

DOCENTES: GUSTAVO GOMEZ Y GLORIA STELLA CASALLAS MORA

AREA: LENGUAJE

CONTENIDOS: DESCRIPCIÓN, INTENCION Y SITUACION COMUNICATIVA

DESEMPEÑOS

- ✓ Realiza descripciones orales teniendo en cuenta situaciones comunicativas dadas.

DIFERENTES MODOS DE HABLAR

Has notado que no en todas las situaciones hablas de la misma manera. Por ejemplo, cuando hablas con tus amigos o familia utilizas palabras diferentes a las que usas cuando hablas con tu profesor o con una persona que no conoces.

ACTIVITY

1. Recuerda conversaciones que hayas tenido con tus amigos, familiares, profesores, entre otros, y describe la manera en que te comunicaste con ellos. Por ejemplo, puedes escribir el modo en que los saludabas, te despedías de ellos y el tipo de palabras que usabas durante la comunicación.

2. ¿Alguna vez has escuchado o utilizado las expresiones “habla hasta por los codos”, “tomar la palabra”, “lo dejaron con los crespos hechos” o “tenga la amabilidad? Escribe el significado de cada una y describe una situación comunicativa en la que se pueda usar.

a) Habla hasta por los codos:

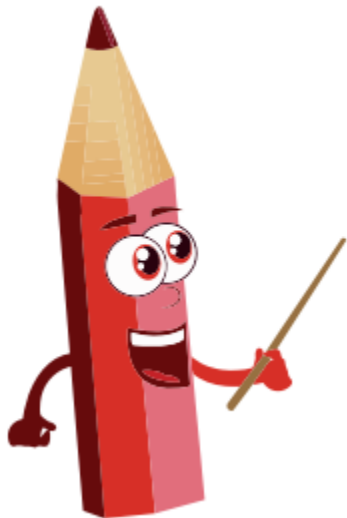
b) Tomar la palabra:

c) Lo dejaron con los crespos hechos:

d) Tenga la amabilidad:

ESCOGER LAS PALABRAS ADECUADAS

Las palabras son uno de los medios más importantes de comunicación para los humanos, sin embargo, para que puedan cumplir con un propósito específico es necesario que sean elegidas con cuidado según la situación comunicativa.



Una situación de comunicación es el contexto dentro del cual se realiza la comunicación. Para entender una situación de comunicación se debe tener en cuenta:

1. Las personas que participan en el acto comunicativo, es decir, quien habla y quien escucha)
2. El propósito o intención comunicativa que tienen los participantes del acto.
3. El espacio o lugar donde se realiza la comunicación.

Otros aspectos que se podrían tener en cuenta para describir una situación comunicativa son: la relación entre los participantes, el tema del cual se habla, el tipo de canal utilizado (oral o escrito).

ACTIVITY

3. Imagina que eres la persona que habla en cada una de las siguientes situaciones comunicativas. Para cada una de ellas escribe un mensaje según la intención comunicativa que se pide. Intenta elegir las palabras más adecuada según el tipo de situación.



Debes pedirle a un amigo que te acompañe a la biblioteca a buscar los libros que necesitas para hacer tu tarea:



Necesitas decirle a tu profesor de ciencias que te aconseje para hacer tu proyecto para la feria de la ciencia.



Estás hablando con tus padres y les vas a decir que la próxima semana hay una reunión en el colegio a la cual deben asistir.



Necesitas ir a la droguería a comprar un medicamento porque te duele el estómago, pero no sabes cuál debes comprar.

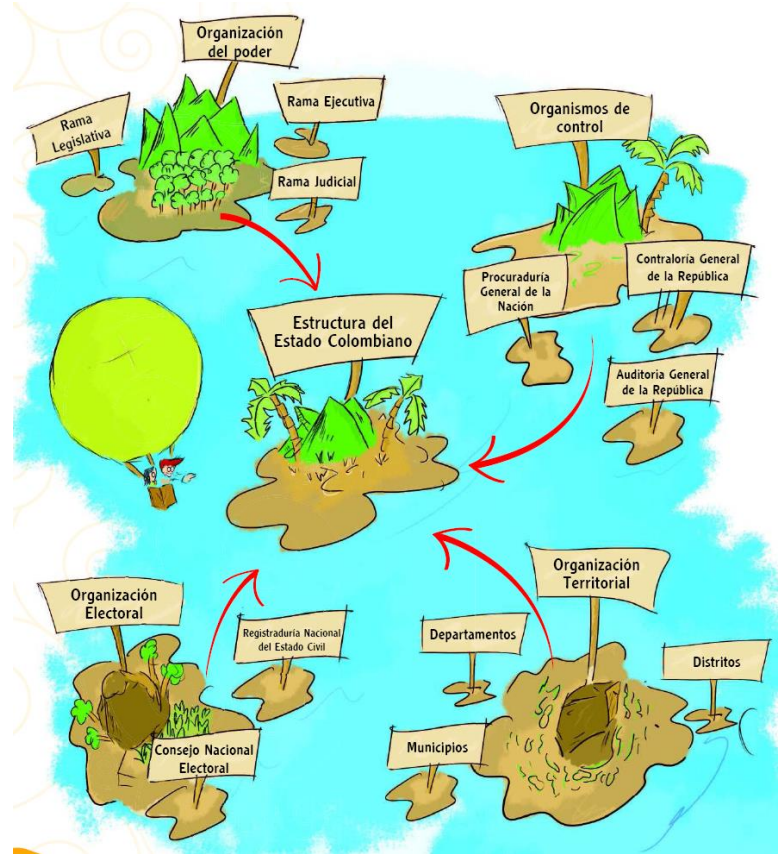
AREA: SOCIALES

CONTENIDOS: Los órganos administrativos del estado.

DESEMPEÑOS: Reconozco la organización y las funciones de los elementos del estado colombiano.

El Estado colombiano está organizado en dos partes: las ramas del poder público y los organismos del Estado.

- Las ramas del poder público son: la rama ejecutiva, la rama legislativa y la rama judicial.
- La otra parte que compone la organización del Estado es el conjunto de Organismos, estos son: las instituciones que componen el grupo de los organismos de control como la Procuraduría General de la Nación, la Defensoría del pueblo y la Contraloría General de la República. Un segundo grupo es el de los organismos de la Organización electoral, los cuales



son: el Consejo Nacional Electoral y la Registraduría Nacional del Estado Civil. El tercer grupo de los Organismos del Estado son el Banco de la República y la Comisión Nacional del Servicio Civil. La Comisión Nacional de Televisión entró en liquidación el 10 de abril de 2012, pero entidades como la Autoridad Nacional de Televisión, la Comisión de Regulación de Comunicaciones, la Superintendencia de Industria y Comercio y la Agencia Nacional del Espectro, son las entidades competentes en las labores que esta Comisión solía llevar a cabo.

Funciones del Estado

- Cuando se habla de las funciones del Estado, se hace referencia al ejercicio real y efectivo del poder, pueden definirse como las direcciones de la actividad del Estado para cumplir sus fines. De modo simple podemos afirmar que las funciones equivalen a lo que hay que hacer para realizar los fines del Estado.
- En el Estado contemporáneo se reconocen tres funciones básicas: la legislativa, la ejecutiva o administrativa y la jurisdiccional. Estas tienen correspondencia con la tridivisión de poderes, es decir, cada una de las ramas del poder público está instituida para llevar a cabo por regla general una de esas funciones. Sin embargo, cada vez es

más evidente que al lado de estas funciones clásicas han existido y cada vez con mayor fuerza, otras que no encuadran en dicha clasificación, se trata de la función constituyente, la función electoral, la función de control y otras que se han venido desagregando de la función legislativa y ejecutiva, tales como la función reguladora que cumplen en Colombia ciertos órganos.

ACTIVITY

Realiza la siguiente sopa de letras ubicando las palabras indicadas.

Palabras a encontrar: RAMAS, PODER, PUBLICO, GOBIERNO, LEGISLATIVA, EJECUTIVA, JUECES, JUDICIAL, PRESIDENTE, GOBERNADOR, ALCALDE, LEYES, DIRIGIR, JUSTICIA, MANDATO, MINISTROS, COLOMBIA, DEMOCRACIA, CONGRESO.

O	P	A	S	C	F	N	A	O	L	A	C	B	E	O	C	E	A	E
G	A	L	T	G	R	Y	S	A	G	J	E	T	U	E	O	E	A	O
O	A	C	B	E	R	T	I	M	N	U	M	N	R	I	N	J	O	N
B	N	G	D	O	D	C	C	A	M	A	A	O	D	C	G	E	P	O
E	J	O	I	O	I	E	C	E	V	A	N	D	E	A	R	C	U	I
R	P	A	A	D	R	N	M	I	O	O	D	A	T	A	E	U	B	C
N	J	N	U	J	E	A	T	O	N	E	A	A	V	C	S	T	L	L
A	U	J	R	A	M	A	S	R	C	E	T	G	L	B	O	I	I	A
D	E	C	O	L	L	E	E	I	M	R	O	A	N	C	O	V	C	O
O	C	O	O	S	D	I	P	R	A	E	A	N	E	M	A	A	O	I
R	E	A	I	E	B	U	I	I	T	M	P	C	E	L	I	L	A	G
D	S	G	R	O	R	G	B	N	E	O	I	I	I	C	D	N	D	E
N	E	A	G	E	I	M	E	Y	O	E	E	N	I	A	D	N	I	E
L	L	E	C	R	O	D	E	Y	E	A	M	T	I	M	E	M	U	A
V	D	G	I	L	I	Q	C	D	E	I	S	L	D	S	E	P	P	U
L	I	D	O	S	E	I	L	D	O	U	O	N	E	M	T	A	O	T
G	L	C	E	S	S	N	O	N	J	U	A	R	G	Y	E	R	N	S
N	G	R	T	I	I	A	L	S	A	R	T	A	M	A	E	M	O	J
P	P	L	T	R	I	E	A	A	R	A	R	G	F	R	T	S	S	S

AREA: CIENCIAS NATURALES

CONTENIDOS: FUERZA Y MOVIMIENTO

✓ Energía

DESEMPEÑOS:

- ✓ Conoce las fuentes de energía que se utilizan.
- ✓ Desarrolla una cultura de ahorro energético

Con frecuencia en nuestro entorno observamos que los objetos, personas, animales y plantas realizan una variedad de tareas, tales como:



Y todas estas actividades se realizan gracias a la energía. La energía es la capacidad que tienen los cuerpos para realizar una acción, movimiento o trabajo. No podemos verla, solo sentimos o descubrimos sus efectos, pues la energía permite que suceda casi todo en el universo: La vida, la existencia de luz eléctrica, un automóvil en movimiento, etc.



¿Sabías que...?

La energía no se crea ni se destruye solo se transforma, es decir, cuando creemos que la energía desaparece solo se ha transformado en otra forma de energía.

FUENTES DE ENERGÍA Y RECURSOS

La energía puede ser definida como la capacidad para hacer trabajo. Esta está gobernada por la ley de la conservación de la energía, **primera ley de la termodinámica**, que estipula que la energía no se crea ni se destruye, pero cambia de forma y puede fluir de un lugar a otro.

El sistema de energía puede ser explicado como una cadena, empezando con la **energía primaria** y terminando con la **energía utilizable**. Los recursos son extraídos y procesados para darnos la energía primaria. Esta es una forma cruda de energía, por ejemplo un gas natural. La energía primaria entonces pasa por una transformación y una distribución para convertirse en energía final. La energía final es una forma utilizable de energía, como la electricidad o el combustible para la transportación. Las tecnologías de uso final toman la energía y la convierten en la última forma de energía, que es la energía utilizable. La energía utilizable se refiere a la energía asociada con los servicios de energía que recibe el consumidor.

Generalmente, las fuentes de energía están agrupadas en tres categorías, que son los combustibles fósiles, las energías alternativas y las energías renovables. Los combustibles fósiles se refieren a los recursos creados por miles de años de calor y presión sobre organismos prehistóricos.



Las energías alternativas se refieren a cualquier forma de energía que no entre en la categoría de combustible fósil, incluyendo las energías nucleares y renovables. La energía renovable se refiere a las fuentes de energía que pueden reponerse en un período de vida de una generación humana.

Estas categorías, a su vez, se subdividen en fuentes individuales como son el petróleo, el carbón, el viento, el sol, el agua y la nuclear, que requiere de procesos únicos y específicos para que puedan convertirse en formas utilizables de energía.

ACTIVITY

Investiga sobre las siguientes fuentes de energía, escribe su funcionamiento y realiza el dibujo (buena caligrafía y ortografía).

Petróleo.

Carbón

Gas natural

Agua

Sol

Biomasa

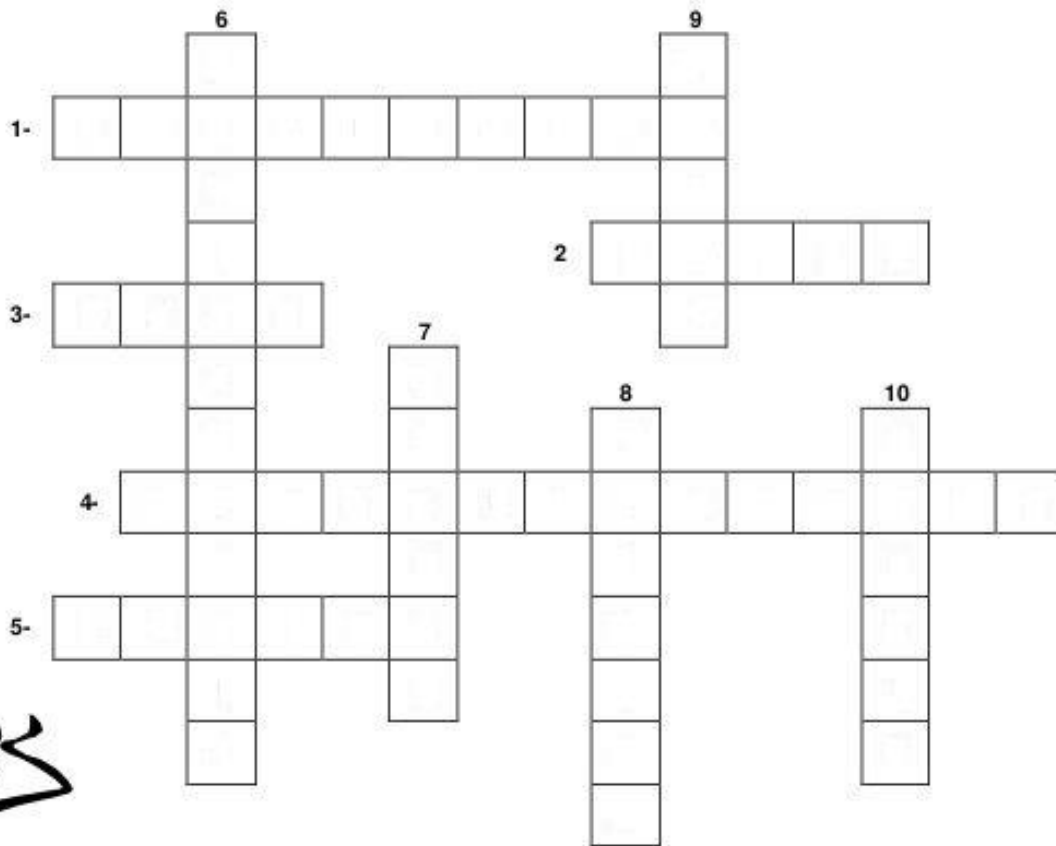
Geotérmica

Energía nuclear

Resuelve el siguiente crucigrama energético

CRUCIGRAMA ENERGETICO

INSTRUCCIONES: Resuelva el crucigrama sobre las distintas formas y fuentes de energía.



HORIZONTALES

- 1- Plantas que generan electricidad con el vapor extraído de los volcanes.
- 2- Nombre que recibe la energía que nos brinda el Sol.
- 3- Fuente de energía que mueve las turbinas en las plantas hidroeléctricas.
- 4- Plantas que generan electricidad con la fuerza del agua.
- 5- Forma de energía que proviene de la fuerza del viento.

- V** 6. Fuentes de Energía Térmica
E
R 7. Gas que se obtiene al descomponerse los
T desechos orgánicos
I
C 8. Plantas que funcionan con diesel y producen
A electricidad
L 9. Fuente de energía geotérmica.
E
S 10. Fuente de energía eólica.

ÁREA: MATEMÁTICAS

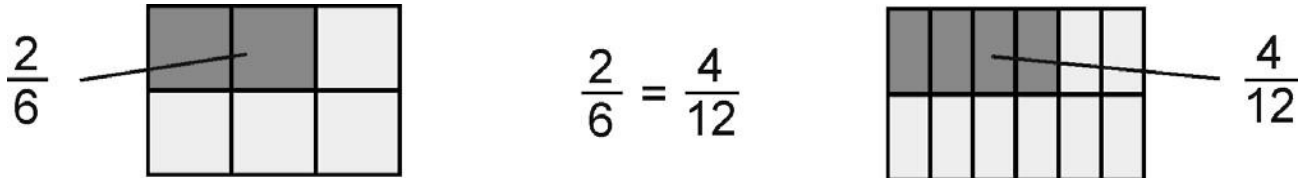
CONTENIDOS: 1.4 Fracciones equivalentes, 2.2 Adición y sustracción de fracciones homogéneas, 2.1 Adición y sustracción de fracciones heterogéneas.

DESEMPEÑOS:

- ✓ compara fracciones
- ✓ Resuelve, analiza, y construye problemas con fracciones

FRACCIONES EQUIVALENTES:

Dos fracciones son equivalentes cuando representan la misma parte de la unidad.



Sabemos que dos fracciones son equivalentes porque al multiplicar en cruz obtenemos el mismo resultado.

$$\begin{array}{ccc|ccc} \frac{2}{6} \times \frac{4}{12} & 2 \times 12 = 6 \times 4 & & \frac{2}{5} \times \frac{4}{12} & 2 \times 12 \neq 5 \times 4 \\ \frac{8}{72} & 24 = 24 & & \frac{8}{60} & 24 \neq 20 \\ \text{Son fracciones equivalentes} & & & \text{No son fracciones equivalentes} & \end{array}$$

Las fracciones equivalentes pueden ser de dos tipos:

- **Amplificación:** Las obtenemos al multiplicar numerador y denominador por el mismo número.

$$\frac{1}{3} \xrightarrow{\times 4} \frac{4}{12} \quad \Bigg| \quad \frac{2}{5} = \frac{4}{10} = \frac{6}{15} = \frac{8}{20} = \frac{10}{25} \dots\dots$$

- **Simplificación:** Las obtenemos al dividir numerador y denominador por el mismo número.

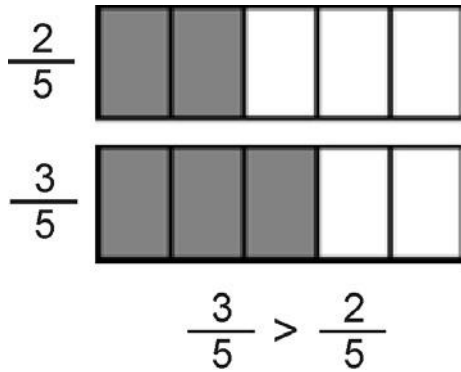
$$\frac{4}{12} \xrightarrow{:2} \frac{2}{6} \quad \Bigg| \quad \frac{12}{36} = \frac{6}{18} = \frac{4}{12} = \frac{3}{9} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8} = \frac{9}{12} = \frac{12}{16} = \frac{15}{20} = \frac{18}{24} = \dots\dots \frac{300}{400} \quad \Bigg| \quad \frac{3}{4} \text{ Es la fracción representante de este número fraccionario}$$

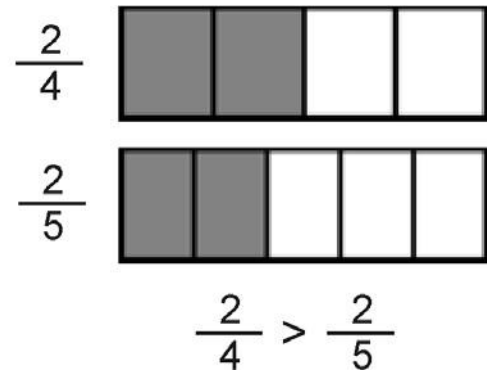
Las fracciones equivalentes representan al mismo número fraccionario.

COMPARACIÓN DE FRACCIONES

Si tienen **el mismo denominador**, es mayor la que tiene el numerador mayor.



Si tienen **el mismo numerador**, es mayor la que tiene el denominador menor.



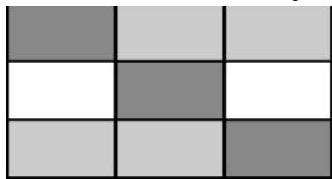
Si tienen *diferente numerador y diferente denominador* tenemos que buscar dos fracciones equivalentes con el mismo denominador y después comparar.
Para obtener dos fracciones equivalentes con el mismo denominador seguiremos los siguientes pasos:

- Se multiplica el numerador y el denominador de la primera fracción por el denominador de la segunda fracción.
- Se multiplica el numerador y el denominador de la segunda fracción por el denominador de la primera fracción.

$$\frac{7}{9}, \frac{5}{8} = \frac{7 \times 8}{9 \times 8}, \frac{5 \times 9}{8 \times 9} = \frac{56}{72} > \frac{45}{72}$$

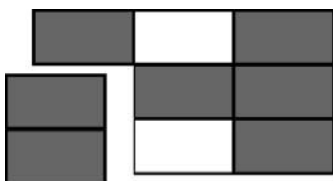
OPERACIONES CON FRACCIONES

Suma de fracciones de igual denominador: Se suman los numeradores y el denominador se deja igual.



$$\frac{3}{9} + \frac{4}{9} = \frac{7}{9} \quad \text{Hay } \frac{7}{9} \text{ sombreados.}$$

Resta de fracciones de igual denominador: Se restan los numeradores y el denominador se deja igual.



$$\frac{7}{9} - \frac{2}{9} = \frac{5}{9} \quad \text{Quedan } \frac{5}{9} \text{ sombreados.}$$

Suma y resta de fracciones con distinto denominador: Se buscan fracciones equivalentes con el mismo denominador y se opera.

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{7} = \frac{3 \times 7}{4 \times 7} + \frac{2 \times 4}{7 \times 4} = \frac{21}{28} + \frac{8}{28} = \frac{29}{28}$$

$$\frac{8}{9} - \frac{3}{5} = \frac{8 \times 5}{9 \times 5} - \frac{3 \times 9}{5 \times 9} = \frac{40}{45} - \frac{27}{45} = \frac{13}{45}$$

ACTIVITY

Multiplicando en cruz señala cuáles de las siguientes parejas de fracciones son equivalentes.

$\frac{3}{4} \text{ y } \frac{6}{8}$

$\frac{2}{5} \text{ y } \frac{1}{2}$

$\frac{4}{8} \text{ y } \frac{3}{6}$

1. Señala, en cada grupo, la fracción que no es equivalente a las otras dos:

$\frac{2}{4}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{8}{4}$	$\frac{3}{5}$ $\frac{4}{9}$ $\frac{6}{10}$
$\frac{1}{3}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{4}{10}$	$\frac{2}{3}$ $\frac{4}{9}$ $\frac{4}{6}$

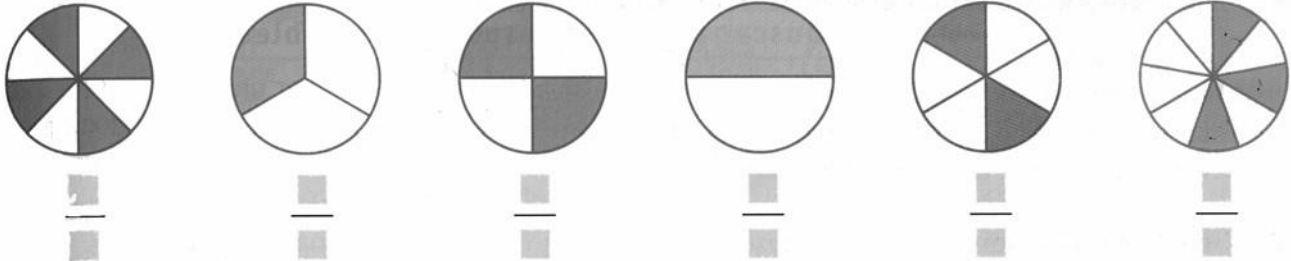
2. Escribe 5 fracciones equivalentes a cada una de las siguientes:

Por amplificación	Por simplificación
$\frac{2}{3} =$	$\frac{90}{90} =$
$\frac{1}{4} =$	$\frac{24}{36} =$
$\frac{6}{5} =$	$\frac{80}{100} =$

3. Escribe 5 fracciones pertenecientes a los siguientes números fraccionarios:

$\frac{8}{12} =$	$\frac{13}{13} =$
$\frac{15}{20} =$	$\frac{0}{10} =$

21.- Escribe la fracción que representa la parte sombreada de cada círculo.



Indica las fracciones que son equivalentes.

4. Compara los siguientes números:

$\frac{3}{5}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{3}{7}$ $\frac{3}{9}$ $\frac{2}{6}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{5}{10}$ $\frac{5}{12}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{5}{10}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{5}{6}$

23.- Ordena estos números de menor a mayor:

$\frac{2}{7}$ $\frac{8}{7}$ $\frac{1}{7}$, y

$\frac{3}{4}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{3}{9}$, y

5. Compara los siguientes números:

$\frac{3}{8}$, 27 $\frac{\quad}{\quad}$ $\frac{\quad}{\quad}$ = 2156 , 1656 $\frac{2}{7}$

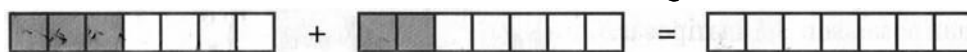
$\frac{3}{10}$ $\frac{4}{9}$,

$\frac{2}{3}$ $\frac{3}{4}$,

$\frac{5}{7}$ $\frac{6}{9}$,

$$\frac{7}{3} + \frac{11}{5}$$

6. Realiza estas sumas gráficamente y escribe luego las fracciones:



$$\frac{3}{10} + \frac{3}{10} = \frac{6}{10}$$



$$\frac{4}{10} + \frac{4}{10} = \frac{8}{10}$$

7. Realiza las siguientes sumas.

$$\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{4}{10} + \frac{5}{10} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{2}{8} + \frac{6}{8} = \frac{\square}{\square}$$

8. Calcula la diferencia:

$$\frac{4}{5} - \frac{1}{5} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{3}{9} - \frac{1}{9} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{9}{10} - \frac{4}{10} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{3}{8} - \frac{3}{8} = \frac{\square}{\square}$$

9. Completa:

$$\frac{7}{10} - \frac{\square}{\square} = \frac{5}{10}$$

$$\frac{6}{8} - \frac{\square}{\square} = \frac{3}{8}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{\square}{\square} = \frac{2}{4}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{\square}{\square} = \frac{3}{6}$$