

DOCENTE NORA RUIZ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GUSTAVO URIBE RAMÍREZ
SEDE: GONZALO JIMÉNEZ DE QUESADA
GUIA SEMANA 1 (del 18 al 21 de agosto) DE APOYO AL PROCESO ESCOLAR IV CORTE
2020
GRADO PRIMERO

Semana 1 hoja 1

Queridos papitos: Las guías están diseñadas de tal manera que se desarrollen por semanas, dentro de la jornada escolar y que a la par vayamos haciendo las otras actividades que se asignan de manera virtual. Así que las guías se desarrollarán de la siguiente manera:

- GUIA SEMANA 1: del 18 al 21 de agosto
- GUIA SEMANA 2: del 25 al 29 de agosto
- GUIA SEMANA 3: del 31 de agosto al 4 de septiembre
- GUIA SEMANA 4: del 7 al 11 de septiembre

OBJETIVO: Avanzar en el proceso académico, por medio de la realización de actividades relacionadas con los DBA y demás componentes curriculares a fin de dar continuidad a la adquisición de conocimientos necesarios para el nivel preescolar.

1. Letra B mayúscula y b minúscula

- Realizar las siguientes actividades en el **CUADERNO DE ESPAÑOL**

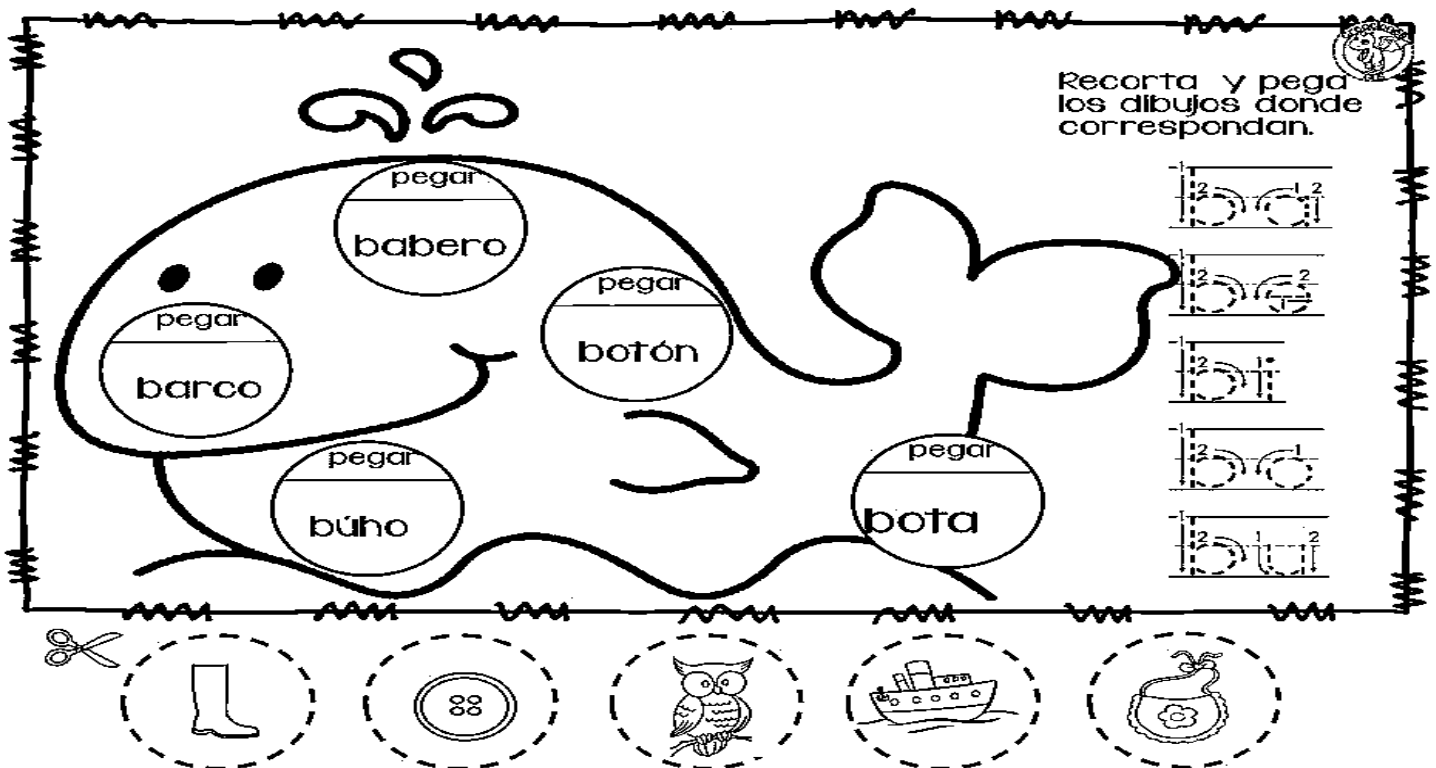
Dibujar la letra B mayúscula y b minúscula para que los estudiantes la colorean o la decoren, así como les expliqué en el vídeo, pueden agregar un dibujo que la represente que pueden ver en la cartilla nacho. Ejemplo be de boca, Hacer las B b y que los niños y niñas dibujen una boca

- En la siguiente hoja, hacer la plana de la B mayúscula y b minúsculas alternada así

Bb Bb Bb Bb Bb Bb

- Después hacer la planita de las sílabas ba, be, bi, bo, bu en orden y buena letra.

ba be bi bo bu



- Escribir las palabras de la página 30 cada una tres veces y después hacer una oración con cada una de ellas. Practicar lectura de las páginas, 30 y 31- Hacer un dictado de palabras con las sílabas, ba be b ibo bu y las otras letras que hemos visto.

2. Letra G mayúscula y g minúscula

- Realizar las siguientes actividades en el **CUADERNO DE ESPAÑOL**

Dibujar la letra G mayúscula y g minúscula para que los estudiantes la colorean o la decoren, así como les expliqué en el vídeo, pueden agregar un dibujo que la represente que pueden ver en la cartilla nacho. Ejemplo ge de gusano, Hacer las G g y que los niños y niñas dibujen un gusano

- En la siguiente hoja, hacer la plana de la G mayúscula y g minúsculas alternada así

Gg Gg Gg Gg Gg Gg

- Después hacer la planita de las sílabas ga, go, gu en orden y buena letra.

ga go gu go ga gu

- Hacer en el cuaderno de español un dibujo que represente las palabras: gato, gorra, garra, lago, laguna, regalo, mago, amigo, gotero, gota. Escribir debajo del dibujo la palabra representada y repetirla 5 veces cada una.

- Después escribir las frases de la página 33 y leer.

- Hacer un dictado de palabras con las sílabas, ga go gu y las otras letras que hemos visto.

Recorta y pega los dibujos donde correspondan.

g j g j g j

g j g j g j

g j g j g j

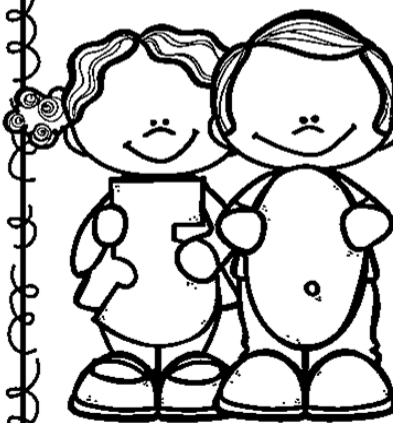
2. Realizar las siguientes actividades en el **CUADERNO DE MATEMÁTICAS**

- Colorear las siguientes imágenes, recortarlas y pegarlas en el cuaderno de matemáticas. Desarrollar la actividad propuesta en cada imagen

Realizar las sumas y descubrir la familia del 50

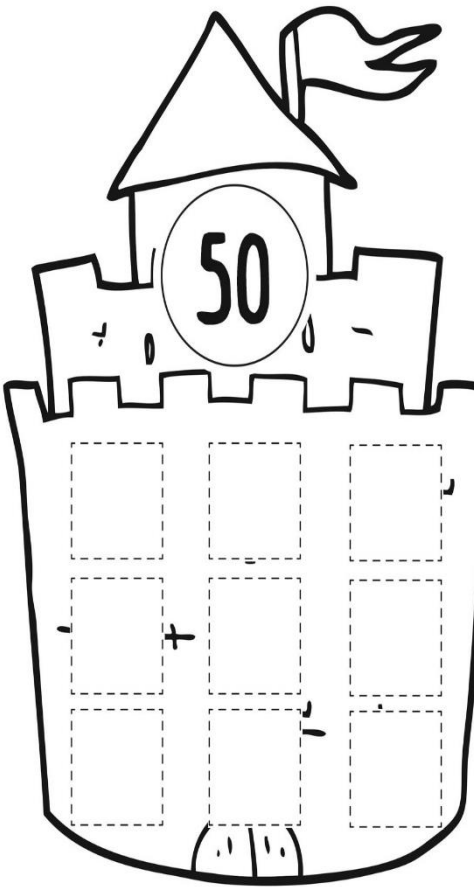
Recortar las fichas de la familia del 50 y pegarlas en el castillo

FAMILIA DEL 50



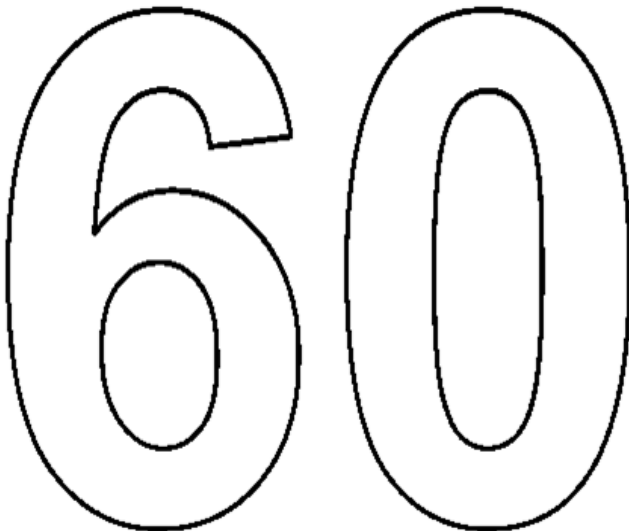
$50+0=$	
$50+1=$	
$50+2=$	
$50+3=$	
$50+4=$	
$50+5=$	
$50+6=$	
$50+7=$	
$50+8=$	
$50+9=$	

FICHAS RECORTABLES



51	52
53	54
55	56
57	58
59	

- Después de pegar las actividades en el cuaderno realizar los siguientes ejercicios también en el cuaderno:
- Dibujar en una hoja limpia y en toda la hoja el número 60 de la siguiente manera y decorarlo



- Dibujar en la siguiente hoja limpia 60 elementos y enumerarlos
- Hacer planita del número 60 en toda una hoja
- Escribir los números del 1 al 60, dos veces
- Escribir los números de dos en dos desde el 1 y hasta el 60
- Escribir los números de 5 en 5 desde 1 y hasta 60
- Escribir los números de 10 en 10 hasta 60
- Hacer dictado de números del 1 al 60

3. Realizar las siguientes actividades en el cuaderno de **SOCIALES**

- Observar el video de explicación que se enviará al WhatsApp sobre el tema propuesto
- Después escribir en una hoja limpia el título. **LOS PUNTOS CARDINALES**, debajo escribe el siguiente texto de la siguiente manera

LOS PUNTOS CARDINALES

Puntos cardinales se refiere a los cuatro sentidos o direcciones que permiten a una persona orientarse en el espacio. Estos sentidos o direcciones son Norte, Sur, Este y Oeste.

La función de los puntos cardinales es establecer un mínimo de referencias convencionales que permitan al viajero orientarse en la superficie terrestre o en la interpretación de un mapa.

Tarea

Con la información otorgada colorear y responder las preguntas de la siguiente imagen.

Escribe el nombre del **punto cardinal** hacia dónde tiene que caminar Juanito para llegar a:

a) biblioteca _____

b) Iglesia _____

c) parque _____

d) escuela _____

e) su casa _____

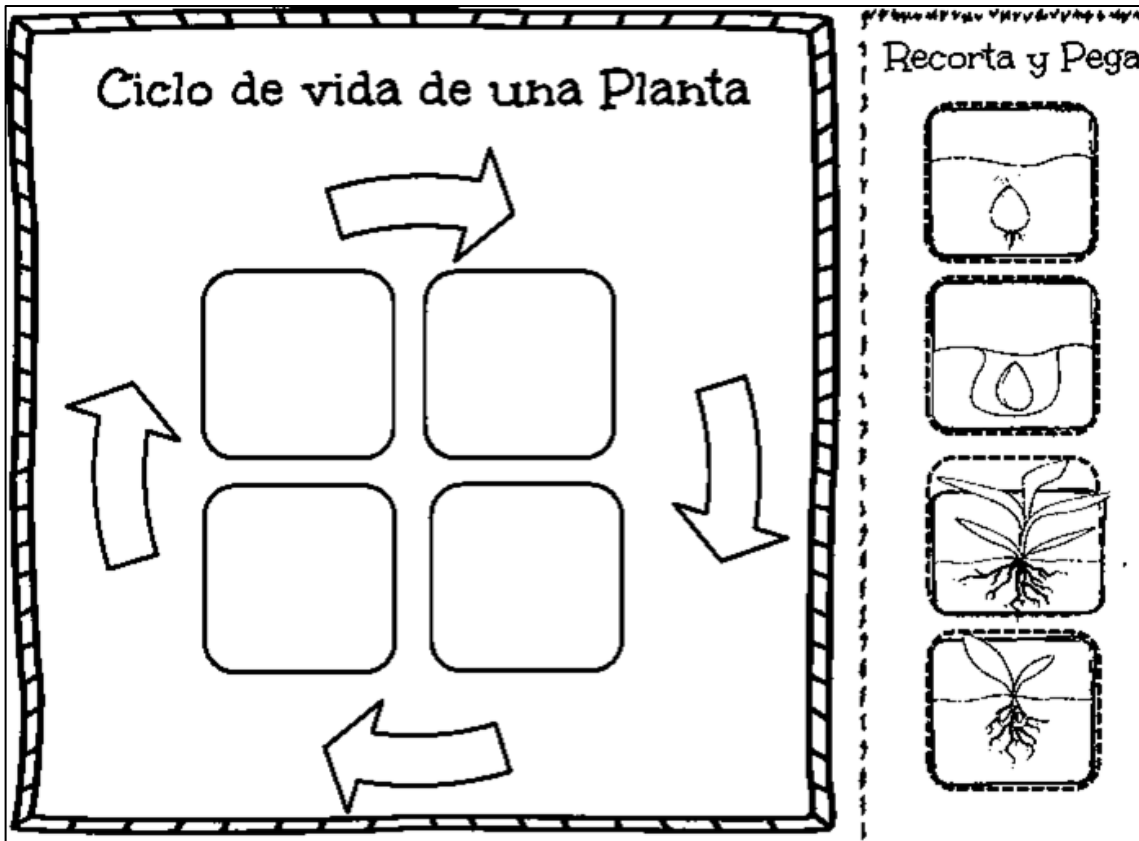
4. Realizar las siguientes actividades en el cuaderno de **CIENCIAS NATURALES**

- Observar el video de explicación que se enviará al WhatsApp sobre el tema propuesto
- Escribir el siguiente texto y hacer la actividad en una hoja limpia del cuaderno de ciencias naturales

CICLO DE VIDA DE LAS PLANTAS

Las plantas al igual que los animales tienen un ciclo de vida que es muy parecido: nacer, crecer, reproducirse y morir son las cuatro etapas.

- Colorea las siguientes imágenes del ciclo de vida de las plantas, después recorta y pega debajo de lo que escribiste en el cuaderno.



Según esta imagen, Explicar con tus propias palabras el ciclo de vida de una planta

5. Realizar las siguientes actividades en el cuaderno de **INFORMATICA**

- Escribir el siguiente texto y hacer la actividad en una hoja limpia del cuaderno de informática

LOS ELECTRODOMÉSTICOS

Un electrodoméstico es una máquina o aparato que permite realizar y agilizar algunas tareas domésticas de rutina diaria. Ayudan a preparar y cocinar alimentos, sirven para la limpieza del hogar y pueden ser utilizados por las instituciones, industrias y negocios, entre otros.

Según el texto escrito, dibuja los electrodomésticos que tienes en casa.

OBJETIVO: Avanzar en el proceso académico, por medio de la realización de actividades relacionadas con los DBA y demás componentes curriculares a fin de dar continuidad a la adquisición de conocimientos necesarios para el nivel preescolar.

1. Letra Y mayúscula, y minúscula

- Realizar las siguientes actividades en el **CUADERNO DE ESPAÑOL**

Dibujar la letra Y mayúscula, y minúscula para que los estudiantes la colorean o la decoren, así como les expliqué en el vídeo, pueden agregar un dibujo que la represente que pueden ver en la cartilla nacho. Ejemplo ye de yuca, Hacer las Y y y que los niños y niñas dibujen una yuca

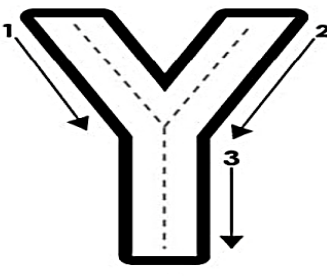
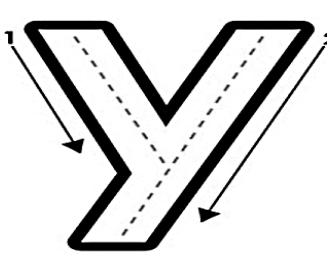
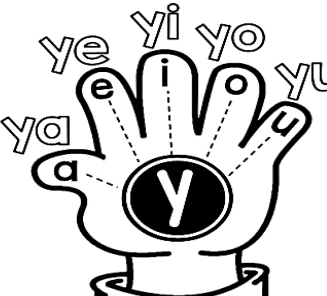

- En la siguiente hoja, hacer la plana de la Y mayúscula, y minúsculas alternada así

Yy Yy Yy Yy Yy Yy

- Después hacer la planita de las sílabas ya, ye, yi, yo, yu en orden y buena letra.

ya ye yi yo yu

MATERIAL Lindo

Ya Ye Yi Yo Yu
ya ye yi yo yu
ay ey iy oy uy
ya ye yi yo yu

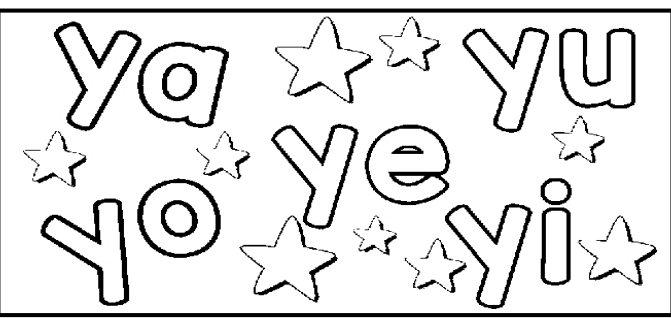
MATERIAL Lindo

Encuentra las sílabas

yo	yu	ye	ya	ye	yi
ya	ye	yi	yo	yu	ya
yo	yu	yo	ya	ye	yi

colorea

ya - rojo ye - amarillo yi - verde
yo - azul yu - morado



colorea

ya - rojo ye - amarillo yi - verde
yo - azul yu - morado

- Escribir las palabras de la página 34 cada una tres veces y después hacer una oración con cada una de ellas. Practicar lectura de las páginas, 34 y 35

- Hacer un dictado de palabras con las sílabas, ya, ye, yi, yo, yu y las otras letras que hemos visto.

2. Letra F mayúscula y f minúscula

- Realizar las siguientes actividades en el **CUADERNO DE ESPAÑOL**

Dibujar la letra F mayúscula y f minúscula para que los estudiantes la colorean o la decoren, así como les expliqué en el vídeo, pueden agregar un dibujo que la represente que pueden ver en la cartilla nacho. Ejemplo efe de faro, Hacer las F f y que los niños y niñas dibujen un faro

- En la siguiente hoja, hacer la plana de la F mayúscula y f minúsculas alternada así

Ff Ff Ff Ff Ff Ff

- Después hacer la planita de las sílabas fa, fe, fi, fo, fu en orden y buena letra.

fa fe fi fo fu

- Hacer en el cuaderno de español un dibujo que represente las palabras: Felipe, foca, fila, rifa, teléfono, café, sofá, fideo, familia, foto, fuego, Fabio, Filomena. Escribir debajo del dibujo la palabra representada y repetirla 3 veces cada una.

- Después escribir las frases de la página 37 y leer.

- Hacer un dictado de palabras con las sílabas, fa, fe, fi, fo, fu y las otras letras que hemos visto.

Fa Fe Fi Fo Fu

fa fe fi fo fu

af ef if of uf

fa fe fi fo fu

Encuentra las sílabas

fu	fo	fe	fu	fe	fi
fi	fa	fa	fo	fa	fu
fe	fu	fi	fa	fe	fo

fa - rojo fe - amarillo fi - verde

fo - azul fu - morado

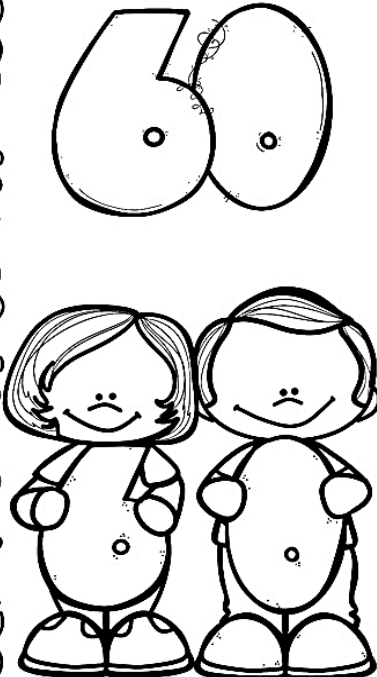
3. Realizar las siguientes actividades en el **CUADERNO DE MATEMÁTICAS**

- Colorear las siguientes imágenes, recortarlas y pegarlas en el cuaderno de matemáticas. Desarrollar la actividad propuesta en cada imagen

Realizar las sumas y descubrir la familia del 60

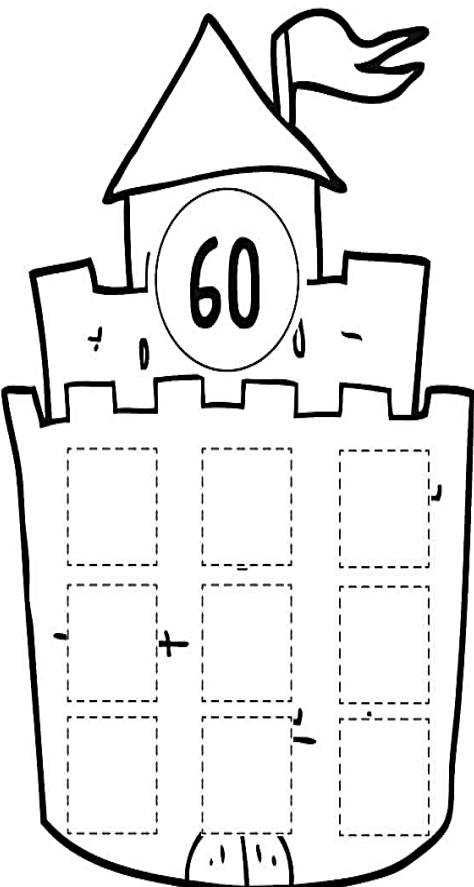
Recortar las fichas de la familia del 60 y pegarlas en el castillo

FAMILIA DEL 60



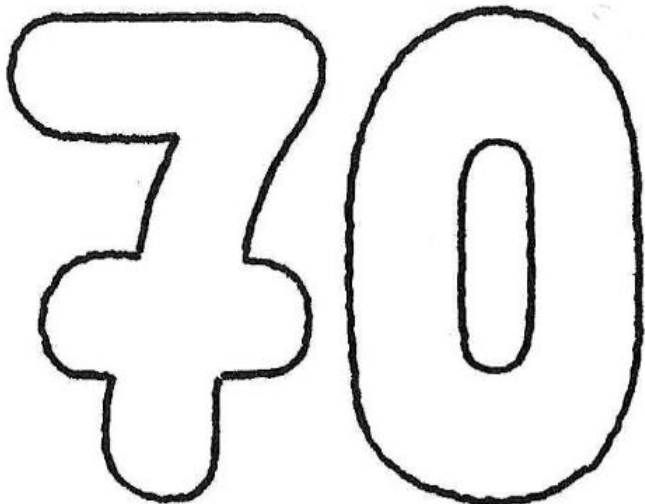
$60+0=$	
$60+1=$	
$60+2=$	
$60+3=$	
$60+4=$	
$60+5=$	
$60+6=$	
$60+7=$	
$60+8=$	
$60+9=$	

FICHAS RECORTABLES



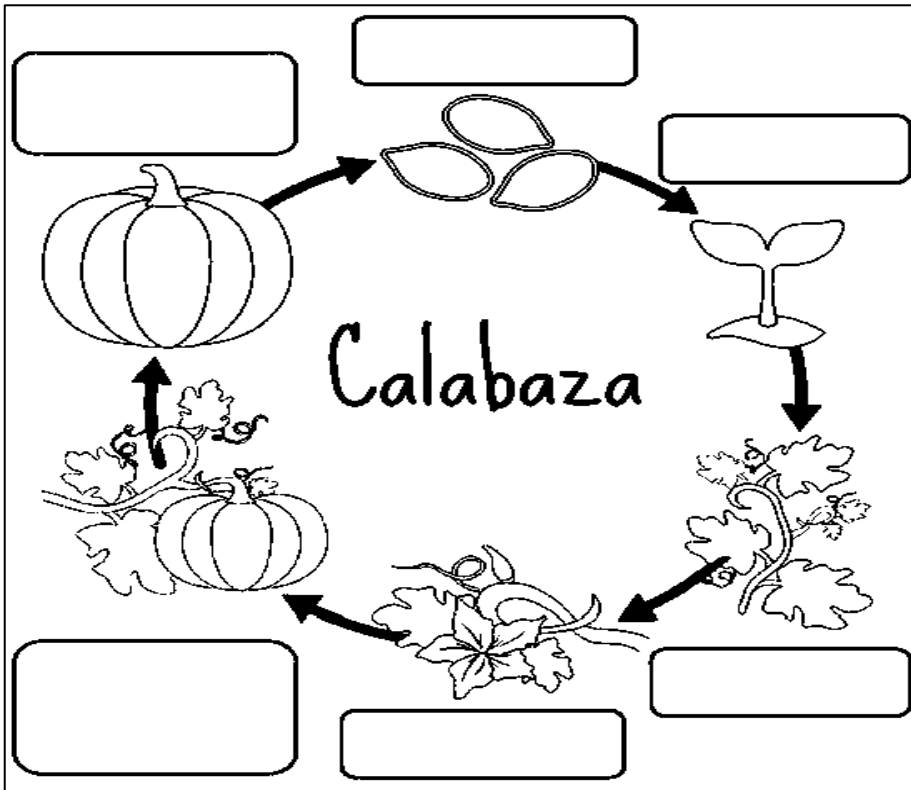
61	62
63	64
65	66
67	68
69	

- Después de pegar las actividades en el cuaderno realizar los siguientes ejercicios también en el cuaderno:
- Dibujar en una hoja limpia y en toda la hoja el número 70 de la siguiente manera y decorarlo



- Dibujar en la siguiente hoja limpia 70 elementos y enumerarlos
- Hacer planita del número 70 en toda una hoja
- Escribir los números del 1 al 70, dos veces
- Escribir los números de dos en dos desde el 1 y hasta el 70
- Escribir los números de 5 en 5 desde 1 y hasta 70
- Escribir los números de 10 en 10 hasta 70
- Hacer dictado de números del 1 al 70

4. Realizar la siguiente actividad en el cuaderno de **CIENCIAS NATURALES**



- Realizar el ciclo de vida de la calabaza, explicando cada una de las cuatro etapas que vimos en la guía anterior.

Tarea: dibujar y explicar el ciclo de vida de una planta que conozcas.

3. Realizar la siguiente actividad y pegarla en el cuaderno de **SOCIALES**

Camila trata de orientarse según la posición del Sol. Si son las 6 de la tarde, o sea el atardecer. Señala los Puntos Cardinales de:

El Pueblo esta hacia el

La piscina está hacia el

El bosque esta hacia el

El horizonte está hacia el

5. Realizar las siguientes actividades en el cuaderno de **INFORMATICA**

- Escoger un electrodoméstico que tengas en casa y hacerlo con materiales del medio y prepara una exposición sobre el electrodoméstico que escogiste.

DOCENTE NORA RUIZ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GUSTAVO URIBE RAMÍREZ
SEDE: GONZALO JIMÉNEZ DE QUESADA
GUIA SEMANA 3 (del 31 de agosto al 4 de septiembre) DE APOYO AL PROCESO ESCOLAR
2020
GRADO PRIMERO

Semana 3 hoja 1

OBJETIVO: Avanzar en el proceso académico, por medio de la realización de actividades relacionadas con los DBA y demás componentes curriculares a fin de dar continuidad a la adquisición de conocimientos necesarios para el nivel preescolar.

1. Letra H mayúscula, h minúscula

- Realizar las siguientes actividades en el **CUADERNO DE ESPAÑOL**

Dibujar la letra H mayúscula y h minúscula para que los estudiantes la coloren o la decoren, así como les expliqué en el vídeo, pueden agregar un dibujo que la represente que pueden ver en la cartilla nacho. Ejemplo hache de helado, Hacer las H y h que los niños y niñas dibujen un helado

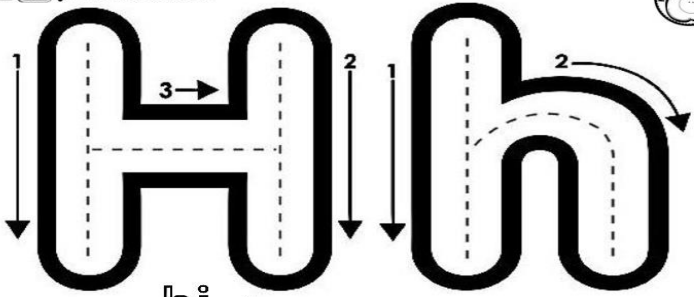


- En la siguiente hoja, hacer la plana de la Y mayúscula, y minúsculas alternada así

Hh Hh Hh Hh Hh Hh

- Después hacer la planita de las sílabas ha, he, hi, ho, hu en orden y buena letra.

ha he hi ho hu

MATERIAL Lindo

Ha He Hi Ho Hu
 ha he hi ho hu
 ah eh ih oh uh
 ha he hi ho hu


MATERIAL Lindo

Encuentra las sílabas

ha	he	hi	ho	he	hi
ha	ha	ho	ha	hu	ha
ho	hu	he	hu	ho	hi

colorear

ha - rojo he - amarillo hi - verde
 ho - azul hu - morado



colorear

ha - rojo he - amarillo hi - verde
 ho - azul hu - morado

- Escribir las palabras de la página 38 cada una tres veces y después hacer una oración con cada una de ellas. Practicar lectura de las páginas, 38 y 39

- Hacer un dictado de palabras con las sílabas, ha, he, hi, ho, hu y las otras letras que hemos visto.

2. Letra J mayúscula y j minúscula

- Realizar las siguientes actividades en el **CUADERNO DE ESPAÑOL**

Dibujar la letra J mayúscula y j minúscula para que los estudiantes la colorean o la decoren, pueden agregar un dibujo que la represente que pueden ver en la cartilla nacho. Ejemplo jota de jirafa, Hacer las J j y que los niños y niñas dibujen una jirafa

- En la siguiente hoja, hacer la plana de la J mayúscula y j minúsculas alternada así

Jj Jj Jj Jj Jj Jj

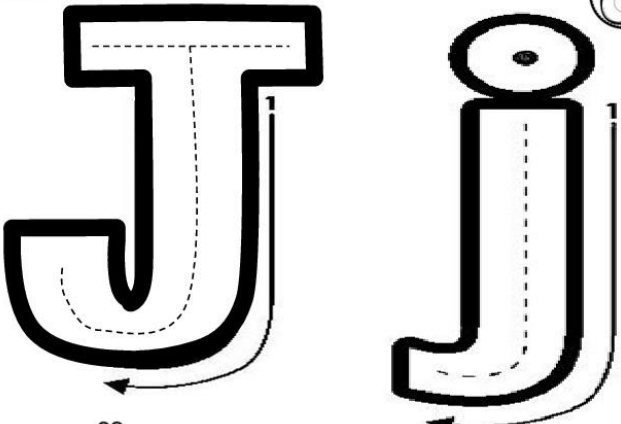
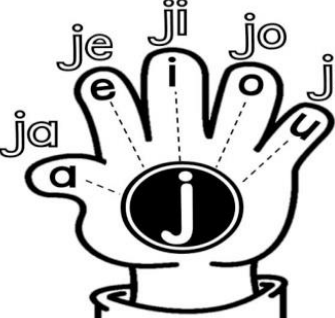

- Después hacer la planita de las sílabas fa, fe, fi, fo, fu en orden y buena letra.

ja je ji jo ju

- Hacer en el cuaderno de español un dibujo que represente las palabras: jarra, joya, Jairo, reja, Josefina, teja, hijo, navaja, pájaro, oveja, oreja, aguja. Escribir debajo del dibujo la palabra representada y repetirla 3 veces cada una.

- Después escribir las frases de la página 41 y leer.

- Hacer un dictado de palabras con las sílabas, ja, je, ji, jo, ju y las otras letras que hemos visto.

Ja Je Ji Jo Ju
ja je ji jo ju
aj ej ij oj uj
ja je ji jo ju

MATERIALindo

Encuentra las sílabas

ja	je	ji	jo	je	jo
ja	ju	jo	ja	ju	ja
ji	ju	je	je	jo	ji

colora ja - rojo je - amarillo ji - verde
jo - azul ju - morado

ja* je* ju*
ji* je* jo*

colora ja - rojo je - amarillo ji - verde
jo - azul ju - morado

3. Realizar las siguientes actividades en el **CUADERNO DE MATEMÁTICAS**

Realiza la plana 3 veces en tu cuaderno mientras vas contando

70 71 72 73 74 75 76 77 78 79

1

2

3

1. Sigue con tu lápiz los números del 70 al 79 y decora.

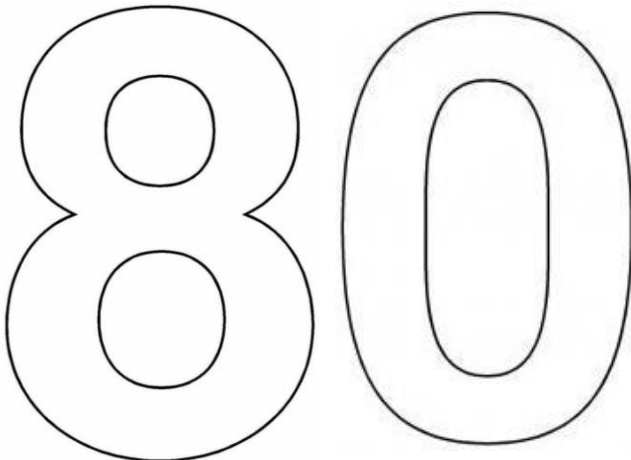


2. Lee y escribe el número correspondiente.

- Setenta y dos _____ setenta y cinco _____ setenta _____
- Setenta y uno _____ setenta y seis _____ setenta y siete _____

Después de pegar las actividades en el cuaderno realizar los siguientes ejercicios también en el cuaderno:

- Dibujar en una hoja limpia y en toda la hoja el número 80 de la siguiente manera y decorarlo



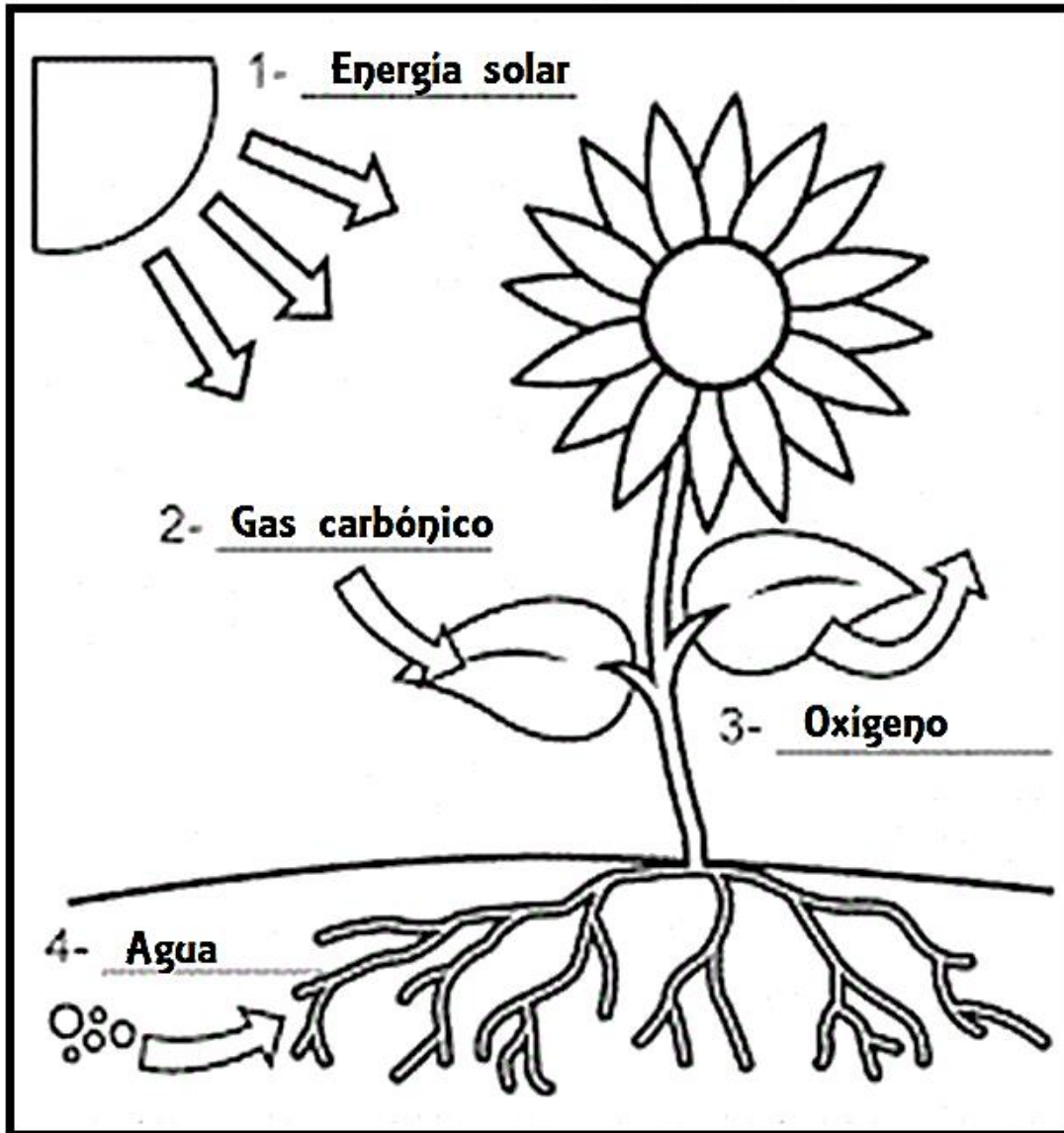
- Dibujar en la siguiente hoja limpia 80 elementos y enumerarlos
- Hacer planita del número 80 en toda una hoja
- Escribir los números del 1 al 80, dos veces
- Escribir los números de dos en dos desde el 1 y hasta el 80
- Escribir los números de 5 en 5 desde 1 y hasta 80
- Escribir los números de 10 en 10 hasta 80
- Hacer dictado de números del 1 al 80

4. Realizar la siguiente actividad en el cuaderno de **CIENCIAS NATURALES**

- Escribir como título en una hoja limpia **CÓMO SE ALIMENTAN LAS PLANTAS**, debajo escribe el siguiente texto

Las plantas fabrican sus propios alimentos mediante un proceso denominado fotosíntesis. Para ello, solo necesitan la energía del Sol, agua, un gas llamado dióxido de carbono y sales minerales. El agua y las sales minerales las obtienen del suelo, y el dióxido de carbono lo absorben del aire.

- Después colorea la siguiente imagen y la pegas en el cuaderno después del texto copiado

5. Realizar la siguiente actividad en el cuaderno de **SOCIALES**

Escribir en una hoja limpia del cuaderno el título **LOS SERVICIOS PÚBLICOS** debajo escribe el siguiente texto

Los servicios públicos son aquellos servicios que permiten resolver las necesidades de la comunidad: como alumbrado, acueducto, gas, limpieza, salud, teléfono y transporte. Los servicios públicos están disponibles en zonas urbanas y con alguna dificultad en zonas rurales

TAREA: escribe los servicios públicos con los que cuentas en casa y con cuales no.

DOCENTE NORA RUIZ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GUSTAVO URIBE RAMÍREZ
SEDE: GONZALO JIMÉNEZ DE QUESADA
GUIA SEMANA 4 (del 7 al 11 de septiembre) DE APOYO AL PROCESO ESCOLAR
2020
GRADO PRIMERO

Semana 4 hoja 1

OBJETIVO: Avanzar en el proceso académico, por medio de la realización de actividades relacionadas con los DBA y demás componentes curriculares a fin de dar continuidad a la adquisición de conocimientos necesarios para el nivel preescolar.

1. Letra Z mayúscula y z minúscula

- Realizar las siguientes actividades en el **CUADERNO DE ESPAÑOL**

Dibujar la letra Z mayúscula y z minúscula para que los estudiantes la colorean o la decoren, así como les expliqué en el vídeo, pueden agregar un dibujo que la represente que pueden ver en la cartilla nacho. Ejemplo zeta de zapato, Hacer las Z z y que los niños y niñas dibujen un zapato

- En la siguiente hoja, hacer la plana de la G mayúscula y g minúsculas alternada así

Z z Z z Z z Z z Z z Z z

- Después hacer la planita de las sílabas za, zo, zu en orden y buena letra.

za zo zu zo za zu

- Escribir las palabras de la página 42 cada una tres veces y después hacer una oración con cada una de ellas. Practicar lectura de las páginas, 42 y 43

- Hacer un dictado de palabras con las sílabas, za, zo, zu y las otras letras que hemos visto.

MATERIAL Lindo

Za	Ze	Zi	Zo	Zu
za	ze	zi	zo	zu
az	ez	iz	oz	uz
<i>za</i>	<i>ze</i>	<i>zi</i>	<i>zo</i>	<i>zu</i>

MATERIAL Lindo

Encuentra las sílabas

za	zo	zu	zo	za	zu
zo	zu	zo	zu	zu	zo
zo	zu	zo	zu	za	zo

za - rojo zo - azul zu - morado

za - rojo zo - azul zu - morado

2. Letra ll

- Realizar las siguientes actividades en el **CUADERNO DE ESPAÑOL**

Dibujar la letra ll para que los estudiantes la coloren o la decoren, pueden agregar un dibujo que la represente que pueden ver en la cartilla nacho. Ejemplo elle de llavero, Hacer la ll y que los niños y niñas dibujen un llavero

- Después hacer la planita de las sílabas lla, lle, lli, llo, llu en orden y buena letra.

lla lle lli llo llu

- Hacer en el cuaderno de español un dibujo que represente las palabras: pollito, ballena, galleta, botella, olla, silla, calle, gallina, anillo, gallo, toalla, lluvia, camello, medalla. Escribir debajo del dibujo la palabra representada y repetirla 3 veces cada una.

- Después escribir las frases de la página 45 y leer.

- Hacer un dictado de palabras con las sílabas, lla, lle, lli, llo, llu y las otras letras que hemos visto.

MATERIALindo

lle lli llo llu

lla lle lli llo llu

all ell ill oll ull

lla lle lli llo llu

MATERIALindo

Encuentra las sílabas

lla	lle	lli	llo	llu	lla	lle
lle	lli	llo	lla	lle	lli	lli
llo	lle	llu	lli	llo	lla	lla

lla - rojo
llo - azul

lle - amarillo
llu - morado

lli - verde

lle lli llo llu

lla lle lli llo llu

lla - rojo
llo - azul

lle - amarillo
llu - morado

lli - verde

3. Realizar las siguientes actividades en el **CUADERNO DE MATEMÁTICAS**

Colorear las siguientes imágenes, realizar las actividades, recortarlas y pegarlas en el cuaderno de matemáticas.

Números del 80 al 89

• Repasa con tu lápiz los numerales del **80** al **89** y pinta las hormigas de color **café**.

Familia del 80

Escribe la familia del 80

80		

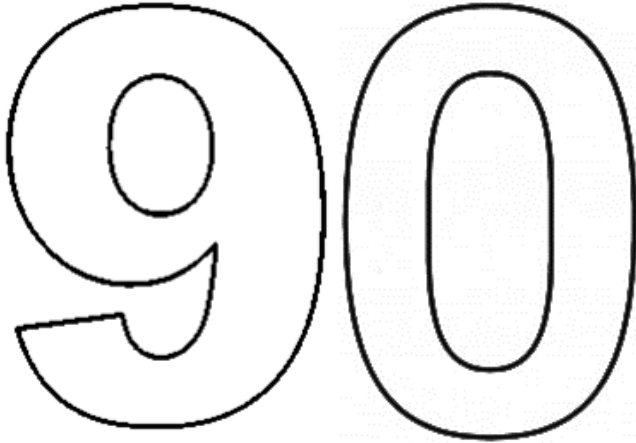
Familia de 80

Escribe el antecesor y sucesor.

	80	
	81	
	82	
	84	
	83	

	85	
	87	
	89	
	86	
	88	

- Después de pegar las actividades en el cuaderno realizar los siguientes ejercicios también en el cuaderno:
- Dibujar en una hoja limpia y en toda la hoja el número 90 de la siguiente manera y decorarlo



- Dibujar en la siguiente hoja limpia 90 elementos y enumerarlos
- Hacer planita del número 90 en toda una hoja
- Escribir los números del 1 al 90, dos veces
- Escribir los números de dos en dos desde el 1 y hasta el 90
- Escribir los números de 5 en 5 desde 1 y hasta 90
- Escribir los números de 10 en 10 hasta 90
- Hacer dictado de números del 1 al 90

- Colorear las siguientes imágenes, recortarlas y pegarlas en el cuaderno de matemáticas. Desarrollar la actividad propuesta en cada imagen

Realizar las sumas y descubrir la familia del 60

FAMILIA DEL 90

90+0=	
90+1=	
90+2=	
90+3=	
90+4=	
90+5=	
90+6=	
90+7=	
90+8=	
90+9=	

Recortar las fichas de la familia del 90 y pegarlas en la casita

Recorta las tarjetas y ordena dentro de la casa





91	92
93	94
95	96
97	98
99	
98	

- De la misma manera como hemos venido dibujando los números en el cuaderno para que los estudiantes lo decoren o coloreen. Dibujaremos el número 100 en una hoja limpia y haremos que ellos lo decoren. Dibujar 100 elementos y enumerarlos.

4. colorea y responde la siguiente actividad de **SOCIALES**

Los servicios públicos

- Escribe en la tabla lo que se pide y comenta con tus compañeros acerca de algunos de los servicios públicos que existen.

Servicio público	¿En qué te beneficia?	¿Cómo puedes cuidarlos o apoyarlos?
		
		
		
		

5. Lee, recorta y pega la siguiente información en el cuaderno de **CIENCIAS NATURALES**

Alimentación balanceada

Los alimentos contienen unas sustancias llamadas **nutrientes** que le permiten al cuerpo crecer y mantenerse sano. Nos aportan también la **energía** que necesitamos para nuestras actividades.

Si consumimos un poco de cada tipo de alimentos, viviremos más sanos y realizaremos mejor nuestras actividades.

