

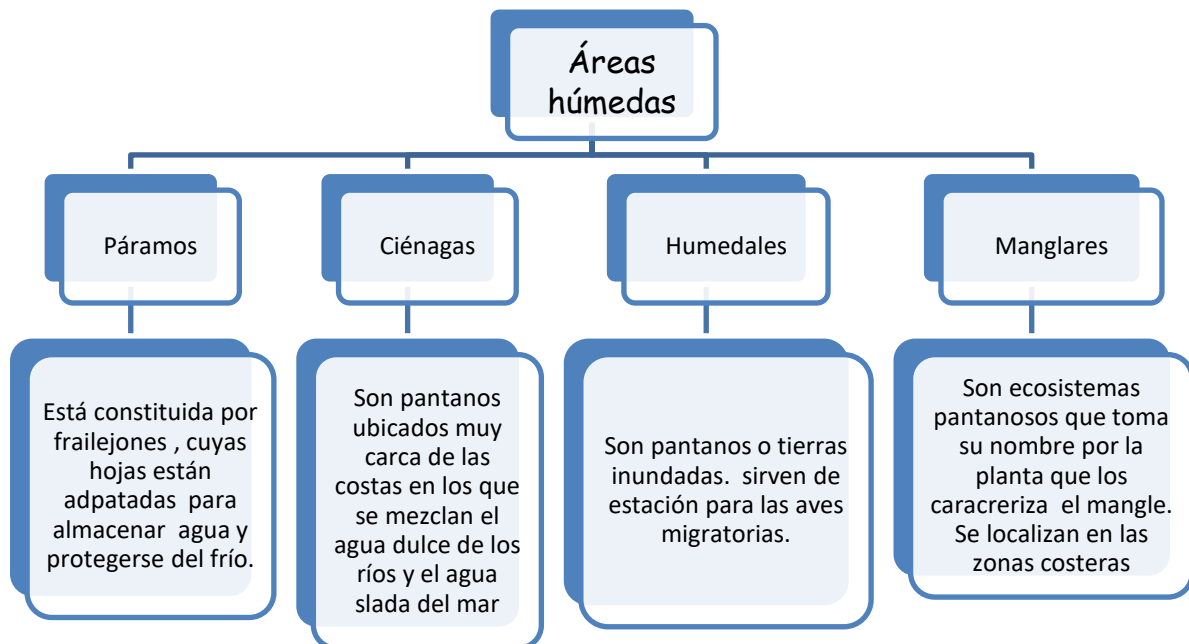


Estas guías son para comenzar a trabajar a partir del 20 de abril, realízalo con calma, lo importante es que aprendas ahora por este medio. Recuerda en cada cuaderno colocar la fecha y el título.



Comenzamos con sociales.

Pega esto en tu cuaderno y luego realiza el dibujo.



Explica:

1. Los páramos son importantes fuentes de agua. Justifica tu respuesta
2. Los manglares se desarrollan en las zonas costeras.

En tu cuaderno de Religión, realiza 2 periodo (Term 2) y escribe lo siguiente:  
 Competencia: Comprende y describe el sentido de la alianza y la amistad con Dios.  
 Ejes temáticos.

- Dios se revela como amigo en el Antiguo Testamento; Hechos históricos en el Antiguo Testamento.
- Experiencias de amistad con Dios en el Antiguo Testamento.
- La alianza, pacto de amistad entre Dios e Israel.
- La amistad en el medio escolar, familiar y social actual.

### I.E.D. GUSTAVO URIBE RAMÍREZ - SEDE SANTA LUCIA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Dios se revela como amigo en el Antiguo Testamento.	Asignatura: Educación religiosa	Docente: Constanza Barrera.
---	---------------------------------	-----------------------------

1. Responde la siguiente pregunta. ¿A qué se dedican los ecologistas?

---



---



---

2. Numera del 1 al 6 el orden en el que Dios realizó la creación.

___ Toda clase de plantas, árboles y también hierbas que cubren la tierra...	___ en el principio todo era oscuridad y no había nada. Entonces Dios creó...
___ Y al hombre y a la mujer los creó a su imagen y semejanza y les dio su bendición...	___ El cielo, la tierra, los mares y los ríos...
___ El sol, la luna y los demás astros, y con ellos aparecieron el día y la noche...	___ las aves, los peces y todos los animales que habitaban en la Tierra...

3. Escribe un mensaje para tus compañeros en el que invites a cuidar la obra de Dios.

---



---



---

4. Consulta sobre una organización que promueva la conservación del Medio Ambiente, explica por qué la escogiste y cuéntanos por escrito que hace esta organización.

5. Colorea las palabras que nombran aquello que nos permite recuperar la amistad con Dios.

Amor	Engaño
Sinceridad	Generosidad
Egoísmo	Bondad
Humildad	Violencia

Nombre:	Grado:	Fecha:
---------	--------	--------

Esta actividad debes pegarla en el cuaderno de inglés. Favor colocar la fecha que corresponda el día de Inglés según horario y el siguiente título, Months of the year debajo escribir todos los meses tanto en inglés como en español.



Ahora realiza las siguientes actividades.

1. Complete the words with a letter: (Completa las palabras con la letra faltante).

JA\_UA\_Y      F\_BRU\_RY      MA\_CH      A\_RIL

M\_Y      J\_N\_      J\_L\_      AU\_US\_T

SEP\_EMB\_R      OC\_O\_ER      N\_VE\_BE\_      DEC\_M\_ER

2. En el punto No. 1 debes encontrar los nombres de los 12 meses del año en la sopa de letras y luego completar las palabras en la lista de la derecha. En el punto No. 2. Debes indicar en que mes nacieron estas personas. Completa las oraciones con el mes correcto.

# Months of the Year



1.

Find the names of the 12 months of the year in the puzzle. Then complete the words in the list on the right.

J	A	N	U	A	R	Y	P	L	U	P	R
K	P	O	E	U	W	X	O	C	J	A	I
F	R	I	D	G	V	E	C	J	U	L	Y
U	I	N	D	U	R	S	T	P	N	C	S
D	L	F	O	S	I	R	O	V	E	N	M
E	S	E	P	T	E	M	B	E	R	O	B
R	I	B	M	S	J	O	E	L	Z	S	W
M	A	R	C	H	H	F	R	R	K	G	H
A	X	U	R	N	O	V	E	M	B	E	R
B	N	A	C	W	T	Y	Q	U	V	N	M
L	H	R	D	E	C	E	M	B	E	R	S
M	A	Y	R	G	J	I	M	B	S	R	E

1. January.....
2. F.....
3. M.....
4. A.....
5. M.....
6. J.....
7. J.....
8. A.....
9. S.....
10. O.....
11. N.....
12. D.....

2.

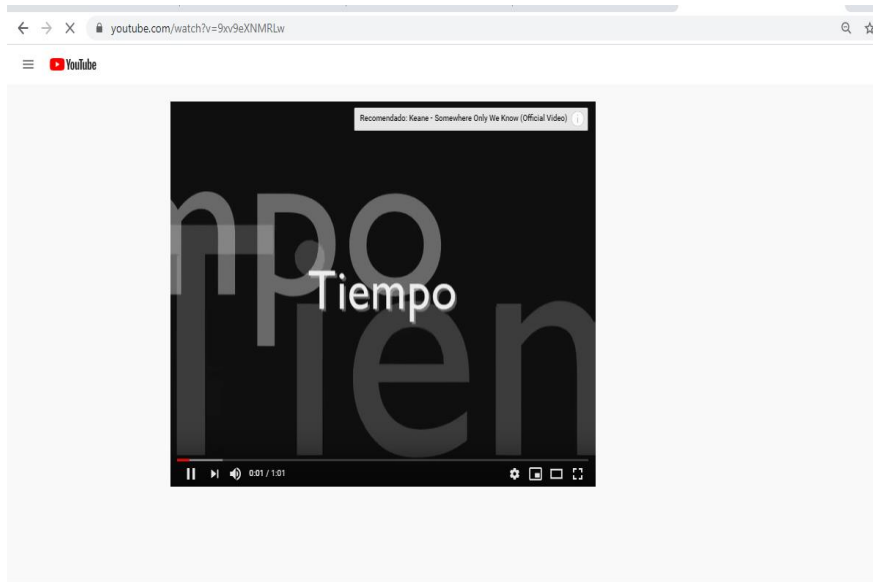
When were these people born? Complete the sentences with the correct month.

1. Annabel: 19/11/1998     Annabel was born in November.....
2. Liam: 17 / 10 / 2001     Liam was born in .....
3. Zoe: 22 / 1 / 1992     Zoe was born in .....
4. Ben: 21 / 12 / 2004     Ben was born in .....
5. Sasha: 19 / 2 / 1988     Sasha was born in .....
6. Henry: 30 / 9 / 2000     Henry was born in .....
7. James: 25 / 5 / 2002     James was born in .....
8. Harry: 29 / 6 / 2014     Harry was born in .....
9. Holly: 13 / 8 / 1985     Holly was born in .....
10. Ruby: 14 / 4 / 1970     Ruby was born in .....
11. Ella: 17 / 3 / 2001     Ella was born in .....
12. Joe: 27 / 7 / 1995     Joe was born in .....



Resuelve el siguiente taller en tu cuaderno de Informática.

Proyección del video “EL TIEMPO Y SUS CAMBIOS” <https://www.youtube.com/watch?v=9xv9eXNMRLw>



Responde las siguientes preguntas a partir de lo que observaste en el video.

- ¿Haz una lista de los artefactos más antiguos?

- ¿Escribe la diferencia que hay en los artefactos antiguos con los de hoy en día?
- Escribe cuatro artefactos tecnológicos actuales

---

---

---

---

- Dibuja un artefacto tecnológico que utilices todos los días, describe el funcionamiento del artefacto.

### EL FÚTBOL DE LAS HORMIGAS

Se celebraba el campeonato de las hormigas, y habían llegado hormigas de todo el mundo. El campeonato era muy emocionante, y los equipos cada vez estaban más y más entregados al juego, hasta que se armó la trifulca de antenas, y esto hizo que miles de hormigas terminaran en la enfermería. Por tal motivo las hormigas decidieron sacar un comunicado que decía así: “A partir de ahora los equipos de hormigas se conformarán por hormigas de diversos tipos para que no haya confusiones de ningún nivel”.

Todas las hormigas estuvieron de acuerdo y comprendieron que a pesar de ser hormigas de diversos tipos podían tener un encuentro deportivo del cual podan disfrutar sin mayores tensiones aceptando las diferencias que había en cada uno de los equipos.



Responde las siguientes preguntas a partir de la lectura:

1. ¿Menciona cuál es la idea principal del texto?

---

---

---

2. ¿Qué opinas de las agresiones en el juego?

---

---

---

3. Menciona el vocabulario desconocido

---

---

---

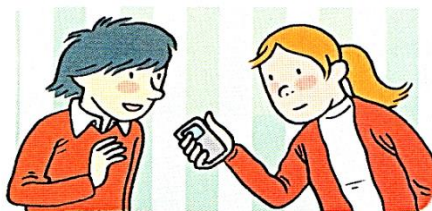
En el cuaderno de matemáticas pon el siguiente título.

### DATOS Y FRECUENCIA

**Los datos estadísticos** son los datos obtenidos en una encuesta, son números que pueden ser comparados, analizados e interpretados. El campo del cual son tomados los datos estadísticos se identifica como población.

**La frecuencia** es el número de veces que se repite cada dato. Las tablas de frecuencia, sirven para clasificar y organizar la información obtenida al final de un proceso estadístico.

Sofía formuló a 21 de sus compañeros de curso la pregunta: ¿Cuál es el servicio público que te parece más importante? Obtuvo las siguientes respuestas:



Agua	Agua	Gas	Agua	Luz	Agua	Teléfono
Teléfono	Agua	Teléfono	Luz	Agua	Gas	Agua
Agua	Luz	Agua	Agua	Teléfono	Teléfono	Luz

- Para organizar y clasificar los datos utilizó una tabla de frecuencias.

Servicio público más importante		
Servicio	Conteo	Frecuencia
Luz	////	5
Agua	### ###	10
Gas	//	2
Teléfono	###	5
<b>Total</b>		<b>21</b>

← Número de veces que aparece cada dato.

**R/** Sofía pudo concluir que para sus compañeros el servicio público más importante es el del agua.

**Lee la información y completa la tabla de frecuencias.**

- Se preguntó a algunos estudiantes: ¿Cuántos minutos diarios dedican a la lectura? Las respuestas fueron:

15	15	30	45	30	45	45	15	30	60
45	60	30	15	45	30	45	30	45	30
60	15	15	30	15	30	15	30	15	30

Tiempo diario dedicado a la lectura		
Número de minutos	Conteo	Número de estudiantes
15		
30		
45		
60		

**Responde las preguntas de acuerdo con la información de la tabla anterior.**

- ¿Cuántos estudiantes respondieron la pregunta?
- ¿Cuál es el menor tiempo que se dedica a la lectura diaria?
- ¿Cuántos estudiantes leen durante 60 minutos diarios?
- ¿Qué conclusión puedes obtener de esta información?

## LA ORACIÓN Y SUS PARTES



Una oración es una palabra o un conjunto de palabras que tiene un sentido completo.

### EJEMPLO



Alexis jugará fútbol con sus amigos.

**PARTES DE LA ORACIÓN:** son sujeto y predicado

#### El sujeto

Es la persona, animal o cosa que realiza la acción o de que se habla. La palabra más importante del sujeto es el núcleo. Este núcleo del sujeto es un sustantivo o un pronombre.

¿Qué + verbo?

¿Quién (es) + verbo?



El payaso baila graciosamente.

¿Quién baila?

→ El payaso



El ruido nos molesta

¿Qué molesta?

⇒ El ruido

#### El predicado

Es lo que se dice del sujeto. La palabra más importante del predicado es el núcleo. El núcleo del predicado es un verbo conjugado.

¿Qué se dice del sujeto?



Mi primo anda en bicicleta

¿Qué se dice de mi primo?

→ Se dice que anda en bicicleta.



Zoe grita mucho en el trabajo.

¿Qué se dice de Zoe?

→ Se dice que grita mucho en el trabajo.



## ACTIVITY

1. ¿En qué oración se ha subrayado correctamente el Sujeto?

- a) Julieta canta muy bien.
- b) El lagarto está llorando.
- c) La bruja Maruja se peina.
- d) El gatito nada en la piscina.
- e) El burro aprendió a leer.

2. Escribe oraciones basadas en cada imagen presentada.



---



---



---

3. Completa las frases con los predicados

- a) La vecina de Susy \_\_\_\_\_.
- b) La dulce abuelita \_\_\_\_\_.
- c) Tres tristes tigres \_\_\_\_\_.



