

INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GUSTAVO URIBE RAMIREZ GRANADA
CUNDINAMARCA

SEDE JORGE TADEO LOZANO

GRADO CUARTO

MATEMATICAS GUIA 1

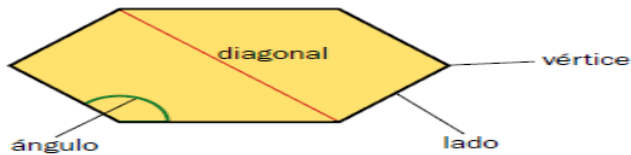
POLIGONOS Y SU LASIFICACION

Un polígono es una figura plana formada por una línea poligonal cerrada. Un polígono es regular cuando tiene todos los lados y los ángulos iguales. Los elementos de un polígono son: Lados, vértices, ángulos y diagonales.



Polígonos

Elementos de un polígono



Clases de polígonos



triángulo
3 lados



cuadrilátero
4 lados



pentágono
5 lados



hexágono
6 lados



heptágono
7 lados



octógono
8 lados



eneágono
9 lados



decágono
10 lados

1. Escribe el nombre que recibe cada polígono por su número de lados.



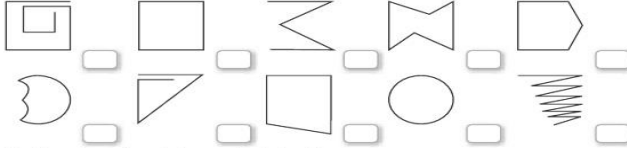
Unidad 8



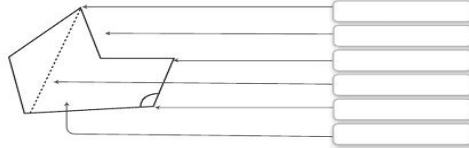
Identifiquemos otras figuras

Lección 1 Clasifiquemos los polígonos

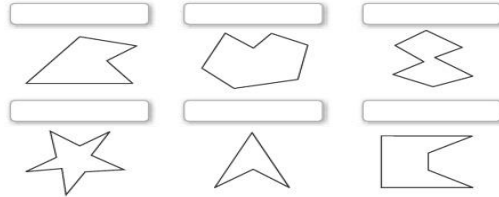
1 Marca con X los que son polígonos.



2 Escribe el nombre de las partes del polígono.



3 Escribe el nombre del polígono dibujado.



LENGUAJE GUIA 1

EL VERBO

Los verbos son palabras que indican acciones y los podemos conjugar en pasado, presente y futuro.

VERBOS INFINITIVOS: Son los que terminan en ar, er, ir, como: cantar, reír, comer.

GERUNDIOS: No se conjugan, siempre van acompañados de otro verbo, casi siempre terminan en ando o endo. Ejemplo: caminando, corriendo.

PARTICIPIOS: Tampoco se pueden conjugar, casi siempre terminan en ado o ido. Ejemplo: hablado, corrido.

Ejemplo: Infinitivo: bailar Gerundio: bailando Participio: bailado

Ejercicio II: Escribe bajo las columnas de la derecha, el gerundio y el participio correspondientes al infinitivo que aparece a la izquierda.

Infinitivo	Gerundio	Participio
estudiar		
leer		
romper		
vivir		
hacer		
dormir		
cubrir		
corregir		
ver		
amanecer		

- Busca una lectura corta, pégala en tu cuaderno , señala los verbos que estén en infinitivo, gerundio o participio.

CIENCIAS NATURALES GUIA 1

CLASIFICACION DE LOS SERES VIVOS

Los seres vivos son tan variados, que los científicos han tenido que idear diferentes formas de agruparlos para facilitar su estudio.

Los seres vivos se dividen en cinco grupos.



1. **REINO MÓNERA:** Formado por organismos microscópicos como las bacterias.
 2. **REINO PROTISTA:** Organismos microscópicos, como ciertas algas, paramecios y amebas.
 3. **REINO HONGO:** Incluye mohos, levaduras y zetas, viven en lugares húmedos y con poca luz.
 4. **REINO VEGETAL:** Reúne todas las plantas que se conocen, como musgos, helechos, pinos, plantas con flores. Las planta producen su propio alimento gracias a la fotosíntesis. La mayoría habitan en la tierra, aunque algunas son acuáticas.
 5. **REINO ANIMAL:** Obtienen su alimento de otros seres vivos, responden a estímulos, se mueven activamente, aunque algunos permanecen fijos a una superficie como los corales.
1. Marca a que seres vivos corresponde cada característica.

	Animales	Plantas	Hongos	Protistas	Móneras
Son microscópicos					
Habitan en la tierra y en el agua					
Tienen células					
Realizan la fotosíntesis					
Se alimentan de otros seres.					

2. En tu cuaderno escribe una característica que diferencie:

- Animales de vegetales
- Hongos de plantas
- Hongos de animales
- Bacterias de animales

COPIA LO SIGUIENTE EN TU CUADERNO:

Hay otras formas de clasificar a los seres vivos:

SEGÚN SU RELACION CON OTROS ORGANISMOS

- Solitarios: viven de forma individual: topos, estrellas de mar, leopardos
- Sociales: Viven en grupos como las hormigas, abejas o termitas.
- Coloniales: Viven en grupos y están unidos físicamente como los corales y los hongos microscópicos.

SEGÚN EL TIPO DE MOVILIDAD

- Sésiles: Viven siempre fijos, no se desplazan
 - Sedentarios: Se mueven, pero muy poco.
 - De vida libre: Se desplazan sin restricciones como los delfines, seres humanos.
3. Las termitas, las abejas, las hormigas y algunas avispas viven en colonias. Los individuos de cada una de ellas poseen formas y tamaños diferentes, de acuerdo con la función que cumplen. Consulta y completa el cuadro.

Tipo de abeja	Forma y tamaño	Función
Zángano		
Obrera		
Reina		

SOCIALES GUIA 1

ZONAS BIOGEOGRAFICAS DEL MUNDO

BIOMAS: Un bioma está formado por una comunidad de plantas y animales que viven en determinadas condiciones de temperatura y humedad que caracterizan los paisajes.



Los biomas de las zonas polares son:

- Tundra: Temperaturas inferiores a 0°, no hay árboles. La vegetación característica son musgos, líquenes y juncos. La fauna son los caribús, bueyes, liebres, lobos y osos blancos.

Biomás de zonas templadas son:

- Taiga o bosque boreal: Muy frío y húmedo. Vegetación coníferas o árboles con hojas puntiagudas. Animales como ardillas, osos pardos, lince, águilas, búhos.
- Bosque de hojas caducas: Clima más suave, se presentan las cuatro estaciones. Hay árboles como robles, abedules, nogales. Animales como venados, osos negros, mapaches.
- Estepa o pradera: Extensiones de tierra plana, poco llueve, parece un desierto frío. Vegetación con arbustos espinosos, animales como caballos, grullas, marmotas, hámster.

Biomás de zonas intertropicales son:

- Selva o bosque tropical lluvioso: mucha vegetación, animales como monos, gorilas, serpientes, ranas, lagartos.
- Sabana tropical: Extensas llanuras, clima muy caliente, las sabanas se localizan especialmente en África, Asia, Australia y Suramérica, animales como jirafas, cebras, ñus.
- Desierto: Escasas lluvias, temperatura muy alta, vegetación cactus, animales lagartijas, víboras, alacranes.

4. Identifica tres biomas que caractericen a tu región y consulta sobre los siguientes aspectos de cada uno:

Nombre

Temperatura

Fauna y flora

Acciones que se adelantan para su conservación.

MATEMÁTICAS GUIA 2

TRIÁNGULOS Y CUADRILÁTEROS

Los triángulos son polígonos de tres lados, tres vértices, tres ángulos internos.

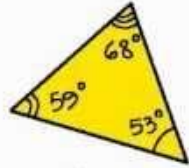
Los triángulos según el número de lados se clasifican en:



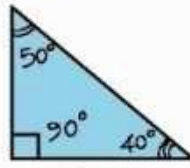
CLASIFICACIÓN DE LOS TRIÁNGULOS

juloprofe.net

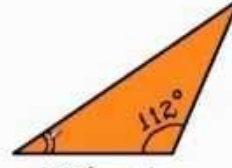
- Según la medida de sus ángulos



Triángulo Acutángulo



Triángulo Rectángulo



Triángulo Obtusángulo

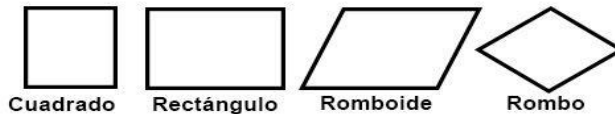
1. Escribe falso o verdadero según corresponda
 - En un triángulo equilátero todos sus ángulos miden lo mismo ()
 - Un triángulo obtusángulo tiene dos ángulos agudos ()
 - Un triángulo rectángulo tiene un ángulo obtuso ()

LOS CUADRILATEROS

Son polígonos de cuatro lados

CLASIFICACIÓN DE CUADRILÁTEROS

PARALELOGRAMOS



Cuadrado

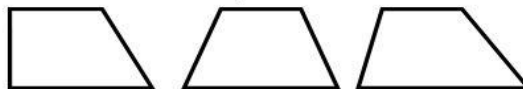
Rectángulo

Romboide

Rombo

NO PARALELOGRAMOS

Trapecios



Trapecio rectángulo

Trapecio isósceles

Trapecio escaleno

Trapezoides



Trapezoide rectángulo

Trapezoide bisósceles

Trapezoide escaleno

1. Contesta

¿En que se parecen un cuadrado y un rombo?

R/

¿Todos los cuadrados son rombos?

R/

¿Todos los cuadrados son rectángulos?

R/

LENGUAJE GUIA 2

LA ORACIÓN

La oración es la mínima unidad con sentido completo que utilizamos para comunicarnos. Las partes principales de la oración son: **sujeto, verbo y predicado.**

Partes de una oración

El Sujeto
Es la parte de la oración que nos indica de quien se habla.
EJEMPLO:
Los niños juegan en el parque.

El predicado
Es la parte que indica lo que hace o lo que dice el sujeto.
EJEMPLO:
La niña lee un cuento.

El Verbo
Es la acción que realiza el sujeto.
EJEMPLO:
La mamá cuida al bebe.

1. Escribe cinco oraciones y señala el sujeto, verbo y predicado.

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____

1 Une los sujetos con sus predicados y forma una oración. Después copia las frases completas.

- | | |
|----------------------|---------------------------------------|
| 1. Elena | A. tienen la misma edad. |
| 2. Mis hermanos y yo | B. fue de viaje a Sevilla. |
| 3. Tu amigo | C. vino con nosotros a la fiesta. |
| 4. Patricia y Elena | D. son ya muy mayores. |
| 5. Nuestros padres | E. hicimos juntos la fiesta. |
| 6. Esos niños | F. no estoy en la lista. |
| 7. Yo | G hacen mucho esándalo con su música. |

CIENCIAS NATURALES GUIA 2

LOS ANIMALES

El reino animal está integrado por organismos tan variados que es necesario clasificarlos en dos grandes grupos

- 1- Vertebrados: Tienen esqueleto, a este grupo pertenecen: Mamíferos, aves, peces, reptiles y anfibios
- 2- Invertebrados: No tienen esqueleto, a este grupo pertenecen: Gusanos, moluscos, equinodermos, artrópodos, espongiarios, cnidarios o celentéreos.
Observa las gráficas.

ANIMALES VERTEBRADOS

Son los que tienen esqueleto interno (huesos).

PECES

- * Nacen de huevos
- * Viven en el agua
- * Tienen aletas y escamas



ANFIBIOS

- * Nacen de huevos
- * Los renacuajos viven en agua, no tienen patas
- * Los adultos viven en la tierra, tienen patas



REPTILES

- * Nacen de huevos
- * Se arrastran
- * Tienen escamas



AVES

- * Nacen de huevos
- * Tienen alas, plumas y pico



MAMÍFEROS

- * Nacen de su madre
- * Tienen patas
- * Se alimentan de pequeños de leche
- * Los hay con alas
- * Los hay con aletas



ANIMALES INVERTEBRADOS

Son los que no tienen esqueleto interno (huesos).

INVERTEBRADOS CON PATAS ARTICULADAS

- * INSECTOS: 6 patas y 3 partes en el cuerpo.



- * ARÁCNIDOS: 8 patas y 2 partes en el cuerpo.



- * CRUSTÁCEOS: Varias patas y caparazón duro.



- * MIRIÁPODOS: muchas patas=partes cuerpo.



INVERTEBRADOS SIN PATAS ARTICULADAS

- * MOLUSCOS:

. Con concha externa:



. Con concha interna:



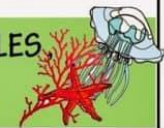
. Sin concha:



- * GUSANOS: sin concha ni patas.



- * ESPONJAS, MEDUSAS, CORALES, ERIZOS y ESTRELLAS DE MAR.



1. Completa la siguiente tabla con las características y ejemplos de cada grupo

Clases	Piel	Extremidades	Respiración	Reproducción	Ejemplo
Mamíferos					
Aves					
Peces					
Reptiles					
Anfibios					

2. Busca un caracol en el campo y obsérvalo durante un rato. Responde a la siguiente guía de observación.

- ¿Cómo es el cuerpo del caracol? _____

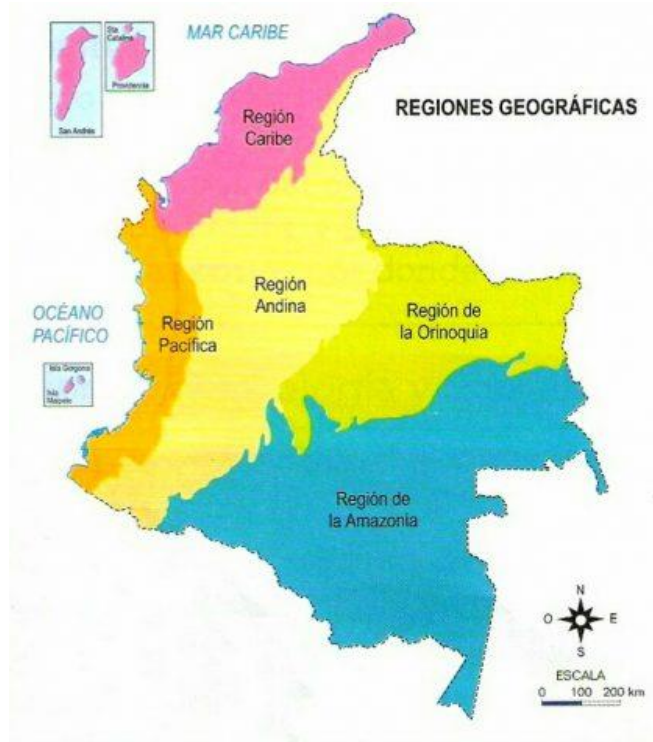
¿Cuál es la casa del caracol y que función cumple? _____

Describe sus movimientos. _____

¿De qué crees que se alimenta? _____

¿Qué hace cuando lo amenaza algún peligro? _____

SOCIALES GUIA 2 REGIONES GEOGRÁFICAS DE COLOMBIA



Las regiones geográficas de Colombia son:

- 1- Región del Pacífico
- 2- Región Andina
- 3- Región de la Amazonía
- 4- Región de la Orinoquía
- 5- Región Caribe

REGIÓN DEL PACÍFICO

Estrecha llanura recorrida por los ríos Atrato y Patía. Sus principales actividades económicas son minería, pesca y comercio.

REGIÓN ANDINA

Comprende las cordilleras Oriental, Central y Occidental y extensos ríos como el Magdalena y el Cauca. Sus principales actividades económicas son agricultura, ganadería, industria, comercio y minería.

REGIÓN DE LA AMAZONÍA

Extensa llanura selvática con largos y caudalosos ríos como Inírida, Vaupés, Caquetá y Putumayo. Sus principales actividades económicas son pesca y turismo.

REGIÓN DE LA ORINOQUÍA

Extensa llanura recorrida por los ríos Meta, Arauca, Casanare y Vichada. Sus principales actividades económicas son ganadería y minería.

REGIÓN CARIBE

Extensa llanura interrumpida por la Sierra Nevada de Santa Marta; la recorren los ríos Magdalena, Cauca, San Jorge y Sinú. Sus principales actividades económicas son agricultura, minería, ganadería, industria y comercio.

1. En el siguiente cuadro compara aspectos destacados de las regiones geográficas de Colombia.

	REGIONES				
Aspecto	Caribe	Pacífica	Andina	Orinoquía	Amazonía
Relieve que predomina					
Principales productos					

Expresiones destacadas de su cultura.					
---------------------------------------	--	--	--	--	--

2. Realiza una cartelera que muestre la riqueza de las regiones de Colombia.

MATEMÁTICAS GUIA 3 FRECUENCIA Y MODA

En un estudio estadístico la **frecuencia** es el número de veces que se repite un dato. La **moda** es el dato que tiene mayor frecuencia, es decir, el dato que más se repite.

Ejemplo:

Mascota	Frecuencia
Gato	6
Perro	10
Conejo	5
Hámter	1
Canario	3

La mascota preferida es el perro porque tiene la frecuencia mas alta. Entonces la moda es el perro.

1. Completa



Carlos tiene 48 dinosaurios y los quiere repartir en su fiesta pero no sabe cuántos niños asistirán.

¿Cuántos dinosaurios le tocan a cada niño si asisten sólo 2? _____
¿Si a la fiesta asisten 3 niños? _____

Completa la tabla.

Número de niños	Número de dinosaurios por cada niño
1	48
2	
3	
4	
5	
6	

Las tablas de variación permiten observar la relación que hay entre dos magnitudes.



Si llegan 10 niños a la fiesta, ¿Cuántos dinosaurios le tocarán a cada niño? _____
y ¿cuántos le sobrarán a Carlos? _____
Con los datos de la derecha resuelve la tabla de variación y pégala en tu libreta.



Mamá va a repartir 120 prendas de vestir entre mis primos, pero no sabe cuántos llegarán. Ayúdala contestando la tabla de frecuencias.

Número de primos	Número de prendas de vestir
1	120
2	
3	
4	
6	
8	

2. Completa la tabla con la información dada.

Cantidad de libros leídos por 20 estudiantes durante el primer semestre escolar.

3 – 5 -3 -2 -1 – 4 – 5 -1 -2 -4 -2 – 5 – 2 -4 – 3 – 1 -5 – 1 -5 -1

¿Cuál es la moda?

Número de libros	Frecuencia
1	
2	
3	
4	
5	

LENGUAJE GUIA 3

ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN

Cinco elementos hacen posible la comunicación: **el Mensaje** es lo que se quiere transmitir, **Emisor**, quien envía el mensaje, **canal**, medio utilizado para enviar el mensaje, **código**, es el idioma usado para transmitir el mensaje y el **receptor**, es quien recibe el mensaje.

1. Escribe el nombre que recibe y la función que cumple, como elemento de la comunicación, cada una de las siguientes partes:

a. Expositor b. Radioescucha c. Noticia radial e. televidente f. carta

g. Presentador de un noticiero h. Televidente l. canal de televisión.

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

e. _____

f. _____

g. _____

h. _____

l. _____

2. Explica por qué son importantes las siguientes reglas básicas de la comunicación: esperar el turno, escuchar y respetar a los interlocutores. Responde en tu cuaderno.

CIENCIAS NATURALES GUIA 3

REPRODUCCIÓN DE LOS ANIMALES

La reproducción permite a los seres vivos originar nuevos organismos a partir de los que ya existe.

TIPOS DE REPRODUCCIÓN

Reproducción sexual: Intervienen dos individuos de distinto sexo, ambos tienen órganos dedicados a la reproducción, llamados órganos sexuales. Se reproducen de forma sexual: los peces, anfibios, aves, mamíferos, moluscos y otros invertebrados.

Reproducción asexual: En ella un solo individuo es capaz de originar nuevos organismos. En este tipo de reproducción no intervienen células reproductoras especializadas, y los descendientes son idénticos al ser que les dio origen. Se reproducen en forma asexual: estrellas de mar, esponjas marinas, planarias, hidras.

Según la forma de nacer los animales pueden ser:

Ovíparos: Nacen de huevos, como, aves, peces, sapos, tortuga, anfibios.

Vivíparos: El desarrollo y crecimiento de la cría ocurre en el interior del cuerpo de la madre. La mayoría de los vivíparos son mamíferos y se alimentan cuando nacen de leche materna. Hay algunos vivíparos que no son mamíferos, como los tiburones.

Ovovivíparos: Se reproducen por huevos que mantienen dentro de su cuerpo. Cuando las crías están listas para salir al exterior, nacen del cuerpo de su madre. Como algunos peces de acuario, algunas especies de serpientes.

1. Relaciona las tres columnas por medio de líneas

Reproducción sexual	un único individuo	idénticos a sus padres
Reproducción asexual	dos individuos	parecidos a sus padres

2. Escribe el tipo de reproducción de cada animal.

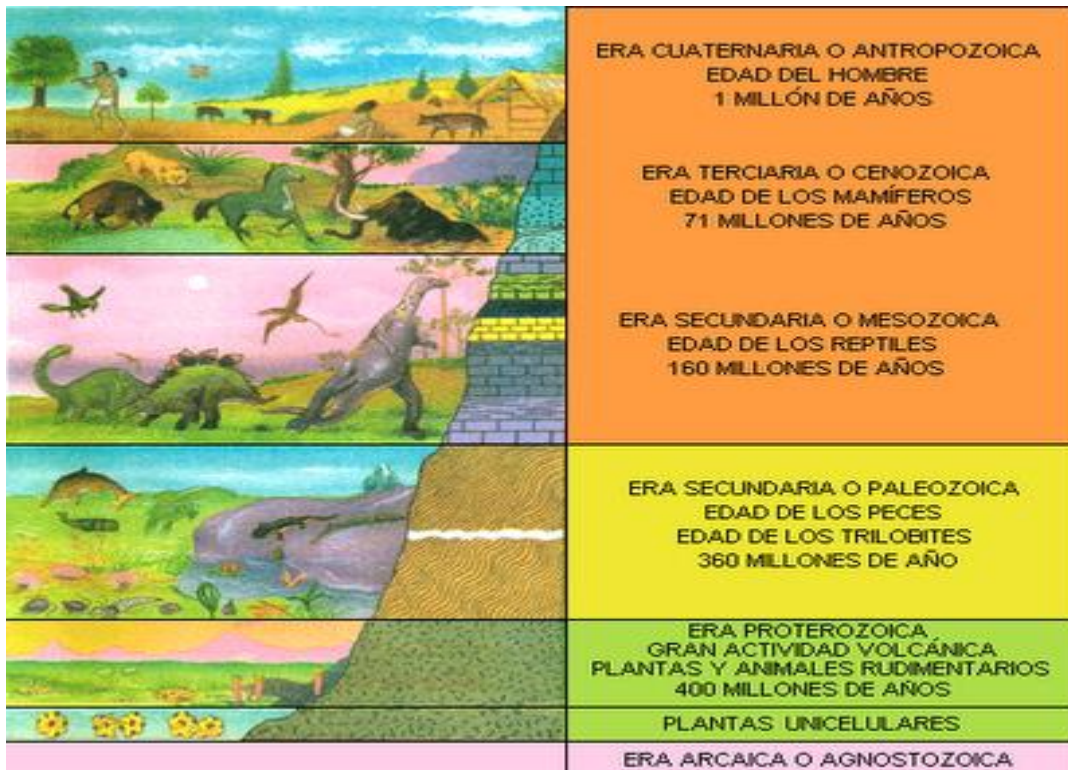
Cangrejo _____	Sapo _____
Tortuga _____	Serpiente _____
Venado _____	esponja _____

3. Escoge uno de los animales y averigua cómo es su ciclo de desarrollo.
Abeja, tortuga, hormiga, grillo, canguro.

SOCIALES GUIA 3

EVOLUCIÓN Y PRIMEROS POBLADORES

ERAS GEOLÓGICAS



Las eras geológicas son espacios de tiempo muy largos, que han establecido para diferenciar las grandes transformaciones de la tierra y determinar aproximadamente cuándo aparecieron los primeros vestigios de vida y cómo se dio su evolución.

1. **Era Azoica:** No existió vida. Se modeló la corteza terrestre. 4.600 – 3.900 millones de años.
2. **Era Proterozoica:** 3.900 – 544 millones de años. Aparece el agua, algas, esponjas, meduzas, estrellas y erizos de mar.
3. **Era Paleozoica:** 544 – 245 millones de años. Se forma la atmósfera, aparecen los primeros peces, anfibios, insectos, arácnidos y reptiles.
4. **Era Mesozoica:** 245 – 65 millones de años. Aparecieron los dinosaurios que dominaron la tierra durante 150 millones de años. Al final se extinguió toda la vida a causa de un asteroide que impactó la tierra.
5. **Era Cenozoica:** Hace 65 millones de años. Aparecen nuevos mamíferos como caballos, tapires, rinocerontes, ballenas. Al final de la era aparecen los **homínidos** o antecesores de la especie humana.
6. **Era Antropozoica:** Hace 1.5 millones de años. Aparecen los seres humanos.
 1. Escribe a qué era geológica corresponden los siguientes procesos:
 - Formación de la corteza terrestre _____
 - Surgimiento de los primeros animales vertebrados e invertebrados _____
 - Extinción de los dinosaurios. _____
 - Aparición de la especie humana _____

2. Consulta el significado de los prefijos que estan antes de los nombres de las eras geológicas y escribe el significado de cada uno.

A-zoica: _____

Protero-zoica: _____

Paleo-zoica: _____

Meso-zoica: _____

Ceno-zoica: _____

Antropo-zoica: _____

MATEMATICAS GUIA 4

1. Realiza las siguientes adiciones y sustracciones. Ubicalas en forma vertical y luego realiza la operación.

$$23.548 + 501 + 1.258$$

$$120 + 1.987 + 32.180 + 36$$

$$7 + 689 + 6.780 + 34$$

$$17.369 + 825.315 + 36.914$$

$$\begin{array}{r} 36.784 \\ - 12.987 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 465.732 \\ - 123.567 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 789.000 \\ - 456.879 \\ \hline \end{array}$$

2. Resuelve:


En un depósito caben 13. Litros de agua. Si en el depósito ya hay 8.500 litros ¿se podrán añadir otros 5.500 litros de agua?

R/

3. El jardín botánico debe podar 1.103 árboles de un pequeño municipio. Si ayer podaron 125, y hoy, 67 menos que ayer, ¿Cuántos árboles faltan por podar?

Propiedades conmutativa y asociativa de la suma

Propiedad conmutativa
¿Cuántos botones hay en total?



Rojos: 5
Verdes: 4


Lo calculamos de dos formas.

$$\begin{array}{r} 5 + 4 \\ \downarrow \downarrow \\ 9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4 + 5 \\ \downarrow \downarrow \\ 9 \end{array}$$

Hay 9 botones.

$5 + 4 = 4 + 5$

Propiedad asociativa
¿Cuántos botones hay en total?



Rojos: 5
Verdes: 4
Amarillos: 3

Lo calculamos de dos formas.

$$\begin{array}{r} (5 + 4) + 3 \\ \downarrow \downarrow \\ 9 + 3 \\ \downarrow \downarrow \\ 12 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5 + (4 + 3) \\ \downarrow \downarrow \\ 5 + 7 \\ \downarrow \downarrow \\ 12 \end{array}$$

Hay 12 botones.

$(5 + 4) + 3 = 5 + (4 + 3)$

- **Propiedad conmutativa.** En una suma de dos sumandos, si cambiamos el orden de los sumandos, el resultado no varía.
- **Propiedad asociativa.** En una suma de tres sumandos, si cambiamos la agrupación de los sumandos, el resultado no varía.

4. Aplica la propiedad conmutativa.

$132 + 567 = \underline{\hspace{2cm}}$

$768 + 976 = \underline{\hspace{2cm}}$

$145 + 760 = \underline{\hspace{2cm}}$

$67 + 456 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. Resuelve con la propiedad asociativa

$(4 + 9) + 5 =$

$(7 + 8) + 24 =$

$(10 + 5) + 20 =$

LENGUAJE GUIA 4

LA TELEVISIÓN



Es un medio audiovisual que transmite una gran cantidad de programas y publicidad de todo tipo para todas las edades e intereses, en la mayoría de los casos, sin interrupción alguna, 24 horas al día.

1. Realiza en tu cuaderno
 - Escribe un texto en el que expongas una forma para que los niños aprovechen la programación de la televisión al tiempo que regulan la cantidad y la calidad de la televisión que observan.
2. Elabora una lista de los programas que consideres positivos en televisión y explica las razones.
3. Inventa y escribe una programación a tu gusto para un sábado entre las 2 y 6 de la tarde.

LOS ADJETIVOS POSESIVOS Y DEMOSTRATIVOS Y CALIFICATIVOS

Los adjetivos demostrativos son palabras que acompañan a los sustantivos para señalar la ubicación de las cosas, personas o animales y son: **este, ese, aquel, estos, esos, aquellos, estas, esas y aquellas**. Ejemplo: Ese lápiz es mío

Los adjetivos posesivos indican de quien son las cosas, los animales y las personas

Y son: **mi, tu, su, mis, tus, sus, nuestro, nuestra, nuestros, nuestras, vuestro,**

Vuestros, vuestra, vuestras.

Ejemplo: Mi casa es roja

Los adjetivos calificativos nos dicen como son las personas, animales o cosas.

Ejemplo: La sombrilla es roja.

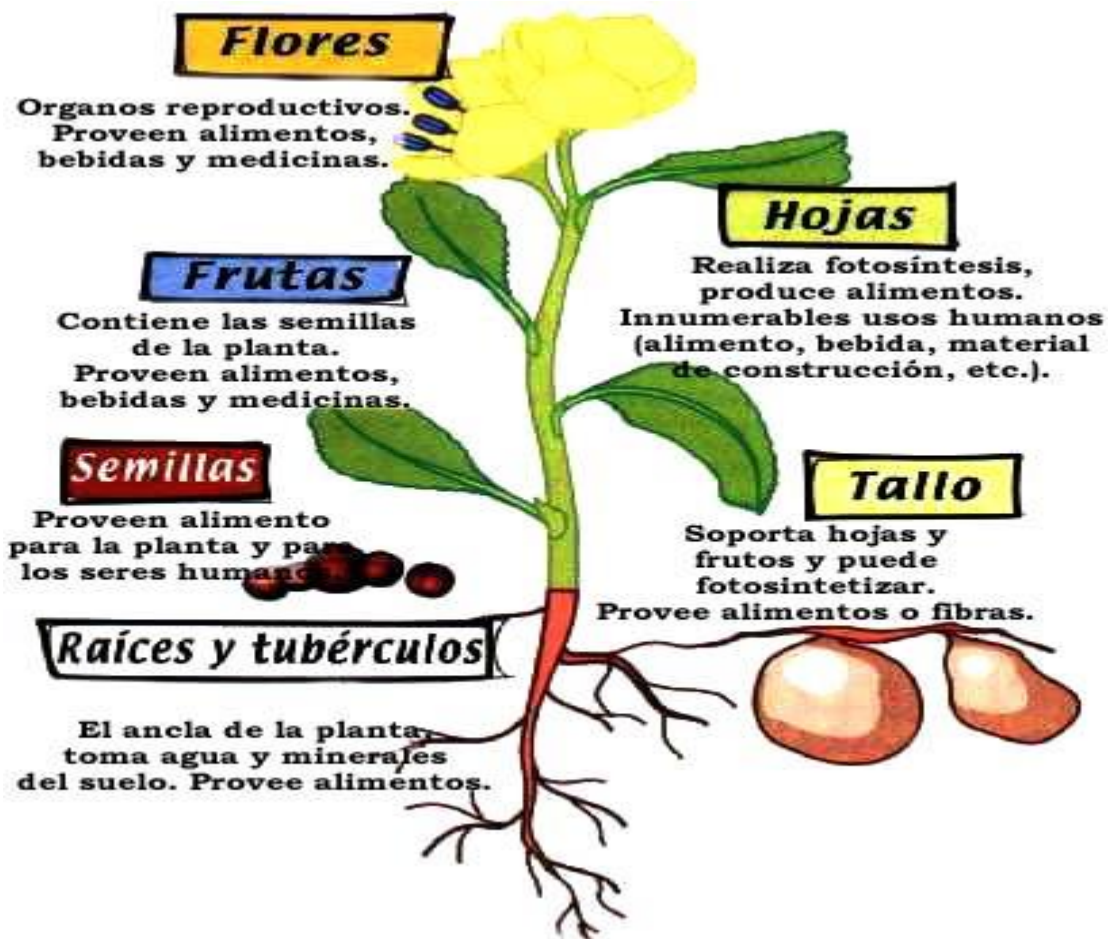
1. Escribe tres oraciones utilizando diferentes adjetivos demostrativos

2. Lee este texto y subraya en él, con diferente color, los adjetivos.
El lince es un felino salvaje, escala agrestes montañas y trepa grandes árboles. Su cuerpo es robusto y sus orejas son puntiagudas. Sus sentidos son muy agudos, especialmente la vista, lo que los convierte en excelentes cazadores.

CIENCIAS NATURALES GUIA 4 LAS PLANTAS

Las plantas son seres vivos pluricelulares, que no pueden desplazarse por ellos mismos.

PARTES DE LA PLANTA Y SUS FUNCIONES.



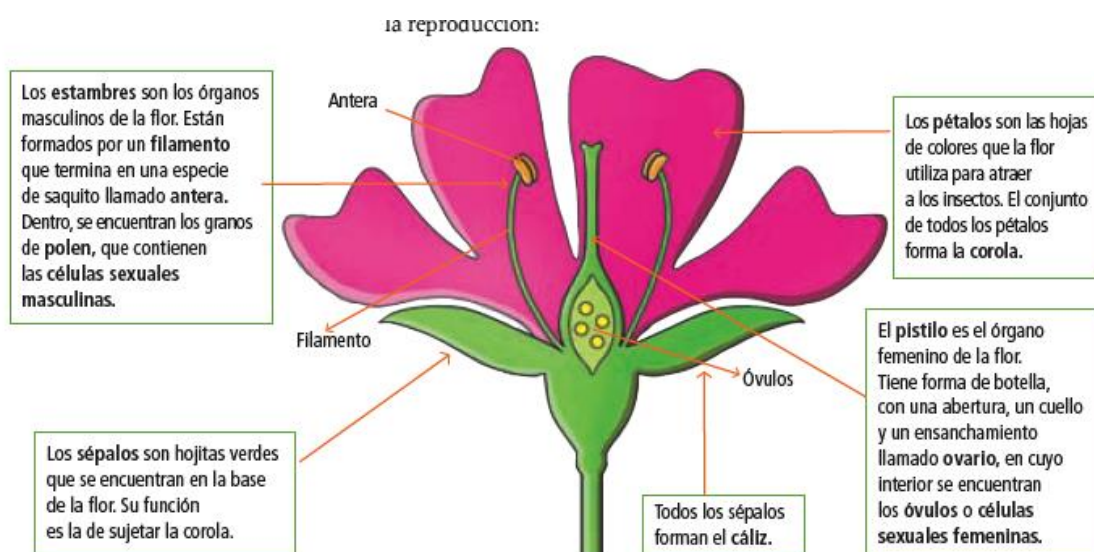
CLASIFICACIÓN DE LAS PLANTAS

Las plantas se clasifican en plantas con flores y sin flores.

PLANTAS CON FLORES: FANERÓGAMAS: Son las más numerosas. Se clasifican en Angiospermas y Gimnospermas. Para reproducirse, las células masculinas y femeninas se forman en las flores, y cuando se unen se forma una semilla.

PLANTAS SI FLORES NI SEMILLAS: Como los helechos y los musgos, se reproducen por esporas.

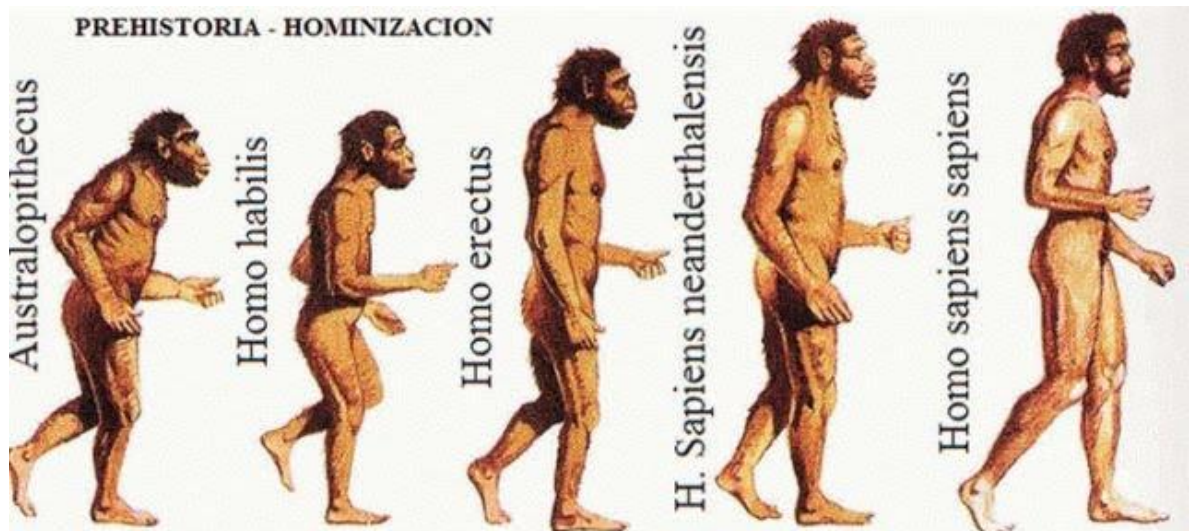
REPRODUCCIÓN DE LAS PLANTAS



1. Escribe falso (f) o verdadero (v), según corresponda.
 - Los musgos se reproducen por semillas ()
 - Las plantas con flores se reproducen por esporas ()
 - Los pinos son plantas con flores ()
 - Los helechos con plantas con flores, que crecen en lugares secos. ()
2. En tu cuaderno explica, que pasaría con los demás seres vivos, si las plantas dejaran de reproducirse.

SOCIALES GUIA 4

EVOLUCIÓN DE LOS SERES HUMANOS



AUSTRALOPITHECUS: Vivió hace unos 400 millones de años en África, deambulaba en grupos familiares en busca de frutos y raíces para alimentarse.

RAMAPITHECUS: Vivió hace unos 14 millones de años en África y Eurasia. Caminaba derecho y utilizaba las manos para agarrar cosas, vivía sobre los árboles.

HOMO habilis: Vivió en África entre 2.300 y 1.500 millones de años, vivía en chozas, vivía en grupos. Elaboró pequeñas herramientas de piedra, comían hierbas y frutos.

HOMO erectus: se refugiaba en cuevas, era sedentario, utilizaba el fuego, elaboraba herramientas con piedra y hueso. Desarrolló el lenguaje gestual y gutural para comunicarse con el grupo.

Hombre de Neardental: Vivió hace unos 130.000 a 40.000 años en la sabana cuando cazaba y recolectaba frutos, creó hachas, cuchillos y puntas de lanza, dibujó en las cuevas escenas de caza. Desapareció posiblemente por epidemias.

Homo sapiens sapiens: Hombre que piensa y sabe que piensa. Habitó desde hace unos 100.000 años. Recorrió grandes distancias, adaptándose a diferentes regiones, selvas, costas, sabanas, montañas, etc. Trabajó la piedra y elaboró cestas, desarrolló la pintura rupestre, estableció normas de convivencia, vivió en grupos.

1. Completa el cuadro sobre la evolución de la especie humana.

Homínidos	Vivió hace...	características	adelantos
Ramapithecus			
Australopitecus			
Homo habilis			
Homo erectus			
Homo sapiens sapiens			

Si el cuadro es muy pequeño realizalo en tu cuaderno.

