

AREA: CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES Y DEMOCRACIA

DOCENTE: ALEXANDER LÓPEZ Y YESENIA ZAMBRANO

Grado: 7

TITULO DE LA GUÍA: Origen del universo y su desarrollo. Gobierno escolar

PERIODO: I

FECHA: 1 DE FEBRERO

HASTA 30 DE ABRIL

1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

Describo las características que permiten dividir a Colombia en regiones naturales
 Comparo las organizaciones económicas de diferentes culturas con las de la actualidad en Colombia y propongo explicaciones para las semejanzas y diferencias que encuentro, teniendo en cuenta la regionalización colombiana

Expreso emociones respecto situaciones de discriminación efectuada a minorías étnicas.

Reconozco los aportes de las comunidades étnicas y culturas de los habitantes de las regiones naturales de Colombia

2. CONTENIDO TEMATICO

SEMANA
1 y 2

LAS REGIONES NATURALES DE COLOMBIA

Las regiones naturales son cada una de las zonas geográficas de un país o continente, que cuentan con características similares en cuanto a relieve, clima, vegetación y clases de suelo.

¿Cuáles son las regiones naturales de Colombia? Colombia cuenta con seis regiones naturales que se definen por las características del relieve, la distancia al mar, el promedio de lluvias y las condiciones del suelo. Esas regiones son: Amazonía, andina, Caribe, Insular, Pacífica y Orinoquía



LA REGIÓN DE LA AMAZONÍA:

La amazonia colombiana limita al norte con la Orinoquía, al sur con los ríos Putumayo y Amazonas, al occidente con la cordillera Oriental y al oriente con Brasil y el río Negro. Esta región comprende los departamentos de Caquetá, Putumayo, Amazonas, Vaupés, Guainía y Guaviare, y representa las fronteras internacionales terrestres más extensas del país con Venezuela, Brasil, Perú y Ecuador.

Las principales ciudades de Colombia en esta región son Florencia, Leticia, Mocoa, Puerto Leguízamo, San José del Guaviare y Mitú.

Es una región de relieve plano y suelos poco fértiles y no aptos para actividades agrícolas y ganaderas. Tiene altos registros de precipitaciones (lluvia) y de temperaturas elevadas. Está conformada por extensas selvas. Es atravesada por los principales ríos de Colombia: Caquetá, Putumayo, Guaviare, Amazonas, Vichada, Apaporis, Inírida y Vaupés.

La Amazonía es una de las regiones colombianas más diversas, por el gran número de pueblos indígenas, con diferentes lenguas, vestidos, creencias y prácticas culturales; además de la biodiversidad en flora y fauna de la región.

Las comunidades indígenas están dispersas por la selva y se dedican a la caza, la recolección y la pesca, pero la mayoría también tienen pequeños cultivos.

La población indígena predomina en los departamentos de Guainía, Vaupés y Amazonas. Se destacan los pueblos indígenas Curripaco, Puinave, Nukak Makú, Tukano, Cofán, Siona, Inga y Kamëntsá. Dentro de la amazonía existen alrededor de treinta frutas exóticas que son exclusivas

de la región, entre las que se destacan el copoazú, el arazá y el caimarón. Entre los animales característicos y únicos de esta región están las dantas, los caimanes gigantes negros, las anacondas, los monos cabeza colorada, las guacamayas, los piuríes y las aves corredoras. Dentro de la amazonía existen alrededor de treinta frutas exóticas que son exclusivas de la región, entre las que se destacan el copoazú, el arazá y el caimarón. Entre los animales característicos y únicos de esta región están las dantas, los caimanes gigantes negros, las anacondas, los monos cabeza colorada, las guacamayas, los piuríes y las aves corredoras. En el río Amazonas vive una especie única de delfines de agua dulce que los indígenas llaman bote o delfín rosado. Es el más grande del mundo, alcanza una longitud de 2.80 metros y un peso de 180 kg.

SEMANA
3 Y 4

LA REGIÓN CARIBE



La región Caribe se extiende desde el noreste del Golfo de Urabá hasta la península de La Guajira, y desde las prolongaciones de las cordilleras Occidental y Central hasta las playas del mar Caribe. Abarca los territorios de La Guajira, Bolívar, Atlántico, Cesar, Magdalena, Sucre, Córdoba, Santander y Antioquia. Las características de la región caribe El relieve que predomina en la región caribe es plano, excepto por la Sierra Nevada de Santa Marta. Aunque el clima varía dependiendo del sector, en la gran mayoría de la región predominan las precipitaciones y la humedad. Hacia el suroccidente, en Urabá, es húmedo, y a medida que se avanza hacia el norte se vuelve más seco. Es por esto que al norte, en la península de La Guajira hay zonas desérticas bastante secas. En este espacio los ríos, no abundan, el más destacado es el de Ranchería, que pasa por la ciudad de Riohacha y las regiones aledañas. En la región caribe merece mención especial la Sierra Nevada de Santa Marta, una extensa zona montañosa en la que están los picos Colón y Bolívar, los más altos del país. La Sierra Nevada se caracteriza por presentar una gran diversidad climática y variadas especies de fauna y flora

Los suelos de la región Caribe son aptos para la ganadería, especialmente en los departamentos de Córdoba, Bolívar, Cesar y Sucre. La cría de cerdos se ha incrementado. Su carne y grasa surte numerosos mercados, y son base para la industria de alimentos.

La región Caribe de Colombia se caracteriza por tener costumbres muy peculiares y muy arraigadas en quienes allí habitan. Muchas de estas tradiciones se han convertido en referencia nacional, e incluso son representativas de todo el territorio colombiano.

las manifestaciones culturales más destacadas de la región Caribe de Colombia:

– Música: La cumbia Este ritmo mezcla elementos africanos, indígenas y, en menor medida, españoles. Esta combinación fue consecuencia del gran mestizaje que se generó en la época de la conquista española y el posterior periodo colonial.

Los tambores usados en la cumbia provienen de la cultura africana, las maracas son originarias de los indígenas y muchos cantos provienen de la cultura española.

Vallenato El vallenato es otro de los géneros más extendidos en Colombia y el mundo. Las influencias europeas son muy evidentes, dado que el acordeón —que es su instrumento principal— fue introducido por los alemanes en Riohacha hacia finales del siglo XI. Además, la métrica utilizada en este género es muy similar a la usada tradicionalmente en las coplas españolas. La cultura africana también tuvo influencia en este género, pues otro instrumento esencial del vallenato es el llamado caja vallenata, un tambor de pequeño tamaño y con forma de cono que se toca sujetándose entre las piernas.

Se destaca en sus celebraciones el Carnaval de Barranquilla. Este carnaval es el segundo más grande del mundo y el más relevante dentro de la región Caribe de Colombia. En el marco de este festival, los asistentes usan distintos disfraces que hacen referencia a animales, seres de la mitología, muñecos gigantes, superhéroes y otros elementos, aunque los más populares tradicionalmente son los disfraces de Garabato, Monocuco, Congo y Marimonda.

Gastronomía

La comida típica de la región Caribe de Colombia es bastante variada, dado que incluye desde alimentos del mar y del río, como alimentos vacunos, tubérculos y frutas de características exóticas.

SEMANA 5 Y
6

LA REGIÓN PACÍFICA

La región pacífica se ubica al occidente del país. Limita al norte con la frontera con Panamá; al sur con la frontera con Ecuador; al oriente con la Cordillera Occidental de los Andes colombianos; y al occidente con el Océano Pacífico, del cual toma su nombre. El territorio de esta región comprende parte de los departamentos de Nariño, Cauca, Valle del Cauca, Antioquia y la totalidad del Chocó. Las características de la región pacífica Esta región se caracteriza por altos grados de humedad, y extensas zonas de manglares y pantanos. Es una de las regiones más lluviosas del mundo. Por sus frecuentes lluvias, cuenta con múltiples ríos caudalosos, tales como el Atrato, San Juan, Patía, Baudó, Mira, Iscuandé, Micay, Telembí, Anchicayá, Naya, Calima, Timbiquí, Dagua y Yurumanguí. Los recursos de la región Pacífica La economía de la región Pacífica se basa en la pesca, la extracción de árboles madereros, la minería de oro y platino, la ganadería y la agricultura (principalmente la industrialización de plantaciones de banano y plátano), y minerales (principalmente platino, oro y plata)

En la región predomina la población afrocolombiana, además de que hay una importante presencia de pueblos indígenas. Por la unión de expresiones africanas, españolas e indígenas, la región pacífica posee una diversidad de expresiones culturales, presentes en sus danzas, cantos y ritmos. Entre las danzas de descendencia africana están, el currulao, el abozao, la juga, el aguabajo, la jota chozoana y el bunde. Los ritmos cantados más populares son el aguacorta, la mazurca, el andarele, el calipso chozoano, la caramba, la caderona, el andarete, la margarita y la contradanza chozoana.

REGIÓN ANDINA



LA REGIÓN ANDINA

La región andina está formada por las tres cordilleras de los Andes y los valles interandinos del Magdalena y Cauca. Se extiende desde el sur, en los límites de Colombia con Ecuador, hasta el norte en los límites con Venezuela. Las características de la región andina La región andina se caracteriza por su amplia diversidad climática, la cual se debe a la altura sobre el nivel del mar que origina los llamados pisos térmicos. Los pisos térmicos le proporcionan a la región diferentes niveles de humedad y temperatura.

SEMANA 7 Y
8

LA REGIÓN ANDINA

La región andina se concentra la mayor parte de la población del país, en las ciudades de Bogotá, Medellín, Cali, Bucaramanga, Cúcuta, Manizales, Pereira, Armenia, Ibagué, Neiva, Popayán, Pasto y Tunja. Esta región abarca territorios de los departamentos de Nariño, Cauca, Valle del Cauca, Huila, Tolima, Quindío, Risaralda, Caldas, Chocó, Antioquia, Cundinamarca, Boyacá, Santander, Norte de Santander, Meta, Córdoba, Cesar, Arauca, Caquetá, Casanare y Putumayo.

La región andina posee la mayoría de los nacimientos de agua del país. En ella nacen ríos, como el Magdalena, Cauca, Caquetá, Patía, Sinú, San Jorge, Sumapaz, Putumayo y Lebrija. También posee tierras productivas para la agricultura. En esta región crecen los mayores cultivos de café del país, distribuidos entre el Eje Cafetero (Caldas, Risaralda y Quindío) y Antioquia, Tolima, Cundinamarca y Norte de Santander

Los suelos de la región andina también son aptos para la ganadería. En el piso térmico frío de la región, los habitantes crían ovejas y utilizan su carne como fuente de ingreso y confeccionan prendas artesanales de lana. El ganado ovino se cría en Boyacá, Cundinamarca y Santander. El ganado vacuno se cría en la Sabana de Bogotá, Antioquia, Cundinamarca, Boyacá y Tolima, entre otros. El ganado porcino se cría en Antioquia, Cundinamarca, Tolima, Boyacá y Nariño. Esta carne surte numerosos mercados y es una de las bases para la industria de alimentos.

CUNDINAMARCA

Cundinamarca es uno de los 32 departamentos que, junto con el Distrito Capital de Bogotá, forman la República de Colombia. Su capital es Bogotá, la capital del país. Está ubicado en el centro del país, en la región andina, limitando al norte con Boyacá, al este con Casanare, al sur con Meta y Huila, al oeste con Tolima y Caldas, y con el distrito capital de Bogotá al que engloba excepto por

la frontera sureste. Con unos 3 200 000 habitantes (sin incluir Bogotá) en 2019 es el tercer departamento más poblado —por detrás de Antioquia y Valle del Cauca— y con 111 hab/km²



GRANADA (CUNDINAMARCA)

es un municipio colombiano del departamento de Cundinamarca, ubicado en la Provincia del Sumapaz, a 18 km al Sur Occidente del Distrito Capital de Bogotá.

El municipio de Granada limita con los siguientes municipios:

- Por el Oriente con los municipios de Silvania y Sibaté.
- Por el Occidente con los municipios de Viotá y El Colegio.
- Por el Norte con los municipios de San Antonio del Tequendama y Soacha.
- Por el Sur con el municipio de Silvania.

Semana
9 y 10

LA REGIÓN INSULAR

La región insular de Colombia abarca todas las islas con las que cuenta el país, las cuales se clasifican en dos tipos de acuerdo con su posición y origen, las continentales y las oceánicas. Las islas continentales: son las del Mar Caribe que están más próximas al territorio continental. Entre ellas están Tierra Bomba, Rosario, Barú, San Bernardo, Fuerte y Tortuguilla. En la costa del Pacífico las islas son numerosas porque muchos ríos que vierten su caudal en el océano, las forman con las arenas y piedras que arrastran hasta el mar. Al subdividirse en brazos, los ríos San Juan, Tapaje, Patía y otros menores dan lugar a gran cantidad de islas. Las más importantes son las islas de Gorgona, Gorgonilla, El Gallo y las tres islas sobre las que está edificada la ciudad de Tumaco (islas Tumaco, La Viciosa y El Morro). Las islas oceánicas: son aquellas alejadas del territorio continental. En el Caribe colombiano están las islas de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, los bancos Alicia, Quitasueño, Serrana y Serranilla, y una serie de cayos entre los que sobresalen Roncador y Albuquerque. En el Océano Pacífico, Colombia ejerce soberanía sobre las islas de Malpelo y Gorgona.

Se destaca la cultura de San Andrés, con una composición cultural de un elevado porcentaje (85%) debido a los Raizales quienes adoptaron el inglés y la religión anglicana como propios. Se derivaron de la cultura Reggae y es por eso que San Andrés Colombia es considerado uno de los paraísos rastafaris del caribe.

la raizal. Con un idioma propio y una forma muy especial de ver la vida, tocan el alma de los viajeros para mostrarles una forma diferente de ver la vida. En San Andrés hay influencia de holandeses, españoles, ingleses y africanos: de ahí la multiculturalidad de los isleños. En las calles se les oye hablar creole: mezcla de inglés isabelino, español y dialectos africanos; también hablan español e inglés moderno, así que la comunicación con los viajeros es muy sencilla.

LA REGIÓN DE LA ORINOQUIA

La región de la Orinoquía está ubicada al oriente del país. Se extiende desde donde termina la Cordillera Oriental hasta los límites con Venezuela; y entre el río Arauca, al norte; y el río Guaviare, al sur. En esta región están los departamentos de Arauca, Casanare, Guainía, Meta, Guaviare, Vaupés y Vichada. El relieve de esta región es plano, el clima cálido y la vegetación está compuesta por pastos, matorrales y bosques. Los suelos son poco fértiles y aptos para la ganadería. La población es relativamente escasa y está dispersa por la llanura. Las principales ciudades de esta región son: Villavicencio, Yopal, Arauca, San José del Guaviare, Puerto Carreño, Inírida; y otros municipios, como Puerto López, Tame, Aguazul y Orocué.

Los recursos de la región Orinoquía Los suelos de los llanos se utilizan principalmente para la ganadería y para la extracción de petróleo. En Arauca está Caño Limón, uno de los principales yacimientos petrolíferos de Colombia y en Casanare están los campos de Cusiana. En la región existen varios proyectos agrícolas, sin embargo, la ganadería domina la mayor parte de la actividad llanera. Adicionalmente los llaneros dependen de los sembrados y de los grandes pastizales.

La cultura de la región Orinoquía A los habitantes de la región se les denomina llaneros, y se les considera trabajadores. La mayoría de llaneros se dedican a la ganadería, dada la inmensidad de las llanuras que permiten criar el mejor ganado del país. En esta región además hay varios pueblos indígenas, el Betoy, Sikuni, Puinave, Piapoco y Sáliva. Algunos de estos pueblos sufrieron el efecto negativo de la práctica de las guahibadas, que fueron cacerías de indígenas por parte de los

	llaneros hasta mediados del siglo pasado. Los impactos culturales de esta práctica se sienten aun hoy en día. La música y los bailes de la orinoquía son el resultado de mezclas de ritmos españoles, indígenas y africanos, entre los que están los pasajes, el joropo recio, pajarillo, contrapunteo y galerón. Esta región se caracteriza por el uso de instrumentos de cuerdas, como el arpa llanera, el cuatro, la bandola y la bandolina. Estos instrumentos, acompañados por los cachacos o maracas, hacen de la música llanera el ritmo por excelencia de la región de la Orinoquía.
SEMANA 11 y 12	RETROALIMENTACIÓN Y NIVELACIÓN Estudiará las temáticas expuestas anteriormente y resolverá la actividad propuesta en la página 7 de actividades, metodología y recursos

3. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS

SEMANA	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
SEMANA 1 Y 2 1 al 12 de febrero	<p>METODOLOGÍA Lee el texto y observa la imagen de las regiones naturales de Colombia y resuelve los siguientes puntos</p> <p>ACTIVIDAD DE SOCIALES</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué son las regiones naturales de Colombia? ¿Cuáles son las regiones naturales de Colombia? Realiza el mapa de las regiones naturales de Colombia. La región de la Amazónica con que regiones limita ¿Qué departamentos constituyen la región de la amazonia? ¿Cómo es el relieve amazónico? Que ríos atraviesa por la región amazónica Que comunidades indígenas viven en la región amazónica y describe su forma de vida Describe la riqueza natural de la amazonia <p>ACTIVIDAD DE DEMOCRACIA</p> <ol style="list-style-type: none"> Escribe en tu cuaderno o carpeta el siguiente artículo de la constitución. Artículo 79. Todas las personas tienen derecho a gozar de un ambiente sano. ... Es deber del Estado proteger la diversidad e integridad del ambiente, conservar las áreas de especial importancia ecológica y fomentar la educación para el logro de estos fines. ¿A que hace referencia el mencionado artículo? ¿Qué aportes nos brindan las comunidades indígenas de las amazonas? ¿Por qué es importante cuidar la selva amazónica? 	<p>Solución acertada de las preguntas y puntos de la actividad 80%.</p> <p>Respeto (incluye el vocabulario, no copiarse del trabajo de los compañeros) en la comunicación relacionada con aspectos pedagógicos realizadas por medio virtual 20%</p>
Semana 3 y 4 Febrero 15 al 26	<p>METODOLOGÍA Lea el texto sobre la región caribe y solucione los siguientes puntos</p> <p>ACTIVIDAD DE CIENCIAS SOCIALES</p> <ol style="list-style-type: none"> Realice el mapa de la región Caribe La región Caribe se extiende desde: ¿Qué territorios abarca la región Caribe? Describe el clima de la región Caribe ¿Cuál es el río más destacado de la región Caribe? Describe la Sierra Nevada de Santa Marta, una extensa zona montañosa en la que están los picos Colón y Bolívar, los más altos del país. ¿Para qué son aptos los suelos de la región caribe? <p>ACTIVIDAD DE DEMOCRACIA</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Por qué es importante valorar la región caribe? mencione el aporte que más le llamo la atención de la región caribe Describe el aporte musical de las comunidades indígenas y africanas en la música de esta región ¿Cuál es el carnaval más importante que se celebra en esta región y descríbelo? Realiza un dibujo que describa la región caribe 	<p>Solución acertada de las preguntas y puntos de la actividad 80%.</p> <p>Respeto (incluye el vocabulario, no copiarse del trabajo de los compañeros) en la comunicación relacionada con aspectos pedagógicos realizadas por medio virtual 20%</p>
SEMANA 5 Y 6 1 al 12 de marzo	<p>METODOLOGÍA Lea la temática sobre la región Andina y Pacífica y solucione los puntos sobre la siguiente actividad</p> <p>ACTIVIDAD DE CIENCIAS SOCIALES</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Dónde se ubica y con qué regiones limita la región pacífica? ¿Qué departamentos comprende la región pacífica? Describe el clima de la región pacífica Describe los ríos de esta región y mencione dos de ellos Describe la economía de la región pacífica ¿Qué población predomina en la región pacífica? Realice el mapa de la región andina ¿Por cuales cordilleras está formada la región andina? La región desde donde se extiende ¿Cuáles son las características de la región andina? 	<p>Solución acertada de las preguntas de la actividad 80%.</p> <p>Respeto (incluye el vocabulario, no copiarse del trabajo de los compañeros) en la comunicación relacionada con aspectos pedagógicos realizadas por medio virtual 20%</p>

	<p>ACTIVIDADES DE DEMOCRACIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escribe el siguiente artículo de la constitución 2. Artículo 7 de la Constitución Política: El Estado reconoce y protege la diversidad étnica y cultural de la Nación colombiana 3. ¿Cómo se puede relacionar el anterior artículo con lo visto hasta el momento en el Área de Ciencias Sociales? 4. Argumenta: ¿Por qué es importante este artículo para los derechos humanos? 5. ¿Qué aportes nos brinda los habitantes de la región pacífica? 	
<p>SEMANA 7 Y 8</p> <p>15 al 26 de marzo</p>	<p>METODOLOGÍA Lea el texto sobre la región andina y solucione las siguientes preguntas de la actividad</p> <p>ACTIVIDAD SOCIALES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuáles son las principales ciudades de la región andina? 2. ¿Qué departamentos abarca esta región? 3. ¿Qué ríos nacen en la región andina? 4. ¿Cuáles son los principales cultivos de esta región? 5. ¿El ganado ovino y porcino en qué región de Cundinamarca se cría? 6. ¿Cuántos departamentos tiene Colombia? 7. ¿Con qué departamentos limita Cundinamarca? 8. ¿En qué región o provincia de Cundinamarca el municipio Granada (Cundinamarca) está ubicada? 9. ¿El municipio de Granada con qué municipios limita? 10. ¿Cuáles crees que son las principales ventajas de vivir en el departamento Cundinamarca y en el municipio de Granada? 11. Realiza el mapa de Cundinamarca y colorea de verde la provincia en la que se encuentra ubicado el municipio de Granada (Cundinamarca) <p>ACTIVIDAD DEMOCRACIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué es importante cuidar los ríos? 2. Crea una frase y dibujo que invite al cuidado de los ríos 3. Realiza un dibujo de media hoja de tu municipio, describiendo las principales problemáticas ambientales que tiene tu municipio y las ventajas de vivir en él 	<p>Solución acertada de las preguntas y puntos de la actividad 80%.</p> <p>Respeto (incluye el vocabulario, no copiarse del trabajo de los compañeros) en la comunicación relacionada con aspectos pedagógicos realizadas por medio virtual 20%</p>
<p>Semana 9 y 10</p> <p>4 al 15 de abril</p>	<p>METODOLOGÍA Lee los textos sobre la región insular y de la Orinoquia y solucione los siguientes puntos de la actividad</p> <p>ACTIVIDAD DE SOCIALES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿La región insular qué zona abarca? 2. ¿Cuáles son las islas continentales y cuáles las del mar Caribe? 3. las islas de Malpelo y Gorgona ¿En qué océano están ubicadas? 4. ¿Cómo se llama la mayor población que se encuentra en San Andrés? 5. ¿Qué idiomas hablan los raizales y qué religión practican? 6. Describan la cultura Raizal 7. ¿Dónde está ubicada la región de la Orinoquia? 8. ¿Por dónde se extiende la región de la Orinoquia? 9. ¿Qué departamentos se encuentran en la región de la Orinoquia? 10. Describa el relieve de la Orinoquia 11. Mencione las principales ciudades de esta región 12. ¿Para qué se utilizan los recursos de esta la región? 13. Describa la ganadería de la región de la Orinoquia 14. ¿Cómo se les denomina a los habitantes de la región de la Orinoquia? Descríbalos <p>Actividad de democracia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menciona los aportes de la cultura Raizal 2. Describa los aportes musicales de los habitantes de la región la Orinoquia 3. ¿Qué son las guahibadas? Describa los efectos negativos y "positivos" de estas prácticas 4. ¿Consideras que, a las comunidades indígenas, habitantes de la Orinoquia y raizales se les valora sus aportes en la actualidad? Argumente la respuesta 	<p>Solución acertada de las preguntas y puntos de la actividad 80%.</p> <p>Respeto (incluye el vocabulario, no copiarse del trabajo de los compañeros) en la comunicación relacionada con aspectos pedagógicos realizadas por medio virtual 20%</p>

Semana 11 y 12 18 al 30 de abril	Actividad democracia y sociales (Retroalimentación y nivelación) 1. Estudia las ultimas temáticas y realiza un dibujo que represente los aportes de los habitantes de la región que mas te llamo la atención 2. Entregaras las actividades pendientes, en los tiempos asignados de asesoría	
-------------------------------------	---	--

1. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

Leer detenidamente y desarrollar las actividades en el cuaderno correspondiente según las indicaciones de la guía
Se pueden comunicar en el área de Ciencias Sociales: Alexander López 3166291403 en la asignatura de Democracia: Yesenia Zambrano 350567206
La metodología del trabajo en casa se desarrolla con encuentros sincrónicos y asincrónicos utilizando los recursos tecnológicos del celular y la aplicación WhatsApp. Estos son el resultado de acuerdos con los docentes de cada asignatura: En primer lugar, se establecen encuentros sincrónicos vía WhatsApp, como espacio de explicación, orientación sobre las actividades a desarrollar. En segundo lugar, encuentros asincrónicos a través de mensajes, audios enviados a los grupos organizados por curso. En tercer lugar, comunicación individual a través de vía telefónica /WhatsApp como refuerzo al trabajo propuesto para el primer periodo académico. Por último, el establecimiento de tiempos de trabajo autónomo por cada estudiante con el apoyo en casa. Recordar que los tiempos de comunicación con los docentes están dentro del horario establecido por la institución de lunes a viernes de 7:00 am a 1:00 pm.
Los estudiantes que no puedan comunicarse de manera permanente desarrollaran las actividades según las indicaciones de la guía donde encontraran la información necesaria y las actividades que entregarán en portafolio. Estos estudiantes deben comunicarse con el docente de la respectiva asignatura para recibir asesoría y retroalimentación, solución a inquietudes.
El compromiso de los padres de familia es orientar y apoyar a los estudiantes en el desarrollo de las actividades dentro del horario establecido, dando respuesta al Art 45 de la Constitución Nacional de garantizar el Derecho a la educación como un deber no solo del Estado (Institución educativa) sino de los Padres de Familia.
ACTIVIDAD DE NIVELACION CONSISTE EN: realizar las actividades pendientes de la semana que no hayan podido entregar. Deben enviarla vía WhatsApp y comunicarse con el docente.
Los videos en YouTube son un recurso para los estudiantes que tienen condiciones para verlos. Son un recurso adicional pero su actividad depende de las lecturas de la guía
Las fechas de entrega de actividades están establecidas de acuerdo a las semanas de clase a partir del 1 de febrero y se desarrollaran hasta el 30 de abril en los horarios establecidos.

Alexander Lopez
Yesenia Zambrano

FIRMA DOCENTE

Vo.Bo COORDINACION ACADEMICA

RÚBRICA DE COEVALUACIÓN

Área Ciencias sociales

NOMBRE: _____ CURSO: _____

CRITERIOS	SIEMPRE 5,0	CASI SIEMPRE 4,0	ALGUNAS VECES 3,0	CASI NUNCA 2,0	NUNCA 1,0
Es comprometido con las fechas de entrega de las guías y la realización de actividades de acuerdo con los parámetros establecidos por los docentes					
Posee hábitos de estudio que le permite ser responsable y cumplir con los tiempos de asesoría y de autoformación en casa					
Es autónomo y honesto ante los espacios que le brindan los padres					

y acudientes con la utilización de medios tecnológicos					
Presenta una actitud de respeto frente a las opiniones de su familia, padres y acudientes en relación con su proceso académico ejercido en casa					
Acepta la sugerencia, ideas, indicaciones y observaciones de sus padres o familia en relación con los hábitos de estudio en casa					

Realice el promedio de los valores para que pueda determinar su nota promedio de autoevaluación.	Nota: _____
--	----------------

En el siguiente espacio plantee qué acciones debe tomar para mejorar el estudiante sus resultados:

Firma del estudiante _____

Firma del padre o acudiente _____

RÚBRICA DE AUTOEVALUACIÓN
ÁREA CIENCIAS SOCIALES Y ARTES

NOMBRE: _____ **CURSO:** _____

CRITERIOS	SIEMPRE 5,0	CASI SIEMPRE 4,0	ALGUNAS VECES 3,0	CASI NUNCA 2,0	NUNCA 1,0
Entrega trabajos de forma clara, comprensible y ordenada según las indicaciones y acuerdos establecidos con el docente					
Posee hábitos de estudio que le permite ser responsable y cumplir con los tiempos de asesoría y de autoformación en casa					
Revisa los objetivos de la guía por semana, permitiéndole participar en las asesorías, realizando preguntas sobre los temas y corrigiendo su trabajo realizado en casa					
Toma una actitud de respeto frente a las opiniones y trabajos compartidos de sus compañeros en el grupo de WhatsApp					
Cumple con las actividades propuestas en la guía de acuerdo con las fechas establecidas					

Realice el promedio de los valores para que pueda determinar su nota promedio de autoevaluación.	Nota: _____
--	----------------

En el siguiente espacio plantee qué acciones debe tomar para mejorar sus resultados:

Firma del estudiante _____

