



INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL
“GUSTAVO URIBE RAMIREZ”
 MUNICIPIO DE GRANADA CUNDINAMARCA
 NIT. 800.157.431-8 CODIGO DANE 225754000076



GUÍA DE TRABAJO. ÉTICA Y VALORES HUMANOS
DOCENTE: MYRIAM JOHANA GONZALEZ PORTILLA

AREA: ÉTICA Y VALORES HUMANOS

ASIGNATURA Ética y valores

Grado: Séptimos

Periodo: Segundo

TITULO DE LA UNIDAD
IDENTIFICANDO EL CONFLICTO

COMPETENCIA DEL PERIODO:

Conozco procesos y técnicas de mediación de conflictos.

CONTENIDO TEMATICO:

- Proyecto de vida
- El conflicto y clases de conflictos.

ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS

SEM ANA	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	FECHA	ASPECTOS A SER EVALUADOS
1	Actividad: Reflexionar y plantear tu PROYECTO DE VIDA con afirmaciones positivas.	Semana: 06 al 10 de julio.	Desarrollar en los cuadros los pensamientos positivos.
2	Actividad. Reflexión a partir de la lectura Me quiero.	Semana: 13 al 17 de julio.	Reflexión sobre la lectura.
3	Actividad. Identifica el concepto de conflicto y clase de conflictos.	Semana: 21 al 24 de julio.	Consulta y desarrolla los cuadros de definición y ejemplo de clases de conflicto.
4	Actividad: Reflexiona sobre el conflicto más complejo que enfrente.	Semana: 27 al 31 de julio.	Reflexión sobre la resolución de conflictos en su propia cotidianidad.

4. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

Algunas actividades serán enviadas a wasap si tienes conectividad. Teniendo en cuenta los horarios (De 7 am a 3 pm)

Imagen ordenada.
 Nombre y grado

Por favor enviar las evidencias del proceso de aprendizajes al correo electrónico de la docente, con las siguientes características:

DE: (correo electrónico del acudiente) EJEMPLO: mamitademariana123@gmail.com
 PARA: perlajoha81@gmail.com
 ASUNTO: (Nombre y apellido del estudiante, grado y asignatura) EJEMPLO: **Sara.Prieto.601.Etica**

Debes guardas la evidencia física del desarrollo de actividades de aprendizaje en tu portfolio de Ética y valores.

MYRIAM JOHANNA GONZALEZ PORTILLA

DOCENTE DEL AREA DE ETICA Y VALORES

COORDINACIÓN ACADEMICA.



NOMBRE: _____

GRADO: Séptimos 2. Periodo.

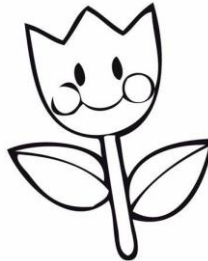
Objetivo:

Objetivo: Expone y defiende una definición de conflicto y conciliación.

PROYECTO DE VIDA 3.

“Labrar el destino con ganas, optimismo y alegría es aprovechar el tiempo y las oportunidades en esta nueva etapa de la vida”

Lectura: ME QUIERO



La imaginación es uno de los dones más grandes que tenemos los seres humanos. Si sueña en grande, grandes serán sus realizaciones. Necesitamos eliminar de nuestro lenguaje aquellas expresiones negativas tales como “no puedo” “será imposible” “no lo lograré” “es demasiado ambicioso” “nadie lo ha podido hacer, menos yo” y otras por el estilo.

RECUERDA QUE LAS PALABRAS Y LOS PENSAMIENTOS NOS PROGRAMAN, estos quedan gravados en nuestro subconsciente y nos impulsan a actuar. Siempre se ha dicho que la juventud es el periodo de las grandes ilusiones y de las esperanzas casi irrealizables (esos deseos aparentemente imposibles de cumplir). Quién sino los jóvenes pueden soñar en cambiar este mundo nuestro, en un mundo en el que no haya guerras, no exista el hambre, desaparezcan los rencores... en fin, en un mundo más humano. "Sus ideas valen". De ahí que vamos a pensar y a soñar positivamente.

1. Actividad: Reflexiona y responde en el siguiente cuadro.

Pensamiento negativo: Alguna vez pensé que “no puedo”	Pensamiento positivo. Y ahora “lo lograre” de la siguiente manera.

Pensamiento negativo: Alguna vez pensé que “será imposible”	Pensamiento positivo. Y ahora “es posible” porque:

Pensamiento negativo: Alguna vez pensé que “no lo lograré”	Pensamiento positivo. Y ahora “lo logre” porque:

Pensamiento negativo: Alguna vez pensé que “es demasiado ambicioso”	Pensamiento positivo. Y ahora “alcance mi propósito” de la siguiente manera:

Pensamiento negativo: Alguna vez pensé que “nadie lo ha podido hacer, menos yo”	Pensamiento positivo. Y ahora “lo hice” y me sentí:

2. Teniendo en cuenta la lectura Me quiero.

¿Es la juventud una edad de ilusiones? Explique:

¿Qué ilusiones has escuchado a sus amigos y compañeros?

¿Cuál es su mayor ilusión o su más grande sueño?

¿Qué quisiera que el colegio te enseñara?

DEBES ENVIAR TU TRABAJO.



- ✓ Si tienes conectividad envíalo por wasap con nombre y curso
- ✓ Si lo vas a enviar por correo, envíalo con nombre y curso
- ✓ Si no tienes conectividad guárdalo en el portafolio de evidencias.



NOMBRE: _____

GRADO: séptimos 2. Periodo.

Objetivo: Identifica casos de complejidad comportamental humana, en hechos sociales actuales y su afectación colectiva.

EL CONFLICTO.



El conflicto es una situación en la cual dos o más personas con intereses diferentes entran en confrontación, y oposición emprendiendo acciones mutuamente contrarias, con el objetivo de dañar de manera verbal agresiva o física.

Existen varias clases de conflictos:

- Personales
- Grupales
- Ideológicos
- Religiosos
- Políticos
- Armados

1. **Actividad:** Consulta la definición y en que consiste cada conflicto anteriormente mencionado y realiza un dibujo de cada uno, de la siguiente forma:

Conflicto Personal:	Ejemplo:
Definición.	Dibujo.

- Así con cada uno. (Son 6 clases de conflictos, 6 cuadros), No lo olvides

2. Cuál ha sido el conflicto más difícil que has enfrentado y como lo solucionaste.

Conflicto	Como lo solucionaste.
Cuál ha sido el conflicto más difícil que has enfrentado	

DEBES ENVIAR TU TRABAJO.



- ✓ Si tienes conectividad envíalo por wasap con nombre y curso
- ✓ Si lo vas a enviar por correo, envíalo con nombre y curso
- ✓ Si no tienes conectividad guárdalo en el portafolio de evidencias.