

INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ SEDE RAFAEL POMBO

GRANADA CUNDINAMARCA

Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2020

AREA: CIENCIAS SOCIALES

DOCENTE: MARIA ARMIDA RAMIREZ OCHOA

GRADO: CUARTO

PERIODO: SEGUNDO

FECHA: 01 DE JUNIO 2020

HASTA: 30 DE JUNIO 2020

TITULO DE LA GUIA: LA ESCUELA INSTRUYE, LA FAMILIA EDUCA.

1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

- Reconocerá los diferentes pueblos indígenas pertenecientes a las familias lingüísticas que habitaban el territorio colombiano (Chibcha, Caribe y Arawak) y los ubica espacialmente.
- Reconocerá como fue la evolución humana.
- Reconocerá la organización de las primeras comunidades humanas.
- Reconocerá la cultura precolombina.

2. CONTENIDO TEMATICO

1. Evolución y primeros pobladores (la aventura humana, la evolución de los seres humanos, organización de las primeras comunidades humanas).
2. Pueblos precolombinos (estadios culturales de los pueblos precolombinos, civilizaciones precolombinas, culturas precolombinas en el territorio colombiano).

3. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS

CONTENIDO TEMATICO	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	PAGINAS	CRITERIOS A EVALUAR
1	Del texto Ciencias Sociales proyecto se 4° lea, analice, responda las actividades de comprensión.	74 a 89	Presentación del cuaderno Ciencias Sociales y presentar guías de trabajo.
2	De la cartilla Ciencias Sociales proyecto se 4° lea, analice, responda las actividades de comprensión, sobre pueblos precolombinos.	92 a 109	Presentación del cuaderno Ciencias Sociales.

4. CRITERIOS DE EVALUACION

Desarrollo y presentación de las guías.	60%
Sustentación.	25%
Autoevaluación.	15%

INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ SEDE RAFAEL POMBO

GRANADA CUNDINAMARCA

Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2020

AREA: CIENCIAS NATURALES

GRADO: CUARTO

FECHA: 1 DE JUNIO DE 2020

DOCENTE: MARIA ARMIDA RAMIREZ OCHOA

PERIODO: PRIMERO

HASTA: 30 DE JUNIO 2020

TITULO DE LA GUIA: LA ESCUELA INSTRUYE, LA FAMILIA EDUCA.

1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

- Relaciona la estructura de los órganos con su función en los diferentes sistemas y practica hábitos de vida saludable que favorezca su cuidado.
- Identifica en qué forma se organiza la naturaleza y como interactúan los factores bióticos y abióticos en los ecosistemas.
- Representa cadenas, pirámides o redes tróficas para establecer relaciones entre los niveles tróficos.

2. CONTENIDO TEMATICO

1. Sistemas del cuerpo humano (digestivo, circulatorio, respiratorio, locomotor).
2. La organización de la naturaleza.
3. Relación entre los seres vivos.

3. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS

CONTENIDO TEMATICO	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	PAGINAS	CRITERIOS A EVALUAR
1	Del texto Interactivo Ciencias 4° lea, analice, responda y complete los mapas conceptuales sobre sistemas del cuerpo humano.	Ver guía anterior.	Presentación del cuaderno Ciencias Naturales y las respectivas guías.
1	Del texto Interactivo Ciencias 4°, resuelva las actividades propuestas.	Ver guía anterior.	Presentación del cuaderno Ciencias Naturales y guía.
2	Del texto Ciencias Naturales y Educación Ambiental 4°, lea, analice y responda las actividades del tema organización de la naturaleza.	44, 46,47,49, 50,51, 55	Presentación del cuaderno Ciencias Naturales y actividades propuestas.
3	Del texto Ciencias Naturales y Educación Ambiental 4°, lea, analice y responda la guía del tema, relación entre los seres vivos.	57,58,59 y 60	Presentación del cuaderno Ciencias Naturales y guía.

4. CRITERIOS DE EVALUACION.

Desarrollo y presentación de las guías.	60%
Sustentación.	25%
Autoevaluación.	15%

5. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

- Se hará uso de los textos guía y fotocopias, se recomienda el cuidado y buen manejo de los mismos.
- Es necesario el acompañamiento de los padres en el desarrollo de estas actividades.
- Si hay dudas comunicarse con el docente en el transcurso del día.
- La guía representa una herramienta de repaso, refuerzo y avance sobre los anteriores temas.
- En caso de persistir la situación de emergencia sanitaria decretada por el gobierno nacional, debe ser desarrollada en casa, con el apoyo brindado por la familia, que sea de orientación y explicación de las actividades que se tengan dudas pero en ningún caso que sea otra persona diferente al estudiante quien la resuelva.

FIRMA DOCENTE

Vo.Bo COORDINACION ACADEMICA

GRANADA CUNDINAMARCA

Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2020

AREA: ESPAÑOL

DOCENTE: MARIA ARMIDA RAMIREZ OCHOA

GRADO: CUARTO

PERIODO: SEGUNDO

FECHA: 01 DE JUNIO DE 2020

HASTA: 30 DE JUNIO 2020

TITULO DE LA GUIA: LA ESCUELA INSTRUYE, LA FAMILIA EDUCA.

1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificará en diversos textos orales o escritos los adjetivos y las partes de la oración con sus núcleos para determinar cuál o cuáles son las intenciones comunicativas del texto, del autor o de la autora. 2. Practicará la escritura correcta de palabras con ll y y 3. Reconocerá en algunos textos de tradición oral como los refranes y las adivinanzas manifestaciones culturales para contribuir a la historia de su región 4. Realizará el análisis estructural de la oración. 5. Identificará las características de un texto expositivo. |
|---|

2. CONTENIDO TEMATICO

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Los adjetivos y sus clases 2. El retrato. 3. Ortografía: uso de la LL y la Y 4. Textos de tradición oral (Los refranes, las adivinanzas) 5. Análisis estructural de la oración 6. Textos Informativos |
|---|

3. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS

CONTENIDO TEMATICO	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	PAGINAS	CRITERIOS A EVALUAR
1	Escriba adjetivos de personas, animales y cosas. Ej. Inteligente – delgado – ágil.		Evidencia escrita. (Cuaderno ferrocarril).
1	A los adjetivos anteriores agrégueles 2 sustantivos. Ej. Inteligente: niña - profesor.		Evidencia escrita. (Cuaderno ferrocarril).
1	Del texto resuelva la competencia gramatical, “los adjetivos y sus clases”.	58	Presentar en el cuaderno de español.
3	Del texto resuelva competencia ortográfica, “ el uso de la LL y la Y”	61	Presentar la guía en el cuaderno de español.
2	De un periódico selecciona un retrato y desarrolle la actividad.	54	Presentar el trabajo en el cuaderno de español.
4	Del texto resuelva competencia literaria, “ textos de tradición oral”.	85	Presentar en el cuaderno de español.
5	Del texto resuelva la competencia textual, “partes de la oración”. Realizar las actividades.	27 y 59	Presentar en el cuaderno de español.
6	Realice un texto informativo sobre COVID-19. Realice las actividades	119	Redáctela en su cuaderno ferrocarril.

4. CRITERIOS DE EVALUACION.

Desarrollo y presentación de las guías.	60%
Sustentación.	25%
Autoevaluación.	15%

5. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

- Se hará uso de los textos donados por el Ministerio de Educación Nacional, (Cada niño cuenta con sus guías), se recomienda el cuidado y buen manejo de los mismos.
- Recuerde hacer uso del diccionario y escribir de manera clara.
- Es necesario el acompañamiento de los padres en el desarrollo de estas actividades.
- Si hay dudas comunicarse con el docente en el transcurso del día.
- La guía representa una herramienta de repaso, refuerzo y avance sobre los anteriores temas.
- En caso de persistir la situación de emergencia sanitaria decretada por el gobierno nacional, debe ser desarrollada en casa, con el apoyo brindado por la familia, que sea de orientación y explicación de las actividades que se tengan dudas pero en ningún caso que sea otra persona diferente al estudiante quien la resuelva.

FIRMA DOCENTE

Vo.Bo COORDINACION ACADEMICA

INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ SEDE RAFAEL POMBO

GRANADA CUNDINAMARCA

Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2020

AREA: MATEMATICAS

DOCENTE: MARIA ARMIDA RAMIREZ OCHOA

GRADO: CUARTO

PERIODO: SEGUNDO

FECHA: 01 DE JUNIO 2020

HASTA: 30 DE JUNIO 2020

TITULO DE LA GUIA: LA ESCUELA INSTRUYE, LA FAMILIA EDUCA.

1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

- Planteará y resolverá situaciones problema haciendo uso de las propiedades de los números naturales y sus operaciones para aplicarlas en situaciones de su contexto.
- Diseñará de forma creativa sólidos geométricos para hacer construcciones sencillas e identificando sus partes.
- Reconocerá y establecerá diferencias entre el perímetro y el área de diferentes figuras planas.
- Interpretará graficas de datos para hacer un análisis cualitativo de la información presentada.

2. CONTENIDO TEMATICO

1. Multiplicación y sus propiedades.
2. Multiplicación por una, dos y tres cifras
3. División por una, dos cifras y sus términos.
4. Resolución de problemas con operaciones combinadas.
5. Múltiplos y divisores de un número. M.C.M. y M.C.D.
6. Creaciones libres y dirigidas con sólidos geométricos y sus partes.
7. Perímetro y área.
8. Comparación de graficas e interpretación de las mismas.

3. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS

CONTENIDO TEMATICO	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	PAGINAS	CRITERIOS A EVALUAR
1 y 2	Pida la ayuda de sus padres para que le dicten 10 ejercicios usando, operaciones básicas con números de dos, tres cifras; escríbalas en hojas de trabajo y resuélvalas mentalmente en el menor tiempo posible. Ej. : $80+50+70-100 \times 20 = 200$		Desarrollo y evidencia escrita. (Hojas de trabajo).
1 y 2	Recordemos de manera práctica, desarrollando del texto Desafíos la guía sobre multiplicación y sus propiedades.	44 a 47	Presentación de la guía de trabajo, recuerde usar el lápiz.
3 y 4	Lea, analice y resuelva del texto Desafíos la guía sobre división y problemas con operaciones combinadas.	51, 56 y 57	Utilizar el texto y presentar cuaderno o la guía con el desarrollo de sus competencias, recuerde aplicar contenidos vistos.
5	Lea, analice y resuelva del texto Desafíos la guía sobre múltiplos, divisores y M.C.M./ M.C.D.g	61 a 64 y 72 a 75	Utilizar el texto y presentar cuaderno de matemáticas o guías de trabajo.
6	Dibujar, recortar y pegar en papel iris las creaciones sobre sólidos geométricos y sus partes.		Presentación de los sólidos geométricos en el cuaderno de artística.

7	Del texto Matemáticas proyecto Sé desarrollar las actividades sobre perímetro y área.	130 a 132	Desarrollo de competencias y evidencia escrita. (Cuaderno de geometría).
8	Resolver las actividades propuestas sobre comparación de graficas e interpretación de las mismas.	138 y 139	Presentar el taller en el cuaderno de geometría.

4. CRITERIOS DE EVALUACION.

Desarrollo y presentación de las guías.	60%
Sustentación.	25%
Autoevaluación.	15%

5. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

- Se hará uso de los textos donados por el Ministerio de Educación Nacional, (Cada niño cuenta con sus guías), se recomienda el cuidado y buen manejo de los mismos.
- Es necesario el acompañamiento de los padres en el desarrollo de estas actividades.
- Si hay dudas comunicarse con el docente en el transcurso del día.
- La guía representa una herramienta de repaso, refuerzo y avance sobre los anteriores temas.
- En caso de persistir la situación de emergencia sanitaria decretada por el gobierno nacional, debe ser desarrollada en casa, con el apoyo brindado por la familia, que sea de orientación y explicación de las actividades que se tengan dudas pero en ningún caso que sea otra persona diferente al estudiante quien la resuelva.

FIRMA DOCENTE

Vo. Bo COORDINACION ACADEMICA