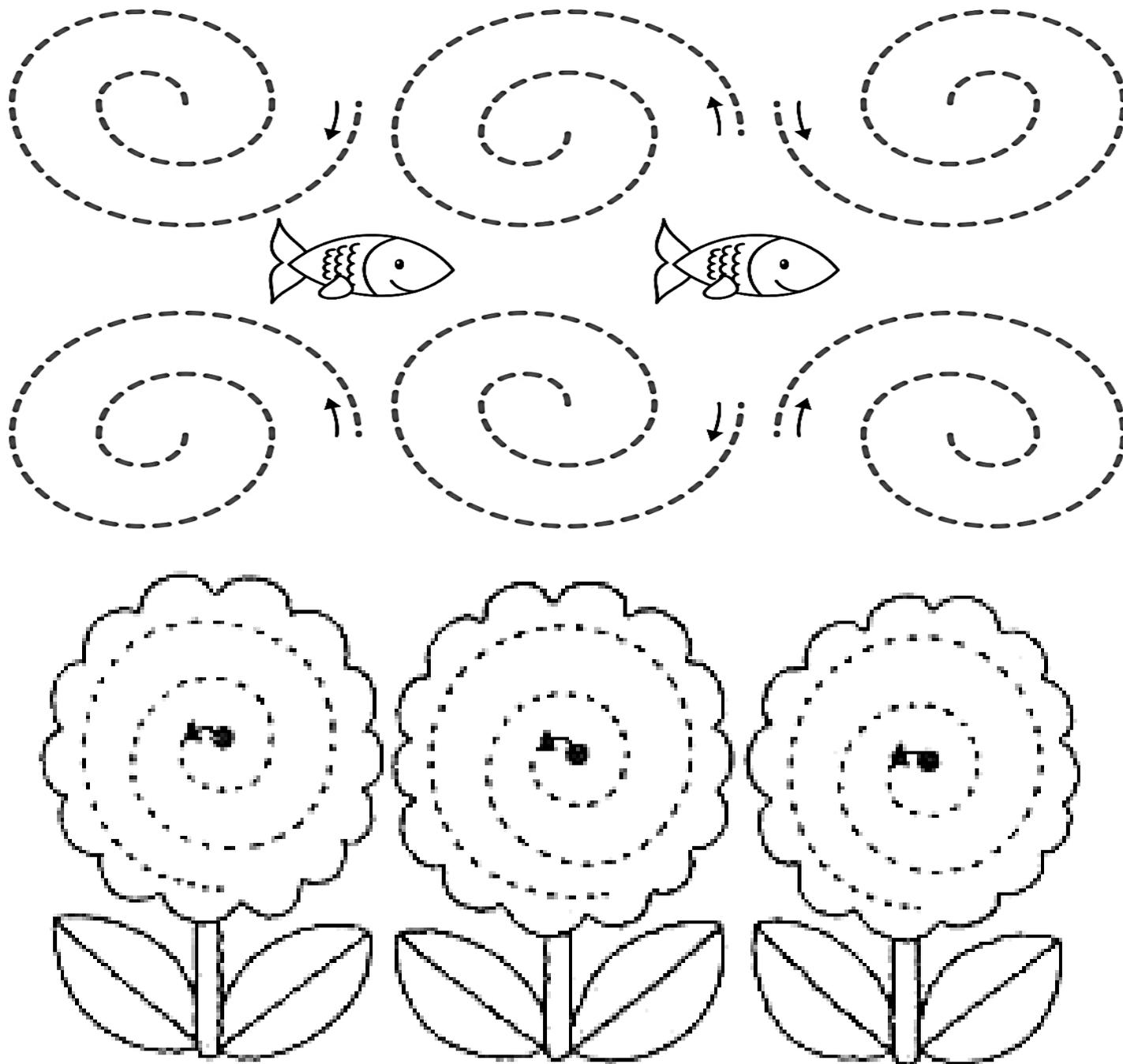


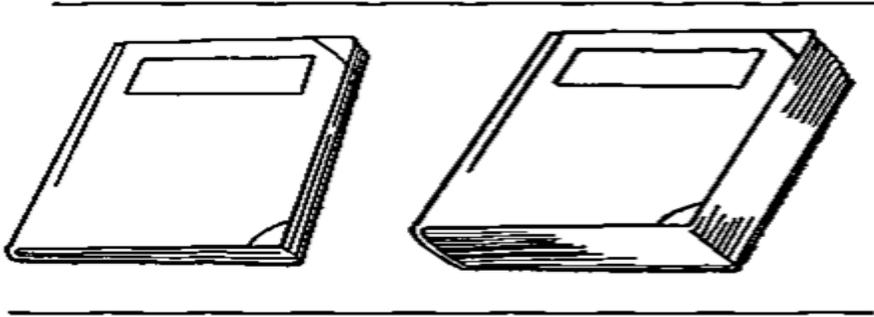
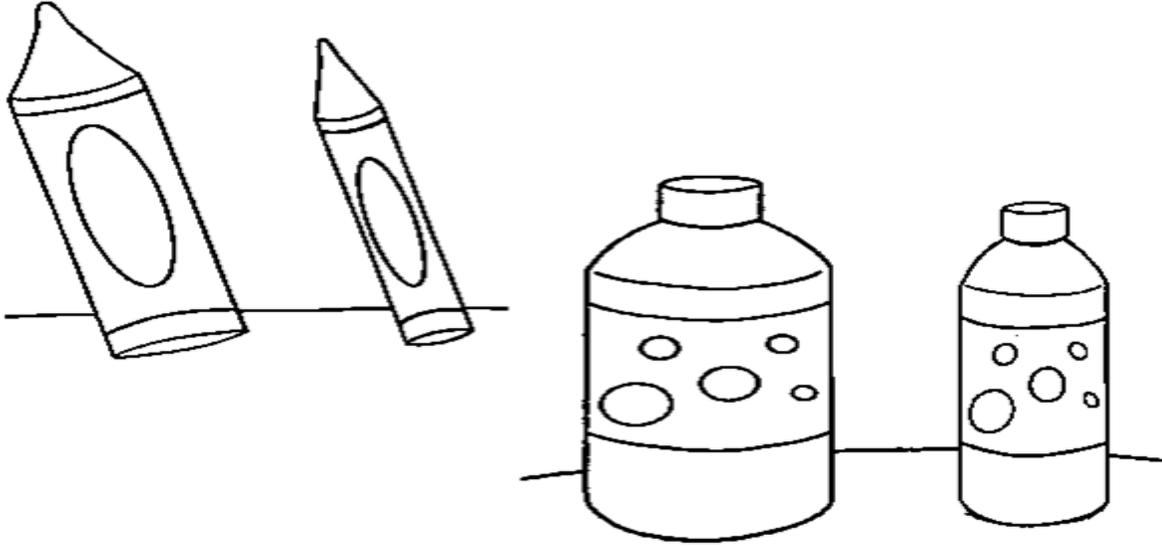
DOCENTE NORA RUIZ  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GUSTAVO URIBE RAMÍREZ  
SEDE: GONZALO JIMÉNEZ DE QUESADA  
GUIA SEMANA 1 DE APOYO AL PROCESO ESCOLAR  
2020

**OBJETIVO:** Avanzar en el proceso académico, por medio de la realización de actividades relacionadas con los DBA y demás componentes curriculares a fin de dar continuidad a la adquisición de conocimientos necesarios para el nivel preescolar.

1. Repisar con lápiz, después con color y colorear las imágenes



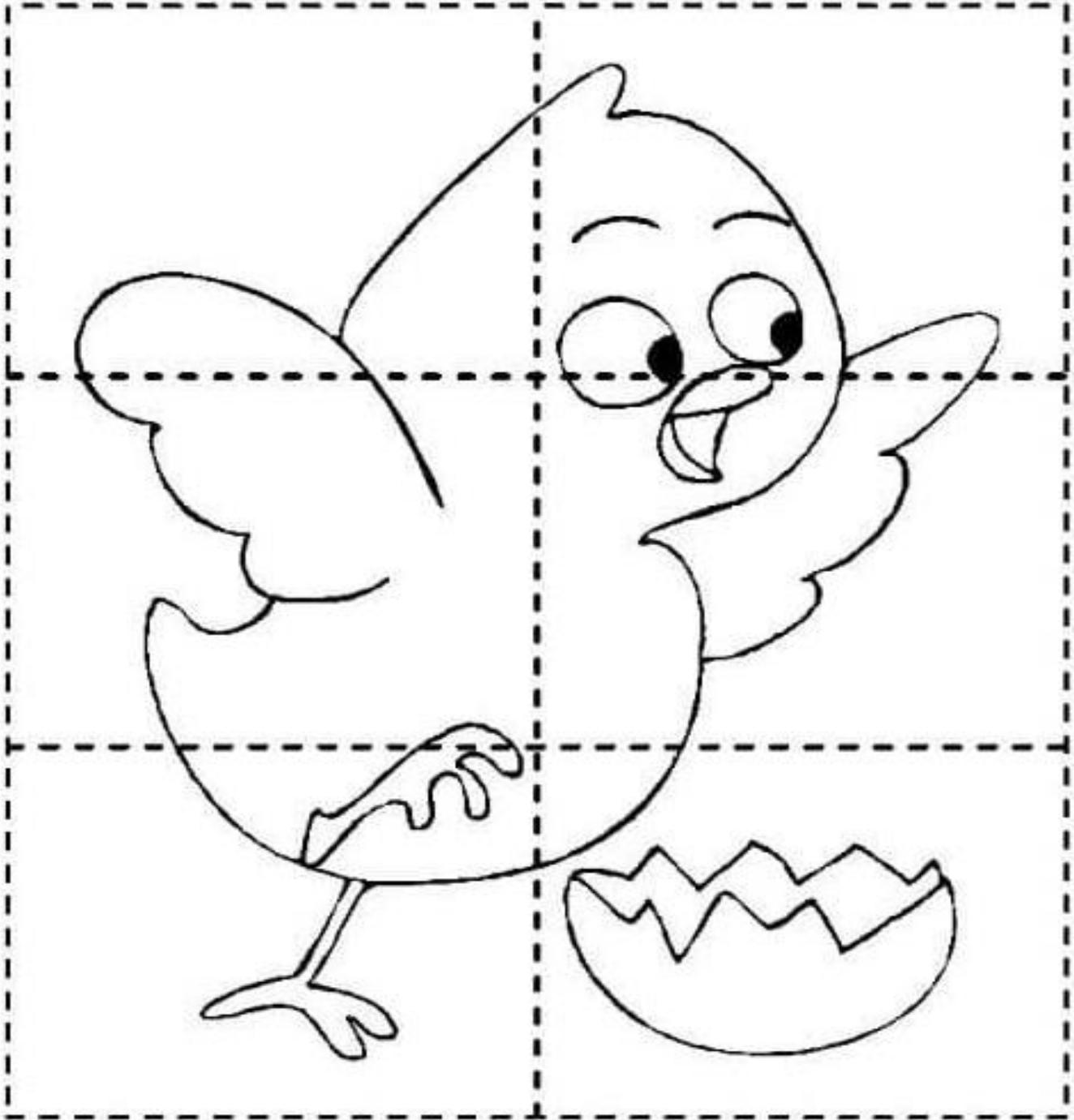
2. Colorea de rojo los objetos gruesos y de amarillo los delgados, luego dibuja un objeto grueso y uno delgado.



**Técnicas Pictográficas para desarrollar la escritura**

# ROMPECABEZAS

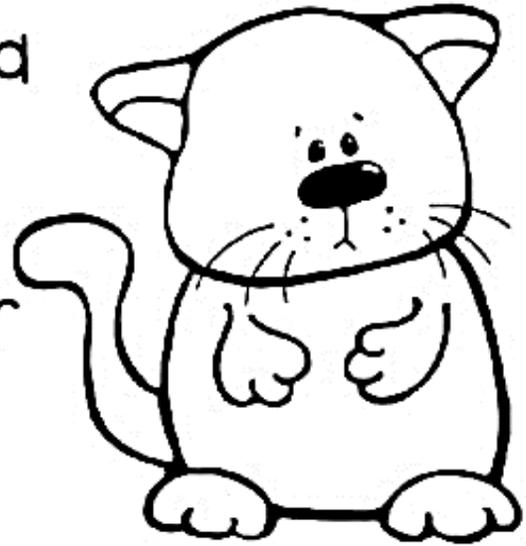
- Pinta, recorta y arma en otra hoja.



4. Colorea, lee y responde las siguientes preguntas

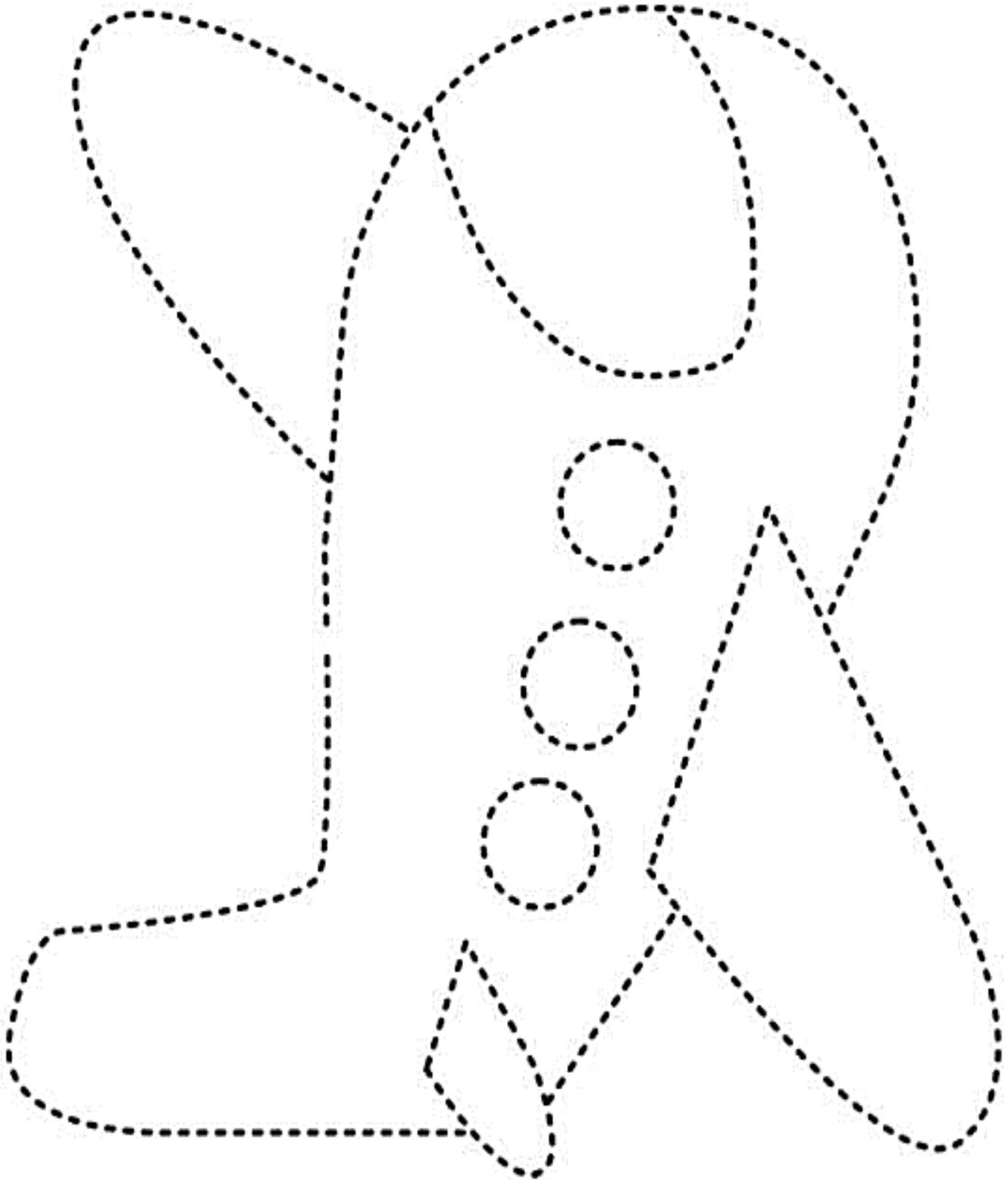
# Tomás

Tomás es un gato gordo. A él le gusta jugar mucho todo el día. Puede saltar muy alto.



¿qué animal es Tomás?	<input type="radio"/> Perro <input type="radio"/> Gato
¿Qué le gusta hacer?	<input type="radio"/> jugar <input type="radio"/> dormir
¿Qué puede hacer Tomás?	<input type="radio"/> Saltar muy alto <input type="radio"/> Caminar

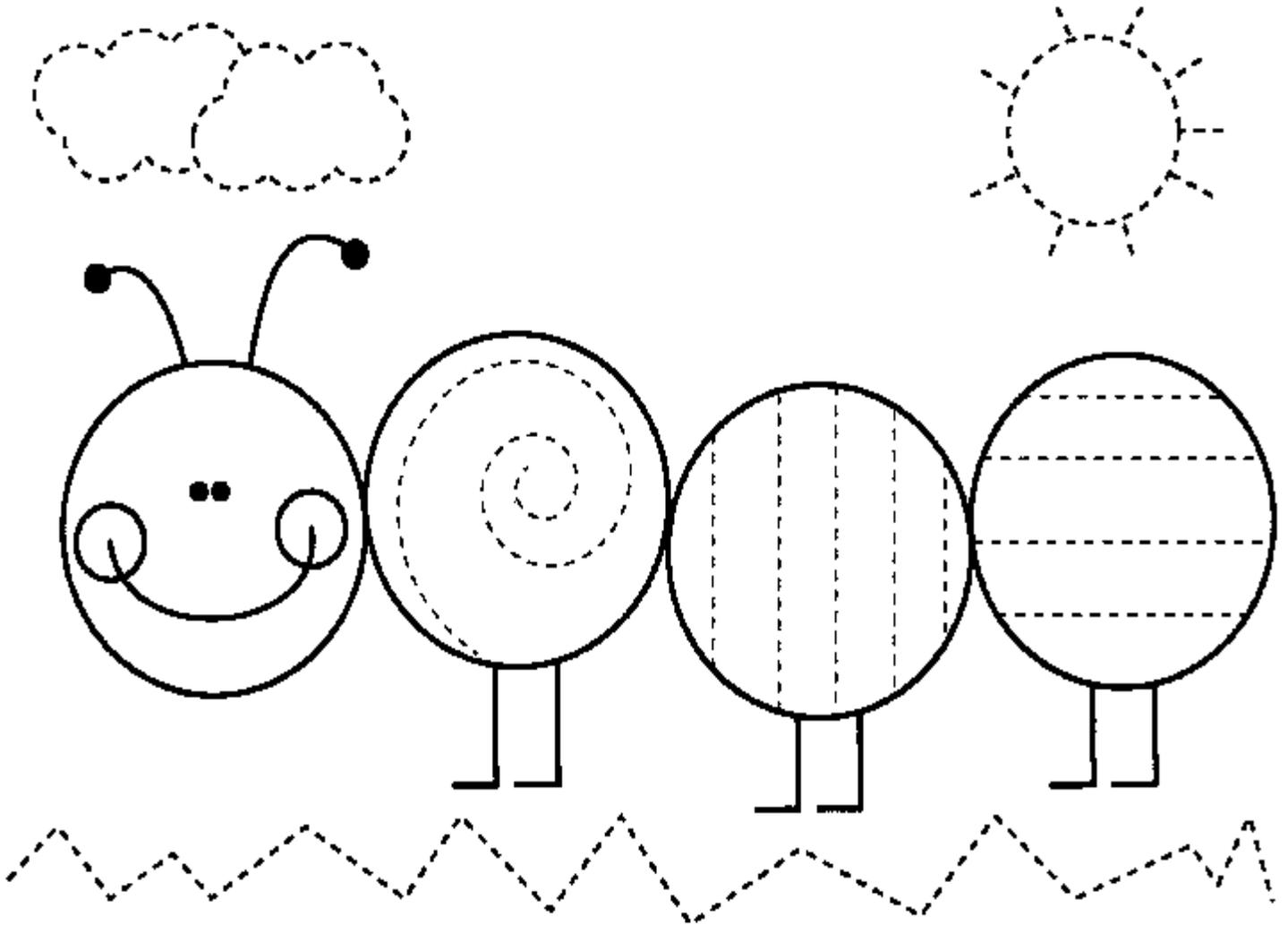
5. Une los puntos con lápiz, después con color y pinta la figura con temperas. Puedes dibujar elementos para completar la escena



DOCENTE NORA RUIZ  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GUSTAVO URIBE RAMÍREZ  
SEDE: GONZALO JIMÉNEZ DE QUESADA  
GUIA SEMANA 2 DE APOYO AL PROCESO ESCOLAR  
2020

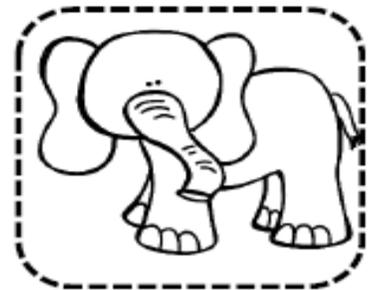
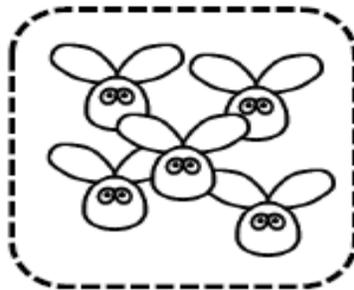
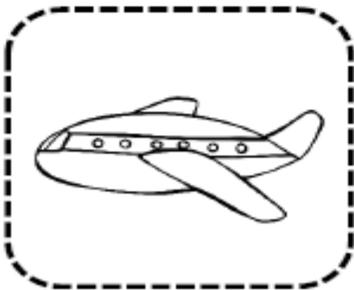
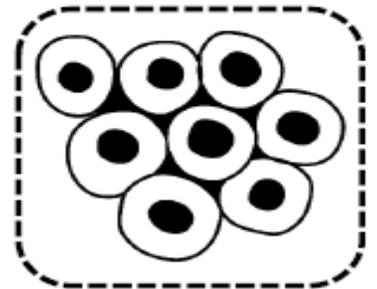
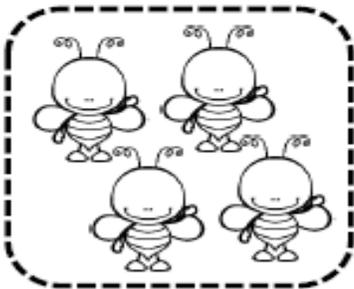
**OBJETIVO:** Avanzar en el proceso académico, por medio de la realización de actividades relacionadas con los DBA y demás componentes curriculares a fin de dar continuidad a la adquisición de conocimientos necesarios para el nivel preescolar.

1. Repisar con lápiz, después con color y colorear la imagen



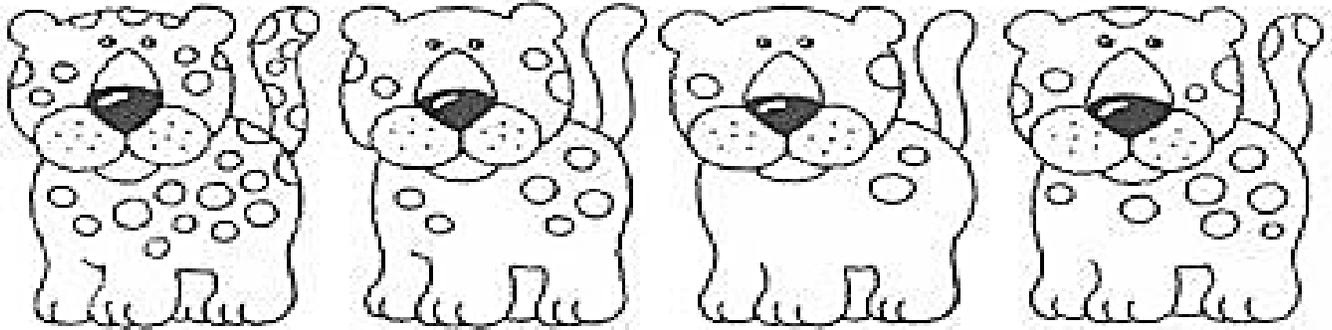
2. Colorear, después recortar y pegar según corresponda.

<h1>Muchos</h1>	<h1>Pocos</h1>
-----------------	----------------

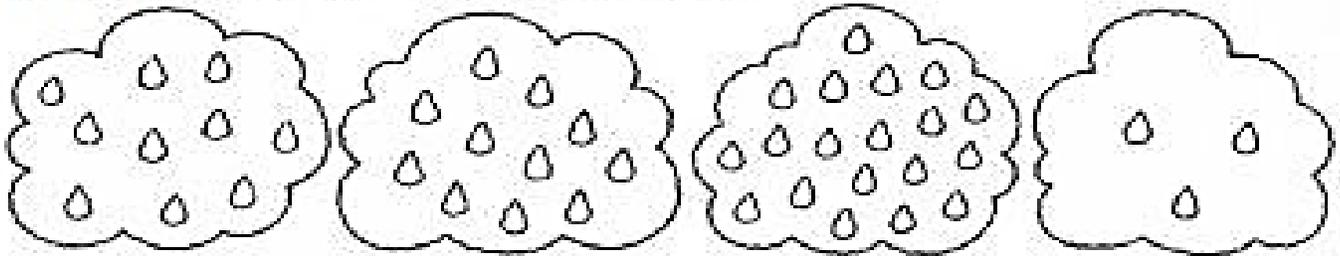


3. Colorear todas las figuras y después encerrar según lo indica el enunciado

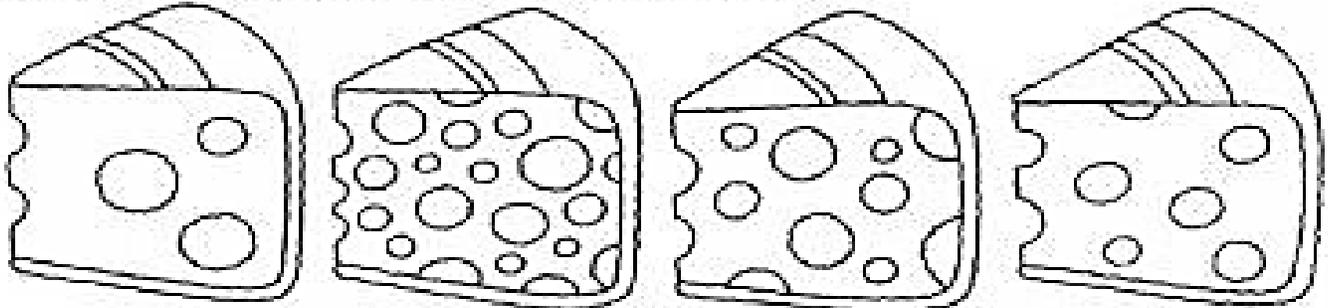
**¡MUCHOS, MUCHOS! ¡POCOS, POCOS!**  
**ENCIERRA EL LEOPARDO QUE TIENE MUCHAS MANCHAS.**



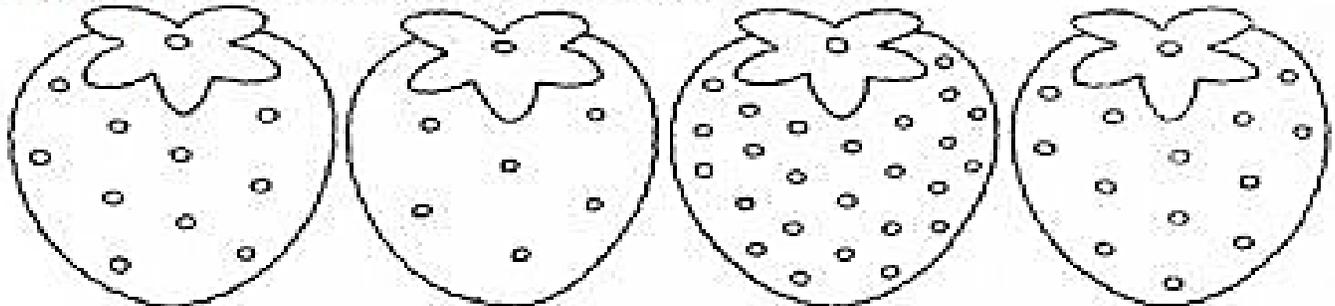
**ENCIERRA LA NUBE QUE TIENE POCAS GOTAS.**



**ENCIERRA EL QUESO QUE TIENE MUCHOS AGUJEROS.**



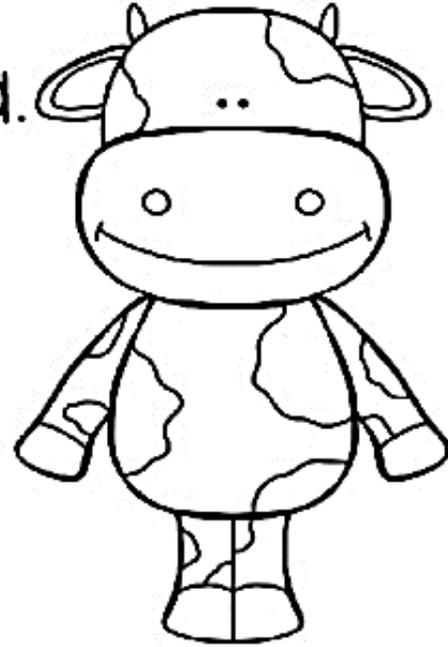
**ENCIERRA LA FRUTILLA QUE TIENE POCAS SEMILLAS.**



4. Colorea, lee y responde las siguientes preguntas

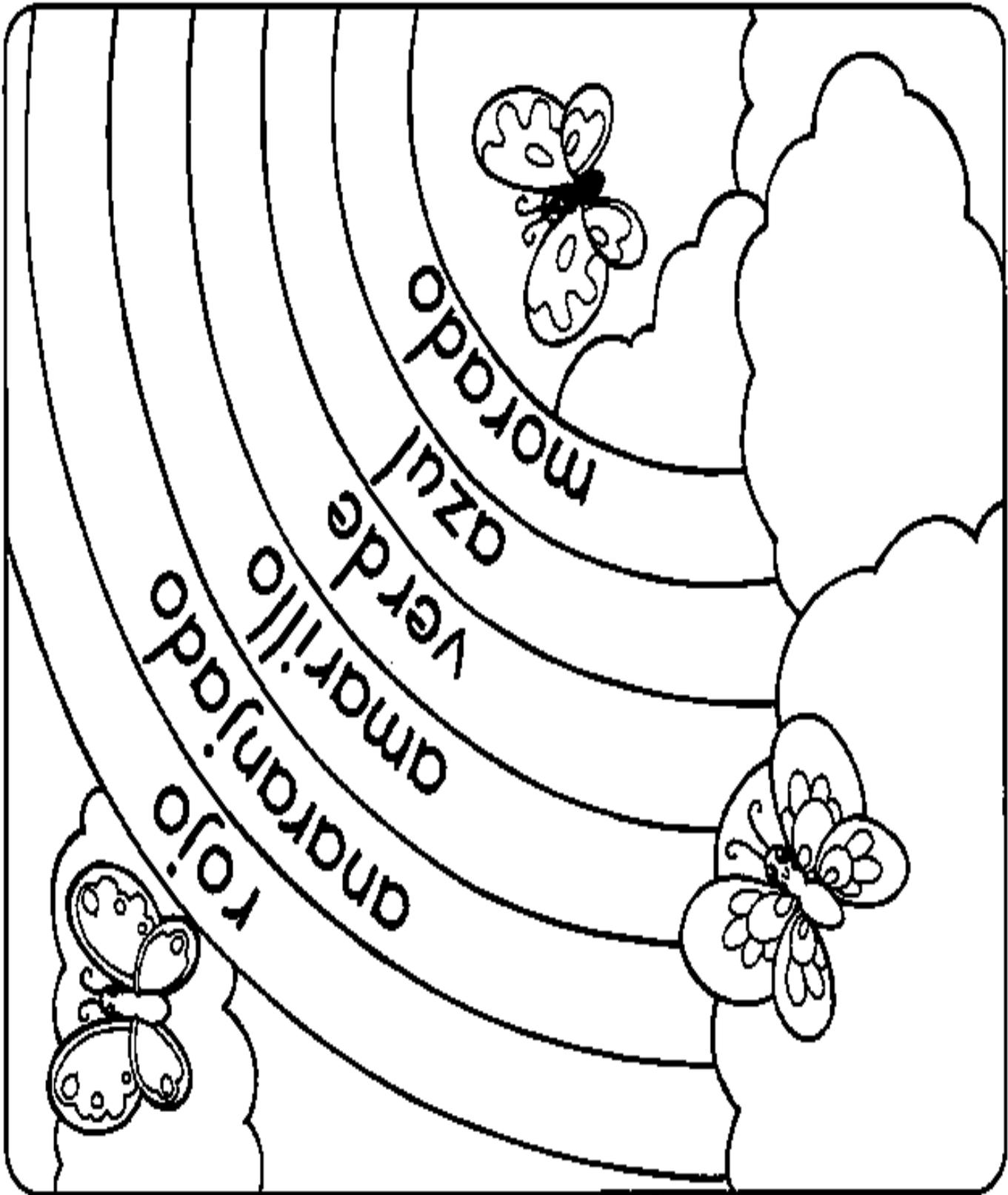
# La granja

Hay una vaca grande en la granja. La vaca es blanca y negra. A la vaca le gusta comer pasto.



¿Qué hay en la granja?	<input type="radio"/> Burro <input type="radio"/> Una vaca grande
¿De qué color es?	<input type="radio"/> Blanca y negra <input type="radio"/> blanca
¿Qué come?	<input type="radio"/> Pollo <input type="radio"/> Pasto

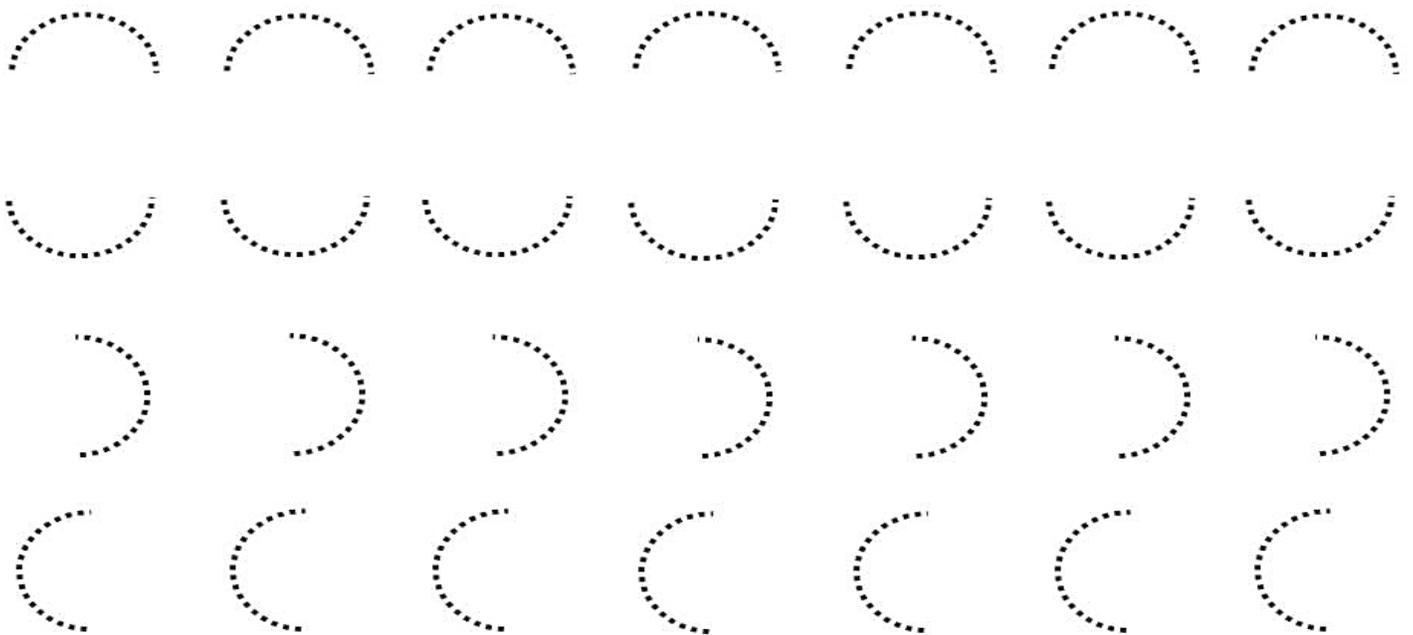
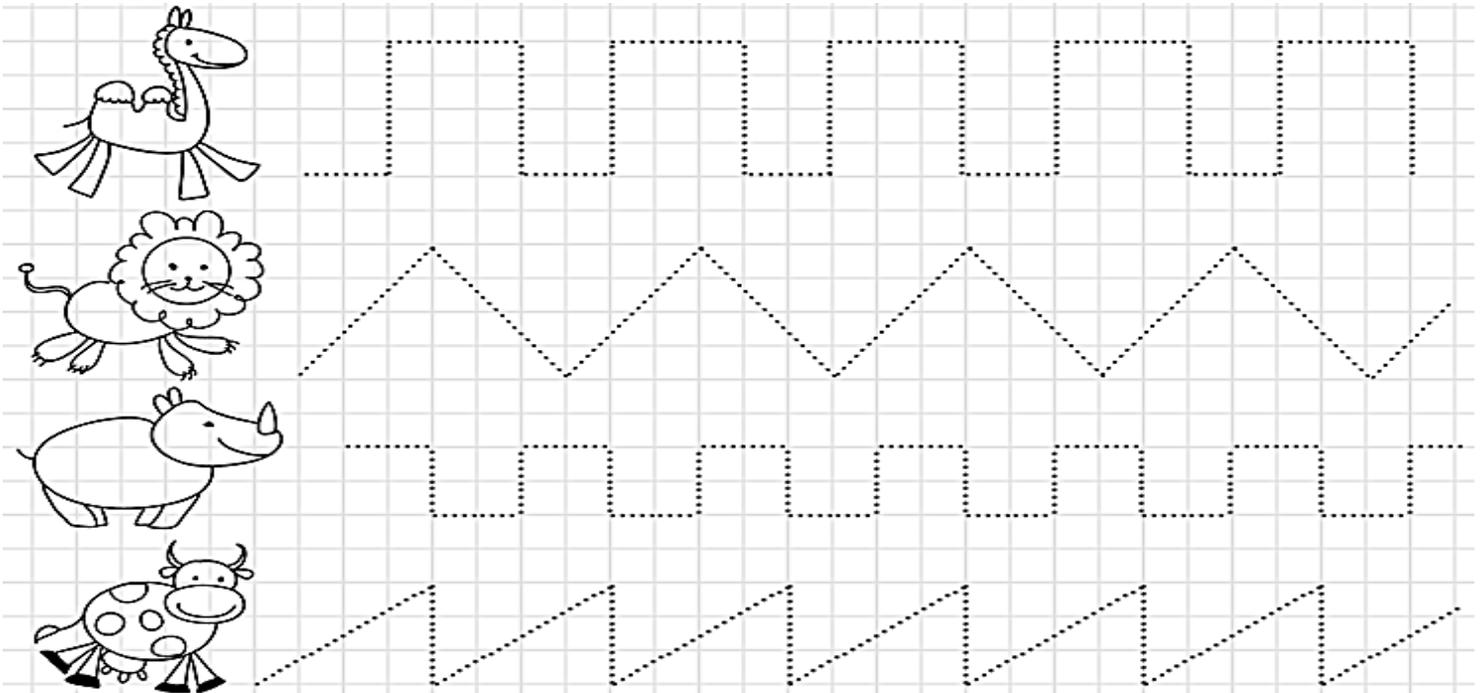
5. Pinta el arcoíris con tempera, según el color que corresponda



DOCENTE NORA RUIZ  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GUSTAVO URIBE RAMÍREZ  
SEDE: GONZALO JIMÉNEZ DE QUESADA  
GUIA SEMANA 3 DE APOYO AL PROCESO ESCOLAR  
2020

**OBJETIVO:** Avanzar en el proceso académico, por medio de la realización de actividades relacionadas con los DBA y demás componentes curriculares a fin de dar continuidad a la adquisición de conocimientos necesarios para el nivel preescolar.

1. Repisar con lápiz, después con color y colorear la imagen

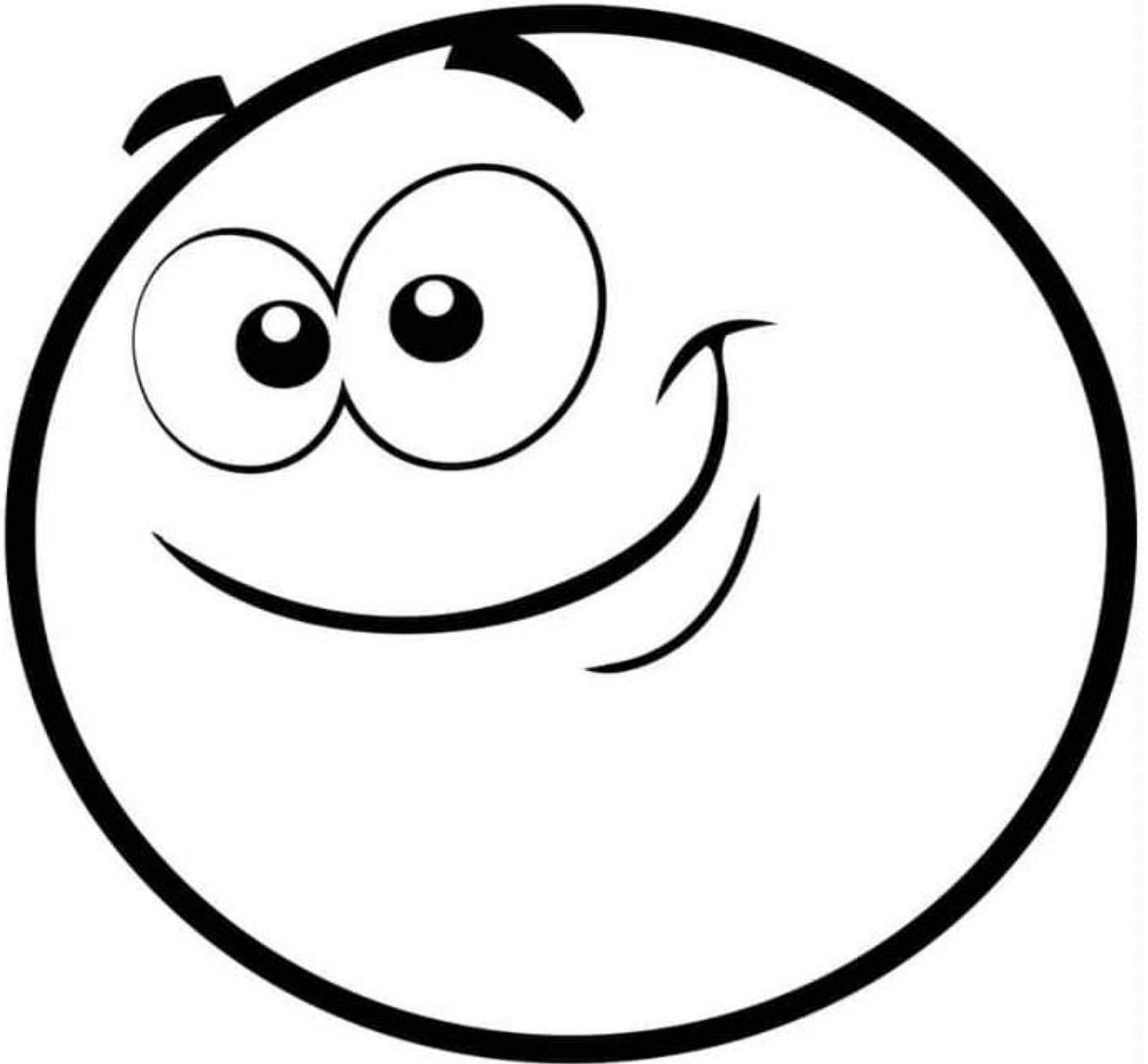


2. Decora con bolitas de papel de colores y colorea las demás partes

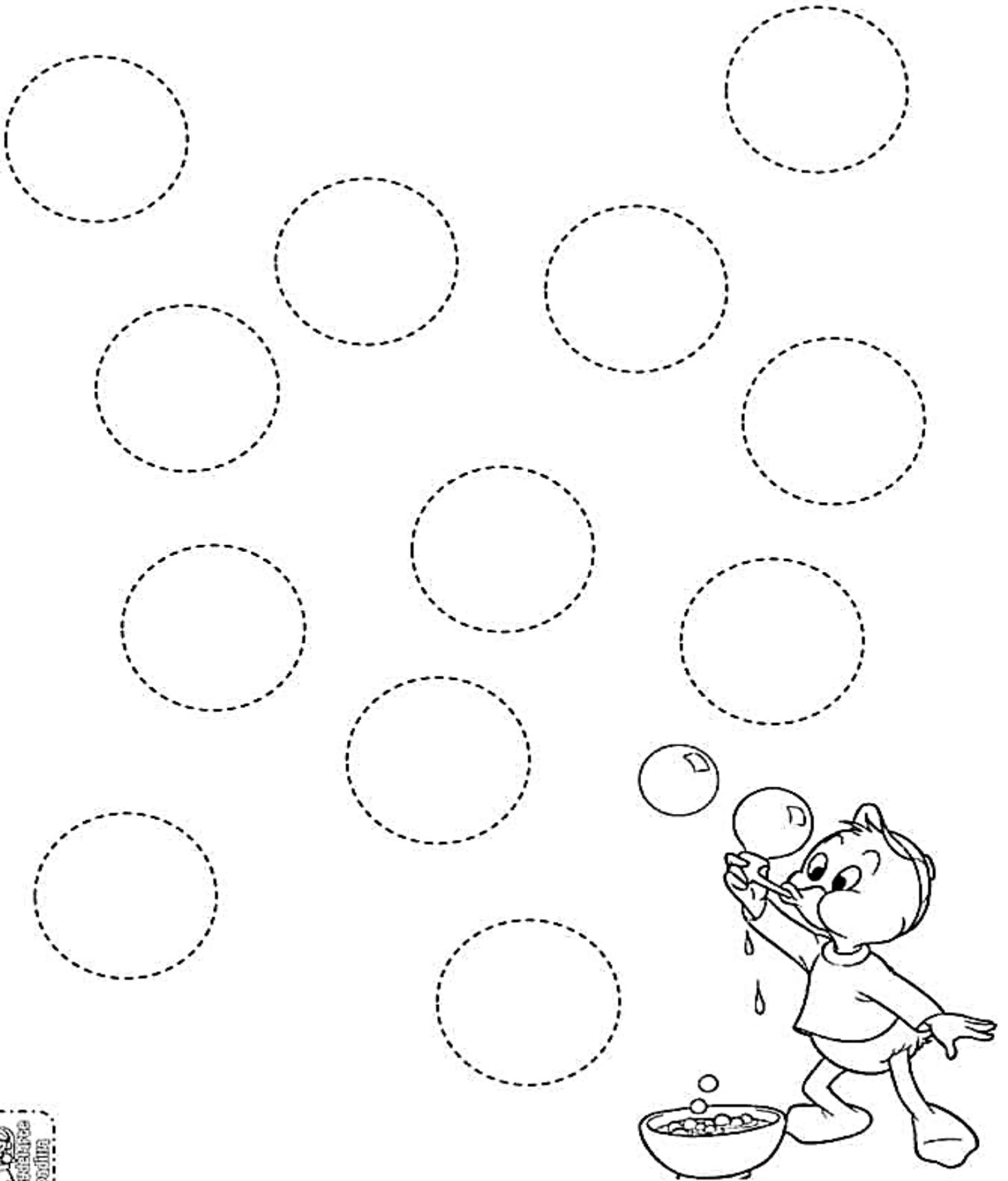


3. Leer y seguir la instrucción

Esta es una figura geométrica llamada círculo.  
Coloréalo de color rojo



4. Remarca los círculos, primero con lápiz después con color. Colorea los círculos del color que remarcaste y colorea la imagen.



5. Colorea, lee y responde las siguientes preguntas

## Rufo y Alex

Alex está jugando con Rufo. Rufo es un perro café y peludo. Rufo necesita un baño.

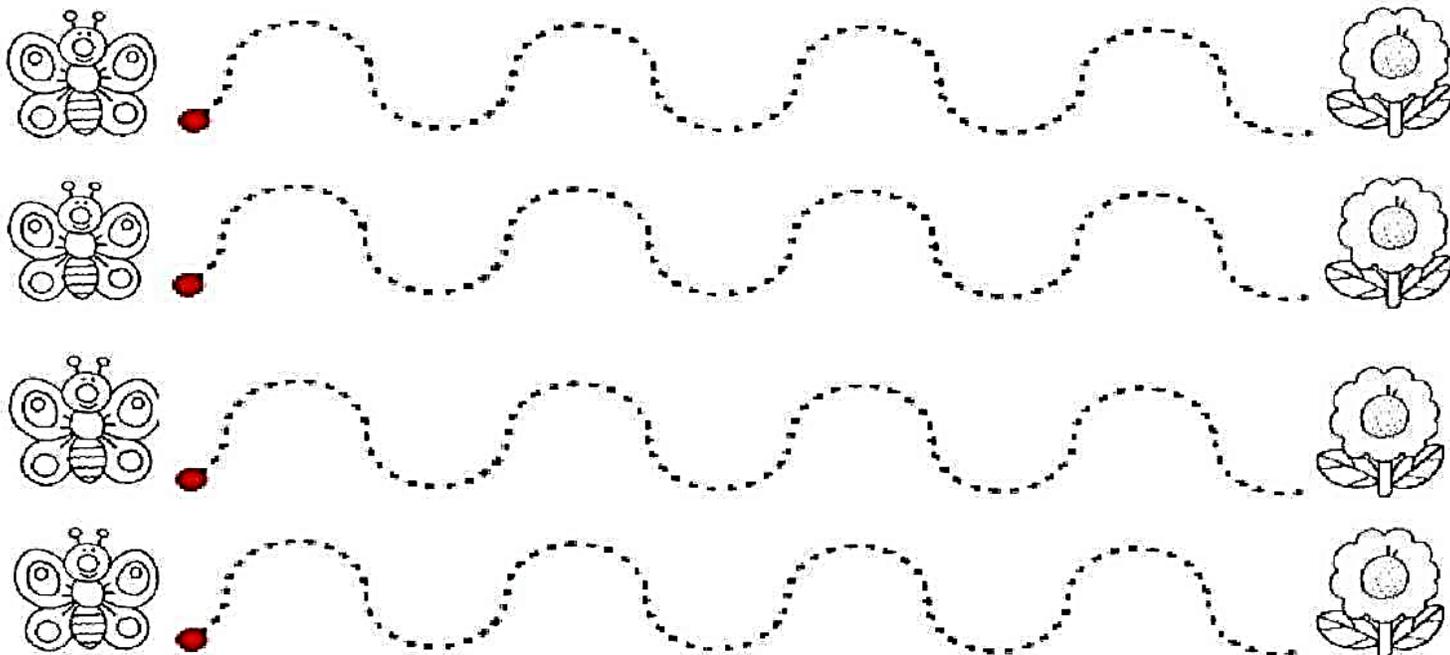
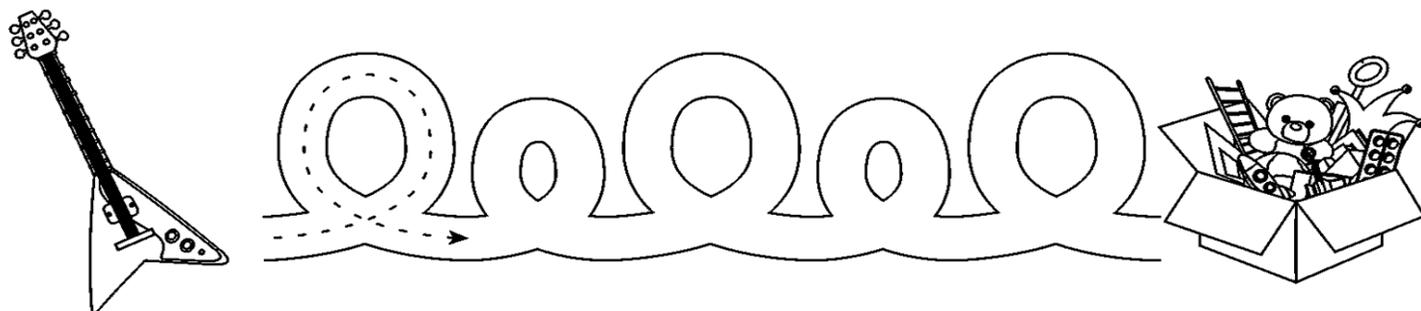
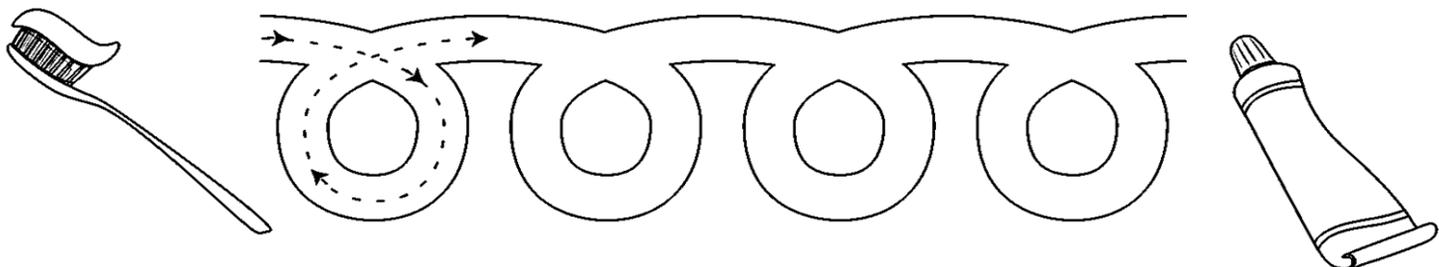


¿ Con quién juega Alex?	<input type="radio"/> Rufo <input type="radio"/> Manguera
¿De qué color es Rufo?	<input type="radio"/> Negro <input type="radio"/> Café
¿Qué necesita?	<input type="radio"/> Un baño <input type="radio"/> Un juguete

DOCENTE NORA RUIZ  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GUSTAVO URIBE RAMÍREZ  
SEDE: GONZALO JIMÉNEZ DE QUESADA  
GUIA SEMANA 4 DE APOYO AL PROCESO ESCOLAR  
2020

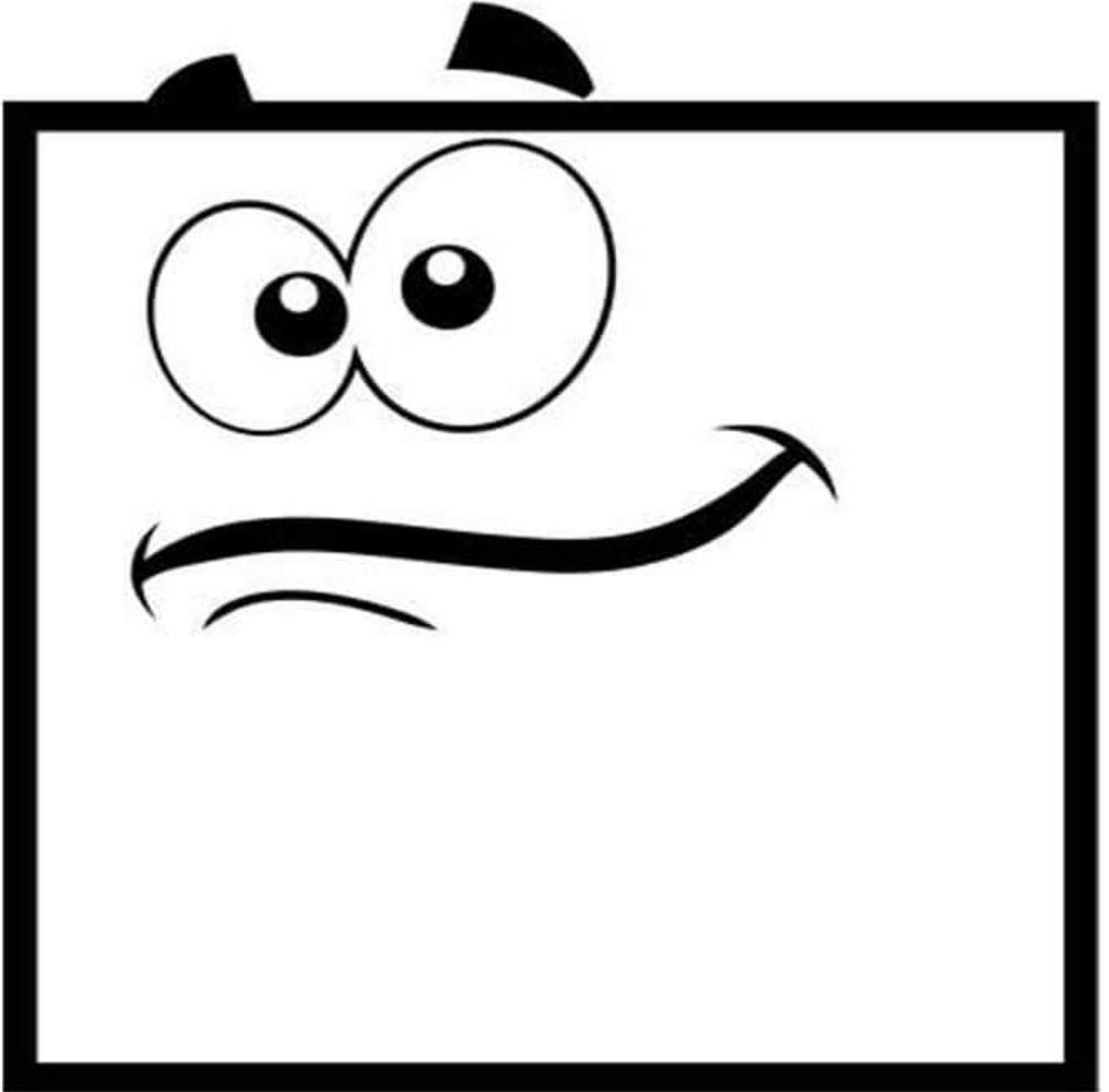
**OBJETIVO:** Avanzar en el proceso académico, por medio de la realización de actividades relacionadas con los DBA y demás componentes curriculares a fin de dar continuidad a la adquisición de conocimientos necesarios para el nivel preescolar.

1. colorear y pegar lana en los recorridos



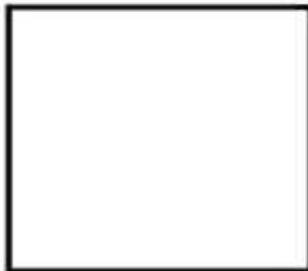
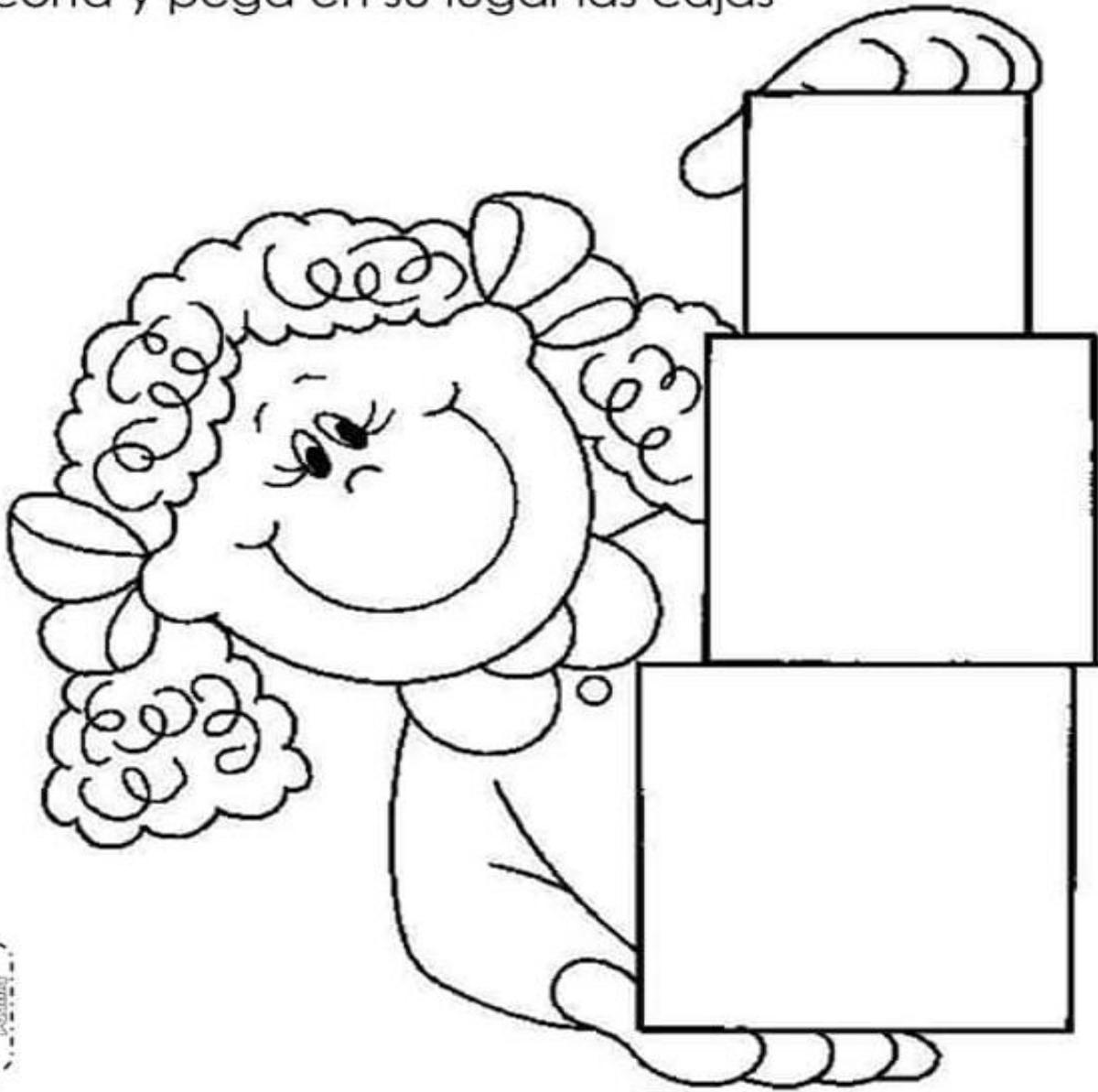
2. Leer y seguir la instrucción

Esta es una figura geométrica llamada cuadrado.  
Coloréalo de color azul



3. Colorear y seguir las instrucciones

Recorta y pega en su lugar las cajas



4. Colorea, lee y responde las siguientes preguntas

# Un insecto

Luis ve un insecto.  
El observa el  
insecto. El insecto  
es pequeño y  
redondo.



¿Qué ve Luis?	<input type="radio"/> Un insecto <input type="radio"/> Un niño
¿Qué hace Luis?	<input type="radio"/> Huir <input type="radio"/> Observar el insecto
¿Qué es pequeño y redondo?	<input type="radio"/> El insecto <input type="radio"/> Luis

5. Pega bolitas de papel en el león y pinta el resto con temperas

