



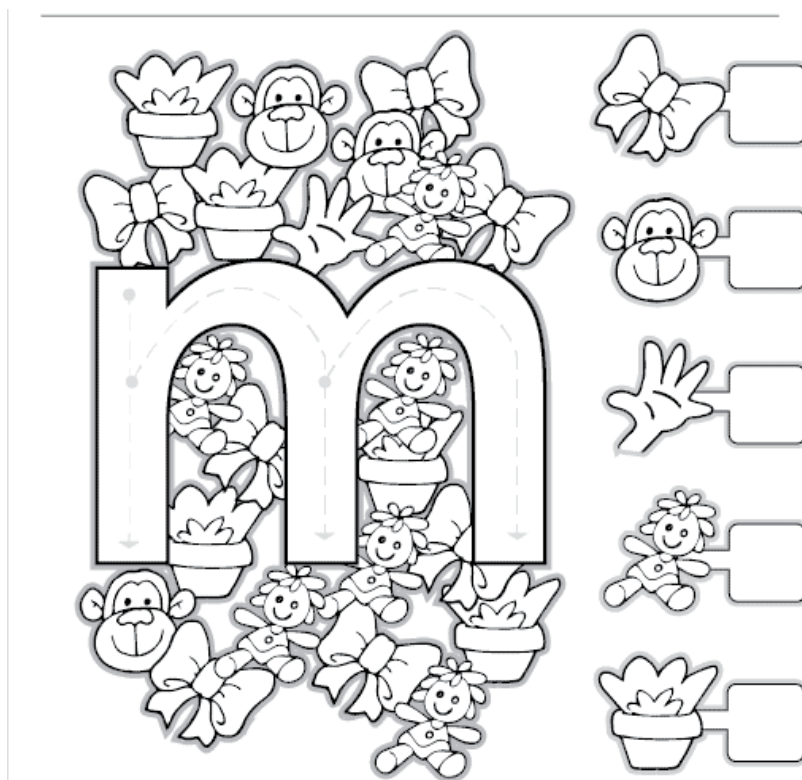
PLAN DE MEJORAMIENTO Y/O DE PROFUNDIZACIÓN PARA ESTUDIANTES

<p>DOCENTE: María Armida Ramírez Ochoa Elvia Rosa Fernández Gaitán Sandra Elizabeth López Rozo Lizeth Jhoana Rivera Vega</p>	<p>AREA, ASIGNATURA Y/O DIMENSIÓN: Dimensiones: Cognitiva, Comunicativa, Ética, Corporal, Estética, Espiritual.</p>
<p>GRADO: Transición PERIODO: 2</p>	<p>FECHA ELABORACION Y ENTREGA AL ESTUDIANTE OCTUBRE 21 DE 2020 / OCTUBRE 23 DE 2020</p>
<p>COMPETENCIA(S) NO ALCANZADA(S)</p>	<p>DESCRIPCION DE ACTIVIDADES A DESARROLLAR</p>
<ul style="list-style-type: none"> Asimilar, memorizar y aplicar conocimientos de los números del 0 al 20 con su cantidad y trazo. Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar. Expresa ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intenciones comunicativas 	<ul style="list-style-type: none"> 5 Noviembre: Juego lúdico- pedagógico “Concéntrese de números” En familia elaborar en cartulina (o el material que tengan en casa) dos juegos de fichas con los números del 0 al 20, cuando estén listas se iniciara el juego colocándolas boca abajo, cada participante elegirá las fichas que desea dar vuelta para encontrar parejas de números. Quien encuentre más parejas gana. 6 Noviembre: “Letras comestibles”: Con ayuda de tus papitos realiza una mezcla para preparar arepas, cuando la tengas lista moldea con ella las consonantes vistas (m, p, n, s, t, l) y llévalas a cocción (hornear o fritar) y cuando estén listas juega con tu familia decir palabras con ellas, quien diga más cantidad de palabras, se come la letra. 9 Noviembre: Juego Lúdico- pedagógico “Llena la cubeta” Usando una cubeta de huevos vacía, pedirle a tus papitos que escriban o peguen en desorden los números del 0 al 20 en cada cavidad de la cubeta, luego deberás tomar piedritas, semillas o algún material con el que cuentes para poner en la cavidad la cantidad que indica el número. 10 Noviembre: La bolsa Mágica: Recortar las imágenes de la guía 1 y ponerlas en una bolsa, deberás ir sacando una por una cada imagen y en el espacio de cada una escribir el nombre de esta. 11 Noviembre: Maquina de sumas: Utilizando una caja, abre dos orificios en la parte superior, separados por un espacio para el signo más + resuelve la situación problema indicada en la guía 2. Recuerda que en la caja vas a poner las cantidades de semillas o material que vayas a utilizar y que se indique, luego deberás juntarlas y obtendrás el resultado. Este lo escribirás como respuesta en la guía. 12 Noviembre: Sopa de letras: Desarrolla la guía 3 y encuentra las palabras, enciérralas con colores y luego trascríbelas. 13 Noviembre: Maquina de restas: Utilizando la caja de la máquina de sumas, cambia el signo más + por el signo menos - y resuelve la situación problema indicada en la guía 4. Recuerda que en la caja vas a poner las cantidades de semillas o material que vayas a utilizar y que se indique, luego deberás separarlas según la actividad y obtendrás el resultado. Este lo escribirás como respuesta en la guía.
<p>COMPETENCIAS A PROFUNDIZAR</p>	<p>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</p>

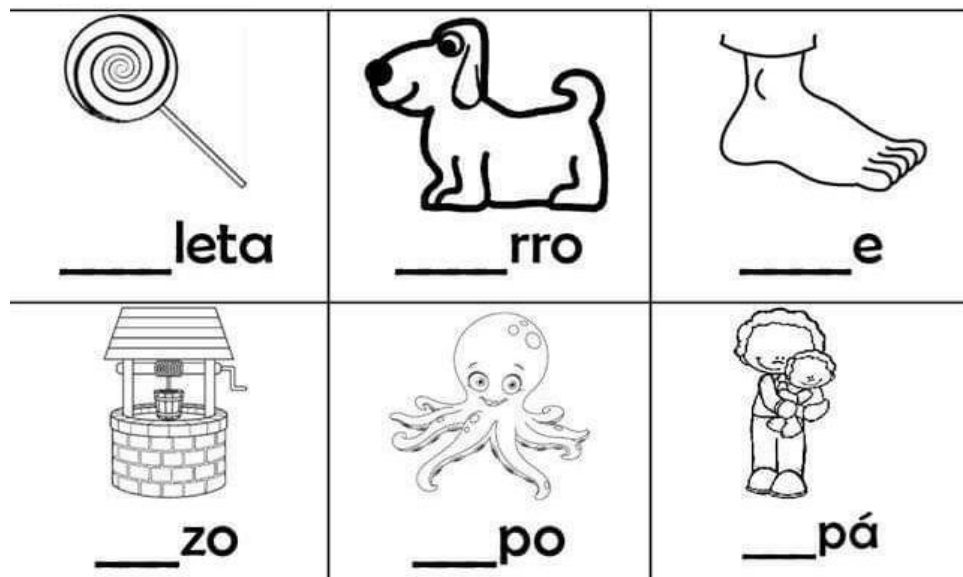
<ul style="list-style-type: none"> • Se interesa por conocer y aplicar conceptos temporo- espaciales, matemáticos en su vida cotidiana • Recrea la historia de los textos leídos y usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades. • Expresa sentimientos y emociones con entusiasmo. 	<p>Los niños continuaran trabajando con los textos adquiridos y se reforzaran las temáticas trabajadas así:</p> <p>5 Noviembre: Direccionalidad y espacialidad. La ciudad Lateralidad Cerca- Lejos Laberinto Ancho- Angosto Subir – Bajar</p> <p>6 Noviembre: Encima- Debajo El cubo Color Negro Lleno- Vacío Cerca- Lejos Primero- Ultimo</p> <p>9 Noviembre: Alto- Bajo Mucho- poco- ninguno Color Blanco Día y Noche Figuras Geométricas Mi amiga la tecnología</p> <p>10 Noviembre: Como ahorro El campo Como he cambiado Mi carita Sistema Óseo Sistema Respiratorio</p> <p>11 Noviembre: Sistema Digestivo Sistema Circulatorio No lo hagas Aprendamos a respetar Vamos al parque Aprendamos a compartir</p> <p>12 Noviembre: Que seremos cuando grandes Cuál es la herramienta adecuada El renacuajo paseador Caperucita Roja Bambi Leyenda del duenda</p> <p>13 Noviembre: Día de la Mujer Día de la Madre Día del Padre Día de la Raza 31 de Octubre Papa Noel El Pesebre</p>
<p>CRITERIOS DE EVALUACION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrega oportuna de las evidencias de las actividades desarrolladas al finalizarlas cada día. • Trabajo colaborativo en familia. • El desarrollo adecuado de las actividades. • Presentación y recursos para el desarrollo de las actividades. 	<p>FUENTES BIBLIOGRÁFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendiendo Preescolar, Editorial Propuestas Educativas

ANEXOS (Guías – Talleres):

GUIA 1 Observa las imágenes y escribe la palabra o la silaba que corresponda, colorea o decora los dibujos.




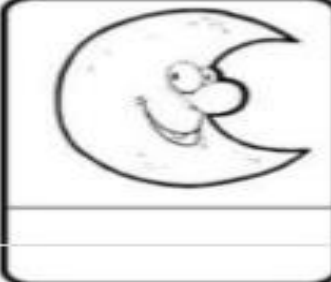

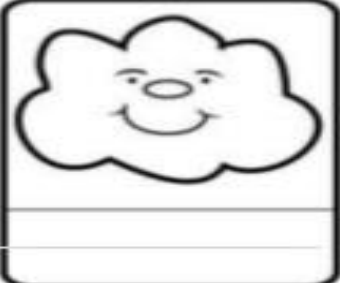
<https://images.app.goo.gl/G8sTFYLeYdoEtGtE7>



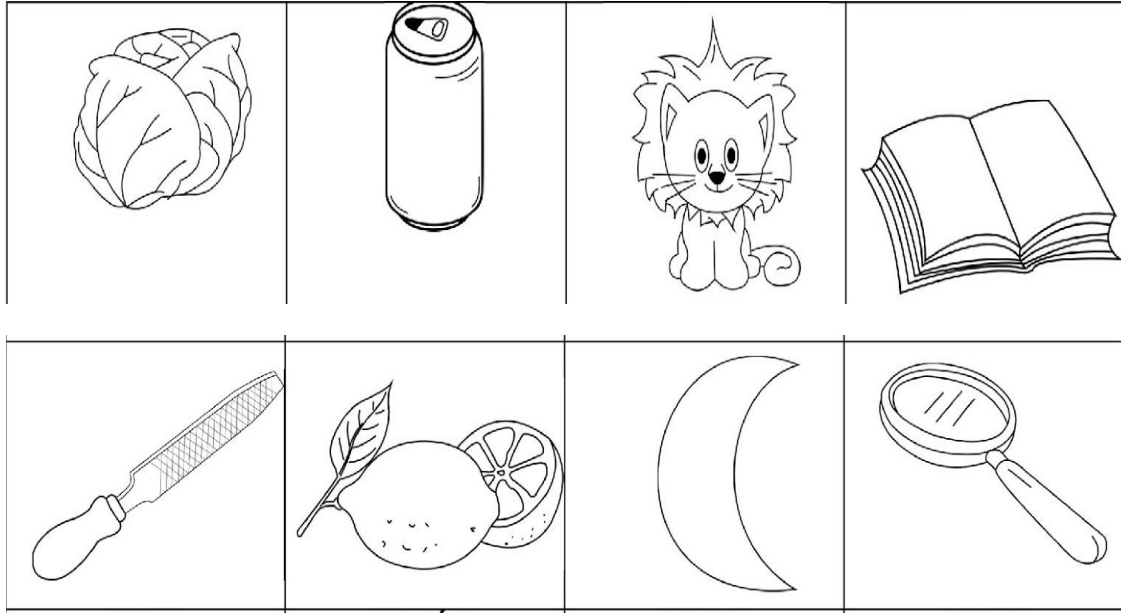
<https://images.app.goo.gl/8ZsdEhcwrF7EDwB6>

Colorea	completa	copia 
	 l	
	 maforo	
	 rena	
	 bre	
$1+2=3$	 ma	

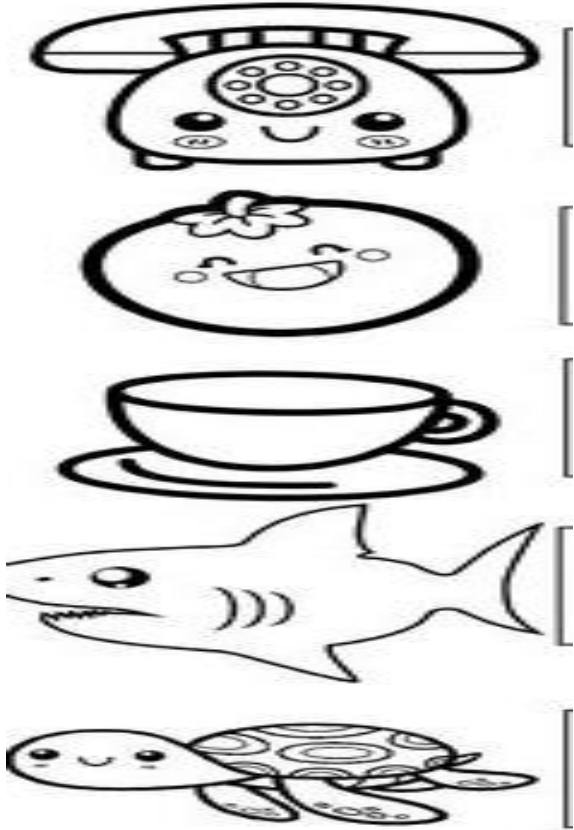
<https://images.app.goo.gl/9NVuYAGsedY7uoKh9>

<https://images.app.goo.gl/CEFPfgk34kiEgdLV7>



<https://images.app.goo.gl/dVCJgcpArEC7kct56>



[https://images.](https://images.app.goo.gl/hEzT1F1FKPMVsbR68)

[app.goo.gl/hEzT1F1FKPMVsbR68](https://images.app.goo.gl/hEzT1F1FKPMVsbR68)

GUIA 2: SITUACIONES PROBLEMA CON ADICION

1. En el jarrón hay 9 flores y colocaron otras 12. ¿Cuántas flores quedan en el jarrón?
2. María va al mercado y compra 10 mandarinas y 8 naranjas. ¿Cuántas frutas compro María?
3. Lucas tiene 15 canicas y su primo Nicolás le regala 6 canicas. ¿Cuántas canicas completa Lucas?
4. Isabela compro 12 chocolates y su mamá le regalo 5 más. Cuántos chocolates tiene Isabela?
5. En un parqueadero amanecieron 8 carros más tarde entran 7 ¿Cuántos carros hay ahora en el parqueadero?
6. Carla tiene 11 pimpones y José 14. ¿Cuántos pimpones tienen entre los dos niños?

GUIA 3:

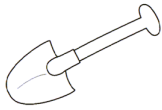
SOPA DE LETRAS

Encuentra las palabras, enciérralas con colores, colorea las imágenes y luego transcríbelas.

m	o	t	o	w	p	a	l	a	x
p	u	m	a	t	o	m	a	t	e
s	o	p	a	h	l	u	p	a	v
w	m	a	m	a	x	s	h	v	p
x	e	t	i	n	a	a	p	w	a
t	s	m	a	p	a	p	a	l	t
a	a	n	i	d	o	o	p	u	o
p	i	s	o	h	v	x	a	n	w
a	ñ	h	n	e	n	a	v	a	h
p	i	t	o	x	l	u	p	a	w



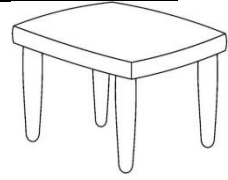
Moto



mapa



sopa



mesa



Mapa



lupa



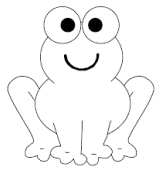
tapa



pato



nena



sapo



puma



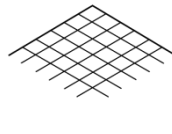
luna



mamá



tina



piso



pito



Tomate



papá



nido

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

16. _____

17. _____

18. _____

19. _____

GUIA 4: 2: SITUACIONES PROBLEMA CON SUSTRACCION

SITUACION PROBLEMA ADITIVO.

1. Camilo tenía 8 carros y le regalos 4 a su primo Juan. ¿Cuántos carros le quedaron a Camilo?
2. Ana compro 9 bananos y se comió 3. ¿Cuántas bananas le quedaron?
3. Antonio tenía 22 pelotas de colores y se le rompieron 10. ¿Cuántas pelotas le quedaron a Antonio?
4. Karen compro 58 fresas con chocolate y le regalo 46 a sus compañeros. ¿Cuántas fresas con chocolate le quedaron a Karen?
5. Santiago tiene 36 globos y se le reventaron 24. ¿Cuántos globos le quedaron?
6. Valentina tenía 75 rosas y regalo 40 a su mama. ¿Cuántas rosas le quedaron?

FECHA DE ENTREGA	FECHA DE PRESENTACION Y ENVIO DE EVIDENCIAS 5 AL 13 DE NOVIEMBRE DE 2020
ESTUDIANTE	VALORACIÓN DOCENTE
Revisado Coordinación académica. Miriam Caicedo Díaz	