

INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ, MUNICIPIO DE GRANADA CUNDINAMARCA  
Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES

AREA: CIENCIA ECONOMICA    DOCENTE: HENRY AMAYA RAMIREZ    CICLO: V    Periodo: SEGUNDO

COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

Identifica la conexión o relación histórica en los sectores político, social y económico de la revolución industrial, la primera guerra mundial, la revolución rusa y I Segunda Guerra Mundial.

CONTENIDO TEMATICO

- Revolución Industrial.
- Primera Guerra Mundial
- Revolución Rusa
- Segunda Guerra Mundial.

ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS

SESION UNO

LA REVOLUCION INDUSTRIAL

SEMANA 1 AL 12 DE JUNIO 2020.

La Revolución industrial La Revolución industrial fue un gran y acelerado crecimiento económico que se dio con la introducción de máquinas para fabricar productos. Esto ocurrió en Inglaterra a mediados del siglo XVIII y en el resto de Europa en el siglo XIX. Los siguientes factores determinaron que Inglaterra se industrializara primero: Revolución agrícola: La aristocracia (clase pudiente rural) compró grandes terrenos y los cercó. Mejoró la producción agrícola con nuevas semillas y mayor eficiencia. Los campesinos se convirtieron en aparceros. Los terratenientes emplearon el método de rotación de cultivos: un año una planta agotaba los nutrientes y al año siguiente, otra planta los restauraba. En ganadería, sólo los mejores ejemplares se reproducían. Al haber más comida, aumentó la población. Muchos se quedaron sin empleo, por lo que emigraron a la ciudad. Existencia de recursos naturales: Se utilizó agua (vapor) y carbón extraído de las minas como combustibles (energía) para las nuevas máquinas. La metalurgia (fabricación de acero) dio un gran impulso. El hierro se extrajo para hacer maquinaria y herramientas. Las colonias fueron fuente de materia prima.

**Mano de obra:** Aparecieron ciudades industriales a las cuales llegaban los desplazados a buscar empleo. Esto se llama urbanización. Los desplazados vendían su fuerza de trabajo a cualquier precio para poder subsistir. Apareció otra clase social: los obreros que trabajaban en las fábricas. Esta clase numerosa pronto se convirtió en la base que sostenía la sociedad.



**Capital:** Los bancos hacían préstamos y la burguesía invertía y reinvertía en empresas para enriquecerse. El comercio dinamizó la economía. El capital estaba representado en los nuevos inventos. El factor esencial para que se diera esta revolución fue el invento de máquinas que fabricaban la mercancía o agilizaban su producción. A esta aplicación práctica de la ciencia se le llama ingeniería, cuyo producto final es la tecnología, vale decir, la máquina. Hubo inventos para mejorar la industria textil con algodón, lana y lino (telar mecanizado e hiladora) que desplazaron la manufactura a mano. La producción industrial se masificó y los pequeños talleres urbanos se convirtieron en fábricas (capital): galpones con máquinas operadas por obreros. La mecanización en la fabricación de textiles aceleró su producción y mejoró la calidad del producto. Al masificarse, el precio de la mercancía bajó. Otra invención clave fue la aplicación de la máquina de vapor, la cual transformaba la energía del agua en energía mecánica: sacaba agua de las minas y movilizaba los barcos en los ríos y mares. Adicionalmente, la locomotora y las carrileras que conectaban el país agilizaron el transporte de material.

**Vías de comunicación:** Las grandes compañías y el gobierno invirtieron mucho capital en mejorar la infraestructura de vías (ríos, carreteras, ferrocarriles) para transportar material. Un nuevo sistema para construir carreteras con rajón y piedras (macadam) evitaba que los vehículos se hundieran en época de invierno. Al ser una isla, Inglaterra sabía que su poder económico y político residía en el control de los mares, y por ello la corona y las compañías navieras construyeron barcos y abrieron puertos donde se encontraban barcos para exportar productos al exterior. Otro factor crucial para el despegue de la Revolución industrial fue el sistema político estable con un parlamento en control de los asuntos políticos y económicos. En Inglaterra no había una monarquía absolutista desde 1215 (Magna Carta). Los gobernados (aunque no todos) elegían sus representantes al Parlamento. Este y el rey decidían los destinos del país. El rey no tenía el control total sobre la economía del país, pues la clase media intervenía. El gobierno no le puso trabas a la nueva forma de hacer riqueza. Cambios en la forma de vida La industrialización trajo cambios en el estilo de vida. Los obreros ganaban un

mejor sueldo que los campesinos. Al principio, los obreros vivían



**ACTIVIDAD**

- a) Lea el título del texto y piense de qué se trata.
- d) Subrayar las palabras que desconozcan y proceder a buscarla en el diccionario.
- b) Anote la hipótesis o afirmaciones de la lectura.
- c) Busque en el diccionario las palabras que no comprenda.
- d) En una hoja llene el cuadro que aparece en la parte inferior con los datos de prelectura, lectura general e interpretación del anterior texto

PRELECTURA	LECTURA GENERAL	INTERPRETACIÓN

**SESION DOS**

**LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL**

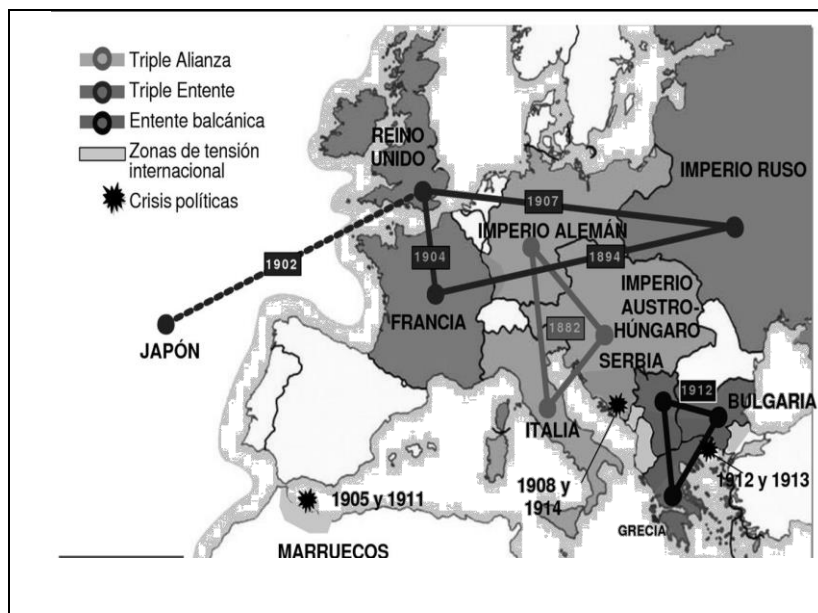
El 3 de agosto de 1914 era ya un hecho la **primera guerra mundial**, el ministro británico de asuntos exteriores Edward Grey se hallaba frente a su ventana de su despacho y veía sobre Londres el crepúsculo, entonces pronunció unas palabras que se han hecho famosas: "En toda Europa se apagan ahora las luces: puede suceder que jamás volvamos a verlas encendidas".

Su predicción se cumplió, la guerra que entonces empezaba significó la muerte de la vieja Europa, el final de los viejos tiempos el desmoronamiento definitivo de una concepción del mundo. Esta guerra, que tendría que haber puesto fin a las guerras, dio origen a nuevos enfrentamientos, a nuevas guerras. El conflicto fue provocado en Sarajevo, el 28 de junio de 1914 cuando el heredero del trono austro-húngaro, el archiduque Francisco Fernando cayó víctima de un terrorista serbio. Pero como es natural, las causas de la guerra eran más profundas, consistían fundamentalmente en 3 antagonismos:

1. Entre Alemania y Francia, en forma de una enemistad reactivada por la derrota francesa de 1871, y la pérdida de Alsacia-Lorena.
2. Entre Alemania e Inglaterra, competencia en el terreno de la industria de la política colonial y del rearme marino.
3. Entre Austria-Hungría y Rusia, por el dominio de los Balcanes.

**GRUPOS ENFRENTADOS:**

TRIPLE ALIANZA: Alemania, Austria, Hungría, Italia  
 ALIADOS O ENTENTE: Gran Bretaña, Rusia, Francia



Un hecho histórico que desató la PRIMERA GUERRA MUNDIAL fue el asesinato del archiduque Francisco Fernando (de Austria) y su esposa por un serbio en Sarajevo. Serbia se negó a la investigación y el imperio Austro-Húngaro le declaró la guerra el 28 de junio de 1914. La guerra se convirtió en un conflicto bélico mundial cuando Rusia dio su apoyo a los serbios; el conflicto no sólo se dio entre las metrópolis, sino que se trasladó a las colonias, generalizándose mundialmente. Así, muchas pelearon entre sí y propiciaron la intervención de potencias no europeas en el conflicto.

Los Estados Unidos: en un comienzo su participación en la guerra, consistía en abastecerlos de alimentos, vestidos y materiales bélicos, entró en la guerra directamente cuando los Alemanes hundieron el trasatlántico "lusitano", el Presidente Wilson le declara la guerra a los Imperios centrales. Rusia en cambio se aisló del conflicto en Noviembre de 1917 cuando se produjo la Revolución Rusa y se derrotó a los Zares. Los Aliados salieron victoriosos en 1918. La Primera Guerra Mundial fue un derroche de tecnología bélica, en ella se utilizaron aviones, submarinos blindados, dirigibles, etc. Sin embargo sus consecuencias fueron nefastas. La paz se firma en el tratado de Versalles donde Alemania pierde territorios, es obligada a pagar indemnizaciones muy grandes a los países afectados hecho que los alemanes consideraron humillante y va a ser la semilla para la Segunda Guerra Mundial.

**Guerra de Movimientos o de trincheras (1914)** Alemania movilizó sus tropas sobre Bélgica, país neutral, para llegar a ocupar Francia, con el objetivo de llegar a París pero, los franceses detuvieron el avance alemán en la línea del río Marne en septiembre de 1914 recibiendo apoyo de los Ingleses. (Frente Occidental. (Parte del Ejército Alemán Avanza sobre Polonia para atacar luego a RUSIA (FRENTE ORIENTAL).

**Revolución Rusa. Rusia sale de la Primera Guerra Mundial:** 1917, la revolución Bolchevique en Rusia derrocó al gobierno zarista y llevó a Lenin al poder. Éste firmó un tratado con Alemania para retirarse de la guerra, el tratado de Brest Litovsk (Marzo de 1918) junio de 1916 entre la Gran Flota británica y la Flota de Altamar alemana, y tras la cual Gran Bretaña pudo conservar su supremacía naval

#### ANTECEDENTES

- A. **Rivalidad Imperialista:** El Imperialismo fue una doctrina política económica basada en la expansión territorial de las principales potencias europeas (Inglaterra, Francia, Alemania) sobre otros Estados o comunidades de Asia, África y Oceanía. El reparto que se hizo de los territorios fuera de Europa estuvo liderado por Gran Bretaña, pero Alemania, ingresó tardíamente en este pero con mucha fuerza desatando rivalidades entre ambos países.
- B. **Los nacionalismos:** (exaltación de los valores representativos de la nación como su idioma, costumbres, historia) Alemania soñaba con continuar uniendo a los pueblos de habla germana (**pangermanismo**) esto implicaba unirse con Austria, En paralelo, el nacionalismo eslavo en los Balcanes, apoyado por el Imperio Ruso (**paneslavismo**) tenía por objetivo liberar a los pueblos de etnia eslava (búlgaros, serbios, eslovenos, croatas, bosnios, albaneses, macedonios y montenegrinos) del dominio del Imperio Austro-Húngaro y acabar con el dominio turco.
- C. **Alianzas** entre potencias al llegar 1914 el panorama era el siguiente: por una parte los **Imperios centrales**, o también conocidos como la **Triple Alianza** (formada en 1882) integrada por Alemania, Austria-Hungría e Italia. La otra combinación de países fue la **Triple Entente** integrada por Francia, Gran Bretaña y Rusia
- D. **Los conflictos en los Balcanes:** La tensión en el área de los Balcanes fue en aumento y desató más de un enfrentamiento. En 1908 Austria se anexó los territorios de Bosnia y Herzegovina. lo que se llamó las Guerras Balcánicas, la primera de ellas estalló en 1912, frente al avance de Austria, Serbia formó la Liga Balcánica (Serbia, Bulgaria y Grecia) ésta se enfrentó con el Imperio Turco y lo venció, logrando la independencia de algunos países eslavos.  
convirtiendo el conflicto en una guerra europea. Alemania aliada de Austria le declaró la guerra a Rusia el 1 de agosto y el 3 de agosto a Francia, comenzando la gran Guerra. Alemania invade a Bélgica

#### ACTIVIDAD

1. Efectúe la lectura y subraye las ideas principales.
2. Haga un mapa conceptual con los antecedentes de la Primera Guerra Mundial.
3. Colorea, con un tono los países pertenecientes a la Triple Entente y a la Triple Alianza durante la Primera Guerra Mundial.
4. ¿Por qué crees que la primera guerra mundial tuvo el calificativo de gran guerra?

### SESION TRES

#### REVOLUCION RUSA

Los contenidos de la sesión se efectúan analizando la situación social y económica de Rusia previa a la revolución. La utilización de la tierra en el período de los **Zares** no había participado de los procesos de modernización productiva y económica de la Revolución Industrial, ni de las transformaciones políticas que hubiesen conllevado a la división de poderes; por el contrario, a comienzos del siglo XX, Rusia era una monarquía tradicional propia del Antiguo Régimen, con una gran estratificación social y una base económica fundamentalmente agrícola. La creciente oposición a este sistema estaba conformada por grupos de diversas corrientes y planteamientos políticos, desde quienes propugnaban la conformación de una monarquía constitucional, pasando por republicanos conservadores y socialdemócratas, hasta los socialistas.

Hacia 1905, la crisis de la economía agrícola y los reveses en el campo internacional aceleraron el escenario de la crisis social y política. Las manifestaciones y huelgas en oposición al zarismo se extienden, y la administración resuelve llamar a la conformación de un parlamento; sin embargo, el mismo es disuelto al poco tiempo y el zar retoma el control absoluto del Estado. Así, se siembra el germen de la transformación a partir de la proliferación de los Soviets que eran gremios organizados de las clases populares.

La mayor crisis del zarismo provendría de la desafortunada participación militar en la Primera Guerra Mundial. El mal preparado ejército ruso sufriría grandes bajas y la crisis demográfica afectaría los campos generando un déficit alimentario. La preeminencia de los sectores socialistas más radicales se haría evidente y a la abdicación del Zar, en 1917, seguiría a la instalación en el poder de Lenin y el desarrollo de una serie de medidas tendientes a construir un Estado socialista. A la muerte de Lenin, se produce un vacío de poder que es llenado por Stalin, quien adoptando una política autoritaria y centralizada, logra impulsar un crecimiento económico e industrial portentoso, que transforma a la Unión Soviética en una superpotencia mundial, pero a un costo altísimo en cuanto a libertades civiles y respecto de los derechos de las personas. Sin duda, el legado de este fenómeno histórico es muy grande, transformándose el modelo

soviético en paradigma para gran parte de la población mundial. La Unión Soviética se transforma en superpotencia económica e ideológica siendo protagonista por 35 años de una confrontación radical con Estados Unidos y el modelo democrático capitalista que esta nación representaba.

Las organizaciones gremiales llamadas **Soviets** fueron fundamentales para promover la Revolución Rusa y su ideología de reivindicación de derechos de las clases populares, estos grupos de personas pertenecientes al proletariado o clases populares. La palabra rusa "**Soviet**" **significa sencillamente Consejo o Junta**. El término también puede asociarse a una forma de organización y combate que la clase obrera rusa creó y que el proletariado de todos los países se ha asimilado. Es posible que una gran parte de las masas explotadas desconozcan el verdadero sentido de este término, pero éstas saben perfectamente que fue con la divisa de "todo el poder a los soviets" que el proletariado ruso abatió el régimen capitalista en 1917, y que, con los Soviets como base, está edificando una nueva sociedad sin explotadores. Y esto, añadido al odio profundo que la burguesía siente por la idea de los Soviets, basta para que los trabajadores de todo el mundo comprendan que su emancipación está indisolublemente ligada al triunfo de esta idea.



#### ACTIVIDAD

1. Haga una síntesis del texto
2. ¿Que representa el símbolo de la Revolución Rusa?
3. ¿Quién fue Lenin?
4. ¿Cuáles son los propósitos de Lenin?
5. ¿Quiénes podrían salir beneficiados con estas medidas tomadas en la Revolución Rusa? y ¿Quiénes podrían ser perjudicados?
6. Según la lectura que eran los soviets y cuál era su función en la Revolución Rusa.

Tomado de: [http://www.ceip.org.ar/160307/index.php?option=com\\_content&t](http://www.ceip.org.ar/160307/index.php?option=com_content&t)

### SESION CUATRO

#### SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

La segunda guerra mundial tuvo como principal causa, el expansionismo de la Alemania nazi, liderada por Adolf Hitler, que pretendía integrar al estado alemán, a sus compatriotas residentes en otros territorios, para lo cual debía invadir y anexionar esos países a sus dominios, basado en la teoría del "espacio vital".

El 13 de marzo de 1938, incorporó Austria, y en 1939, a Checoslovaquia, donde existía una región con mayoría de población alemana. Los checoslovacos se habían negado a devolver ese territorio, pero fueron presionados por Alemania, Italia, Francia y Gran Bretaña, reunidos en Munich, para permitir la ocupación de esa pequeña zona, con el fin de evitar la guerra. Sin embargo, Hitler no se apoderó de esa franja territorial, sino de todo el país. La Sociedad de las Naciones, organismo creado luego de la Primera Guerra Mundial, para impedir nuevos conflictos bélicos internacionales, no pudo evitarlo, evidenciando su ineptitud.

Inglaterra y Francia, veían un enemigo en el comunismo soviético, que amenazaba extenderse fuera de sus fronteras, y por eso apoyaron en un principio a Alemania, enemiga de ese régimen, pero con la invasión de Checoslovaquia, comenzaron a dudar si ese apoyo era conveniente.

El 1 de septiembre de 1939, se inició la Segunda Guerra Mundial, con la invasión de Polonia, por parte de Alemania. Gran Bretaña y Francia se habían comprometido a ayudar a Polonia, y declararon la guerra a Alemania, su antigua aliada en la lucha anticomunista.

En esta guerra se enfrentaron, por un lado, los países del Eje: Alemania, Italia, a partir de 1940, Japón, desde 1941, y los países bajo la influencia de Alemania, ubicados en Europa Oriental, como Rumania y Bulgaria.

Por el otro lado, los países aliados, en un principio, Gran Bretaña y Francia, a los que luego se sumaron, la Unión Soviética, en 1941, los Estados Unidos, luego del ataque a Pearl Harbour y China.

En 1939, Hitler de Alemania y Stalin de la URSS, firmaron un pacto de neutralidad, que en la práctica significaba repartirse Polonia. Luego, Hitler, fue ocupando paulatinamente, durante el año 1940, Dinamarca, Noruega, Holanda, Bélgica y Luxemburgo. En junio de 1940, ingresó en Francia, tomando París. Francia se dividió en dos partes: el norte, ocupado por Alemania, y el Sur, donde se formó el gobierno de Vichy, colaborador del nazismo, presidido por el mariscal Petain, que gobernaba de acuerdo a los designios alemanes.



En Gran Bretaña hubo frecuentes bombardeos, aunque no fue invadida.

En 1941, la alianza entre Alemania y Rusia se quebró, cuando los primeros invadieron el territorio ruso. Éstos se unieron a los aliados contra Alemania.

Japón, ese año, se alió con Alemania para obtener beneficios territoriales (el sudeste asiático y la zona del Pacífico) para lo cual, bombardeó la base militar estadounidense de Pearl Harbour, sobre el Pacífico.

Al verse atacada, Estados Unidos, también se unió a los aliados. Éstos, con el apoyo ruso y estadounidense, cobraron gran fuerza contra el Eje, derrotando a los rusos a los alemanes en Stalingrado, en 1943. China se sumó a los aliados, para combatir a sus ancestrales enemigos japoneses.

Tras la conquista de Sicilia, Italia fue liberada, y Mussolini fue destituido, retirándose al norte de Italia, donde creó la República de Saló o República Social Italiana, con apoyo alemán. Poco antes del fin de la guerra, Mussolini, fue capturado y fusilado, por sus propios compatriotas, cuando intentaba escapar a Suiza.

Francia fue liberada el 6 de junio de 1944, conocido como el día D, cuando los aliados desembarcaron en Normandía, bajo el mando del general Eisenhower, en un ataque pormenorizadamente preparado, construyendo muelles artificiales que remolcaron por el Canal de la Mancha, hasta las costas francesas, y realizando un conducto para transportar combustible por debajo del mar. París fue liberada en el mes de agosto de 1944.

En abril de 1945, los aliados invadieron Berlín. El día 30, Hitler y sus colaboradores se suicidaron.



La resistencia del Eje se mantuvo en Japón, pero pudo ser vencida por la acción destructora de las bombas atómicas, arrojadas sobre las ciudades de Hiroshima y tres días más tarde, en Nagasaki, ordenadas por el presidente norteamericano, Truman. Esto motivó que Tokio pidiera la paz, el 15 de agosto de 1945, firmando su rendición incondicional el 2 de septiembre.

#### ACTIVIDAD

1. Según la lectura mencione las causas de la segunda guerra mundial.
2. Quien fue Adolfo Hitler y cual fu su papel en la segunda guerra mundial.
3. Que era el partido Nacional Socialista.
3. Que países participaron en la segunda guerra mundial en el **bando del eje** y en de los **países aliados**.
4. Desde su punto de vista que pasaría si Alemania hubiera ganado la **Segunda Guerra Mundial**.

#### 4. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

#### 4. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

##### CRITERIOS DE AVALUACION

Estética y calidad del trabajo 33%  
Claridad en las repuestas 33%  
Entrega total de la actividad 33%

##### RECOMENDACIONES

Se deben entregar trabajos totalmente terminados

Para el desarrollo de las actividades se puede apoyar en caso de que tenga acceso a internet en tutoriales de YOUTUBE , blogs etc.

##### FECHA DE ENTREGA

Desde le 13 de junio hasta el 4 de julio, si se hace de forma digital, escaneado al correo electrónico [sabatinaedu2020@gmail.com](mailto:sabatinaedu2020@gmail.com) o al class romm habilitado o en el Colegio GUR cuando se indique en hojas individuales debidamente marcadas con nombre , ciclo, asignatura, organizadas en una carpeta ,

Lávese las manos con  
**frecuencia** durante **20**  
**segundos con agua y jabón.**



**Lávese las manos con frecuencia durante 20 segundos con agua y jabón.**

