



**GUÍA DE TRABAJO. ÉTICA Y VALORES HUMANOS**

**DOCENTE: MYRIAM JOHANA GONZALEZ PORTILLA**

**AREA: ÉTICA Y VALORES HUMANOS**

**ASIGNATURA Ética y valores**

**Grado: Octavos**

**GUIA 5**

**Año: 2020**

TITULO DE LA UNIDAD  
**Conciencia de derechos y responsabilidades**

**COMPETENCIA DEL PERIODO:**

Identifica características de la justicia y la honestidad en las relaciones con los demás.

**CONTENIDO TEMATICO:**

- Proyecto de vida Fase 4.
- La justicia y honestidad.

**ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS**

SEM ANA	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	FECHA	ASPECTOS A SER EVALUADOS
1	<b>PROYECTO DE VIDA: <i>Reconociendo mis miedos</i></b> Lee y reflexiona sobre la tipología de animal de personalidad negativas y sus características. <b>Actividad:</b> Teniendo en cuenta las tipologías negativas o elementos negativos de personalidad, idéntica cuales son la que tienes y como las puedes cambiar. (una por cada una) Elabora en material reciclable, una máscara con el animal que más relaciona con una situación que debes cambiar.	Semana 1. Primer horario	<b>PROYECTO DE VIDA</b> Teniendo en cuenta las tipologías negativas o elementos negativos de personalidad, idéntica cuales son la que tienes y como las puedes cambiar. (una por cada una)  En material reciclable, una máscara con el animal que más relaciona con una situación que debes cambiar.
2	<b>LA JUSTICIA, IGUALDAD Y EQUIDAD COMO VALORES MÁXIMOS</b> <b>Actividad:</b> 1. Con los conceptos antes mencionados construye un mapa conceptual en donde se evidencie por que se necesita en Colombia estos tres valores. 2. Elabora una caricatura de la situación de estos tres valores en nuestro país. (Por favor crearla No copiarla)	Semana 2. Segundo Horario.	<b>LA JUSTICIA, IGUALDAD Y EQUIDAD COMO VALORES MÁXIMOS</b> <b>Actividad:</b> Con los conceptos antes mencionados construye un mapa conceptual en donde se evidencie por que se necesita en Colombia estos tres valores.  Caricatura de la situación de estos tres valores en nuestro país. (Por favor crearla No copiarla)

**4. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.**

Algunas actividades serán enviadas a WhatsApp personal de la docente, si tienes conectividad. Teniendo en cuenta los horarios (De 7 am a 3 pm) Cel: 313 444 96 55

Imagen ordenada.  
Nombre y grado

Por favor enviar las evidencias del proceso de aprendizajes al correo electrónico de la docente, con las siguientes características:

DE: ( correo electrónico del acudiente) EJEMPLO: [mamitademariana123@gmail.com](mailto:mamitademariana123@gmail.com)  
 PARA: [perlajoha81@gmail.com](mailto:perlajoha81@gmail.com)  
 ASUNTO: (Nombre y apellido del estudiante, grado y asignatura) EJEMPLO: **Sara.Prieto.601.Etica**

Debes guardas la evidencia física del desarrollo de actividades de aprendizaje en tu portfolio de Ética y valores.

**MYRIAM JOHANA GONZALEZ PORTILLA**

**DOCENTE DEL AREA DE ETICA Y VALORES**

**COORDINACIÓN ACADEMICA.**



**NOMBRE:** \_\_\_\_\_ **GRADO:** octavo

**Objetivo:** Participar en la planeación y ejecución de acciones que contribuyen a aliviar la situación de personas en desventaja.

**PROYECTO DE VIDA: Reconociendo mis miedos**

- Lee y reflexiona sobre la tipología de animal de personalidad negativas y sus características.

	<p><b>EL PAVO: ES EGOLATRA, CREIDO Y ORGULOSOS</b>          Es egoísta y despreocupado de los demás. Las cosas y las personas tienen valor en la medida en que le son útiles para sobresalir.</p>
	<p><b>EL TIGRE:</b>          Es temperamental y dominador de las situaciones, es grosero, celoso y en ocasiones violento. Es vengativo y no soporta la traición. Egoísta y conflictivo.</p>
	<p><b>EL ESCARABAJO</b>          Es cómodo, tranquilo y se deja llevar por las pasiones como juzgar, comer, dormir y holgazanear, en ocasiones el malcriado y mediocre pues no esfuerza por hacer las cosas. es indisciplinado y en ocasiones morboso.</p>
	<p><b>EI BORREGO</b>          No se molesta en pensar ni decidir por sí mismo, le gusta que le digan que hacer y fácilmente es manipulado por otros, no tiene carácter y en muchas ocasiones es agredido e insultado sin darle importancia al mismo.</p>
	<p><b>EL CARACOL</b>          Se encierra en sí mismo, no le gusta molestar ni que lo molesten es aislado, calado y cuando tiene problemas los evade para que no le causen molestias. Es relajado y demorado en hacer las cosas su despreocupación lo puede llevar al fracaso.</p>
	<p><b>EL PULPO</b>          Le gusta el poder y para eso manipula a las personas sin importar si tiene que traicionar a los demás para alcanzar sus propósitos. Es interesado y en ocasiones hipócrita.</p>
	<p><b>EL HOMBRE ERIZO</b>          Su proyecto de vida se apoya sobre un principio mil veces repetido: la vida no tiene sentido. La existencia la arrastra con pesadez, pues de antemano sabe que no vale la pena vivirla.</p>

**Actividad:**

1. Teniendo en cuenta las tipologías negativas o elementos negativos de personalidad, idéntica cuales son la que tienes y como las puedes cambiar. (una por cada una)

Tipología negativa de personalidad:	Como lo puedes mejorar

2. Elabora en material reciclable, una máscara con el animal que más relaciona con una situación que debes cambiar.



NOMBRE: \_\_\_\_\_

GRADO: octavo

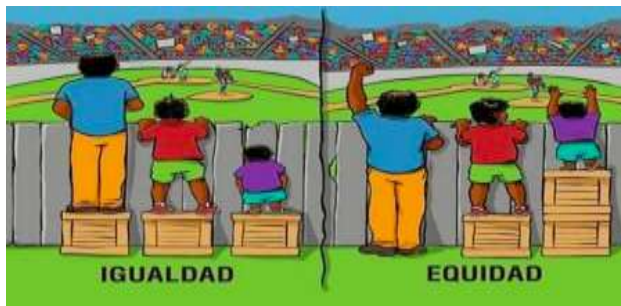
**Objetivo:** Proponer estrategias para desarrollar cambios positivos en su persona y en su comunidad, dando aplicación a los conocimientos y destrezas adquiridas.

**LA JUSTICIA, IGUALDAD Y EQUIDAD COMO VALORES MÁXIMOS**

**La Justicia es** el principio moral de cada individuo que decide vivir dando a cada quien lo que le corresponde o pertenece. Es una virtud que todos los individuos deben poner en práctica de manera coherente y en busca tanto del bien propio como de la sociedad.

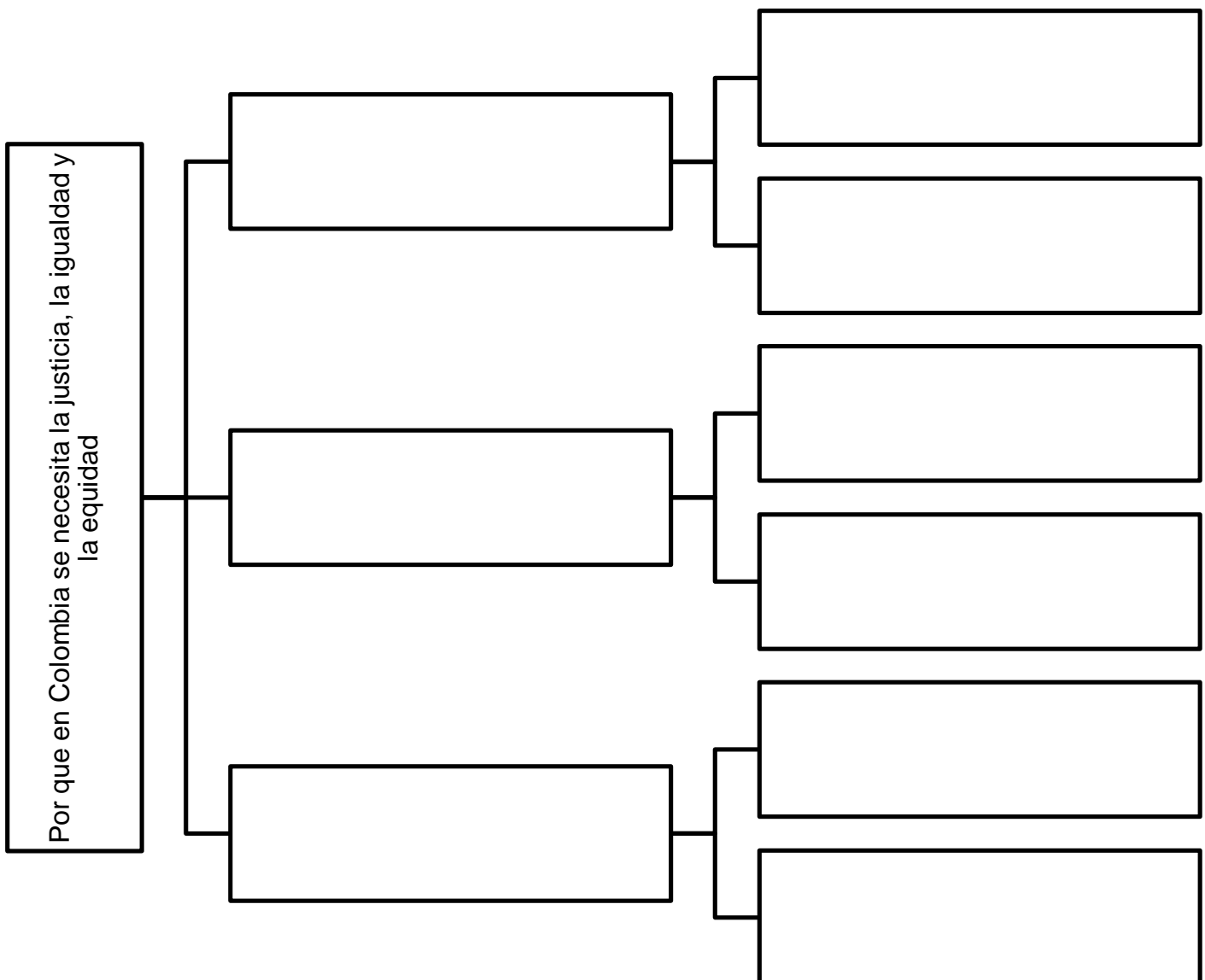
**La equidad** es un concepto que se utiliza para mencionar nociones de justicia e igualdad social con valoración de la individualidad. La tendencia a juzgar con imparcialidad y haciendo uso de la razón también se conoce como **equidad**.

**La igualdad** es un principio constitucional que estipula que hombres y mujeres son iguales ante la ley, lo que significa que todas las personas, sin distingo alguno de raza, edad, género y creencia, tenemos los mismos derechos y deberes frente al estado y la sociedad en su conjunto.




**Actividad:**

- Con los conceptos antes mencionados construye un mapa conceptual en donde se evidencie por que se necesita en Colombia estos tres valores.



4. Elabora una caricatura de la situación de estos tres valores en nuestro país. (Por favor crearla No copiarla)

**DEBES ENVIAR TU TRABAJO.**

- ✓  Si tienes conectividad envíalo por wasap con nombre y curso
- ✓ Si lo vas a enviar por correo, envíalo con nombre y curso
- ✓ Si no tienes conectividad guárdalo en el portafolio de evidencias y entrégalo en el GUR.