

GUIA:1.

AREA: MATEMATICAS

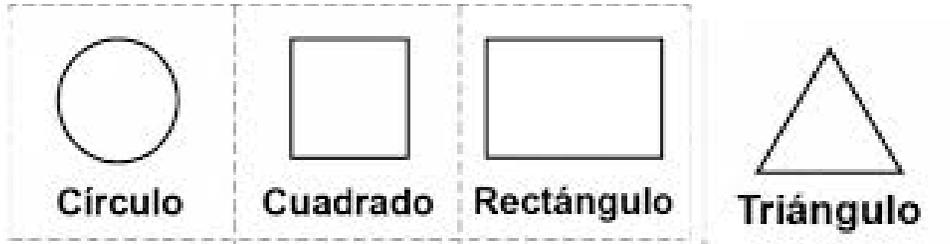
SEGUNDO PERIODO



GRADO: PRIMERO

FECHA: 01-30 JUNIO

FIGURAS PLANAS.



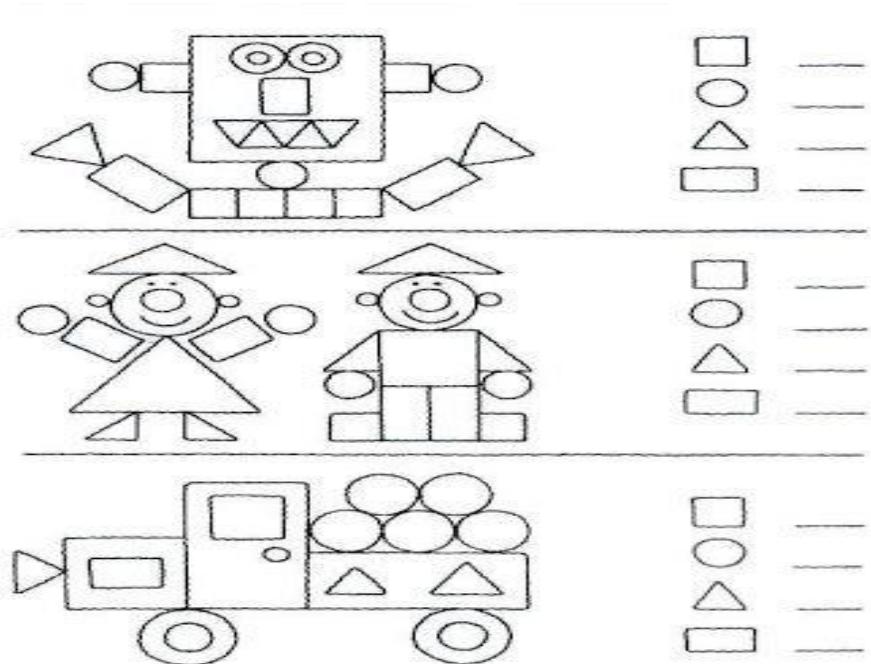
CIRCULO: está formado por una circunferencia y su interior.

CUADRADO: tiene cuatro lados iguales y cuatro vértices.

RECTANGULO: tiene cuatro vértices y cuatro lados iguales, dos a dos.

TRIANGULO: tiene tres lados y tres vértices.

1. Dibuja, recorta y pega: un círculo, un cuadrado, un rectángulo y un triángulo. (Papel iris u otro material).
2. Cuenta y escribe la cantidad frente a cada figura, colorea así: cuadrado: amarillo, círculos: rojo, triángulos: azul, rectángulo: verde.



PLANTEAMIENTO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE PENSAMIENTO ESPACIAL

# Arriba - abajo

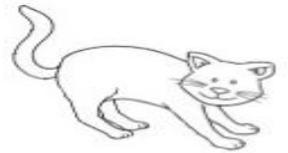
Las palabras arriba y abajo indican el lugar que ocupa un objeto.  
Encierra en un círculo el mono se encuentra arriba de la palmera. Colorea de marrón los que están abajo.



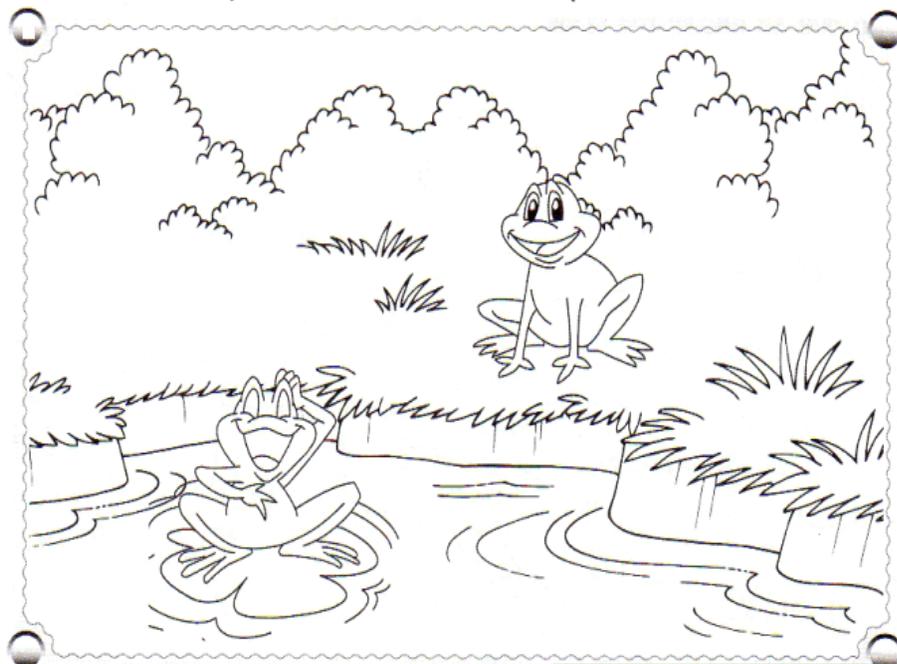
DERECHA - IZQUIERDA: son palabras que indican posición, nos ayudan a identificar donde están los objetos.

CERCA - LEJOS: estas palabras nos indican la distancia de un objeto respecto a otro.

Colorea de negro el gato que está a la derecha y lejos de la casa y decora con punticos amarillos el gato que está a la izquierda y cerca de la casa

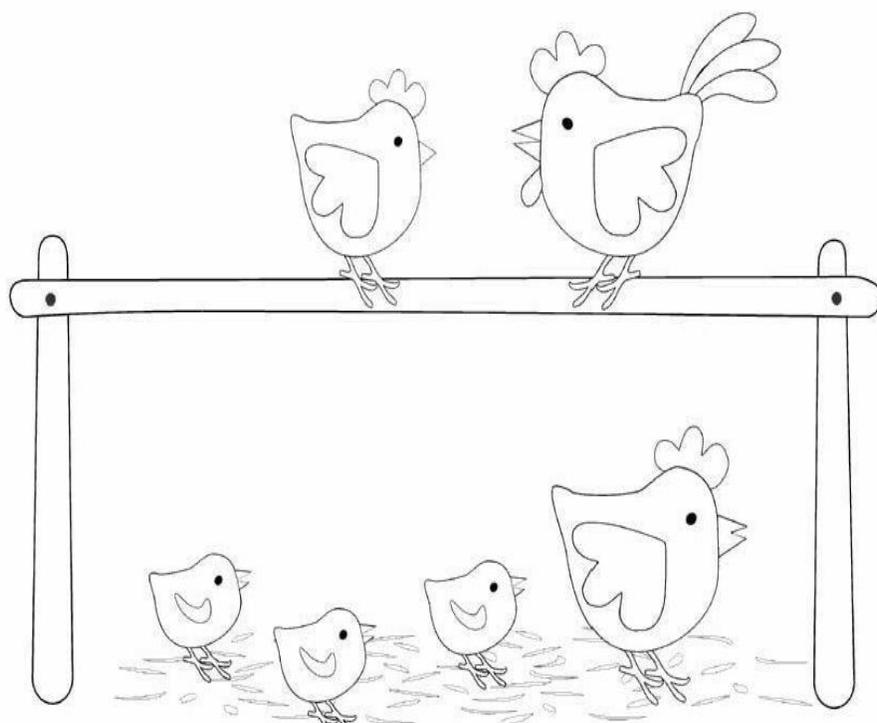


1. Colorea la rana que está dentro del estanque:

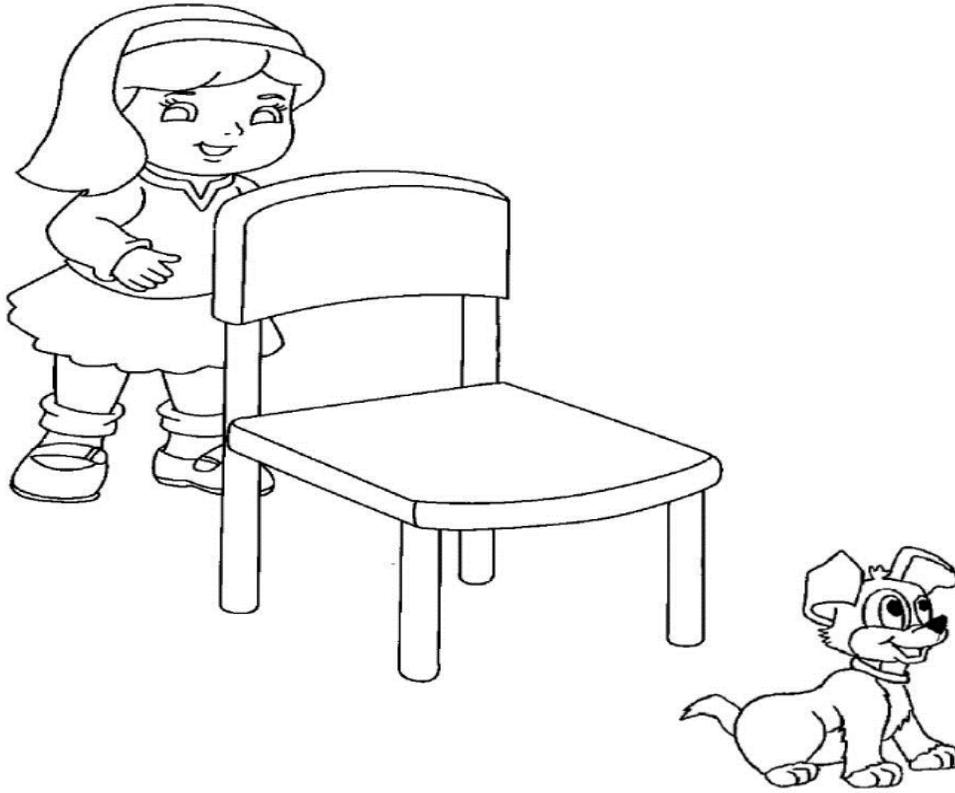


**Dentro – fuera – en el borde:** son expresiones para indicar la posición de los objetos con respecto a otro que se toma como referencia.  
**Encima de – debajo de:** estas expresiones indican algunas posiciones de los objetos.  
**Delante – detrás:** estas expresiones se utilizan en algunas relaciones espaciales.

ENCIMA / DEBAJO : Colorea las gallinas que hay debajo



Colorea la niña que está detrás de la silla y pega bolitas de papel alrededor del perrito que está delante de la silla



3. En la guía de escuela nueva matemáticas 1 tercera cartilla en las páginas: 40 a la 50, encontraras actividades de refuerzo para estos temas. Desarrolla algunas de ellas en tu cuaderno.
4. Realiza algunos ejemplos de ubicación espacial utilizando diferentes materiales.

GUIA:1

AREA: CASTELLANO

SEGUNDO PERIODO

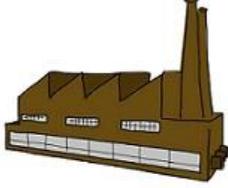


GRADO: PRIMERO

FECHA: 01-30 JUNIO

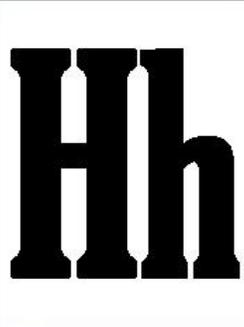
Consonantes: y, f, h.

**Palabras con f**

			
	<b>Fantasma</b>	<b>Fábrica</b>	<b>Fresa</b>
			
<b>Flor</b>	<b>Fruta</b>	<b>Foco</b>	<b>Fuego</b>

Fuente; palabras-con.org

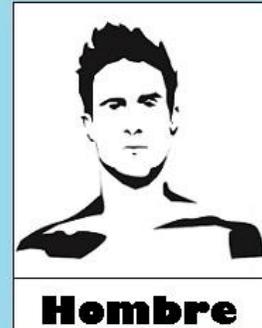
## Palabras con h



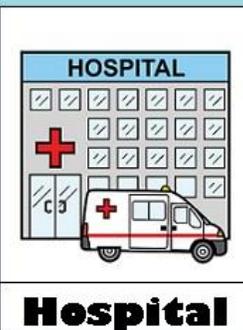
**Hada**



**Hacha**



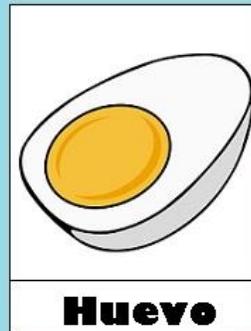
**Hombre**



**Hospital**



**Hielo**



**Huevo**



**Hámster**

Fuente: palabras-con.org

### ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. Desarrollar las actividades en el cuaderno, con estas consonantes teniendo en cuenta como se realizaron en las guías anteriores y siguiendo el orden de la cartilla Nacho. (páginas: 34, 35, 36, 37, 38, 39). Realizar el dictado correspondiente (foto y la lectura audio).
2. Quienes tengan el texto competencias comunicativas, desarrollar en él, las actividades relacionadas con estas tres consonantes.
3. Desarrollar las actividades del texto entre textos, guiados por un familiar.
4. La internet: es un medio que sirve para informarse, comunicarse e interactuar con otras personas a través de un ordenador. Debes tener cuidado al hacer uso de él.
5. Dibuja algunas actividades que tu familia realiza haciendo uso de internet (chat, Email, video, fotos, música, comunicación telefónica celular, etc.)

GUIA:1

AREA: CIENCIAS NATURALES

SEGUNDO PERIODO



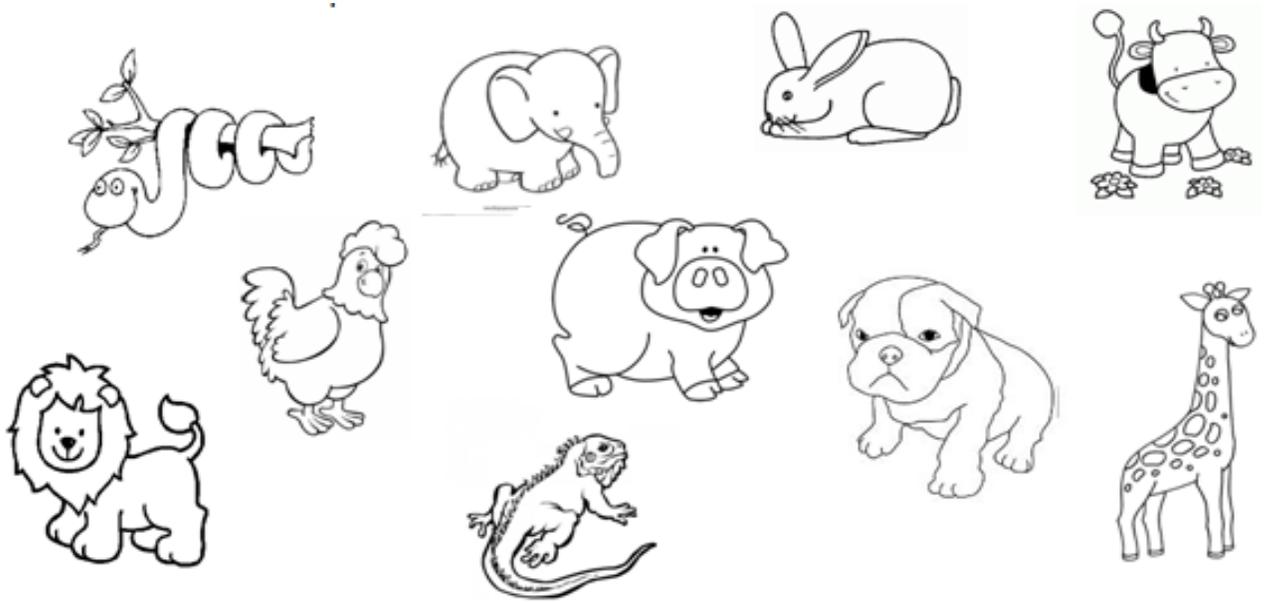
GRADO: PRIMERO

FECHA: 1 AL 30 DE JUNIO

I ACTIVIDAD: ANIMALES DOMÉSTICOS Y SALVAJES



1. Rodea de color rojo los animales domésticos y de color verde los animales salvajes y coloréalos como quieras.



2. Dibuja dos animales de cada uno de los anteriores grupos.
  - a) Mamíferos: vivíparos, toman leche cuando nacen.
  - b) Anfibios: nacen de huevos, piel lisa, cuatro patas (rana).
  - c) Aves: ovíparos, cuerpo cubierto de plumas, pico, dos alas.
  - d) Peces: ovíparos, cuerpo cubierto de escamas o liso, cola y aletas para nadar.
  - e) Reptiles. Ovíparos, se arrastran o reptan, escamas o concha dura.
  - f) Insectos: seis patas, cuerpo dividido en tres partes, caparazón duro, nacen de huevos.
3. Observa en tu entorno y dibuja un insecto y un ave.

# INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GUSTAVO URIBE RAMIREZ

## SEDE SANTA HELENA

**SEGURIDAD CORONAVIRUS**   
Siga estos pasos sencillos para ayudar a prevenir la propagación del COVID-19.

**GUIA:1**

**AREA: CIENCIAS SOCIALES**

**SEGUNDO PERIODO**



**GRADO: PRIMERO**

**FECHA: 1 AL 30 DE JUNIO**

### I ACTIVIDAD: VIVIENDAS DE LA CIUDAD.

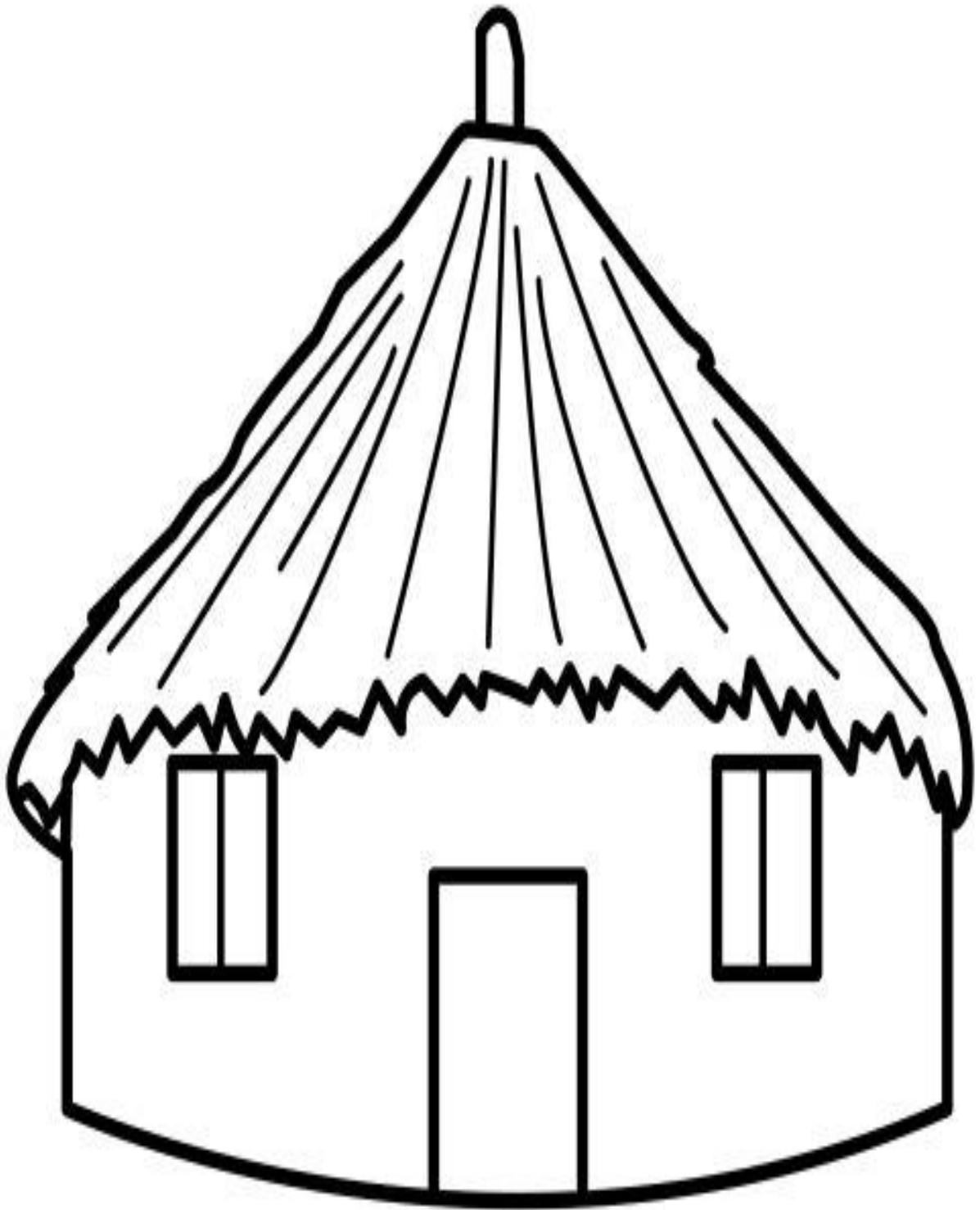
Las viviendas urbanas en su gran mayoría son apartamentos construidos en torres y están en conjuntos cerrados, Conformando barrios.



### Guía 1. VIVIENDAS RURALES.

Las viviendas rurales están ubicadas en las fincas, construidas con diferentes materiales y muy distantes entre ellas y varias de viviendas conforman una vereda.





ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL CUADERNO.  
Dibuja tu casa y escribe si es rural o urbana