



PLAN DE MEJORAMIENTO PARA ESTUDIANTES

DOCENTE: María C. Molano Ibáñez	ÁREA, ASIGNATURA Y/O DIMENSIÓN: Ética y valores humanos
GRADO: 9° PERIODO: Tercer	FECHA ELABORACIÓN Y ENTREGA AL ESTUDIANTE
COMPETENCIA(S) NO ALCANZADA(S)	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A DESARROLLAR
<p>Selecciona y organiza información acerca de la ética de la sociedad civil. Práctica en las acciones cotidianas hábitos que constituyan buenas relaciones familiares y escolares.</p>	<p>Por medio de la siguiente guía realizarás una serie de actividades con las que lograrás alcanzar los objetivos propuestos, puedes trabajar con los materiales que tengas disponibles en tu casa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Responder el cuestionario 2. Realizar una historieta de al menos 6 recuadros, con colores y el material necesario. 3. Revisar la lectura, para responder las preguntas que se encuentran en la guía, colorear la caricatura y agregar un elemento que consideres hace falta.
COMPETENCIAS A PROFUNDIZAR	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Conceptualiza el proyecto de vida individual teniendo en cuenta la pareja y la conformación de una nueva familia. Reconoce las relaciones familiares y escolares, como base fundamental para la convivencia social.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Responde las siguientes preguntas a partir del texto: <ul style="list-style-type: none"> • Enumera cinco aspectos que diferencian al ser humano de los demás seres vivos. • Elige tres palabras del texto y construye con cada una de ellas una oración que hable sobre los valores humanos. Si lo necesitas, consulta su significado en el diccionario. 2. Realiza una historieta de al menos 6 recuadros, con colores en el que representes la información encuentras en este documento, junto con las consultas que puedas realizar en la web. Debe contener los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none"> • Definición de lo que es la buena vida para ti. • una situación específica de buena vida en la que se involucren personajes tales como superhéroes, villanos y una moraleja sobre la buena vida.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FUENTES BIBLIOGRÁFICAS
<p>Busca fortalecer las habilidades comunicativas y de la dimensión social, cognitiva, espiritual y emocional, esto relacionado con el proyecto lector. Entrega de evidencia de aprendizaje: 50% Socialización del entregable: 20% Evaluación verbal: 10%</p>	<p>Profemargarita's Blog (wordpress.com) Valores humanos: qué son, tipos y ejemplos - La Mente es Maravillosa</p>
ANEXOS (Guías- Lecturas – Talleres):	
<p>Texto de apoyo para realizar el plan de mejoramiento:</p> <p style="text-align: center;">DARSE LA BUENA VIDA</p> <p>¿Quieres darte una buena vida? ¡Estupendo! Una buena vida humana que es lo que te corresponde y estoy segura de que a ello no renunciarías por nada del mundo. Ser humano consiste principalmente en tener relaciones con los otros seres humanos. Si pudieras tener muchísimo dinero, una casa más suntuosa que un palacio de las mil y una noches, las mejores ropas, los más exquisitos alimentos, los más sofisticados aparatos, etc., pero todo ello a costa de no volver a ver ni a ser visto por ningún ser humano jamás, ¿estarías contento? ¿Cuánto tiempo podrías vivir así sin volverte loco? Muy pocas cosas conservan su gracia en la soledad; y si la soledad es completa y definitiva, todas las cosas se amargan. La buena vida humana es buena vida entre seres humanos o de lo contrario puede que sea vida pero no será ni buena ni humana.</p> <p>Las cosas pueden ser bonitas y útiles, los animales (por lo menos algunos) resultan simpáticos, pero los humanos lo que queremos ser es humanos, no herramientas ni bichos. Y queremos también ser tratados como humanos porque eso de la humanidad depende en buena medida de lo que los unos hacemos con los otros. Me explico: el melocotón nace melocotón, el leopardo viene al mundo como leopardo, pero el hombre no nace ya hombre del todo ni nunca llega a serlo si los demás no le ayudan. ¿Por qué? Porque el hombre no es solamente una realidad biológica, natural (como los melocotones o los leopardos) sino también una realidad cultural. No hay humanidad sin aprendizaje cultural y, para empezar, sin la base de toda cultura (y fundamento por tanto de nuestra humanidad): <i>el lenguaje</i>. El mundo en que vivimos los humanos es un mundo lingüístico, una realidad de símbolos y leyes sin la</p>	

cual no sólo seríamos incapaces de comunicarnos entre nosotros sino también de captar la *significación* de lo que nos rodea. Pero nadie puede aprender a hablar por sí solo (cómo podría aprender a comer por sí solo) porque el lenguaje no es una función natural y biológica del hombre (aunque tenga su base en nuestra condición biológica, claro está) sino una creación cultural que heredamos y aprendemos de otros hombres.

Aprovecha y dale color o agrega desde tu imaginación un elemento a la caricatura:

La importancia de las relaciones interpersonales en la vida cotidiana.



FECHA DE ENTREGA 20 de octubre de 2023	FECHA DE PRESENTACIÓN Se entregará en clase, al igual que la sustentación del trabajo.
ESTUDIANTE	VALORACIÓN DOCENTE María C. Molano Ibañez
Revisado Coordinación académica. MARIA LUCY GUTIERREZ VILLARRAGA	