

INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ

GRANADA CUNDINAMARCA

Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2020

AREA: cognitiva

ASIGNATURA: cognitiva

DOCENTE: ELVIA ROSA FERNANDEZ

Grado: PREESCOLAR Periodo: PRIMERO FECHA: DE 20 DE ABRIL HASTA 15 DE MAYO

QUE DIVERTIDO ES APRENDER TRAZANDO, MANIPULANDO Y CONTANDO

1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

Identificar las nociones de cantidad.
Identificar y escribir los números del 1 al 5 teniendo en cuenta su direccionalidad.
Relacionar cada número con la cantidad que representa.
Formar grupos de diferentes cantidades

2. CONTENIDO TEMATICO

Números del 1 a	
Figuras geométricas cuadrado y círculo.	
Probabilidad	
Mi cuerpo, órganos de los sentidos	

3. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS

SEMANA	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	FECHA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1	<ul style="list-style-type: none"><li>Decora con escarcha, transcribe y practica la escritura del número 1 en su cuaderno y en el texto pre matemáticas. pág. 60</li><li>Decora con papel seda, rasga y pega sobre el número 2. Realiza su trazo y practica su escritura en su cuaderno y página 61 del texto pre matemática.</li><li>Moldea con plastilina el número 1 y 2</li><li>Enumera conjuntos de 1 y 2 elementos en su cuaderno.</li><li>Transcribe y colorea los números 1 y 2 en su cuaderno.</li><li>Colorear y señalar las partes del cuerpo humano en el texto integrado pág. 37</li></ul>	Del 20 al 24 de abril	El niño debe reconocer los números 1 y 2, contar y escribir correctamente estos números.
2	<ul style="list-style-type: none"><li>Decora con plastilina el número 3, transcribe su trazo y practica su escritura en el cuaderno y en el texto pre matemáticas pág. 62.</li><li>En su cuaderno colorea 3 objetos de cada grupo</li><li>Moldea con greda u otra masa el número tres.</li><li>Dibuja tantos peces como lo indica el número y termina el ejercicio texto pre matemáticas pág. 63</li><li>Colorea la figura geométrica: el cuadrado en el texto integrado aprendiendo preescolar pag.33</li><li>Colorear y desarrollar el ejercicio sobre</li></ul>	Del 27 al 30 de abril	El niño debe reconocer el número 3, escribirlo y contar mínimo hasta 3. Reconocer el cuadrado y copiarlo. El niño debe ser capaz de señalar las partes de su cuerpo y expresar la función de cada uno de los sentidos,

	los sentidos. En el texto integrado pag,53.		
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Decora el numero 4 utilizando confetis, transcribe su trazo y practica su escritura en el cuaderno y en el texto pre matemáticas pág.64</li> <li>• Cuenta las mariposas, coloréalas y completa el ejercicio. Texto pre matemáticas pag.64</li> <li>• Moldea con masa el numero 4</li> <li>• Colorea y enumera cantidades hasta 4 en su cuaderno.</li> <li>• Colorea el circulo en su texto integrado aprendiendo preescolar pag.6 y Une las líneas y forma el circulo siguiendo las flechas pag.10.</li> <li>• Con ayuda de los padres y tapas de diferentes tamaños trazar círculos variados en el cuaderno.</li> <li>• Decorar libremente la ilustración.” Que limpio me veo “. pag 49 de su texto integral aprendiendo preescolar B.</li> </ul>	<b>Del 4 al 8 de mayo</b>	El niño debe reconocer el numero 4, escribirlo y relacionarlo con la cantidad. Reconocer el circulo y lograr copiarlo. Expresar la función de cada uno de los sentidos.
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Decorar el numero 5 utilizando hojitas de plantas o cascara de huevo. En su cuaderno y en el texto pre matemáticas pag.65</li> <li>• Cuenta los dedos de las manos colerealos y completa el ejercicio en el texto pre matemáticas pág. 65</li> <li>• Colorea en cada renglón la cantidad de flores que indique el número. Texto pre matemáticas pág., 66</li> <li>• Observa y descubre : encuentra los números ocultos y coloréalos texto pre matemáticas pag 67</li> <li>• Refuerzo: dibuja tantas bolitas como objetos hay en cada ejercicio y escribe el número.</li> <li>• Con ayuda de los padres confesionar prendas de vestir y decorar las ilustraciones del cuerpo humano en su texto integrado pagina 43. Somos diferentes y pag, 44 nos vestimos diferente.</li> </ul>	<b>Del 11 al 15 de mayo</b>	El niño debe reconocer el numero 5, Escribirlo y relacionarlo con la cantidad. El niño debe reconocer diferencias entre niños y niñas.

**4. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.**

Las actividades a desarrollar en los cuadernos de los educandos serán diseñadas con anterioridad por el docente.

ELVIA ROSA FERNANDEZ GAITAN

**FIRMA DOCENTE**

**Vo.Bo COORDINACION ACADEMICA**

INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ

GRANADA CUNDINAMARCA

Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2020

AREA: Comunicativa

ASIGNATURA: comunicativa

DOCENTES: ELVIA ROSA FERNANDEZ

Grado: PREESCOLAR Periodo: PRIMERO FECHA: DE 20 DE ABRIL HASTA 15 DE MAYO

ME ENCANTA JUGAR CON LAS LETRAS

4. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

Expresar ideas, interés y emociones a través de sus propias grafías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos en diferentes intenciones comunicativas.
Identificar y escribir con facilidad las vocales aprendidas
Seguir patrones de pronunciación, entonación y ritmo en su comunicación.

5. CONTENIDO TEMATICO

Las vocales a, e, i, o, u	
Comprensión lectora	

6. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS

SEMANA	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	FECHA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1	<ul style="list-style-type: none"><li>Decora la vocal O y la vocal I utilizando semillas, colorea y retiene los trazos en su texto preescritura pág. 18. Y 22</li><li>Relaciona: identifica los dibujos que empiezan por la vocal i y a vocal o traza una línea desde ellos hasta la vocal correspondiente y coloréalos en su texto pág. 19.y 23</li><li>Refuerza: retiene las vocales pág. 20 y 24</li><li>Transcribe las palabras teniendo en cuenta las muestras y colorea los dibujos. pág.21 y 25.</li><li>En compañía de los padres leer un cuento corto</li></ul>	Del 20 al 24 de abril	El niño debe reconocer el sonido de las vocales I y O , escribirlas e identificarlas en un escrito. Comprender a través de la escucha la lectura de textos
2	<ul style="list-style-type: none"><li>Decora la vocal A utilizando recortes de revistas, colorea y retiene los trazos en su texto preescritura pág. 26</li><li>Relaciona: identifica los dibujos que empiezan por la vocal A y traza una línea desde ellos hasta la vocal y coloréalos en su texto pág. 27</li><li>Refuerza: retiene las vocales pág. 28</li><li>Transcribe las palabras teniendo en cuenta las muestras y colorea los dibujos. pág. 29</li><li>Con ayuda de los padres elabora un pequeño friso sobre el cuento leído la semana anterior.</li></ul>	Del 27 al 30 de abril	El niño debe reconocer el sonido de la vocal A, escribirla e identificarla en un escrito. El niño expresa lo leído por medio de gráficas y representaciones.

3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Decora la vocal E utilizando gelatina o cualquier masilla que este a su alcance, colorea y retiene los trazos en su texto preescritura pág. 34</li> <li>• Relaciona: identifica los dibujos que empiezan por la vocal E y traza una línea desde ellos hasta la vocal y coloréalos, en el texto pág. 35</li> <li>• Refuerza: retiene las vocales pág. 36</li> <li>• Transcribe las palabras teniendo en cuenta las muestras y colorea los dibujos. Pág. 37</li> <li>• Refuerza las vocales colorea del color indicado cada vocal que encuentras. En su texto preescritura pág. 38</li> <li>• Con ayuda de sus padres elaborar un collage del cuento leído.</li> </ul>	<b>Del 4 al 8 de mayo</b>	El niño debe reconocer el sonido de la vocal E escribirla e identificarla en un escrito.
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Decora la vocal U utilizando cualquier grano de la cocina, colorea y retiene los trazos en el texto preescritura pág. 30</li> <li>• Relaciona: identifica los dibujos que empiezan por la vocal U y traza una línea desde ellos hasta la vocal y coloréalos en el texto pág. 31</li> <li>• Refuerza: retiene las vocales pág. 32</li> <li>• Transcribe las palabras teniendo en cuenta las muestras y colorea los dibujos. pág.33</li> <li>• En compañía de toda la familia diseñe con dibujos un minicuento.</li> </ul>	<b>Del 11 al 15 de mayo</b>	El niño debe reconocer el sonido de la vocal U, escribirla e identificarla en un escrito.

**4. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.**

Todas las actividades a desarrollar se encuentran en los textos que trabajan los educandos.

ELVIA ROSA FERNANDEZ

**FIRMA DOCENTE**

**Vo.Bo COORDINACION ACADEMICA**