



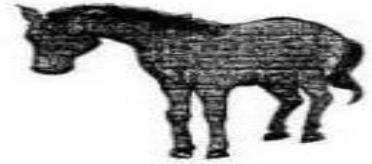
1° Escribe tu nombre completo

2° Escribe correctamente cada oración.

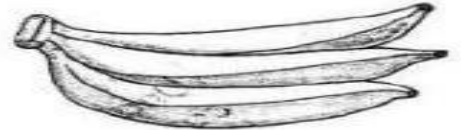
Lapiñaesmuyricaynutritiva.



Elcaballotieneunapatarota.



Esosplátanossondemitía.



3° Escribe las palabras que faltan para completar el texto

Un _____  quería

comer _____  pero

eran muy pobres y su mamá solo

tenía _____ 

así que el _____ 

se fue a vivir a una _____ 

4° Completa la tabla y luego completa la serie.

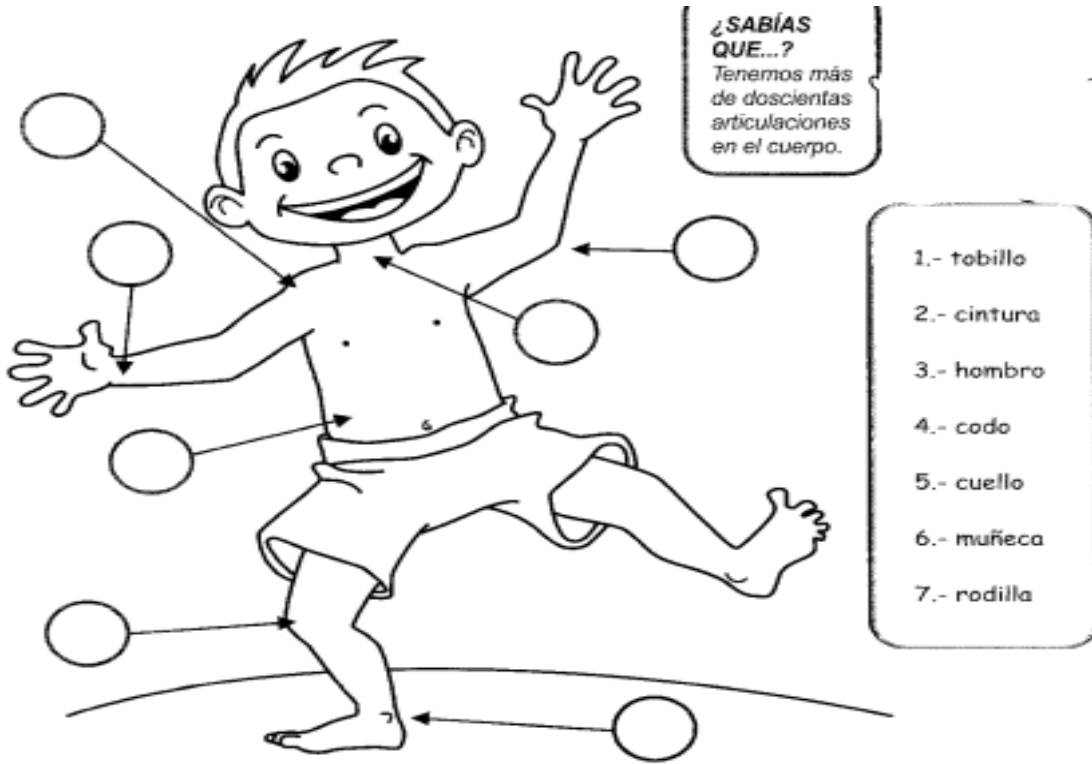
NÚMERO	C	D	U	
675				$600 + 70 + 5$
	4	0	1	
				$500 + 90 + 1$
907				
	8	3	0	
				$200 + 90 + 5$
172				

600	603	606				
						639
						660

5° Ordena los siguientes números de mayor a menor y escribe cómo se lee cada uno.

431	420	484	415	449
	→			
	→			
	→			
	→			
	→			

6° Lee, escribe el número correspondiente y colorea.



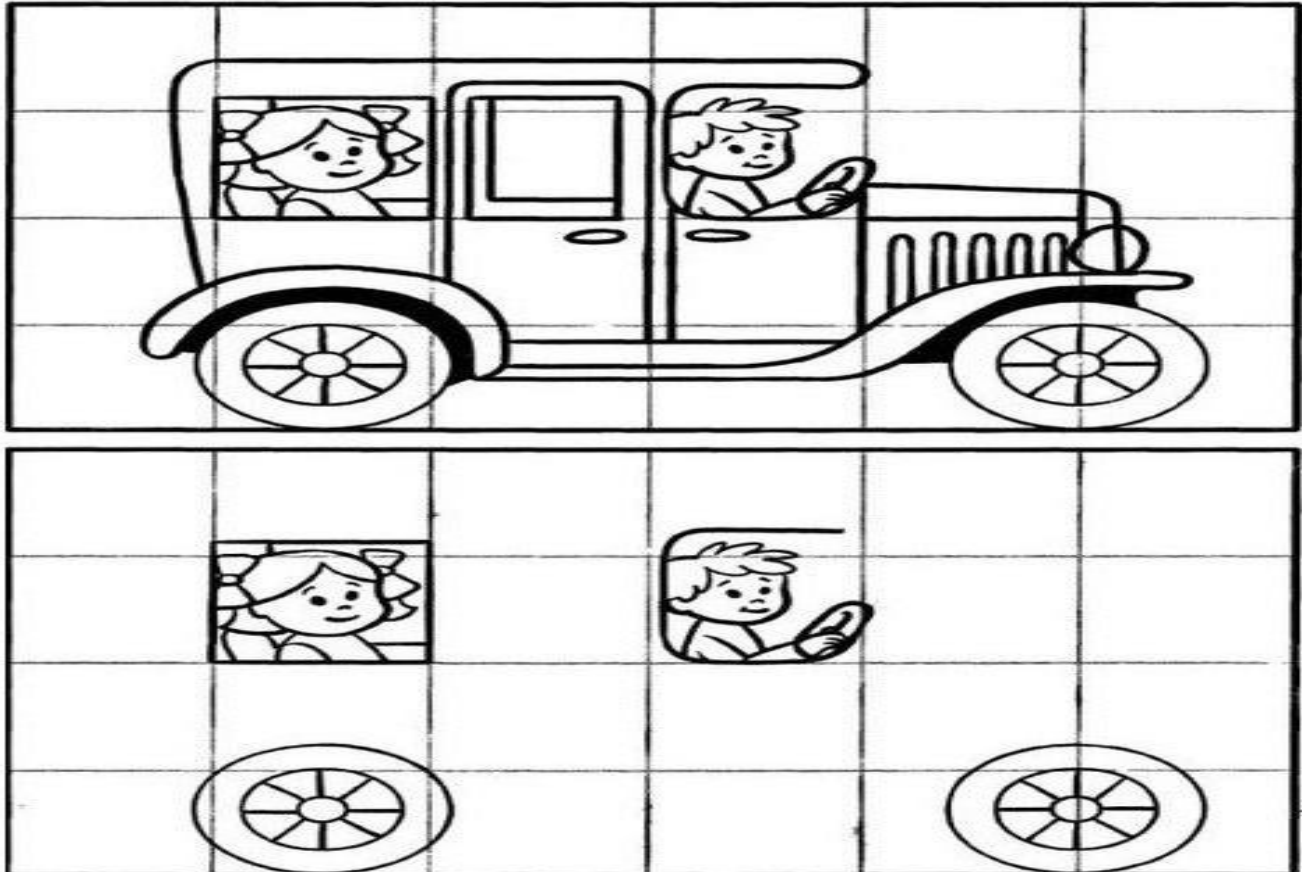
7° Colorea las siguientes normas, luego las escribo clasificándolas según sean del colegio o del hogar.

<p>SALUDAMOS.</p>	<p>NO PELEAMOS, DIALOGAMOS.</p>	<p>Saludo al entrar y me despido al salir</p> <p>Plata de por</p>
<p>HAY RESPETO Y CARIÑO.</p> <p>AUTORIZACION</p>	<p>OBEDECEMOS.</p>	<p>PEDIR A LOS PADRES.</p>
<p>BAJO EL VOLUMEN PARA TRABAJAR</p>	<p>COMPARTO MIS JUGUETES</p>	<p>AYUDO A RECOGER LA CLASE</p>
<p>HAGO LA FILA</p>	<p>No desplazamos sin orden.</p>	<p>Comer con la familia</p>

Normas en el hogar

Normas en el hogar

8° Completa la imagen según el modelo y colorea ambas imágenes pero de forma diferente.



9° Completo las siguientes oraciones con las palabras que aparecen en el recuadro.

Respetuoso – cariñoso- obediente-convivencia-conducta-

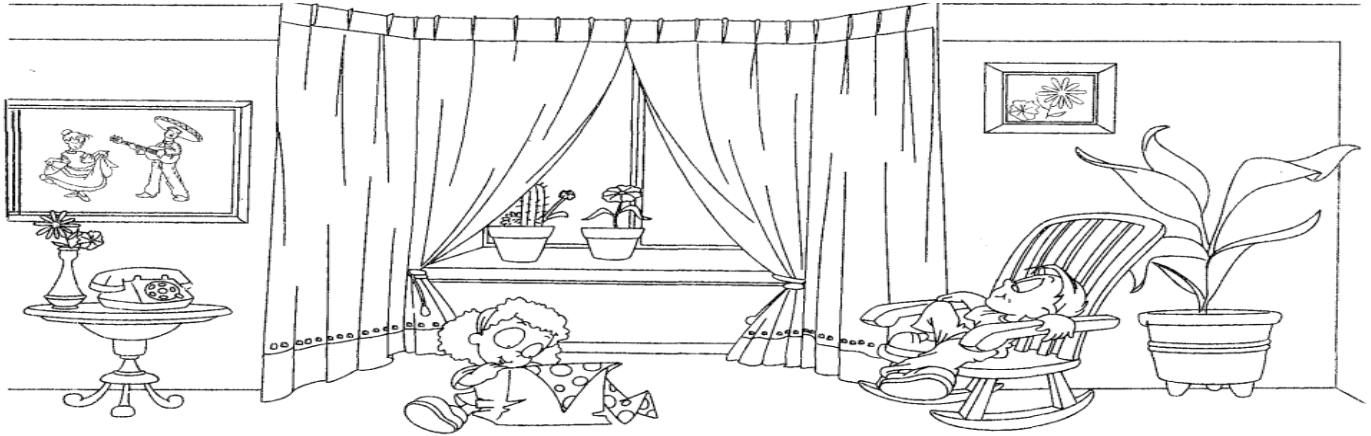
- a. Soy _____ cuando acepto a cada persona como es.
- b. Cumpliendo normas y acuerdos establecidos logramos una sana _____
- c. La norma determina la _____ adecuada de las personas.

10° Busca en la siguiente sopa de letras los elementos del computador y escríbelos sobre las líneas.

R	A	T	Ó	N	E	X	P
Z	Á	E	N	L	M	T	A
O	Y	C	V	Ñ	O	Q	R
G	S	L	A	S	N	I	L
Q	W	A	S	D	I	Ó	A
M	D	D	U	U	T	N	N
N	M	O	S	D	O	Y	T
C	P	U	G	H	R	B	E
A	N	A	I	L	E	X	S



1° Completa las palabras que faltan



niño se sienta tranquilo en
meecedora, mientras niña abre
regalo. macetas están en ventana
junto a lindas cortinas.

un una El la unas la Las

2° Une para completar las oraciones



está en el barro.



salió de la jaula.



va hacia el jardín.



está sobre la caja.

3° Completa según corresponda.

247 → <input type="text"/> C <input type="text"/> D <input type="text"/> U	546 → <input type="text"/> C <input type="text"/> D <input type="text"/> U
373 → <input type="text"/> C <input type="text"/> D <input type="text"/> U	<input type="text"/> → 3 C 2 D 5 U
455 → <input type="text"/> C <input type="text"/> D <input type="text"/> U	973 → <input type="text"/> C <input type="text"/> D <input type="text"/> U
<input type="text"/> → 8 C 3 D 0 U	<input type="text"/> → 8 C 0 D 5 U
<input type="text"/> → 6 C 0 D 9 U	762 → <input type="text"/> C <input type="text"/> D <input type="text"/> U

4° Escribe el número anterior y posterior.

<input type="text"/>	← 567 →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	← 492 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 936 →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	← 377 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 201 →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	← 643 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 503 →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	← 717 →	<input type="text"/>

5° Escribe con cual de estos derechos de los niños y las niñas se relaciona cada una de estas imágenes.

Derecho al amor
 Derecho a la igualdad
 Derecho a la protección
 Derecho a la salud
 Derecho a la educación
 Derecho a la diversión
 Derecho a la paz
 Derecho al amor

6° Con ayuda de papá o mamá elabora una frase relacionada con el respeto y el amor hacia los demás. Escríbela en la nube.



7° Lee las oraciones y completa el crucigrama.

2. Lee las oraciones y completa el crucigrama.

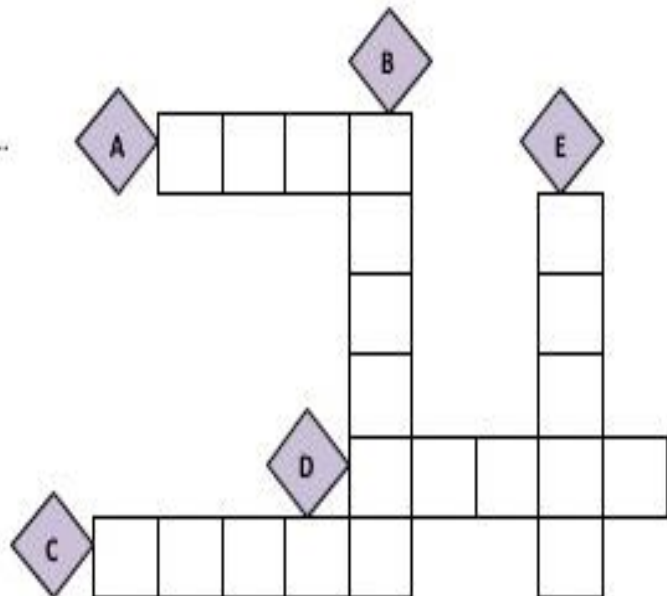
A. Para escuchar a Chucho y escuchar a Lucho utilizo el...

B. Olores mas olores de jazmines y de flores. Utilizo el...

C. Si quiero probar algo el... debo usar.

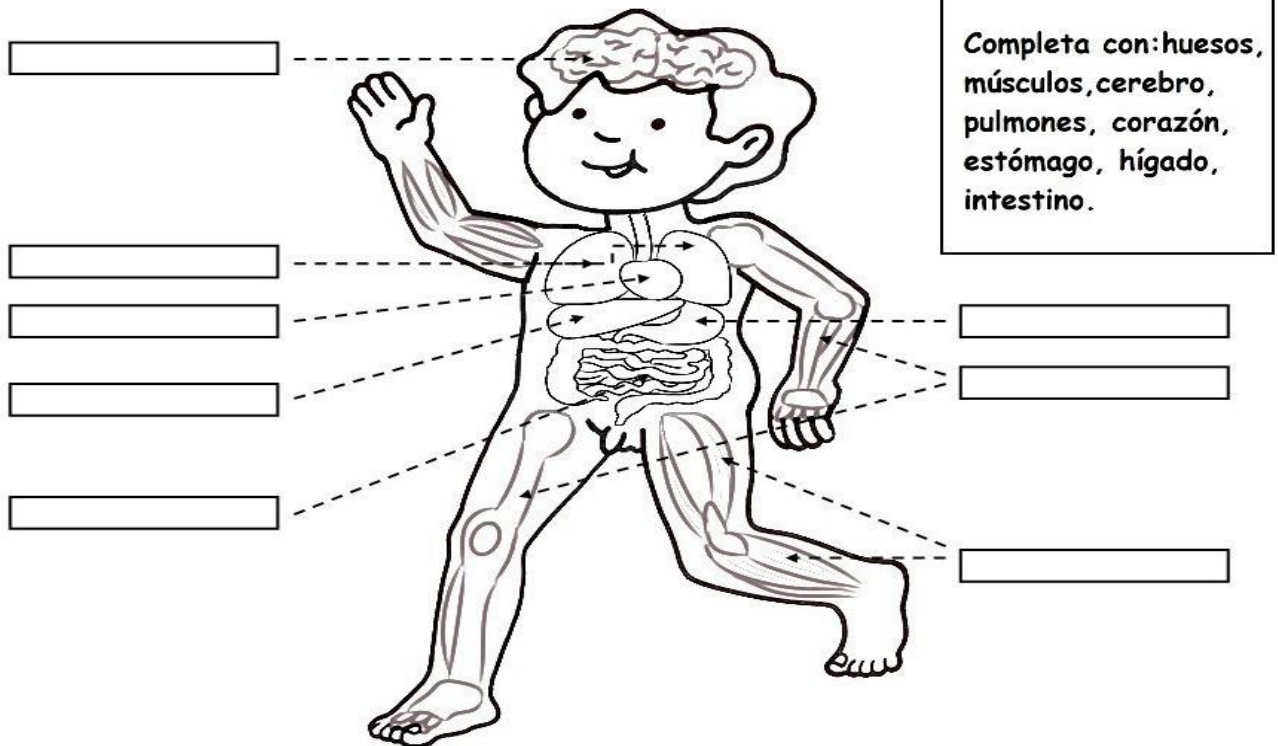
D. ¡Tac, tac! ¡Toc, toc! Con el...

E. ¿Viste qué pista? Para observar necesitas la...



8° Con ayuda de papá o mamá completo la siguiente imagen.

P
A
R
T
E
S
D
E
L
C
O
R
P
O



9° Lee y responde

Carlos :

Quando vuelvas del colegio, recuerda lo que tienes que hacer:

- Sacar al perro de paseo.
- Arreglar tu habitación.

Mamá.



Ahora, marca la respuesta correcta de cada pregunta :

1. ¿Quién escribe la nota?

- a) La mamá de Carlos.
- b) Carlos.
- c) La tía de Carlos.

2. ¿Para quién es la nota?

- a) Para la mamá de Carlos.
- b) Para Carlos.
- c) Para la hermana de Carlos.

3. ¿Para qué se escribió esta nota?

- a) Para informarnos de Carlos.
- b) Para recordar a Carlos lo que tiene que hacer.
- c) Para contarnos de Carlos y su mamá.



1° Completa el siguiente abecedario y colorea

a, __, c, d, __, f, __, h, __, j, k,
__, m, __, ñ, __, p, __, __, s, __,
u, __, w, __, y, z



2° Del anterior abecedario escoge 5 letras y en tu cuaderno escribe 2 palabras con cada una de las letras que escogiste y luego una frase con cada palabra.

3° Lee y contesta:



DÍA DEL PADRE

Todos los años el tercer domingo de junio se celebra el día del padre. Es un justo **homenaje** para los millones de padres que decidieron un día formar una familia, brindando todo su amor, dedicándose al trabajo para darles a sus hijos una mejor calidad de vida.

Por todo ello es necesario brindarles el amor y el respeto que ellos se merecen.

Javier R. Giraldo Ramírez

Marca la alternativa correcta:

1.- ¿Cuándo se celebra el día del padre?

- a.-El tercer domingo de mayo.
- b.-El segundo domingo de junio.
- c.-El tercer domingo de junio.

2.- ¿Según el texto que significa homenaje?

- a.-Calidad.
- b.-Respeto.
- c.-Amor.

3.- ¿Para que trabaja el padre?

- a.-Para brindarle sus alimentos.
- b.- Para brindarle calidad de vida.
- c.- Para brindarle amor y respeto.

4.-Ordena según han sucedido los hechos:

HECHOS

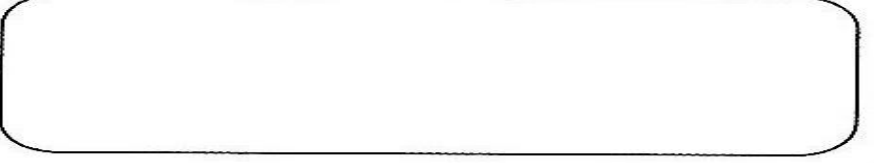
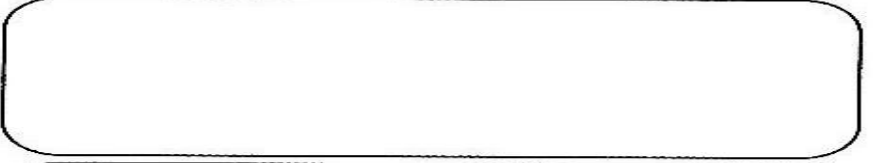
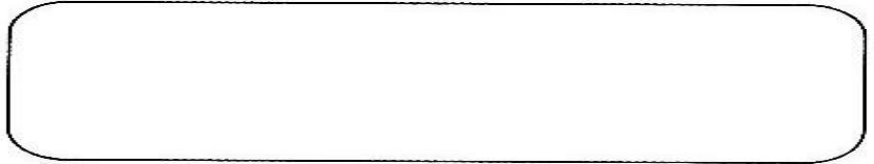
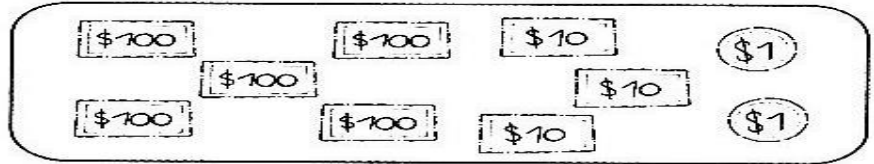
- a. E tercer domingo de junio se celebra el día del padre.
- b. Decidieron un día formar una familia.
- c. Es un justo homenaje para los millones de padres.
- d. Trabaja para darles a sus hijos una mejor calidad de vida.
- e. Es necesario brindarles el amor y el respeto.

ORDEN

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

4°

● **Dibujá** la menor cantidad de billetes de \$100, de \$10 y de monedas de \$1 que se necesitan para formar el dinero que tiene cada alcancía.



5° Continúa la secuencia de números en cada caso.

1) ¿Qué número sigue en la secuencia de números?
31; 39; 47; 55; ____
a. 55
b. 58
c. 63

2) ¿Qué número sigue en la secuencia de números?
24; 30; 36; 42; ____
a. 45
b. 48
c. 43

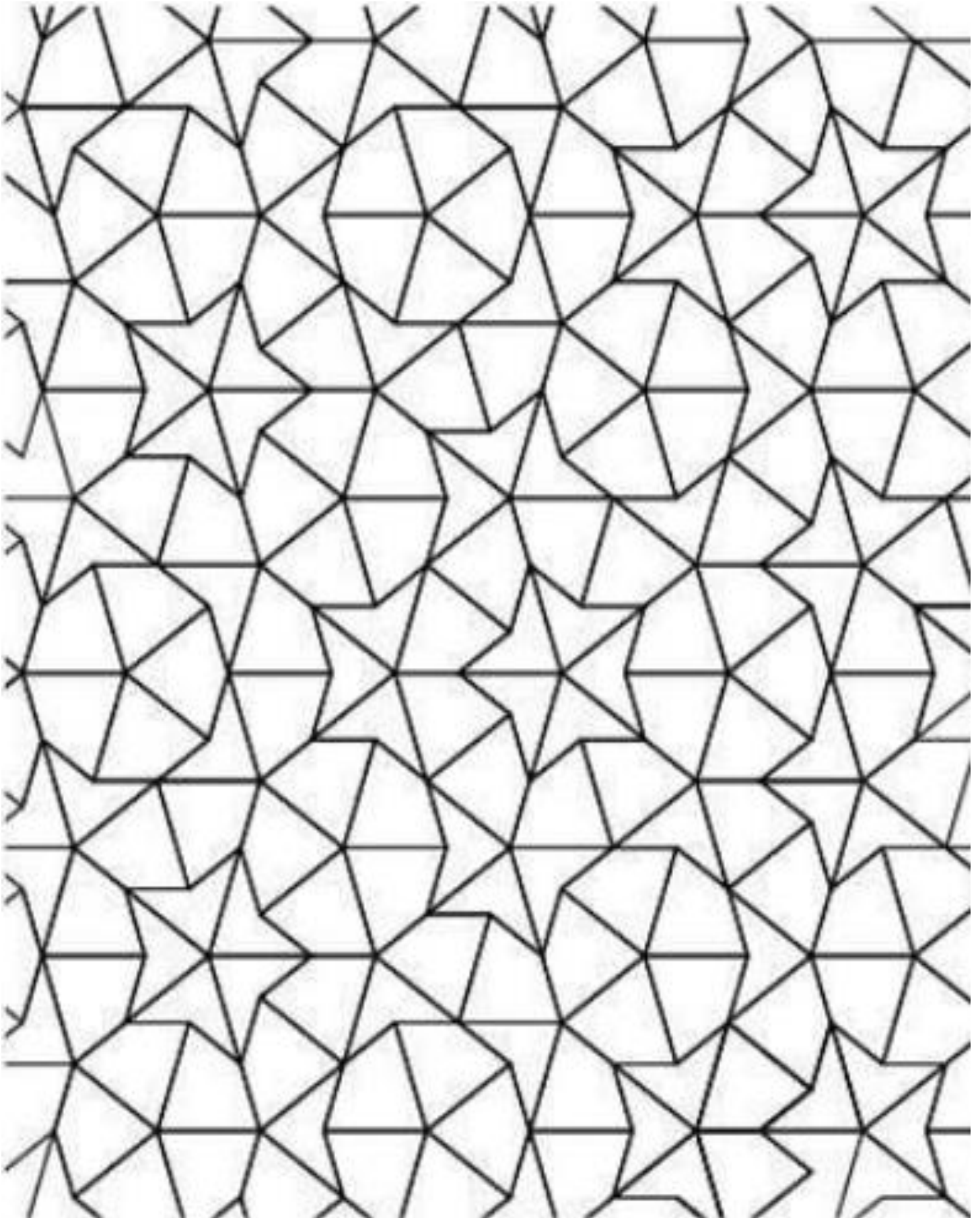
3) ¿Qué número sigue en la secuencia de números?
49; 47; 45; 43; ____
a. 42
b. 41
c. 40

4) ¿Qué número falta en la secuencia de números?
28; 30; ____; 34; 36; 38
a. 31
b. 29
c. 32

5) ¿Qué número inicia la secuencia de números?
____; 50; 60; 70; 80
a. 49
b. 40
c. 60

6) ¿Qué números faltan en la secuencia de números?
78; 76; ____; 72; ____; 68
a. 74 y 70
b. 75 y 71
c. 77 y 70

6° Colorea a tu gusto.



7° Recorta y arma el sistema digestivo, luego pegalo en el cuaderno.

El Aparato Digestivo convierte los alimentos en nutrientes para el organismo.

El alimento que consumimos entra por la **boca**, donde se mastica y se mezcla con la saliva formando así el bolo alimenticio, que pasa por la faringe y después al estómago.

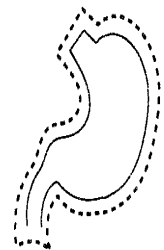
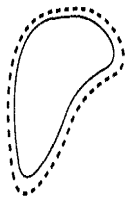
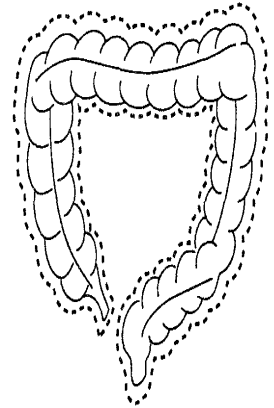
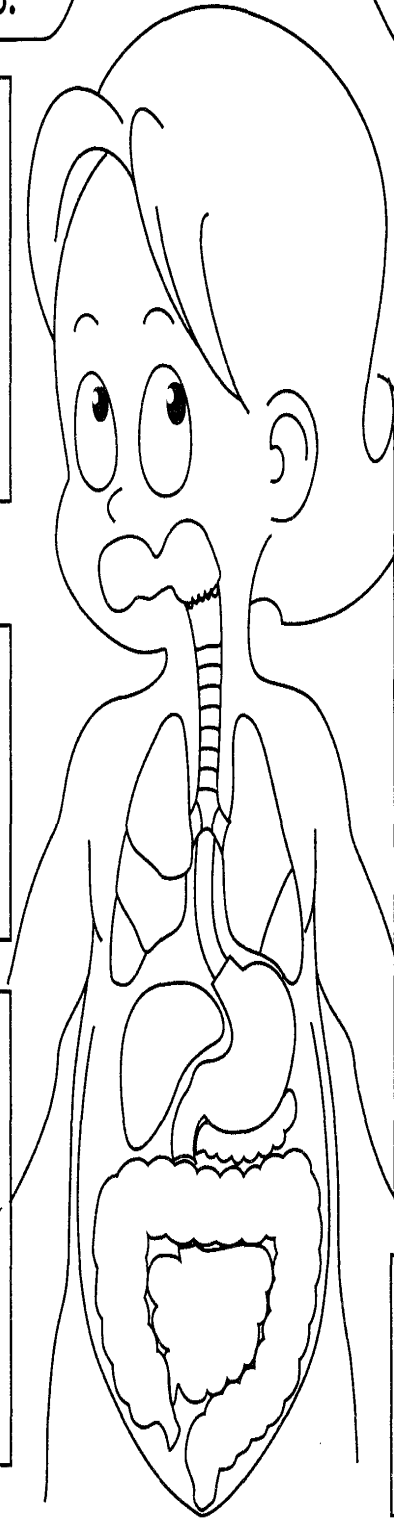
El **hígado** segrega bilis, la cual pasa por la vesícula y ésta, a su vez, la envía al intestino delgado. La bilis ayuda a digerir las grasas.

Al pasar al **intestino delgado**, la bilis y el jugo pancreático se mezclan con el jugo intestinal, terminando así la digestión. Los nutrientes pasan a la sangre y los residuos al intestino grueso.

La misión del **estómago** es mezclar el jugo gástrico que segrega con los alimentos ya masticados y ensalivados, y después los vacía lentamente en el intestino delgado.

El **páncreas** vierte en el intestino delgado el jugo pancreático, que descompone las grasas, azúcares y proteínas de los alimentos.

Los residuos de la digestión pasan al **intestino grueso** y se forman las heces que se arrojan por el recto.



Recorta las partes del aparato digestivo y pégalas en el lugar correspondiente.

8° Busca en las sopas de letras los días de la semana y los meses del año.

A	L	M	J	U	E	V	E	S
L	U	A	E	C	I	T	O	L
D	N	R	S	A	B	A	D	O
O	E	T	N	V	I	E	R	N
M	I	E	R	C	O	L	E	S
I	M	S	A	B	A	U	D	O
N	A	V	I	E	R	N	E	S
G	R	J	U	E	V	E	J	A
O	T	A	S	A	B	S	D	A

DOMINGO JUEVES
 LUNES VIERNES
 MARTES SABADO
 MIERCOLES

J	U	N	I	O	M	A	R	Z	N
A	J	U	N	A	A	H	I	F	O
G	U	T	U	B	Y	O	S	E	V
O	L	I	O	R	E	M	E	B	I
S	E	P	T	I	E	M	B	R	E
T	N	J	U	L	I	O	S	E	M
O	E	M	A	Y	O	O	U	R	B
N	R	S	E	M	A	R	Z	O	R
O	O	I	O	C	T	U	B	R	E
D	I	C	I	E	M	B	R	E	S

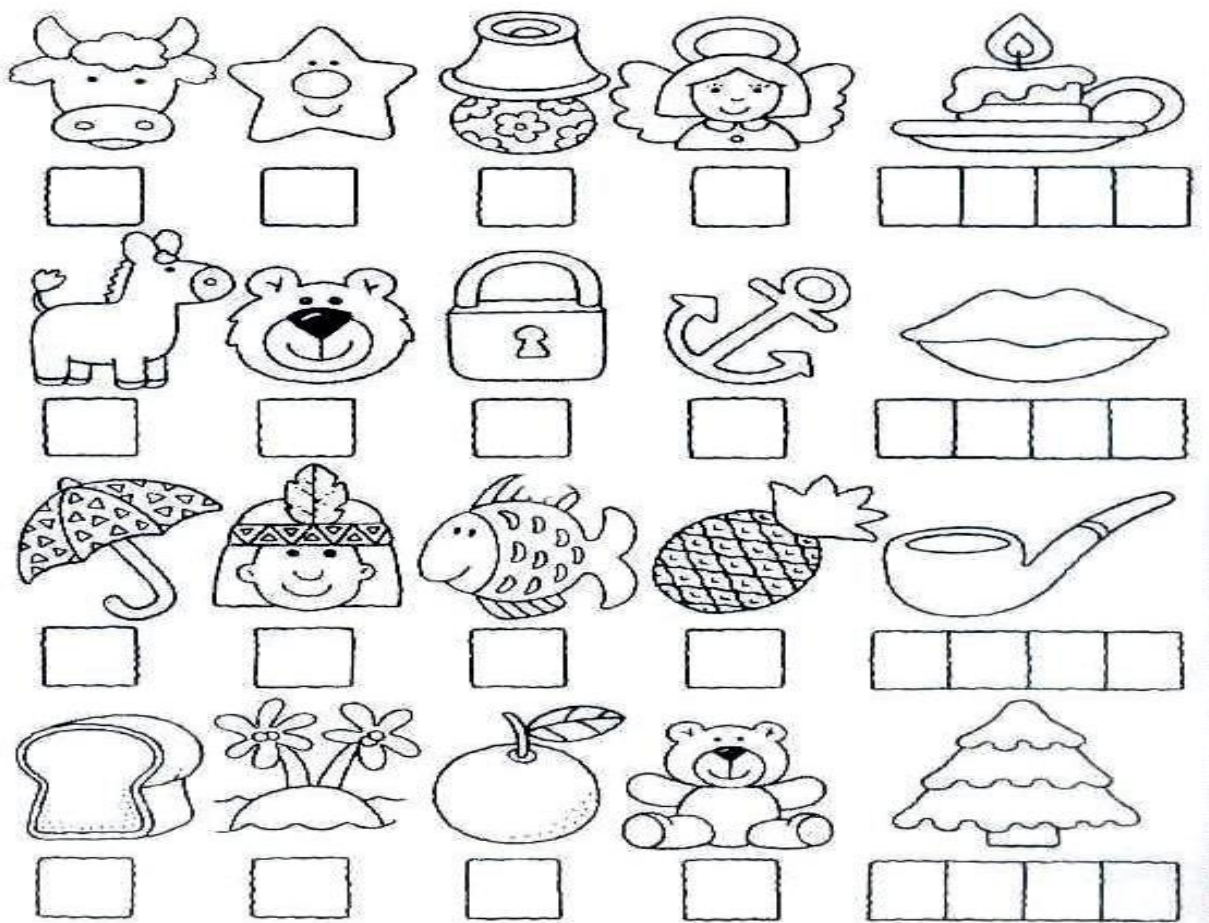
ENERO JULIO
 FEBRERO AGOSTO
 MARZO SEPTIEMBRE
 ABRIL OCTUBRE
 MAYO NOVIEMBRE
 JUNIO DICIEMBRE

9° En tu cuaderno escribe los días de la semana y los meses del año y apréndetelos.





1° Escribe en cada cuadro la letra inicial de cada dibujo y luego escribe al frente la palabra que se forma.



2° Lee y soluciona en tu cuaderno los tres problemas propuestos con la respectiva operación.

Juana vende 18 choclos en una semana
Y María vende 37.
¿Cuántos choclos más tendrá que vender Juana para igualar a María?



Nelly vende 17 pollos en media mañana y Mariza vendió 26 pollos. ¿Cuántos pollos más tiene que vender Nelly para vender la misma cantidad que Mariza?



En el quiosco del colegio se vendió ayer 42 galletas y hoy ya vendió 29. ¿Cuántas galletas le falta vender hoy para hacer la misma venta de ayer?



3° Lee el texto y responde:

Un espectáculo inolvidable

En mis vacaciones de verano —nos contó Sofía—, fui con mi mamá a ver un espectáculo de danzas típicas. El evento duró dos horas. Apreciamos danzas como la zamacueca, el festejo, la diablada puneña, etcétera.

—¿Por qué hay tantos bailes? —pregunté a mi mamá. Ella me explicó que cada pueblo del Perú tiene una danza propia. —Por ejemplo, tu tía Milagros, que es de Trujillo, baila marinera. Doña Juana, nuestra vecina, es de Chincha y es campeona nacional de festejo. El señor Díaz, el carpintero, es de Puno y tiene una foto donde baila la diablada puneña —dijo mamá.

Después de escucharla, seguí observando cada baile y sus trajes. Cada vestimenta era muy diferente de las otras en color, estilo y adorno.

Algo gracioso pasó cuando una pareja bailó marinera: a la mujer se le cayó la falda naranja con bobos blancos que usaba. ¡Qué terrible!

De pronto, todos empezamos a reír. La bailarina se puso muy nerviosa. Las flores de su cabello empezaron a caer y no podía levantar su falda.

"Voy a ayudarla", pensé y subí al escenario.

Pero cuando subí, la bailarina ya no estaba. Y solo conseguí que me bajara un señor grande y gordo.

A pesar de todo, pasé un momento muy lindo.

1. **Marca** con un aspa (X) la respuesta correcta.

a. ¿Quiénes son los personajes de la historia?



b. ¿Quién nos contó la historia?



Rafael



Sayuri



Sofía

2. **Escribe** verdadero (V) o falso (F), según corresponda.

a. La bailarina perdió sus zapatos.

b. Sofía no pudo ayudar a la bailarina.

c. Un señor sacó a Sofía del escenario.

d. Sofía disfrutó del espectáculo.

¿Qué le pasó a Sofía?



Las danzas del Perú son hermosas.



3. **Pinta** el círculo con la respuesta correcta.

a. La bailarina se despeinó porque...

estaba alegre.

estaba nerviosa.

estaba enojada.

b. Sofía disfrutó del evento a pesar del...

mal humor.

tiempo.

incidente.

4° Lee el texto y completa

El valor de mi cuerpo



Te has fijado en ¡EL VALOR QUE TIENE TU CUERPO! Por medio de él puedes sentir, gozar, crecer, ver, tocar, escuchar, pensar, etc. ¿Crees que tu cuerpo puede hacer todo eso? ¿**SABES ALGO?** No importa el tamaño, forma o color de tu cuerpo, de todas formas puedes hacer muchas cosas con él, ¡**ES MARAVILLOSO!** Por eso tienes que cuidarlo y darte cuenta de todo lo que tu cuerpo hace por ti, por lo que a continuación escribirás lo que cada una de las partes de tu cuerpo pueden hacer. Ejemplo:

Con mis ojos yo: Veo y admiro las cosas que me gustan.



Ahora tú seguirás haciendo lo mismo con las siguientes partes de tu cuerpo, si tienes dudas pídeles a tus papás que te ayuden a contestar:

Con mi nariz yo: _____

Mi boca sirve para: _____

Mis oídos me ayudan a: _____

Mis manos sirven para: _____

Con mis piernas yo: _____

Mis pies me ayudan a: _____

Gracias a mi estomago yo puedo: _____

Mis pulmones me ayudan a: _____

Gracias a mi corazón yo puedo: _____

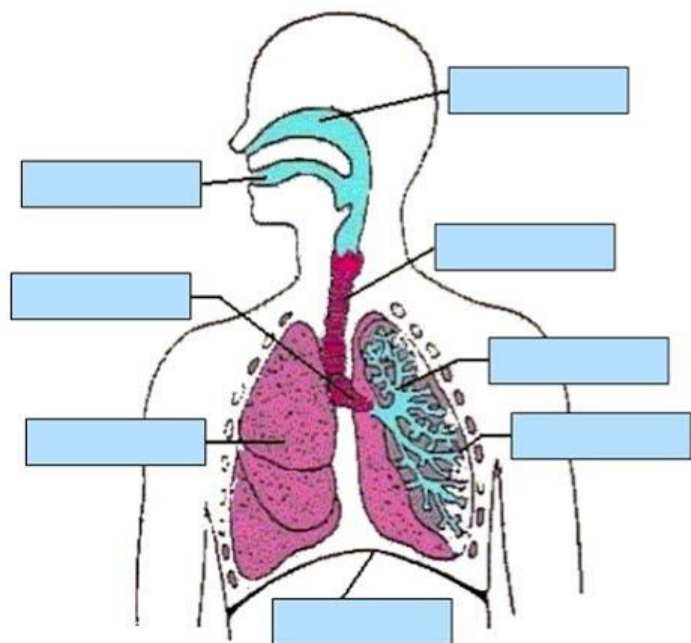
Con mi cerebro yo puedo: _____



**¡YA VISTE, que valioso es tu cuerpo!
¡CUÍDALO!**

5° Completa cada parte del sistema respiratorio.

IDENTIFICA LAS PARTES DEL SISTEMA RESPIRATORIO



- Diafragma
- Pulmon
- Alveolos
- Fosas nasales
- Boca
- Bronquios
- Bronquiolos
- Traquea

6° Completa el siguiente crucigrama

pulmonos
 nariz
 alveolos
 laringe
 tráquea
 diafragma
 bronquis

El Sistema Respiratori

7° Con ayuda de tus papás investiga y escribe en tu cuaderno para que sirve cada una de las partes del sistema respiratorio.


8° Resuelve

FRUIT

M	A	N	K	O	V	K	I	I	F	N	X	
F	P	C	C	B	A	N	A	N	A	F	F	
Y	P	P	P	O	L	P	S	I	J	G	E	W
B	L	E	C	E	R	Q	P	A	D	E	Z	
Z	E	A	O	M	C	D	F	G	D	P	Y	
R	F	C	N	O	P	J	M	R	B	D	I	
L	I	H	U	N	J	E	G	Y	G	R	N	
W	W	J	T	T	Q	Y	A	K	C	N	Y	
S	B	Y	Q	T	F	B	F	R	I	E	S	
D	M	S	T	R	A	W	B	E	R	R	Y	



PEAR
COCONUT
STRAWBERRY
PEACH



APPLE
BANANA
LEMON

Gifmania 