el desarrollo de las actividades planteadas.																										
Participa activamente en el grupo de la asignatura y/o se comunica directamente con el docente.																										
Tiene una actitud de respeto y tolerancia en el grupo de whatsapp y con el docente																										
Entrega el producto de la actividad con los criterios establecidos para su elaboración o realización.																										
Entrega el producto de la actividad asignada dentro de los plazos establecidos.																										
TOTAL (suma los valores de cada punto)																										
PROMEDIO (TOTAL ÷ 5)																										
FIRMA DEL ACUDIEN																										



Todos juntos saldremos adelante...