

**COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO**

Identifico características sociales de la edad antigua.

**CONTENIDO TEMATICO**

LA ANTIGUEDAD Y SUS GRANDES CULTURAS.

**ACTIVIDAD 1. SEMANA DEL 25 ABRIL AL 2 DE MAYO**

**ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS**

**ACTIVIDADES**

1. Mirar minuciosamente los trabajos realizados en los visto durante el periodo.
2. Si no se han terminado finalícelos normas de estética y calidad. **En especial el relacionado con la película Apocalípto**
3. Averigüe cuáles fueron los principales inventos y aportes de las culturas de la Mesopotamia, Egipto, Grecia Antigua y Roma Antigua a la humanidad, descríbalas y coloque gráficos o dibujos.

**MEDOTOLOGIA.**

1. Revise los trabajos o talleres realizados y complételos
2. En caso que le haga falta una activad realícela o compleméntela
3. Revise que los trabajos faltantes tengan normas de calidad o estética, bien presentado, coloreados utilizando regla en caso de esquemas. etc.

**RECURSOS**

Cuaderno  
Kit de geometría  
Colores, marcadores  
Apuntes, guías y talleres realizados durante el primer periodo.

**4. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.**

**CRITERIOS DE AVALUACION**

Estética y calidad del trabajo 25%  
Respuestas coherentes y argumentadas 25%  
Presentación del total de las actividades 50%

**RECOMENDACIONES**

Se deben entregar trabajos totalmente terminados y bien presentados.  
-Se debe disponer del tiempo necesario durante la semana con el fin de no quedarse atrasado en los trabajos para lo cual se sugiere organizar muy bien un horario diario de trabajo.  
-Los trabajos deben de ser presentados en una carpeta totalmente marcada con nombre, ciclo y materia.  
-Si por algún motivo no puede presentar los trabajos en medio físico lo podrá entregar escaneados o en PDF Enviándolos al correo electrónico. [amayasax@gmail.com](mailto:amayasax@gmail.com) posiblemente se recibirán también a través de **classromm** para lo cual se debe estar pendiente de los grupos WhatssApp creados en cada ciclo.  
-Las dudas o inquietudes se podrán solucionar preferiblemente los sábados en horarios que se asignaran previamente.

**FECHA DE ENTREGA**

9 DE MAYO 2020

**COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO**

Identifico características sociales de la edad antigua.

**CONTENIDO TEMATICO**

LA ANTIGUEDAD Y SUS GRANDES CULTURAS.

**ACTIVIDAD 2. SEMANA DEL 2 AL 9 DE ABRIL**

**ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS**

**GRANDES CULTURAS DE AMERICA**

**ACTIVIDAD 1: ELABORACIÓN DE CUADRO INFORMATIVO A PARTIR DE INFORMACIÓN HISTÓRICA**

Para el desarrollo de la actividad se propone:

- A. Lectura de la información general de las sociedades precolombinas
- B. Revisión de información en textos histórico o páginas web sugeridas en la guía en los recursos
- C. Elaboración de cuadro informativo histórico

## Los pueblos precolombinos

<https://historiaalcompleto.webnode.es/edad-moderna/el-descubrimiento-de-america/los-pueblos-precolombinos>

Los pueblos precolombinos eran los que vivían en América antes de la llegada de los españoles. Muchos de aquellos pueblos solo eran pequeñas tribus, pero algunos eran grandes imperios, como los incas, los aztecas y los mayas.

El territorio actual de Perú, Ecuador y parte de Bolivia estaba ocupado por los incas; los aztecas poblaban todo el valle de México; y el imperio maya abarcaba el sur del actual México, Guatemala y Honduras. Estos pueblos cultivaban maíz y practicaban la artesanía y la metalurgia. Algunos, como los mayas, eran expertos matemáticos y tenían amplios conocimientos de astronomía y ciencia.

Los mayas:

Eran la cultura precolombina más antigua. Se organizaron en ciudades independientes, dirigidas por un jefe militar y político que tenía todo el poder. La sociedad maya estaba constituida por la nobleza: constituida por jefes civiles y religiosos que vivían en grandes palacios de piedra, y un grupo numerosos de campesinos y artesanos sometidos a la nobleza, que tenían la obligación de pagar tributos y de trabajar para ella durante una época determinada del año. También había esclavos, que eran generalmente prisioneros de guerra.

Los aztecas:

La sociedad azteca estuvo formada por tres clases sociales: una clase alta integrada por los nobles y los sacerdotes, una segunda clase constituida por el pueblo y, en el último peldaño social, estaban los esclavos. Vivieron en tribus, cada una dirigida por un jefe militar. Recibieron culturalmente influencia de otros pueblos, en especial de toltecas y mayas. En arquitectura se destacan sus pirámides escalonadas sobre grandes plataformas con escalinatas. En escultura crearon la escultura-mosaico cuya mejor representación es la serpiente de mosaico verde. Otra escultura famosa es la piedra del sol o calendario azteca. Sobresalieron, también en la pintura de códices o libros sagrados. Creían en varios dioses.

Los incas:

La unidad social básica era el clan, que era un grupo de 200 a 300 personas unidas por lazos de parentesco y que habitaban un mismo territorio. La clase alta estaba formada por la familia del inca (el monarca) y los sacerdotes que se preocupaban del culto religioso. Había, además, una clase intermedia entre los privilegiados y el pueblo, formada por los jefes locales, los "curacas". La clase baja estaba formada por los agricultores y los artesanos. Grupo especial eran los "yaconas" (esclavos que realizaban los trabajos más pesados) y los "mitimaes" (colonias de indios que mantenían sometidos a todos los indígenas). A la cabeza de la pirámide social se encontraba el "inca". Se destacaron en la ingeniería y en la arquitectura. Creían en varios dioses.

Lo muisca

Sus máximas autoridades fueron el zipa o el zaque ellos eran caciques o gobernantes. La **cultura muisca** o **cultura chibcha** es un pueblo indígena que habitó el altiplano cundiboyacense y el sur del departamento de Santander (en el territorio de la actual Colombia) entre el 600 a. n. e. y la actualidad. En el 1600 sus habitantes fueron sometidos por los españoles. Sus descendientes directos viven actualmente en localidades del distrito de Bogotá como Suba y Bosa, y en municipios vecinos como Cota, Chía y Sesquilé. La palabra *muyska* significa 'personas' o 'gente' en idioma muisca.

### C. ELABORACIÓN DE CUADRO INFORMATIVO HISTÓRICO

Con la información histórica estudiada realizar el siguiente cuadro informativo. FORMULAR UNA PREGUNTA HISTORICA POR CADA ITEMS A DESARROLLAS

ITEMS HISTORICO	MAYA	AZTECA	MAYA	MUISCAS
UBICACIÓN ESPACIAL ¿pregunta histórica?				
ORGANIZACIÓN POLITICA ¿pregunta histórica?				
ORGAANIZACION SOCIAL ¿pregunta histórica?				
ECONOMIA ¿pregunta histórica?				
CREENCIAS ¿pregunta histórica?				
LEGADO CULTURA ¿pregunta histórica?				

### ACTIVIDAD 3: DESCRIPCIÓN DE CARACTERÍSTICAS RELIGIOSAS A TRAVÉS DE IMÁGENES HISTÓRICAS

Buscar por cada cultura precolombina estudiada una imagen que represente un Dios y desarrollar una ficha histórica donde identifique:

- Nombre del Dios
- Significado de la deidad
- Costumbres de celebración

#### RECURSOS

Cuaderno  
Kit de geometría  
Colores, marcadores  
Apuntes, guías y talleres realizados durante el primer periodo

#### 4. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

##### CRITERIOS DE AVALUACION

Estética y calidad del trabajo 25%  
Respuestas coherentes y argumentadas 25%  
Presentación del total de las actividades 50%

##### RECOMENDACIONES

Se deben entregar trabajos totalmente terminados y teniendo.  
Solo presentaran los trabajos en el cuaderno las personas que no hayan sido calificadas en el primer periodo. “ si ya fue calificado por favor no vuelva llevar su cuaderno”

##### FECHA DE ENTREGA

16 DE MAYO 2020

**COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO**

Identifica y compara las estructuras sociales y políticas en la colonia.

**CONTENIDO TEMATICO**

ESTRUCTURA SOCIAL Y POLITICA EN LA COLONIA Y LA REPUBLICA

ACTIVIDAD 3 . 9 a 16 DE MAYO

**ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS**



**Evolución de la estructura de clases sociales en Colombia, 1938-2010. ¿Han crecido las clases medias?**



**ACTIVIDADES**

1. Con base en las imágenes de las estructuras sociales de Colombia de la época colonial y la época actual determine:
  - Por quien estaba conformada la estructura social.
  - haga un escrito crítico y analítico mínimo de una hoja sobre la población de Colombia teniendo como base las dos imágenes.

**RECURSOS**

Block papel edad media  
Kit de geometría  
Colores

**4. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.**

**CRITERIOS DE AVALUACION**

Estética y calidad del trabajo 25%  
Respuestas coherentes y argumentadas 25%  
Presentación del total de las actividades 50%

**RECOMENDACIONES**

Se deben entregar trabajos totalmente terminados y bien presentados.  
-Se debe disponer del tiempo necesario durante la semana con el fin de no quedarse atrasado en los trabajos para lo cual se sugiere organizar muy bien un horario diario de trabajo.  
-Los trabajos deben de ser presentados en una carpeta totalmente marcada con nombre, ciclo y materia.  
-Si por algún motivo no puede presentar los trabajos en medio físico lo podrá entregar escaneados o en PDF Enviándolos al correo electrónico [amayasax@gmail.com](mailto:amayasax@gmail.com) posiblemente se recibirán también a través de **classromm** para lo cual se debe estar pendiente de los grupos WhatssApp creados en cada ciclo.  
-Las dudas o inquietudes se podrán solucionar preferiblemente los sábados en horarios que se asignaran previamente.

**FECHA DE ENTREGA**

23 de mayo de 2020 si por algún motivo no puede entregarla en físico en el colegio enviarla escaneada al correo [amayasax@gmail.com](mailto:amayasax@gmail.com)

**COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO**

Identifica la importancia del socialismo y el capitalismo en la conformación de los estados latinoamericanos.

**CONTENIDO TEMATICO**

CAPITALISMO Y SOCIALISMO EN LO POLÍTICO.

**ACTIVIDAD 4. SEMANA DEL 16 AL 23 DE MAYO**

**ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS**

**RASGOS DIFERENCIADORES ENTRE EL SISTEMA CAPITALISTA Y EL SOCIALISTA**

	Sistema capitalista	Sistema socialista
¿Quién toma las decisiones?	Los agentes económicos a través del Mercado. Importancia del Estado en el suministro de determinados bienes y servicios (sociales). Importancia de las grandes corporaciones o multinacionales.	El Estado que planifica y decide a través de instituciones para la planificación (Ministerios, etc.). Las empresas estatales deciden sobre objetivos a pequeña escala.
¿Cómo es la propiedad?	Propiedad privada de los bienes y medios de producción (tierras, fábricas, maquinarias, etc.) que constituyen el capital. En algunos casos el Estado se reserva la propiedad de bienes de producción con una finalidad social. Propiedad privada de los bienes de consumo (ropa y otros objetos de uso personal)	Los medios de producción son de la colectividad y la titularidad del Estado en su nombre (tierras, fábrica, maquinarias, etc.). Los bienes de consumo pueden ser de propiedad privada (ropa y otros objetos de uso personal)
¿Quién dirige la producción?	Los empresarios privados en todo aquello que atañe a su campo. El Estado fija los bienes y servicios que ofrece a la colectividad.	La producción la dirige el Estado a través de instituciones de planificación. Las empresas estatales se ajustan al plan.
¿Cuál es la filosofía que rige la actividad económica?	El ánimo de lucro en la esfera privada, combinada con la mejora del bienestar colectivo. Dado que la renta y la riqueza no se distribuye en forma igualitaria existen diversas clases sociales.	La distribución igualitaria de la renta y a riqueza. Esto no significa que todos reciben un salario igual. Subsisten desigualdades pero no tan pronunciadas. Ya no hay renta percibida sin trabajo.
¿Cómo se fijan los precios?	Los determina el mercado, en función de la oferta y la demanda, al menos teóricamente. El estado se reserva la fijación de los precios de los bienes públicos	Los fijan los organismos de planificación.
¿Qué papel tiene el Estado?	Elabora el marco económico y garantiza los derechos sociales de los ciudadanos.	Lo decide prácticamente todo lo relativo a las decisiones económicas.
Régimen de gobierno	No hay una correspondencia entre el Sistema Capitalista y un sistema de gobierno determinado. En las principales potencias capitalistas el sistema de gobierno es democrático.	En la mayoría de los países del bloque socialista el sistema de gobierno es el de las llamadas democracias populares con régimen de partido único.

Tomado de ecobachillerato: <http://www.ecobachillerato.com/temaseco/temas/2sistemaseconomicos.pdf>

**ACTIVIDADES**

Con base en el cuadro justifique si Colombia es un estado socialista o capitalista explique bien su respuesta ( por ser un trabajo individual no se admite copiar después de algún compañero)

**Mire el video capitalismo y socialismo ¿cuál es el mejor?**

[https://www.youtube.com/watch?v=F0tYX\\_yMU6U](https://www.youtube.com/watch?v=F0tYX_yMU6U)

Haga un resumen del video

De su opinión personal sobre el

(si no tiene acceso a internet busque en libros de sociales o enciclopedias y conteste la pregunta ¿Cuál es el mejor sistema ‘

**RECURSOS**

Cuaderno

Computador o Celular.

Marcadores

**4. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.**

**CRITERIOS DE AVALUACION**

Estética y calidad del trabajo 25%

Respuestas coherentes y argumentadas 25%

Presentación del total de las actividades 50%

## RECOMENDACIONES

Se deben entregar trabajos totalmente terminados y bien presentados.

-Se debe disponer del tiempo necesario durante la semana con el fin de no quedarse atrasado en los trabajos para lo cual se sugiere organizar muy bien un horario diario de trabajo.

-Los trabajos deben de ser presentados en una carpeta totalmente marcada con nombre, ciclo y materia.

-Si por algún motivo no puede presentar los trabajos en medio físico lo podrá entregar escaneados o en PDF

Enviándolos al correo electrónico [amayasax@gmail.com](mailto:amayasax@gmail.com) posiblemente se recibirán también a través de **classromm** para lo cual se debe estar pendiente de los grupos WhatsApp creados en cada ciclo.

-Las dudas o inquietudes se podrán solucionar preferiblemente los sábados en horarios que se asignaran previamente.

## FECHA DE ENTREGA

30 de mayo de 2020 si por algún motivo de fuerza mayor no puede entregarla en físico en el colegio enviarla escaneada al correo [amayasax@gmail.com](mailto:amayasax@gmail.com)