

**I.E.D. "GUSTAVO URIBE RAMÍREZ"
EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR
CICLO IV**

Tema: El seguimiento de Cristo

Competencia: Reflexiona sobre el significado que tiene seguir a Cristo hoy.

Seguir a Jesús

Jesús no dejó detrás de sí una «escuela», al estilo de los filósofos griegos, para seguir ahondando en la verdad última de la realidad. Tampoco pensó en una institución dedicada a garantizar en el mundo la verdadera religión. Jesús puso en marcha un movimiento de «seguidores» que se encargaran de anunciar y promover su proyecto del «reino de Dios». De ahí proviene la Iglesia de Jesús. Por eso, nada hay más decisivo para nosotros que reactivar una y otra vez dentro de la Iglesia el seguimiento fiel a su persona. **El seguimiento a Jesús es lo único que nos hace cristianos.**

Aunque a veces lo olvidamos, **esa es la opción primera de un cristiano: seguir a Jesús. Esta decisión lo cambia todo.** Es como empezar a vivir de manera diferente la fe, la vida y la realidad de cada día. Encontrar, por fin, el eje, la verdad, la razón de vivir, el camino. Poder vivir dando un contenido real a la adhesión a Jesús: creer en lo que él creyó; vivir lo que él vivió; dar importancia a lo que él se la daba; interesarse por lo que él se interesó; tratar a las personas como él las trató; mirar la vida como la miraba él; orar como él oró; contagiar esperanza como la contagiaba él.

Sé que es posible seguir a Jesús por caminos diversos. El seguimiento de Francisco de Asís no es el de Francisco Javier o el de Teresa de Jesús. Son muchos los aspectos y matices del servicio de Jesús al reino de Dios. Pero hay rasgos básicos que no pueden faltar en un verdadero seguimiento de Jesús. Señalo algunos.

Seguir a Jesús implica poner en el centro de nuestra mirada y de nuestro corazón a los pobres. Situarnos en la perspectiva de los que sufren. Hacer nuestros sus sufrimientos y aspiraciones. Asumir su defensa. Seguir a Jesús es vivir con compasión. Sacudimos de encima la indiferencia. No vivir solo de abstracciones y principios teóricos, sino acercarnos a las personas en su situación concreta. Seguir a Jesús pide desarrollar la acogida. No vivir con mentalidad de secta. No excluir ni excomulgar. Hacer nuestro el proyecto integrador e incluyente de Jesús. Derribar fronteras y construir puentes. Eliminar la discriminación.

Seguir a Jesús es asumir la crucifixión por el reino de Dios. No dejar de definirnos y tomar partido por miedo a las consecuencias dolorosas. Cargar con el peso del «antirreino» y tomar la cruz de cada día en comunión con Jesús y los crucificados de la tierra. Seguir a Jesús es confiar en el Padre de todos, invocar su nombre santo, pedir la venida de su reino y sembrar la esperanza de Jesús contra toda esperanza.

Pagola José. *Jesús, aproximación histórica*, epílogo

Preguntas para la reflexión del texto "seguir a Jesús"

1. ¿Quién escribió el texto?
2. Según el texto ¿Qué es aquello que nos hace cristianos?
3. ¿Qué quiere decir el texto cuando dice que seguir a Jesús es: "Cargar con el peso del «antirreino» y tomar la cruz de cada día en comunión con Jesús y los crucificados de la tierra"?
4. Haga una lista de términos desconocidos

I.E.D. "GUSTAVO URIBE RAMÍREZ"
EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS
CICLO IV

TEMA: COMUNIDAD PRIMERA PARTE



Los grupos son comunidades cuando los encuentros entre sus miembros son verdaderamente personales. No es encuentro personal simplemente estar al lado de otro o relacionarse con él por interés o necesidad.

Hay encuentro personal en un grupo cuando cada uno se preocupa de los otros en cuanto personas humanas con nombre e historia, cuando cada uno se siente responsable de todo el grupo, cuando cada uno se considera comprometido con los demás.

A un grupo humano con esa clase de relaciones llamamos "comunidad". Se entiende entonces así la definición que se suele dar de comunidad: grupo humano que tiene algo en común capaz de crear sentimiento de "nosotros".

Formar comunidad debe ser el ideal de las relaciones entre los hombres. Es una lástima, sin embargo, que la realidad que presenta nuestra sociedad indique que en ella priman los intereses individuales y egoístas que conducen a una situación de injusticia, en donde desaparece el sentido de la igualdad y de compromiso con los demás.

El hombre como ser-con-otros, como ser social, tiene un compromiso fundamental con los demás y es el de construir con ellos verdadera comunidad.

Para mayor claridad de lo que significa la comunidad, analizaremos en las páginas siguientes los elementos que la constituyen.

EJERCICIO DE REFLEXIÓN

1. Cuándo un grupo es comunidad?
2. Por qué el ideal de las relaciones entre los hombres debe ser formar comunidad?

Comunidad y Diálogo

Para que exista verdadera comunidad es necesario que el hombre se comunique con todos los demás de persona a persona. La comunicación entre los hombres debe ser entonces inter-personal.



La comunicación inter-personal es el diálogo. El hombre se realiza como persona en su relación de diálogo con los otros hombres.

El diálogo es, por tanto:

- Relación entre sujetos:

El hombre se relaciona con las cosas dominándolas, utilizándolas transformándolas. Es una relación sujeto-objeto (hombre-cosa).
Con las personas se relaciona como entre iguales. reconociendo y respetando en ellas la dignidad humana. Es una relación sujeto-sujeto.

- Aceptar al otro:

Característica importante del diálogo es aceptar al otro como es. Pero también esto me exige presentarme yo como soy, sin renunciar a mis

propios principios.

- Compartir vida:

En el diálogo verdadero se comparte a nivel de vida. Esto significa que yo tengo vivencias que comunicar y vivencias que recibir.

- Compromiso:

El verdadero diálogo implica y exige compromiso. En el auténtico diálogo se dan un "yo" y un "tú" que sinceramente buscan formar "nosotros". Algunos creen que todo intercambio de palabras es diálogo. Esto es falso porque diálogo no es simplemente conversar.

Muchas veces las palabras no implican necesariamente un compromiso.

En cambio la palabra que se pronuncia en un verdadero diálogo sí implica compromiso. El verdadero diálogo debe llevar a un compromiso de acción que signifique corrección, mejoramiento, progreso.

EJERCICIO DE REFLEXIÓN

1. Indique qué es el diálogo.
2. ¿Todo intercambio de palabras es diálogo? ¿por qué?
3. Elabora un compromiso personal que tenga relación con el tema del diálogo.

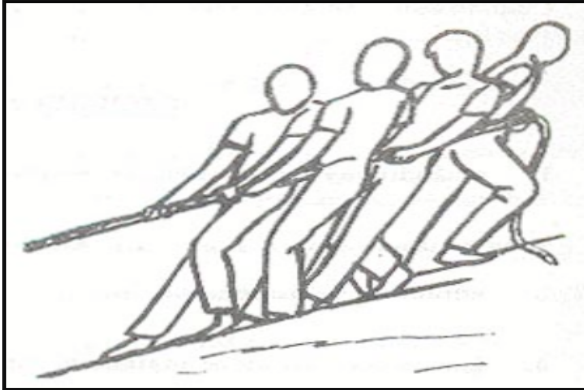
I.E.D. "GUSTAVO URIBE RAMÍREZ"
EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS
CICLO IV

TEMA: COMUNIDAD SEGUNDA PARTE

Comunidad y solidaridad

Se dice que hay solidaridad cuando los hombres se juntan entre sí para buscar un objetivo común y se comprenden y ayudan mutuamente con verdadero interés hasta construir entre ellos unidad.

La solidaridad nace de la necesidad que cada uno tiene de los demás para su propio perfeccionamiento, ya que todos necesitamos de todos para ir creciendo como personas.



La solidaridad humana es el valor ético que da sentido a la dimensión "ser con otros". Su negación hace imposible la realización del hombre como persona, pues, como hemos visto, el hombre es un ser social por naturaleza que se va haciendo a cada momento con "los otros".

Nuestra realización personal es una ilusión si la dirigimos de manera individualista. Nos hacemos personas con los demás. Por lo tanto, toda organización social que busca conseguir el desarrollo del individuo aislada mente, que coloca a los hombres unos contra otros, es una organización social anti-ética, construida contra el hombre, alienante y despersonalizante, que debe ser transformada.

La solidaridad es un proceso que se va dando poco a poco a medida que los hombres, conscientes de sus necesidades, se proponen un objetivo común y en donde todos colaboran para conseguirlo.

La solidaridad es entonces una obra del hombre y de los hombres que buscan un bien común sobreponiéndose a sus intereses particulares. Cuando éstos se anteponen se destruye la solidaridad y la unidad.

EJERCICIO DE REFLEXIÓN

1. ¿Cuándo hay solidaridad entre las personas?
2. Explique esta frase: "La solidaridad humana es el valor ético que da sentido a la dimensión" ser con otros".
3. ¿A qué te invita el tema de la solidaridad? Elabora un compromiso personal con el tema de la solidaridad

El amor en la comunidad

En el proceso de formación de una comunidad aparece un elemento que es la base y fruto de los demás factores, los impulsa y además fluye de ellos: el amor.

El amor es el aprecio y respeto que las personas tienen entre sí y que las lleva a unirse y colaborar. El hecho de que el hombre sea un ser necesitado y que descubra a otros que son iguales a él, hace que la persona se abra a los demás y los estime.



A medida que en el proceso de la formación de la comunidad el hombre se relaciona más con sus semejantes y los conoce mejor, se acrecienta en él el sentimiento de aprecio y unión.

El amor humano es fundamentalmente darse, no solo recibir. El "dar" en el sentido del auténtico amor produce más felicidad y más satisfacción que el "recibir". En el acto de dar y darse está la expresión de la vitalidad humana.

Una persona que ama da lo que es; da de su alegría, de su interés, de su comprensión, de sus conocimientos. Al dar así de su vida enriquece a los demás y se enriquece a sí misma.

Se comprende por lo tanto como el amor supone unos pasos lógicos que son: conocimiento- comprensión-dar - darse

En la comunidad el amor da sentido. Facilidad y eficacia a cada uno de los demás elementos y así los lleva a su pleno desarrollo y los conduce a que conformen una verdadera comunidad humana. A su vez el amor para ser real necesita que los otros elementos de la comunidad se ejerciten porque en ellos se concreta.

EJERCICIO DE REFLEXIÓN

1. ¿Qué es fundamentalmente el amor humano como elemento de la comunidad?
2. Cuáles son los pasos lógicos que supone el amor?
3. ¿Por qué el amor para ser real necesita que se ejerciten los otros elementos de la comunidad?

**I.E.D. "GUSTAVO URIBE RAMÍREZ"
EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR
CICLO IV**

TEMA: HIJOS DE DIOS

Competencia: Establece la relación entre la libertad humana y la dependencia del Creador, según el Antiguo Testamento.

Actividades:

Citas introductorias:

Job 42, 5 : "Yo te conocía sólo de oídas; pero ahora te han visto mis ojos"

**"Quisiera callarme, Señor y esperarte.
 Quisiera callarme, para que comprenda
 lo que sucede en tu mundo.
 Quisiera callarme,
 para estar junto a las cosas,
 junto a todas tus criaturas y oír tu voz.
 Quisiera callarme, para reconocer tu voz entre otras muchas.
 "Cuando todas las cosas estaban
 en medio del silencio - dice la Biblia -
 vino desde el trono divino,
 oh Señor, tu palabra todopoderosa".
 Quisiera callarme y sorprenderme de que tú tienes una palabra para mí.
 Señor, no soy digno de que tú vengas a mí,
 pero di sólo una palabra, y mi vida quedará transformada."**

(Jorg Zink)

- 1 ¿Has visto a Dios? ¿Dónde?
- 2 ¿Para qué fuiste creado?
- 3 ¿Qué significa vivir siendo hijos del Padre creador?
- 4 ¿Qué te ha hecho falta para vivir como hijo de ese Padre?
- 5 Repasa el relato de la creación revisa y apunta en tu cuaderno cómo quería Dios que vivieran el primer hombre y la primera mujer creados por Él.