

DOCENTE NORA RUIZ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GUSTAVO URIBE RAMÍREZ
SEDE: GONZALO JIMÉNEZ DE QUESADA
GUIA SEMANA 1 (del 1 al 5 de junio) DE APOYO AL PROCESO ESCOLAR II CORTE
2020

Semana 1 hoja 1

Queridos papitos: Las guías están diseñadas de tal manera que se desarrollen por semanas, dentro de la jornada escolar y que a la par vayamos haciendo las otras actividades que se asignan de manera virtual. Así que las guías se desarrollaran de la siguiente manera:

GUIA SEMANA 1: del 1 al 5 de junio

GUIA SEMANA 2: del 8 al 12 de junio

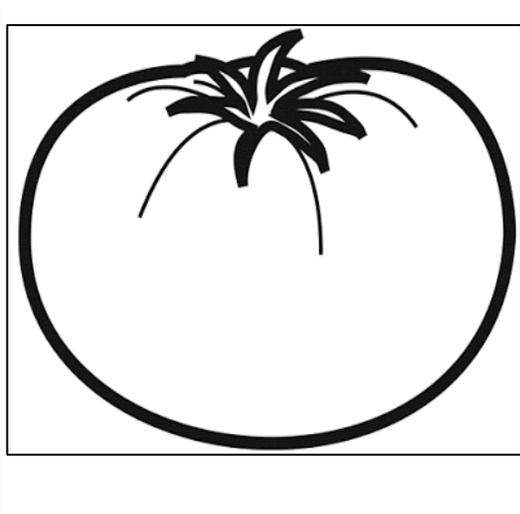
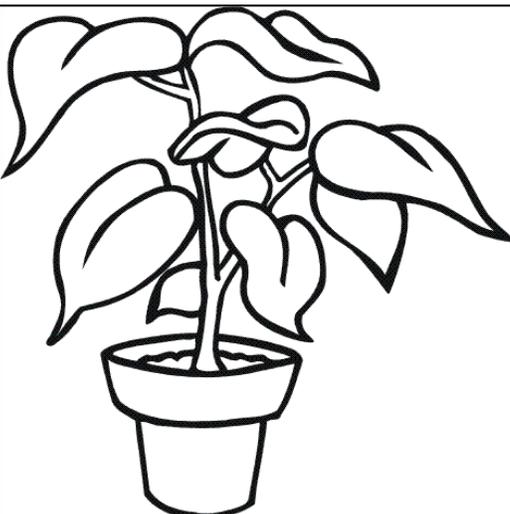
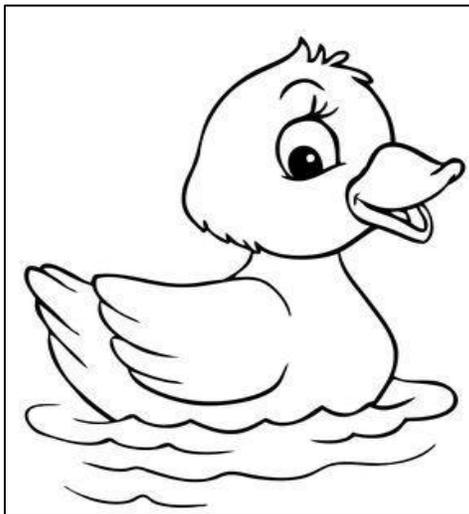
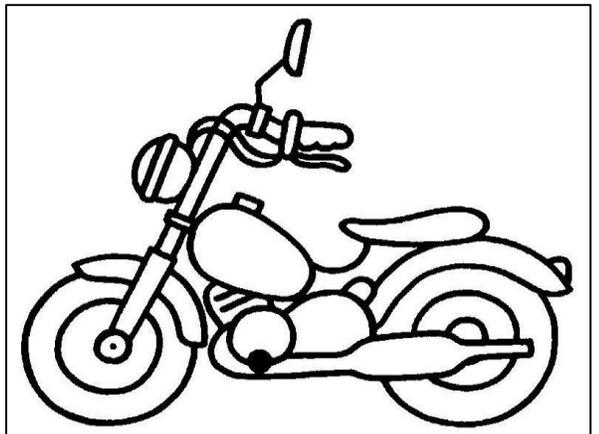
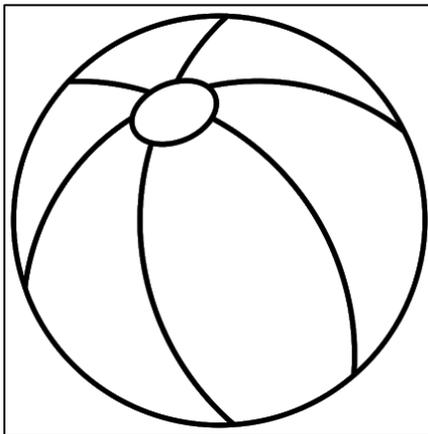
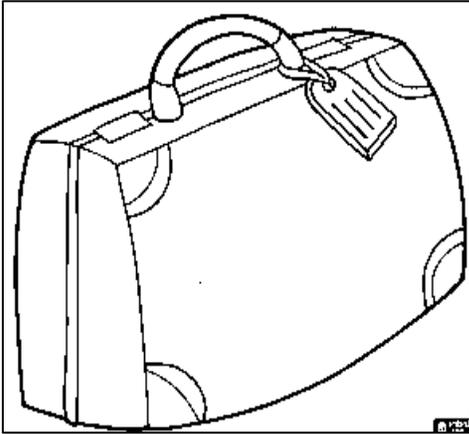
GUIA SEMANA 3: del 16 al 19 de junio

GUIA SEMANA 4: del 23 al 27 de junio

OBJETIVO: Avanzar en el proceso académico, por medio de la realización de actividades relacionadas con los DBA y demás componentes curriculares a fin de dar continuidad a la adquisición de conocimientos necesarios para el nivel preescolar.

LOS INVITO A SINTONIZAR EL CANAL DE TELEVISIÓN SEÑAL COLOMBIA TODOS LOS DIAS A LAS 8 AM PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS PUEDAN REALIZAR ACTIVIDAD FISICA. (enviar foto o video como evidencia)

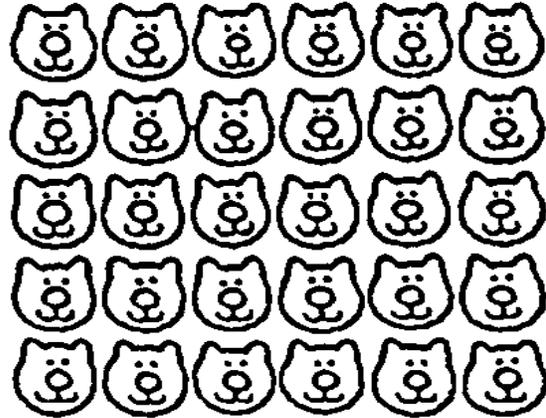
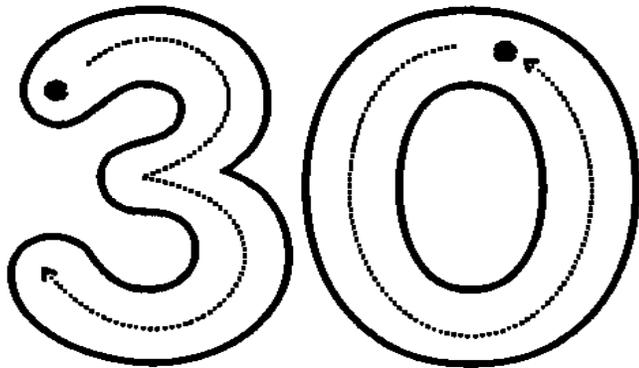
1. colorea las imágenes, luego las recortas y las pegas en el cuaderno de español. Escribe debajo de cada imagen la palabra que corresponde y repítela 5 veces cada una. Puedes hacer una oración con cada palabra y practica lectura



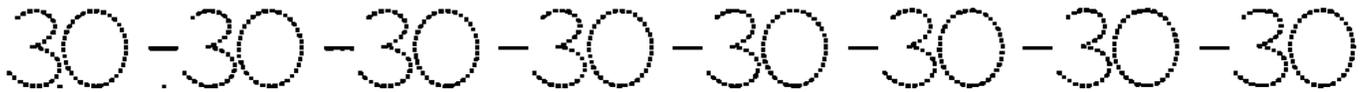
Escribir en el cuaderno de español las palabras y frases de la cartilla nacho páginas 16 y 17 y leer.

DOCENTE NORA RUIZ

2. Colorear, el número 30, contar y colorear los gaticos, repisar el número 30 y terminar de escribir el numero 30 para completar la planita.



TREINTA



3. Realizar las siguientes actividades en el **CUADERNO DE MATEMÁTICAS**

- Dibujar en una hoja limpia y en toda la hoja el número 30 de la siguiente manera y decorarlo



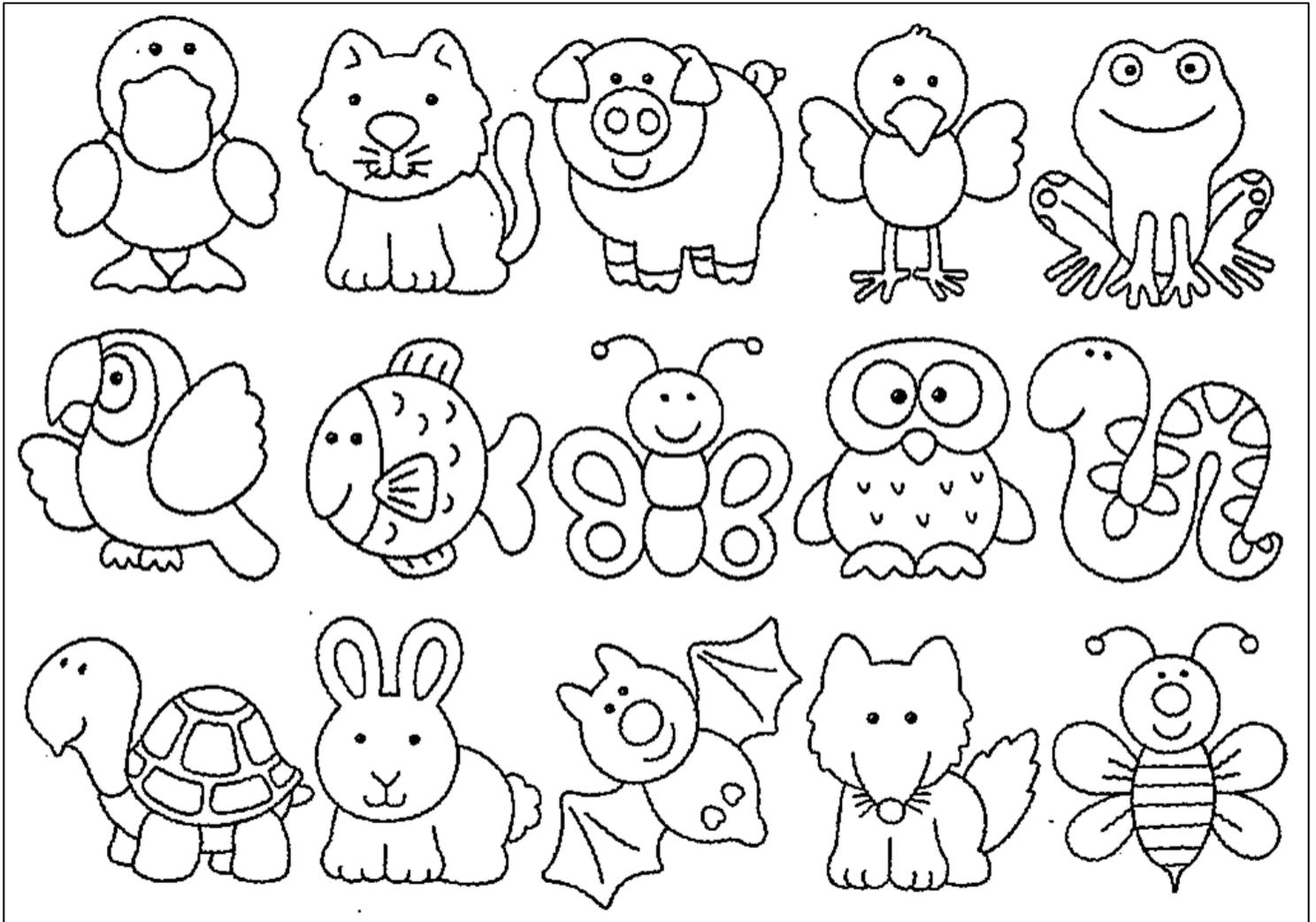
- Dibujar 30 elementos en la siguiente hoja limpia

4. Realizar las siguientes actividades en el cuaderno de **SOCIALES**

- Hacer un dibujo del campo con todas las características que sepas de como es el campo en nuestro municipio. Escribir como título en una hoja limpia **EL CAMPO** y debajo hacer el dibujo.
- Escribir en otra hoja que significa el campo para ellos los niños y niñas teniendo en cuenta el dibujo que realizaron. Todo debe estar con letras de ellos y los dibujos también debe ser hechos por ellos mismos.

5. Realizar las siguientes actividades en el cuaderno de **CIENCIAS NATURALES**

- Colorear los siguientes animales, recortarlos y pegarlos en una hoja limpia en el cuaderno de ciencias naturales y escribir debajo de cada animal como es el nombre de cada uno. Poner como título **LOS ANIMALES** y pegarlos debajo del título

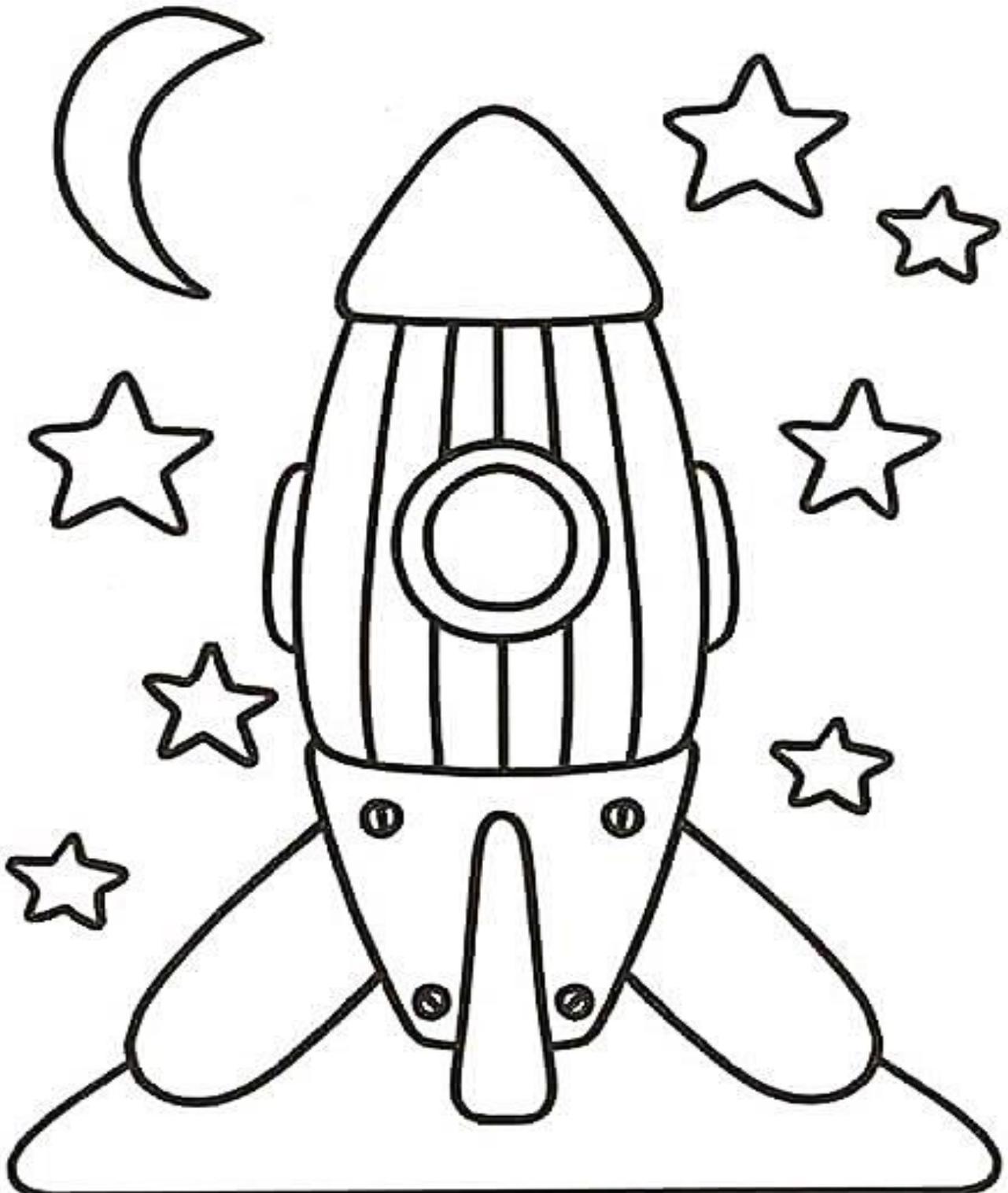


- Después en la siguiente hoja limpia escribir el siguiente texto

Los seres vivos: nacen, crecen, se alimentan, tienen hijos y mueren. Ellos no pueden hablar, pero muchos de ellos logran hacerse entender de alguna manera, utilizando toda clase de señales como lo son: Cantos, Gritos, Zumbidos, de rechinar de dientes, con actitudes especiales o esparciendo olores por el suelo.

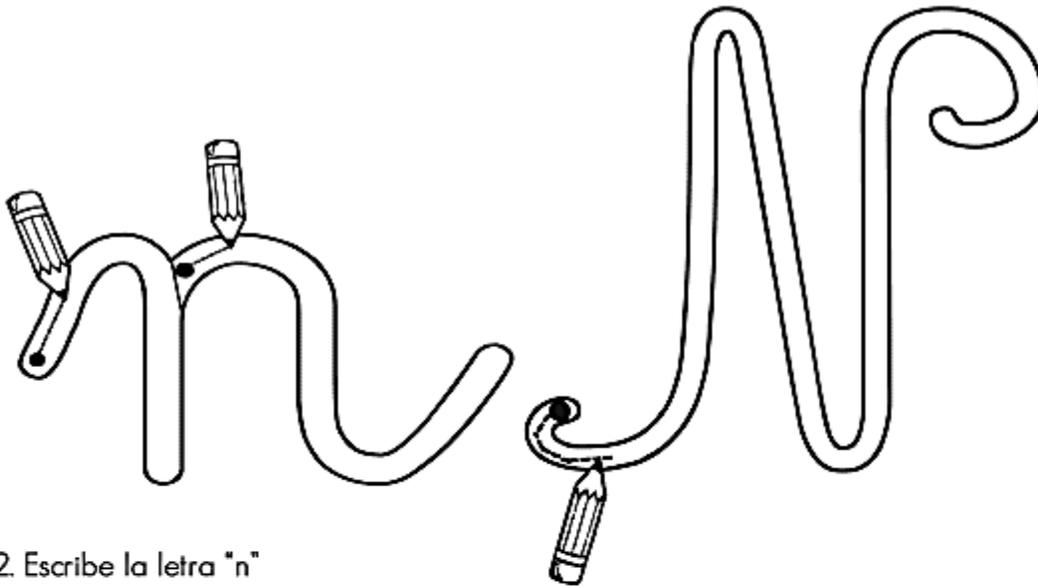
Los animales son seres que no pueden fabricar sus propios alimentos y deben, por lo tanto, alimentarse de plantas y de otros animales. También se caracteriza porque tiene movimientos propios.

6. Decorar de manera creativa (no utilizar comida)



OBJETIVO: Avanzar en el proceso académico, por medio de la realización de actividades relacionadas con los DBA y demás componentes curriculares a fin de dar continuidad a la adquisición de conocimientos necesarios para el nivel preescolar.

1. Letra N n ene mayúscula y minúscula, colorear y repisar la letra, terminar la n y N en cada reglón que hace falta



2. Escribe la letra "n"

Handwriting practice lines for the letter 'n'. The first line shows a row of dashed lowercase 'n's for tracing. The second line shows a row of dashed lowercase 'n's for tracing. The third line shows a row of dashed uppercase 'N's for tracing. The fourth line shows a row of dashed uppercase 'N's for tracing.

Realizar las siguientes actividades en el cuaderno de español

- Dibujar la letra N n mayúscula y minúscula para que los estudiantes la coloreen, así como les explique en el vídeo, pueden agregar un dibujo que la represente que pueden ver en la cartilla nacho. Ejemplo ene de nene, Hacer las N n y que los niños y niñas dibujen un nene

- En la siguiente hoja, hacer la plana de la N mayúscula y n minúsculas alternada así

Nn Nn Nn Nn Nn Nn

1. Colorear siguiendo la instrucción y leer

Material Didáctico Rayitas

Colorea las sílabas.

na	nu	no	ni	ne
ni	ne	na	nu	no
nu	no	ni	ne	na
ne	na	nu	no	ni
no	ni	ne	na	nu

na / amarillo ne / rojo ni / verde no / azul nu / rosa

En el cuaderno de español hacer la planita de las silabas na ne ni no nu en orden y buena letra.

na ne ni no nu

Escribir en el cuaderno de español las palabras y frases de la cartilla nacho páginas 14 y 15 y leer.

3. Repasar la familia del 30 uniendo los puntos formando la imagen y después colorear



Realizar las siguientes actividades en el **CUADERNO DE MATEMÁTICAS**

- Hacer la planita del número 30 en la siguiente hoja limpia
- Escribir los números del 1 al 30 dos veces
- Escribir la familia del 30 varias veces para repasar 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39
- Hacer un dictado de números en orden y saltados del 1 al 39

4. Realizar las siguientes actividades en el cuaderno de **CIENCIAS NATURALES**

- Escribir el siguiente texto en una hoja limpia del cuaderno de ciencias naturales

ANIMALES SALVAJES Y ANIMALES DOMESTICOS

Los animales domésticos son aquellos que conviven con el ser humano con cierta libertad y están domesticados. Las personas los alimentan y los cuidan.

Algunos animales domésticos son nuestras mascotas. Es el caso de: Los gatos, los perros, las tortugas, los conejos, etc. Mientras que, los animales salvajes, son los que viven en completa libertad en las selvas, en las montañas, en los océanos y en otros lugares donde no habitan regularmente los humanos. Estos sobreviven por sus propios medios cazando, pescando, atrapando sus presas.

- En la siguiente hoja limpia dibujar animales domésticos en toda la hoja
- En la siguiente hoja limpia dibujar animales salvajes en toda la hoja

5. Leer el siguiente texto y realizar las siguientes actividades en el cuaderno de **SOCIALES**

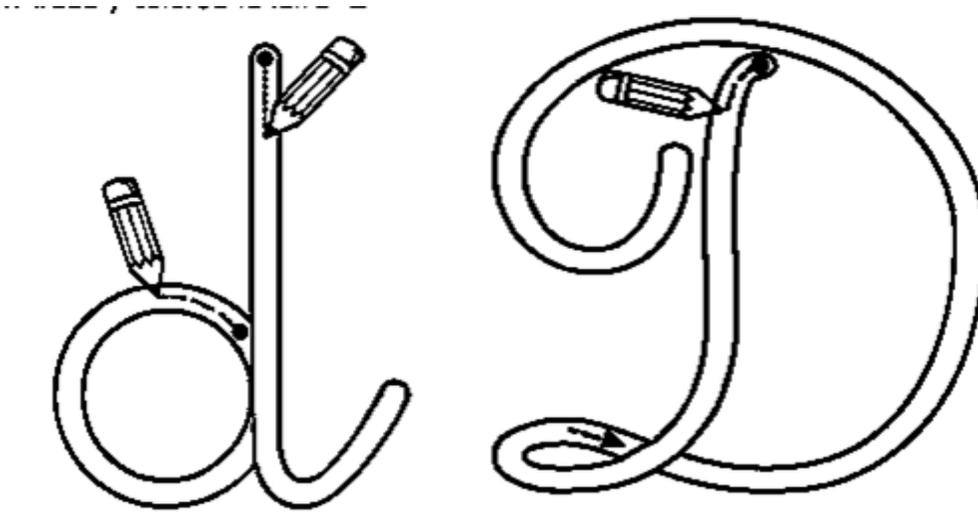
El campo



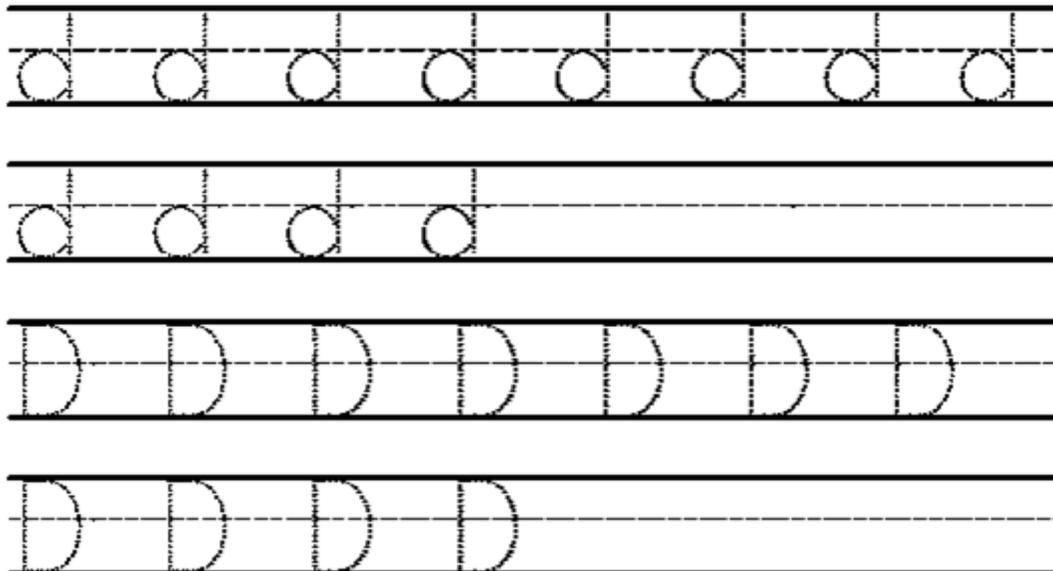
- El campo también conocido como el medio rural se caracteriza por presentar una población distribuida en lugares pequeños o que vive en forma dispersa. En el campo predominan actividades que requieren de grandes extensiones de superficie para el cultivo, la cría de animales o la forestación.
 - Los lugares donde habita la población rural no son todos iguales, porque están influidos por el tipo de actividad económica de la zona y por la posibilidad de acceder a una serie de servicios y de disponer de caminos y rutas que les posibiliten estar comunicados.
- Escribir y responder en el cuaderno de sociales las siguientes preguntas con base a la lectura sobre el campo
- ¿el campo también es conocido como el medio?
 - ¿Cuáles son las tres actividades que dice la lectura que se realizan en el campo?
 - Según la lectura. ¿Por qué los lugares del campo no son todos iguales?
 - ¿Cuáles son las actividades económicas de tu vereda?
 - Realiza un dibujo de la vereda donde esta tu escuela
6. Realizar del libro entre textos la actividad de la página 53 hasta la página 60

OBJETIVO: Avanzar en el proceso académico, por medio de la realización de actividades relacionadas con los DBA y demás componentes curriculares a fin de dar continuidad a la adquisición de conocimientos necesarios para el nivel preescolar.

1. Letra D d mayúscula y minúscula, colorear y repisar la letra, terminar la d y la D en cada reglón que hace falta



2. Escribe la letra "D"



Realizar las siguientes actividades en el cuaderno de español

- Dibujar la letra D d mayúscula y minúscula para que los estudiantes la coloreen, así como les explique en el vídeo, pueden agregar un dibujo que la represente que pueden ver en la cartilla nacho. Ejemplo de de dado, Hacer las D d y que los niños y niñas dibujen un dado

- En la siguiente hoja, hacer la plana de la D mayúscula y d minúsculas alternada así

Dd Dd Dd Dd Dd Dd

2. Colorear siguiendo la instrucción y leer

Material Didáctico Rayitas

Colorea las sílabas.

da	du	do	di	de
di	de	da	du	do
du	do	di	de	da
de	da	du	do	di
do	di	de	da	du

da / amarillo de / rojo di / verde do / azul du / rosa



En el cuaderno de español hacer la planita de las sílabas da de di do du en orden y buena letra.

da de di do du

Hacer en el cuaderno de español un dibujo que represente las palabras: moneda, limonada, pomada, dado, dedo, saludo. Escribir debajo del dibujo la palabra representada y repetirla 5 veces cada una. Después escribir las frases de la pagina 19 y leer

3. Actividades en el cuaderno de matemáticas

Escribir el siguiente texto y operación en el cuaderno de matemáticas

LA SUMA

$$\begin{array}{r}
 + \\
 \boxed{4} \\
 \boxed{1} \\
 \hline
 \boxed{5}
 \end{array}$$

sumando

sumando

resultado

SUMAR es:

REGALAR

REUNIR

AÑADIR

AGRUPAR

DAR

JUNTAR

Escribir las siguientes sumas en el cuaderno con letra y números de ellos mismos y realizarlas, por favor explicar el proceso, pero no hacer los ejercicios. Verificar los resultados y el orden

$$\begin{array}{r}
 36 \\
 + 51 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 47 \\
 + 22 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 10 \\
 + 78 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 34 \\
 + 65 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 75 \\
 + 14 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 34 \\
 + 12 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 14 \\
 + 23 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 19 \\
 + 30 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 65 \\
 + 12 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 14 \\
 + 45 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 19 \\
 + 40 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 33 \\
 + 23 \\
 \hline
 \end{array}$$

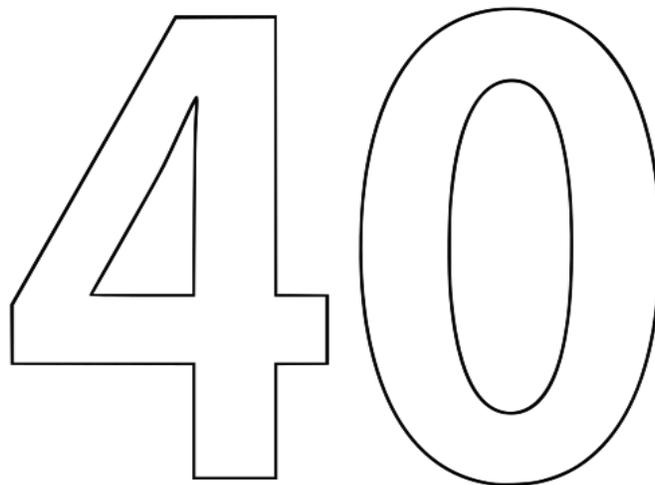
$$\begin{array}{r}
 11 \\
 + 75 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 45 \\
 + 31 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 32 \\
 + 14 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 70 \\
 + 14 \\
 \hline
 \end{array}$$

4. Colorear y reconocer el número 40



5. Realizar las siguientes actividades en el **CUADERNO DE MATEMÁTICAS**

- Dibujar en una hoja limpia y en toda la hoja el número 40 de la siguiente manera y decorarlo



Dibujar 30 elementos en la siguiente hoja limpia

6. Actividad para realizar en el cuaderno de **Religión ética y valores**

- Realizar un dibujo de los cuidados que debemos tener frente al virus COVID 19. Escribir como título en una hoja limpia CUIDADOS DEL COVID 19

7. Leer y responder la actividad en el cuaderno de **Plan lector**

Había una vez una liebre muy vanidosa que se pasaba todo el día presumiendo de lo rápido que podía correr.

Cansada de siempre escuchar sus alardes, la tortuga la retó a competir en una carrera.

—Qué chistosa que eres tortuga, debes estar bromeando—dijo la liebre mientras se reía a carcajadas.

—Ya veremos liebre, guarda tus palabras hasta después de la carrera— respondió la tortuga.

Al día siguiente, los animales del bosque se reunieron para presenciar la carrera. Todos querían ver si la tortuga en realidad podía vencer a la liebre.

El oso comenzó la carrera gritando:

—¡En sus marcas, listos, ya!

La liebre se adelantó inmediatamente, corrió y corrió más rápido que nunca. Luego, miró hacia atrás y vio que la tortuga se encontraba a unos pocos pasos de la línea de inicio.

—Tortuga lenta e ingenua—pensó la liebre—. ¿Por qué habrá querido competir, si no tiene ninguna oportunidad de ganar?

Confiada en que iba a ganar la carrera, la liebre decidió parar en medio del camino para descansar debajo de un árbol. La fresca y agradable sombra del árbol era muy relajante, tanto así que la liebre se quedó dormida.

Mientras tanto, la tortuga siguió caminando lento, pero sin pausa. Estaba decidida a no darse por vencida. Pronto, se encontró con la liebre durmiendo plácidamente. ¡La tortuga estaba ganando la carrera!

Cuando la tortuga se acercó a la meta, todos los animales del bosque comenzaron a gritar de emoción. Los gritos despertaron a la liebre, que no podía dar crédito a sus ojos: la tortuga estaba cruzando la meta y ella había perdido la carrera.

ACTIVIDAD: escribir una enseñanza que nos deja la lectura y hacer un dibujo que la represente

OBJETIVO: Avanzar en el proceso académico, por medio de la realización de actividades relacionadas con los DBA y demás componentes curriculares a fin de dar continuidad a la adquisición de conocimientos necesarios para el nivel preescolar.

1. Letra R r mayúscula y minúscula, colorear y repisar la letra,

The image shows a handwriting practice sheet. At the top left, there is a large dashed uppercase 'R' and a smaller dashed lowercase 'r' on a set of three horizontal lines (top, middle-dashed, bottom). To the right, a dashed rectangular box contains a line drawing of a rabbit's face and the word 'rabbit' written in a simple font, both intended for coloring. Below these are five rows of handwriting practice on lined paper. The first two rows each contain six dashed uppercase 'R's. The next two rows each contain six dashed lowercase 'r's. The final row contains six dashed lowercase 'r's, with the first one being slightly larger than the others.

Realizar las siguientes actividades en el cuaderno de español

Realizar

Dibujar la letra R r mayúscula y minúscula para que los estudiantes la coloreen, así como les explique en el vídeo, pueden agregar un dibujo que la represente que pueden ver en la cartilla nacho. Ejemplo erre de rosa, Hacer las R r y que los niños y niñas dibujen una rosa

- En la siguiente hoja, hacer la plana de la R mayúscula y r minúsculas alternada así

Rr Rr Rr Rr Rr Rr

2. Colorear siguiendo la instrucción y leer

Material Didáctico Rayitas

Colorea las sílabas.

ra	ru	ro	ri	re
ri	re	ra	ru	ro
ru	ro	ri	re	ra
re	ra	ru	ro	ri
ro	ri	re	ra	ru

ra / amarillo re / rojo ri / verde ro / azul ru / rosa

En el cuaderno de español hacer la planita de las sílabas da de di do du en orden y buena letra.

ra re ri ro ru

Hacer en el cuaderno de español un dibujo que represente las palabras: ropa, risa, perro, torre, rana, rueda, ramo. Escribir debajo del dibujo la palabra representada y repetirla 5 veces cada una. Después escribir las frases de la página 23 y leer

3. Actividades en el cuaderno de matemáticas

Escribir el siguiente texto y operación en el cuaderno de matemáticas

LA RESTA

6 minuendo

1 sustraendo

5 diferencia

RESTAR es:

QUITAR

REGALAR

ROMPER

SACAR

DAR

HALLAR LA DIFERENCIA

Escribir las siguientes restas en el cuaderno con letra y números de ellos mismos y realizarlas, por favor explicar el proceso, pero no hacer los ejercicios. Verificar los resultados y el orden

$$\begin{array}{r} - 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 2 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 9 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 9 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 8 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

4. Escribir los numero que faltan para completar la serie numerica del 1 al 40

4 8

9 14 16

19 23

30 32

33 36 40

Realizar las siguientes actividades en el **CUADERNO DE MATEMÁTICAS**

- Hacer la planita del número 30 en la siguiente hoja limpia
- Escribir los números del 1 al 30 dos veces
- Escribir la familia del 30 varias veces para repasar 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39
- Hacer un dictado de números en orden y salteados del 1 al 39

5. Realizar las siguientes actividades en el cuaderno de **CIENCIAS NATURALES**

Escribir el siguiente texto y hacer la actividad en una hoja limpia del cuaderno de ciencias naturales

COMO SE DESPLAZAN LOS ANIMALES

Los animales caminan, corren y saltan con sus patas, vuelan con sus alas o nadan con sus aletas

Actividad: dibujar en el cuaderno ejemplos de animales que caminan, corren y saltan con sus patas, vuelan con sus alas o nadan con sus aletas

8. Leer el siguiente texto y realizar las siguientes actividades en el cuaderno de **SOCIALES**

La ciudad



- Lo urbano se identifica con la ciudad y se caracteriza por una gran concentración de población y por construcciones continuas y contiguas. Allí predominan actividades económicas vinculadas con la industria, el comercio, la administración pública y el gobierno. Para poder desarrollar estas actividades, es indispensable contar con equipamiento y servicios

- Escribir y responder en el cuaderno de sociales las siguientes preguntas con base a la lectura sobre la ciudad
 - ¿Por qué se caracteriza la ciudad?
 - ¿Cuáles son las actividades económicas que dice la lectura que se realizan en la ciudad?
 - Según la lectura. ¿Qué se necesita para poder desarrollar estas actividades?
 - Realiza un dibujo de como imaginas una ciudad, si conoces alguna ciudad escribe el nombre
6. Siguiendo la lectura de la guía anterior, hacer un títere de una liebre y una tortuga y los niños deben recrear la historia. Hacer un video donde los niños narren la historia

7. leer el siguiente poema y tenerlo presente para el desarrollo de la actividad del libro entre textos páginas 61 y 62

MARGARITA, ESTA LINDA LA MAR

Rubén Darío

/A Margarita Debayle)

Margarita, está linda la mar,
y el viento
lleva esencia sutil de azahar;
yo siento
en el alma una alondra cantar:
tu acento.
Margarita, te voy a contar
un cuento.

Este era un rey que tenía
un palacio de diamantes,
una tienda hecha del día
y un rebaño de elefantes.

Un kiosco de malaquita,
un gran manto de tisú,
y una gentil princesita,
tan bonita,
Margarita,
tan bonita como tú.

Una tarde la princesa
vio una estrella aparecer;
la princesa era traviesa
y la quiso ir a coger.

La quería para hacerla
decorar un prendedor,
con un verso y una perla,
una pluma y una flor.

