

INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ

GRANADA CUNDINAMARCA

Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2020

AREA: C. SOCIALES ASIGNATURA: SOCIALES

DOCENTES: ELSA ARACELY AVILA SANCHEZ

Grado: CUARTO Y QUINTO Periodo: PRIMERO FECHA: DE 20 ABRIL HASTA 15 MAYO

TITULO DE LA GUÍA: APRENDO Y REFUERZO EN FAMILIA

1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas.



2. CONTENIDO TEMATICO



LA FORMACIÓN DEL RELIEVE TERRESTRE.	6. COLOMBIA, UN PAIS DE REGIONES. LA REGIÓN.
1.FUERZAS INTERNAS Y EXTERNAS QUE MODELAN EL RELIEVE	7. LA REGIÓN CARIBE E INSULAR.
2.LA TIERRA UN PLANETA VIVO	8. LA REGIÓN DEL PACIFICO.
3. EL MEDIO AMBIENTE.	9. LA REGIÓN ANDINA.
4. ZONAS BIOGEOGRÁFICAS DEL MUNDO.	10. LA REGIÓN DE LA ORINOQUIA.
5. LAS ZONAS BIOGEOGRÁFICAS DE COLOMBIA.	11.LA REGIÓN DE LA AMAZONIA



3. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS



SEMANA	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	FECHA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1	-Preguntas del tema -Identificar en graficas -Colorear, pegar o dibujar -Marca falso o verdadero Identificar en el mapa	<b>Abril 20 a 24</b>	DESARROLLO DE LA GUIA, SUSTENTACION, REJILLA DE EVALUACION PRUEBA ESCRITA TIPO SABER
2	Colorear identificando características completar Consultar	<b>Abril 27 al 30</b>	DESARROLLO DE LA GUIA, SUSTENTACION, REJILLA DE EVALUACION PRUEBA ESCRITA TIPO SABER
3	Colorear consultar sopa de letras	<b>Mayo 4 al 8</b>	DESARROLLO DE LA GUIA, SUSTENTACION, REJILLA DE EVALUACION PRUEBA ESCRITA TIPO SABER
4	Consultar.	<b>Mayo 11 al 15</b>	DESARROLLO DE LA GUIA, SUSTENTACION, REJILLA DE EVALUACION PRUEBA ESCRITA TIPO SABER

#### 4. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.


NOMBRE		
Rejilla de seguimiento de los estudiantes		
1.Reconoce la formación del relieve terrestre		
2. identifica las fuerza internas y externas que modelan el relieve		
3.Expresa acciones que contribuyen a la conservación de los recursos naturales		
4. Valora que hayan áreas naturales protegidas en Colombia		

NOMBRE		
Rejilla de seguimiento de los estudiantes		
1.Identifica las zonas biogeográficas del mundo y sus características		
2. identifica los biomas y sus características.		
3.Reconoce las zonas climáticas en las graficas		
4. Nombra algunas características de las zonas biográficas colombianas		

NOMBRE		
Rejilla de seguimiento de los estudiantes		
1.Identifica los diferentes aspectos de las regiones colombianas		
2.Nombra algunos aspectos culturales de las diferentes regiones		
3. Nombra algunos aspectos económicos de las diferentes regiones		
4.Nombra algunos aspectos culturales de las regiones		


NOMBRE		
Rejilla de seguimiento de los estudiantes		
1.Reconoce las regiones naturales de Colombia y sus principales características		
2. Reconoce la importancia de la división política colombiana		
3.organiza en un cuadro los departamentos por sus regiones		
5.Se informa para organizar los departamentos con sus respectivas capitales		

1. LA FORMACIÓN DEL RELIEVE TERRESTRE.

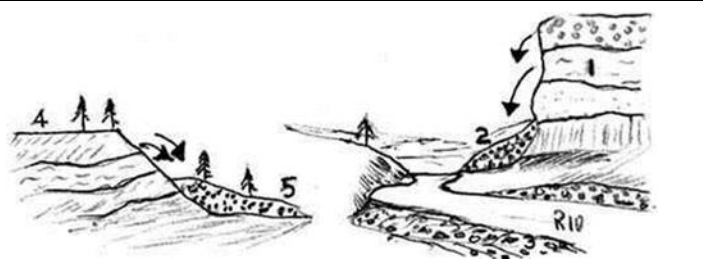
El relieve terrestre es el conjunto de desigualdades del suelo. El relieve es modelado por fuerzas internas y externas

**Fuerzas internas son:** El vulcanismo y el Diastrofismo

**Vulcanismo:** Son las erupciones volcánicas que arrojan materiales que llegan a las laderas y valles de sus sitios cercanos formando nuevas capas en el suelo.

	<p><b>Responde: que materiales arrojan los volcanes?</b></p> <hr/> <hr/>
--	--

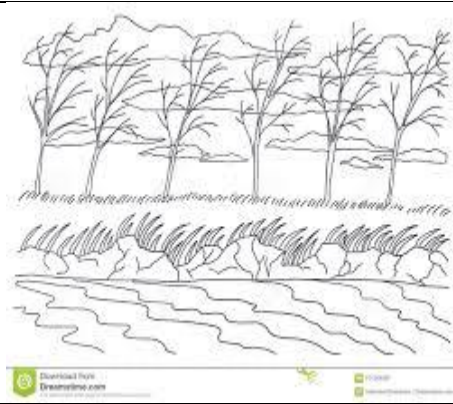
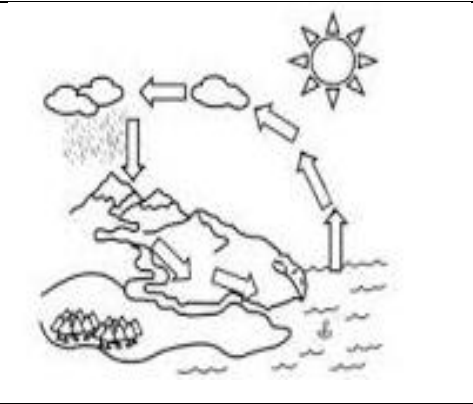
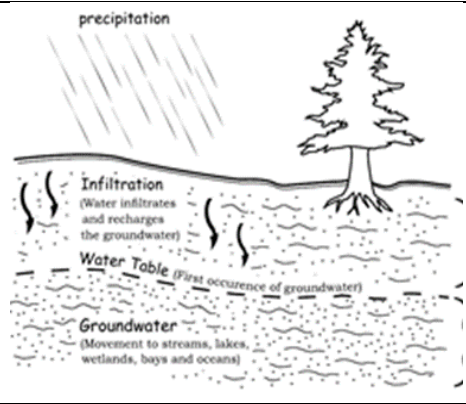
**El Diastrofismo:** Es producido por el movimiento y choque de las placas tectónicas que generan plegamientos, grietas terremotos

	<p><b>Responde: Los plegamientos y las grietas que se forman por el choque de las placas tectónicas que formas producen en el relieve?</b></p> <hr/> <hr/>
---	--

**Las fuerzas externas son:**

Las aguas superficiales que rompen las rocas, se infiltran en el suelo y forman túneles, causan inundaciones, deslizamientos, **la fuerza del viento, las altas temperaturas las precipitaciones.**

- **Escribe el nombre que corresponde a cada grafica**

		
--	--	---

Responde:

- |   |
|---|
| <p>1.-como afectan los vientos el relieve?</p>            |
| <p>2.-Como afectan las altas temperaturas el relieve?</p> |

## 2. LA TIERRA, UN PLANETA VIVO.

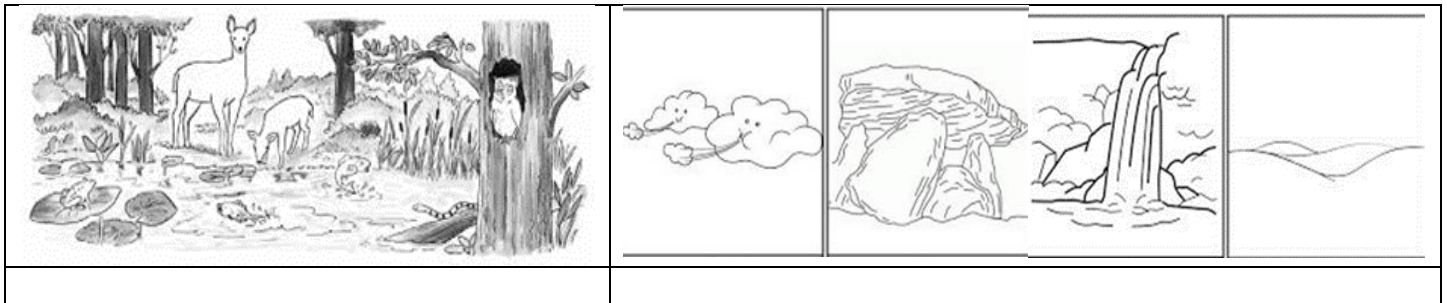
El planeta Tierra está integrado por tres componentes que están en constante interacción ellos son: componente abiótico, componente biótico y componente humano o antrópico.

BIOTICO: Corresponde a todo lo que representa vida como las plantas, animales, hongos y todos los organismos vivos.

ABIOTICOS: Son Todos los elementos que no tienen vida pero que son esenciales para que esta exista como el aire, agua suelo, energía solar.

HUMANO O ANTROPICO: Es el conjunto de actividades que realizan los seres humanos como la construcción de ciudades, puentes, carreteras túneles etc.

- **Escribe debajo de cada cuadro que clase de componente: biótico, abiótico y antrópico. Colorea los elementos**



- **Pega o dibuja elementos bióticos, abióticos y antrópicos**

Los elementos abióticos son los que permiten el desarrollo de la vida en el planeta y los hay estable e inestables

Los estables son: El suelo y el subsuelo.

	<p><b>El suelo.</b> Es la capa que cubre la parte más superficial de nuestro planeta y es en donde crecen las plantas y viven los animales y las personas.</p> <p>Subsuelo. se conoce como subsuelo a todo aquello que se ubica por debajo de la superficie terrestre</p>
--	---

Los elementos inestables son los que intervienen en algunas ocasiones en el paisaje y lo modifican son: El agua el aire y el clima.

AGUA DEL MAR	AGUA DE LOS RIOS	AIRE= MEZCLA DE GASES DE LA ATMOSFERA	CLIMAS

### 3. COMPONENTE HUMANO O ANTROPICO QUE AFECTAN EL PAISAJE

La intervención de los seres humanos puede influir de manera positiva o negativa, procurando la conservación o alteración de los componentes bióticos y abióticos que conforman el paisaje.

Existen paisajes con grado de intervención humano; alto, medio y nulo.

- Tacha con una X (en rojo) el nivel de intervención humana alto, colorea de verde el nivel nulo, y de amarillo el nivel medio.

EQUILIBRIO=	DEGRADACION=	EXTINCION=

#### 4. EL MEDIO AMBIENTE

Los componentes del medio ambiente (físicos y biológicos) están en constante transformación por las acciones humanas.

Las acciones humanas son las que realizan las personas para satisfacer sus necesidades como la **ganadería agricultura, construcciones etc.**

- **Pega o dibuja en cada cuadro las actividades humanas que transforman el medio ambiente**

GANADERIA	AGRICULTURA	ACCIONES HUMANAS

#### PROBLEMAS AMBIENTALES

Muchos de los problemas ambientales son causados por la desmedida explotación de los recursos naturales. Algunos de estos problemas son: La deforestación, la desertificación y la contaminación.

**-DEFORESTACION:** Es la pérdida de la capa vegetal del suelo.

**-DESERTIFICACION:** Es la pérdida del potencial ecológico por la **disminución gradual de los recursos naturales**; dando al suelo las características de **desierto**.

**-CONTAMINACION:** Es la alteración de los componentes de la naturaleza por las actividades domésticas, la industria y la explotación minera, que producen residuos contaminantes al suelo, el agua y el aire.

**Marca falso o verdadero a las siguientes afirmaciones.**

1	El problema ambiental es un asunto que deben asumir los gobiernos y las grandes empresas contaminantes. Las personas del común nada podemos hacer frente al mismo caso.	F	V
2	En Colombia se han creado áreas protegidas para preservar las pocas especies de fauna y flora que aún nos quedan	F	V
3	Entre los principales problemas ambientales están los incendios forestales y la contaminación de la atmosfera	F	V
4	Antes de comprar cualquier bien es importante fijarse en el daño que puede causar al medio ambiente	F	V
5	Las necesidades humanas tales como: La ganadería, agricultura, explotación minera etc. Deben ser controladas para no causar el deterioro del medio ambiente.	F	V



## EL EQUILIBRIO AMBIENTAL

El equilibrio ambiental se logra cuando las personas usan los recursos naturales que requieren para satisfacer sus necesidades y a cambio lleva a cabo o realizan acciones en favor de la naturaleza.

- **ESCRIBE 5 ACCIONES QUE DEBEMOS REALIZAR PARA CONTRIBUIR A LA CONSERVACION DE LOS RECURSOS NATURALES.**

1	
2	
3	
4	
5	

**AREAS PROTEGIDAS DE COLOMBIA:** En el país existen gran cantidad de paisajes naturales y de especies de fauna y flora únicas en el planeta, de ahí que su protección se ha convertido en una tarea y un reto urgente para las entidades del gobierno.

Las áreas naturales protegidas en Colombia son zonas geográficas que por su riqueza en flora y fauna fueron destinadas para su preservación. Estas áreas están conformadas por: Santuario de flora y fauna y parques nacionales naturales.

- **Identifica en el mapa las áreas naturales protegidas en Colombia**



ZONAS BIOGRAFICAS DEL MUNDO

LOS BIOMAS

Un bioma está conformado por una comunidad de plantas y animales que viven en determinadas condiciones de temperatura y humedad que caracterizan los paisajes.

- **Colorea los diferentes biomas de acuerdo con sus características climáticas.**

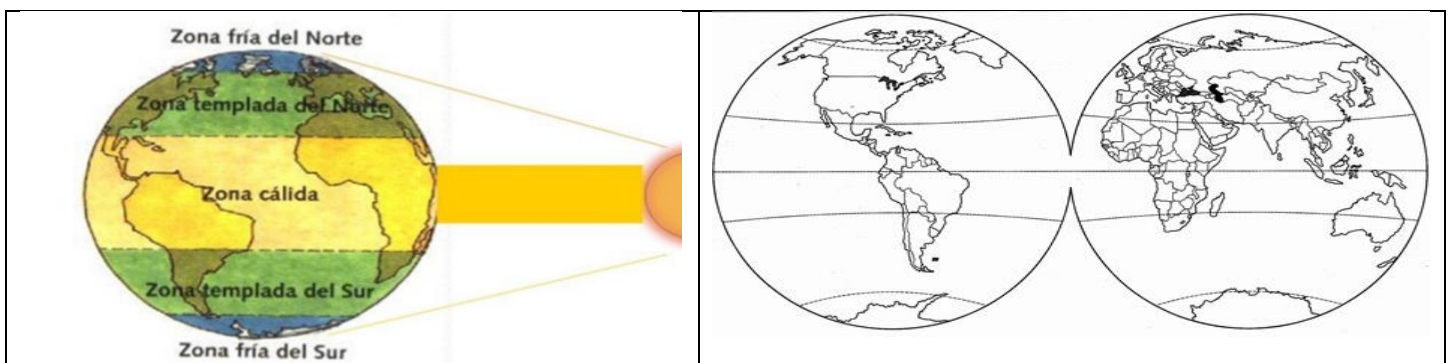


Los biomas se clasifican de acuerdo con el clima predominante de la zona de la Tierra donde se desarrollan.

ZONAS CLIMATICAS DE LA TIERRA

Los Rayos del sol no llegan con la misma intensidad al planeta, razón por la cual se distinguen tres zonas bien diferentes.

1. **Zonas polares.** Están situadas a los extremos norte y sur de la Tierra, tienen bajas temperaturas durante todo el año, son las zonas más frías del planeta.
  2. **Zonas templadas.** Están situadas entre las zonas polares y la zona cálidas. Presentan 4 estaciones y por eso su temperatura y humedad varían mucho a lo largo del año.
  3. **Zona intertropical tórrida o cálida.** Está localizada en el centro del planeta, al norte y sur de la línea ecuatorial y se extiende hasta los trópicos de Cáncer y Capricornio. Se caracteriza por sus altas temperaturas durante todo el año; Es la zona más cálida de la Tierra.
- **En el gráfico de la derecha colorea:** De azul las zonas polares, de verde las zonas que presentan cuatro estaciones, de amarillo las zonas más calientes del planeta y marca de rojo la línea del Ecuador (la línea del centro)





## LAS ZONAS BIOGEOGRAFICAS DE COLOMBIA

- **SELVA DENSA Y LLUVIOSA.** Se encuentran en la Amazonia, Choco y algunas áreas de Urabá, el Magdalena Medio y el Catatumbo. La selva es el pulmón del planeta, por su gran cantidad de vegetación que produce abundante oxígeno. Los recursos que ofrece la selva son variados; especialmente la madera, farmacéutica y alimenticia.

-**SELVA TROPICAL CON PERIODO SECO.** Se Localiza en los valles del Bajo Magdalena y Bajo Cauca, la vegetación presenta menor altura y menor cantidad que en el de selva densa. Sus suelos son de buena calidad y prosperan los cultivos de caña de azúcar, arroz, algodón, pastizales...

-**SALVA ANDINA:** En las montañas andinas entre 1.000 y 2.300 metros se presentan selvas espesas. Muchas de ellas se han talado para cultivar café, caña de azúcar y frutales.

Por encima de 2.300 metros hasta los 2.500 hay selvas llamadas bosques de niebla, por la densa capa que se forma en el aire. Son muy húmedas y productoras de agua.

-**SABANAS COLOMBIANAS:** Son extensos territorios de la Amazonia, Magdalena Medio y la región Caribe. Son bosques que crecen a lo largo de las riberas de los ríos y caños. Poseen pastos fundamentales para la ganadería. Se destacan variedad de aves, reptiles, venados y dantas.

-**DESIERTOS Y SEMIDESIERTOS:** Los desiertos son cálidos con temperaturas muy altas durante el día y muy bajas durante la noche. Los desiertos colombianos se encuentran en las zonas de la guajira, Huila, Santander y Boyacá.

- En frente de cada zona biográfica escribe en qué lugar de Colombia se encuentran y escribe dos características.

ZONAS BIOGEOGRAFICAS	UBICACIÓN Y CARACTERISTICAS
SELVA DENSA Y LLUVIOSA	- Amazonia, Choco, Urabá, el Magdalena Medio y el Catatumbo. Tiene abundancia de vegetación y de producción de oxígeno.
SELVA TROPICAL CON PERIODO SECO	-
SELVA ANDINA	-
SABANAS COLOMBIANAS	-
DESIERTOS Y SEMIDESIERTOS	-

**AREAS HUMEDAS:** hacen parte de las áreas húmedas los Páramos, Ciénagas, Manglares y Humedales

- Consulta y escribe en qué lugar de Colombia encontramos cada una de las zonas húmedas.

PARAMOS	
CIENAGAS	
MANGLARES	
HUMEDALES	

- Nombra algunos Páramos, Ciénagas, Manglares y Humedales de Colombia

PARAMOS	
CIENAGAS	
MANGLARES	
HUMEDALES	

SOCIALES. GRADO CUARTO Y QUINTO

GUIA N° 3

COLOMBIA UN PAIS DE REGIONES

Cuando se habla de regiones, se hace referencia a las posibles formas de dividir y organizar un territorio. Por ejemplo el territorio colombiano se puede dividir en regiones naturales, regiones climáticas, regiones económicas, regiones culturales entre otras.

**-CONDICIONES NATURALES O GEOGRAFICAS:** Son las características del relieve, clima, hidrografía, vegetación y fauna entre otras.

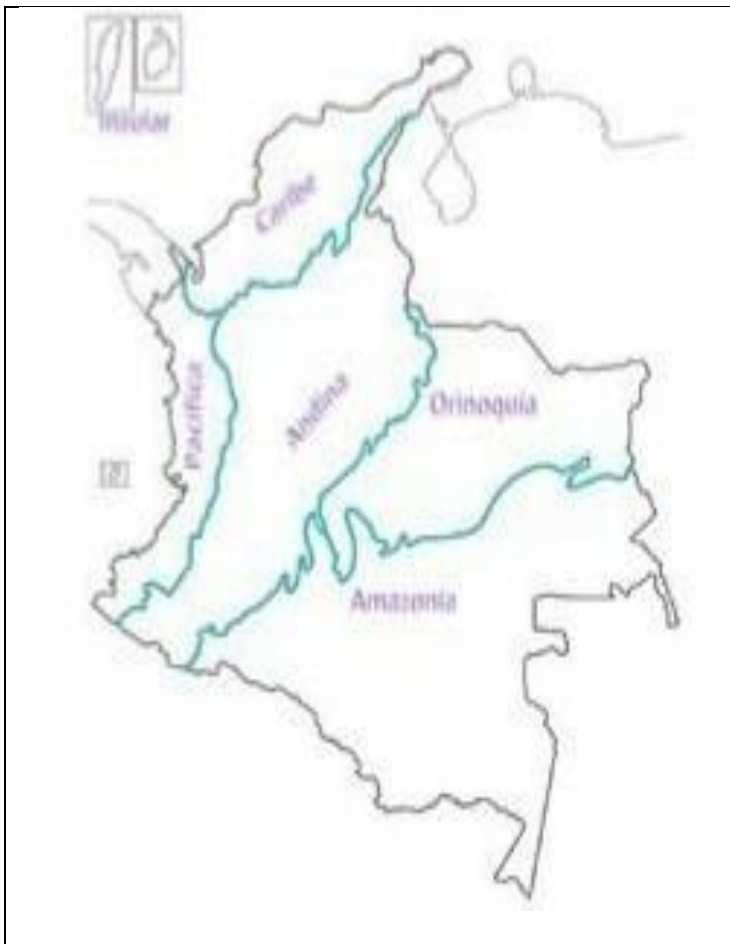
**-ASPECTOS CULTURALES:** estos criterios pueden ser muy variados como la historia de los pueblos; el uso del idioma, sus manifestaciones gastronómicas (platos típicos) y folclóricas (vestuario, fiestas creencias...)

**-LA ECONOMIA:** Las actividades productivas como la agricultura, minería, la industria

**-LAS DISPOSICIONES ADMINISTRATIVAS:** Es el resultado de una decisión política, que ordena que un territorio se organice de una forma especial para un mejor manejo.

**-REGIONES NATURALES:** Son cinco; Caribe e insular, Pacífica, Región Andina, Orinoquía, Amazonia.

- Colorear cada región natural del color que prefieras (procura no ocultar el nombre de la región)



REGIONES NATURALES O GEOGRAFICAS

REGIONES POLITICAS: Colorear cada departamento.

Escribe cuantos departamentos tiene Colombia \_\_\_\_\_

Cada región de nuestro país cuenta con bellos paisajes y un clima en particular, en cada una viven personas que tienen costumbres y formas de ser diferentes del resto de las regiones; como la comida, el vestido, los bailes, las fiestas etc.

**REGIONES CULTURALES:** Costeños, paisas, santandereanos, llaneros, tolimenses, vallecaucanos, boyacenses, chocoanos indígenas. ...

**REGIONES ECONOMICAS:** Una región económica es un territorio en el cual las distintas actividades de producción de **bienes y servicios** se organizan de manera parecida.



**Entre las regiones económicas de Colombia más fuertes están:**

**-Bogotá.** Es la principal región productiva de Colombia; Con un sector industrial, comercial. Destaca en la industria química, textil y en la fabricación de metales, maquinaria, equipos, imprentas, alimentos, bebidas, tabaco y maderas.

**-Antioquia.** El café es su producto estrella, siendo Antioquia el principal productor del país.

**-Valle del Cauca.** La agricultura, la pesca y los minerales no metálicos.

**Santander.** Con un fuerte sector agrícola y turístico, Santander también cuenta con empresas energéticas, petroleras y mineras, así como con proyectos metalmecánicos y avícolas. es el primer productor de tabaco, cacao y yuca de Colombia.

**- Bolívar.** La industria maderera y la pesca, gracias a su cercanía con el Pacífico.

**-Meta.** Agricultura y la minería. Cultivos el arroz, la palma africana, el plátano y el maíz. La extracción de petróleo y gas.

**-Cundinamarca** El carbón y la sal, en primer lugar yacimiento de cal, hierro, azufre, esmeraldas, cuarzo, plomo, yeso, cobre y mármol, producciones de café, maíz, trigo, cebada y caña de azúcar.

**-Boyacá,** la agricultura, la minería (con grandes yacimientos de esmeralda y otras piedras y minerales) y el ganado, mantienen a esta región a flote.

**-Atlántico.** En Barranquilla, la industria y el comercio, gracias al puerto, son los sectores principales, destaca en la industria de alimentos, bebidas y papel.

- Busca y marca en la sopa de letras los departamentos de Colombia que encuentres.

T A E K H G C W A Y B E X O P Y  
O C X F U D A M X W O A A O I O  
L A E M I L L K A G L M E U S S  
I Q X A L Y D V N T I A E C U Y  
M U Y G A I A B T I V Z T U Q D  
A E O D J I S V I H A O Z N T W  
A T L A N T I C O E R N B D P J  
V A I L I M L A Q G U A J I R A  
Y U O E T E Z A U K H S X N E Q  
G B E N Z T X A I D U E O A L Y  
I O T A Q A Y J A P Q I I M N W  
Q E A Q U I N D I O E C H A O H  
R I S A R A L D A I I C Y R I L  
N A R I Ñ O G U T E L P P C W B  
E U S D O E L F O Q Z E T A W A  
B L D E Z A Z P U T U M A Y O C

SOCIALES. GRADO CUARTO Y QUINTO

GUIA N° 4



1. REGION CARIBE E INSULAR. Escribe los departamentos que conforman la región y en frente la capital.


2. REGION DEL PACIFICO. Escribe los departamentos que conforman la región y en frente la capital.


4. REGION ANDINA


5. REGION ORINOQUIA


5. REGION AMAZONIA.


NOMBRE		
Rejilla de seguimiento de los estudiantes		
Reconoce la formación del relieve terrestre		
Expresa acciones y la importancia de cuidar nuestro planeta tierra.		
-Identifica las zonas biogeográficas del mundo y sus características		
Reconoce las regiones naturales de Colombia y sus principales características		