

INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ

GRANADA CUNDINAMARCA

SABATINA

AREA: PROYECTOS “Artística”

DOCENTE: MARIA DEL PILAR BARRAGAN

CICLO: IV

TITULO DE LA GUIA: INICIATIVA, IMAGINACION Y CREATIVIDAD

1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

- **Competencia para aprender a aprender y a pensar**
- **Competencia matemática**
- **Competencia para la iniciativa personal y espíritu emprendedor**

2. CONTENIDO TEMATICO

- **La recta semirrecta y segmento**
- **Los ángulos**
- **Dibujo a raíz de los ángulos**

3. ACTIVIDADES: para el sábado 25 de abril deben presentar la actividad entregada en clase anterior, taller # 1 las guías a ejecutar se realizarán en el cuaderno o en las guías en una carpeta debidamente marcada.

4. OBSERVACIONES: la guía se realizará para cada sábado. Como proyectos maneja 3 asignaturas, cada asignatura debe ser para cada sábado como lo estábamos manejando, taller # 2 deben presentar el sábado 16 de mayo enviar al correo, WhatsApp, en caso de no tener ninguno de estos medios, debe dejar la carpeta en la sede Andrés Bello.

TALLER # 1

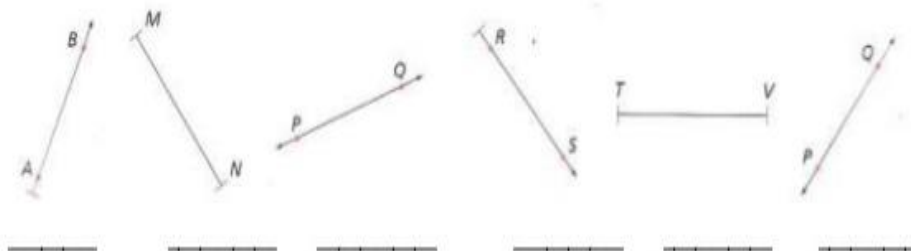
PARA RECORDAR

Este taller es para el sábado 25 de abril recuerde que el tema se vio en clase.

TEMA: RECTAS, SEMIRRECTAS Y SEGMENTOS

ACTIVIDAD #1

1. Dibuja tres ejemplos de rectas, una horizontal, otra vertical y otra diagonal. Recuerda nombrarlas usando letras mayúsculas.
2. Dibuja tres ejemplos de semirrectas, una horizontal, otra vertical y otra diagonal. Recuerda nombrarlas usando letras mayúsculas.
3. Dibuja tres ejemplos de segmentos, una horizontal, otra vertical y otra diagonal. Recuerda nombrarlas usando letras mayúsculas.
4. Observa con atención las siguientes líneas y escribe si es recta, semirrecta o segmento.

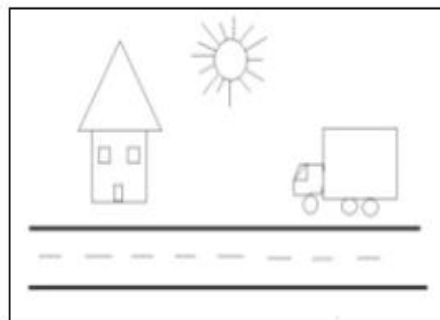


5. Observa el dibujo y escribe que objeto o lugar del paisaje da la idea de recta, semirrecta y segmento.

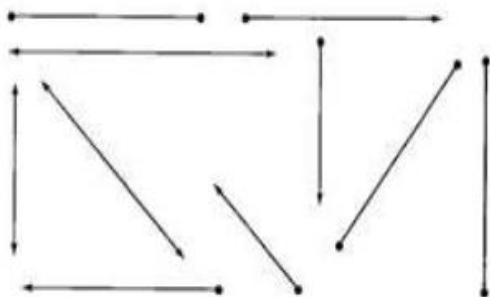
Recta: _____

Semirrecta: _____

Segmento: _____



6. Observa las líneas y colorea la línea dada en cada instrucción:



De amarillo, la recta que no es horizontal ni vertical, es decir, que es diagonal

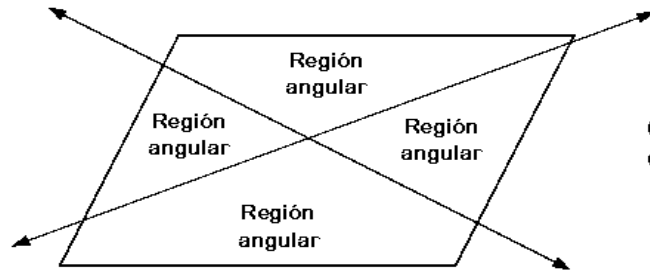
De verde, la semirrecta horizontal que se extiende hacia la izquierda

De naranja, el segmento vertical

Ángulos

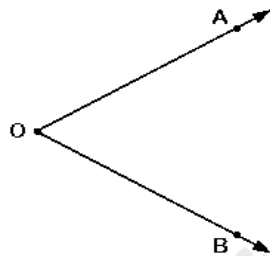
Definición: Es la unión de dos rayos con un origen común llamado vértice.

Observación: Dos rectas secantes dividen el plano en cuatro regiones angulares.



(colorea cada región angular de un color diferente).

Luego:



Lados : \vec{OA} y \vec{OB}

Vértice : O

Notación : $\sphericalangle AOB$ o $\sphericalangle BOA$

¿Sabes cómo medir los ángulos?

→ **Paso 1:** Coloca el transportador de manera que el centro coincida con el vértice del ángulo y uno de los lados del ángulo pase por "0°".

→ **Paso 2:** Después observa en el transportador el número por el que pasa el otro lado del ángulo. Así habrás encontrado la medida del ángulo.

