



| PLAN DE MEJORAMIENTO Y/O DE PROFUNDIZACIÓN PARA ESTUDIANTES | |
|---|--|
| DOCENTE: WILSON JAVIER ALFONSO | AREA, ASIGNATURA Y/O DIMENSIÓN: CIENCIAS NATURALES QUÍMICA |
| GRADO: 10 PERIODO: 1 o II y TERCER PERIODO | FECHA ELABORACION Y ENTREGA AL ESTUDIANTE 29 DE SEPTIEMBRE. |
| COMPETENCIA(S) NO ALCANZADA(S) | DESCRIPCION DE ACTIVIDADES A DESARROLLAR |
| <p>COMUNICATIVA: Participar activamente en las actividades de los conceptos trabajados y exponer las dudas, así como sus fortalezas.</p> <p>CIENTÍFICA: Reconocer a partir a partir del análisis de textos las características generales de los conceptos de la materia, energía, así como conceptos termodinámicos y sus leyes relacionadas con los conceptos de modelos atómicos. Reconocer e identificar los diferentes compuestos químicos a partir de su formulación química., su nomenclatura, sus estados de oxidación y sus cantidades de átomos.</p> | <p>Realizar una maqueta en material totalmente "reciclable".</p> <p>La maqueta es la ayuda para sustentar el tema del periodo ya que no alcanzo las competencias mínimas.</p> <p>El tema deberá ser explicado mediante el uso de la maqueta.</p> <p>El estudiante deberá describir las temáticas trabajadas</p> <p>La maqueta no es nota, solo le sirve apoyar su sustentación</p> |
| COMPETENCIAS A PROFUNDIZAR | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD |
| <ul style="list-style-type: none">Hacer lecturas en diferentes textos sobre reconocer y diferenciar fenómenos del entorno cotidiano de los temas: <p>Conceptos de características de la materia. Conceptos de características de la energía radiante. Conceptos termodinámicos y sus leyes. Conceptos de configuración electrónica. Conceptos de Formulas químicas, Conceptos de estados de oxidación. Conceptos de nomenclatura de compuestos.</p> | <p>Leer acerca de los conceptos característica de la materia, termodinámica y las leyes que lo rigen,</p> <p>Observar videos en YouTube y algunos portales educativos que le permitan hacerse una idea sobre los anteriores temas de conceptos trabajados.</p> <p>Revisar ideas de lo que es una maqueta y como se puede construir.</p> <p>Revisar muy bien acerca de materiales reciclables y porque lo son, y diferenciar del concepto de reutilizable.</p> |
| CRITERIOS DE EVALUACION | FUENTES BIBLIOGRÁFICAS QUE PUEDE CONSULTAR |
| <p>Dominio de la (s) temática (s) en que no alcanzó las competencias mínimas.</p> <p>Uso de materiales verdaderamente reciclables.</p> <p>Uso de la maqueta para explicar el o los temas a desarrollar.</p> <p>Uso del lenguaje científico y pertinente.</p> | <p>http://www.colombiaprende.edu.co</p> <p>www.discoveryenlaescuela.com</p> <p>www.pilosos.com</p> <p>www.rae.es</p> <p>www.rincondelvago.com</p> <p>www.mitareanet.com</p> <p>kids.discovery.com</p> <p>https://www.losmonstruoseducacion.com</p> <p>https://www.redacademica.edu.co/</p> <p>Videos en You Tube</p> |
| ANEXOS (Guías – Talleres): | |
| Realizar las guías no resueltas como forma de repaso y afianzamiento de los conceptos. | |
| FECHA DE SUSTENTACIÓN | |
| El docente asignara las fechas de acuerdo a los espacios de clases ideales, para no interrumpir procesos llevados | |