



**INSTITUCION EDUCATIVA DEPTAL GUSTAVO URIBE RAMIREZ**  
**GRANADA CUNDINAMARCA AÑO 2022**



**PLAN DE MEJORAMIENTO PARA ESTUDIANTES**

<b>DOCENTE:</b> Fabio René Quicazán Baracaldo	<b>AREA, ASIGNATURA Y/O DIMENSIÓN:</b> Estadística
<b>GRADO:</b> séptimo <b>PERIODO:</b> 2022	<b>FECHA ELABORACION Y ENTREGA AL ESTUDIANTE</b> 3 de octubre 2022
<b>COMPETENCIA(S) NO ALCANZADA(S)</b> Plantea preguntas para realizar estudios estadísticos en los que representa información mediante histogramas, polígonos de frecuencia, gráficos de línea entre otros; identifica variaciones, relaciones o tendencias para dar respuesta a las preguntas planteadas  Compara características compartidas por dos o más poblaciones o características diferentes dentro de una misma población para lo cual seleccionan muestras, utiliza representaciones gráficas adecuadas y analiza los resultados obtenidos usando conjuntamente las medidas de tendencia central y el rango	<b>DESCRIPCION DE ACTIVIDADES A DESARROLLAR</b> Debe realizar el trabajo de nivelación en hojas cuadrículadas y anexar este formato con sus anexos. El trabajo de nivelación debe mostrar un conocimiento claro y preciso del concepto estadístico propuesto en la guía de trabajo. Los diagramas y dibujos son claros. La actividad es presentada de acuerdo con las instrucciones dadas en los CRITERIOS DE EVALUACIÓN, de manera clara, organizada, e inteligible. Presentar el trabajo de nivelación en el tiempo asignado y realizar una sustentación de este.
<b>COMPETENCIAS PARA PROFUNDIZAR</b>  Elaboración de diagramas circulares apoyados en la tabla de frecuencias para la organización y análisis de la información	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b> Como actividad de profundización debe registrar la cantidad de horas dedica durante cada día de la semana (de lunes a domingo) a estudiar, y con esta información va a determinar la media aritmética, la moda y la mediana. Además, construir una tabla de frecuencias y un diagrama de barras. Este diagrama debe tener un título y las barras deben ser de colores.
<b>CRITERIOS DE EVALUACION</b> 1. Debe realizar las actividades descritas en hojas cuadrículadas tamaño carta. 2. Debe justificar verbalmente o con una prueba escrita cómo desarrollo cada una de las actividades. 3. Debe presentar esta hoja con el trabajo de nivelación la cual debe estar marcada con el nombre del estudiante. 4. El trabajo debe ser presentado con buena letra y de forma ordenada, debe tener un aspecto agradable, si enmendaduras ni tachones. 5. Debe ser presentado en la fecha establecida 6. El Trabajo escrito tiene una valoración 50% y la Sustentación del 50%. 7. Por ser un trabajo de nivelación su valoración no puede superar la nota de 3.0.	<b>FUENTES BIBLIOGRÁFICAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textos de matemáticas grado séptimo.</li> <li>• Las guías proporcionadas durante los periodos.</li> <li>• Consultas en la internet de los temas trabajados.</li> </ul>
<b>ANEXOS (Guías – Talleres):</b> Guías de trabajo propuestas durante el periodo. Actividades anexas a este formato	
<b>FECHA DE ENTREGA</b> 701 (D5) 24 de octubre 2022 702 (D10) 1 de noviembre 2022 703 (D7) 26 de octubre 2022	<b>FECHA DE PRESENTACION</b> 701 (D5) 24 de octubre 2022 702 (D10) 1 de noviembre 2022 703 (D7) 26 de octubre 2022
<b>ESTUDIANTE</b>	<b>VALORACIÓN      DOCENTE</b>
<b>Revisado</b> Coordinación académica. MARIA LUCY GUTIERREZ VILLARRAGA	

## TRABAJO DE NIVELACIÓN

ÁREA: MATEMÁTICAS

ASIGNATURA: ESTADÍSTICA

DOCENTE: FABIO RENÉ QUICAZÁN

GRADO: SEPTIMO

FECHA: OCTUBRE 2022

### ACTIVIDAD 1.

- Carlos estudio durante 4 días las siguientes cantidades de minutos:45, 60, 20 y 35. Teniendo en cuenta estos datos ¿Cuál son las medidas de tendencia central?
- Reúne las edades de cinco de tus familiares más cercanos y con estos valores determina la moda, mediana y media.
- Durante 10 días y con la ayuda de un adulto debe registra el consumo de agua o energía observando la lectura del contador.

### ACTIVIDAD 2

Elaboren un diagrama de barras con los datos recolectados en el punto 3 de la actividad anterior de estadística (Actividad 1). En la cual debía verificar el consumo de agua o energía durante 10 días basado en la lectura del contador, para esto debes solicitar la colaboración de un adulto. La grafica debe tener un título, como, por ejemplo: "Consumo de agua en mi hogar por diez". La altura de la barra debe mostrar el consumo de cada día. El diagrama debe estar bien presentado y con colores. Responde las preguntas: ¿Cuál el promedio de consumo diario de agua o energía?, ¿Cuál puede ser el consumo de agua o energía en un mes?, ¿Cómo es posible reducir este consumo?

### ACTIVIDAD 3

- Lazar un dado 10 veces y registra los resultados. Después elabora una tabla como la siguiente y completa los datos.

Número	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa		
		Fracción	Decimal	Porcentaje
1				
2				
3				
4				
5				
6				
Total				

- Lee y completa la tabla de frecuencia.

Se preguntó a algunos estudiantes: ¿cuántos minutos diarios dedican a la lectura? La respuesta fue:

15	15	30	45	30
45	60	30	15	45
60	15	15	30	15

Número	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa		
		Fracción	Decimal	Porcentaje
15				
30				
45				
60				
Total				

Responde las preguntas de acuerdo con la información de la tabla anterior.

- ¿Cuántos estudiantes respondieron la pregunta?
- ¿Cuál es el menor tiempo que se dedica a la lectura diaria?
- ¿Cuántos estudiantes leen durante 60 minutos diarios?
- ¿Qué conclusión puedes obtener de esta información?

### ACTIVIDAD 4

- En un almacén que tiene 6 sucursales vendió las siguientes cantidades de computadoras, durante los primeros 10 días del mes.

27    27    25    21    10    28    26    27    30    35

A partir de los Datos anteriores establezca las medidas de tendencia central: moda, mediana y media aritmética.

- Relaciona los conceptos con su definición respectivamente

Moda	Valor promedio de los datos
Rango	Valor intermedio de los datos
Media	Valor que más se repite
Mediana	Diferencia entre valor máximo y valor mínimo