

AREA: RELIGION

ASIGNATURA: RELIGION

DOCENTE: TERESA MARTIN

Grado: 7°

Periodo: SEGUNDO

FECHA: 1 JULIO

HASTA: 31 JULIO

ARMONIA FAMILIAR

1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

COMPETENCIAS: Promover en las familias y en la sociedad valores como el respeto, y el amor por medio de actividades concretas.

2. CONTENIDO TEMATICO

CUARENTENA, OPORTUNIDAD PARA UNA MAYOR ARMONÍA FAMILIAR

Estar encerrados, sin salir para ningún lado, nos ha permitido vivir momentos duros, pero también instantes de reflexión, de mucha dicha y compenetración familiar.

Desde que suspendieron las clases y con los niños todo el día en casa, empezó el reto de cómo explicarles primero lo que sucedía y luego de entenderlos y aprender cada día más de ellos, porque ahí estuvo el choque, ver que realmente en medio de la rutina diaria, el correr del trabajo y las ocupaciones, desconocemos cómo son nuestros hijos, nuestros seres queridos, aquellos con los que decimos convivir pero que no conocemos”.

El relato de Diana Quintero, habitante de la comuna 10 de Cúcuta, es revelador pero también lleno de muchas enseñanzas y aprendizajes. El aislamiento social y la obligatoriedad de quedarse en casa para evitar la propagación del coronavirus han traído consigo cosas positivas en el núcleo familiar: mejor comunicación, relaciones más cercanas entre los integrantes de las mismas, más tiempo para compartir con los hijos, entre otras.

La profesora de primaria del colegio San José de Cúcuta, casada y madre de dos niños, Isbelia Contreras Forero, indicó que para ella ha sido un reto mantener la armonía en el hogar durante el aislamiento pues debe navegar entre ser mamá, esposa, docente de manera virtual de casi 30 alumnos y los quehaceres de su casa.


“He puesto en funcionamiento tres claves fundamentales en la casa durante el aislamiento; primero, explicarles que todos somos profesionales de la salud en casa y estamos comprometidos para cumplir con las normas y eso hace que seamos la vacuna y el virus sea detenido; segundo, que nuestro hogar sea una especie de hospital que cumpla con todas las condiciones de higiene y donde tenemos que cuidarnos de cualquier riesgo de contagio; y tercero, y lo más importante no perder la esperanza de que vamos a salir de esta noche oscura y llegará el día que podamos ver claridad”, detalló.

La docente manifestó que es importante generar actividades dentro de la vivienda, pausas de reflexión, establecer agendas, compartir los gustos de los otros y haya la repartición de espacios dentro de la casa para los niños, jóvenes y adultos para la ejecución de las actividades diarias particulares



3. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS

SEMANA	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	FECHA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1	<ul style="list-style-type: none"> Relata en un texto, mínimo de una hoja los mayores restos de convivencia a los cuales te has visto enfrentado en esta época de cuarentena y de qué forma has aportado para la solución de los mismos. Dentro de los quehaceres propios de la vida familiar, ¿encuentras en tu hogar espacios de comunicación, integración, esparcimiento, que te permitan fortalecer tus vínculos familiares? Señala cuales y cuál es tu papel dentro de ellos. 	1-15 DE JULIO	<ul style="list-style-type: none"> El valor de las guías entregadas y elaboradas con los criterios establecidos serás evaluados bajo una nota de 5 <p>Cada actividad tiene un valor de 2,5</p>

SEMANA 3	<p>¿Y LAS FAMILIAS?</p> <p>Las familias son un pilar clave. Son agentes transmisores de valores. Los valores que la familia muestre serán, muy posiblemente, los que sus hijos e hijas aprendan. Si transmiten valores positivos, como solidaridad, respeto o tolerancia, los hijos e hijas aprenderán esos valores positivos. Y si son valores negativos, como puedan ser aquellos de carácter extremista, misógino, xenófobo, racista y/u homófobo, hay mayor riesgo de que los hijos e hijas asuman dichos valores como propios y los reproduzcan sin cuestionárselos.</p> <p>También es importante que la familia, de manera equilibrada y coherente, trate de supervisar la actividad de sus hijos e hijas para velar por su seguridad. Y ello incluye saber qué hacen cuando se relacionan cara a cara y también cuando lo hacen a través de redes sociales. Este puede ser un tema que suscite debate, pues es necesario que dicha supervisión se haga cuidadosamente y se centre en vigilar que se hace un uso seguro de Internet. Hay que evitar comportamientos extremos como puedan ser una excesiva desconfianza que pueda dejar a los y las menores completamente vulnerables, o excesiva vigilancia.</p> <p>La familia, por tanto, debería ocuparse de educar, en este caso, en valores positivos y en un buen uso de Internet. Si se observan valores negativos en la familia, se deben ir corrigiendo y adoptando otros positivos; y si no se cuenta con la competencia digital o información necesarias para ejercer una vigilancia equilibrada y razonable, es posible formarse en ello. Como suele suceder, la educación es clave y la familia tiene un papel central en ella que no solamente no debe descuidar, sino que debería aprovechar al máximo.</p> <p>Con el clima que estamos viviendo actualmente, ¿cómo se puede enfocar la educación en ese sentido?</p> <p>Creo que en la situación complicada que estamos viviendo están aflorando aspectos de la educación que apenas se consideraban. Por ejemplo, en el aspecto socioemocional, estamos viviendo en primera persona cómo de importante es un simple abrazo, un “buenos días” cara a cara, una sonrisa, un ratito en compañía de quienes queremos. Podemos intentar imaginarnos cómo se sienten los más pequeños y los jóvenes; sus relaciones sociales de un día para otro se ven reducidas a llamadas o video llamadas (con suerte), y la esfera emocional se reduce a las personas con quienes viven o quizá a otros familiares y amigos, pero a través de una pantalla.</p> 
-------------	--

SEMANA	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	FECHA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
3	<ul style="list-style-type: none"> • Por medio de un texto cuenta cuales son los principales valores que se viven en tu familia y realiza una copla con cada uno de ellos. • ¿De qué manera te desenvuelves en el manejo de redes sociales y como desarrollas y pones en práctica los valores morales y éticos que constituyen tu personalidad? 	16- 31 DE JULIO	<ul style="list-style-type: none"> • El valor de las guías entregadas y elaboradas con los criterios establecidos serás evaluados bajo una nota de 5 <p>Cada actividad tiene un valor de 2,5</p>

4. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

<ul style="list-style-type: none"> • Quiero que tengan en cuenta, que el orden, la presentación y desarrollo de las guías, será tenidos en cuenta en la evaluación final. • Los trabajos serán enviados al correo teladama7@gmail.com Solo y exclusivamente cuando estén terminados. • También se recibirán por el GRUPO de Whatsapp. Solo y exclusivamente cuando estén terminados. • Para los estudiantes que no sea posible enviarlo por ninguno de estos medios, guardaran los trabajos y les estaremos comunicando de qué forma los evaluaremos. • El valor de las guías entregadas y elaboradas con los criterios establecidos serás evaluados bajo una nota de 5 • Cada actividad tiene un valor de 2,5

Teresa Martin Cifuentes