



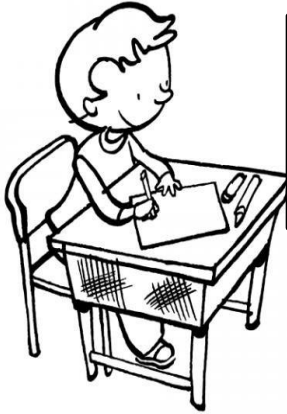
**IED GUSTAVO URIBE RAMÍREZ
SEDE SANTA LUCIA**



GUIA DE TRABAJO No. 1 GRADO QUINTO

NOMBRE:

ESTO LO DEBES REALIZAR EN EL CUADERNO DE LENGUAJE



Al identificar las oraciones simples y compuestas permiten una mejor recepción o entendimiento sobre lo que se está leyendo, en la medida que rápidamente se identifica el sujeto y la acción que este realiza y que se está hablando de él. Por ello es fundamental conocer la estructura de la oración.

Lee detenidamente el enunciado de cada punto.

La oración simple: Es la que tiene un solo sujeto y un solo predicado.

Ejemplo: Nicolás estudia para la nivelación de Ciencias naturales.

SUJETO

VERBO

PREDICADO

Oraciones compuestas: Son las que tienen más de una acción, por lo tanto, decimos que hay más de un predicado. En otras palabras, una oración compuesta está formada por varias oraciones unidas y, por lo tanto, por más de un verbo.

Ejemplo: Los niños **juegan fútbol** para **disfrutar** un rato.

Esta oración tiene dos acciones: **juegan** y **disfrutar**, entonces, es compuesta.

Recuerda:

Sujeto: ¿Quién realizo la acción?

Verbo: ¿Qué acción se realizó?

Predicado: ¿Qué hace el sujeto?

Antes del taller.

¿Qué es la oración?

¿Cuál es la estructura de la oración?

ACTIVIDAD

1. Lee el siguiente texto y subraya con rojo el sujeto, con azul el predicado y con lápiz encierra el o los verbos.

Cada reino tiene su poder

La señora vaca caminaba por el hermoso prado, muy distraída, cuando escuchó una voz muy angustiada que le decía:

- No me comas, por favor, no me comas.

Pero la señora vaca dejó salir unas carcajadas:

- Ja ja ja y se sonrió.
- Yo no como hongos, ni a ninguno de tu reino, porque a mí me gustan mucho más los vegetales, como aquellas plantas de espinacas, coles, pastos y otras especies.

La vaca corría y corría por los verdes campos, feliz de tener lo más lindo que es la libertad. Ella decía en su pensamiento:

- Me la como, pero ella vuelve a crecer.

La vaquita se dirigió a un riachuelo que observaba a lo lejos, caminó paso a paso y cuando inclinó su cabeza para beber el agua, una dulce voz dijo:

- Hay un hombre que arroja basuras y está contaminando nuestro río, matando las algas y el plancton del reino protista, y el muy cínico se ríe, él no sabe el daño que causa a todos los que vivimos debajo del agua.
- Yo lo he corregido varias veces pero él está tan sordo que no escucha nada y siempre responde:
- Ja ja ja, riéndose. Pero él no sabe que pronto se le va a devolver ese daño.

Una bacteria que lo acechaba cada vez que contaminaba las fuentes de agua, se dirigió a la casa del hombre, llamó a sus compañeras y se introdujeron dentro de las frutas; no pasó mucho tiempo cuando llegó el dueño de la casa, fue a la cocina y sin lavarse las manos cogió una manzana y se la comió, al poco tiempo el gran caballero comienza a gritar:

- Me duele el estómago, ayúdenme...

La señora Jacinta lo lleva al hospital, el médico lo observa y sale al pasillo, al tiempo que llama a doña Jacinta y le dice:

- Su esposo se va a morir.

Ella gime ante el temor de perder a su compañero:

- No, no, no, ¿por qué Dios mío?

El médico le coloca la mano en el hombro y le susurra al oído y dice:

- La bacteria que tiene lo matará, es la peligrosa E. Coli, es mortal, no hay nada que hacer por su vida. Pasaron unos minutos y murió el hombre malvado, el que arrojaba basura a los ríos. Esta historia se repite a diario en muchos lugares del mundo, como si quienes no cuidan la naturaleza y no se cuidan a sí mismos como si estuviesen en todas partes.

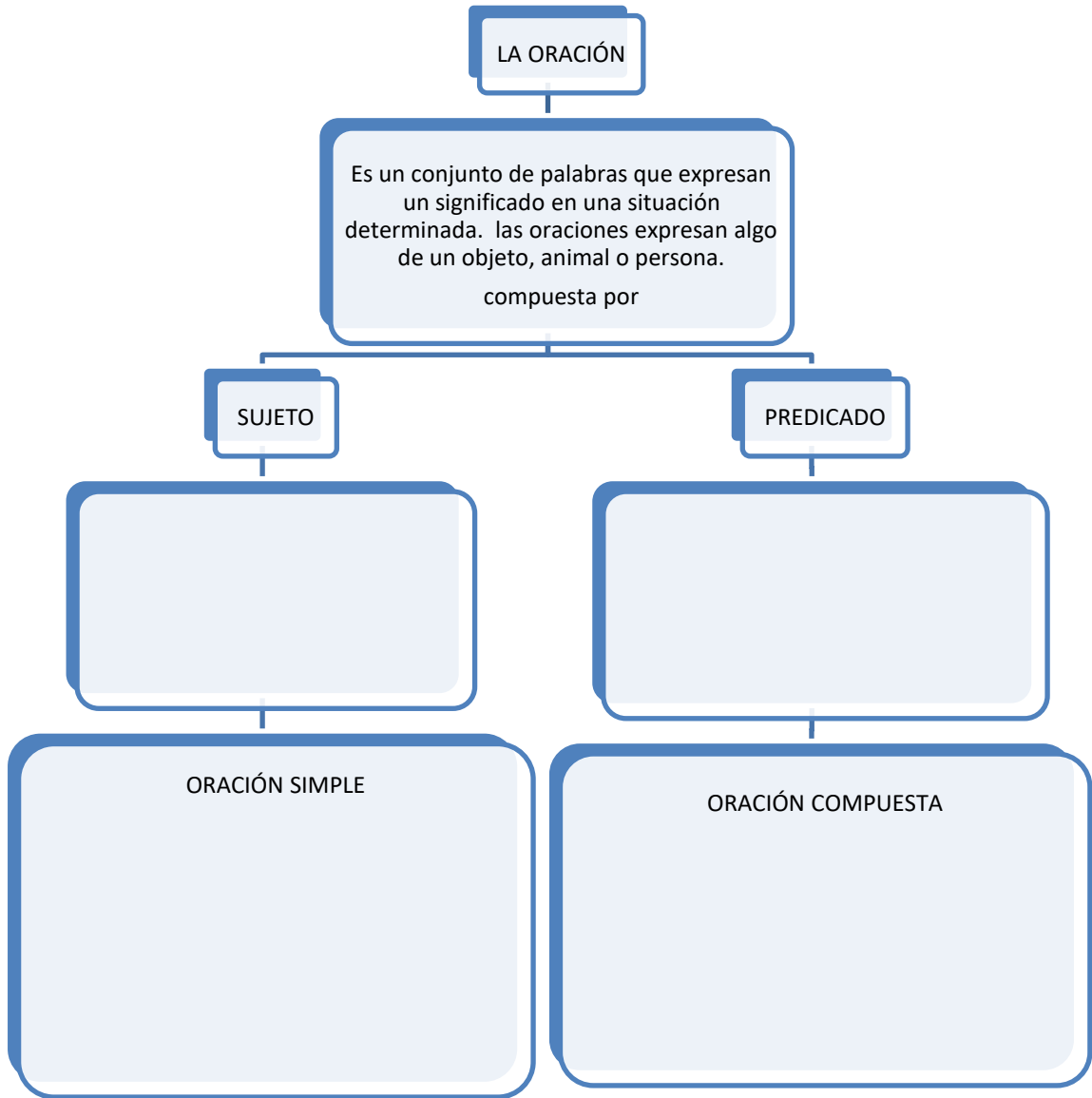
Vamos todo a obligar a los ogros que limpien nuestros ríos, nuestros mares, nuestros bosques y nuestras quebradas.

2. Responde las siguientes preguntas. Pon una X en la respuesta correcta.

¿Cuál es la función del predicado?

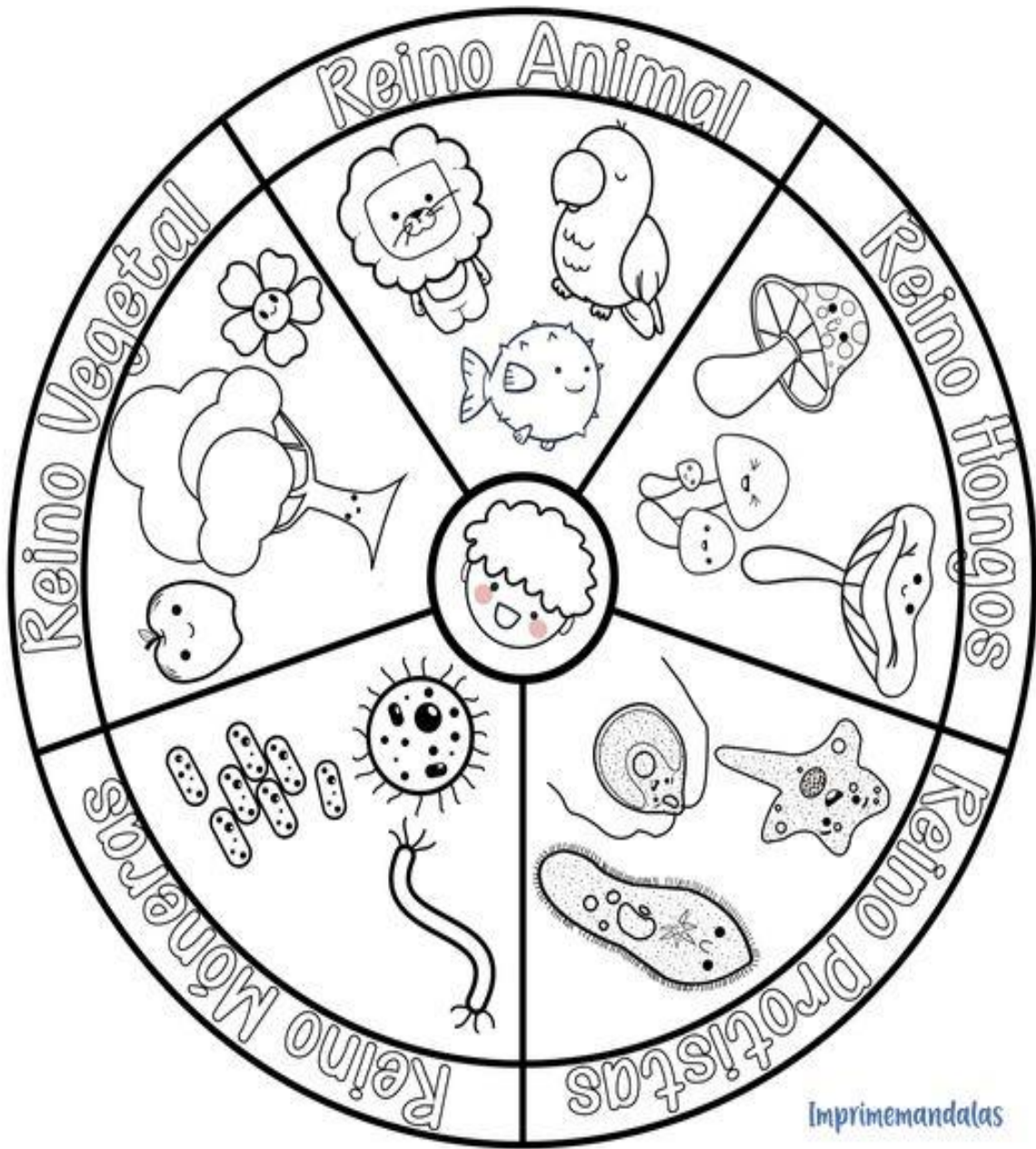
- A. Decir que hace el sujeto.
- B. No cumple ninguna función.
- C. Decir quién es el sujeto.

2. ¿El sujeto puede estar al final de la oración?
A. Falso.
B. Verdadero.
3. Completa el siguiente esquema



4. Busca una lectura, recórtala y señala por los menos tres oraciones simples y tres compuestas.

5. Utilizando la técnica del puntillismo, colorea y pégalo en el cuaderno de artística.

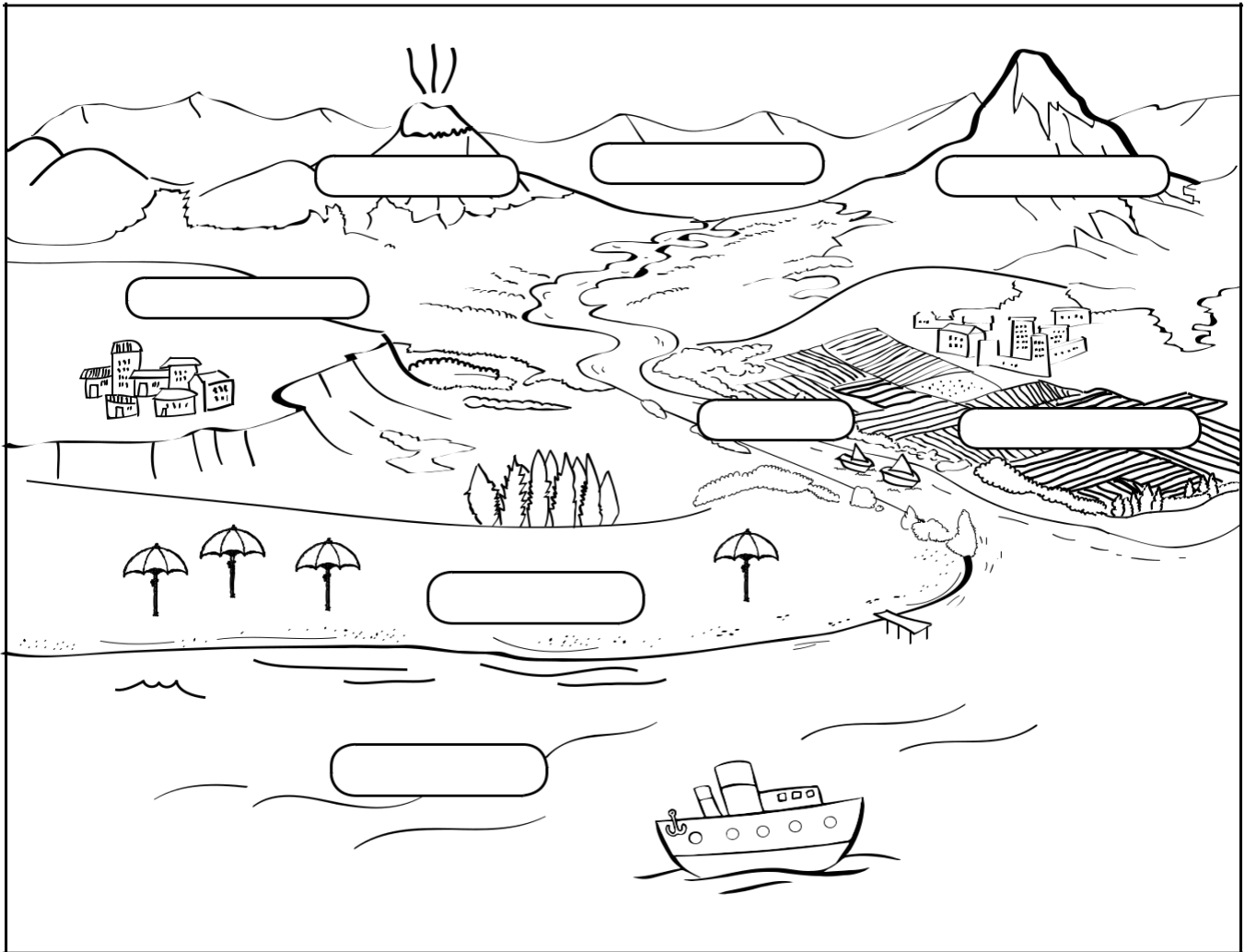


7- realiza la siguiente actividad y pégala en tu cuaderno de Sociales.

En el dibujo, identifica las siguientes formas del relieve terrestre y escribe su nombre en cada .

valle volcán mar meseta cordillera río montaña costa

EL RELIEVE



8. En tu cuaderno de Religión, realiza 2 periodo (Term 2) y escribe lo siguiente:
 Competencia: Comprende y describe el sentido de la alianza y la amistad con Dios.
 Ejes temáticos.

- Dios se revela como amigo en el Antiguo Testamento; Hechos históricos en el Antiguo Testamento.
- Experiencias de amistad con Dios en el Antiguo Testamento.
- La alianza, pacto de amistad entre Dios e Israel.
- La amistad en el medio escolar, familiar y social actual.

I.E.D. GUSTAVO URIBE RAMÍREZ - SEDE SANTA LUCIA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Dios se revela como amigo en el Antiguo Testamento.	Asignatura: Educación religiosa	Docente: Constanza Barrera.
---	---------------------------------	-----------------------------

1. Responde la siguiente pregunta. ¿A qué se dedican los ecologistas?

2. Numera del 1 al 6 el orden en el que Dios realizó la creación.

___ Toda clase de plantas, árboles y también hierbas que cubren la tierra...	___ en el principio todo era oscuridad y no había nada. Entonces Dios creó...
___ Y al hombre y a la mujer los creó a su imagen y semejanza y les dio su bendición...	___ El cielo, la tierra, los mares y los ríos...
___ El sol, la luna y los demás astros, y con ellos aparecieron el día y la noche...	___ las aves, los peces y todos los animales que habitaban en la Tierra...

3. Escribe un mensaje para tus compañeros en el que invites a cuidar la obra de Dios.

4. Consulta sobre una organización que promueva la conservación del Medio Ambiente, explica por qué la escogiste y cuéntanos por escrito que hace esta organización.

5. Colorea las palabras que nombran aquello que nos permite recuperar la amistad con Dios.

Amor	Engaño
Sinceridad	Generosidad
Egoísmo	Bondad
Humildad	Violencia

Nombre:	Grado:	Fecha:
---------	--------	--------

9. Esta actividad debes pegarla en el cuaderno de inglés. Favor colocar la fecha que corresponda el día de Inglés según horario y el siguiente título, Months of the year debajo escribir todos los meses tanto en inglés como en español.



Ahora realiza las siguientes actividades.

1. Complete the words with a letter: (Completa las palabras con la letra faltante).

JA_UA_Y F_BRU_RY MA_CH A_RIL

M_Y J_N_ J_L_ AU_US_T

SEP_EMB_R OC_O_ER N_VE_BE_ DEC_M_ER

2. En el punto No. 1 debes encontrar los nombres de los 12 meses del año en la sopa de letras y luego completar las palabras en la lista de la derecha. En el punto No. 2. Debes indicar en que mes nacieron estas personas. Completa las oraciones con el mes correcto.

Months of the Year



1.

Find the names of the 12 months of the year in the puzzle. Then complete the words in the list on the right.

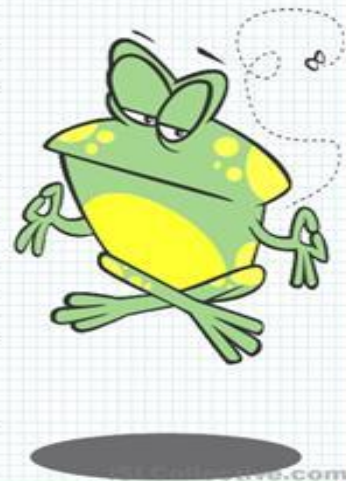
J	A	N	U	A	R	Y	P	L	U	P	R
K	P	O	E	U	W	X	O	C	J	A	I
F	R	I	D	G	V	E	C	J	U	L	Y
U	I	N	D	U	R	S	T	P	N	C	S
D	L	F	O	S	I	R	O	V	E	N	M
E	S	E	P	T	E	M	B	E	R	O	B
R	I	B	M	S	J	O	E	L	Z	S	W
M	A	R	C	H	H	F	R	R	K	G	H
A	X	U	R	N	O	V	E	M	B	E	R
B	N	A	C	W	T	Y	Q	U	V	N	M
L	H	R	D	E	C	E	M	B	E	R	S
M	A	Y	R	G	J	I	M	B	S	R	E

1. **January**
2. F.....
3. M.....
4. A.....
5. M.....
6. J.....
7. J.....
8. A.....
9. S.....
10. O.....
11. N.....
12. D.....

2.

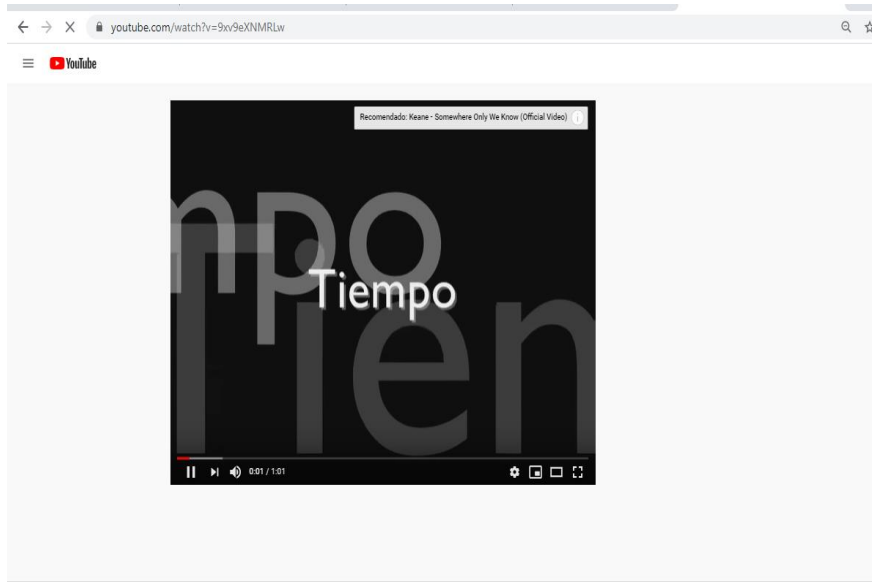
When were these people born? Complete the sentences with the correct month.

1. Annabel: 19/11/1998 Annabel was born in November
2. Liam: 17 / 10 / 2001 Liam was born in
3. Zoe: 22 / 1 / 1992 Zoe was born in
4. Ben: 21 / 12 / 2004 Ben was born in
5. Sasha: 19 / 2 / 1988 Sasha was born in
6. Henry: 30 / 9 / 2000 Henry was born in
7. James: 25 / 5 / 2002 James was born in
8. Harry: 29 / 6 / 2014 Harry was born in
9. Holly: 13 / 8 / 1985 Holly was born in
10. Ruby: 14 / 4 / 1970 Ruby was born in
11. Ella: 17 / 3 / 2001 Ella was born in
12. Joe: 27 / 7 / 1995 Joe was born in



10. Resuelve el siguiente taller en tu cuaderno de Informática.

Proyección del video "EL TIEMPO Y SUS CAMBIOS" <https://www.youtube.com/watch?v=9xv9eXNMRLw>



Responde las siguientes preguntas a partir de lo que observaste en el video.

- ¿Haz una lista de los artefactos más antiguos?

- ¿Escribe la diferencia que hay en los artefactos antiguos con los de hoy en día?
- Escribe cuatro artefactos tecnológicos actuales

- Dibuja un artefacto tecnológico que utilices todos los días, describe el funcionamiento del artefacto.

EL FÚTBOL DE LAS HORMIGAS

Se celebraba el campeonato de las hormigas, y habían llegado hormigas de todo el mundo. El campeonato era muy emocionante, y los equipos cada vez estaban más y más entregados al juego, hasta que se armó la trifulca de antenas, y esto hizo que miles de hormigas terminaran en la enfermería. Por tal motivo las hormigas decidieron sacar un comunicado que decía así: “A partir de ahora los equipos de hormigas se conformarán por hormigas de diversos tipos para que no haya confusiones de ningún nivel”.

Todas las hormigas estuvieron de acuerdo y comprendieron que a pesar de ser hormigas de diversos tipos podían tener un encuentro deportivo del cual podan disfrutar sin mayores tensiones aceptando las diferencias que había en cada uno de los equipos.



Responde las siguientes preguntas a partir de la lectura:

1. ¿Menciona cuál es la idea principal del texto?

2. ¿Qué opinas de las agresiones en el juego?

3. Menciona el vocabulario desconocido
