



PLAN DE MEJORAMIENTO Y/O DE PROFUNDIZACIÓN PARA ESTUDIANTES	
DOCENTE: WILSON JAVIER ALFONSO	AREA, ASIGNATURA Y/O DIMENSIÓN: CIENCIAS NATURALES FÍSICA
GRADO: 6 PERIODO: I o II y TERCER PERIODO	FECHA ELABORACION Y ENTREGA AL ESTUDIANTE 29 DE SEPTIEMBRE.
COMPETENCIA(S) NO ALCANZADA(S)	DESCRIPCION DE ACTIVIDADES A DESARROLLAR
<p>COMUNICATIVA: Participar activamente en las actividades de los conceptos trabajados y exponer las dudas, así como sus fortalezas.</p> <p>CIENTÍFICA: Reconocer a partir a partir del análisis de textos las características generales de los conceptos de la materia, energía, así como conceptos de espacio y tiempo. Reconocer las diferentes características de la materia. Reconocer e identificar los diferentes tipos de movimiento.</p>	<p>Realizar una maqueta en material totalmente "reciclable".</p> <p>La maqueta es la ayuda para sustentar el tema del periodo ya que no alcanzo las competencias mínimas.</p> <p>El tema deberá ser explicado mediante el uso de la maqueta.</p> <p>El estudiante deberá describir las temáticas trabajadas</p> <p>La maqueta no es nota, solo le sirve apoyar su sustentación</p>
COMPETENCIAS A PROFUNDIZAR	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none">Hacer lecturas en diferentes textos sobre reconocer y diferenciar fenómenos del entorno cotidiano de los temas: <p>Conceptos básicos de características de la materia. Concepto básico de características de la energía. Concepto básico de espacio. Concepto básico de tiempo. Concepto básico de movimiento, Concepto básico de formas de movimiento. Concepto básico de medir.</p>	<p>Leer acerca de los conceptos característica de la materia, la energía, espacio, tiempo y movimiento.</p> <p>Observar videos en YouTube y algunos portales educativos que le permitan hacerse una idea sobre los anteriores temas de conceptos trabajados.</p> <p>Revisar ideas de lo que es una maqueta y como se puede construir.</p> <p>Revisar muy bien acerca de materiales reciclables y porque lo son, y diferenciar del concepto de reutilizable.</p>
CRITERIOS DE EVALUACION	FUENTES BIBLIOGRÁFICAS QUE PUEDE CONSULTAR
<p>Dominio de la (s) temática (s) en que no alcanzó las competencias mínimas.</p> <p>Uso de materiales verdaderamente reciclables.</p> <p>Uso de la maqueta para explicar el o los temas a desarrollar.</p> <p>Uso del lenguaje científico y pertinente.</p>	<p>http://www.colombiaaprende.edu.co</p> <p>www.discoveryenlaescuela.com</p> <p>www.pilosos.com</p> <p>www.rae.es</p> <p>www.rincondelvago.com</p> <p>www.mitareanet.com</p> <p>kids.discovery.com</p> <p>https://www.losmonstruoseducacion.com</p> <p>https://www.redacademica.edu.co/</p> <p>Videos en You Tube</p>
ANEXOS (Guías – Talleres):	
Realizar las guías no resueltas como forma de repaso y afianzamiento de los conceptos.	
FECHA DE SUSTENTACIÓN	
El docente asignara las fechas de acuerdo a los espacios de clase ideales, para no interrumpir procesos llevados	