



AREA: MATEMATICAS ASIGNATURA MATEMÁTICAS DOCENTE: FABIO RENÉ QUICAZÁN B.

CICLO: TRES FECHA: agosto septiembre del 2020

TITULO DE LA
 GUIA#4 Relaciones entre números naturales

1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

Interpretar relaciones de tipo multiplicativo y de divisibilidad en la solución de situaciones problema.

2. CONTENIDO TEMATICO

1. múltiplo de un número natural
2. divisibilidad
3. Números primos
4. Números compuestos
5. Máximo común divisor (m. c. d)
6. Máximo común divisor de varios números
7. Mínimo común múltiplo (m. c. m)

3. ACTIVIDADES.

SEMANA	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	FECHA	ASPECTOS A SER EVALUADOS
1	Módulo 2, Aplicación de las relaciones entre números naturales para interpretar situaciones problema. Página: 5 a la 8 Actividad 4: Definición de múltiplo de un número natural Actividad 5: Cálculo de múltiplos de números naturales	22 de agosto	1. Seguir las pautas presentadas en la guía para la solución de la cada situación. 2. Debe escribir las respuestas en la misma fotocopia, sino es suficiente el espacio para la respuesta, debe anexar una hoja del mismo tamaño que la fotocopia.
2	Módulo 2, Aplicación de las relaciones entre números naturales para interpretar situaciones problema. Página: 8 a la 11 Actividad 6: Criterios de divisibilidad Actividad 7: Números primos: Actividad 8: Números compuestos	29 de agosto	3. El trabajo debe ser presentado en buenas condiciones si enmendaduras ni tachones. 4. Debe ser presentado en la fecha establecida
3	Módulo 2, Aplicación de las relaciones entre números naturales para interpretar situaciones problema. Página: 12 a la 14 Actividad 9: Descomposición de un número natural en sus factores primos Actividad 10: Máximo común divisor (m. c. d) Actividad 11: Máximo común divisor de varios números Actividad 12: Mínimo común múltiplo (m. c. m)	5 de septiembre	5. Debe presentar la sustentación respectiva 6. Sin la elaboración y presentación del trabajo no puede presentar la sustentación.
4	Módulo 2, Aplicación de las relaciones entre números naturales para interpretar situaciones problema. Página: 15 a la 18 Actividad 13: Pasos para calcular el m.c.m. ACTIVIDAD DE SOCIALIZACIÓN Resumen y Tarea.	12 de septiembre	

4. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

Deben ser entregados en las fechas establecidas por la institución.

Debe trabajar de forma individual en cada módulo, el cual debe estar en una carpeta marcada con su nombre completo, ciclo y asignatura.

Tener presente el horario asignado para hacer explicaciones, aclaraciones o resolver dudas por medios virtuales como whatsapp o al correo electrónico: iedgurmatematica@gmail.com, en la casilla asunto debe escribir el curso y seguido el nombre completo

Debe ser consiente de realizar sus actividades de manera autónoma y responsable para poder responder de forma correcta en la sustentación correspondiente.

La sustentación se realizará en forma presencial al retornar a clase o por medio virtuales de ser posible.

Sino es posible adquirir las fotocopias o imprimir los módulos y tiene la posibilidad de obtenerlas de la página de la institución o whatsapp, les sugiero trabajar en hojas tamaño carta de forma muy clara y ordenada para realizar las actividades propuestas en estas guías.

El módulo 2 “Aplicación de las relaciones entre números naturales para interpretar situaciones problema” fue asignado en las anteriores entregas y a pueden encontrar en este link:

http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_6/M/SM/SM_M_G06_U01_L03.pdf

EVALÚA TU PROCESO AUTO- EVALUACION				
NOMBRE: _____		GRADO: _____ <u>2. Periodo</u>		
COMPONENTE ACTITUDINAL	Guía #4	Guía #5	Guía #6	FINAL
1. Desarrollo las actividades propuestas en la guía				
2. Diseño y cumpto horarios para el desarrollo de trabajos y actividades.				
3. Cumplimiento con los horarios y pautas establecidas para grupos de WhatsApp.				
4. Soy respetuoso con mis padres y/o hermanos que orientan las actividades escolares.				
5. Demuestro interés por las actividades propuestas				
6. Comprendo los contenidos y procedimientos propuestos en la guía				
7. Cuando no entiendo, busco información para mi aprendizaje				
8. Utilizo el conocimiento adquirido las guías para la solución de problemas.				
9. Utilizo libros, e internet para aclarar y/o complementar los temas vistos en la guía				
Suma los resultados totales de esta columna y divide por 9				
TOTAL POR EL 2. PERIODO=				

Co-evaluación					
NOMBRE: _____		GRADO: _____ <u>2. Periodo</u>			
Quien evalúa	ACCIONES A EVALUAR	Guía #4	Guía #5	Guía #6	FINAL
Responde la abuela, primo o tío	Tengo buenas relaciones con los miembros de mi familia.				
Responde la mamá (o Acudiente)	Colaboro en casa con actividades domésticas y de ayuda para mi familia.				
Responde el papá (o acudiente)	Soy respetuoso con mis padres y hermanos.				
Responde un hermano	Es responsable con las actividades asignadas				
Responde un amigo	Le gusta ayudar y aconsejar a alguna persona que lo necesite.				
Suma los resultados totales de esta columna y divide por 5					
TOTAL POR EL 2. PERIODO					