

DOCENTES: GUSTAVO GOMEZ Y GLORIA STELLA CASALLAS MORA

AREA: LENGUAJE

CONTENIDOS: LA NOTICIA, ARTICULO PERIODISTICO
DESEMPEÑOS

- ✓ Escribirá artículos sobre noticias actuales en la que utilice de manera adecuada la competencia comunicativa escritora.

ACTIVIDAD.

Todo a tu alrededor es información que se comunica de muchas maneras. Por ejemplo, la radio, la televisión, los libros, las revistas, los periódicos e internet son medios que transmiten información. Tú mismo, cuando conversas con alguien o escribes algo estás transmitiendo información. En esa medida, es posible hablar de un tipo especial de textos, cuya función principal es transmitir información.

Dentro de los textos informativos la noticia sobresale por su importancia. La noticia es un tipo de texto que sirve para presentar información acerca de un suceso, acontecimiento o tema determinado. Para poder informar, la noticia sigue una estructura determinada que muestra de manera organizada y entendible la información, además, se escribe utilizando un lenguaje claro y de fácil comprensión.

Ahora lee con atención la siguiente noticia.

LA CIUDAD LANZÓ UN PROGRAMA DE VACUNACIÓN PARA NIÑOS

El Alcalde de la ciudad dio inicio a un programa de vacunación para los niños en edad escolar. El encuentro se realizó en el parque Municipal Juan Rey y también participó la Ministra de Salud.

Durante toda esta semana los niños en edad escolar serán vacunados de manera gratuita contra diversas enfermedades como la Hepatitis, el Polio y el Sarampión, entre otros. De igual manera, se realizarán campañas de prevención contra la gripe y las enfermedades respiratorias.

Las actividades estarán a cargo de los funcionarios de la secretaria distrital de salud y los rectores de los colegios de las diferentes localidades de la ciudad.

El año pasado se realizó una jornada similar en la que participaron solo algunos colegios de zonas vulnerables, pero este año se ha decidido integrar a toda la población infantil escolar de la ciudad.

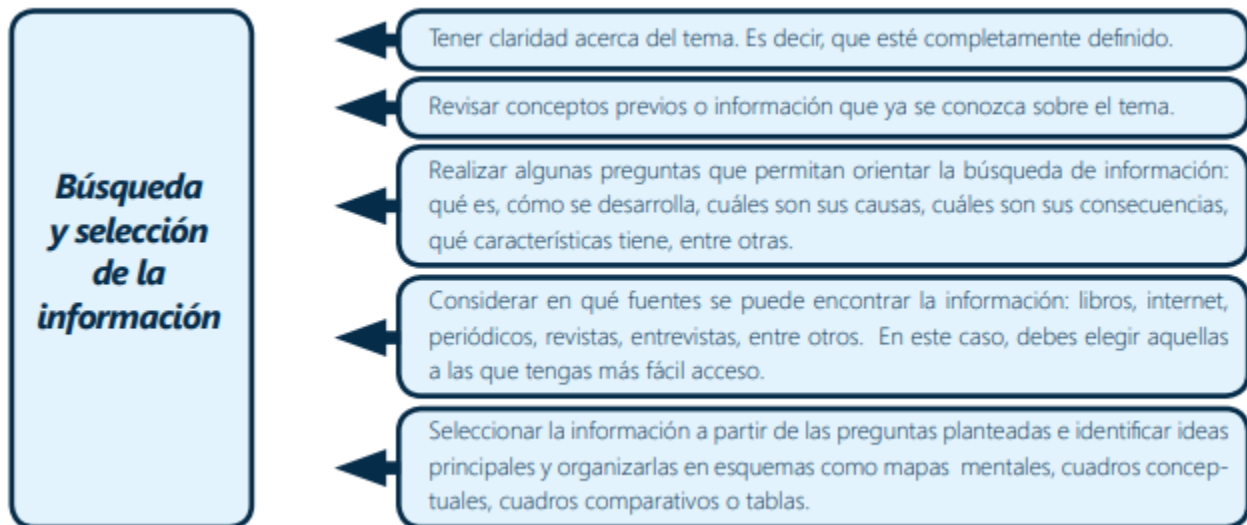


En una reciente entrevista la ministra de salud, Ana Lucía López, recalcó el interés del actual gobierno por proteger la salud de los niños y jóvenes de la ciudad y manifestó la intención del alcalde por realizar más acciones que, desde los colegios, promuevan la salud y los hábitos de vida saludables.

1. Luego de leer la noticia, contesta las siguientes preguntas.
- a) Haz un pequeño resumen del contenido y tema de la noticia, con Buena letra y ortografía.

- b) Explica, con tus propias palabras, el propósito o intención comunicativa de la noticia.

Ahora vas a crear tu propia noticia con los siguientes parámetros.



Ahora en esta imagen veras las partes que componen un texto noticioso, si tienes duda sobre alguna de ellas, puedes investigarla.



Es hora de crear tu noticia, busca un tema de interés y escríbela.

Noticia

[Blank area for writing a news article]

Resuelve la siguiente sopa de letras en la que están escondidas 10 palabras y conceptos que trabajaste durante la unidad:

W	Ñ	T	O	C	O	F	N	I	O	F	N	I	N	I	I	G
G	I	C	D	O	O	R	T	O	G	R	A	F	Í	A	N	A
O	N	G	A	N	D	Q	C	A	M	R	O	O	N	A	V	R
H	V	R	I	T	A	K	G	A	M	R	O	C	I	T	G	I
K	E	M	N	A	Z	H	R	H	M	A	I	C	I	T	O	N
O	R	V	V	M	E	Z	Y	Y	I	A	W	O	L	I	H	V
D	Q	R	E	B	B	S	V	D	N	X	Ñ	N	P	L	K	E
H	H	L	S	R	A	M	R	O	F	N	I	T	P	V	T	S
Z	Z	H	V	B	C	P	L	P	O	F	O	A	Y	P	D	T
E	Z	E	R	A	N	T	H	I	R	R	D	M	I	R	S	I
B	S	E	L	C	E	P	E	T	M	Q	H	I	L	E	Z	G
A	M	H	H	N	N	T	E	M	A	K	Z	N	V	Q	X	A
R	A	E	E	E	I	T	H	I	T	H	E	A	P	A	R	R
L	C	E	E	T	T	P	E	T	I	Z	B	C	R	E	A	P
H	N	U	U	U	U	T	E	M	V	S	A	I	E	B	C	R
E	E	L	C	E	P	E	T	M	O	M	Ó	Q	E	A	P	
N	Ó	I	C	A	M	R	O	F	N	I	N	N	A	B	C	R

- PALABRAS:**
1. Informativo.
 2. Tema.
 3. Título
 4. Informar.
 5. Encabezado.
 6. Ortografía.
 7. Investigar.
 8. Noticia.
 9. Contaminación.
 10. Información.



AREA: SOCIALES

CONTENIDOS: Sectores económicos.

DESEMPEÑOS:

- ✓ Describo la evolución económica de Colombia y la situación actual de los tres sectores de la economía.

¿A qué sector económico se ha dedicado Don Pedro durante toda su vida? Don Pedro ha dedicado sus años de trabajo y esfuerzos al **sector primario**, que es aquel que se encuentra relacionado con la transformación de los recursos naturales, pero a través de poca o de ninguna manipulación y solo con el objetivo del desarrollo de los mismos.

¿Qué actividades comprende entonces el sector primario? Comprende a la agricultura, la ganadería, la silvicultura y la pesca. La explotación mineral que, a priori también deberían encuadrarse en este grupo, tiende a estudiarse por separado por sus numerosas particularidades.

Al sector primario se unen dos más, el secundario y el terciario.

Sector secundario: también llamado industrial, es aquel referido a la transformación de los productos o materias primas aptas para el consumo. En este sentido, nos referimos al sector secundario cuando hablamos de la **industria** textil, la del automóvil, la de electrónica, la del metal, la de maquinaria, la química, la energética...

Sector terciario: o también llamado **sector servicios**, es aquel que incluye todos aquellos oficios y ocupaciones que no pueden englobarse por el motivo que sea en los dos sectores anteriores. Dichas actividades se caracterizan generalmente por la prestación de servicios, como por ejemplo, la sanidad, la enseñanza, el transporte, el comercio...

A pesar de sus diferencias, todos los sectores económicos están relacionados entre sí. La agricultura precisa de la industria en buena medida, con la utilización de maquinaria, etc., así como la industria necesita del sector primario para sus objetivos de producción: el algodón, la fruta... Sin embargo, a pesar de la importancia de los tres sectores y de su necesidad mutua, es cierto que en las zonas más desarrolladas económicamente va perdiendo importancia y protagonismo poco a poco el sector primario, como ocurre en las zonas rurales frente a las grandes ciudades, en favor del sector terciario fundamentalmente.

SECTOR CUATERNARIO O DE LA TECNOLOGÍA Este sector comprende las actividades relacionadas con la tecnología y el manejo de la información, desde cómo se produce hasta cómo se distribuye. Las principales actividades que hacen parte de este sector son las redes sociales, la investigación científica, la información y la alta tecnología.

- 📁 **Redes sociales:** son grandes grupos de personas con interés similares que, gracias a Internet, se comunican entre sí para intercambiar información y opiniones personales. A través de ellas, podemos conocer gente de otras partes del mundo, e intercambiar con ellas fotos, videos y puntos de vista.
- 📁 **Investigación científica:** Es el estudio que busca conocer mejor y dar soluciones a problemas específicos. Hoy en día, la investigación se ha visto favorecida por la tecnología debido a que los científicos pueden consultar sus fuentes y almacenar la información utilizando internet, o hacer pruebas con equipos avanzados.
- 📁 **Alta tecnología:** las tecnologías crecen constantemente en todos los sectores de la economía. Sin embargo, el mayor nivel de tecnología en la actualidad lo podemos observar en la conectividad. Actualmente, las empresas manejan la comunicación con clientes y proveedores por medio de sus



páginas de Internet. Por ello, los dispositivos para acceder a la red son cada día más avanzados, rápidos, pequeños y económicos. Por ejemplo, el Blackberry.

Información: Actualmente crear, distribuir y manipular adecuadamente la información, hace parte de todas las actividades económicas. Os empresarios de hoy en día ya no solamente deben fabricar productos, también deben saber dónde conseguir las mejores materias primas, donde vender y como transportar sus mercancías de una manera confiable. Para ello requieren estar muy bien informados.

ACTIVITY

1. Elabora un dibujo representativo de cada uno de los sectores de la economía
2. ¿Cómo se relacionan los sectores de la economía? Ejemplos.
3. En un escrito corto expresa la importancia del primer sector de la economía en Colombia.
4. Marca el sector económico al que pertenece cada producto o servicio. Ten en cuenta la clave.

• **P: Primario** **S: Secundario** **T: Terciario** **C: Cuaternario**

Cemento	EPS	Troncales	Pesca
Lácteos	Turismo	Agricultura	Salud
Textiles	Comercio	Educación	Siderurgia
Blackberry	Comunicaciones	Transporte	

5. Ayuda al presentador del noticiero a completar sus noticias. Para ello, escribe la información que falta en cada caso.

La mayor producción ganadera colombiana la encontramos en ...

En Colombia las zonas turísticas más visitadas son...

Las vías terrestres son aquellas...

Los principales productos que exporta Colombia son...

AREA: CIENCIAS NATURALES

CONTENIDOS: MATERIA

- ✓ Composición de la materia.
- ✓ Propiedades de la materia.

DESEMPEÑOS:

- ✓ Relaciona aplicaciones de los materiales en función de sus propiedades.

La Materia y sus Propiedades

Recuerda:

Materia es todo aquello que ocupa un lugar en el espacio.



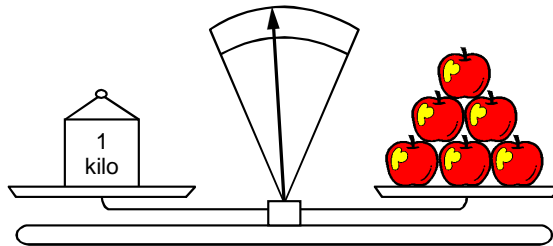
Todo está formado por materia

Cuando se estudia la materia, se toma solo una parte de ella a la cual se le llama cuerpo. Un cuerpo es una porción de materia. Los cuerpos son muy diferentes unos de otros, (por su forma, aspecto, tamaño, etc).
Ejemplo: el sol, las estrellas, las nubes, las piedras, nuestro cuerpo está hecho de materia.

CARACTERÍSTICAS DE LA MATERIA

- Masa:

Es la cantidad de materia que tiene un cuerpo.



- Volúmen:

Es la cantidad de espacio que ocupa un cuerpo.

- Densidad:

Es el cociente entre la masa de un cuerpo y su volumen.

$$\text{Densidad} = \frac{\text{Masa}}{\text{Volumen}}$$

PROPIEDADES DE LA MATERIA

Las propiedades de la materia pueden ser: generales y particulares.

A. Propiedades generales

Son comunes a todos los cuerpos. (Busca los conceptos y escribe que significa cada uno de ellos y su relación con la materia).

1. Extensión

2. Impenetrabilidad

3. Divisibilidad

4. Inercia

5. Porosidad

6. Indestructibilidad

B. Propiedades particulares

Solo las presentan algunos cuerpos. (Busca los conceptos y escribe que significa cada uno de ellos y su relación con la materia).

1. Dureza

2. Maleabilidad

3. Ductibilidad

ESTRUCTURA DE LA MATERIA

La materia no es un todo único, sino que se halla en porciones en la naturaleza, un cuerpo es una porción limitada de materia.

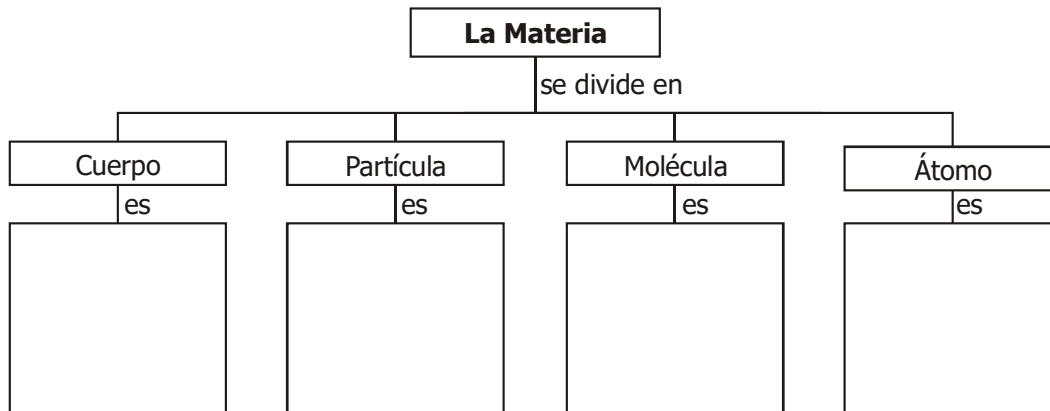


Al estudiar un cuerpo que puede ser un pedazo de papel, este puede ser dividido en **trozos** cada vez más pequeños y ser analizados, utilizando instrumentos de gran aumento como son los microscopios electrónicos.

Así se pueden ver que están formados por "fibras que se hallan entrelazadas", formando estructuras tridimensionales, las cuales se llaman **partículas**.

Estas partículas igualmente están formados por **moléculas**, las cuales, además están compuestas por unidades llamados **átomos**.

Completa el cuadro según corresponda:



Así observamos: Un adobe (cuerpo) al que aplicamos medios mecánicos de división, es decir sin variar su estado físico, se transforma en partículas, a su vez empleando medios físicos se obtienen las moléculas, cada molécula por medios químicos se transforma en átomo y cada átomo por medios nucleares se convierte en partículas elementales: protones, electrones, neutrones.

Las propiedades del cuerpo inicial se conservan hasta el estado de moléculas.

APLICO LO APRENDIDO

1. Porción de la materia que se obtiene por medios mecánicos:

- a. partículas
- b. moléculas
- c. átomos
- d. cuerpos
- e. N.A.

2. La división correcta de la materia es:

- a. átomo - molécula - partícula - cuerpo
- b. cuerpo - molécula - partícula - átomo
- c. molécula - átomo - partícula - cuerpo
- d. cuerpo - partícula - molécula - átomo

3. Relaciona correctamente:

- a. molécula () se obtiene por medios mecánicos.
- b. partícula () se obtiene por medios físicos.
- c. átomo () se obtiene por medios nucleares.
- d. partículas elementales () se obtiene por medios químicos.

ACTIVITY

Ilustra en tu cuaderno cada una de las propiedades generales y particulares estudiadas.

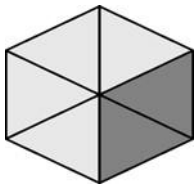
AREA: MATEMATICAS

CONTENIDOS: 1. 1Fracción de una cantidad, 1.2comparacion de fracciones, 1.3Números mixtos

DESEMPEÑOS:

- ✓ Utiliza el concepto de fracciones en actividades cotidianas
- ✓ Realiza operaciones con números fraccionarios utilizando operaciones básicas.

LAS FRACCIONES Y SUS TÉRMINOS



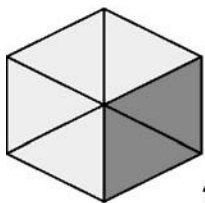
2 ← Numerador
6 ← Denominador

Los términos de una fracción son el numerador y el denominador.

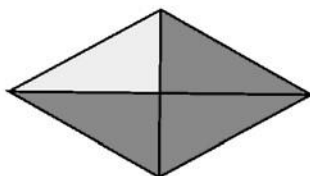
Denominador: Indica el número de partes iguales en que se divide la unidad. **Numerador:** Indica el número de partes que se toman de la unidad.

REPRESENTACIÓN DE FRACCIONES

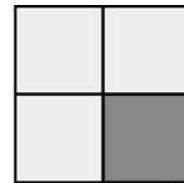
Para representar una fracción elegimos una unidad (círculo, cuadrado, hexágono...), la dividimos en tantas partes como indica el denominador y marcamos en ella las partes que indica el numerador.



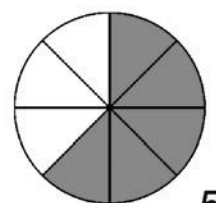
$\frac{2}{6}$



$\frac{3}{4}$



$\frac{1}{4}$



$\frac{5}{8}$

LECTURA Y ESCRITURA

Para leer una fracción, se nombra primero el número que ocupa el numerador, y luego se expresa el denominador del siguiente modo:

denominador	se lee	denominador	se lee
2	medio	7	séptimo
3	tercio	8	octavo
4	cuarto	9	noveno
5	quinto	10	décimo
6	sexto	11	onceavo

Cuando el denominador es mayor que 10, se añade la terminación **-avo** al número del denominador.

FRACCIÓN DE UNA CANTIDAD

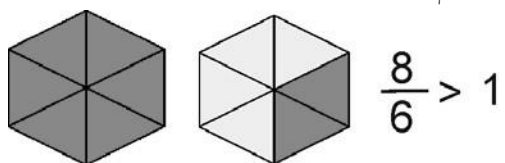
Para calcular la fracción de una cantidad dividimos la cantidad por el denominador y multiplicamos el cociente por el numerador.

$$\underline{3} \text{ de } 800 = (800:4) \times 3 = 600$$

También se puede expresar así: $\frac{3}{4} \text{ de } 800 = \frac{800 \times 3}{4} = 600$

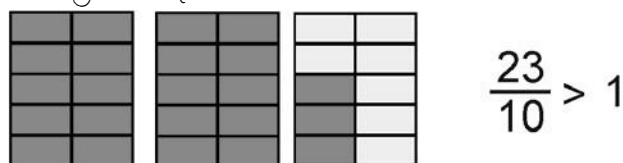
TIPOS DE FRACCIONES:

Mayores que la unidad: El numerador es mayor que el denominador y se pueden escribir en forma de números mixtos. Expresan cantidades mayores que la unidad.



$$\frac{8}{6} = 1 + \frac{2}{6}$$

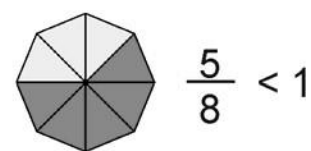
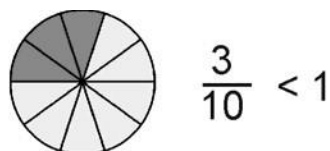
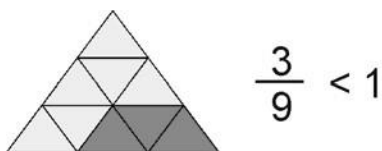
Número mixto



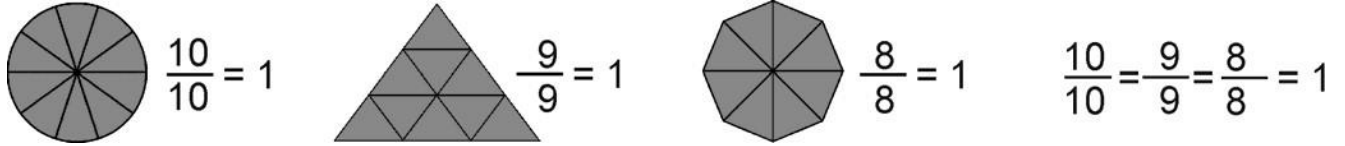
$$\frac{23}{10} = 2 + \frac{3}{10}$$

Número mixto

Menores que la unidad: El numerador es menor que el denominador.



Iguals que la unidad: El numerador es igual que el denominador.



Fracción como división exacta: Cuando al dividir numerador entre denominador el resultado es exacto.

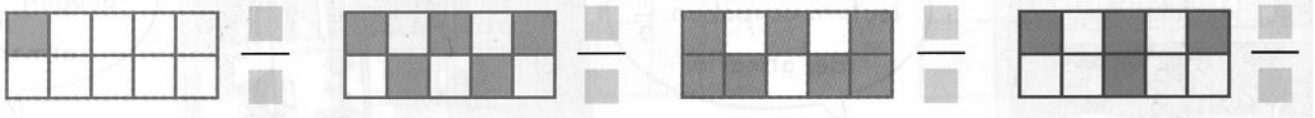
$$\frac{12}{4} = 12 : 4 = 3 \quad \frac{28}{4} = 28 : 4 = 7 \quad \frac{30}{5} = 30 : 5 = 6$$

Fracciones decimales: Cuando el denominador es la unidad seguida de ceros.

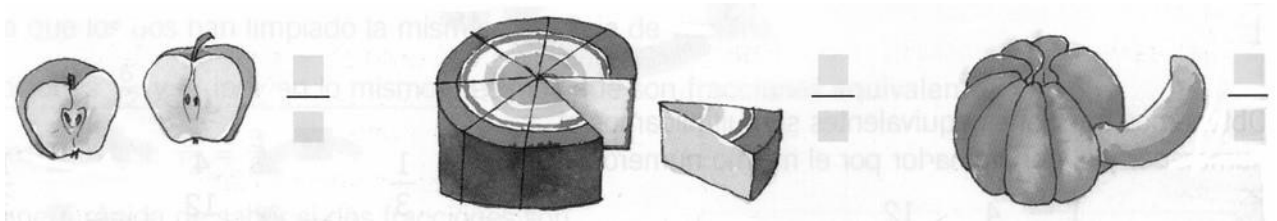
$$\frac{12}{10}, \frac{3}{100}, \frac{42}{1000} \text{ son fracciones decimales}$$

ACTIVITY

1.- Escribe en cada caso la fracción que representa la parte sombreada:



2.- Escribe la fracción que representa cada porción:



3.- Escribe en cada caso la fracción que representa la parte sombreada:



4.- Escribe como se leen estas fracciones:

$\frac{3}{4}$		$\frac{9}{10}$	
$\frac{4}{20}$		$\frac{15}{60}$	

$\frac{7}{9}$		$\frac{32}{100}$	
$\frac{2}{15}$		$\frac{1}{2}$	

5.- Calcula:

a) Los $\frac{2}{5}$ de 600 =

b) Los $\frac{4}{8}$ de 3 200 =

c) Los $\frac{2}{10}$ de 10 000 =

6.- Calcula:

$\frac{1}{8}$ de 400 litros de zumo de tomate:

$\frac{1}{5}$ de 1.200 kilogramos de naranjas:

$\frac{1}{7}$ de 420 litros de leche:

$\frac{1}{4}$ de 1.000 gramos de azúcar:

7.- Calcula mentalmente:

a) $\frac{1}{5}$ de 50

d) $\frac{1}{9}$ de 720

b) $\frac{1}{4}$ de 100

e) $\frac{1}{5}$ de 200

c) $\frac{1}{6}$ de 36

f) $\frac{1}{8}$ de 40

8.- Calcula los gramos de:

a) $\frac{1}{4}$ de kg

b) $\frac{1}{2}$ de kg

c) $\frac{3}{4}$ de kg

9.- Calcula los centímetros:

a) $\frac{3}{4}$ de l

b) $\frac{1}{2}$ de l

c) $\frac{1}{4}$ de l

10.- Halla el número que equivale a:

a) $\frac{1}{4}$ de 100

c) $\frac{1}{10}$ de 100

e) $\frac{1}{5}$ de 100

b) $\frac{3}{4}$ de 100

d) $\frac{1}{2}$ de 100

f) $\frac{3}{5}$ de 100

11.- Rodea con un círculo los números mayores que la unidad.

$$\frac{3}{5} \quad \frac{4}{3} \quad \frac{4}{7} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{7}{6}$$

12.- Calcula

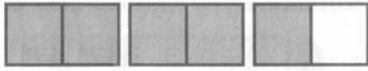
$$\frac{12}{2} = \square : \square = \square$$

$$\frac{18}{3} = \square : \square = \square$$

$$\frac{27}{3} = \square : \square = \square$$

$$\frac{36}{36} = \square : \square = \square$$

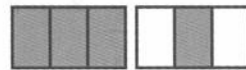
13.- Relaciona cada dibujo con su número mixto.



$$2 + \frac{2}{5} \quad 1 + \frac{1}{3}$$



$$2 + \frac{1}{2} \quad 1 + \frac{3}{4}$$



14.- Colorea en cada caso la cantidad que representa el número mixto.

