

COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

Comprende los orígenes de los continentes, paralelos y meridiano y la conformación de las diferentes capas de la tierra. Identifica y diferencia las etapas d la prehistoria.

CONTENIDO TEMATICO

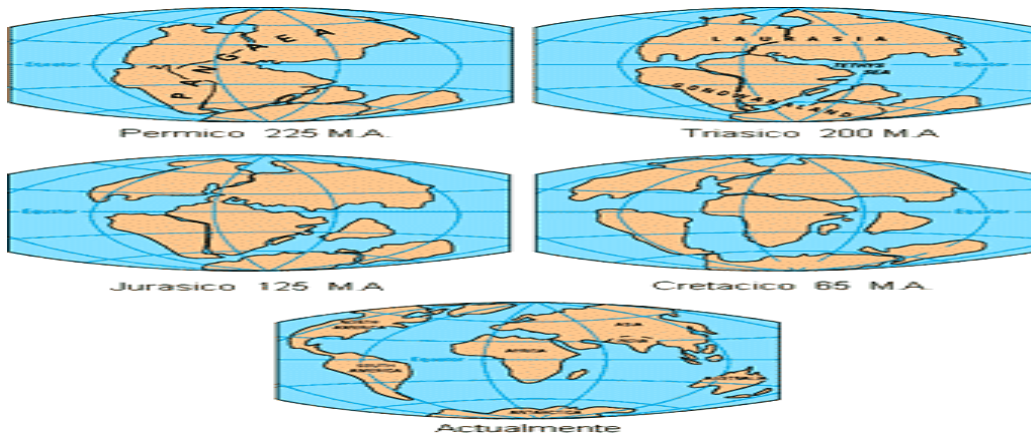
- ORIGEN DE LOS CONTINENTES
- PARALELOS MERIDIANO, LATITUD Y LONGITUD.
- CAPAS DE LA TIERRA
- LA PREHISTORIA

ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS

SESION UNO

ORIGEN DE LOS CONTIENTES

Nada está quieto, el largo viaje de los continentes, el planisferio nos muestra la actual ubicación de continentes y océanos, pero no siempre han estado localizados allí. Hace unos 250 millones de años existía un único continente, llamado Pangea, rodeado por las aguas de un gigantesco océano, Panthalassa. Hace aproximadamente unos 180 millones de años, ese supercontinente comenzó a fragmentarse. Una inmensa grieta lo dividió en dos grandes bloques, Laurasia al norte y Gondwana al sur, originándose así dos continentes, ambos separados por el mar de Thetis. 50 millones de años más tarde, Gondwana, el continente del sur, comenzaba a resquebrajarse. Finalmente se dividió en cinco fragmentos: América del Sur, África, India, Antártida y Australia.



Hace 65 millones de años, algo similar ocurría con el continente del norte, Laurasia, que se dividió en dos bloques: América del Norte y Eurasia. La India se separó de África, desplazándose en dirección norte hasta colisionar, hace 45 millones de años con Asia. Esa colisión produjo el levantamiento de una majestuosa cordillera: El Himalaya. Cada fragmento de Pangea se ha desplazado desde su lugar original hasta su posición actual, pero este “viaje” no ha finalizado. Los continentes continúan moviéndose. Instrumentos como radiotelescopios, satélites y GPS permiten medir con exactitud ese desplazamiento, que puede ser de 1 a 15 centímetros por año. Por ejemplo, América del Norte se separa de Europa 1,7 cm. por año, mientras que Hawai se aproxima a Japón a 8,3 cm por año. La idea de que los continentes habían estado alguna vez todos unidos, para luego separarse y moverse hasta el lugar que ocupan hoy, fue planteada por primera vez en 1915 por el meteorólogo y geofísico alemán Alfred Wegener, con el nombre de Deriva Continental.

Con planisferios más precisos, comenzó a surgir la idea de que los continentes encajan como las piezas de un rompecabezas, aunque no se le dio importancia hasta 1915, cuando Alfred Wegener, meteorólogo y geofísico alemán, publicó su libro “El origen de los continentes y los océanos”. Wegener sugirió la hipótesis de que en el pasado había existido un supercontinente único, Pangea que hace unos 200 millones de años comenzó a fragmentarse en continentes más pequeños, los cuales “derivaron” a sus posiciones actuales. Esta idea contrastaba por completo con los conocimientos de la época, que entendían a los continentes como estructuras permanentes, inmóviles y muy antiguas, por lo tanto que sus bordes de costa coincidieran no era argumento suficiente.

ACTIVIDAD SESION UNO

- ¿Los continentes siempre estuvieron dónde se encuentran hoy?
- ¿Cuántos continentes había hace unos 250 millones de años?
- ¿Cómo se llamaba ese supercontinente?
- ¿Qué le ocurrió al supercontinente hace 180 millones de años?
- ¿Los continentes aún se continúan desplazando?
- ¿Quién planteó la idea?
- Realice un planisferio donde se vean los nombres de los diferentes continentes.

SESION DOS

PARALELOS Y MERIDIANOS

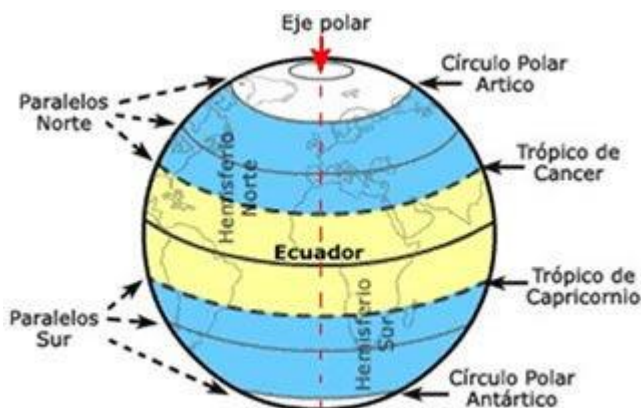
LATITUD Y LONGITUD

Los paralelos son líneas imaginarias horizontales que tienen orientación Este-Oeste. Son perpendiculares al eje terrestre y disminuyen de tamaño al acercarse a los polos. La línea del ecuador se conoce como paralelo 0° , que divide a nuestro planeta en dos mitades iguales: El hemisferio Norte y el hemisferio Sur. Los paralelos están numerados desde 0° en el Ecuador hasta 90° en el polo Norte y 90° en el polo Sur.



Los paralelos más importantes son los círculos polares y los trópicos. El círculo polar ártico ($66^\circ 33' N$) está en el hemisferio Norte y el círculo polar antártico ($66^\circ 33' S$) está en el hemisferio Sur.

El trópico de Cáncer ($23^\circ 27' N$) se encuentra en el hemisferio Norte y el trópico de Capricornio ($23^\circ 27' S$), en el hemisferio Sur.

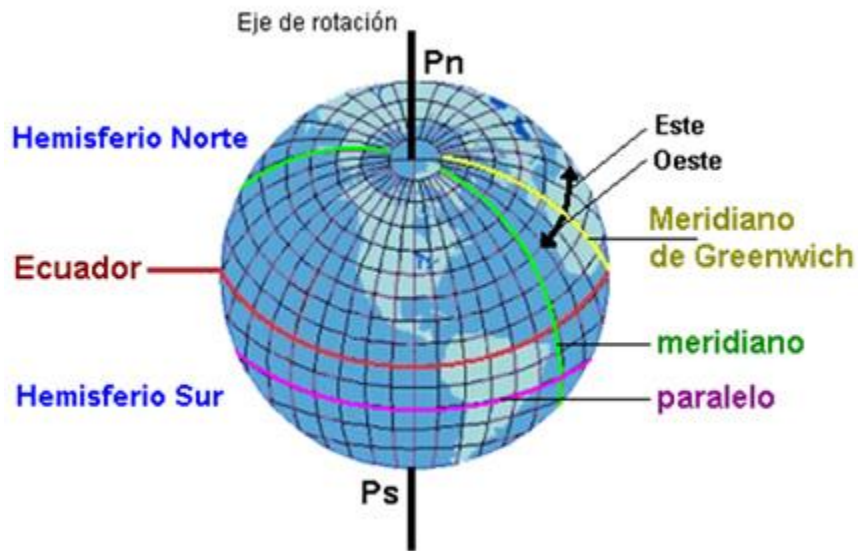


Los paralelos nos permiten determinar la latitud de un punto, es decir, su posición al Norte o al Sur del paralelo del Ecuador, que corresponde a 0° , paralelo elegido como de referencia. Por lo tanto, la latitud de un punto puede definirse como el *arco de meridiano, medido en grados, entre el lugar considerado y el Ecuador, o bien, como la distancia entre el paralelo de un lugar y el Ecuador, tomado como origen.*

2- Meridianos: ¡Longitud!

Los meridianos son líneas imaginarias verticales (o semicírculos) que van desde el Polo Norte al Polo Sur. Cada meridiano, con su respectivo antimeridiano, forma un círculo.

El meridiano de referencia es el meridiano 0° , o de Greenwich; su antimeridiano es el 180° . Ambos meridianos forman un círculo que divide a la Tierra en **hemisferio occidental y hemisferio oriental**. Los meridianos están numerados desde el 0° al 180° , hacia el este y hacia el oeste, completando 360° en total.



ACTIVIDAD SESION DOS

1. Qué diferencia hay entre paralelo y meridiano?
2. Cuántos trópicos o zonas tropicales, paralelos o zonas de climas medios con estaciones y cuántos polos hay?
3. Colombia en qué hemisferio se encuentra ubicado y en qué trópico? Justifique su respuesta.
4. Averigüe por qué de acuerdo con la ubicación de los paralelos los países hay variación en los climas y las estaciones.
5. Averigüe en qué consiste la línea del Ecuador y el meridiano de Greenwich.

SESION TRES

CAPAS DE LA TIERRA

CAPAS EXTERNAS DE LA TIERRA

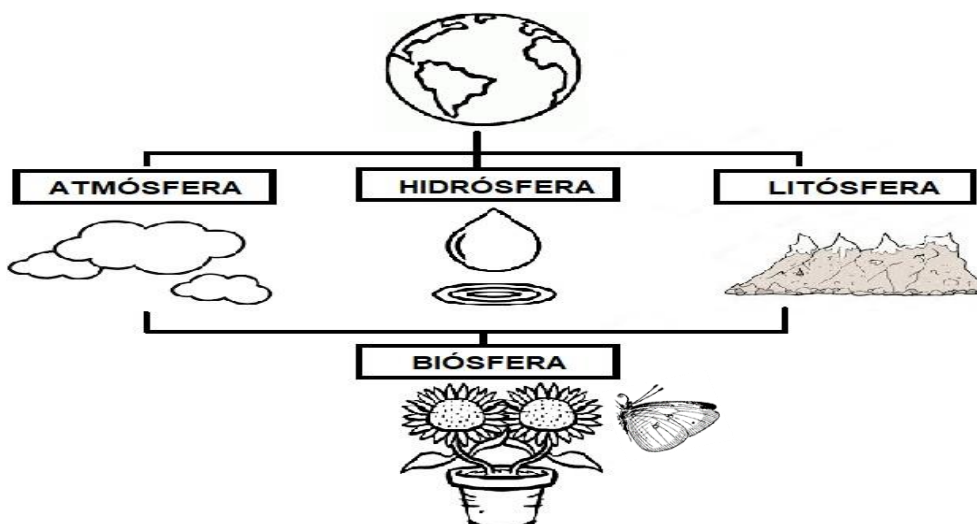
La Tierra está compuesta por tres capas, la combinación de éstas hace posible la vida en la Tierra:

Atmósfera: Capa de gases que envuelve la Tierra, en ella hay 5 subcapas que veremos más adelante.

Hidrosfera: Constituida por todo el agua del planeta que se encuentra en estado líquido y sólido. Cubre la mayor parte de la superficie terrestre y es por eso que se distingue desde el espacio exterior.

Litósfera: Corresponde a la parte sólida, está formada por el conjunto de materiales rocosos y el suelo de la Tierra.

Biósfera: Corresponde a la interacción de los seres vivos en las capas anteriores.



ACTIVIDAD SESION TRES



1. Escribe las capas externas de la Tierra que corresponda:

2. Une con una línea los elementos que aparecen a continuación de la Tierra que corresponda.

GATO

ATMÓSFERA

SUELO

HURACÁN

LITÓSFERA

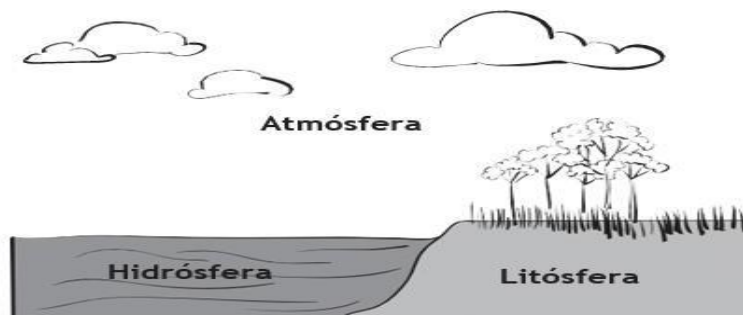
ÁRBOL

RÍOS Y LAGOS

BIÓSFERA

NUBES

3. Responda las siguientes preguntas con base en el dibujo.



¿Qué existe en mayor proporción en la superficie de la Tierra? Explica


¿En qué estado de la materia se encuentran las capas externas de la hidrosfera, litosfera y atmosfera?

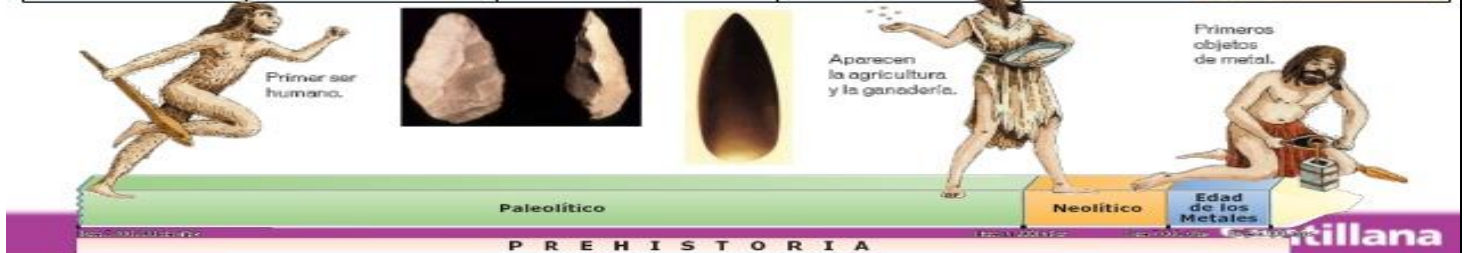
SESION CUATRO

LA PREHISTORIA

La Prehistoria La Prehistoria es la parte de la Historia que estudia la vida del hombre primitivo, desde su aparición en la Tierra, hasta la invención de la escritura. Abarca el periodo más largo del desarrollo de la humanidad, durante el cual se realizaron los primeros progresos, como la aparición del lenguaje y la domesticación de animales y plantas. Teniendo en cuenta los materiales utilizados en la confección de utensilios y armas, los grados culturales alcanzados y los modos de vida, la Prehistoria ha sido dividida en dos edades: edad de piedra y edad de los metales 1. La edad de piedra en la prehistoria Es la parte de la Prehistoria en la que el hombre utilizó preferentemente la piedra como material para hacer sus utensilios, herramientas, armas y otros instrumentos cotidianos. En esta edad se distinguen dos periodos importantes: el paleolítico y el neolítico.

1. La Prehistoria. Etapas

	Edad de piedra		Edad de los metales		
	Paleolítico "piedra tallada"	Neolítico "piedra pulida"	Edad del Cobre	Edad del Bronce	Edad del Hierro
Comenzó hace...	5 millones de años	11.000 años	7.000 años	5.000 años	3.000 años
La humanidad...	<ul style="list-style-type: none"> • Caza • Recolecta • Es nómada 	<ul style="list-style-type: none"> • Cultiva • Cría ganado • Es sedentaria 	<ul style="list-style-type: none"> • Metalurgia • Comercio • Divisiones sociales 		



EL PERIODO PALEOLÍTICO En la prehistoria es el periodo de la piedra tallada. Comprende desde los orígenes de la historia humana hasta los 10 mil años a.C. En aquel tiempo la piedra fue el principal material que se usó para fabricar cuchillos, puntas, lanzas y raspadores. Unas veces se empleaba la piedra tal y como se encontraba en la naturaleza y otras veces eran talladas, con el auxilio de piedras más duras que el sílex. El hombre paleolítico tenía las siguientes características:

- En este periodo de la prehistoria vivían en las cavernas o cuevas, por lo que se conocen también con el nombre de cavernario o troglodita.
- Se alimentaban de raíces, frutos silvestres, semillas, etc. Cazaban animales salvajes y pescaban en los ríos y lagos. Eran recolectores, cazadores y pescadores.
- Se cubrían el cuerpo con la piel de los animales que cazaban.
- Aprendían a tallar la piedra para confeccionar sus utensilios y armas. Tallaban también los huesos y maderas con los cuales hacían punzones, arpones y puñales.
- Se trasladaban permanentemente de un lugar a otro, en busca de alimento. Eran nómades o errantes. • Descubrieron el fuego, sea provocado por los rayos, lava volcánica, la inflamación del carbón o frotando el sílex y la pirita de hierro.
- Se organizó en pequeños grupos llamados clanes. El clan estaba dirigido por el más fuerte.
- En sus momentos de descanso dibujaban y pintaban en las paredes y techos de las cavernas. Estas obras de arte rupestre, que han llegado a nuestros tiempos, reproducían escenas de su vida cotidiana. Son famosas las pinturas rupestres de Altamira (España), descubiertas en 1879. 1.2

EL PERIODO NEOLÍTICO

Es el periodo de la piedra pulida en la prehistoria. Comprende desde los 10 mil años a.C. hasta los 3 mil años a.C. Durante ese periodo ocurrieron cambios importantes que transformaron la vida humana. El hombre neolítico tenía las siguientes características:

- Empezó a construir sus primeras viviendas, generalmente toscas, abandonando paulatinamente las cavernas. Las viviendas más curiosas se levantaron sobre los pilotes hundidos de lagos de Alemania, Suiza e Italia. A estas construcciones se les llamad palafitos. También levantaron monumentos megalíticos, como los dólmenes (mesas de piedra) y los menhires (filas, círculos o hileras de piedras), posiblemente para rendir ciertos cultos.
- Utilizó algunas fibras vegetales, como el lino en la elaboración de telas, que empezaron a utilizarse en la confección de vestidos, en lugar de las pieles de animales.
- Aprendió a pulir la piedra para confeccionar sus utensilios, armas y herramientas. El pulido se realizaba limando la piedra con arena húmeda o con el roce de piedras más duras. Apareció por entonces el hacha con mango, que facilitó el talado de los árboles y la construcción de viviendas.
- Descubrió la agricultura, en forma rudimentaria y casual, con la intervención de la mujer. Es posible que al transportar o al consumir los frutos silvestres, dejaran caer inadvertidamente, algunos de ellos en tierra húmeda y que, al germinar la semilla, lo vieran crecer. De este modo se inició el cultivo de los campos en la prehistoria. Originalmente se emplearon palos puntiagudos para remover la tierra donde se arrojaban las semillas. Más tarde se inventó el arado, tirado por animales.
- Domesticó algunos animales con el que organizó la ganadería actual. De este modo domestico a la oveja, a los perros, la cabra, el cerdo y el buey. Al final de este periodo apareció la rueda, revolucionando con ellos el intercambio y la comunicación.
- Se hizo sedentario, gracias a la actividad agrícola y ganadera. En adelante dejó de ser errante porque la agricultura y la ganadería necesitaban de bastante cuidado y vigilancia en el campo. Naturalmente, tse cambio se operó inicialmente en pequeños grupos y paulatinamente se iría generalizando a otros. • Socialmente surgió una mayor organización. Los hombres que vivían de la tierra se concentraron en grupos cada vez más grandes. Dentro del grupo se creó una autoridad. Así nacieron los dirigentes apoyados por una clase guerrera y los productores, que trabajaban la tierra para beneficio de todos. • Se inventó la cerámica mediante el endurecimiento de la arcilla, por acción calorífica del fuego.

LA EDAD DE LOS METALES EN LA PREHISTORIA

La necesidad de disponer de materiales más duros que la piedra y la búsqueda de metales preciosos llevo al hombre a descubrir otros metales, cerca del año 4000 a.C. Este nuevo momento de la humanidad ha sido dividido en tres edades: edad de cobre, edad de bronce y edad de hierro. 2.1 LA EDAD DE COBRE (4000 a.C.) El cobre es el primer metal en reemplazar a la piedra. Su uso se difundió rápidamente debido a su fácil obtención y a su gran maleabilidad; es decir podía ser trabajado y modelado sin mayor dificultad. Además se le podía encontrar en estado puro, o sea, separado de otros minerales. Al aumentar la demanda del cobre, se tuvo que buscar en los yacimientos. Allí se encontraba mezclado con otros minerales. Para separarlo se recurrió al fuego. Nació así la metalurgia. 2.2

LA EDAD DE BRONCE (3000 a.C.)

La necesidad de endurecer el cobre indujo a una serie de ensayos de aleaciones con otros metales. Mezclando el 90% de cobre con el 10% de estaño se obtuvo el bronce. Con esta nueva aleación se comenzó a fabricar nuevas armas, ornamentos y utensilios.

LA EDAD DE HIERRO (1500 a.C.)

Con el conocimiento del hierro el hombre mejoró notablemente sus herramientas y armas. El dominio de la naturaleza se hizo con menos esfuerzo y la cultura alcanzó un notable desarrollo. Precisamente fueron los hititas los primeros en utilizarlo. Más tarde fue conocido en Asia Menor y en Europa. El uso de este metal tuvo un doble efecto en la humanidad. Por un lado, se comenzaron a crear industrias tales como la alfarería y la fabricación de instrumentos de metal. Nació así el comercio. Las poblaciones densas formaron ciudades y se amplía la cultura

ACTIVIDAD SESION CUATRO

1. Haga un mapa conceptual con las diferentes etapas de la prehistoria.
2. Haga un mapa mental de cada una de las etapas de la prehistoria.
3. Según su opinión personal y lo que pueda averiguar ¿porqué en los libros sagrados por ejemplo la Biblia no aparece el desarrollo evolutivo del hombre en este caso la prehistoria?.

4. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

CRITERIOS DE AVALUACION

Estética y calidad del trabajo 33%

Claridad en las respuestas 33%

Entrega total de la actividad 33%

RECOMENDACIONES

Se deben entregar trabajos totalmente terminados

Para el desarrollo de las actividades se puede apoyar en caso de que tenga acceso a internet en tutoriales de YOUTUBE , blogs etc.

FECHA DE ENTREGA

Desde el 13 de junio hasta el 4 de julio, si se hace de forma digital, escaneado al correo electrónico

sabatinaedu2020@gmail.com o al class room habilitado o en el Colegio GUR cuando se indique en hojas individuales debidamente marcadas con nombre , ciclo, asignatura, organizadas en una carpeta ,

**Lávese las manos con
frecuencia durante 20
segundos con agua y jabón.**

