

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GUSTAVO URIBE RAMÍREZ
MUNICIPIO DE GRANADA CUNDINAMARCA
Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2020
LIGIA MARITZA RAMOS GARAVITO

AREA: CIENCIAS NATURALES

ASIGNATURA: FÍSICA

Grado: NOVENO

Período: SEGUNDO

TITULO DE LA GUIA:

ENERGÍA - CALOR

1. COMPETENCIAS PLANEACIÓN DEL PERÍODO

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">Describe el cambio en la energía interna de un sistema a partir del trabajo mecánico realizado y del calor transferido. |
| <ul style="list-style-type: none">Comparará sólidos, líquidos y gases teniendo en cuenta el movimiento de sus moléculas y las fuerzas electroestáticas. |

2. CONTENIDO TEMÁTICO

| | |
|---|---------------------------|
| Movimiento de moléculas y fuerza electroestáticas | Calor y energía interna |
| Comparación de sólidos, líquidos y gases. | Leyes de la termodinámica |

3. ACTIVIDADES.

| SEMANA | ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS | FECHA | ASPECTOS A SER EVALUADOS |
|--------|---|-----------------------|---|
| 1 y 2 | ¿De qué maneras se transfiere el calor? ANEXO 1 | Del 20 al 30 de Abril | Entrega del trabajo puntualmente. Desarrollo de la guía sobre CALOR, siguiendo el paso a paso, usar letra clara y argumentar respuestas. Puedes ingresar a https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/S/index.html Ingresar a Unidades Didácticas en el link correspondiente a la pregunta, ¿Cómo se relacionan los componentes del mundo? allí ubicar la pregunta de la unidad a desarrollar. Observar y hacer uso de las ayudas interactivas. Evidencias del trabajo Entrega del trabajo puntualmente |
| 3 y 4 | ¿Por qué se dice que el agua se debe hervir por cinco minutos? ANEXO 2 | Del 4 al 14 de Mayo | Entrega del trabajo puntualmente. Desarrollo de la guía sobre AGUA, siguiendo el paso a paso, usar letra clara y argumentar respuestas. Puedes ingresar a https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/S/index.html Ingresar a Unidades Didácticas en el link correspondiente a la pregunta, ¿Cómo cambian los componentes del mundo? allí ubicar la pregunta de la unidad a desarrollar. Observar y hacer uso de las ayudas interactivas. |

4. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

Para el desarrollo de cada una de las actividades planteadas en esta guía es necesario que realices una lectura juiciosa y comprensiva, adicionalmente debes tener una actitud de trabajo, de interés, de responsabilidad, adecuar un lugar y unos tiempos muy claros para el trabajo en la asignatura de física. Puedes realizar las actividades e interactuar para aprender y reforzar conocimientos, en la página de Colombia aprende, de igual manera estaremos en contacto usando google meet y correo electrónico marnajua@hotmail.com y juannatma@gmail.com , imail por donde recibiré las actividades ya desarrolladas.

DOCENTE

Vo.Bo COORDINACION ACAD



«Si no conozco una cosa, la investigaré». Louis Pasteur