



PLAN DE MEJORAMIENTO PARA ESTUDIANTES

DOCENTE: Fabio René Quicazán Baracaldo	AREA, ASIGNATURA Y/O DIMENSIÓN: Estadística
GRADO: séptimo PERIODO: tercero	FECHA ELABORACION Y ENTREGA AL ESTUDIANTE 6 de octubre 2023
COMPETENCIA(S) NO ALCANZADA(S) Compara características compartidas <u>por dos o más poblaciones</u> o <u>características diferentes dentro de una misma población</u> para lo cual seleccionan muestras, utiliza representaciones gráficas adecuadas y analiza los resultados obtenidos usando conjuntamente las medidas de tendencia central y el rango	DESCRIPCION DE ACTIVIDADES A DESARROLLAR Debe realizar el trabajo de nivelación en hojas cuadrículadas y anexar este formato con sus anexos. El trabajo de nivelación debe mostrar un conocimiento claro y preciso del concepto estadístico propuesto en la guía de trabajo. Los diagramas y dibujos son claros. La actividad es presentada de acuerdo con las instrucciones dadas en los CRITERIOS DE EVALUACIÓN, de manera clara, organizada, e inteligible. Presentar el trabajo de nivelación en el tiempo asignado y realizar una sustentación de este.
CRITERIOS DE EVALUACION 1. Debe realizar las actividades descritas en hojas cuadrículadas tamaño carta. 2. Debe justificar verbalmente o con una prueba escrita cómo desarrollo cada una de las actividades. 3. Debe presentar esta hoja con el trabajo de nivelación la cual debe estar marcada con el nombre del estudiante. 4. El trabajo debe ser presentado con buena letra y de forma ordenada, debe tener un aspecto agradable, si enmendaduras ni tachones. 5. Debe ser presentado en la fecha establecida 6. El Trabajo escrito tiene una valoración 40% y la Sustentación del 60%. 7. Por ser un trabajo de nivelación su valoración no puede superar la nota de 3.0.	FUENTES BIBLIOGRÁFICAS <ul style="list-style-type: none"> • Textos de matemáticas grado séptimo. • Las guías proporcionadas durante los periodos. • Consultas en la internet de los temas trabajados.
ANEXOS (Guías – Talleres): Guías de trabajo propuestas durante el periodo. Actividades anexas a este formato	
FECHA DE ENTREGA 701 (D2) 31 de octubre 2023 702 (D9) 9 de noviembre 2023 703 (D1) 30 de octubre 2023	FECHA DE PRESENTACION 701 (D2) 31 de octubre 2023 702 (D9) 9 de noviembre 2023 703 (D1) 30 de octubre 2023
ESTUDIANTE	VALORACIÓN DOCENTE
Revisado Coordinación académica. MARIA LUCY GUTIERREZ VILLARRAGA	

TRABAJO DE NIVELACIÓN

ÁREA: MATEMÁTICAS
GRADO: SEPTIMO

ASIGNATURA: ESTADÍSTICA
FECHA: 6 DE OCTUBRE 2023

DOCENTE: FABIO RENÉ QUICAZÁN





1. Las edades de los estudiantes de la sección de primaria son las siguientes. Completa la tabla de frecuencias.

6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6
 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8
 10 10 10 10 10 10 10 10 10
 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11
 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12

Tabla de frecuencias

Edad	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA		
		DECIMAL	FRACCIÓN	PORCENTAJE
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

2. Analiza la siguiente tabla y responde.

Datos	Frecuencia
	5
	4
	3
	4

1. ¿Cuál puede ser la pregunta de este estudio?
2. ¿A cuántas personas se les hizo la pregunta?
3. ¿Cuál es la mascota preferida?
4. ¿Qué mascotas obtuvieron las mismas frecuencias?

3. Observa los resultados obtenidos al lanzar un dado 20 veces y completa la tabla.



Resultado	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa		

- ¿Cuál es la suma de las frecuencias absolutas? ¿Con qué número coincide?
- ¿Cuál es la suma de las frecuencias relativas? ¿Con qué número coincide?

4. Lee y completa la tabla de frecuencias.

Se ha preguntado a los alumnos por el lugar preferido para la excursión de fin de curso. Estos han sido los resultados.



Playa Montaña Lago Pinar Playa Lago
 Montaña Playa Pinar Playa Montaña
 Playa Lago Pinar Montaña Playa

RESULTADO	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA		

5. Se pidió a los alumnos de segundo año de educación secundaria de la IED Raúl Porras que indicaran su color favorito y se observó los siguientes resultados.

negro	azul	amarillo	rojo	azul
azul	rojo	negro	amarillo	rojo
rojo	amarillo	amarillo	azul	rojo
negro	azul	rojo	negro	amarillo

Con los resultados obtenidos, realiza una la tabla de frecuencias.

6. Se desea conocer la cantidad de hijos que tienen las familias que viven en el distrito de Carmen de la Legua. Para ello se realiza una encuesta a 50 familias. Los resultados se presentan en la siguiente tabla:

0	3	1	3	3	2	0	3	1	2
2	2	1	2	4	3	3	4	3	3
1	0	3	3	2	4	3	3	3	2
3	3	1	4	4	1	4	1	4	3
1	2	3	2	0	3	3	3	2	1

Con los resultados obtenidos, elabora una tabla de frecuencia.

7. Dada la siguiente tabla de frecuencias sobre calificaciones de un estudiante de septimo grado, determina la moda, la media y la mediana.

5 4 3 2 5 3 4 2 4 1 5 4 3 2 3 4

8. Se encuestó a los estudiantes de séptimo grado acerca de la cantidad de hermanos que tenía, determinada la moda, la media y la mediana.

Cantidad de Hermanos
1, 2, 3, 1, 1, 1, 1, 2, 2, 0, 0, 3, 3, 4, 2, 1, 1, 2, 1, 1, 1, 1, 3, 3, 4, 0, 2, 2, 2, 2

9. Andrés quiere saber la edad promedio de un grupo de amigos. Para ello ordena los datos en una tabla.

Edades de los amigos	
Edad	Nombre
13	Camila
16	Andrea
14	Matías
19	Felipe
18	María
17	Joaquín
15	Nicolás
16	Paula
16	Paz
16	Tomás

Para calcular el promedio debes sumar todas las edades y dividir las por el número de datos:

• ¿Cuántos años suman en total? _____

• Divide el total por el número de datos:

• La media es: _____