

# INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ

GRANADA CUNDINAMARCA

SEDE LA PLAYITA

AREA: TRANSVERSAL

DOCENTE: VIVIANA REY

Grado: PEESCOLAR

segundo periodo

## 1. COMPETENCIAS: identificar los números hasta 10

- Identificar las vocales y relacionarlas con el dibujo
- Realizar conteo y ubicar el número donde corresponda
- Realizar trazos para fortalecer la manito

## 2. CONTENIDO TEMATICO: - Vocales - mi cuerpo - Los sentidos

Numeros hasata 10 -

## 3. ACTIVIDADES:

- Las actividades se realizarán en las hojas y preguntas o trabajos en el cuaderno de lenguaje respectivo

## 4. OBSERVACIONES:

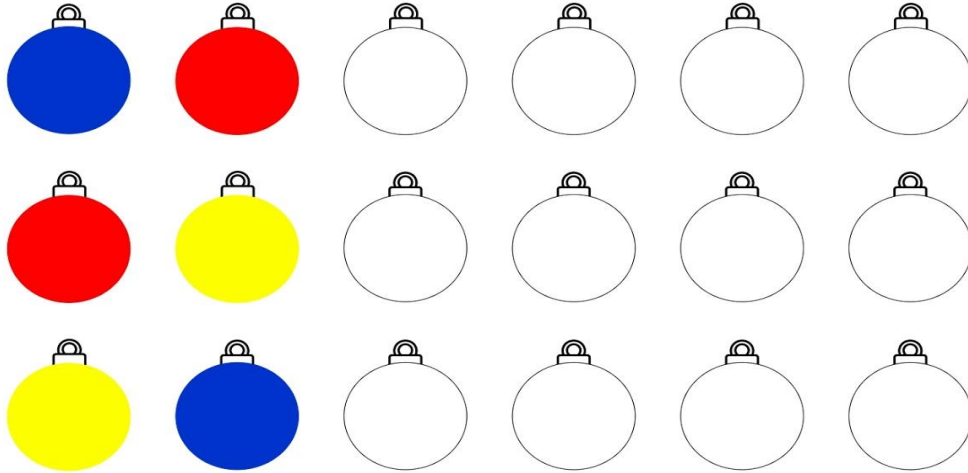
Evaluación (Criterios de evaluación)

- Presentar los ejercicios y/o actividades desarrollados en el cuaderno. Se tendrá en cuenta la presentación impecable de su trabajo (sin enmendaduras, tachones, dobleces u orejas, ni rastros de comida).

Nombre: ..... Edad: ..... Fecha: .....

AHORA SIGUE LA BOLA DE COLOR...

Pega figuras autoadhesivas en forma de círculos sobre las bolas de navidad continuando las series.



<https://fichasdepreescolar.blogspot.com>

Patricia Sainz Romay Licencia de Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual.

Aplicamos el enfoque de las 6 Rs para cuidar a la naturaleza de la cual somos parte: Reflexionar, Reducir, Reutilizar, Reparar, Rechazar y Reciclar.

Nombre: ..... Edad: ..... Fecha: .....

¿ QUÉ BÚHO SIGUE ?

Recorta los búhos que están en la parte de abajo y pégalos siguiendo las series donde corresponde.



<https://fichasdepreescolar.blogspot.com>




Ficha elaborada con dibujos de Laura Strickland disponibles en <http://www.tinyoutgraphics.com>  
Siempre respetando con el medio ambiente. ¡Inspiración está ahí fuera en lugar para reutilizar!



Nombre: ..... Edad: ..... Fecha: .....

## RAZONAMIENTO LÓGICO

Dibuja y luego colorea en cada espacio de la tabla la figura geométrica y color que correspondan.

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |  |  |  |
|  |   |  |   |
|  |   |  |   |
|  |   |  |   |

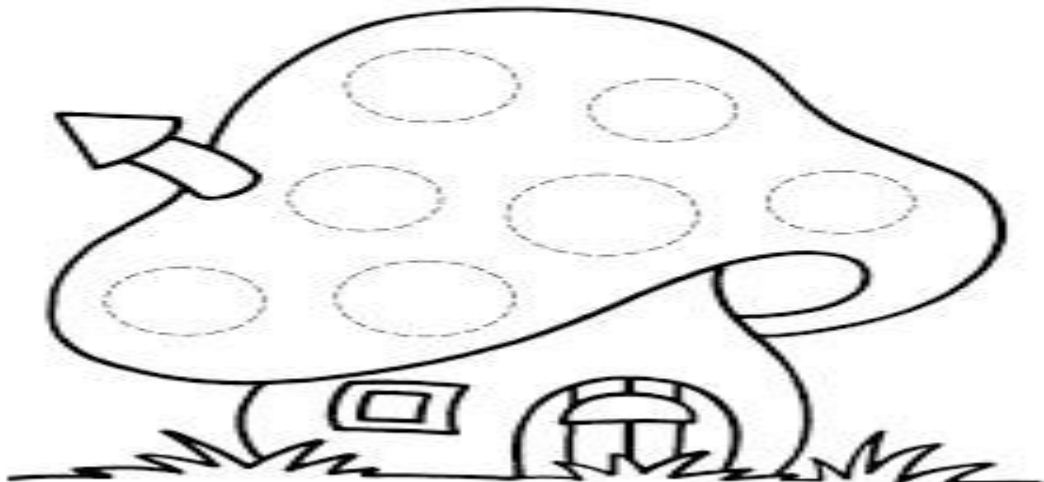
<https://fichasdepreescolar.blogspot.com>

Patricia Sainz Romay Licencia de Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual.  
Cuidemos la naturaleza, somos parte de ella: imprimamos y/o fotocopieemos esta actividad en hojas para reutilizar.

Nombre: ..... Edad: ..... Fecha: .....

## ¡ MI CASA ES UNA SETA !

Repasa las líneas punteadas de los círculos y colóralas. Luego termina de colorear el resto del dibujo.



<https://fichasdepreescolar.blogspot.com>

Imagen modificada tomada de internet entendida como de dominio público

Reservados todos los derechos. No se permite la explotación económica ni la transformación de esta obra. Queda permitida la impresión en su totalidad.

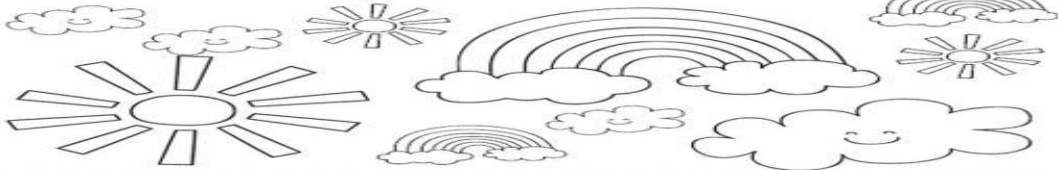


Nombre: \_\_\_\_\_

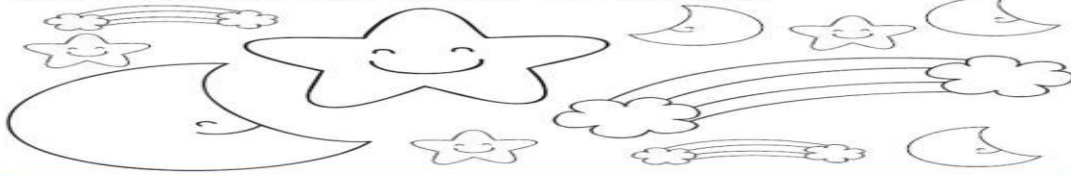
Conceptos: grande / pequeño



Rodea o colorea los que son GRANDES:



Rodea o colorea los que son PEQUEÑOS:



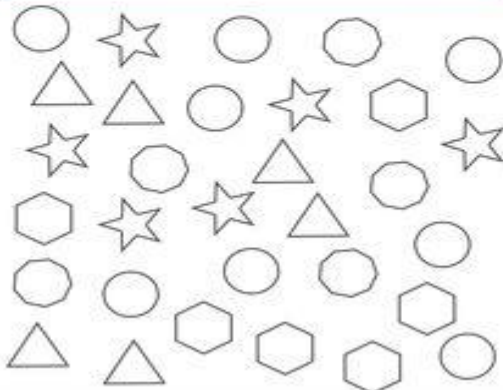
www.edufichas.com

Mi nombre: .....

Fecha: ..... Hora: .....



Coloree las formas tal como se muestra en el recuadro:



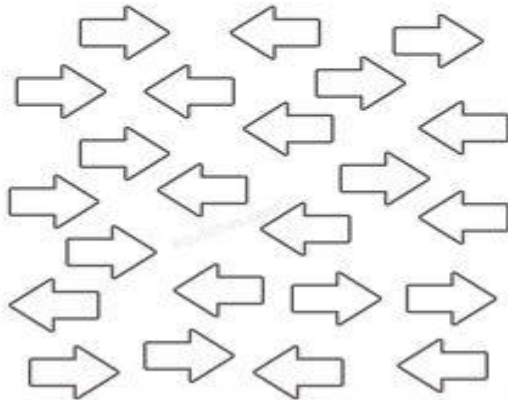
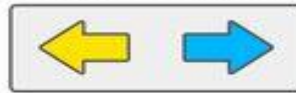
www.ecognitiva.com

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Lateralidad

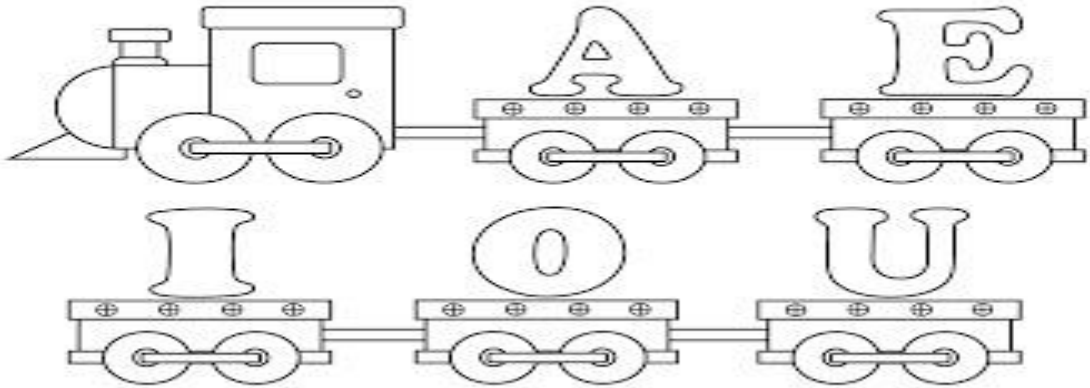


Colorea las flechas según su dirección: izquierda y derecha



www.edufichas.com

# TREN DE LAS VOCALES



<https://fichasdepreescolar.blogspot.com>

Fichas de Saira Román - Licencia de Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual

Quedamos de acuerdo en no hacer ningún uso de esta información y no compartirla con otros sin el consentimiento de la autora.

## LA VOCAL A



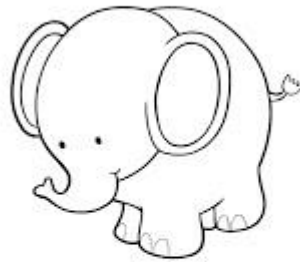
A a

<https://fichasdepreescolar.blogspot.com>

Material elaborado con dibujos de internet entendidos como de dominio público

Quedamos de acuerdo en no hacer ningún uso de esta información y no compartirla con otros sin el consentimiento de la autora.

## LA VOCAL E



E e

<https://fichasdepreescolar.blogspot.com>

Material elaborado con dibujos de internet entendidos como de dominio público

Quedamos de acuerdo en no hacer ningún uso de esta información y no compartirla con otros sin el consentimiento de la autora.

## LAS CINCO VOCALES



<https://fichasdepreescolar.blogspot.com>

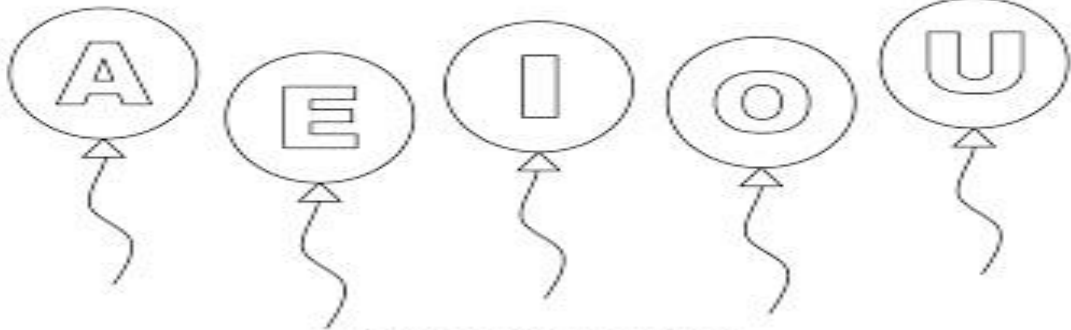
Material elaborado con dibujos de internet entendidos como de dominio público.

Seamos amigables con el medio ambiente: imprimamos y fotocopiemos esta actividad en hojas para reciclar.

Nombre: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### ¡ LOS GLOBOS DE LAS VOCALES !

Colorea de diferentes colores los globos con las 5 vocales.



<https://fichasdepreescolar.blogspot.com>

Patricia Selva Romay

Licencia de Creative Commons Atribución- NoComercial- CompartirIgual

Utilizamos alternativas ecológicas a la decoración: globos decorados con purpurina de papel o de seda, figuras de juguete ecológicas, anillos de cartón, guirnaldas de papel o tela de algodón.



Schede didattiche sull'inverno

Nombre: \_\_\_\_\_

Repasa las grafías.

o o o o

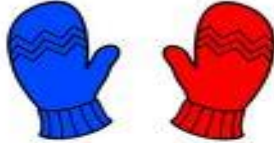
o o o o

A A A A

A A A A

<http://www.imageneseducativas.com/>

\* Colora di rosso i guanti per la mano destra e di blu quelli per la mano sinistra come mostrata nell'esempio.



o o o o

o o o o

© Pianetabambini.it

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ [EducacaoeTransformacao.com.br](http://EducacaoeTransformacao.com.br)

Aluno: \_\_\_\_\_

CUBRA AS LETRAS E ESCREVA-AS ABAIXO.

A E I O U

A E I O U

A E I O U

A E I O U

Educação e Transformação

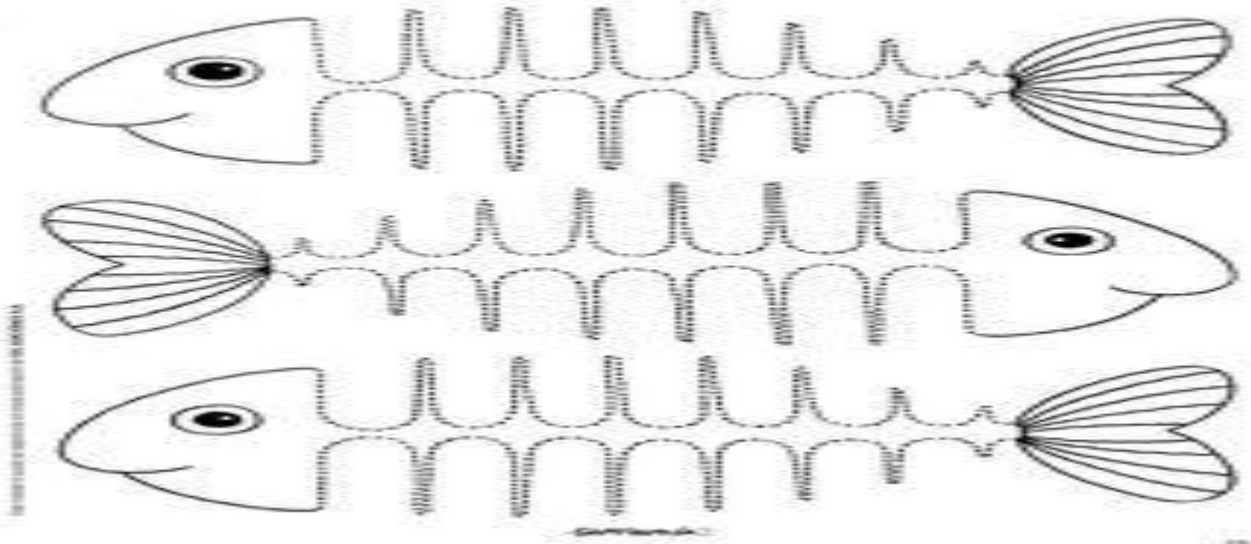
Handwriting practice sheet titled "Esercizio 1" (Exercise 1) with a small logo. It contains 11 vertical columns on a grid background. Each column follows a sequence: a solid diagonal line (top-left to bottom-right), a dashed diagonal line, a solid 'X', a dashed 'X', a solid '0', and a dashed '0'. A small blue arrow icon is located at the bottom center of the grid. A vertical URL "http://www.italianwriting.com" is printed on the right side.

A series of ten horizontal rows for tracing practice, each containing ten dashed shapes:

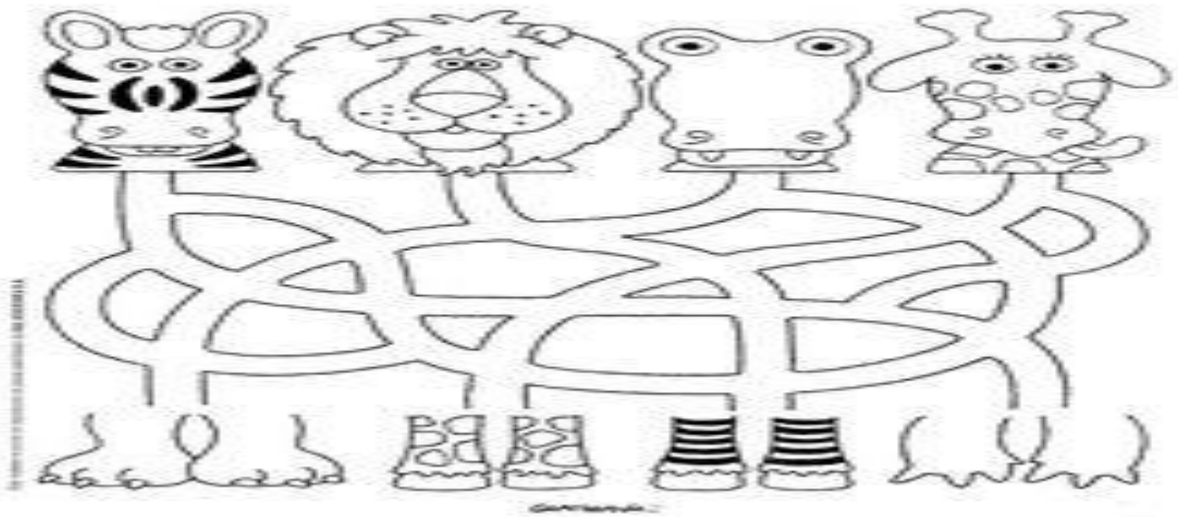
- Row 1: Zigzag line
- Row 2: Horizontal oval
- Row 3: Wavy line
- Row 4: U-shaped line
- Row 5: Sinusoidal wave
- Row 6: Arch-shaped line
- Row 7: Chain of overlapping circles
- Row 8: Horizontal rectangle
- Row 9: Triangle
- Row 10: Spiral
- Row 11: 'X' shape



**¿QUÉ EN SE COMIÓ EL PESCADOR?**  
• COLOREA LAS ESPINAS DE CADA UNO.  
• COLOREA LAS ALETAS ALTERNANDO COLORES.

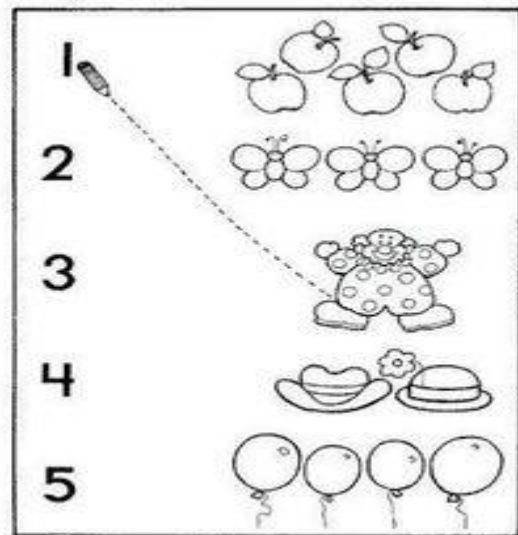


**¿QUE ANIMALES SON DISTRÁIDOS?**  
• UNE CADA ANIMAL CON SUS RESPECTIVAS PANTAS.  
• COLOREA LA PANTA DERECHA DE CADA ANIMAL.





5  
2  
4  
1  
3



Cuenta y une con el número que corresponde

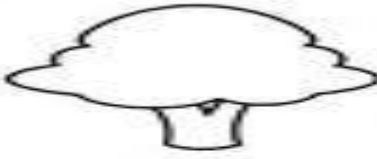

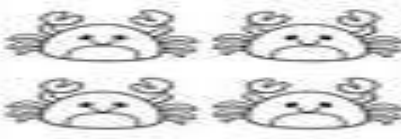
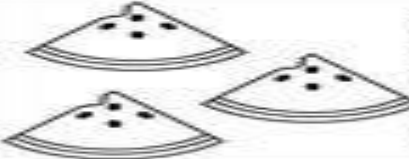
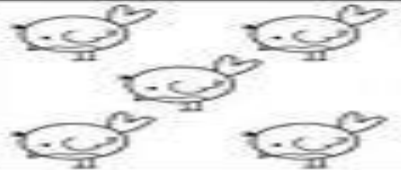
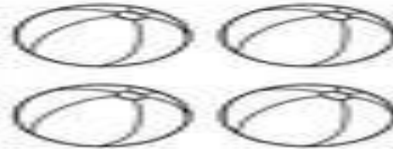
Relaciona con una flecha

Name: \_\_\_\_\_

© 2014



How many are there?

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|  | <input type="radio"/> 1<br><input type="radio"/> 2<br><input type="radio"/> 3 |  | <input type="radio"/> 1<br><input type="radio"/> 2<br><input type="radio"/> 3 |
|  | <input type="radio"/> 2<br><input type="radio"/> 3<br><input type="radio"/> 4 |  | <input type="radio"/> 2<br><input type="radio"/> 3<br><input type="radio"/> 4 |
|  | <input type="radio"/> 3<br><input type="radio"/> 4<br><input type="radio"/> 5 |  | <input type="radio"/> 3<br><input type="radio"/> 4<br><input type="radio"/> 5 |
















KindergartenWorksheets



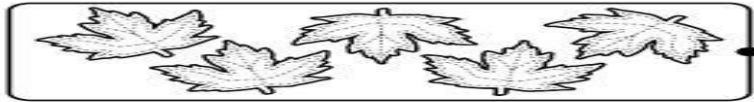
Traceable Numbers Worksheet



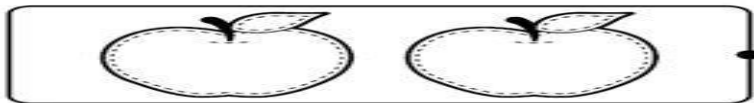
Name: \_\_\_\_\_

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| 1 |   |   |   |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |

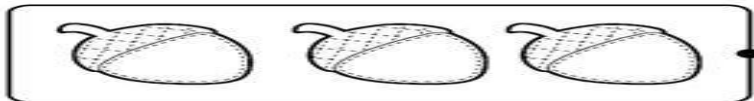
www.kindergartenworksheets.net



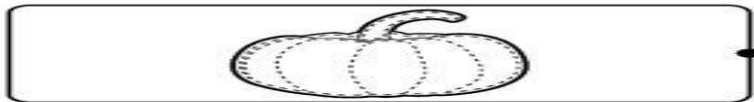
1



3



2



4



5

Numbers 1-5










Name \_\_\_\_\_



# How Many?

Count. Write the number.




|   |  |   |
|---|--|---|
| <br><input type="text"/>   | <br><input type="text"/>    | <br><input type="text"/>   |
| <br><input type="text"/> | <br><input type="text"/> | <br><input type="text"/> |
| <br><input type="text"/> | <br><input type="text"/> | <br><input type="text"/> |

Copyright © Free4classrooms.com

HOW MANY ARE THERE? ① ② ③ ④ ⑤

NAME: \_\_\_\_\_

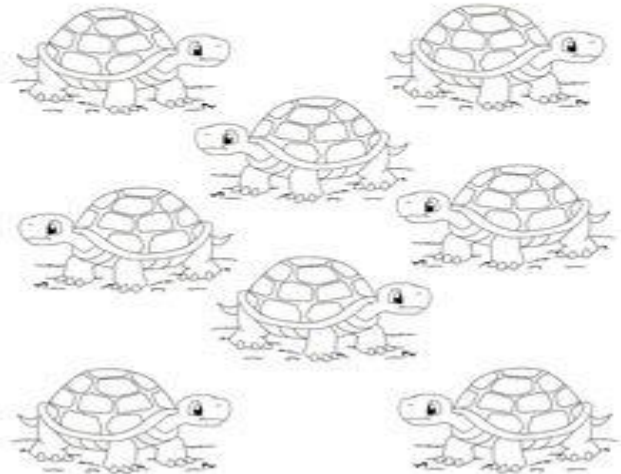
|   |             |   |             |
|---|-------------|---|-------------|
|  | ①<br>②<br>③ |  | ②<br>④<br>① |
|  | ④<br>⑤<br>③ |  | ⑤<br>①<br>② |
|  | ④<br>③<br>② |  | ④<br>⑤<br>③ |
|  | ②<br>①<br>③ |  | ②<br>⑤<br>③ |

©Tema y Soluciones

## Izquierda - derecha

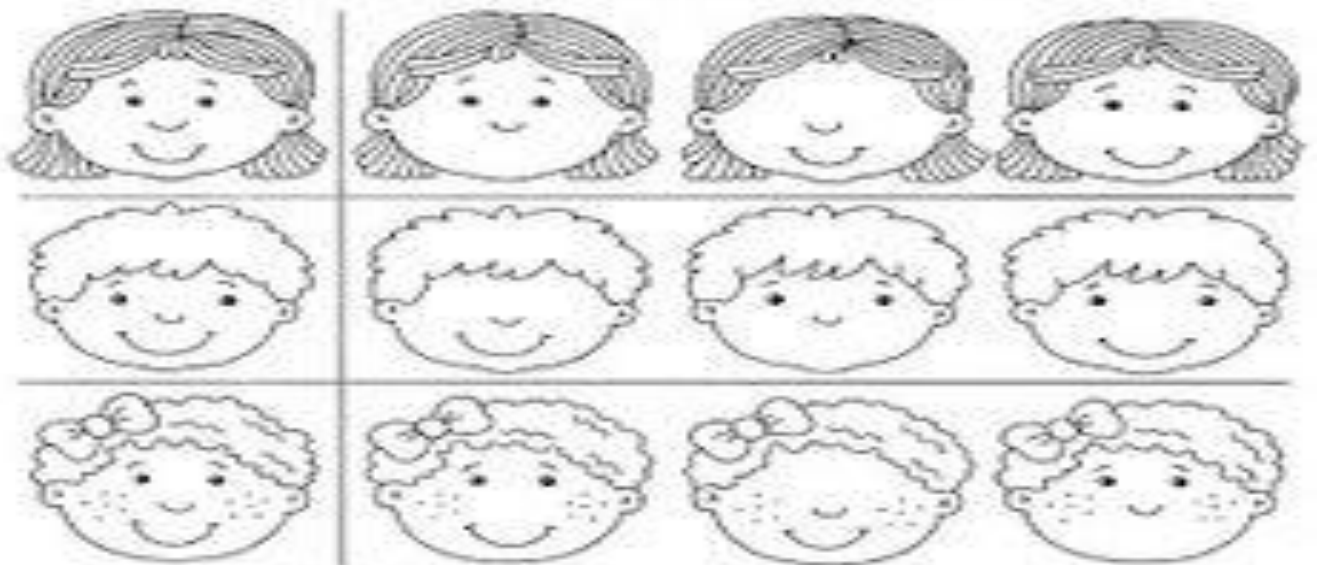
Capacidad: Reconoce diferentes direcciones.

1. Colorea de verde las tortugas que van hacia la derecha, y de marrón, las que van hacia la izquierda:



## CARITAS SONRIENTES

COMPLETA EN LAZ ALTERNANDO CADA CADA FILA DE TODAS MANERAS AL PROPIO.























Que le hace falta a la carita de estas niñas? Dibuja y colorea



Name: \_\_\_\_\_

### O que não pertence

Marque com um X as figuras que não pertencem a cada sentido.

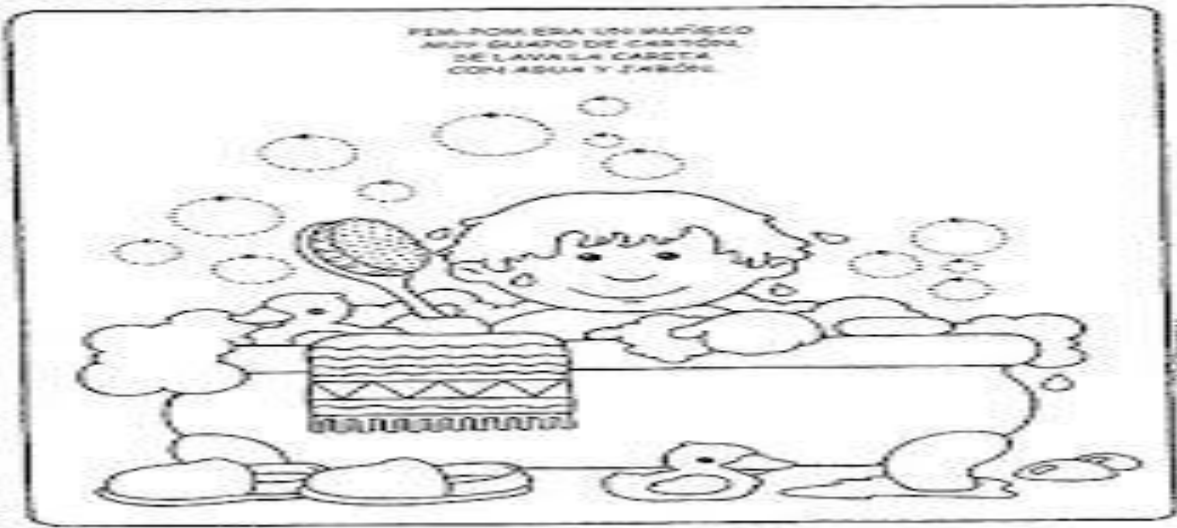
|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

[www.simplificacadedeideias.blogspot.com](http://www.simplificacadedeideias.blogspot.com)

Marca con una X las figuras que no pertenecen a cada sentido

• DESENHA LAS FORMAS DE JABÓN.  
• COLOREA EL DIBUJO.

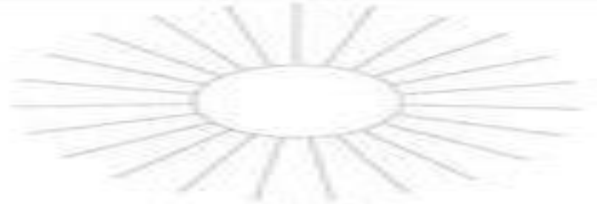
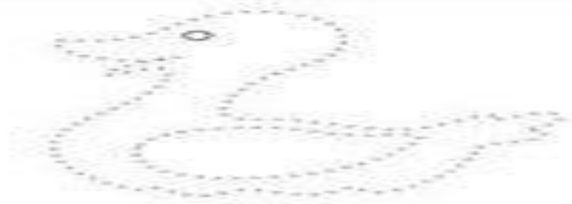
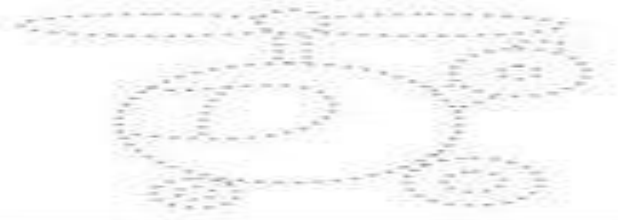
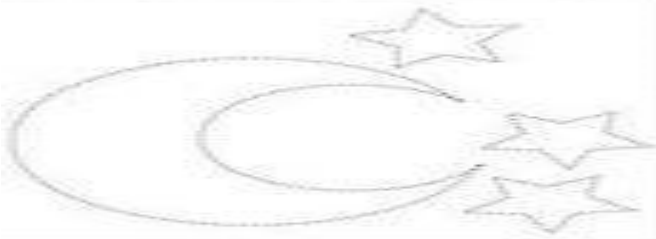
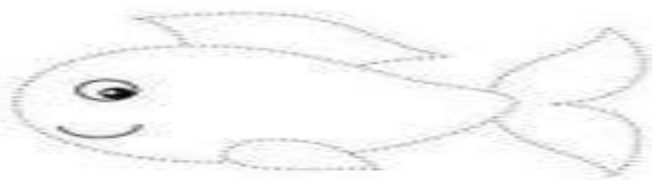
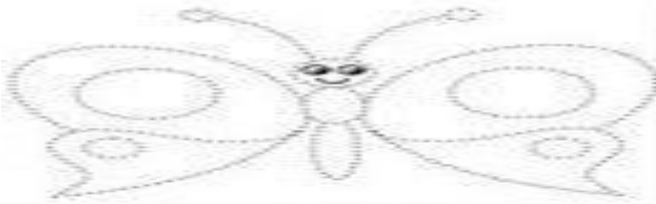
FIM-POM ERA UM MALFEITO  
APÓS SUARTO DE CASOIRA,  
DE LAVAR LA CARETA  
CON AGUA Y JABÓN.



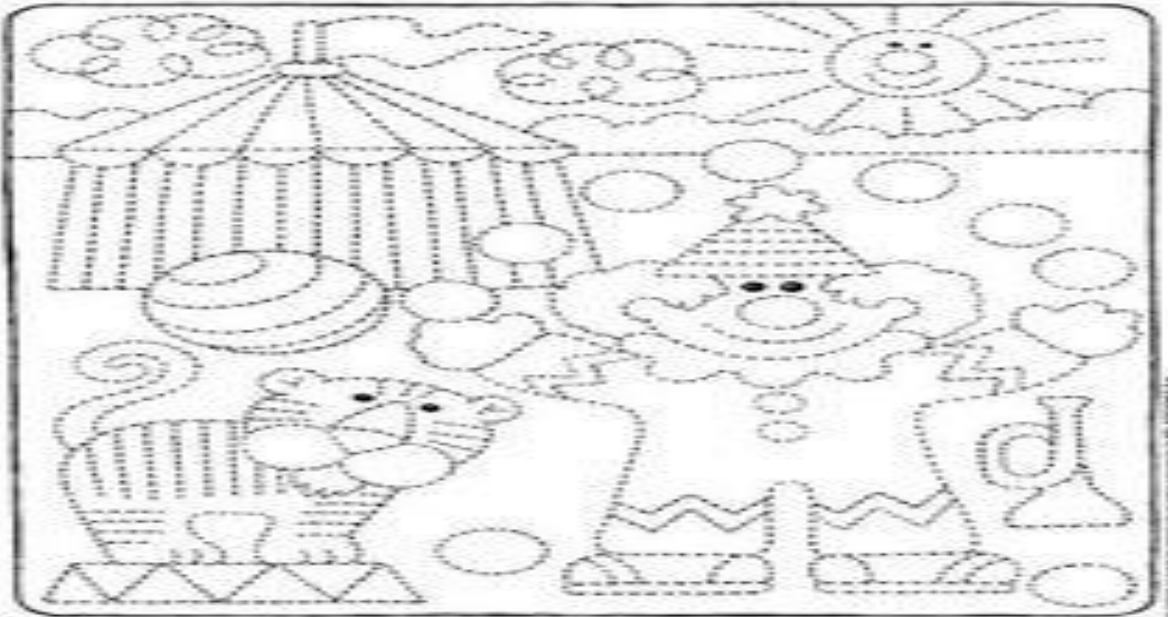
© 2011

Delinea todo el dibujo, luego colorea

**Encuentra las 5 diferencias.**



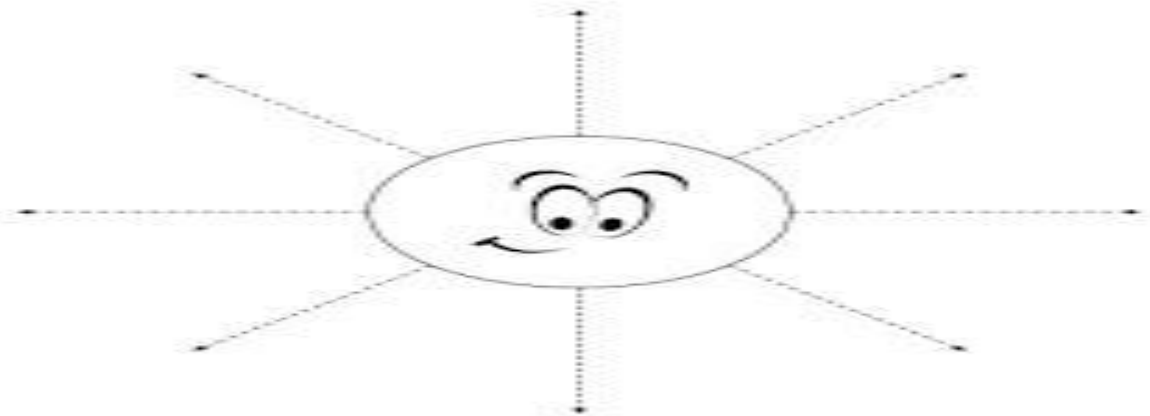
VAMOS AL CIRCO  
DE LA A LA Y COLOREA.



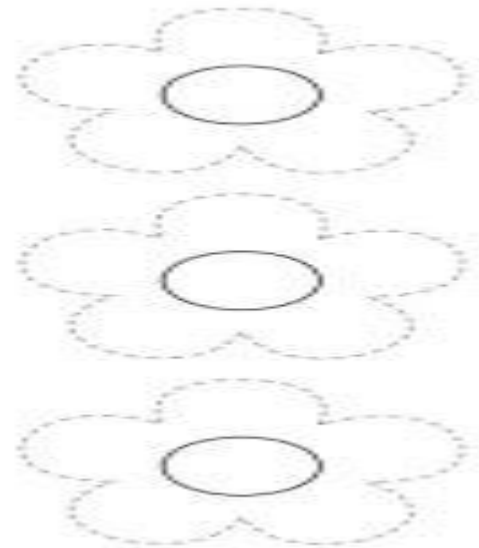
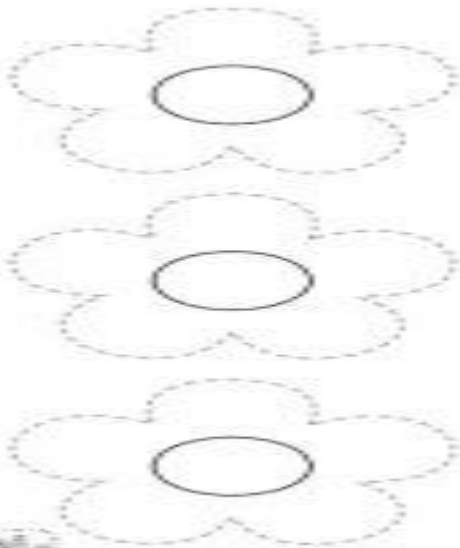
© 2008

miribazar.cz

Remarca las líneas con color amarillo

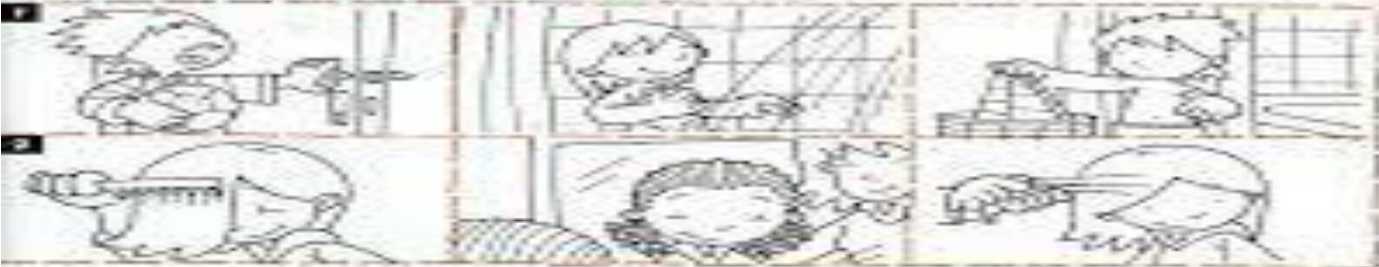


Remarca las líneas con color rosa



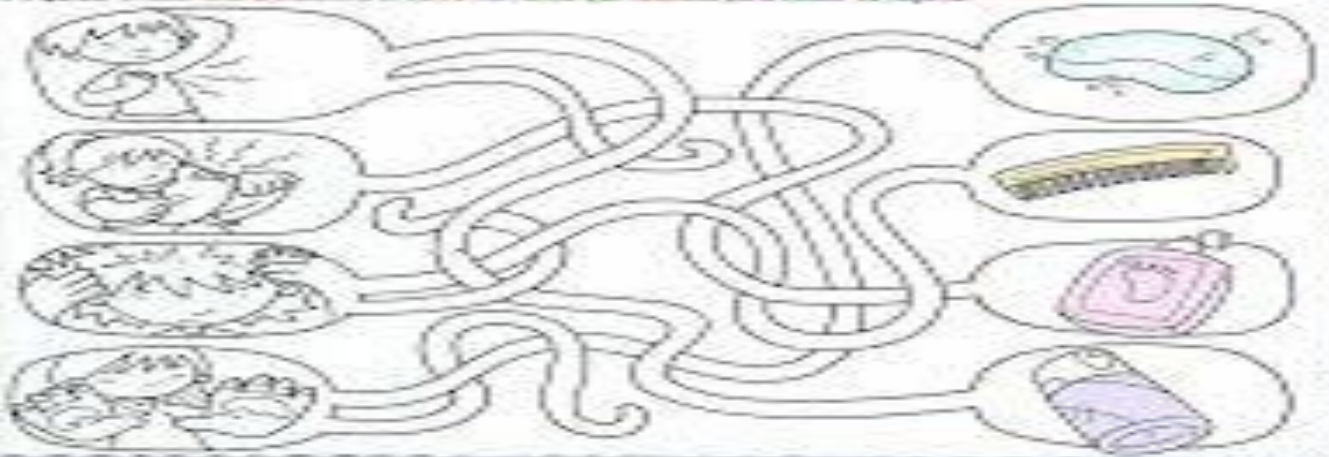
### Historias limpias y aseadas

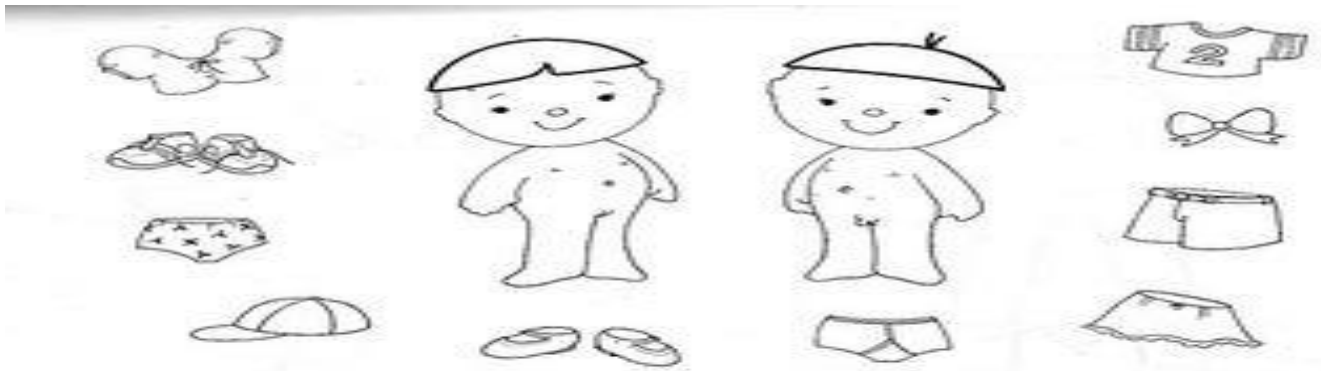
Recuerda con las actividades aprendidas en la escuela a mantener tu hogar limpio y saludable.



### CADA UNO CON EL SUYO







Empareja cada objeto con su propietario y colorealos para mantener tu hogar.





¿Qué sexo tengo? ¿Cómo me visto? (Lleva una línea)

5. Colorea uno o dos cuadros, según la cantidad que tengas en el cuerpo.

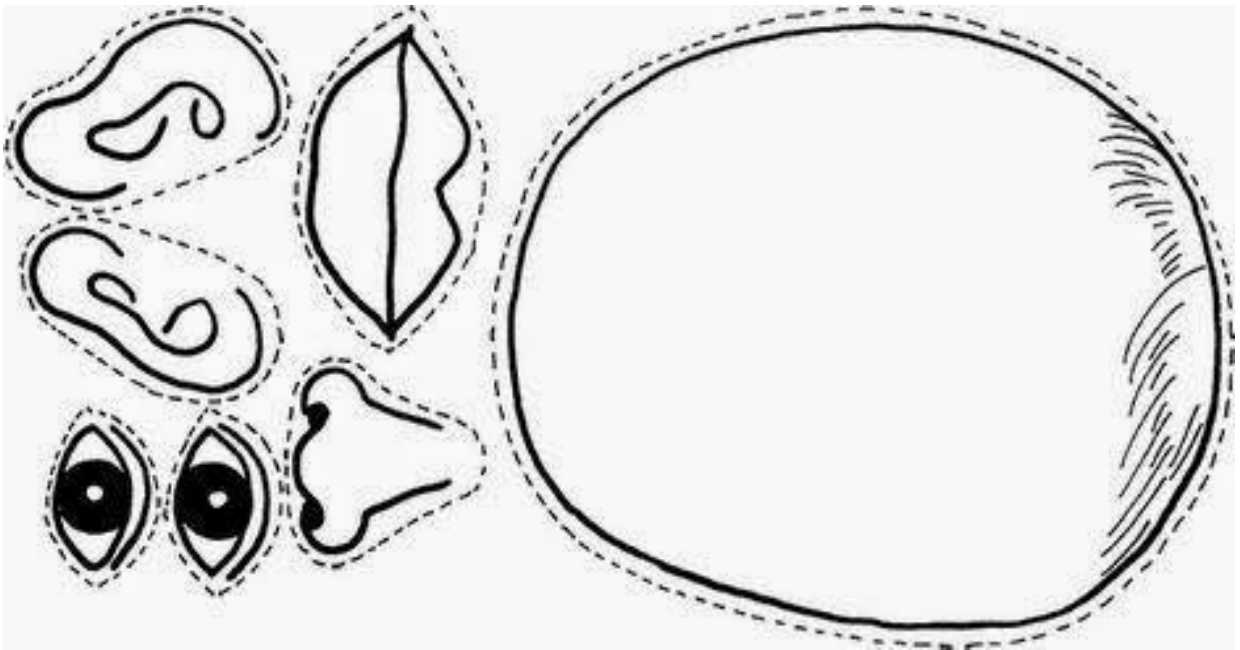
|  |                          |                          |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|
|   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Coloreo y aprendo las partes de mi cuerpo





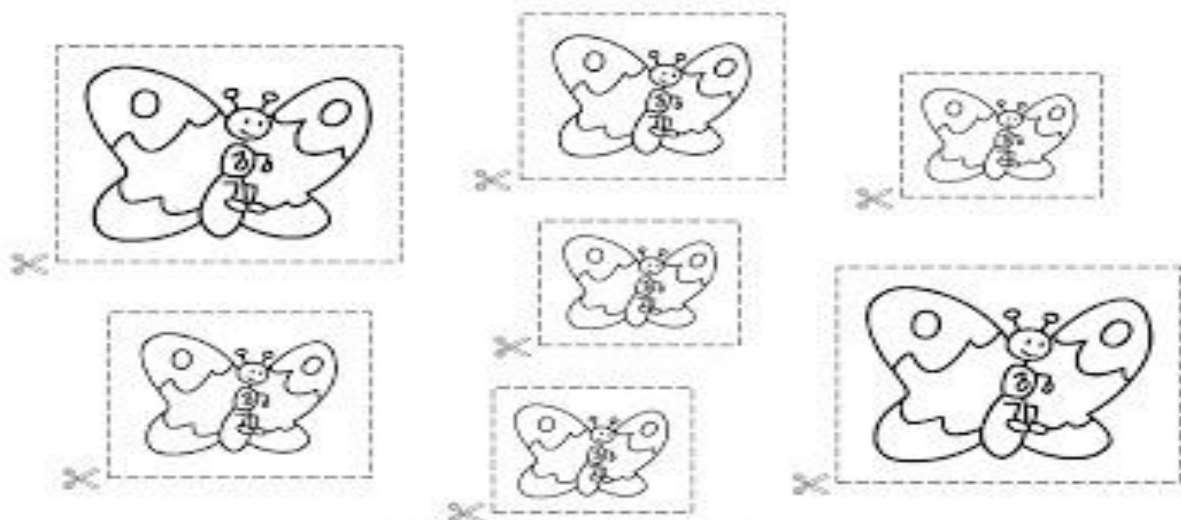
13



Recorta las partes y arma la cara, pega en el cuaderno

## ¡AQUÍ HAY MUCHAS MARIPOSAS!

Colorea las mariposas, recórtalas, clasifícalas por tamaño y pégalas en la siguiente hoja.



<https://fichasdeprescolar.blogspot.com>

Material elaborado con un dibujo de internet, este trabajo es de dominio público.

Las mariposas y otros insectos polinizadores contribuyen a la producción de nuestros alimentos, sin embargo se están extinguiendo...

inos, myinfotab.site

Name: \_\_\_\_\_

Cut & paste correct number!

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1  
5  
4  
3  
2

Nombre: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## ¡LÁPICES PARA ORDENAR!

Colorea y recorta los lápices de la parte de abajo. Ordénalos del **MÁS LARGO** al **MÁS CORTO** y pégalos sobre los recuadros.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

<https://fichasdepreescolar.blogspot.com>

Patricia Galz, Roma

Licencia de Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual



Aplicamos el enfoque de los 5 Rs para cuidar a la naturaleza: Reflexionar, Reducir, Reutilizar, Reparar, Reciclar y Reciclar.

GDibuja tu familia en el cuaderno

-Dibuja las normas que tú debes cumplir en casa en el cuaderno

-Dibuja tu casa en el cuaderno.