

REFRANES Y TRABALENGUAS

¿Qué es un Refran?

Es un dicho de uso común que contiene un consejo o moraleja, es expresión de la experiencia y de la sabiduría popular.



Los refranes siempre dejan una enseñanza

1. Escribe 5 refranes que conozcas y su enseñanza

Definición

Un trabalenguas es una frase o un término cuya pronunciación es muy complicada. Suele utilizarse a modo de juego.



**El hipopótamo
Hipo está con
hipo. Y su
hipopotamito con
hipito. ¿Quién les
quita el hipo a los
hipopótamos
Hipo?**



**Tengo una gallina
pinta piperipinta
gorda piperigorda
piperipintiva y
sorda.
sordos.**



TRABA LENGUAS

*Llaman bota a la bota
y no al balón,
el balón sí que bota
y la bota sí que no.*

B/V
025

TRABA LENGUAS

*Un tubo tiró un tubo
y otro tubo lo detuvo.
Hay tubos que tienen tubos
pero este tubo no tuvo tubo.*

B/V
026

TRABA LENGUAS

*El lunes le dijo al martes
que fuera a casa del miércoles
a preguntarle al jueves si era verdad
que el viernes le había dicho al sábado
que el domingo era fiesta.*

027

TRABA LENGUAS

*El vino vino,
pero el vino no vino vino.
El vino vino vinagre.*

B/V
028

2. Apréndete un trabalenguas y envía un video por wasp, reta a tus compañeros a aprenderse y diviértete.
3. Inventa un trabalenguas corto y escríbelo en tu cuaderno,

¡¡ANIMO!! TU PUEDES HACERLO!!!!

Clasificación de las palabras según su acento.

El Acento

Palabras agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas



AGUDAS

Las palabras agudas tienen acento en la última sílaba

Ejemplos: amistad - dolor - reloj - hotel - collar - nacional - pared

Llevan tilde las palabras agudas que terminan en N, S o un VOCAL

Ejemplos: lección - también - además - café - menú - algún - sofá

GRAVES (LLANAS)

Las palabras graves tienen acento en la penúltima sílaba

Ejemplos: árbol - lápiz - carácter - útil - azúcar - difícil - álbum

Si la palabra grave termina en N, S o un VOCAL, no lleva tilde

Ejemplos: examen - zapatos - problema - adulto - bosque

ESDRÚJULAS

Las palabras esdrújulas tienen acento en la antepenúltima sílaba

Ejemplos: miércoles - pájaro - gramática - cállate - máquina

SOBRESDRÚJULAS

Las palabras sobresdrújulas tienen acento en la sílaba anterior a la antepenúltima sílaba

Ejemplos: cuéntamelo - gánatela - repíteselo - fácilmente

www.spanish.cl

Woodward Spanish

www.woodwardspanish.com

Las Preposiciones

- ¿Que es la preposición? La preposición es una palabra que relaciona los elementos de una oración. Pueden indicar origen, procedencia, destino, dirección, lugar, medio, punto de partida, motivo, etc.
- Las preposiciones son: a, ante, bajo, con, contra, de desde, durante, en, entre, excepto, hacia, hasta, mediante, para, por salvo, según, sin, sobre, y tras.

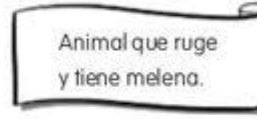
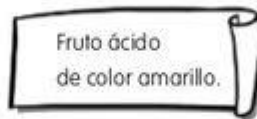
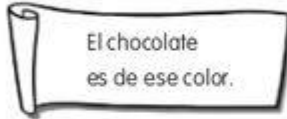
Acentuación de palabras agudas

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las **palabras agudas** llevan tilde cuando terminan en **vocal, n o s**. En las palabras agudas, la tilde se escribe sobre la vocal de la última sílaba.

1 Piensa y escribe palabras agudas con tilde.



2 Escribe sus nombres.



3 Escribe las tildes en las palabras que lo necesiten.

- pulmon
- menu
- ciudad
- canal
- calentador
- Paris
- cartel
- feroz
- abril
- portuges

4 Escribe palabras agudas.

Con tilde ► _____

Sin tilde ► _____

Acentuación de palabras esdrújulas

Nombre _____ Fecha _____

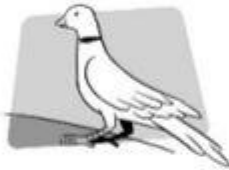
Recuerda

Las **palabras esdrújulas** siempre llevan tilde. En las palabras esdrújulas, la tilde se escribe sobre la vocal de la antepenúltima sílaba.

1 Entre las siguientes palabras con tilde, una no es esdrújula. Rodéala.

- espátula
- lágrima
- oxígeno
- césped
- mamífero
- murciélago
- pájaro
- séptimo

2 Contesta con la palabra esdrújula.



¿Paloma o tórtola?



¿Tarántula o escorpión?



¿Alce o antilope?

3 Rodea cuatro palabras esdrújulas y después cópialas.

Madagascar

En la película *Madagascar*, un león, una cebra, una jirafa y un hipopótamo llevan una vida tranquila en el zoológico de Nueva York, pero de forma fortuita acaban en la isla más grande de África: Madagascar.

4 Completa con palabras esdrújulas.

tentáculos
luciérnaga
carnívoros

- Las patas de los pulpos se llaman _____
- La _____ es un tipo de escarabajo que emite luz.
- Los animales _____ son los que comen carne.



¿Cuáles son las palabras graves?

Las palabras graves son aquellas que tienen la sílaba tónica en la penúltima sílaba. Llevan tilde o acento gráfico todas las que **no** terminan en vocal, n o s. Ejemplos: árbol, Félix, Cádiz.

Identifica las palabras que son graves subrayándolas con color. Colócales tilde a las que correspondan.

debil	corazon	caracter	dificil	fertil	examen	martes
almohada	salta	carcel	agil	colchon	inutil	boda
lapiz	amigo	album	datil	Carmen	melon	cantaremos
azucar	caos	berenjena	quitasol	almuerzo	examen	boca
bombones	rana	flor	repetimos	margin		
	corbata	crimen	antes	pintor	joven	pajaro

Clasifica solamente las palabras graves que aparecen en el recuadro:

CON TILDE	SIN TILDE		
	Terminadas en n	Terminadas en s	Terminadas en vocal

Nombre:

Fecha:

Completa la oración con la preposición adecuada.

1. Hoy comemos en casa _____ los abuelos.
2. Mi coche está aparcado _____ un contenedor y una moto.
3. Este regalo lo he comprado _____ el cumpleaños de Silvia.
4. El acusado juró _____ el juez que diría toda la verdad.
5. _____ las noches siempre tomó un vaso de leche antes de dormir.
6. _____ mi ventana veo el colegio.
7. _____ lo que hemos calculado, nos vamos a gastar 50 euros en la compra.
8. _____ esa muralla hay un gran castillo.
9. El agua nos llegaba _____ las rodillas.
10. _____ que Juan no venga, seremos diez en la fiesta.
11. Si sigues caminando _____ la derecha, llegarás a la farmacia.
12. _____ la excursión al museo, hicimos muchas fotos.
13. _____ ese edificio de allí, trabaja mi padre.
14. _____ todo pronóstico mi equipo ganó el partido.
15. Isa juega _____ las muñecas de su hermana.
16. _____ ningún concepto voy a invitar a Andrés a mi cumpleaños.

María Olivares para Adapt



adapt.org
Blog de recursos para la
elaboración de ACES

4. Escribe 10 oraciones inventadas donde utilices distintas preposiciones



LAS TABLAS DE MULTIPLICAR



1

$1 \times 1 = 1$
 $1 \times 2 = 2$
 $1 \times 3 = 3$
 $1 \times 4 = 4$
 $1 \times 5 = 5$
 $1 \times 6 = 6$
 $1 \times 7 = 7$
 $1 \times 8 = 8$
 $1 \times 9 = 9$
 $1 \times 10 = 10$

2

$2 \times 1 = 2$
 $2 \times 2 = 4$
 $2 \times 3 = 6$
 $2 \times 4 = 8$
 $2 \times 5 = 10$
 $2 \times 6 = 12$
 $2 \times 7 = 14$
 $2 \times 8 = 16$
 $2 \times 9 = 18$
 $2 \times 10 = 20$

3

$3 \times 1 = 3$
 $3 \times 2 = 6$
 $3 \times 3 = 9$
 $3 \times 4 = 12$
 $3 \times 5 = 15$
 $3 \times 6 = 18$
 $3 \times 7 = 21$
 $3 \times 8 = 24$
 $3 \times 9 = 27$
 $3 \times 10 = 30$

4

$4 \times 1 = 4$
 $4 \times 2 = 8$
 $4 \times 3 = 12$
 $4 \times 4 = 16$
 $4 \times 5 = 20$
 $4 \times 6 = 24$
 $4 \times 7 = 28$
 $4 \times 8 = 32$
 $4 \times 9 = 36$
 $4 \times 10 = 40$

5

$5 \times 1 = 5$
 $5 \times 2 = 10$
 $5 \times 3 = 15$
 $5 \times 4 = 20$
 $5 \times 5 = 25$
 $5 \times 6 = 30$
 $5 \times 7 = 35$
 $5 \times 8 = 40$
 $5 \times 9 = 45$
 $5 \times 10 = 50$

6

$6 \times 1 = 6$
 $6 \times 2 = 12$
 $6 \times 3 = 18$
 $6 \times 4 = 24$
 $6 \times 5 = 30$
 $6 \times 6 = 36$
 $6 \times 7 = 42$
 $6 \times 8 = 48$
 $6 \times 9 = 54$
 $6 \times 10 = 60$

7

$7 \times 1 = 7$
 $7 \times 2 = 14$
 $7 \times 3 = 21$
 $7 \times 4 = 28$
 $7 \times 5 = 35$
 $7 \times 6 = 42$
 $7 \times 7 = 49$
 $7 \times 8 = 56$
 $7 \times 9 = 63$
 $7 \times 10 = 70$

8

$8 \times 1 = 8$
 $8 \times 2 = 16$
 $8 \times 3 = 24$
 $8 \times 4 = 32$
 $8 \times 5 = 40$
 $8 \times 6 = 48$
 $8 \times 7 = 56$
 $8 \times 8 = 64$
 $8 \times 9 = 72$
 $8 \times 10 = 80$

9

$9 \times 1 = 9$
 $9 \times 2 = 18$
 $9 \times 3 = 27$
 $9 \times 4 = 36$
 $9 \times 5 = 45$
 $9 \times 6 = 54$
 $9 \times 7 = 63$
 $9 \times 8 = 72$
 $9 \times 9 = 81$
 $9 \times 10 = 90$

10

$10 \times 1 = 10$
 $10 \times 2 = 20$
 $10 \times 3 = 30$
 $10 \times 4 = 40$
 $10 \times 5 = 50$
 $10 \times 6 = 60$
 $10 \times 7 = 70$
 $10 \times 8 = 80$
 $10 \times 9 = 90$
 $10 \times 10 = 100$

Apréndete muy bien las tablas de multiplicar, estudia una por semana. Son importantes para todas las operaciones matemáticas que realices en tu vida


Nombre: _____ Fecha: _____

Unidad 2.2: ¡A divertirse con la multiplicación y división Matemáticas

Aprendete a Multiplicar

2.N.5.1
2.A.10.2


1. ¿Cuántos dulces hay? Completa.



$2 \times 6 = \square$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$ Hay _____ dulces.


2. ¿Cuántos botones hay? Completa.



$\square \times \square = \square$

$\square + \square + \square = \square$ Hay _____ botones.

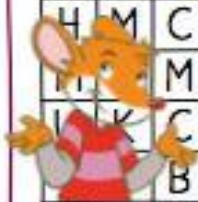
3. ¿Cuántos ojos hay? Completa.



$\square \times \square = \square$

$\square + \square + \square + \square + \square = \square$ Hay _____ ojos.

Completa las oraciones con las palabras que encontrarás en la sopa de letras.



- Estuve esperando en la cola de la panadería hasta que tocó mi t_____.
- Si no llevas d_____, no puedes comprar nada.
- Hacía frío y tuve que ponerme los g_____, tenía las manos congeladas.
- Hoy me toca tirar la b_____, espero que no huela muy mal.
- El s_____ de caballeros del restaurante estaba sucio y no quise entrar.
- Hoy tengo un cumpleaños pero aún no he comprado el r_____.
- El coche de mi madre es bastante v_____ y hace un ruido espantoso.
- Los Reyes M_____ han sido muy buenos conmigo, me han traído justo lo que quería.
- Mi abuelito ya es muy mayor y tiene que andar con un b_____.
- Este fin de semana nos vamos de _____ a un precioso pueblecito de Cuenca.
- ¿Quiéres que te de un c_____? No vayas con los que se meten en líos.
- Me dejé las l_____ de la habitación encendidas, estoy gastando luz innecesariamente.
- Deberías de leer a diario si quieres comprender bien, leer es muy d_____.
- Todas las mañanas apuntamos en la a_____ los deberes del día siguiente.





ESTRATEGIAS PARA MULTIPLICAR

SUMA REPETIDA

3×4

$3 + 3 + 3 + 3 = 12$

CONJUNTO DE ELEMENTOS: filas y columnas

3×4
↑
filas de



GRUPOS IGUALES

3×4
↑
grupos de



RECTA NUMÉRICA

3×4
↑
saltos de



educaplanner



LA MULTIPLICACIÓN



$2 + 2 + 2 + 2 =$

4 veces 2 hacen _____

$4 \times 2 =$



$5 + 5 + 5 + 5 =$

4 veces 5 hacen _____

$4 \times 5 =$



$3 + 3 + 3 =$

3 veces 3 hacen _____

$3 \times 3 =$



$4 + 4 + 4 =$

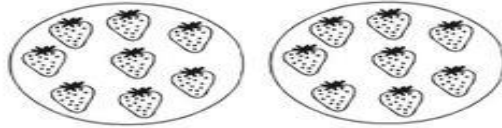
3 veces 4 hacen _____

$3 \times 4 =$

3 veces 2	$2 + 2 + 2 =$	$3 \times 2 =$
2 veces 5	$5 + 5 =$	
5 veces 2		
6 veces 2		

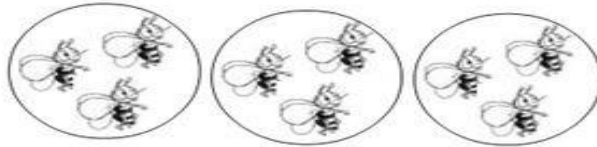


Aprendemos a Multiplicar



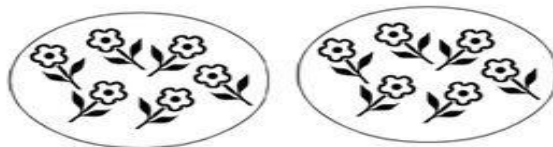
_____ veces _____ es _____

_____ x _____ = _____



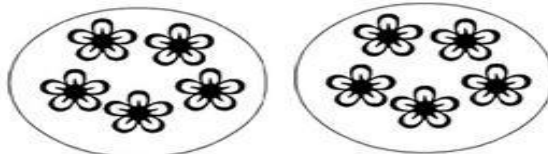
_____ veces _____ es _____

_____ x _____ = _____



_____ veces _____ es _____

_____ x _____ = _____



_____ veces _____ es _____

x =

¡Multiplica más y más!

- 6 x ... = 36
- 2 x ... = 18
- ... x 8 = 48
- ... x 1 = 9
- 5 x ... = 35
- 4 x ... = 16
- 9 x ... = 54
- 3 x 6 = ...
- 3 x ... = 12
- 8 x ... = 16
- ... x 4 = 28
- ... x 5 = 50
- 2 x ... = 14
- 9 x ... = 72
- 5 x ... = 30
- 9 x 9 = ...
- 7 x ... = 21
- 3 x ... = 27
- ... x 1 = 8

Solución: 6, 9, 6, 9, 7, 4, 6, 18, 4, 2, 7, 10, 7, 6, 6, 81, 3, 9, 8

Colorea los paraguas cuyos resultados pertenecen a la vez a la tabla del 2 y a la del 4.



Solución: 4, 8, 12, 20

Empareja las casillas que tienen el mismo resultado.

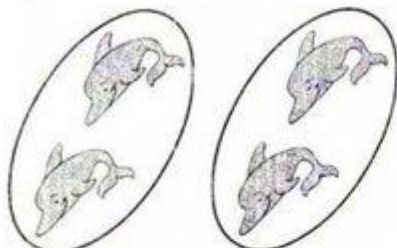
- | | |
|-----------------|-----------------|
| 5 x 2 = a. ... | g. ... = 5 x 6 |
| 6 x 6 = b. ... | h. ... = 2 x 8 |
| 1 x 9 = c. ... | i. ... = 1 x 4 |
| 4 x 4 = d. ... | j. ... = 3 x 3 |
| 2 x 2 = e. ... | k. ... = 9 x 4 |
| 10 x 3 = f. ... | l. ... = 1 x 10 |

Solución: a-f, b-k, c-l, d-h, e-i, f-g



PRATICANDO

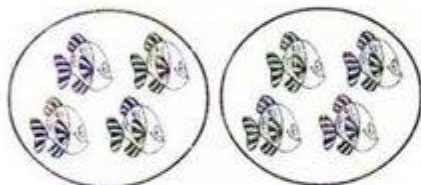
1. Observe as figuras e complete as operações:



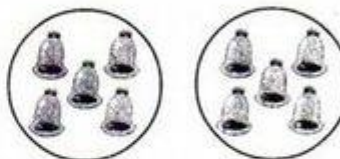
a) $2 + 2 = \dots\dots\dots$ ou $2 \times 2 = \dots\dots\dots$



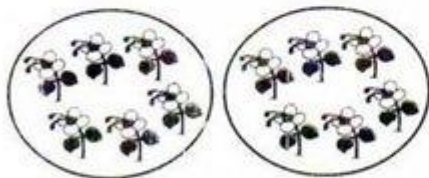
b) $3 + 3 = \dots\dots\dots$ ou $2 \times 3 = \dots\dots\dots$



c) $2 \times 4 = \dots\dots\dots$



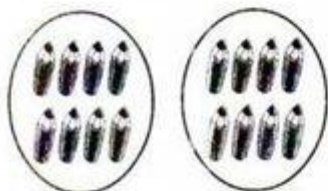
d) $2 \times 5 = \dots\dots\dots$



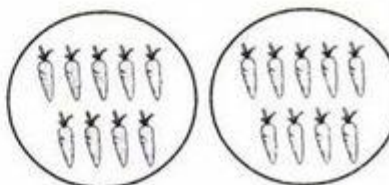
e) $2 \times 6 = \dots\dots\dots$



f) $2 \times 7 = \dots\dots\dots$



g) $2 \times 8 = \dots\dots\dots$



h) $2 \times 9 = \dots\dots\dots$

Resuelve estas multiplicaciones.

$$\begin{array}{l} 8 \times 3 = \dots \\ 6 \times 3 = \dots \\ 1 \times 3 = \dots \\ 10 \times 3 = \dots \\ 2 \times 3 = \dots \\ 9 \times 3 = \dots \\ 4 \times 3 = \dots \\ 7 \times 3 = \dots \\ 5 \times 3 = \dots \\ 3 \times 3 = \dots \end{array}$$

Solución: 24, 18, 3, 30, 6, 27, 12, 21, 15, 9

¡No dejes de practicar!

$$\begin{array}{l} 2 \times 3 = \dots \\ 3 \times 5 = \dots \\ 8 \times 3 = \dots \\ 3 \times 9 = \dots \\ 10 \times 3 = \dots \\ 6 \times 3 = \dots \\ 3 \times 1 = \dots \\ 7 \times 3 = \dots \end{array}$$

Solución: 6, 15, 24, 27, 30, 18, 3, 21

Colorea las casillas que tienen un resultado de la tabla del 3. ¿Qué aparece?
Atención: algunos números aparecen repetidos.

17	3	24	9	15
27	14	1	29	6
19	22	18	9	21
2	13	25	11	3
24	5	16	26	30
20	12	3	6	27

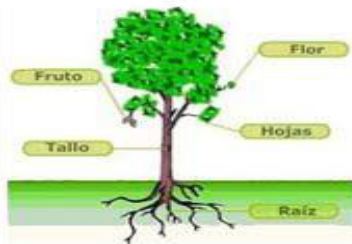
Solución: el número 3

Une cada gatito con el número que le corresponde.



Las Plantas

Son seres vivos que nacen, crecen, se transforman a lo largo de su vida y mueren, estas pertenecen al reino vegetal...



IMPORTANCIA DE LAS PLANTAS:

Las plantas son imprescindibles para el funcionamiento de la vida, son las responsables del oxígeno que respiramos y de los alimentos que comemos. Muchos de los vestidos que nos protegen del frío, de los jabones que nos limpian o de los numerosos productos con que se abastece la industria tienen un origen en los vegetales.




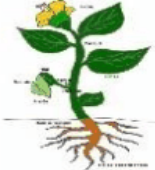
Las Partes de las Plantas para Niños

RAÍZ	TALLO
 <p>Mantiene fijas las plantas al suelo. Absorbe minerales y agua.</p>	 <p>Sostiene las hojas, las flores y los frutos.</p>
HOJA	FLOR
 <p>Elabora alimento por la fotosíntesis, respiración, transpiración.</p>	 <p>Órgano reproductor de muchas plantas.</p> <p></p>


Las Plantas

Son seres vivos que nacen, crecen, se transforman a lo largo de su vida y mueren, estas pertenecen al reino vegetal...






Actividades: Analiza y escribe para que sirven las plantas en el medio ambiente y que hacen para vivir y nutrirse, menciona lo que usan del medio ambiente.



www.educapeques.com

1. Las plantas tiene necesidades como el ser humano, ¿cuáles son tus necesidades y como las suples? explica en tu cuaderno y dibujalas
2. que sucede si no te alimentas?

3. Que sucede si no tomas agua?
4. Que sucede si no recibes el sol?
5. en que crees que te pareces a las plantas?




INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA

"Nuestra Señora de Guadalupe"

GUÍA N°27

ÁREA: CIENCIA Y AMBIENTE NIVEL: PRIMARIA GRADO: 1° FECHA: 21 /06 /18

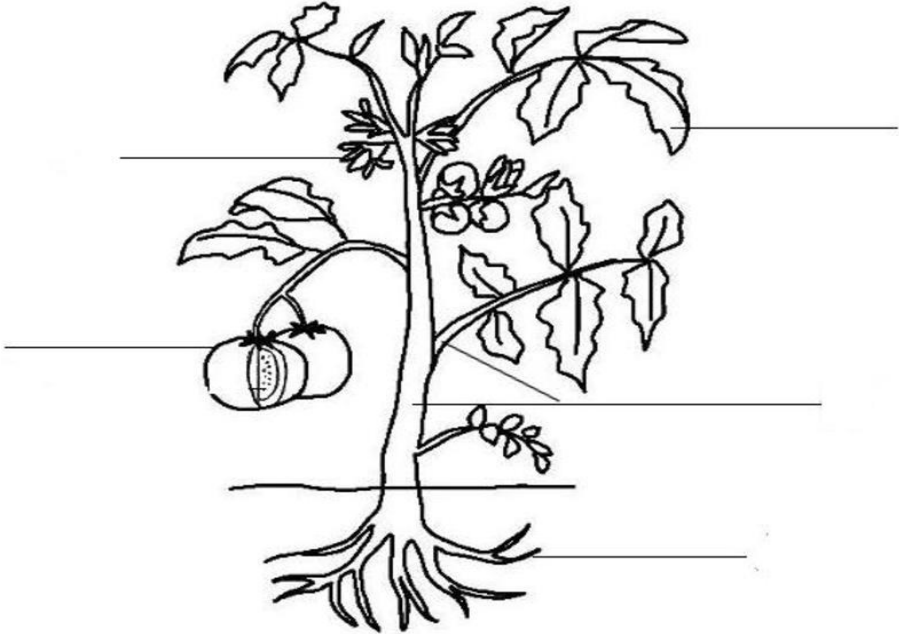


TEMA: LA PLANTA Y SUS PARTES

1.-Lee y une cada parte de la planta y su función:

Hoja	Parte que se puede comer.
Flor	Absorbe el agua y las sales minerales.
Fruto	Sostiene las hojas, flores y frutos.
Tallo	Parte bonita de la planta.
Raíz	Permite a la planta respirar.

2.-Observa y escribe las partes de la planta.



Lic. Canales Bernal, Lourdes

¡Triunfadores desde el principio!

Que necesitan las plantas para crecer

Sol

El calor y la luz del sol le dan energía a la planta. Algunas plantas necesitan más sol que otras. Asegurate de plantar cada planta en la estación del año que más convenga.



Agua:

Las semillas necesitan agua para empezar a crecer, y las plantas la necesitan para seguir creciendo. Como el agua es muy importante, tenés que controlar todos los días el estado de la tierra. Si está seca, utiliza una regadera o un rociador sobre ella, hasta que esté húmeda como una esponja escurrida.



Si la regás demasiado, la tierra va a quedar empapada, se va a formar barro y la planta se va a ahogar. Si le hechás un chorro demasiado grande, la tierra se va a lavar. Utiliza la cantidad justa para humedecer el suelo, y hazelo con cuidado, como si fuera una ducha suave.

Aire

Las plantas necesitan aire como nosotros, pero ellas respiran por sus hojas y sus raíces. Sus hojas siempre pueden respirar fácilmente, pero sus raíces deben estar en tierra suelta. El compost y la resaca ayudan a mantener la tierra blanda y a dejar respirar las raíces.

Nutrientes

La comida de la planta se puede llamar "nutrientes" y muchos de ellos ya se encuentran en la tierra. Preparar la tierra con fertilizantes como el compost, y luego seguir agregándolos de vez en cuando hará a las plantas muy felices.

Suelo

Los nutrientes y el agua entran en el suelo donde las raíces pueden absorberlos. Un suelo sano tiene tierra suelta, es rico en aire, agua, nutrientes y billones de plantas y animales microscópicos.



- Dibuja que tipos de plantas tu consumes en tus alimentos
- ¿Por qué debemos cuidar la naturaleza? ¿Como la cuidas? Dibuja



Con ayuda de papitos realizaran un semillero y los materiales que necesitas son: cascaras de huevo partidas en mitad, algodón y semillas de lenteja o frijol

COLOMBIA

El país donde tu vives constituido por departamentos.

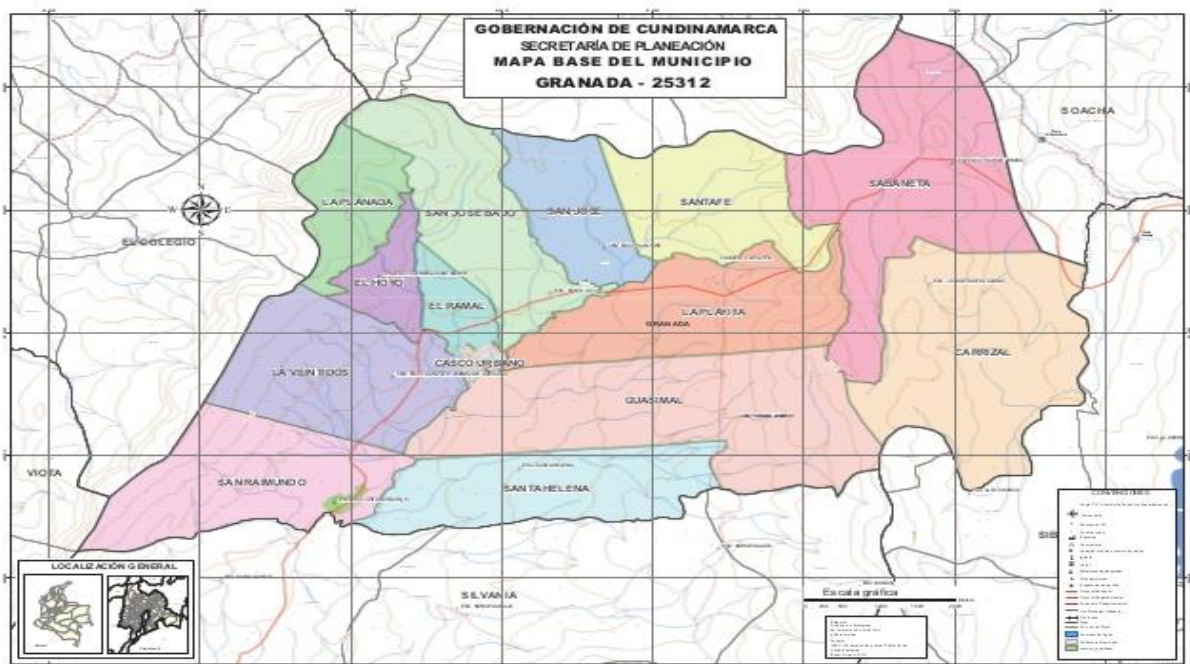


GRANADA CUNDINAMARCA



dentro de los 32 Departamentos que tiene Colombia se encuentra Cundinamarca y dentro de Cundinamarca encontramos el Municipio de Granada que es donde tu vives, así como lo muestra el mapa.

Vamos a estudiar algo de importancia para el Municipio.



ESCUDO



Historia:

Fecha de fundación: 10 Agosto o de 1995.

Granada es un municipio de Cundinamarca (Colombia), ubicado en la provincia del Sumapaz situándose al Sur Occidental del Distrito Capital de Bogotá, localizándose a los 4° 31' 00" de latitud norte y 74° 20' 50" Longitud. Se encuentra a 18km de Bogotá, la capital

Límites del municipio:

Por el Oriente con los Municipios de Silvania y Sibate Por el Occidente con los Municipios de Viota y Mesitas del Colegio Por el Norte los Municipios de San Antonio y Soacha Por el Sur con el Municipio de Silvania

Temperatura media: 11° C

Economía:

La base de su economía se sustenta principalmente en la agricultura y la ganadería y en un segundo reglón en la actividad comercial que se genera sobre el corredor vial, comprendido entre el centro poblado de San Raimundo y el antiguo centro poblado de San José.

BANDERA



Actividad social

Gracias a esta fruta exótica se debe el festival y reinado departamental de la UCHUVA que es de gran importancia en el marco de las ferias y fiestas de nuestro Municipio que se realizan en el mes de Julio. Donde se hace invitación a diferentes municipios para ser partícipes de estas festividades.

ACTIVIDAD ECONOMICA

Visita sitios turísticos como monasterio Varsana, la cascada del hoyo y laguna verde. La vaca que ríe, entre otros. Diferentes productos agrícolas como la uchuva.

su economía se sustenta principalmente en la agricultura y la ganadería y en un segundo reglón en la actividad comercial que se genera sobre el corredor vial.

1. Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno
 - ¿Cuál es el nombre de tu país? Dibújalo en tu cuaderno
 - ¿Cuál es el nombre de tu departamento? Dibújalo en tu cuaderno
 - Cuál es el nombre de tu municipio? Dibújalo en tu cuaderno
 - Dibuja los productos alimenticios que se cultiva en tu municipio.