

I.E.D GUSTAVO URIBE RAMÍREZ

SEDE SAN JOSÉ LA FLORESTA

GRADO SEGUNDO



Bienvenidos a la realización de esta guía mis niños y niñas del grado tercero, con ella vamos a avanzar en nuestros conocimientos para este nivel.

1. En esta guía hablaremos de las flores, para ello iniciaremos con una lectura. Debes estar atento porque luego vamos a responder unas preguntas, recuerda leer claro y en voz alta teniendo en cuenta los signos de puntuación.

LAS FLORES MAS HERMOSAS

Roberto recorría el jardín de su casa junto con sus hermanas. Se detuvo ante un rosal y les dijo:

-¡La rosa es, ciertamente, la flor más hermosa de nuestro jardín!

-La azucena no es menos bella que la rosa -opinó Sara.

-Tengo a las dos flores como las más admirables que existen y creo que no tienen rivales.

-¿Y qué dicen de las violetas? -preguntó Inés-. ¡Tienen exquisito perfume y su color es el del cielo!

La mamá de los niños, que escuchaba el diálogo, dijo:

-Estas tres flores que tanto les agradan, son emblemas de tres hermosas virtudes: la humilde violeta, de tonos azulados, es símbolo de la modestia; la blanca azucena, de la inocencia; y esa rosa de encendido matiz, les da este bello mensaje:

"Que los hombres amen a Dios y a todo lo bueno que hay en el mundo".

(tomado de fichas para imprimir. 2020).

Responde las siguientes preguntas de acuerdo con la lectura

2. Que significa el guion largo (-) en la lectura
 - a. Que cambia la oración
 - b. indica al lector que un personaje dice su diálogo
 - c. indica que la mamá de los niños interviene en la conversación
 - d. nos habla de cuantas oraciones hay en la lectura

3. la flor mas hermosa para sara es:
 - a. la rosa
 - b. la orquídea
 - c. la azucena
 - d. la violeta

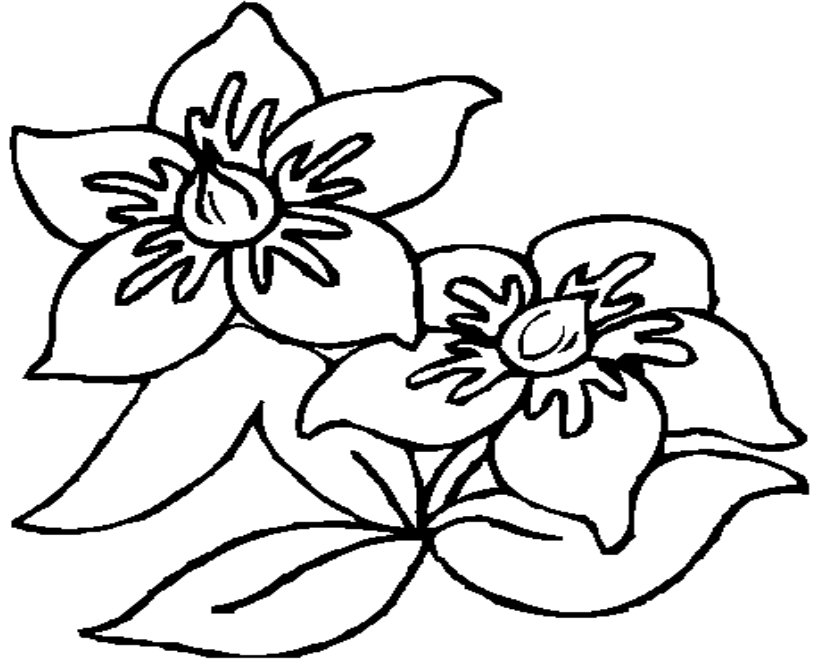
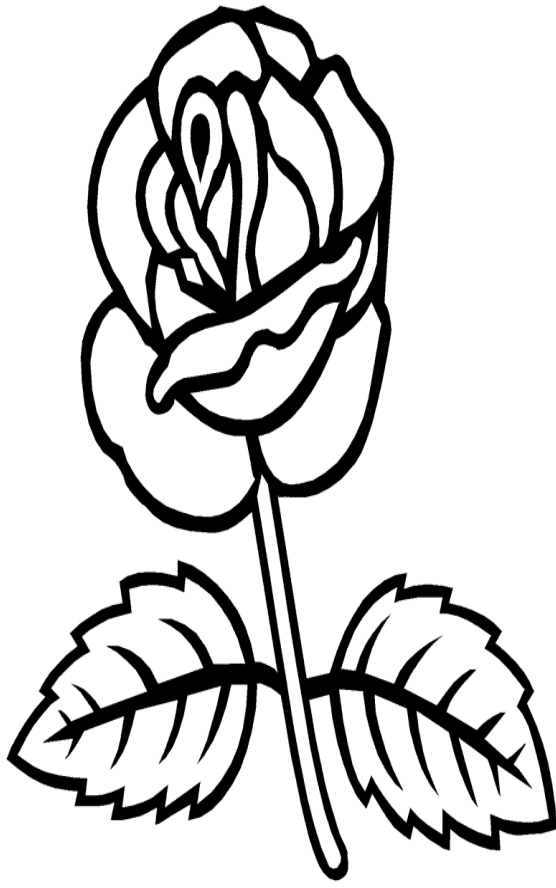
4. los niños:
 - a. escucharon a su madre hablar sobre las virtudes de las flores
 - b. no dejaron que la madre interviniera en la conversación
 - c. pensaron que la madre hablaba de cosas aburridas
 - d. pensaron que la madre era fantástica

5. ¿cuáles son las virtudes que tienen las flores de acuerdo con la lectura?

6. Según tus conocimientos y con ayuda de un libro o del internet ¿qué es una virtud y para qué crees que sirve en los seres humanos?

7. ¿Qué virtudes tienes tu?

8. Decora las siguientes imágenes de forma creativa, rosa, azucena y violeta



9. La siguiente es una docena de rosas, cuenta cuántas rosas hay. _____



En tres docenas de rosas ¿cuántas rosas abra? _____



10. Como a Roberto le gustan tanto las rosas, él quiere hacer ramos de estas flores para regalar 4 a su hermana sara, 4 a su hermana Inés y 5 a su mamá. Si cada ramo tiene una docena de flores, ayúdale a Roberto a saber ¿cuántas flores necesita para hacer todos los ramos?

11. La mamá de Roberto quiere sembrar flores en su jardín e investiga que hay diferentes tipos de reproducción de las plantas, una sexual y otra asexual así:

REPRODUCCIÓN SEXUAL

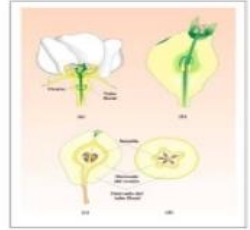
INTERVIENEN LAS FLORES

1. Por la acción de un insecto o del viento, el polen llega al pistilo de una flor.

POLINIZACIÓN



3. La flor se transforma y se forma el **fruto**, el cual contiene en su interior las **semillas**.



2. El polen llega a los óvulos y se produce la **FECONDACIÓN**.



4. Las semillas caen a la tierra y con humedad **GERMINAN**. Crece entonces una nueva planta con flores.



La reproducción asexual de las plantas

Existen diferentes tipos de fragmentos a través de los cuales la planta se puede reproducir **asexualmente**.

<p>Tallo subterráneo</p>	<p>Hojas modificadas</p>	<p>Tallo subterráneo</p>	<p>Tallo superficial</p>	<p>Fragmento de tallo</p>
Tubérculo	Bulbo	Rizoma	Estolón	Esqueje
Patata Remolacha Boniato	Ajo Cebolla Tulipán	Lirio Jengibre Gramma	Fresa Trébol Cinta	Vid Geranio Lavanda

¿cuál crees que es la mejor forma en que la mamá de Roberto siembre rosas, por reproducción sexual o asexual? Justifica tu respuesta

12. ¿Qué plantas has sembrado y que forma de reproducción utilizas para ello? explica

13. ¿Cuáles son los recursos naturales que necesita una planta para sobrevivir?

14. Recorta y pega algunas imágenes de recursos naturales renovables y no renovables

Recursos naturales renovables

recursos naturales no renovables

