

INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ

GRANADA CUNDINAMARCA

SEDE ANTONIO NARIÑO

Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2020

DOCENTE:

SANDRA ELIZABETH LÓPEZ ROZO

Grado: PREESCOLAR Periodo: SEGUNDO FECHA: DE 1 DE JUNIO HASTA 30 DE JUNIO

COVID 19

TU PUEDES AYUDAR: LAVANDOTE LAS MANOS CON AGUA Y JABON LO QUE DURA UNA CANCION.

1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

Identificar los números 8 y 9, la cantidad que representan. Trazar los números, teniendo en cuenta la correcta direccionalidad.
Contar elementos de un conjunto dado
Describir y relacionar los seres vivos de su entorno
Seguir patrones de pronunciación, entonación y ritmo en su comunicación

2. CONTENIDO TEMATICO

Números 8 y 9	
La decena	
Seres vivos: animales y plantas	
Lugar donde vivo: medios de comunicación y transporte	
Letras p y n	
Historieta y tira cómica.	

3. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS

SEMANA	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	FECHA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1	<ul style="list-style-type: none"> • Decora con confetis, transcribe y practica la escritura del número 8 en el texto pre matemáticas pág. 71 • Realiza su trazo y practica su escritura en su cuaderno de trabajo. • Moldea con plastilina, arcilla, masa u otro material que este a su alcance, el número 8. • Utilizando una cajita con arena o harina traza con el dedo índice la letra p combinada con las vocales. • Decora la letra p utilizando la técnica del puntillismo en el cuaderno de trabajo. • Conoce la letra P: Completa las palabras, retiñe las letras y colorea. Texto pre escritura pág. 45. • Observa y relaciona: Colorea del mismo color las sílabas iguales y completa el ejercicio. Texto pre escritura pág. 46. • Transcribe las palabras teniendo en cuenta las muestras y colorea. Texto pre escritura pág. 47. • Recorta de periódico, revistas, empaques palabras que inicien con la letra p y pégalas en el cuaderno. • La naturaleza: Retiñe las líneas y decora creativamente. Texto integrado pág. 62. • La planta y sus partes: une las palabras con la parte de la planta indicada y colorea. Texto integrado pág. 65 • La germinación: Colorea de acuerdo a la realidad. Texto integrado pág. 66 • Experimento: toma un vaso desechable introducir un algodón húmedo, coloca una semilla de frijol o arveja dentro del algodón, ubicar el vaso en un lugar con bastante iluminación pero no directo al 	1 junio al 5 de junio.	<p>El niño debe:</p> <p>Reconocer el numero 8 escribirlo y relacionarlo con la cantidad.</p> <p>Reconocer el fonema consonántico p, lo pronuncia y lo escribe.</p> <p>Establecer relaciones con el medio ambiente y con las actividades que desarrollan las personas de su entorno.</p> <p>Realizar prácticas de atención y cuidados con su cuerpo y demás seres de su entorno.</p>

	<p>rayo solar. Observar el proceso de la semilla día tras día, dibujar en su cuaderno el estado de la semilla en el día 3,6 y 10.</p> <p>PROYECTO LECTOR. En compañía de sus padres realiza la lectura o ve el video de la fábula EL LEON Y EL RATON. Luego en su cuaderno narra la fábula en forma de historieta.</p>		
2	<ul style="list-style-type: none"> • Moldea con plastilina, arcilla, masa u otro material que este a su alcance, el número 9. • Decora con gelatina el número 9, transcribe su trazo y practica su escritura en el texto pre matemáticas pág. 72. • En su cuaderno de trabajo realiza actividades complementarias como escritura, conteo, agrupaciones de cantidades menores de 9, diseñadas por el docente. • Moldea con plastilina, arcilla, masa u otro material que este a su alcance, la letra n • Decora la letra n utilizando diferentes tonos de colores en el cuaderno de trabajo. • Conoce la letra n: Completa las palabras, retiene las letras y colorea. Texto pre escritura pág. 42. • Observa y relaciona: Colorea del mismo color las sílabas iguales y completa el ejercicio. Texto pre escritura pág. 43. • Transcribe las palabras teniendo en cuenta las muestras y colorea. Texto pre escritura pág. 44. • Recorta de periódico, revistas, empaques palabras que inicien con la letra n y pégalas en el cuaderno. • Seres vivos: Animales domésticos: Observación video. https://youtu.be/4c8pP2_y0Lg. • Colorea la ilustración acercándose a la realidad. Texto integrado pág. 73 • Origen de los alimentos: Traza una línea desde el alimento hasta su origen animal o vegetal. Texto integrado pág. 76 • Donde viven los animales: Traza una línea y lleva el animal hasta su casa y colorea la ilustración. Texto integrado pág. 78 • Formas de desplazamiento de los animales: Colorea libremente la ilustración. Texto integrado pág. 82 • Animales salvajes: Colorea la ilustración. Texto integrado pág. 84 <p>PROYECTO LECTOR. En compañía de sus padres realiza la lectura o ve el video de la fábula LA LIEBRE Y LA TORTUGA. Luego en su cuaderno narra la fábula en forma de historieta.</p>	8 de junio al 12 de junio	<p>El niño debe:</p> <p>Seguir orientaciones para el desarrollo y aplicación de diferentes técnicas artísticas.</p> <p>Pintar y trazar el número 9, teniendo en cuenta la correcta direccionalidad</p> <p>Identificar palabras que inician con la letra n. Escribir la letra n, teniendo en cuenta la correcta direccionalidad</p> <p>Dialogar sobre la función que realizan los seres vivos para mantener la vida</p> <p>Identificar y describir los seres vivos del entorno que le rodea.</p> <p>Comprender la importancia del medio ambiente para los seres vivos</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> • Decora con Cascara de huevo, transcribe y practica la escritura del número 10 en el texto pre matemáticas pág. 73 • Realiza su trazo y practica su escritura en su cuaderno de trabajo. • La decena: Con material manipulable como tapas, piedras, pepas, botones, semillas agrupa decenas.(cuenta 10) • En el cuaderno de trabajo, en cada globo dibuja una decena de objetos. • Colorea una decena en cada uno de los grupos de objetos, en su cuaderno de trabajo. • Colorea los cuadros de acuerdo con el número de bolitas y escribe el número correspondiente texto pre matemáticas pág. 74 • Dibuja tantas bolitas como objetos hay en cada ejercicio y escribe el número. Texto pre matemáticas pág. 75 • Utilizando una cajita con arena o harina escribe con el dedo índice palabras sencillas con las letras m y p ej.. Mama, papa, pipa, mapa, pepe, memo, amo, puma etc. • Moldea con plastilina sencillas palabras combinadas con la letra m y p • Practica lectura y escritura de las anteriores palabras 	Del 16 de junio al 19 de junio	<p>El niño debe:</p> <p>Reconocer el número 10 y la cantidad que representa.</p> <p>Relacionar 10 elementos con 1 decena. Clasificar elementos por decena. Manejar el concepto de decena.</p> <p>Contar elementos de un conjunto dado.</p> <p>Formar conjuntos hasta 10 elementos. Expresar sus vivencias en su comunidad.</p> <p>Identificar algunos sitios del lugar donde vive.</p> <p>Identificar los medios de</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Recorta de periódico, revistas, empaques palabras que en su escritura lleven la letra m y p pégalas en el cuaderno. Lugar donde vivo: Recorta de periódicos o revistas lugares del barrio y los pegas en el cuaderno, para luego socializarlos. ¿Cómo me transporto? Colorea la ilustración .texto integrado pág. 101 Elabora tu medio de transporte favorito con material reciclable. ¿Cómo me comunico? Colorea los medios de comunicación. Texto integrado pág. 106 Respetemos las señales de tránsito. Colorea adecuadamente las señales de tránsito. Punza el círculo del semáforo hasta desprenderlos y pega papel rojo amarillo y verde donde corresponda. Texto integrado pág. 103 <p>PROYECTO LECTOR. En compañía de sus padres realiza la lectura o ve el video de la fábula LA ZORRA Y LAS UVAS. Luego en su cuaderno narra la fábula en forma de tira cómica.</p>		<p>comunicación.</p> <p>Identificar los medios de transporte</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> Refuerzo de los números del 1 al 10. Realiza conteos de material manipulable como frutas, piedras, tapas, semillas, pepas, etc., En su cuaderno de trabajo desarrolla actividades de asociación de diferentes cantidades, de... mayor que..., menor que... anterior y siguiente, diseñadas por el docente. Refuerzo letras m, p, y n .Moldea con plastilina greda u otro material cortas palabras como mama, papa, nene, pipa, memo, amo, pipa, pana, mano, nemo, puma etc. Realiza ejercicio de lectura de palabras con los fonemas vistos. Con la colaboración de los papitos realiza pequeños dictados en su cuaderno de trabajo, de las anteriores palabras Figura geométrica: el triángulo. Pega confeti por el contorno del triángulo. Texto integrado pág. 39 Trazar en su cuaderno de trabajo diferentes triángulos.(diferentes tamaños, posiciones y tipos). Colores primarios. Empleando vinilos, pinta la franja según la orden. Texto integrado pág. 35 En su cuaderno de trabajo realiza una composición artística utilizando los colores primarios. Motricidad fina, discriminación visual.. Largo-corto. Colorea los objetos largos y encierra los pequeños. Texto integrado pág. 24 Compara varios elementos de su entorno y clasificalos en largo o corto.(ej. El palo de la escoba y el palo del recogedor). My family. Observar el siguiente video memorizar las palabras de los miembros de la familia en inglés. https://youtu.be/WVZnAY0O1LM. <p>PROYECTO LECTOR. En compañía de sus padres realiza la lectura o ve el video del cuento EL GATO CON BOTAS. Luego en su cuaderno narra el cuento en forma de tira cómica.</p>	<p>Del 23 de junio al 30 de junio.</p>	<p>El niño debe:</p> <p>Identificar números anteriores y siguientes, mayor que, menor que. del conjunto de números del 1 al 10.</p> <p>Identificar palabras con los sonidos de los fonemas vistos. Leer y escribir palabras, combinando fonemas vistos</p> <p>Recrear la historia de los textos leídos</p> <p>Reconocer el triángulo y lo identifica en diferentes objetos.</p> <p>Medir los elementos y los clasifica por largo o corto.</p>

4. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

Las actividades a realizar en los cuadernos de trabajo serán diseñadas con anterioridad por el docente y enviadas por whatsapp para con la colaboración de los padres sean plasmadas en los cuadernos, y sus hijos las desarrollen. De igual forma las lecturas y videos serán enviadas por whatsapp.

SANDRA ELIZABETH LÓPEZ ROZO

FIRMA DOCENTE

Vo.Bo COORDINACION ACADEMICA