

INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ	
GRANADA CUNDINAMARCA	SEDE LA PLAYITA
GUIAS TRANSVERSALES	AÑO 2020
DOCENTE: VIVIANA REY	
Grado: PRIMERO	Periodo: SEGUNDO

LENGUAJE

1. COMPETENCIAS: Enriquecerá su vocabulario, expresión y comunicación a partir de la práctica de la lectura y la escritura; para fortalecer su proceso de producción textual.

-Desarrollará destrezas básicas para aprender a leer y a escribir a partir de actividades que involucren percepción visual, habilidades motrices, imaginación y procesos de atención y memoria.

2. CONTENIDO TEMATICO

- Lectura comprensiva literal acerca de la narración.

- Vocales y consonantes d, e f.g,h,i,j

3. ACTIVIDADES:

· Las actividades se realizarán, en la guías y según se requiera será en el cuaderno de Español

· Trabajo de lecturas guiadas por un adulto, según las lecturas realiza un resumen y dibujo en el cuaderno que corresponda de acuerdo a su contenido, También debes hacer un dictado silábico con su dibujo de cada letra vista al finalizar las actividades de cada una, como lo veníamos haciendo.

· 4. OBSERVACIONES

Evaluación (Criterios de evaluación)

· Presentar los ejercicios y/o actividades desarrollados en el cuaderno. Se tendrá en cuenta la presentación impecable de su trabajo (sin enmendaduras, tachones, dobleces u orejas, ni rastros de comida).

SILABAS SIMPLES

Material Gratuito

Vamos a aprender las sílabas



fa	fe	fi	fo	fu
af	ef	if	of	uf

¡Palabras que vamos a aprender!

foto	rifa	faro
fideo	foca	feo
Sofía	fuerte	café
fiesta	familia	Felipe

Leamos una oración.

Felipe y Sofía se toman fotos.

Material Didáctico Rayitas

SILABAS SIMPLES

Material Gratuito

Vamos a aprender las sílabas



ja	je	ji	jo	ju
aj	ej	ij	oj	uj

¡Palabras que vamos a aprender!

abeja	oveja	ojo
rojo	Julio	jabón
ajo	reja	jarra
reloj	jaula	conejo

Leamos una oración.

El conejo vive en la jaula.

Material Didáctico Rayitas

SILABAS SIMPLES
Material Gratuito
Vamos a aprender las sílabas



ha	he	hi	ho	hu
ah	eh	ih	oh	uh

¡Palabras que vamos a aprender!

hada	hilo	hoja
humo	búho	helado
hueso	hola	hogar
hijo	huevo	Hilda

Leamos una oración.

Hilda come sopa y huevo.

Material Didáctico Rayitas

Escribe una O en la casilla donde la frase hace referencia al niño, y una A en la casilla donde la hace a la niña.

Tiene una espada.	<input type="checkbox"/>	
Usa guantes.	<input type="checkbox"/>	
Tiene una flor en el pelo.	<input type="checkbox"/>	
Su ropa es de color verde.	<input type="checkbox"/>	
Lleva puesta una armadura.	<input type="checkbox"/>	

By acrbio

Escribe una O en la casilla donde la frase hace referencia al niño, y una A en la casilla donde la hace a la niña.

Usa unos pantalones de color azul.	<input type="checkbox"/>	
Tiene el pelo rubio.	<input type="checkbox"/>	
Tiene gafas.	<input type="checkbox"/>	
Su mochila es de color rojo.	<input type="checkbox"/>	
Lleva puesta una gorra.	<input type="checkbox"/>	

By acrbio

Forma palabras, utiliza las silabas de las burbujas.

pa to pu ma
 pe pi pe sa
 lo pa
 so la



1. pato _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____

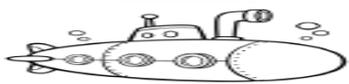
5. _____
 6. _____
 7. _____

Escribe la silaba con la que inicia el nombre de cada imagen.

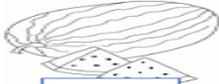
sa se si so su










Leo y formo palabras de 3 silabas

ImágenesEducativas.com

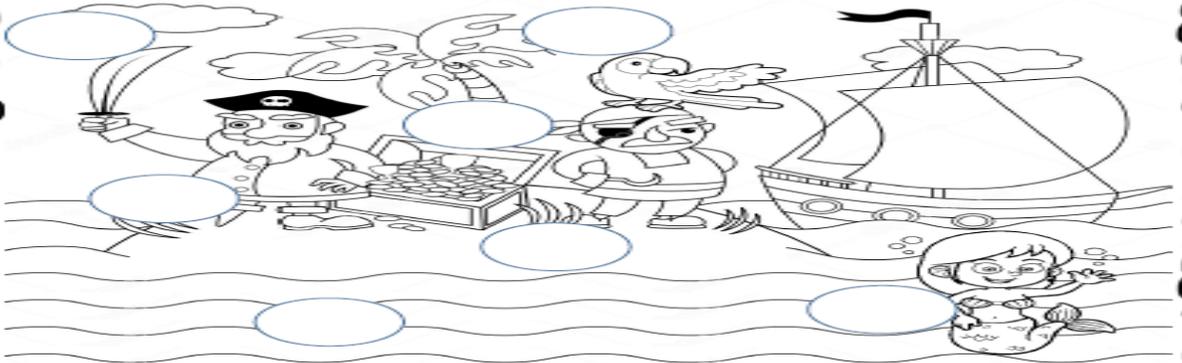
	M		L		T	
	T		M		T	
		S	C		D	
	P		J		O	
	M		C		T	
	P		L		T	

Leo y formo palabras de 3 silabas

ImágenesEducativas.com

	H		L		D	
	B		S		R	
	C		M		S	
	C		M		R	
	G		S		Z	
	C		R		N	

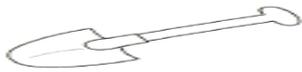
Colorea y coloca en los círculos el número que corresponda a la palabra en la imagen.



- | | |
|-----------|-----------|
| 1. pirata | 4. mar |
| 2. tesoro | 5. sirena |
| 3. arena | 6. loro |



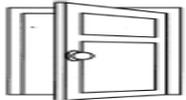
Colorea cada dibujo y encierra la sílaba con la que empieza su nombre.



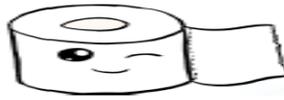
pu
pe
pa



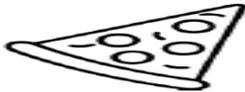
pi
pu
pe



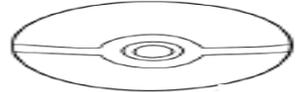
pu
pi
po



pa
po
pi



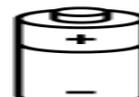
pi
pa
pe



pa
pu
po



pe
pi
po

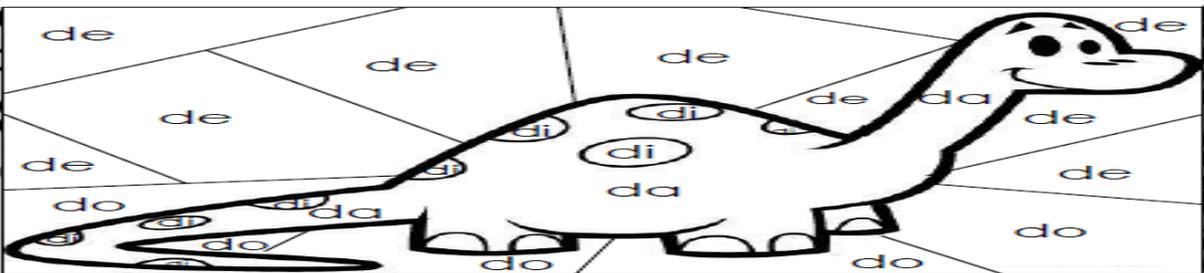


pu
pi
pa



D - d

Colorea como se indica.



MORADO da

AZUL de

NARANJA di

VERDE do

AMARILLO du



SÍLABAS LOCAS DE VERANO

TUS	CAC	CO	CO
<small>ImágenesEducativas.com</small>			

SÍLABAS LOCAS DE VERANO

RA	MA	CÁ	LE	MA	TA
<small>ImágenesEducativas.com</small>					

Imágenes Educativas.com Leo y formo palabras de 2 sílabas

	C	○	S	○
	B	○	T	○
	F	○	C	○
	Y	○	G	○
	R	○	S	○

<http://www.imageneseducativas.com/>

Imágenes Educativas.com Leo y formo palabras de 2 sílabas

	G	○	T	○
	R	○	N	○
	L	○	O	○
	S	○	P	○
	V	○	C	○

<http://www.imageneseducativas.com/>

Imágenes Educativas.com Leo y formo palabras de 2 sílabas

	Y	○	M	○
	T	○	X	○
	N	○	B	○
	K	○	W	○
	M	○	T	○

<http://www.imageneseducativas.com/>

Imágenes Educativas.com Leo y formo palabras de 2 sílabas

	R	○	J	○
	I	○	L	○
	S	○	I	○
	P	○	R	○
	I	○	L	○

<http://www.imageneseducativas.com/>

Leo y formo palabras de 2 sílabas

	C	O	P	O
	M	O	S	O
	V	O	S	O
	C	O	M	O
	C	O	B	O

<http://www.imageneseducativas.com/>

Leo y formo palabras de 3 sílabas

[ImagenesEducativas.com](http://www.imageneseducativas.com/)

	C	O	N	O	J	O
	E	O	P	O	J	O
	G	O	R	O	L	O
	P	O	J	O	O	O
	M	O	C	O	T	O
	K	O	R	O	T	O

Encierra la letra f que encuentres

El oso

El oso es un animal salvaje, vive libre en la naturaleza. Su cuerpo está cubierto de pelo. Tiene la cabeza grande, los ojos pequeños, el hocico puntiagudo y las patas cortas y fuertes con uñas muy largas. Vive en una cueva que se llama osera. Sus cachorros se llaman oseznos y se alimentan de la leche de su madre. [ImagenesEducativas.com](http://www.imageneseducativas.com/)

1° Contesta:

¿Cómo es su cuerpo? _____

¿En dónde viven? _____

¿Qué son los oseznos? _____

¿Cómo tiene la cabeza y los ojos? _____

2° Completa:

Vive en una _____ que se llama _____

3° Escribe Verdadero o Falso.

El oso es un animal doméstico, _____

Tiene la cabeza grande. _____

Las patas son cortas y fuertes con uñas largas. _____

4° Escribe tres palabras de la lectura que tengan la letra v.

5° Haz una oración con cada una de las tres palabras anteriores.




 Mi perro tiene el pelo blanco y el cuello negro. Tiene una caseta en el jardín de mi casa. Vigila mi casa y ladra cuando se acerca alguien que no conoce. Le gustan los huesos y jugar con la pelota.



1º Contesta:

¿Cómo es mi perro? _____

¿Dónde vive? _____

¿Cuándo ladra? _____

Además de jugar, ¿qué le gusta? _____

Inventa un título para la lectura. _____

2º Completa:

Tiene una _____ en el _____

3º Escribe Verdadero o Falso.

Tiene el cuello blanco. _____

Duerme dentro de mi casa. _____

Le gusta la carne. _____

4º Hay dos palabras con j. Escríbelas.

5º Haz un dibujo del perro de la lectura.



ACTIVIDAD

- Con ayuda de tus papitos leerán 2 fabulas de ESOPPO y dibujaras lo que entendiste en el cuaderno de Español
- Repaso constante de la cartilla NACHO, letras D,F,G,H,I,J lectura y que papitos te hagan dictado con dichas letras
- Copia en el cuaderno las oraciones que encuentras en NACHO de acuerdo a la letra que vayas adelantando
- En el cuaderno pega letras formando palabras (5 de cada una) con cada letra vista D,F,G,H,I,J

AREA DE MATEMATICAS

COMPETENCIAS: Interpretará y expresará el valor de los números en textos numéricos de la vida cotidiana y formulará preguntas y problemas sencillos sobre cantidades, hechos o situaciones en los que se precise leer, escribir, contar, comparar y ordenar números de dos cifras indicando el valor posicional de cada cifra.

EJE TEMATICO: Numero de 2 cifras, -Orden en los números hasta 99, Adición de números hasta 99, Solución de problemas, secuencias numéricas ascendentes y descendentes.

OBJETIVOS: Reconocer los números de dos cifras

- Leer y escribe números de dos cifras
- Resolver problemas de adicción
- Ordenar de forma ascendente y descendente números de dos cifras

ACTIVIDAD 1

Los números del 0 al 100 se lee y escriben así:

Números

(1 – 100)

○	1 uno	11 once	21 veintiuno	31 treinta y uno
cero	2 dos	12 doce	22 veintidós	32 treinta y dos
	3 tres	13 trece	23 veintitrés	33 treinta y tres
	4 cuatro	14 catorce	24 veinticuatro	40 cuarenta
	5 cinco	15 quince	25 veinticinco	50 cincuenta
	6 seis	16 dieciséis	26 veintiseis	60 sesenta
	7 siete	17 diecisiete	27 veintisiete	70 setenta
	8 ocho	18 dieciocho	28 veintiocho	80 ochenta
	9 nueve	19 diecinueve	29 veintinueve	90 noventa
	10 diez	20 veinte	30 treinta	100 cien

es-tema.de creative commons



Sigue el ejemplo y completa la tabla

ACTIVIDAD 2

Ubica en la tabla las unidades y las decenas según lo visto en clase

10 unidades = 1 decena

Completa los cuadros.

	d	u
38		
22		
46		
74		
50		
19		
88		



	d	u
3		
6		
9		
1		
7		
1		
8		

Completa la tabla.

		d	u
cuarenta y dos	42	4	2
ochenta y seis			
	45		
	76		
noventa y cuatro			
	83		
treinta y nueve			



Expresión de Cantidades con Decenas y Unidades Ubicación Espacial



Semana 3 Ficha 9

ACTIVIDAD 3

Cuántas decenas tiene el número y cuántas unidades?

Decenas y unidades

Nombre: _____

Completa lo siguiente.

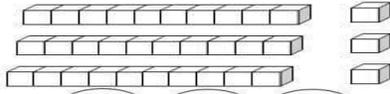
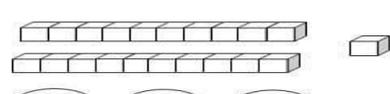
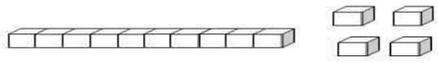
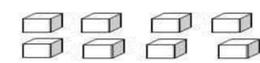
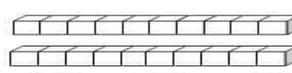
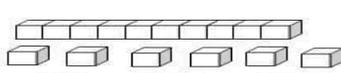
- 30 = _____ decenas y _____ unidades.
- 15 = _____ decena y _____ unidades.
- 87 = _____ decenas y _____ unidades.
- 76 = _____ decenas y _____ unidades.
- 93 = _____ decenas y _____ unidades.
- 9 = _____ decenas y _____ unidades.
- 18 = _____ decena y _____ unidades.
- 34 = _____ decenas y _____ unidades.
- 69 = _____ decenas y _____ unidades.
- 65 = _____ decenas y _____ unidades.

Material de Mundo ABC

Decenas y unidades

Nombre: _____

Guenta las decenas y unidades. Colorea el círculo correcto.

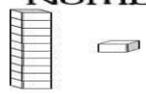
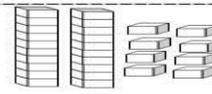
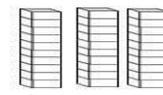
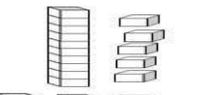
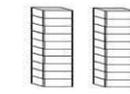
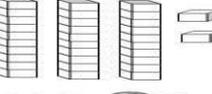
 35 32 33	 24 21 20
 14 17 15	 10 8 7
 10 20 30	 18 17 16

Material de Mundo ABC

Decenas y unidades

Guenta las decenas y unidades para recortar y pegar los números en el recuadro indicado.

Nombre: _____

 <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	 <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>
 <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	 <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>
 <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	 <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>

Material de Mundo ABC

15	11	33	32	20	28
----	----	----	----	----	----

ACTIVIDAD 4

ADICION O SUMA

ES LA UNION DE 2 O MAS CANTIDADES

Para realizar una suma debes tener en cuenta que aumenta el valor y siempre se debe iniciar por las unidades (están en azul)



Partes de la suma

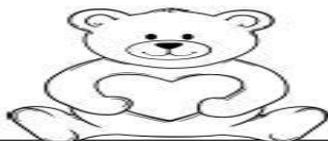
$$\begin{array}{r}
 \text{DU} \\
 23 \leftarrow \text{SUMANDO} \\
 + 12 \leftarrow \text{SUMANDO} \\
 \hline
 35 \leftarrow \text{SUMA}
 \end{array}$$

4.1 En el cuaderno inventa 10 sumas de una cifra y 10 sumas de dos cifras, recuerda que las de una cifra solo tiene unidades y las de dos cifras llevan unidades y decenas.

Name: _____

Addition Without regrouping

$\begin{array}{r} 14 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 32 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 24 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 63 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$		



Nombre: _____

Completa la ecuación.

$\begin{array}{ c } \hline \bullet\bullet \\ \bullet\bullet \\ \hline \end{array} + \underline{\quad} = 10$	$\underline{\quad} + \begin{array}{ c } \hline \bullet\bullet \\ \bullet\bullet \\ \hline \end{array} = 7$
$\begin{array}{ c } \hline \bullet\bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} + \underline{\quad} = 11$	$\begin{array}{ c } \hline \bullet\bullet \\ \bullet\bullet \\ \hline \end{array} + \underline{\quad} = 6$
$\underline{\quad} + \begin{array}{ c } \hline \bullet\bullet \\ \bullet\bullet \\ \hline \end{array} = 7$	$\underline{\quad} + \begin{array}{ c } \hline \bullet\bullet \\ \bullet\bullet \\ \hline \end{array} = 10$
$\begin{array}{ c } \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \underline{\quad} = 10$	$\begin{array}{ c } \hline \bullet\bullet \\ \bullet\bullet \\ \hline \end{array} + \underline{\quad} = 11$
$\begin{array}{ c } \hline \bullet\bullet \\ \bullet\bullet \\ \hline \end{array} + \underline{\quad} = 14$	$\underline{\quad} + \begin{array}{ c } \hline \bullet \\ \hline \end{array} = 12$
$\begin{array}{ c } \hline \bullet\bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} + \underline{\quad} = 8$	$\begin{array}{ c } \hline \bullet\bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} + \underline{\quad} = 15$

ACTIVIDAD 5

MAYOR QUE , MENOR QUE , IGUAL QUE

OBSERVA : realiza la misma figura con tus dedos que la boca del cocodrilo

COMPARACIÓN DE NÚMEROS

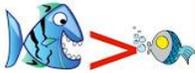




igual que

3 > 2

mayor que



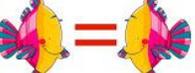
2 < 3

menor que



3 = 3

igual que





mayor que

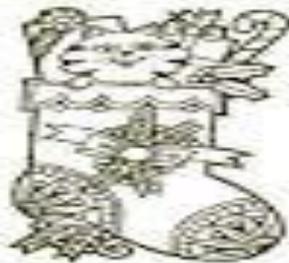


menor que

NÚMEROS HASTA EL 60

Completa la tabla numérica hasta el 60

1		4				9	10
	12		14		17		20
21		23		25		28	
	32			36		39	40
41			45			48	
	53			57			60



Escribe el anterior y el posterior.

$\langle \frac{1}{2} \rangle$ 59 \rangle	$\langle \frac{1}{2} \rangle$ 52 \rangle	$\langle \frac{1}{2} \rangle$ 48 \rangle
$\langle \frac{1}{2} \rangle$ 50 \rangle	$\langle \frac{1}{2} \rangle$ 56 \rangle	$\langle \frac{1}{2} \rangle$ 24 \rangle
$\langle \frac{1}{2} \rangle$ 33 \rangle	$\langle \frac{1}{2} \rangle$ 46 \rangle	$\langle \frac{1}{2} \rangle$ 17 \rangle
$\langle \frac{1}{2} \rangle$ 51 \rangle	$\langle \frac{1}{2} \rangle$ 20 \rangle	$\langle \frac{1}{2} \rangle$ 35 \rangle

Escribe los signos > < o =

45 ○ 47	58 ○ 29	13 ○ 13	41 ○ 12
52 ○ 52	31 ○ 23	59 ○ 37	40 ○ 40
20 ○ 60	20 ○ 20	10 ○ 50	7 ○ 11
12 ○ 2	51 ○ 15	55 ○ 57	53 ○ 60
56 ○ 56	1 ○ 2	43 ○ 34	60 ○ 14

Adaptado de www.tennantia.it

aulaport.wordpress.com/

ACTIVIDAD 6

- En tu cuaderno escribe los números de 10 en 10 en número y letra-
- En tu cuaderno escribe que numero esta antes de : 10, 13, 35, 26, 75, 48, 96, 38, 60. 29
- En tu cuaderno escribe que numero esta después de : 22, 34, 63, 77, 81, 59, 44, 13, 7, 11
- Con ayuda de papitos realiza un dictado de 20 números y escríbelos en el cuaderno

1.- Ordena de mayor a menor estos números:

89 60 97 92 57 93 69

2.- Ordena de menor a mayor estos números:

4 64 49 87 10 58 69

3.- Coloca el signo < = > según corresponda:

93 100 35 100 52 34 36

4.- Escribe con letra los siguientes números:

83 _____
 78 _____
 47 _____
 1 _____
 41 _____
 28 _____

5.- Escribe en forma de suma los siguientes números

62 _____
 86 _____
 69 _____
 60 _____
 65 _____

<http://orientacionandujar.wordpress.com/>

6.-Escribe el anterior y el posterior

_____ 97 _____
 _____ 14 _____
 _____ 71 _____
 _____ 14 _____

7.-Separa los números en las diferentes unidades

	D	U
40		
86		
17		
76		
68		

8.-Escribe el número formado por:

4 D + 2 U _____
 7 D + 9 U _____
 6 D + 5 U _____
 9 D + 5 U _____

9.-A partir del 1 escribe los 10 siguientes de 3 EN 3

10.-A partir del 91 escribe los 10 anteriores de 8 EN 8

<http://orientacionandujar.wordpress.com/>



Leo y resuelvo.

En casa están **13** amigos.
Después llegan otros **15**.
¿Cuántos amigos hay en total?

Planteamiento: _____

Respuesta: _____ **amigos**

Forma vertical



Leo y resuelvo.

a) En un cuarto hay **33** sillas. Don Tomás trae **20** sillas más.
¿Cuántas sillas hay en total?

Planteamiento: _____

Respuesta: _____

Forma vertical



b) Hay **47** patos en una laguna. **6** se salen.
¿Cuántos patos quedan en la laguna?

Planteamiento: _____

Respuesta: _____

Forma vertical

Leo y resuelvo.

a) Mario tiene **52** mazorcas para desgranar.
Hoy desgrana **30**.
¿Cuántas mazorcas le falta desgranar?

Planteamiento: _____

Respuesta: _____

Forma vertical

b) En una bolsa hay **42** dulces.
Una niña echa **7** dulces más.
¿Cuántos dulces hay en total?

Planteamiento: _____

Respuesta: _____

Forma vertical

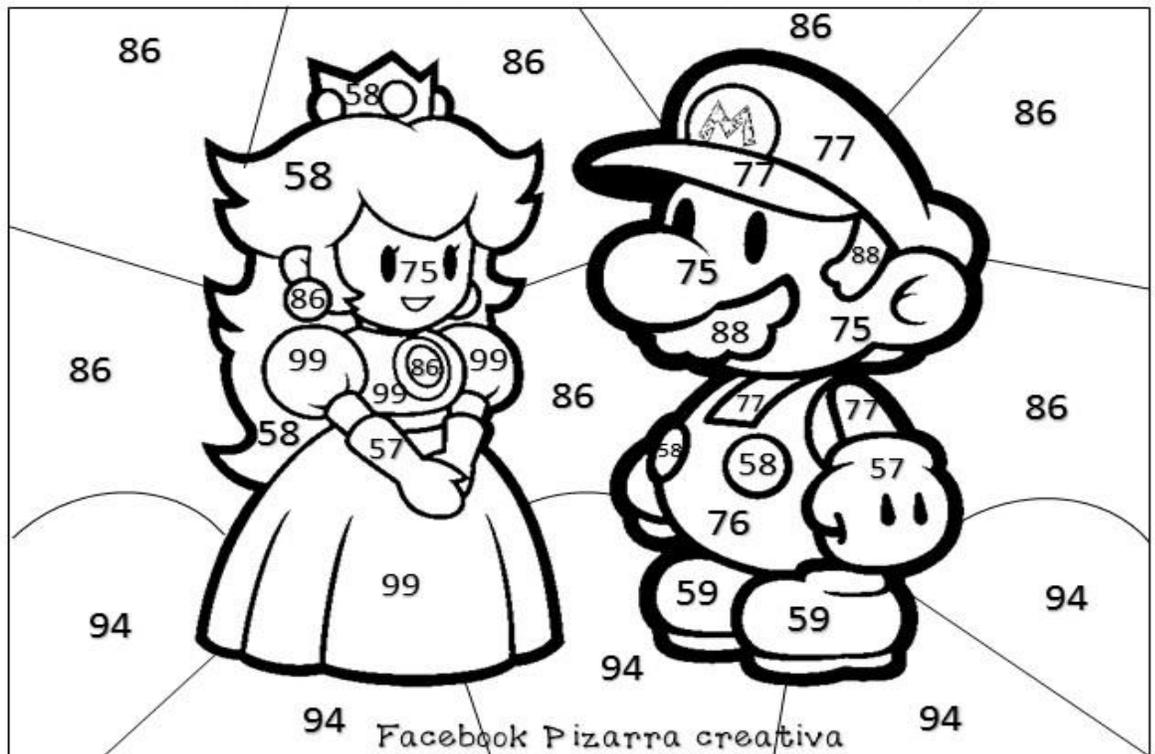
Nombre: _____



Sumas sin llevar

Colorea según los resultados de las sumas.

amarillo	rojo	azul cielo	rosa	café
$\begin{array}{r} 16 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$
blanco	negro	azul marino	verde	beige
$\begin{array}{r} 44 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ + 62 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$



CIENCIAS NATURALES

COMPETENCIAS: Clasifica los animales utilizando criterios como el tamaño, la forma como protegen su cuerpo y el medio donde viven.
-Explica, a partir de sus conocimientos, como y porque se deben cuidar los animales.

CONTENIDO TEMATICO

-Los animales
-Clasificación de los animales según su alimentación, número de patas. Según su hábitat., según su desplazamiento.

OBJETIVOS: identificar los tipos de animales según su clasificación

ACTIVIDADES:

· Las actividades se realizarán, en la guías y según se requiera será en el cuaderno de ciencias

OBSERVACIONES

EVALUACION: (Criterios de evaluación)

Presentar los ejercicios y/o actividades desarrollados en el cuaderno. Se tendrá en cuenta la presentación impecable de su trabajo (sin enmendaduras, tachones, dobleces u orejas, ni rastros de comida).

ACTIVIDAD 1: repaso

LOS INVERTEBRADOS

Se consideran animales invertebrados a todos aquellos que carecen de columna vertebral o notocorda y de esqueleto interno articulado. Agrupa al 95% de todas las especies animales .

Los invertebrados habitan en todos lo hábitats.



Animales Vertebrados

Ciencias Naturales

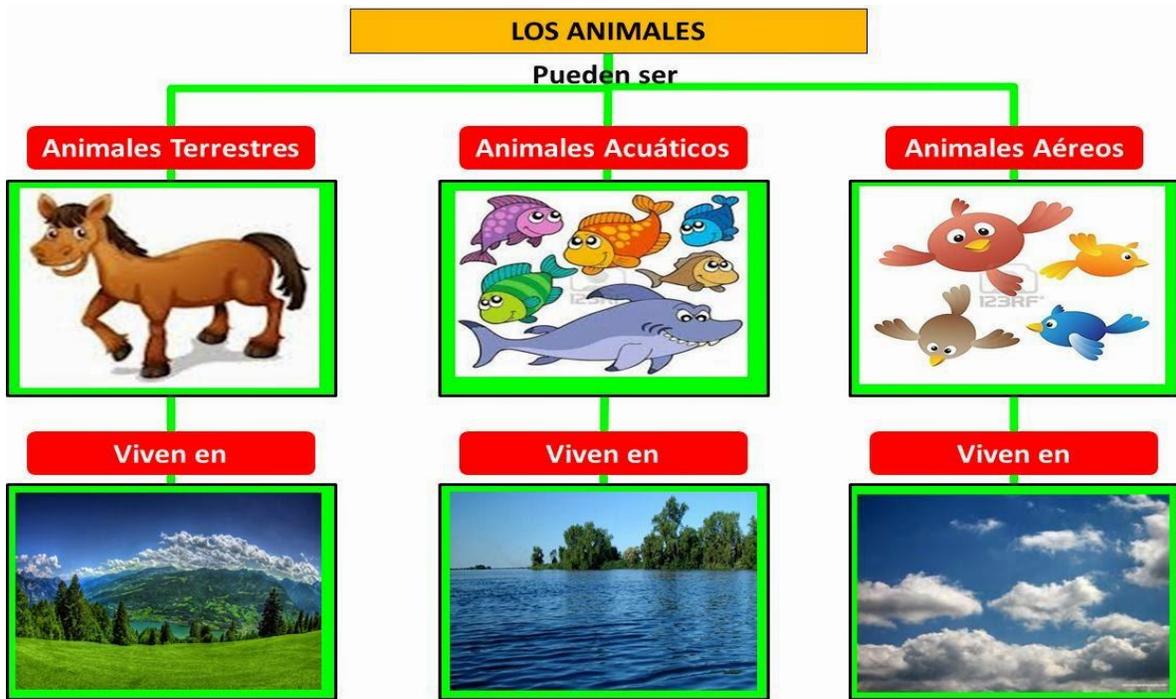


Los animales vertebrados tienen columna vertebral y huesos internos. Los animales vertebrados se clasifican en cinco grupos:

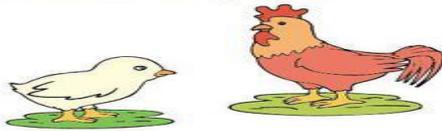
Mamíferos	Peces	Aves	Anfibios	Reptiles
				
CUERPO Pelos *	Escamas	Plumas	Piel húmeda	Escamas
RESPIRACIÓN Pulmones	Branquias	Pulmones	Pulmones	Pulmones
EXTREMIDADES Patas *	Aletas	Alas y Patas	Patas	Patas o No tiene
DESPLAZAMIENTO Caminan *	Nadan	Vuelan	Nadan o Saltan	Reptan o Caminan
REPRODUCCIÓN Vivíparos	Ovíparos	Ovíparos	Ovíparos	Ovíparos
HÁBITAT Tierra *	Agua	Tierra	Agua / Tierra	Tierra

* Excepto los mamíferos acuáticos como las ballenas y los delfines

Woodward Spanish www.spanish.cl www.woodwardspanish.com



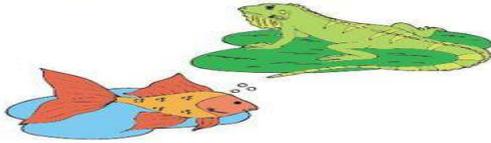
Animales con plumas



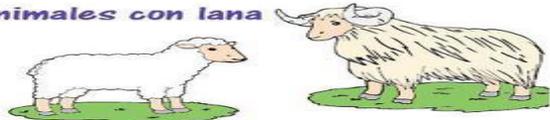
Animales con pelos



Animales con escamas



Animales con lana



Animales con piel



ANIMALES DOMÉSTICOS:
son los que conviven con los seres humanos y prestan alguna utilidad



alimentación



industria



transporte



compañía

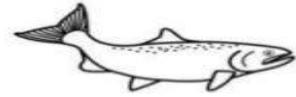


ANIMALES SEGÚN SU ALIMENTACIÓN

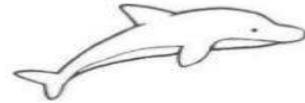
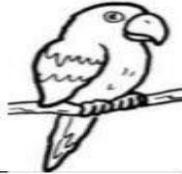
- 1. CARNÍVOROS:** SE ALIMENTAN DE CARNE.
- 2. HERBÍVOROS:** SE ALIMENTAN DE VEGETALES.
- 3. OMNÍVOROS:** SE ALIMENTAN DE CARNE Y VEGETALES.
- 4. DESCOMPONEDORES:** SE ALIMENTAN DE DESECHOS ORGÁNICOS.
- 5. PARÁSITOS:** SE ALIMENTAN DE SANGRE O SAVIA.
- 6. COPRÓFAGOS:** SE ALIMENTAN DE HECES.



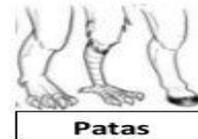
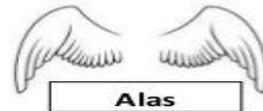
8.- Encierra en un círculo al animal que se desplace nadando. (1pto)



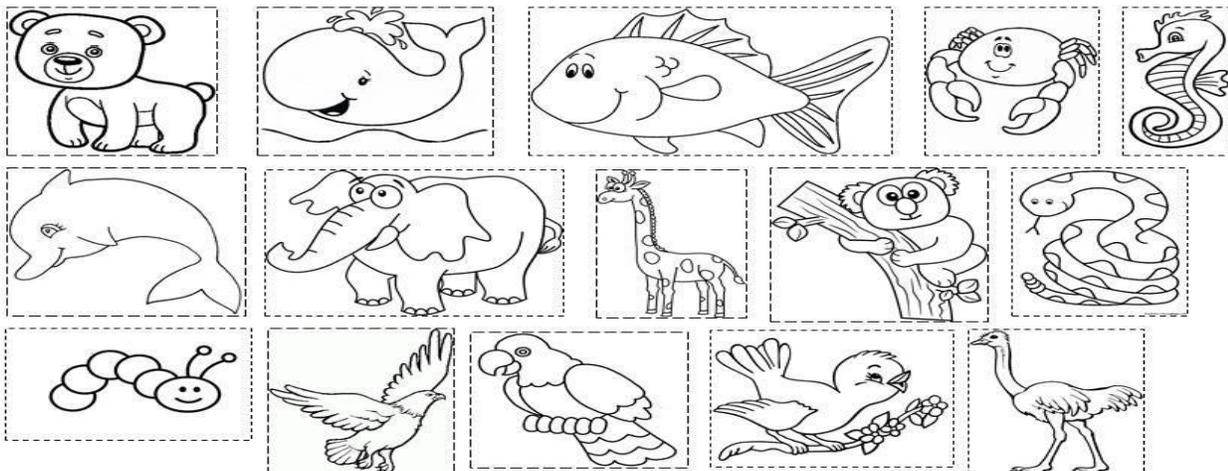
9.- ¿Cuál de estos animales se desplace reptando? Marca con una X. (1pto)



10.- Une el animal a la estructura que utiliza para desplazarse. (3ptos.)



Clasifica los animales en tu cuaderno



-En tu cuaderno con ayuda de tus padres realiza un cuadro con cada una de las clasificaciones y pega dos animales de cada uno.

- Analiza: Como cuidas tú los animales y el medio ambiente? Coméntalo con tus padres.

SOCIALES

COMPETENCIAS: Apropiará los métodos y técnicas que utilizan los científicos sociales para estudiar, comprender y transformar la sociedad

OBJETIVOS:

- Diferencia la vivienda urbana de la rural.
- Describe su entorno escolar e identifica normas, autoridades y sus funciones, para desarrollar valores cívicos y hábitos de convivencia.

CONTENIDO TEMATICO: La vivienda y mi colegio, normas a cumplir, tipos de vivienda en la ciudad y el campo.

.ACTIVIDADES:

- Las actividades se realizarán, en la guías y según se requiera será en el cuaderno de sociales

OBSERVACIONES

Evaluación (Criterios de evaluación) Presentar los ejercicios y/o actividades desarrollados en el cuaderno. Se tendrá en cuenta la presentación impecable de su trabajo (sin enmendaduras, tachones, dobleces u orejas, ni rastros de comida).

ACTIVIDAD 1

Que es una Vivienda? Es una construcción acondicionada para que vivan personas y las clases que encontramos son:

TIPOS DE CASAS

TIENDA



IGLÚ



GRANJA



CABAÑA



CASA



CASTILLO



PISO



CHALET



¿CONOCES LOS NOMBRES DE ESTOS LUGARES DONDE VIVE LA GENTE? (TIENDA, IGLÚ, CASA, CHOZA.)
 ESCRÍBELOS EN LOS RECUADROS CORRESPONDIENTES. LUEGO, UNE CON UNA LÍNEA A CADA NIÑO CON SU CASA, SEGÚN LA VESTIMENTA Y COLOREA.

Nombre: _____

URBANO.	RURAL.
<p>-- El termino urbano se refiere a un conjunto de características que definen una ciudad, tales como: actividades económicas secundarias industrias y terciarias servicio y comercio .</p> <p>Áreas Urbanas.</p> 	<p>--El término rural se refiere a un conjunto de características que en pocas palabras se define como un campo y áreas verdes y lugares no muy poblados .</p> <p>Áreas Rurales.</p> 

-Realiza un dibujo en tu cuaderno de una zona rural y una urbana que este en la región donde vives, con sus diferencias.

-Dibuja tu casa y las normas que debes cumplir en ella

MI COLEGIO

-Dibuja tu colegio en el cuaderno y con ayuda de papitos escribe cuales normas debo cumplir en este y dibújalas.

- investiga el nombre y la función de cada uno de los representantes de tu colegio, ejemplo Rector, docente