



PLAN DE NIVELACIÓN PARA ESTUDIANTES

DOCENTE: CLARA ARDILA	AREA, ASIGNATURA Y/O DIMENSIÓN: DEMOCRACIA
GRADO: __OCTAVO__ PERIODO: __UNO, DOS Y TRES__	FECHA ELABORACION Y ENTREGA AL ESTUDIANTE 2 OCTUBRE DEL 2023
COMPETENCIA(S) NO ALCANZADA(S)	DESCRIPCION DE ACTIVIDADES A DESARROLLAR
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Describe la situación actual, desde casos concretos, de la vulneración de los derechos fundamentales de las personas en Colombia. ➤ Identificar el concepto de dignidad como un principio básico de los derechos humanos ➤ Reconocer los derechos fundamentales y su aplicabilidad en la vida cotidiana ➤ Reconoce las ramas del poder público en Colombia ➤ Explica algunas situaciones que devela prejuicios y estereotipos relacionados con la exclusión, la discriminación y la intolerancia a la diferencia, que han sufrido históricamente grupos como: mujeres, grupos étnicos minoritarios, homosexuales, personas con alguna condición de discapacidad 	<p>ACTIVIDAD UNO Realizar una cartelera donde explique el estado de Derecho en Colombia</p> <p>ACTIVIDAD DOS En un octavo de cartulina explicar las ramas del poder publico</p> <p>ACTIVIDAD TRES: RECHAZO LAS SITUACIONES DE DISCRIMINACION Desarrollar la actividad propuesta en el anexo de la guia</p>
COMPETENCIAS A PROFUNDIZAR	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Propone acciones para mejorar el cumplimiento los Derechos Humanos y constitucionales en Colombia y en el mundo ➤ Reconocer el concepto de dignidad y su aplicabilidad en la vida cotidiana ➤ Reconocer los derechos fundamentales y su aplicabilidad en la vida cotidiana ➤ Evalúa hechos trascendentales para la dignidad humana (abolición de la esclavitud, reconocimiento de los derechos de las mujeres, derechos de las minorías) y describe las discriminaciones que aún se presentan. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ El friso debe presentar dibujos y explicación ➤ Se debe sustentar la actividad de nivelación por lo cual se sugiere que se presente unos días antes de terminar la nivelación, de esta manera el estudiante tendrá la oportunidad de arreglar o añadir algún aspecto en caso de faltarle
CRITERIOS DE EVALUACION	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dibujos con colores y buena presentación en la letra, en la actividad realizada en la cartulina y el friso ➤ Continuar presentando las actividades que se realicen en la clase de Democracia 	

1. Ideas previas: Observa la imagen y responde las preguntas.



- ❖ ¿Por qué crees que está siendo rechazada la persona de la imagen?
- ❖ ¿Qué le dirías a las personas que lo están rechazando?
- ❖ ¿Qué le dirías a la persona que está siendo rechazad
- ❖ ¿Has rechazado a alguien alguna vez? () Si () No
- ❖ ¿te has sentido discriminado alguna vez? () Si () No
- ❖ Describe alguna situación de discriminación que hayas vivido o de la que hayas sido testigo. ¿Cómo te sentiste y que hiciste? □ ¿Qué se entiende por discriminación?
- ❖ ¿Cómo se manifiesta? ¿Qué efectos son discriminatorios?
- ❖ ¿Qué daños provoca? ¿Cuáles son las consecuencias de la discriminación para las personas o grupos afectados y para la sociedad en general?

❖ ¿Cómo se puede construir la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en la actualidad?

RECHAZO LAS SITUACIONES DE DISCRIMINACION

La discriminación o la segregación son aquellas acciones que excluyen o violentan a una persona o un grupo de personas por tener alguna condición diferente y considerada negativa por las personas por tener alguna condición diferente y considerada negativa por las personas que discriminan. En general, estos actos se mantienen porque han sido transmitidos entre generaciones, porque nos acostumbramos a ellos, o por desconocimiento de la condición del otro. Por ejemplo,

frases comunes como “la malicia indígena” le da una connotación negativa al hecho de haber nacido de una comunidad indígena. También, la discriminación puede llevar a situaciones de violencia extrema, como genocidios, asesinatos, tortura y las violaciones,

Sentirse orgulloso de tu identidad y de la de tu grupo social no significa que tú o tu grupo sean mejores que otros. Es decir, todas las personas, sin importar sus diferencias, tienen los mismos derechos y pueden aprender unas de otras. Defender y mantener la diversidad nos permite adquirir nuevos aprendizajes y desarrollarnos como sociedad.

La empatía

La empatía es la capacidad que tienen las personas de solidarizarse con una condición o situación que este atravesando otra persona o grupo de personas. La empatía permite entender a la otra persona, sin juzgarla o rechazarla por su condición, es decir, es antídoto a la discriminación. Por ejemplo, cuando vemos un acto de rechazo a una persona porque no tiene la capacidad económica para comprar ropa nueva o de moda, al “ponernos en sus zapatos”, entendemos que cualquiera puede atravesar por esa situación y que no se le debe excluir por esa razón.

Si alguna vez ofendes a alguien o te sientes ofendido, es indispensable que llegues a acuerdos con los demás por medio del dialogo. Utilizando la empatía como principio, el dialogo permite llegar a consensos, es decir, a acciones o decisiones con las que las personas involucradas se sientan satisfechas e incluidas.

3. Trasferencia: PRACTICO

1. Hacer un resumen del texto anterior o extraer ideas principales
2. Lee el siguiente texto y responde las preguntas

Diego y Adolfo estudian en un colegio muy prestigioso del país. Son compañeros hace más de cinco años y han crecido juntos, por ello se conocen muy bien sus gustos y que les molesta.

Ambos son considerados por los demás estudiantes como un ejemplo, pues son responsables y su rendimiento académico es muy bueno.

Cierto día, se informó al grupo en el que estaban Diego y Adolfo, de la llegada de un nuevo compañero, lo que generó una expectativa muy grande, ya que todos querían saber quién era y de dónde provenía. Al llegar el nuevo estudiante, su presencia causó conmoción en Adolfo.

Adolfo, al verlo se acercó a su amigo Diego y le dijo en voz baja: “¿Este es el nuevo? Me lo imaginaba diferente”. Diego, aunque entendió el mensaje de Adolfo, pregunto: “¿Diferente por qué?, es un joven igual a nosotros”. Adolfo, mostrando una sonrisa burlona, dijo: “No le ves la ropa que trae, se le nota que no tiene en que caer muerto”. Desde ese día Diego decidió tomar distancia de Adolfo porque descubrió en él una actitud que jamás pensó encontrar en un amigo.

Marca con una X la opción correcta. Justifica tu elección.

- La expresión. “se le nota que no tiene en que caer muerto”. Denota que Adolfo;

() Gusta únicamente de la ropa de marca

() Juzga a las personas antes de conocerlas

() Valora a las personas por su forma de vestir.

() Considera que los estudiantes antiguos son mejores que los estudiantes nuevos.

Justifica tu elección:

Responde:

- ¿De qué manera podían Diego y Adolfo restablecer sus lazos de amistad, después de lo sucedido?
- ¿Qué sentimientos genera en ti lo sucedido entre Adolfo, Diego y el estudiante nuevo? Subraya las opciones correctas. Justifica tu elección.

De acuerdo con lo estudiado durante la actividad, y si tuvieras la posibilidad de conversar con Diego y Adolfo:

- Le dirías a ambos que deberían ser más humildes y respetar las condiciones de vida de los otros.
- Le dirías a Diego que tiene razón y a Adolfo que debe reflexionar sobre su manera de pensar y buscar la forma de cambiarla.
- Le dirías a Diego que estás de acuerdo con su decisión de alejarse de Adolfo, pues no vale la pena tener como amigos a personas como él.
- Le dirías a ambos que no vale la pena que se disgusten entre sí por una persona que ni siquiera conocen.

Justifica tu respuesta:

- Imagina que eres amigo de Adolfo y alcanzaste a escuchar lo que él dijo cuando vio al compañero nuevo. ¿Cómo le explicarías que lo que expresó refleja una forma de discriminación?

3. Lee el texto y responde las preguntas.

“todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación por razones de sexo. Raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión o filosofía”.

Artículo 13. Constitución Política de Colombia, 1991.

¿Crees que esta ley constitucional se cumple en Colombia? ¿Por qué?

¿A qué se refiere la ley con la frase “Todas las personas nacen libres e iguales”?

FECHA DE ENTREGA

6 de octubre del 2023

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y ENVIO DE EVIDENCIAS

Clase correspondiente al horario después de la semana de receso

ESTUDIANTE

VALORACIÓN

DOCENTE Clara Inés Ardila

Revisado Coordinación académica. MARIA LUCY GUTIERREZ VILLARRAGA