



PLAN DE MEJORAMIENTO PARA ESTUDIANTES

DOCENTE: Clara Inés Ardila	ÁREA, ASIGNATURA Y/O DIMENSIÓN: Ciencias Sociales
GRADO: _11____ PERIODO: I-II-III____	FECHA ELABORACIÓN Y ENTREGA AL ESTUDIANTE 6 DE OCTUBRE 2023
COMPETENCIA(S) NO ALCANZADA(S)	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A DESARROLLAR
<p>Describe las razones económicas y políticas que sustentan aquellos países que más influyen en el problema del calentamiento global para no cambiar sus prácticas</p> <p>Caracteriza algunos conflictos geopolíticos contemporáneos ocurridos en distintos continentes por la disputa de recursos naturales, intereses económicos, ideológicos y religiosos.</p> <p>Interpreta las repercusiones sociales, políticas y económicas que la Guerra Fría tuvo para Latinoamérica en casos como la revolución cubana, el surgimiento de las dictaduras, las guerrillas y el intervencionismo. Explica la importancia que tiene para una sociedad la resolución pacífica de sus conflictos y el respeto por las diferencias políticas, ideológicas, de género, religiosas, étnicas o intereses económicos.</p>	<p>ACTIVIDAD UNO: PROBLEMAS DEL CALENTAMIENTO GLOBAL</p> <p>A partir de la lectura 1 “Calentamiento Global” (anexo 1):</p> <p>A. RESPONDA BREVEMENTE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:</p> <p>1. ¿Soy consciente que el calentamiento global es una problemática? 2. ¿Cómo afectan diariamente mis acciones a esta problemática? 3. ¿Podría cambiar algo en mi rutina para mitigar el calentamiento global? 4. ¿Qué han escuchado recientemente en las noticias sobre el cambio climático? 5. ¿Has participado alguna vez en acciones concretas para frenar el cambio climático? ¿Qué aprendiste en esa oportunidad? 6. ¿Cómo relacionas efecto invernadero, calentamiento global e impacto ambiental? 7. ¿Qué evidencias hay para afirmar que el cambio climático condiciona los eventos extremos del clima? 8. ¿Qué significa para ti ser un consumidor responsable? 9. ¿Qué implica para la sociedad que la reducción de gases de efecto invernadero no sea la única solución al calentamiento global? 10. ¿Qué términos aprendí de lo leído?</p> <p>B. REALIZA UN AFICHE en donde expliques lo que consideres más importante para generar conciencia y comprender la importancia de contribuir en la mitigación de esta problemática</p> <p>ACTIVIDAD 2: CONFLICTOS GEOPOLITICOS CONTEMPORANEOS</p> <p>Realizar las lecturas propuestas en relación con los conflictos políticos contemporáneos (lecturas 3 y 4 anexo) y realizar:</p> <p>A. PRESENTAR LAS SIGUIENTES EVIDENCIAS:</p> <p>Un párrafo argumentativo donde de respuesta: ¿Por qué el título de cada artículo? Elaborar un esquema de síntesis donde establezca ideas principales por subtítulo de cada lectura</p> <p>B. TRABAJO CARTOGRÁFICO</p> <p>1. En un mapamundi (ver anexo) por colores y convenciones. Consultar y organizar la siguiente información así: A. Identificar información geopolítica de la Guerra fría por continente: Color verde: Estados Comunistas Color amarillo: Estados capitalistas</p> <p>2. Señalar los Estados actuales que en la Guerra Fría hacían parte de los siguientes Estados: Unión de Repúblicas soviéticas socialistas (URSS) Yugoslavia Checoslovaquia</p> <p>3. Identificar conflictos de la Guerra fría y establecer un cuadro informativo destacando las causas de este: Guerra de Vietnam Guerra Israel Palestina Guerra de Irak o del Golfo Guerra de Afganistán Revolución Cubana Guerra de ucrania</p> <p>4. Buscar una imagen de la guerra y realizar un comentario de esta en relación a las afectaciones para la sociedad civil</p> <p>ACTIVIDAD TRES: RESOLUCIÓN PACÍFICA DE SUS CONFLICTOS Y EL RESPETO POR LAS DIFERENCIAS POLÍTICAS, IDEOLÓGICAS</p>

	<p>Realizar las lecturas 4 y 5 (ver anexos) y desarrollar:</p> <p>a. Lectura “PARTICIPACIÓN POLITICA DE LOS JOVENES: ENTRE LA APATIA Y LA DESESPERANZA”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar los datos estadísticos con análisis de estos frente a la participación de los jóvenes en la política 2. Que significa la expresión “El sistema político colombiano es excluyente para la juventud.” 3. Que afirma la analista Natalia Hernández sobre la temática del artículo <p>b. Lectura: “Consejos de Juventud: el nuevo mecanismo de participación en Colombia”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar un afiche de la importancia de los consejos juveniles en Colombia y su relación con la participación política. 2. Investigar sobre el consejo de juventudes del municipio de Granada Cund. <p>ACTIVIDAD CUATRO: PRUEBA SABER: Presentación de una prueba teniendo en cuenta las temáticas correspondientes al primer y segundo periodo académico: Como requisito para la prueba presentar las actividades anteriormente expuestas.</p>
<p>COMPETENCIAS PARA PROFUNDIZAR</p>	<p>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</p>
<p>Formulo preguntas acerca de hechos políticos, económicos sociales y culturales.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Planteo hipótesis que respondan provisionalmente estas preguntas. 	<p>Lecturas de noticias de periódico donde se realiza análisis de la realidad frente a una situación social, política o económica</p>
<p>CRITERIOS DE EVALUACION</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Calidad de la información en las respuestas a las preguntas formuladas 2. Capacidad de argumentación en el párrafo 3. Calidad de información y creatividad del afiche temático 4. Puntualidad en la entrega de las actividades 	<p>FUENTES BIBLIOGRÁFICAS</p> <p>https://www.radionacional.co/actualidad/politica/consejos-de-juventud-que-es-como-participar</p> <p>https://www.nationalgeographic.es/medio-ambiente/que-es-el-calentamiento-global</p> <p>https://razonpublica.com/geopolitica-de-los-conflictos-una-mirada-panoramica</p>
<p>ANEXOS (Guías – Talleres):</p> <p>LECTURA 1. “CALENTAMIENTO GLOBAL”</p> <p>La evidencia muestra que, a mayor desarrollo económico de un país, mayor es su consumo de materias primas y energía, por lo tanto, se incrementan las emisiones de CO₂, a la atmósfera. Luego del Acuerdo de París (2015), alcanzado en la Conferencia de las Partes de la ONU (COP21), los países se comprometieron a frenar el aumento de la temperatura en al menos 2 grados. Esto dio curso a una iniciativa intergubernamental para promover el desarrollo de innovaciones tecnológicas que permitan reducir las emisiones de CO₂. Llamamos al resultado calentamiento global, pero está provocando una serie de cambios en el clima de la Tierra o patrones meteorológicos a largo plazo que varían según el lugar. Conforme la Tierra gira cada día, este nuevo calor gira a su vez recogiendo la humedad de los océanos, aumentando aquí y asentándose allá. Está cambiando el ritmo del clima al que todos los seres vivos nos hemos acostumbrado. El “efecto invernadero” es el calentamiento que se produce cuando ciertos gases de la atmósfera de la Tierra retienen el calor. Estos gases dejan pasar la luz, pero mantienen el calor como las paredes de cristal de un invernadero. En primer lugar, la luz solar brilla en la superficie terrestre, donde es absorbida y, a continuación, vuelve a la atmósfera en forma de calor. En la atmósfera, los gases de invernadero retienen parte de este calor y el resto se escapa al espacio. Cuantos más gases de invernadero, más calor es retenido. Los científicos conocen el efecto invernadero desde 1824, cuando Joseph Fourier calculó que la Tierra sería más fría si no hubiera atmósfera. Este efecto invernadero es lo que hace que el clima en la Tierra sea apto para la vida. Sin él, la superficie de la Tierra sería unos 60 grados Fahrenheit más fría. En 1895, el químico suizo Svante Arrhenius descubrió que los humanos podrían aumentar el efecto invernadero produciendo dióxido de carbono, un gas de invernadero. Inició 100 años de investigación climática que nos ha proporcionado una sofisticada comprensión del calentamiento global. Los niveles de gases de efecto invernadero (GEI) han aumentado y descendido durante la historia de la Tierra, pero han sido bastante constantes durante los últimos miles de años. Las temperaturas medias globales se han mantenido bastante constantes también durante este periodo de tiempo hasta hace poco. A través de la combustión de combustibles fósiles y otras emisiones de GEI, los humanos están aumentando el efecto invernadero y calentando la Tierra. Los científicos a menudo utilizan el término “cambio climático” en lugar de calentamiento global. Esto es porque, dado que la temperatura media de la Tierra</p>	

aumenta, los vientos y las corrientes oceánicas mueven el calor alrededor del globo de modo que pueden enfriar algunas zonas, calentar otras y cambiar la cantidad de lluvia y de nieve que cae. Como resultado, el clima cambia de manera diferente en diferentes áreas. El rápido aumento de los gases de invernadero es un problema porque está cambiando el clima tan rápido que algunos seres vivos no pueden adaptarse. Igualmente, un clima nuevo y más impredecible impone desafíos únicos para todo tipo de vida. Históricamente, el clima de la Tierra ha oscilado entre temperaturas como las que tenemos en la actualidad y temperaturas tan frías que grandes capas de hielo cubrían la mayor parte de Norteamérica y Europa. La diferencia entre las temperaturas globales medias y durante las edades de hielo tan solo es de 9 grados Fahrenheit y estas oscilaciones se produjeron lentamente, durante el transcurso de cientos de miles de años. En la actualidad, con las concentraciones de gases de invernadero aumentando, las capas de hielo que permanecen en la Tierra (como Groenlandia y la Antártida) también comienzan a derretirse. Esta agua sobrante podría hacer que aumente considerablemente el nivel del mar. Conforme sube el mercurio, el clima puede cambiar de forma inesperada. Además del aumento del nivel del mar, las condiciones meteorológicas pueden pasar a ser más extremas. Esto implica tormentas mayores y más intensas, más lluvia seguida de sequías más prolongadas e intensas (un desafío para los cultivos), cambios en los ámbitos en los que pueden vivir los animales y pérdida del suministro de agua que históricamente provenía de los glaciares. Los científicos ya están observando que algunos de estos cambios ocurren más rápido de lo que esperaban. Según el Grupo Intergubernamental de Expertos para el Cambio Climático, once de los doce años más calurosos desde que se tienen registros se produjeron entre 1995 y 2006. De hecho, el año 2015 fue el año más cálido desde que existen registros, que arrancaron en 1880. Así lo corroboró la Administración Nacional Oceánica y Atmosférica de Estados Unidos (NOAA) y la NASA en su informe anual. Además, el mes de diciembre de 2015 fue el más cálido de los últimos 136 años. Durante el pasado año la "temperatura promedio global" de las superficies terrestre y oceánica estuvo 0,9 grados Celsius por encima del promedio del siglo XX, alcanzando los 13,9 grados centígrados. Aún más, diez de los doce meses de 2015 registraron temperaturas récord. La mayor parte del calentamiento global se ha dado en los últimos 35 años, coincidiendo con el aumento de la emisión de gases de efecto invernadero por parte del hombre, según ha señalado la NASA.

LECTURA 2

Geopolítica de los conflictos: una mirada panorámica

Escrito por Oscar Andrés Castaño abril 4, 2016

El equilibrio mundial es cada vez más sensible a los conflictos locales y al colapso de Estados que perecían

marginales. Por eso en vez de las simplificaciones habituales, necesitamos más saber y más reconocimiento de la complejidad del mundo. * <https://razonpublica.com/geopolitica-de-los-conflictos-una-mirada-panoramica/>Oscar Andrés Castaño

Del siglo XIX al siglo XXI

La lucha por la defensa, el control y la apropiación económica y social del suelo (entendido como la superficie terrestre y marítima delimitada por las fronteras de cada Estado) es una tarea básica de las autoridades de todos los países, y de su buen o mal desempeño dependen tanto la estabilidad sociopolítica de los Estados como su influencia en el concierto geopolítico regional y global.

Las grandes contiendas mundiales durante gran parte del siglo XX tuvieron como protagonistas a los Estados-Nación europeos. Los conflictos durante este siglo fueron en realidad el punto culminante de tensiones y conflictos provenientes del Siglo XIX (no se entiende, por ejemplo, la Primera Guerra Mundial sin la guerra Franco-Prusiana de 1870). La expansión territorial de las potencias europeas se libró en el propio continente así como en otros espacios geográficos en una etapa que historiadores como Eric Hobsbawm han denominado "el imperialismo".

Por su parte las tensiones y conflictos del siglo XXI van a dar paso al *yihadismo* musulmán como un actor poderoso, con una notable capacidad bélica y de desestabilización global a través del uso del terrorismo como arma contra las potencias occidentales. Así mismo, el control y la influencia sobre la región de medio oriente serán neurálgicos para los intereses de Washington y su pretensión de conducir el orden geopolítico global y conservar su posición como Estado hegemónico.

La intervención de las potencias occidentales – y particularmente de Estados Unidos tras su invasión a Iraq en 2003 y su partida del país en 2011- ha intensificado el conflicto territorial entre sunitas y chiitas (las dos grandes ramas del Islam), pues el interés de Washington era asegurar el control sobre la región de oriente medio y norte de África.

La contención o la estabilización de los conflictos internos del Islam no parecía ser una prioridad para Occidente hasta la firma de los acuerdos de Lausana en 2015 entre Washington y el nuevo gobierno Iraní, lo cual hace parte de una nueva estrategia norteamericana por ganar aliados y contener el avance de Rusia en la región tras las transformaciones geopolíticas de la primavera árabe.

Estados fallidos

La geopolítica global contemporánea es altamente sensible a los niveles de riesgo que presentan determinados países en virtud de sus niveles de conflictividad e inestabilidad político-económica. Los ejemplos de la ex Yugoslavia durante el decenio de 1990, de Líbano o Somalia durante la primera década del siglo XXI, y por supuesto los de Irak, Afganistán y ahora Siria son pruebas más que suficientes de esta sensibilidad mundial a situaciones de caos local.

La contención o la estabilización de los conflictos internos del Islam no parecía ser una prioridad para Occidente.

Ricardo Méndez [explica](#) bien la nueva condición: “En este escenario, la nueva fisonomía de la guerra, la multiplicación de actores implicados en la misma, el desplazamiento de las regiones más afectadas por la violencia armada, o la aparición de nuevas causas de conflicto bélico que se suman a otras de larga tradición justifican la necesaria renovación de una de las temáticas clásicas de los estudios geopolíticos”.

Carreras armamentistas

Hay que mencionar la importancia de la economía de la guerra en este complejo ajedrez geopolítico. Con la globalización económica también se intensifica la puja entre los Estados hegemónicos por controlar el mercado de armamento y de los servicios de seguridad y defensa.

Según el [Instituto Internacional de Estudios para la Paz](#) de Estocolmo la oferta mundial de armas ha aumentado en un 14 por ciento durante los últimos cuatro años, conservando la tendencia al alza que se venía registrando desde el año 2002. Vale la pena observar el comportamiento del mercado mundial de armamento para el período 2011-2015, y precisar la participación de los diferentes países productores y compradores:

India y Arabia Saudí se ubican como los principales importadores. El caso de la India es llamativo y se le ha atribuido al hecho de no contar con una industria armamentística propia y sofisticada, lo cual implica niveles de calidad e innovación inferiores a los de China, uno de sus rivales más obvios en el continente asiático.

Por el lado de la oferta, Estados Unidos se mantiene a la cabeza de las exportaciones: “Con el 33% del total de las exportaciones de armas, Estados Unidos fue el mayor exportador de armas en el periodo 2011–15. Sus exportaciones de grandes armas crecieron un 27% en comparación con el periodo 2006–10. Las exportaciones de grandes armas de Rusia crecieron un 28% entre 2006–10 y 2011–15, y el país contabilizó el 25% del total de exportaciones en el último periodo de cinco años. Sin embargo, en 2014 y en 2015, las exportaciones rusas volvieron a los niveles anuales más bajos observados en el periodo 2006–10”.

China, por su parte, desplazó a Francia y aumentó en un 88 por ciento su gasto militar (la producción y exportación), mientras que Alemania, uno de los líderes tradicionales del mercado, redujo su participación a la mitad.

La situación de China contrasta con la de India. Estos países aumentaron su participación como importadores y exportadores, respectivamente, en gran parte debido a su ascenso como potencias globales; a la amenaza de inestabilidad proveniente de Afganistán y Pakistán; y a las disputas de China en el mar meridional.

Los conflictos y tensiones regionales se mantienen, y esto impulsa a los países a buscar una mejor posición para enfrentar, ya sea por la vía militar o política, las amenazas que se ciernen a diario sobre la seguridad estatal y global.

Áreas de tensión global

En los conflictos actuales es más difícil identificar patrones o tendencias que permitan discernir o anticipar los mecanismos de resolución que podrían conducir a soluciones.

Por citar un ejemplo, la conflictividad de la región de Transnistria en Moldavia ha disminuido debido al debilitamiento de la hegemonía rusa, provocada por la caída de los precios del petróleo. Este hecho provocó un replanteamiento de las pretensiones expansionistas de Vladimir Putin, que ya se habían plasmado en la anexión de Crimea.

La baja intensidad de los conflictos en algunas regiones, principalmente del mundo islámico en el norte de África y oriente próximo, se suma a este panorama complejo. El que se trate de casos de “baja intensidad” ha hecho que Occidente y aún

Naciones Unidas no hayan promovido estrategias de cooperación entre los Estados de la región para estabilizar política y socialmente dichos territorios.

Se intensifica la puja entre los Estados hegemónicos por controlar el mercado de armamento.

Este grave descuido afecta principalmente a Europa a partir de los atentados de ISIS en el corazón de la civilización occidental. La OTAN, por su parte, se ha convertido en un apéndice del ejército norteamericano, quien a partir de la descolonización ha favorecido el mantenimiento de conflictos de baja intensidad en el mundo islámico. Esto enrarece la posibilidad de una intervención conjunta, dado que los intereses de Europa occidental por el momento parecen estar más cercanos a Moscú que a Washington, dos actores hegemónicos que han manifestado discrepancias en torno al manejo de la delicada situación en Siria, por ejemplo.

Por el lado de América Latina se espera que la firma del acuerdo entre el gobierno colombiano y las FARC incida sobre la reconfiguración de la geopolítica regional. Adicionalmente, los recientes acercamientos entre Washington y La Habana son una muestra del cambio en la estrategia de relacionamiento entre el imperio y el régimen de los Castro. Por otra parte la construcción del canal interoceánico en Nicaragua con capital chino es un precedente que seguramente afectará de manera negativa la influencia de Estados Unidos en la región.

En el caso particular de Colombia queda por establecer cuál será el efecto real en términos geoeconómicos que el fin del conflicto con las FARC pueda representar. Hay que ser prudentes al respecto.

Conviene promover la importancia de la geopolítica como herramienta de análisis para abordar los problemas derivados de las decisiones de los Estados sobre el espacio geográfico, profundizar en el tema y plantear aportes que contribuyan a enriquecer el estudio y la discusión de los conflictos y cambios geopolíticos que ocupan hoy y a futuro la agenda de los gobiernos y los expertos en la materia

Lectura 3

CONFLICTOS EN EL MUNDO ACTUAL

El fin del mundo bipolar tras el hundimiento de la URSS en 1991 no supuso el final de la conflictividad internacional, sino que en muchos aspectos esta se intensificó. Los conflictos más intensos se han registrado en Oriente Próximo (con las dos guerras del Golfo, los conflictos palestinos y la guerra civil en Siria), en los antiguos territorios del bloque comunista (Yugoslavia, Cáucaso, Ucrania) y el África subdesarrollada (con los casos extremos de Ruanda, Zaire y Sudán).

La Primera Guerra del Golfo

Sadam Hussein era el dictador de Irak desde 1979. Abandonó la política prosoviética de sus predecesores y se aproximó a EEUU. La Guerra contra el régimen islamista de Irán (1980-1988), arruinó al país. Esto le llevó a invadir el pequeño emirato de Kuwait en 1990 como medio de conseguir más recursos petrolíferos y atenuar el descontento interno. La ONU autorizó la intervención internacional, comandada por EEUU. La "Operación Tormenta del Desierto", en enero de 1991, supuso la derrota iraquí, que hubo de abandonar Kuwait y perdió el control del sur y norte del país, donde se establecieron zonas de exclusión aérea y quedaron bajo el control de la minorías sunníes y kurdas respectivamente. Esta guerra incentivó el desarrollo del fundamentalismo islámico y reafirmó la hegemonía militar de EEUU.

Los conflictos yugoslavos y en la región del Cáucaso

Yugoslavia había surgido como estado tras la I Guerra Mundial, suponiendo la unión de Serbia y Montenegro y la incorporación de antiguas zonas del Imperio Austro-Húngaro. Surgió como un estado federal con una gran complejidad étnica y cultural. Estaba formado por seis repúblicas autónomas (Eslovenia, Croacia, Bosnia-Herzegovina, Montenegro, Macedonia y Serbia). Tras la II Guerra Mundial se estableció un régimen comunista, comandado por el mariscal Tito, que desarrollo una política internacional independiente con respecto a la URSS y una política económica basada en la autogestión y la apertura al mundo capitalista. La crisis del bloque comunista y la muerte de Tito en 1980 provocaron el surgimiento de movimientos de oposición nacionalistas, surgiendo frente a ellas un movimiento ultranacionalista serbio comandado por Slobodan Milosevic, cuyo objetivo eran mantener Yugoslavia unida o, en caso de disgregación, que Serbia ocupara las zonas pobladas por serbios en otras repúblicas. En 1991 Eslovenia y Macedonia obtuvieron la independencia apenas sin conflicto, ya que en ellas no había población de origen serbio. Sin embargo, la declaración de independencia de Croacia ese mismo año supuso el estallido de una guerra que no acabaría hasta 1995. Coincidiendo con esta guerra, en 1992 estalló otra en Bosnia-Herzegovina, donde convivían musulmanes, croatas y serbios. La guerra derivó en procesos de limpieza étnica, lo que motivó la intervención de la ONU a partir de 1994 y, finalmente, la firma del acuerdo de paz de Dayton en 1995, que supuso la independencia de Bosnia-Herzegovina como un estado federal dividido en dos repúblicas autónomas para serbios y croato-musulmanes. El último conflicto fue el de Kosovo, que buscaba su independencia, estallando la guerra contra Serbia, frenada

con la intervención de la OTAN en 1999. Finalmente, declaró su independencia en 2008, aunque esta no ha sido reconocida internacionalmente.

En cuanto al Cáucaso, era una zona perteneciente a la URSS en la que a la complejidad étnica se unía su importancia geoestratégica (frontera con el Islam y recursos petrolíferos). El hundimiento soviético provocó la independencia de Georgia, Armenia y Azerbayán, conflictos territoriales entre ellas y movimientos separatistas en regiones que permanecieron en Rusia como Chechenia. En este último territorio estalló la guerra en 1993. Aunque Rusia derrotó a los separatistas, estos continuaron con una lucha terrorista que aún mantienen.

La invasión de Afganistán y la Segunda Guerra del Golfo

A la tensión existente con Irak se sumó en 2001 la entrada en escena del terrorismo fundamentalista islámico con los atentados del 11 de septiembre de 2001 en EEUU. Grupos como Al-Qaeda, financiados y armados por los propios EEUU en el contexto de la invasión soviética de Afganistán, empezaron a actuar contra intereses occidentales en la década de 1990. El establecimiento del régimen talibán en Afganistán en 1996 les facilitó una base desde la que operar. Al-Qaeda, dirigida por el saudí Osama Bin Laden, atacó en septiembre de 2001 con aviones secuestrados las Torres Gemelas de Nueva York y el Pentágono de Washington, mientras que un cuarto avión fue abatido antes de que pudiera atacar contra la Casa Blanca. Una coalición internacional, dirigida por EEUU y con respaldo de la ONU, invadió Afganistán en 2001. Sin embargo, las tropas ocupantes se vieron impotentes para controlar de manera efectiva todo el país. La definitiva retirada de las tropas estadounidenses en mayo de 2021 supuso la vuelta al poder de los talibanes en el país.

En cuanto a Irak, Sadam Hussein fue acusado desde 2001 por Estados Unidos de tener armas de destrucción masiva. Sin embargo, la falta de pruebas hizo que, a diferencia de lo ocurrido con Afganistán, en este caso no se contara con el respaldo de la ONU. Así, en 2003, EEUU, de forma unilateral, y con el apoyo de Gran Bretaña, España y Portugal, inició la invasión del país en marzo de 2003. En solo un mes el régimen iraquí se hundió, el país fue ocupado por tropas estadounidenses y se inició la democratización y reconstrucción del país. Sin embargo, la crisis económica y los atentados islamistas hicieron fracasar el proceso. Así, en 2011 las tropas estadounidenses se retiraron (lo que le valió al presidente norteamericano Obama el Premio Nobel de la Paz) y entre 2013 y 2017 el país quedó sumido en una guerra civil entre el gobierno iraquí y el Estado Islámico establecido desde Siria.

El terrorismo islamista y el Estado Islámico

El terrorismo es una forma de violencia ejercida, por una minoría fanatizada y en una situación de desigualdad de fuerzas, sobre la población civil de manera indiscriminada y no continuada de cara a la obtención de fines políticos. El terrorismo islamista, a diferencia de sus precedentes anarquistas, marxistas y nacionalistas, se caracterizaba por su base religiosa (el salafismo, interpretación integrista de un Islam con vocación expansionista), por su aceptación del suicidio y por la búsqueda de atentados masivos en busca de la mayor publicidad e impacto. Este nuevo terrorismo tenía estructuras orgánicas muy débiles, funcionando con grupos autónomos que utilizaba las nuevas tecnologías como elemento vertebrador y de propaganda, lo que dificultaba la lucha contra él.

Como ya se ha indicado, comenzó sus actuaciones en la década de los 1990, hasta llegar a los atentados masivos de Nueva York (septiembre de 2001), Madrid (marzo de 2004), Londres (julio de 2005), París (enero y noviembre de 2015) y Barcelona (agosto de 2017), aparte de sus actuaciones en Afganistán e Irak.

Al Qaeda parecía derrotada cuando en 2011 murió Osama Bin Laden en un ataque estadounidense en su refugio de Pakistán. Sin embargo, en 2013, en el marco de la guerra civil en Siria, se creó el Estado Islámico o Daesh, pronto extendido a zonas de Irak. Esto suponía un cambio en la estrategia islamista, que pasaba del terrorismo, sin abandonarlo, a la intención de crear un estado propio. La muerte de su líder, Al-Baghdadi, y las ofensivas sirio-rusas e iraquíes, supusieron su derrota en 2019.

Los conflictos africanos

Gran parte del continente africano entraba en la categoría de "Cuarto Mundo", definido por los problemas endémicos de subdesarrollo y tensiones políticas, sociales y étnicas. Esto ha provocado la existencia de "Estados fallidos o débiles", caracterizados por la ausencia de control efectivo sobre su territorio y la incapacidad para ofrecer servicios públicos y de seguridad efectivos y garantizar el respeto a los derechos humanos. A esta situación se suma la interferencia de los intereses internacionales en una zona que se caracteriza por su abundancia de recursos energéticos, mineros y agrarios.

Este es el marco idóneo para una proliferación de conflictos, tanto guerras civiles como internacionales, algunos procedentes ya de la época de la descolonización. Las zonas más conflictivas son el África central, en la que se produjeron conflictos como la guerra de Ruanda de 1994 (entre hutus y tutsis, derivando en un genocidio) y la República Democrática del Congo, en guerra desde su independencia en 1960 entre facciones tribales apoyadas por distintas potencias interesadas en el control de los yacimientos de diamantes y coltán; y el Sahel, en el que los estados fallidos y las crisis alimentarias se han mezclado con los intereses extranjeros y la difusión del islamismo radical, dando lugar a conflictos como la descomposición de Somalia desde 1987, la independencia de Sudán del Sur en 2011 y la guerra civil en Mali desde 2012.

La Primavera Árabe y la Guerra Civil en Siria

En el mundo árabe se mezclaron el deterioro socioeconómico, como consecuencia de la crisis iniciada en 2007 y la falta de perspectivas juveniles, con el descontento ante la existencia de regímenes de corte autoritario. Además, en el proceso interfirieron los intereses de las grandes potencias, dada la importancia geoestratégica de la zona.

Los movimientos, que pedían una democratización de sus países, se iniciaron en Túnez, Egipto y Libia en 2011, donde cayeron las dictaduras de Ben Ali, Mubarak y Gadafi respectivamente. Sin embargo, la democratización de los dos primeros fue al final muy limitada y en el caso de Libia sumió al país en una guerra civil que aún se mantiene.

Junto con el caso libio, hay que destacar el de Siria. Este país, aliado de la Unión Soviética primero y de Rusia después, estaba dominado por la dictadura de Bashar Al-Assad. Con el apoyo de EEUU, se produjo una revuelta democrática en 2011, iniciándose una guerra civil. En 2013 se produjo la creación del Estado Islámico, dando lugar a un conflicto a tres bandas en el que el Estado Islámico fue derrotado en 2019 y en la actualidad Al-Assad domina la mayor parte del país.

Ucrania

La desintegración de la URSS en 1991 condujo a la independencia de Ucrania, aunque el país siguió dependiendo de Rusia, que además contaba con un elevado porcentaje de población rusa en ese país, especialmente en la península de Crimea y en la región oriental del Donbás. Además, la importancia económica de Ucrania para Rusia es vital, ya que por allí salen buena partes de sus exportaciones de petróleo y gas natural a Europa, una de las principales fuentes de ingresos del país.

La decisión del presidente ucraniano Yanukóvich de solicitar el ingreso en la Unión Europea en 2013 provocó la reacción de Rusia, decidida a frenar el proceso de expansión del bloque occidental en Europa del Este. Finalmente estalló una primera guerra, que se saldó con la anexión rusa de Crimea y el establecimiento de dos repúblicas prorrusas en el Donbás, las de Lugansk y Donetsk. El gobierno ucraniano aceptó la situación con el protocolo de Minsk de finales de 2014, abandonando sus pretensiones de ingreso en la Unión Europea.

El nuevo presidente ucraniano desde 2019, Zelenski, reactivó la pretensión de ingreso en la Unión Europea y en la OTAN a principios de 2022, lo que motivó la reacción rusa: concentración de tropas en las fronteras ucranianas, reconocimiento de la independencia de Lugansk y Donetsk y escalada de tensión que acabó derivando en un conflicto entre ambos países. Así, en febrero de 2022 Rusia inició la invasión del país. Ante ello, China ha optado por apoyar a Rusia, mientras que EEUU, Gran Bretaña y la Unión Europea han iniciado la imposición de sanciones económicas en Rusia. La posición más difícil es la de esta última, ya que su dependencia de los suministros energéticos rusos es muy elevada.

CONCLUSIONES

Como hemos visto a lo largo del tema, el fin de la Guerra Fría no supuso una atenuación de la conflictividad a nivel mundial. Aunque la pandemia del COVID-19 supuso una atenuación de la conflictividad, la salida paulatina de la pandemia y las dificultades económicas de ella derivadas están suponiendo una acentuación de la lucha por la hegemonía mundial entre EEUU y las potencias emergentes, dando lugar a conflictos como el de Ucrania. El futuro geopolítico dependerá en buena medida de la evolución socioeconómica global, que analizamos en el tema siguiente.

<http://abenaxara.com/caracteristicas-geopoliticas-mundo-actual>

LECTURA 4

PARTICIPACIÓN POLITICA DE LOS JOVENES: ENTRE LA APATIA Y LA DESESPERANZA

Apenas el 14 % de los menores de 25 años está satisfecho con la forma en la que funciona la democracia. Solo el 25 % de ellos dice tener conocimiento de lo que es una iniciativa popular legislativa

Este domingo Colombia marcará un hito en la región. **Por primera vez un país en América Latina va a realizar unas elecciones a nivel nacional en las que los jóvenes entre 14 y 28 años asistirán a las urnas para elegir a los integrantes de los Consejos Municipales y Locales de Juventud en Colombia. Los jóvenes elegirán a sus representantes.**

Sin embargo, detrás de este logro histórico hay una realidad tanto inquietante como preocupante: la baja participación política de las nuevas generaciones.

Los jóvenes representan cerca del 25 por ciento de la población del país, pero la representación de menores de 30 años en el Congreso es inferior al 15 por ciento.

Y no es solo que no tengan representación en el Legislativo sino que están inconformes con la democracia misma. Según la más reciente Encuesta de Cultura Política, realizada por el DANE, el 48,2 por ciento de los jóvenes entre los 18 y los 25 años se siente muy insatisfecho con la forma en la que funciona la democracia en Colombia. Por su parte, el 34,4 por ciento tiene una posición media, pues no está ni satisfecho ni insatisfecho.

De este segmento poblacional, según el estudio, apenas el 14,1 por ciento de los encuestados está satisfecho con la forma en la que funciona la democracia en el país.

“El sistema político colombiano es excluyente para la juventud. Si quieren aspirar a un cargo, se encuentran con que en los partidos, para lograr un aval, deben acudir a relaciones clientelistas y eso no va con las nuevas generaciones”, explicó a SEMANA el politólogo de la Universidad Nacional Rodrigo Sánchez.

Con los partidos políticos en un nivel de desprestigio mayúsculo y pocos mecanismos para abrir espacios a nuevos liderazgos, los jóvenes se ven ante la disyuntiva de desistir o acudir al mecanismo incierto de las firmas, un recorrido en el que deben competir contra las estructuras de las colectividades tradicionales.

“A los 23 años quería ser alcalde de Fusagasugá y lo que me decían es que yo tenía que hacer fila y esperar 20 años. La única opción que tuve en ese momento fue salir a recolectar **firmas porque no encajé en las estructuras políticas que obligan a los jóvenes que tienen que bajar la cabeza**”, así relató su experiencia política **Jairo Hortúa, actual alcalde de Fusagasugá, durante un foro del Centro de Investigación Popular (Cinep).**

A esto se suma el hecho de que, según la politóloga de la Universidad Sergio Arboleda, Natalia Hernández, los partidos “se quedaron con una agenda obsoleta”.

“¿Dónde están los partidos abanderando causas como la protección del medio ambiente, la equidad de género, las libertades sociales? No se trata solo de que el joven vaya y vote o de tener menores de 25 años en cargos políticos, la realidad es que las instituciones bases del sistema democrática no los representan”, indicó Hernández.

Según el mismo estudio del DANE, la desconfianza de los jóvenes con la forma en que funciona su democracia no solo provoca baja participación en la política electoral, en el deseo de elegir y ser elegido, sino que ha llevado a un bajo interés por conocer y hacer uso de los mecanismos de participación ciudadana.

Así, por ejemplo, apenas el 40,5 por ciento de los encuestados entre 18 y 25 años dijeron conocer el mecanismo de la revocatoria de mandato, la cifra apenas llega al 25 por ciento sobre el conocimiento de lo que es una iniciativa popular legislativa y al 47, 5 por ciento sobre lo que es un referendo.

Poca esperanza

Para la analista Hernández, a los pocos espacios que encuentran los jóvenes para participar en política y lo poco representados que están en cuanto a las causas que les interesan, se suma la apatía que sienten “por unas instituciones que no responden a sus expectativas”.

“Estamos hablando de una generación endeudada con créditos educativos, que tiene la tasa más alta de desempleo y pocas expectativas de acceder a una pensión”, manifestó la analista.

Como lo muestra una publicación de la Universidad Nacional, para el caso colombiano, el DANE muestra que en 2019 hubo 2,7 millones de jóvenes ‘Nini’ (ni estudian ni trabajan), **y como resultado de la pandemia por Covid-19 otros 500.000 estuvieron en esa situación en 2020.**

El profesor Roberto Sánchez Torres, de la Nacional, señala que, “a diferencia de los países europeos donde uno de los aspectos principales que influye en el fenómeno nini es el desempleo, en América Latina el problema es más profundo, ya que además del desempleo existe una exclusión del sistema educativo”.

Ante la imposibilidad de obtener una representación real que lleve sus intereses a los planes de desarrollo – como lo muestra una publicación de la Alta Consejería para los Derechos Humanos – **“los jóvenes han encontrado en la movilización social la forma de actuar políticamente, se trata de una manifestación alejada de los partidos políticos y las estructuras tradicionales. Es más, la protesta, en muchas ocasiones, va dirigida contra esas mismas estructuras”.**

De esta manera, el reto de las elecciones juveniles de este domingo no solo será la participación concreta en las urnas sino convencer a una generación que, como lo decían varios de los carteles vistos durante el paro nacional “no tiene nada que perder”.

¿Cómo votar en estas elecciones?

Para participar en las elecciones de los Consejo Municipales de Juventud los menores tendrán que presentar la tarjeta de identidad y quienes superen la mayoría de edad la cédula de ciudadanía de hologramas o la digital. También se aceptará la contraseña del trámite del documento de identificación.

La tarjeta electoral tendrá tres sectores: **listas independientes, procesos y prácticas organizativas y partidos o movimientos políticos en las que estarán las listas de los candidatos.**

El elector deberá marcar con una x dentro de la casilla de la lista de su preferencia que se encuentra entre los tres sectores anteriormente mencionados. Se debe decidir por una de las listas para que el voto sea efectivo, para lo cual el joven elector debe tener en mente el nombre y logo símbolo de su lista predilecta.

Lectura 5

Consejos de Juventud: el nuevo mecanismo de participación en Colombia

Un experto explicó cuál es la importancia de este proceso, para las políticas públicas y la participación de los jóvenes.

El próximo 28 de noviembre los jóvenes serán protagonistas de la primera elección de los Consejos Municipales de Juventud, los cuales serán conformados por personas entre los 14 y los 28 años y quienes participarán en la consolidación de nuevas políticas públicas juveniles.

Por tratarse de la primera vez que Colombia le abre este espacio a los jóvenes, son muchas las preguntas que surgen sobre sus funciones, deberes, requisitos, electores, entre otros. Por lo anterior, en Contacto Directo, Carlos Mario Ramírez, director del Programa de Trabajo Social de la Universidad de La Salle respondió algunas preguntas básicas para entender en qué consiste este nuevo mecanismo de participación.

¿Qué son los consejos municipales de juventud?

“Los Consejos Municipales de Juventud son un espacio de participación, organización y control social al que los jóvenes del país tienen derecho y los cuales tienen como propósito actuar como mecanismo de interlocución y concertación con las administraciones locales en todos los temas juveniles.

Estos buscan que la política juvenil no sea adulto-céntrica sino que sea una política entendida, pensada y desarrollada para los jóvenes con un protagonismo de ellos. Los Consejos además tienen el propósito de concertar la interlocución de las agendas juveniles con las autoridades políticas administrativas, y esto significa lograr que todos los programas y acciones que se realizan con los jóvenes estén concertados con ellos, que atiendan sus expectativas, sus necesidades y sus potencialidades como jóvenes.

Finalmente, deben ejercer la veeduría y el control de la gestión pública sobre todo en materia de juventud. Es un espacio de participación, organización y de control social en el que los jóvenes son los principales protagonistas”.

¿Cuáles son sus funciones?

“Básicamente actuar como mecanismo de interlocución, es decir, lograr que los jóvenes sean los protagonistas de la gestión pública en cada municipio; que los jóvenes logren concertar y ponerse de acuerdo con toda la administración municipal en cada uno de los espacios territoriales.

Se deben priorizar y visibilizar las necesidades de los jóvenes y sus expectativas. Aquí se conocerá cómo los jóvenes quieren que se estructuren los programas y las políticas que desean”.

El 28 de noviembre se elegirán los primeros concejales pero ¿cuánto durará su periodo y cuándo serán las próximas elecciones?

“Según la ley actual que rige toda la participación de los jóvenes en estos espacios, las elecciones son cada cuatro años, es decir que los consejeros que se eligen en este periodo tendrán un espacio de cuatro años para hacer todo este ejercicio de concertación, control y seguimiento de la implementación de las políticas públicas de la juventud.

Normalmente son jóvenes entre los 14 y 28 años y en esta primera oportunidad la elección será el 28 de noviembre de 2021 y las candidaturas podrán ser inscritas entre el 1 y el 30 de agosto de este año”.

¿Qué eligen y quiénes participan?

“Lo que los jóvenes eligen es a otros jóvenes que van a ser líderes en una democracia representativa, que van a ser en los diferentes distritos los representantes ante las autoridades municipales y territoriales. Ellos serán los responsables de lograr los procesos de concertación de las agendas gubernamentales, de todo lo que tiene que ver con lo que se está pensando en cada espacio territorial en los temas juveniles.

Éstos serán los representantes de los jóvenes y serán quienes harán el trabajo de concertación con las administraciones para que esos proyectos y políticas estén acorde a las necesidades, expectativas y potencialidades de los jóvenes en nuestro país”.

¿Cuántos consejeros pueden ser elegidos?

“Eso depende del número de habitantes de cada municipio, porque normalmente hay una regla que funciona de la siguiente manera: en los municipios de menos de 20 mil habitantes se tiene previsto que sean siete consejeros los que se eligen, en aquellos municipios que están en un rango de entre 20 mil a 100 mil habitantes se eligen 13 consejeros, y en los municipios de más de 100 mil habitantes se eligen hasta 17.

¿Quién vigila la labor de estos consejeros?

“En nuestro país hay entidades de control político que se encargan de esta vigilancia. El propósito con estos jóvenes es que tengan un control desde lo político y lo administrativo, es decir, que se encarguen de vigilar y de garantizar que los programas y proyectos estén acordes a lo que ellos quieren, han soñado, y que la visión del trabajo con los jóvenes no es una visión hecha desde los adultos.

El censo electoral de jóvenes del país está en 10.700.000 jóvenes, lo que lo hace ser un número muy significativo y serán ellos los que podrán elegir y decidir en un escenario en el que ahora serán protagonistas”.

¿Cómo se distribuyen sus curules?

“La ley establece que: 30% será para jóvenes que hacen parte de procesos organizativos, grupos juveniles, colectivos pero no partidos tradicionales; otro 30% para jóvenes miembros de partidos políticos y movimientos con personería jurídica como tal; y un 40% para jóvenes independientes que quieren ser protagonistas y buscan aprovechar esta oportunidad para presentar sus propuestas”.

¿Las comunidades afro, rom e indígenas también están representados?

“En estos nuevos procesos se ha dado la oportunidad para que campesinos, comunidades indígenas, afrocolombianos, negros, palenqueros, comunidades Rom, raizales, comunidades étnicas y víctimas en general también tengan una representatividad.

El calendario electoral define un momento donde se elegirán unos representantes con unas curules adicionales para estas comunidades y son claves porque ellos también tienen sus necesidades propias. Es la oportunidad para que los jóvenes de estas comunidades expresen lo que sienten y participen”.

¿Cuál es el perfil de los jóvenes que se pueden postular?

“Lo que establece la ley colombiana es que sean jóvenes entre 14 y 28 años, uno pensaría que deben ser personas activas, motivadas por el tema juvenil, que sean sujetos políticos, es decir, personas interesadas en que las decisiones sobre los jóvenes no las sigan tomando adultos.

Deben ser jóvenes activos, líderes, que hagan parte de un proceso organizativo, que tengan el deseo de ser ciudadanos protagonistas para el desarrollo del país y en el desarrollo de la política pública de juventud.

Estas personas deben presentar una propuesta, inscribirse con un número de firmas cuando sean independientes, y cuando sean avalados por un partido seguir los requisitos que están plenamente definidos por la Registraduría Nacional del Estado Civil. A partir de ahí, pueden participar en el proceso y ser elegibles”.

¿Cómo y quién capacita a estos jóvenes para el ejercicio de la política?

“El país tiene unos procesos y un calendario que define, no sólo la elección, sino también la capacitación, que usualmente está a cargo de la Escuela de Administración Pública la cual es una entidad del Estado que se encarga de la formación de estos consejeros, y les enseña los elementos básicos para que tengan una participación calificada.

Una vez se cumpla con el proceso de posesión, se les capacita debidamente y arranca el ejercicio de sus funciones. Estos funcionan como un consejo aparte, tal como funciona un concejo municipal, por ende tendrán sus propios espacios, su propia asignación presupuestal y toda la infraestructura para hacer el ejercicio de la política pública”.

¿Quiénes no pueden participar?

“Aquellos jóvenes que tengan un proceso de vinculación o contratación con el Estado. Funciona igual que cualquier otro concejo municipal”.

Finalmente, Carlos Mario Ramírez hizo una reflexión sobre este proceso: "Hay que animar a los jóvenes para que entiendan el valor histórico de esta oportunidad, porque es una alternativa que la política les abre. Deben aprovecharla porque los jóvenes son un número muy significativo en este país y por lo tanto pueden ser actores históricos, tanto para elegir como para ser elegidos”, puntualizó.

FECHA DE ENTREGA 6 octubre	FECHA DE PRESENTACIÓN Cuarta semana de octubre y/o primera semana de noviembre (Hora de clase)
ESTUDIANTE	VALORACIÓN DOCENTE Clara Inés Ardila
Revisado Coordinación académica. MARIA LUCY GUTIERREZ VILLARRAGA	