

DOCENTE NORA RUIZ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GUSTAVO URIBE RAMÍREZ
SEDE: GONZALO JIMÉNEZ DE QUESADA
GUIA SEMANA 1 (del 18 al 21 de agosto) DE APOYO AL PROCESO ESCOLAR IV CORTE
2020
GRADO SEGUNDO

Semana 1 hoja 1

Queridos papitos: Las guías están diseñadas de tal manera que se desarrollen por semanas, dentro de la jornada escolar y que a la par vayamos haciendo las otras actividades que se asignan de manera virtual. Así que las guías se desarrollarán de la siguiente manera:

GUIA SEMANA 1: del 18 al 21 de agosto

GUIA SEMANA 2: del 25 al 29 de agosto

GUIA SEMANA 3: del 31 de agosto al 4 de septiembre

GUIA SEMANA 4: del 7 al 11 de septiembre

OBJETIVO: Avanzar en el proceso académico, por medio de la realización de actividades relacionadas con los DBA y demás componentes curriculares a fin de dar continuidad a la adquisición de conocimientos necesarios para el nivel preescolar.

$2 + 2 =$

$2 + 2 + 2 =$

$2 + 2 + 2 + 2 =$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$

| |
|------------|
| $2 + 2 =$ |
| $4 + 2 =$ |
| $6 + 2 =$ |
| $8 + 2 =$ |
| $10 + 2 =$ |
| $12 + 2 =$ |
| $14 + 2 =$ |
| $16 + 2 =$ |
| $18 + 2 =$ |

Escribe la tabla del 2:

| | |
|-----------------|--|
| $2 \times 1 =$ | |
| $2 \times 2 =$ | |
| $2 \times 3 =$ | |
| $2 \times 4 =$ | |
| $2 \times 5 =$ | |
| $2 \times 6 =$ | |
| $2 \times 7 =$ | |
| $2 \times 8 =$ | |
| $2 \times 9 =$ | |
| $2 \times 10 =$ | |

| | | |
|--------------|-----|------|
| $2 \times$ | $=$ | 2 |
| 2×2 | $=$ | |
| 2×3 | $=$ | |
| $2 \times$ | $=$ | 8 |
| 2×5 | $=$ | |
| 2×6 | $=$ | |
| $2 \times$ | $=$ | 14 |
| $2 \times$ | $=$ | 16 |
| 2×9 | $=$ | |
| $2 \times$ | $=$ | 20 |

1. Realizar la siguiente actividad en el **CUADERNO DE MATEMÁTICAS**

- Teniendo en cuenta la imagen de la tabla del dos; escribir como título **LA TABLA DEL CINCO** en una hoja limpia y haz lo mismo con la tabla del 5 debajo del título escrito. Repasar la tabla del 5

Completa la tabla del 5.

| | |
|-----------------|--|
| $5 \times 1 =$ | |
| $5 \times 2 =$ | |
| $5 \times 3 =$ | |
| $5 \times 4 =$ | |
| $5 \times 5 =$ | |
| $5 \times 6 =$ | |
| $5 \times 7 =$ | |
| $5 \times 8 =$ | |
| $5 \times 9 =$ | |
| $5 \times 10 =$ | |

Relaciona

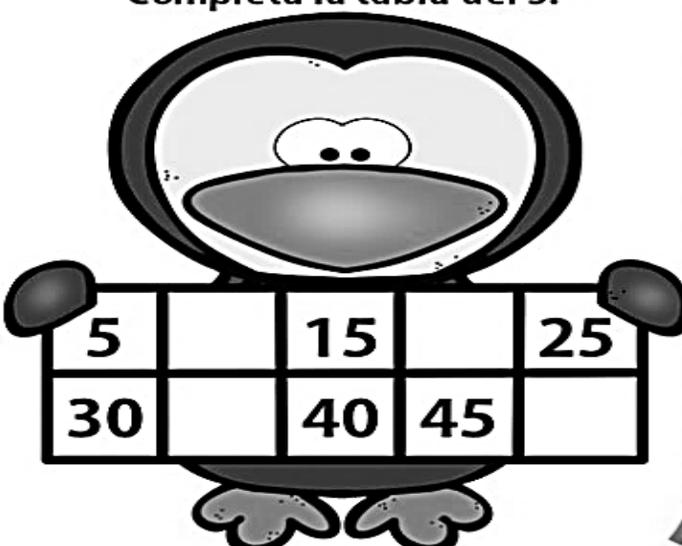
| | |
|----------------|----|
| $5 \times 1 =$ | 20 |
| $5 \times 9 =$ | 35 |
| $5 \times 4 =$ | 25 |
| $5 \times 7 =$ | 45 |
| $5 \times 5 =$ | 5 |

Colorea los cuadros de los resultados de la tabla del 5.

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 5 | 54 | 10 | 9 | 40 |
| 15 | 20 | 14 | 25 | 18 |
| 34 | 52 | 30 | 8 | 50 |
| 35 | 36 | 98 | 47 | 12 |

Imágenes
Educativas.com

Completa la tabla del 5.



| | | | | |
|----|--|----|----|----|
| 5 | | 15 | | 25 |
| 30 | | 40 | 45 | |

2. Realizar la siguiente actividad en el **CUADERNO DE ESPAÑOL**

- Escribir el siguiente texto en una hoja limpia.

LAS PALABRAS

Una palabra es un conjunto de letras que se utilizan para nombrar diferentes cosas.

Ejemplo:

camisa = c-a-m-i-s-a = 6 letras

campesino = c-a-m-p-e-s-i-n-o = 9 letras

sol = s-o-l = 3 letras

rectángulo = r-e-c-t-a-n-g-u-l-o = 10 letras

- Debajo de la explicación de palabra ahora escribimos el siguiente texto en una hoja limpia.

LAS SILABAS

Es la letra o conjunto de letras que se pronuncian en un solo golpe de voz dentro de una palabra.

Ejemplo:

Sol = sol = 1 sílaba. **Las palabras con una sola sílaba se llaman monosílabas**
 Cama = ca-ma = 2 sílabas. **Las palabras con dos sílabas se llaman bisílabas**
 Ternero = ter-ne-ro = 3 sílabas **Las palabras con tres sílabas se llaman trisílabas**
 Elefante = e-le-fan-te = 4 sílabas **Las palabras con cuatro o más sílabas se llaman polisílabas**

- Realizar la siguiente actividad

❖ **Clasifica estas palabras según su número de sílabas**

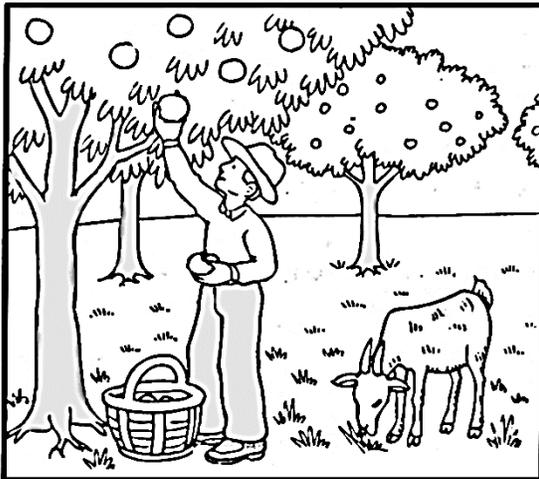
- enemigo
- bastante
- sí
- sombra
- bola
- corrígelo
- deporte
- sin
- hipopótamo
- trampa
- sol
- triciclo

| Monosílabas | Bisílabas | Trisílabas | Polisílabas |
|-------------|-----------|------------|-------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

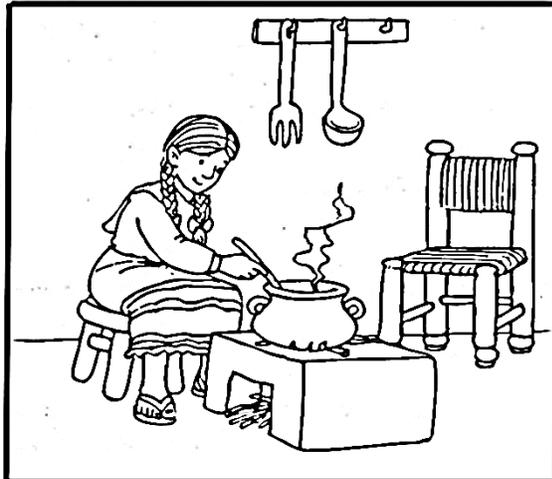
3. Realizar la siguiente actividad en el cuaderno de CIENCIAS NATURALES



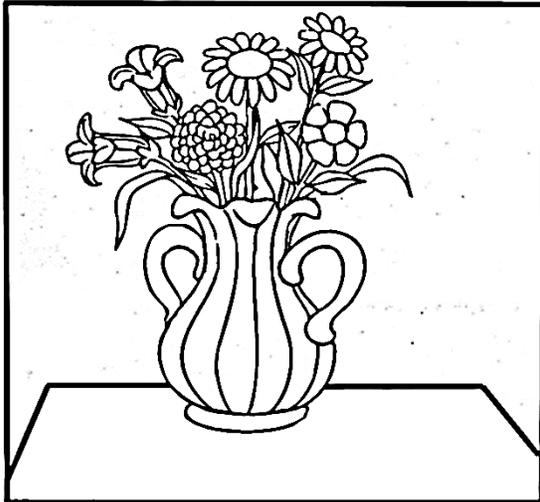
Las plantas sirven al hombre de muchas maneras. Colorea, recorta y pega el siguiente cuadro en el **CUADERNO DE CIENCIAS NATURALES** y debajo escribe lo que observas en cada escena y lo que sabes al respecto.



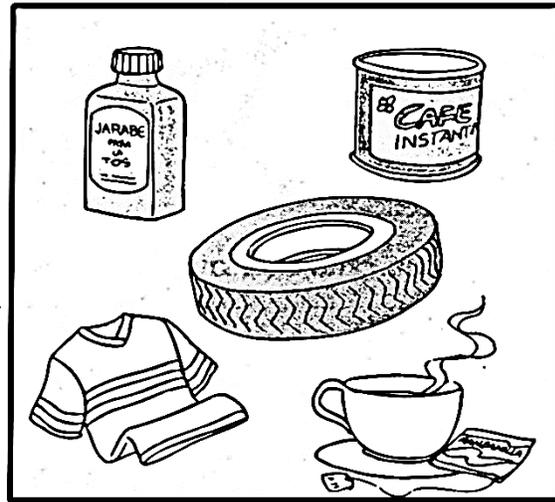
Muchas plantas alimentan al hombre y a los animales



De los árboles se obtiene la madera para hacer muebles y la leña para cocinar



Muchas plantas, algunas con flores de lindos colores, adornan nuestras casas.



Y otras se usan en la medicina y para fabricar muchas cosas

4. Realizar la siguiente actividad en el **cuaderno de SOCIALES**

- Escribir las siguientes preguntas y responderlas en el **cuaderno de sociales**

MI MUNICIPIO GRANADA

Con ayuda de mis familiares respondo:

¿Qué cualidades admiran de nosotros las personas de otros municipios?

¿Qué aspectos culturales de nuestra comunidad o municipio se destacan en todo el país?

¿Cuál es el baile más representativo de nuestra región?

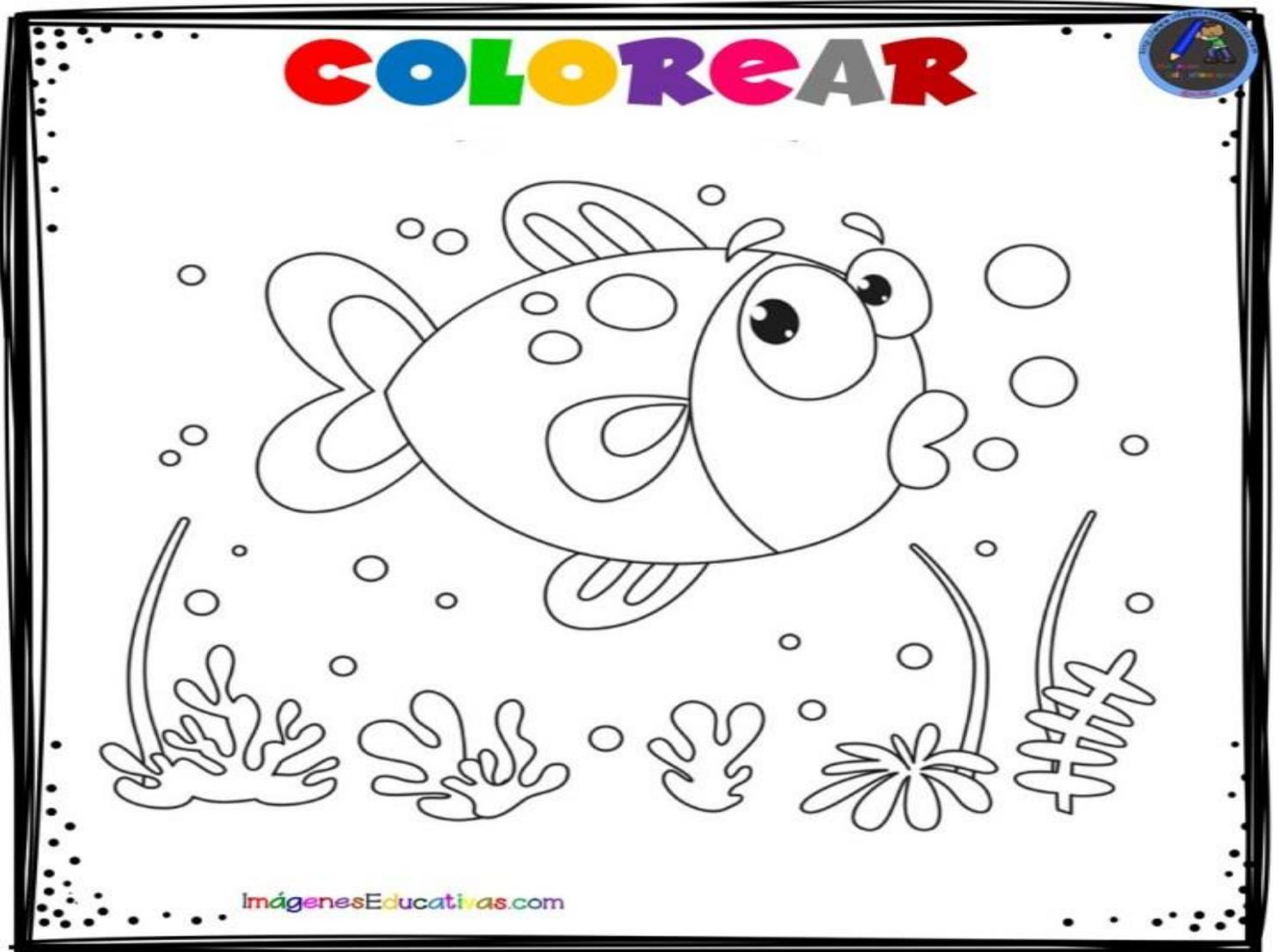
¿Cuál es la comida típica de nuestro municipio?

Responder y hacer un dibujo que represente las respuestas escritas.

5. Realizar la siguiente actividad en el **cuaderno de INGLÉS**

- Escribe los números del 20 al 30 en inglés y repasarlos

| INGLES | ESPAÑOL | PRONUNCIACION |
|--------------|--------------|---------------------|
| Twenty-one | Veintiuno | Twenty-guan |
| Twenty-two | Veintidos | Tuenty-tuu |
| Twenty-three | Veintitres | Tuenty-Zrii |
| Twenty-four | Veinticuatro | Tuenty-for |
| Twenty-five | Veinticinco | Tuenty-faiv |
| Twenty-six | Veintiseis | Tuenty-six |
| Twenty-seven | Veintisiete | Tuenty-seven |
| Twenty-eight | Veintiocho | Tuenty-eit |
| Twenty-nine | Veintinueve | Tuenty-nain |
| Thirty | Treinta | Zirty / Ziry /Thiry |



DOCENTE NORA RUIZ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GUSTAVO URIBE RAMÍREZ
SEDE: GONZALO JIMÉNEZ DE QUESADA
GUIA SEMANA 2 (del 25 al 29 de agosto) DE APOYO AL PROCESO ESCOLAR
2020
GRADO SEGUNDO

Semana 2 hoja 1

OBJETIVO: Avanzar en el proceso académico, por medio de la realización de actividades relacionadas con los DBA y demás componentes curriculares a fin de dar continuidad a la adquisición de conocimientos necesarios para el nivel preescolar.

1. Realizar la siguiente actividad en el **CUADERNO DE MATEMÁTICAS**

- Teniendo en cuenta la imagen de la tabla del dos; escribir como título **LA TABLA DEL SEIS** en una hoja limpia y haz lo mismo con la tabla del 6 debajo del título escrito. Repasar la tabla del 6

Completa la tabla del 6.

| | |
|--------------|--|
| 6x1= | |
| 6x2= | |
| 6x3= | |
| 6x4= | |
| 6x5= | |
| 6x6= | |
| 6x7= | |
| 6x8= | |
| 6x9= | |
| 6x10= | |

Relaciona

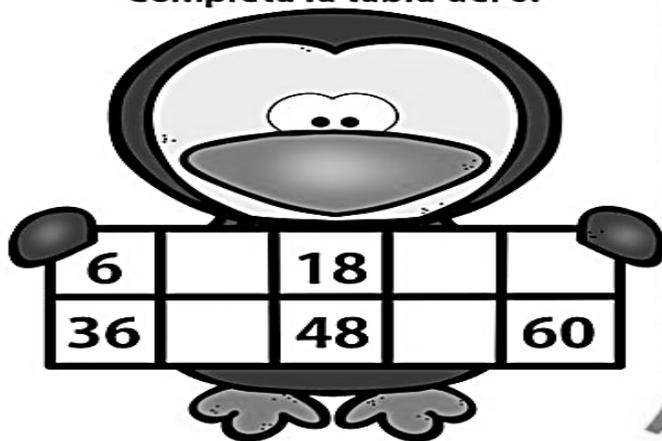
| | |
|-------------|-----------|
| 6x1= | 24 |
| 6x9= | 30 |
| 6x4= | 6 |
| 6x7= | 54 |
| 6x5= | 42 |

Colorea los cuadros de los resultados de la tabla del 6.

| | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 6 | 7 | 25 | 86 | 24 |
| 30 | 32 | 54 | 28 | 36 |
| 50 | 42 | 41 | 12 | 13 |
| 68 | 60 | 18 | 2 | 8 |

Imágenes
Educativas.com

Completa la tabla del 6.



2. Realizar la siguiente actividad en el **CUADERNO DE ESPAÑOL**

- Escribir el siguiente texto en una hoja limpia.

EL ACENTO

Es la mayor fuerza de voz que se hace al pronunciar una sílaba dentro de una palabra. La sílaba que tiene el mayor tono de voz se llama tónica y el resto de sílabas, son sílabas atonas. Existe un acento que se marca con un signo llamado tilde.

Ejemplo: perro = pe-rro = 2 sílabas

 ↓
 acento

azúcar = a-zú-car = 3 sílabas

 ↓
 acento

- Teniendo en cuenta la explicación dada, realiza la siguiente actividad en el cuaderno

En las siguientes palabras, subraya la sílaba tónica.
Luego clasifícalas en la tabla según corresponda.



| Bisílabas | Trisílabas | Polisílabas |
|-----------|------------|-------------|
| | | |
| | | |
| | | |

3. Realizar la siguiente actividad de CIENCIAS NATURALES

Después de observar estas imágenes, completa las ideas:

Algunas plantas nos sirven
para la _____
como: _____



Otras plantas nos sirven
de _____
como: _____



También la usamos para
fabricar _____
como: _____



4. Realizar la siguiente actividad en el **cuaderno de SOCIALES**

- Escribir el siguiente texto en el cuaderno de sociales

MI MUNICIPIO GRANADA

Granada es un municipio de Cundinamarca (Colombia), ubicado en la provincia del Sumapaz situándose al Sur Occidental del Distrito Capital de Bogotá

Historia

El Municipio de Granada- Cundinamarca fue creado, como Ente territorial independiente, por la Asamblea Departamental de Cundinamarca, a través de la Ordenanza número Diecisiete (17), del Diez (10) de agosto de Mil novecientos noventa y cinco (1.995)

El municipio de Granada cuenta con los siguientes límites: - Por el Oriente con el municipio de Silvania y Sibaté. – Por el Occidente con el municipio de Viotá y El Colegio – Por el Norte con los municipios de San Antonio del Tequendama y Soacha – Por el Sur con el municipio de Silvania

División político administrativa

Sector urbano: Comprende la cabecera principal compuesta por los Barrios El Triunfo, El Carmelo, El Progreso, Nueva Marsella, Maracaibo, Villa Paula de Nueva Granada y el Centro.

Sector rural: Comprende las veredas: El Hoyo, La Planada, San José, San José Bajo, Santa Fe, El Ramal, La Playita, Sabaneta, Carrizal, Guasimal, Santa Helena, La Veintidós y San Raimundo.

5. Realizar la siguiente actividad en el **cuaderno de INGLÉS**

- Escribe los números del 30 al 40 en inglés y repasarlos

| INGLES | ESPAÑOL | PRONUNCIACION |
|-------------|-------------------|---------------|
| Forty-one | Cuarenta y uno | Fory-guan |
| Forty-two | Cuarenta y dos | Forty-two |
| Forty-three | Cuarenta y tres | Fory-Zrii |
| Forty-four | Cuarenta y cuatro | Fory-for |
| Forty-five | Cuarenta y cinco | Forty-faiv |
| Forty-six | Cuarenta y seis | Forty-six |
| Forty-seven | Cuarenta y siete | Fory-seven |
| Forty-eight | Cuarenta y ocho | Fory-eit |
| Forty-nine | Cuarenta y nueve | Fory-nain |
| Fifty | Cincuenta | Fifty |

Realizar las siguientes operaciones en el cuaderno de matemáticas. Escribir como título **ACTIVIDAD**

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|---|
| $\begin{array}{r} 532 \\ 397 \\ + 717 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 764 \\ 856 \\ + 377 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 171 \\ 853 \\ + 574 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 893 \\ 276 \\ + 663 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 786 \\ - 485 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 369 \\ - 233 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 329 \\ - 328 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 146 \\ - 101 \\ \hline \end{array}$ |
|--|--|--|--|---|---|---|---|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|---|
| $\begin{array}{r} 895 \\ 642 \\ + 171 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 365 \\ 696 \\ + 331 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 685 \\ 134 \\ + 355 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 771 \\ 114 \\ + 288 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 536 \\ - 202 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 731 \\ - 301 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 854 \\ - 143 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 598 \\ - 136 \\ \hline \end{array}$ |
|--|--|--|--|---|---|---|---|

DOCENTE NORA RUIZ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GUSTAVO URIBE RAMÍREZ
SEDE: GONZALO JIMÉNEZ DE QUESADA
GUIA SEMANA 3 (del 31 de agosto al 4 de septiembre) DE APOYO AL PROCESO ESCOLAR
2020
GRADO SEGUNDO

Semana 3 hoja 1

OBJETIVO: Avanzar en el proceso académico, por medio de la realización de actividades relacionadas con los DBA y demás componentes curriculares a fin de dar continuidad a la adquisición de conocimientos necesarios para el nivel preescolar.

1. Realizar la siguiente actividad en el **CUADERNO DE MATEMÁTICAS**

- Teniendo en cuenta la imagen de la tabla del dos; escribir como título **LA TABLA DEL SIETE** en una hoja limpia y haz lo mismo con la tabla del 7 debajo del título escrito. Repasar la tabla del 7

Completa la tabla del 7.

| | |
|-------|--|
| 7x1= | |
| 7x2= | |
| 7x3= | |
| 7x4= | |
| 7x5= | |
| 7x6= | |
| 7x7= | |
| 7x8= | |
| 7x9= | |
| 7x10= | |

Relaciona

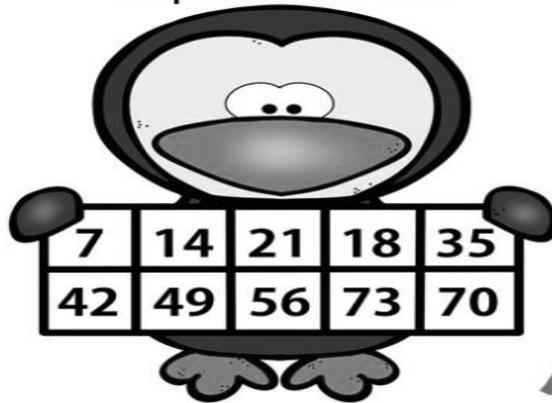
| | |
|------|----|
| 7x1= | 56 |
| 7x8= | 7 |
| 7x4= | 28 |
| 7x7= | 35 |
| 7x5= | 49 |

Colorea los cuadros de los resultados de la tabla del 7.

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 73 | 70 | 35 | 23 | 56 |
| 42 | 70 | 8 | 90 | 7 |
| 12 | 87 | 14 | 30 | 21 |
| 49 | 36 | 87 | 82 | 18 |

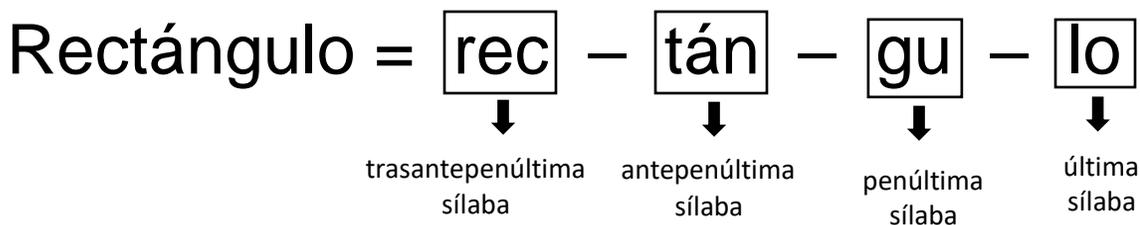
Imágenes
Educativas.com

Completa la tabla del 7.



2. Realizar la siguiente actividad en el **CUADERNO DE ESPAÑOL**

Tener en cuenta la siguiente información



- Escribir el siguiente texto en una hoja limpia.

Según el acento las palabras se dividen en agudas, graves, esdrújulas y sobre esdrújulas

PALABRAS AGUDAS

Son aquellas que llevan el acento en la última sílaba.

Ejemplo: mamá, sofá, comer, conocer

PALABRAS GRAVES

Son aquellas que llevan el acento en la penúltima sílaba.

Ejemplo: yate, lápiz, campana, ladrillo, mesa, cocina

- Clasifica las siguientes palabras: papel, volumen, bebé, amor, virtud, lápiz, cantidad, zapatos, piso, adulto, capitán, sillón.

| PALABRAS AGUDAS | PALABRAS GRAVES |
|-----------------|-----------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Escribe una (A) si la palabra es aguda o una (G) si es grave.

Pesca ()
 Perú ()
 Problema ()
 Fácil ()
 Café ()
 Rubí ()
 Azúcar ()
 Avestruz ()
 Débil ()
 Camarón ()

3. Realizar las siguientes actividades de CIENCIAS NATURALES

- Averigua para qué son útiles estas plantas y únelas según la utilidad que le corresponde:

alimentación

medicina

industrias

caña de azúcar

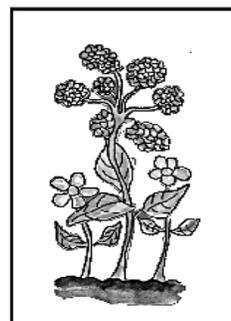
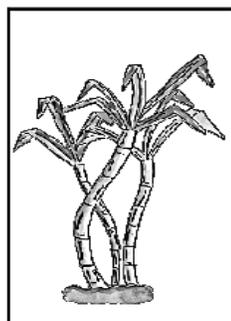
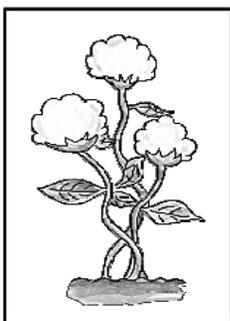
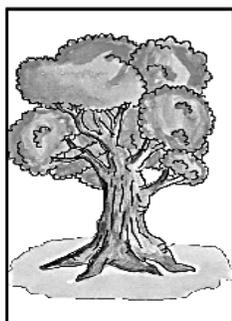
zanahoria

hierba luisa

árbol

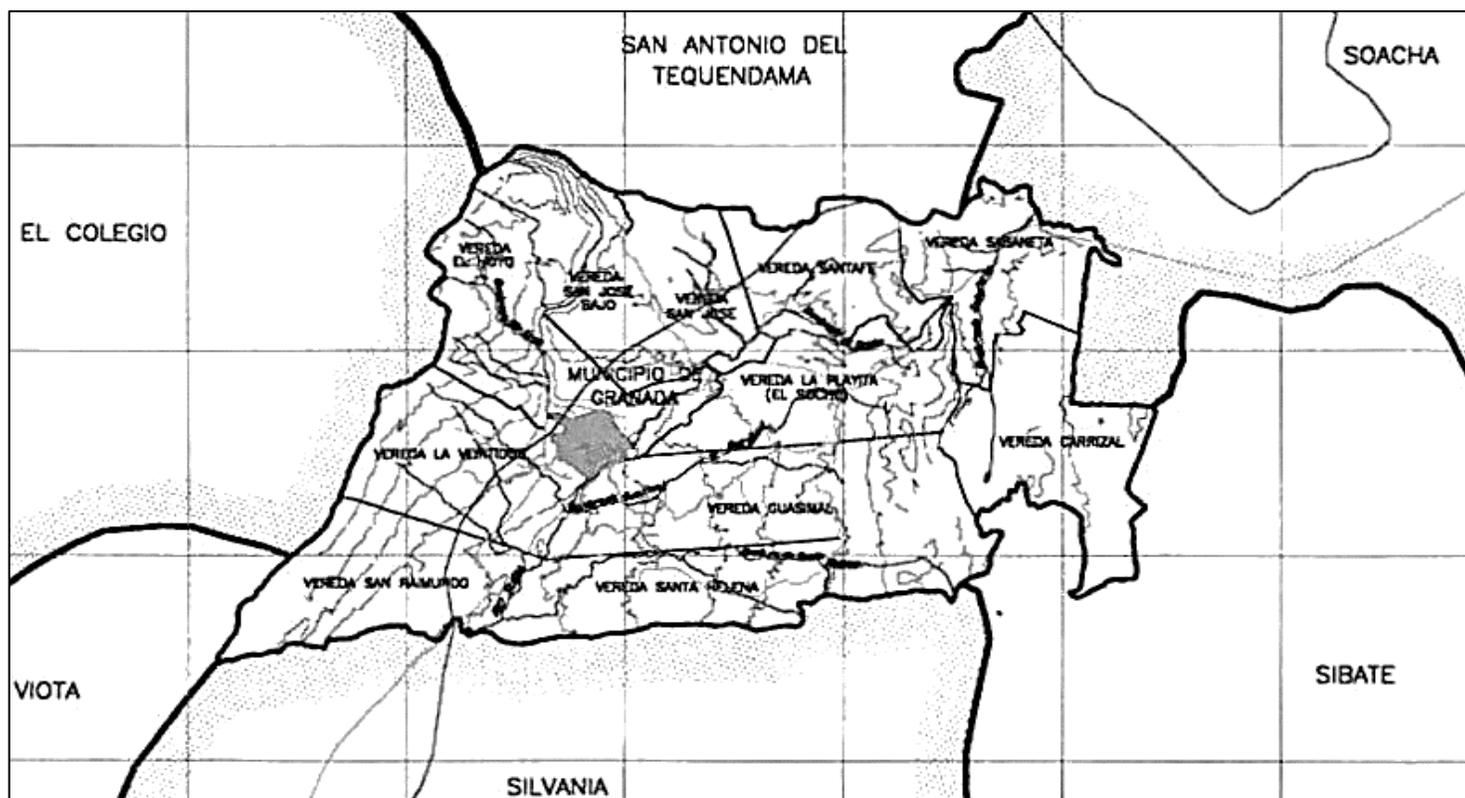
maca

- Observa bien las imágenes de los cuadrados y los productos que están en la parte inferior. Luego, une con una línea cada planta con el producto que nos proporciona.



4. Realizar la siguiente actividad en el **CUADERNO DE SOCIALES**

- Colorea el mapa de Granada y pegalo en una hoja limpia en el cuaderno de **SOCIALES** y pégala debajo del texto escrito



- Después de pegar el mapa de Granada escribe el siguiente texto

Economía

La base de su economía se sustenta principalmente en la agricultura y la ganadería y en un segundo reglón en la actividad comercial que se genera sobre el corredor vial, comprendido entre el centro poblado de San Raimundo y el antiguo centro poblado de San José. El municipio de Granada se constituye actualmente en una de las despensas agrícolas de la región del Sumapaz y del departamento por la gran cantidad y variedad de productos agrícolas y pecuarios de óptima calidad que produce; posee suelos de buena condición agrológica, variedad de climas y sus productores tienen amplia capacidad técnica y laboral.

Turismo

- "La Vaca que Ríe" La dulce estación. Ubicado en el kilómetro 31 Vía Panamericana Vereda San Raimundo
- Restaurante como: "La Pirámide" "El Recreo" "El alto de las Arepas" "La Fonda Paisa" Ubicados de igual forma en la Vereda San Raimundo
- Jardines Ecológicos Varsana, es una hermosa eco aldea, donde residentes y voluntarios viven juntos basados en principios de no violencia y cuidado a la naturaleza; ubicado en el km 28 vía Silvania y a 1 km del municipio de Granada por la carretera Bogotá - Melgar.
- Laguna del Guasimal.
- Laguna Granada: Despierta gran interés por sus paisajes, ideal para caminatas y largas cabalgadas.
- Cascada del Hoyo.
- Laguna de Santa Lucía.

5. Realizar la siguiente actividad en el **cuaderno de INGLÉS**

- Escribe los números del 40 al 50 en inglés y repasarlos

| INGLES | ESPAÑOL | PRONUNCIACION |
|--------------------|--------------------------|----------------------|
| Forty-one | Cuarenta y uno | Fory-guan |
| Forty-two | Cuarenta y dos | Forty-two |
| Forty-three | Cuarenta y tres | Fory-Zrii |
| Forty-four | Cuarenta y cuatro | Fory-for |
| Forty-five | Cuarenta y cinco | Forty-faiv |
| Forty-six | Cuarenta y seis | Forty-six |
| Forty-seven | Cuarenta y siete | Fory-seven |
| Forty-eight | Cuarenta y ocho | Fory-eit |
| Forty-nine | Cuarenta y nueve | Fory-nain |
| Fifty | Cincuenta | Fifty |

Escribir en inglés los números

| | |
|----|----|
| 10 | 7 |
| 25 | 15 |
| 37 | 29 |
| 8 | 31 |
| 43 | 45 |
| 50 | 30 |

DOCENTE NORA RUIZ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GUSTAVO URIBE RAMÍREZ
SEDE: GONZALO JIMÉNEZ DE QUESADA
GUIA SEMANA 4 (del 7 al 11 de septiembre) DE APOYO AL PROCESO ESCOLAR
2020
GRADO SEGUNDO

Semana 4 hoja 1

OBJETIVO: Avanzar en el proceso académico, por medio de la realización de actividades relacionadas con los DBA y demás componentes curriculares a fin de dar continuidad a la adquisición de conocimientos necesarios para el nivel preescolar.

1. Realizar la siguiente actividad en el CUADERNO DE MATEMÁTICAS

- Teniendo en cuenta la imagen de la tabla del dos; escribir como título **LA TABLA DEL OCHO** en una hoja limpia y haz lo mismo con la tabla del 8 debajo del título escrito. Repasar la tabla del 8

Completa la tabla del 8.

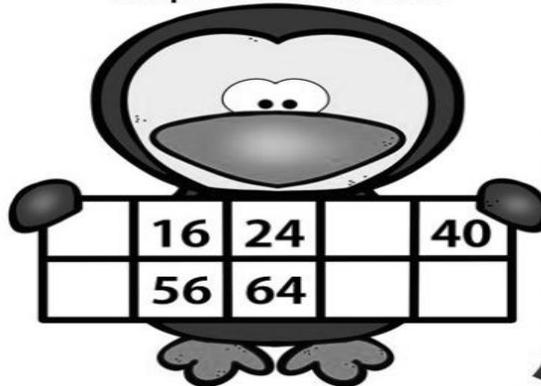
| | |
|--------------|--|
| 8x1= | |
| 8x2= | |
| 8x3= | |
| 8x4= | |
| 8x5= | |
| 8x6= | |
| 8x7= | |
| 8x8= | |
| 8x9= | |
| 8x10= | |

Colorea los cuadros de los resultados de la tabla del 8.

| | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 4 | 80 | 50 | 48 | 60 |
| 40 | 42 | 52 | 34 | 56 |
| 8 | 64 | 72 | 10 | 12 |
| 26 | 16 | 37 | 88 | 24 |

Imágenes
Educativas.com

Completa la tabla del 8.



Relaciona

| | |
|--------------|-----------|
| 8x8= | 80 |
| 8x10= | 56 |
| 8x4= | 48 |
| 8x7= | 32 |
| 8x6= | 64 |

2. Realizar la siguiente actividad en el CUADERNO DE ESPAÑOL

- Escribir el siguiente texto en una hoja limpia.

PALABRAS ESDRÚJULAS

Son aquellas que llevan el acento en la antepenúltima sílaba.

Ejemplo: sábado, película, lámpara, académica

PALABRAS SOBRESDRÚJULAS

Son aquellas que llevan el acento en la trasantepenúltima sílaba.

Ejemplo: cómetelo, quédeselo, gánatela, difícilmente

- Teniendo en cuenta la información obtenida sobre la clasificación de las palabras, desarrolla las siguientes actividades:

Lee las siguientes palabras, separa en sílabas y luego clasificalas en la tabla según corresponda.

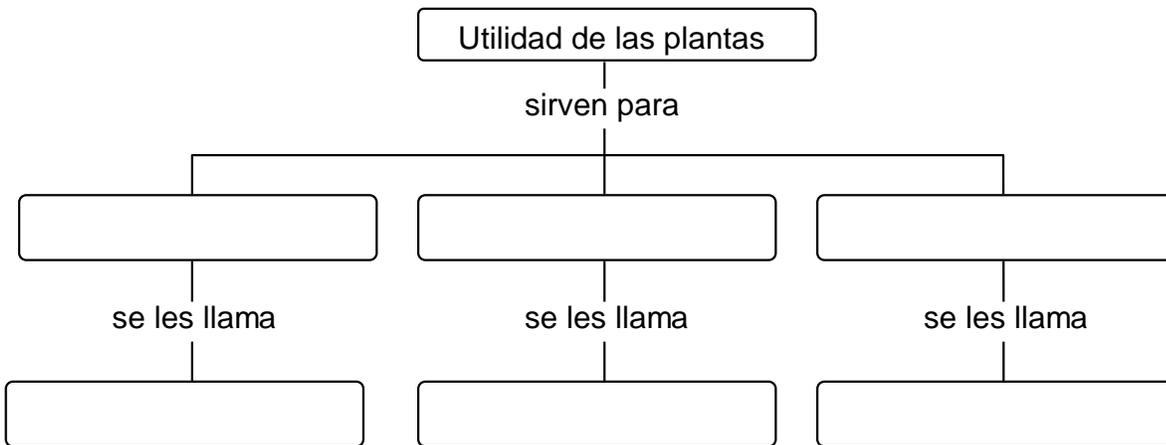


| AGUDAS | GRAVES | ESDRÚJULA | SOBRESDRÚJULAS |
|--------|--------|-----------|----------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

- Busca en tu diccionario de español o en internet ejemplos de palabras agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas y escribe en el cuaderno 5 ejemplos de cada una

3. Realizar la siguiente actividad en el **cuaderno de CIENCIAS NATURALES**

Escribir en el cuaderno y completar el siguiente mapa conceptual:



AMA LAS PLANTAS: realiza un dibujo sobre la importancia del cuidado de las plantas.

4. Realizar la siguiente actividad en el **cuaderno de SOCIALES**

- Escribir el siguiente texto en el cuaderno de sociales y dibujar o pegar las imágenes, pero con color

LOS SIMBOLOS DE MI MUNICIPIO GRANADA

HIMNO DE GRANADA CUNDINAMARCA

Autores: José William Prada Letra.
Néstor J Herrera Música

CORO

Oh, Granada tierra promisoría
son tus campos símbolo de paz
raza altiva de Cundinamarca,
puerta de oro del Sumapaz. (Bis)

I

Es el Soche tu nombre de cuna
de ahí naciste y eres sin igual
es la virgen del Carmen patrona
de tu fiesta más tradicional. (Bis)

II

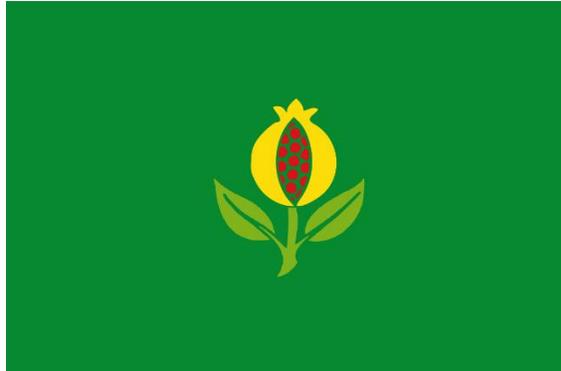
Embellecen con gran alegría
tus cultivos de verde color
campesinos que surcan la tierra y
cosechan frutos con amor. (Bis)

III

Son tus trece veredas la fuerza,
que conforman tu gran potencial
y paisajes de amplia belleza
con parajes de gran variedad. (Bis)

IV

San Isidro Santo de tus campos
Corpus Cristi fiesta popular,
dan al tiple, bandola y guitarra
serenatas para enamorar. (Bis)



BANDERA

Bandera del municipio de Granada (Cundinamarca). "De una sola franja horizontal en forma rectangular de color verde. Concordante con el escudo, símbolo de esperanza, abundancia y libertad, hace referencia también, a que es una zona verde de Cundinamarca. En el centro lleva grabada una granada entreabierta haciendo honor al nombre del Municipio. Diseño realizado por Gabriela Sánchez."



ESCUDO

Escudo del municipio de Granada, Cundinamarca: Escudo partido y mantelado en jefe; sobrepuesta a la división de los tercios, una perla de oro. Primero de azur, Una granada frutada de gules y fustada de sinople. Segundo de la púrpura, Un libro abierto de plata. Tercero de Plata, Monte de las Naciones Unidas en sinople Cargado de una cabeza de buey.

5. Realizar la siguiente actividad **de INGLÉS**

Leer la escritura de los siguientes números y escribir al frente el número al que corresponde

Nine ____

thirty three ____

Eleven ____

thirty nine ____

Fiveteen ____

forty ____

twenty ____

forty two ____

twenty eight ____

fifty ____

thirty ____

twelve ____