

**INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ SEDE RAFAEL POMBO**

**GRANADA CUNDINAMARCA**

**Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2020**

**AREA:** ESPAÑOL

**DOCENTE:** MARIA ARMIDA RAMIREZ OCHOA

**GRADO:** CUARTO

**PERIODO:** PRIMERO

**FECHA:** 15 DE ABRIL DE 2020

**HASTA:** 15 DE MAYO 2020

**TITULO DE LA GUIA:** LA ESCUELA INSTRUYE, LA FAMILIA EDUCA.

**1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO**

- Clasificará en un texto dado los sustantivos, adjetivos y verbos para aplicarlos correctamente en la ejercitación de oraciones
- Realizará lecturas de diversas temáticas utilizando adecuadamente los signos de puntuación para interpretar en forma correcta lo leído
- Describirá características físicas y de la personalidad de personas y animales.
- Identificará las características utilidades del guion radial para aplicarlo en su contexto y vivencias diarias.

**2. CONTENIDO TEMATICO**

1. Los sustantivos los adjetivos.
2. Signos de puntuación.
3. Descripción de personas y animales.
4. El guion radial.

**3. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS**

<b>CONTENIDO TEMATICO</b>	<b>ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS</b>	<b>PAGINAS</b>	<b>CRITERIOS A EVALUAR</b>
1	Escriba sustantivos de personas, animales y cosas. Ej. Indígena – colibrí – mesa.		Evidencia escrita. (Cuaderno ferrocarril).
1	A los sustantivos anteriores agréguelos 2 adjetivos. Ej. León: fuerte – ágil.		Evidencia escrita. (Cuaderno ferrocarril).
1	Del texto resuelva la competencia gramatical, “los sustantivos y los adjetivos”.	<b>25</b>	Presentar en el cuaderno de español.
2	Del texto resuelva competencia ortográfica, “ el uso del paréntesis y los puntos suspensivos”	<b>28</b>	Presentar en el cuaderno de español.
2	De un periódico selecciona un texto y encierra en el los anteriores signos de puntuación.		Presentar el trabajo en español.
3	Del texto resuelva competencia literaria, “ descripción de persona y animales”.	<b>20 y 21</b>	Presentar en el cuaderno de español.
4	Del texto resuelva la competencia textual, “el guion radial”.	<b>24, 32 y 33</b>	Presentar en el cuaderno de español.
4	Narre a sus compañeros la noticia de la emergencia mundial que estamos viviendo COVID-2019.		Redáctela en su cuaderno ferrocarril.

#### 4. CRITERIOS DE EVALUACION.

Desarrollo y presentación de las guías.	60%
Sustentación.	25%
Autoevaluación.	15%

#### 4. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

- Se hará uso de los textos donados por el Ministerio de Educación Nacional, (Cada niño cuenta con sus guías), se recomienda el cuidado y buen manejo de los mismos.
- Recuerde hacer uso del diccionario y escribir de manera clara.
- Es necesario el acompañamiento de los padres en el desarrollo de estas actividades.
- Si hay dudas comunicarse con el docente en el transcurso del día.
- La guía representa una herramienta de repaso, refuerzo y avance sobre los anteriores temas.
- En caso de persistir la situación de emergencia sanitaria decretada por el gobierno nacional, debe ser desarrollada en casa, con el apoyo brindado por la familia, que sea de orientación y explicación de las actividades que se tengan dudas pero en ningún caso que sea otra persona diferente al estudiante quien la resuelva.

---

**FIRMA DOCENTE**

---

**Vo.Bo COORDINACION ACADEMICA**