

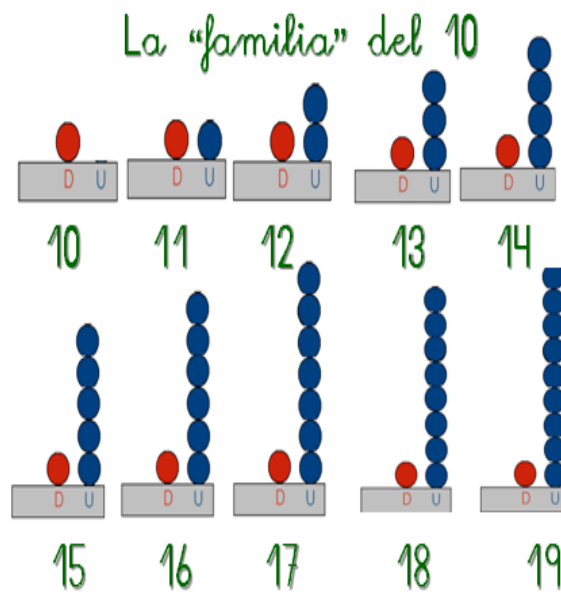


Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez
Educación Preescolar y Básica Primaria
GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE N° 2 PRIMER PERIODO AÑO 2021
GRADO: PRIMERO

DOCENTE:	Tiempo De Desarrollo: 5 semanas
ESTUDIANTE:	FECHA: 15 de Marzo al 30 de Abril de 2021.
<p>Asignaturas: Humanidades(Lenguaje, Inglés y lectura comprensiva) Matemáticas(Geometría), Estadística) Ciencias Naturales, Ciencias sociales(Democracia), Etica y Valores, Educación Física, Educación Religiosa, Educación Artística, Tecnología e Informática.</p>	<p>DBA:MATEMATICA Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares, económicos, entre otros.</p> <p>INFORMÁTICA: Identifico la computadora como un elemento artificial.</p>
<p>EVALUACIÓN: La evaluación será continua y formativa teniendo en cuenta la auto evaluación, la coevaluación y la heteroevaluación Para la heteroevaluación se tendrá en cuenta: Registro en la recepción de evidencias, individual, bajo los siguientes parámetros:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Puntualidad en la entrega de trabajos y respeto a los acuerdos, establecidos con los padres de familia y estudiantes. 2. Apoyo y acompañamiento de las familias en el proceso de enseñanza- aprendizaje y que sean facilitadores de los recursos básicos para el estudiante. (Tiempo, espacio y materiales) 3. Presentación y orden en las diferentes actividades que se proponen. 4. Desempeño académico, que evidencie compromiso, responsabilidad, disciplina, los principios y valores que se inculcan desde casa. 5. Apropiación de conceptos trabajados durante el desarrollo de la guía. <p>NOTA: Los formatos de auto evaluación y coevaluación se enviarán con la segunda guía</p>	<p>SOCIALES: Comprende la importancia de participar en las decisiones de su comunidad cercana (institución educativa) mediante la elección del gobierno escolar.</p> <p>INGLES: Reconozco los miembros de mi familia</p> <p>CIENCIAS: Comprende que los sentidos le permiten percibir algunas características de los objetos que nos rodean (temperatura, sabor, sonidos, olor, color, textura y formas).</p> <p>ARTES: Utilizar los elementos básicos del dibujo y teniendo en cuenta el color y el tamaño en los objetos del entorno</p> <p>LENGUAJE: Interpreta diversos tipos de textos a partir del lenguaje verbal y no verbal que estos contienen. Reconoce en los textos literarios la posibilidad de desarrollar su capacidad creativa y lúdica.</p> <p>ETICA Y VALORES: Participo, en mi contexto cercano con mi familia y compañeros), en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumpla.</p> <p>RELIGION: Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de sí mismo y de los demás.</p>
<p>ESTANDAR: MATEMATICAS Pienso matemáticamente y significo las situaciones cuantificadas, espaciales, métricas, aleatorias y variacionales. INFORMÁTICA: Reconozco y describo la computadora como adelanto científico e identico sus partes , SOCIALES: Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de si mismo y de los demás. INGLÉS Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal CIENCIAS: Establezco relación entre los cinco sentidos. Valoro y utilizo el conocimiento de diversas personas de mi entorno. ARTES: Explora el cuerpo y los sentidos como instrumentos de expresión y relación con el medio, reconociendo sensorialmente los colores. LENGUAJE: Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades, para lo cual identifico el propósito comunicativo y la idea global en un texto ETICA Y VALORES: Expreso mis ideas, sentimientos e intereses y escucho respetuosamente los de los demás. RELIGION: Respeto y comprendo la diversidad de creencias religiosas y logro la comunión entre fe y vida</p>	<p>REVISIÓN DISCIPLINAR TEMÁTICA MATEMATICAS Los números del 10 al 20 Los números del 20 al 30 Los números del 30 al 40 Decenas, suma y resta, Líneas SOCIALES: Gobierno escolar (concepto, conformación). La familia. INGLÉS: Members of the family: Mother, father, grandmother, grandfather, brother, sister, aunt, uncle. LENGUAJE: Consonantes L,N,F,D,C,G,B Uso de mayúsculas. Lecturas comprensivas cortas.. CIENCIAS NATURALES Los sentidos. ARTISTICA: Clases de línea: Curva Recta Horizontal Vertical Quebrada Colores primarios y secundarios. Definición de tamaño y volumen Grande, mediano y pequeño. ETICA Y VALORES: Acuerdos y normas de convivencia. RELIGION: El respeto</p>



FAMILIA DEL 10



Escribe el resultado de cada suma

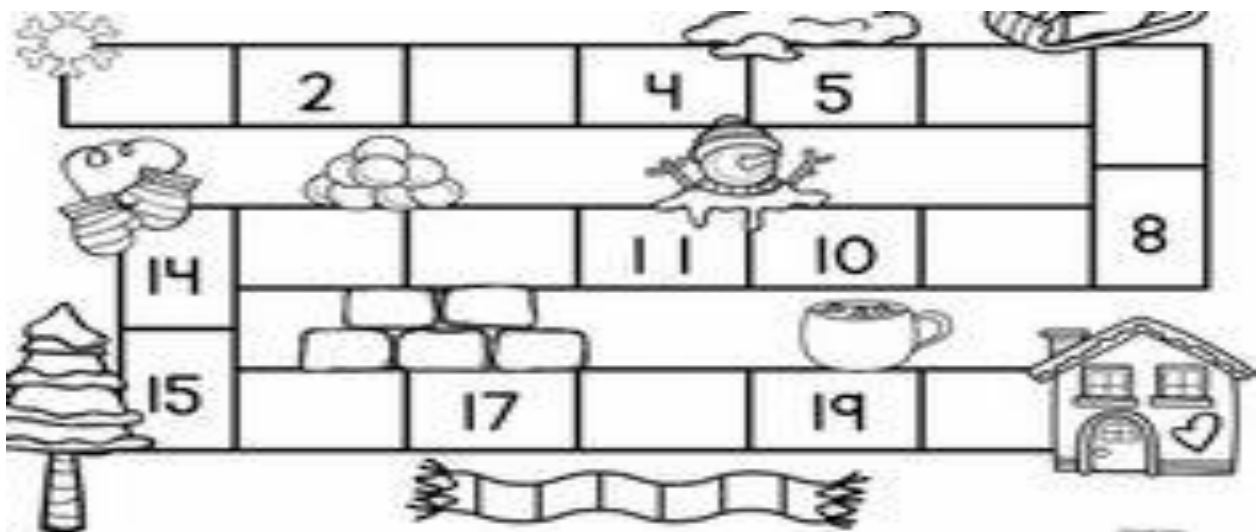
Familia del 10

$10+0=$	
$10+1=$	
$10+2=$	
$10+3=$	
$10+4=$	
$10+5=$	
$10+6=$	
$10+7=$	
$10+8=$	
$10+9=$	

Completo el cuadro observando que numero hace falta antes y despues.

17	14	16	10	
9	11	18	20	13
19	5	18		
8	10	15	10	12
16	12	14	7	9
17	19	13	19	
15	17	6	16	18
11	18	14		

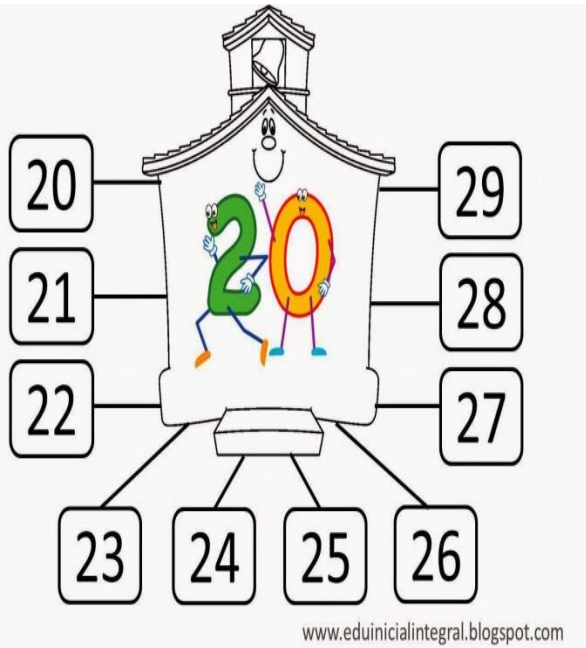
Completa la secuencia numerica





FAMILIA DEL NÚMERO 20

Escribe la familia del numero 20 en tu cuaderno



Realiza las sumas y escribe el resultado

FAMILIA del 20

Imágenes Educativas.com

20+0=	
20+1=	
20+2=	
20+3=	
20+4=	
20+5=	
20+6=	
20+7=	
20+8=	
20+9=	

<https://www.imageneseducativas.com>

Encierra grupos de 10 y registra cuantas decenas y cuantas unidades hay en cada grupo

<p>Decenas: <input type="text"/> Unidades: <input type="text"/></p> <p>En total hay _____ estrellas</p>	<p>Decenas: <input type="text"/> Unidades: <input type="text"/></p> <p>En total hay _____ flores</p>
<p>Decenas: <input type="text"/> Unidades: <input type="text"/></p> <p>En total hay _____ peces</p>	<p>Decenas: <input type="text"/> Unidades: <input type="text"/></p> <p>En total hay _____ colores</p>

Cuenta cuantas gallinitas hay y escribe el numero a cada una

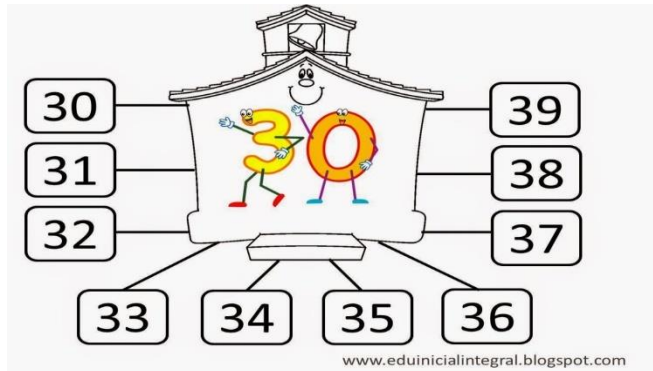
Observa los numeros y escribe sus nombres

20 _____	25 _____ ✓
21 _____	26 _____
22 _____	27 _____
23 _____	28 _____
24 _____	29 _____

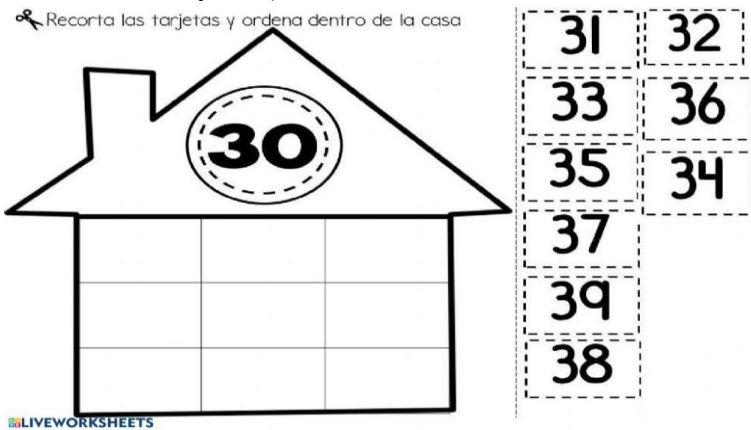


Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez
 Educación Preescolar y Básica Primaria
GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE N° 2 PRIMER PERIODO AÑO 2021
GRADO: PRIMERO
FAMILIA DEL NÚMERO 30

Escribe la familia del numero 30 en tu cuaderno



Recorta las tarjetas y ordenalas dentro de la casa



Realiza las sumas y escribe el resultado

FAMILIA del 30

Imágenes Educativas.com

$30+0=$	
$30+1=$	
$30+2=$	
$30+3=$	
$30+4=$	
$30+5=$	
$30+6=$	
$30+7=$	
$30+8=$	
$30+9=$	

http://www.imageneseducativas.com

Une los números del 30 al 39. Colorea la imagen



Escribe como se lee cada numero

30 _____
 31 _____
 32 _____
 33 _____
 34 _____

35 _____
 36 _____
 37 _____
 38 _____
 39 _____

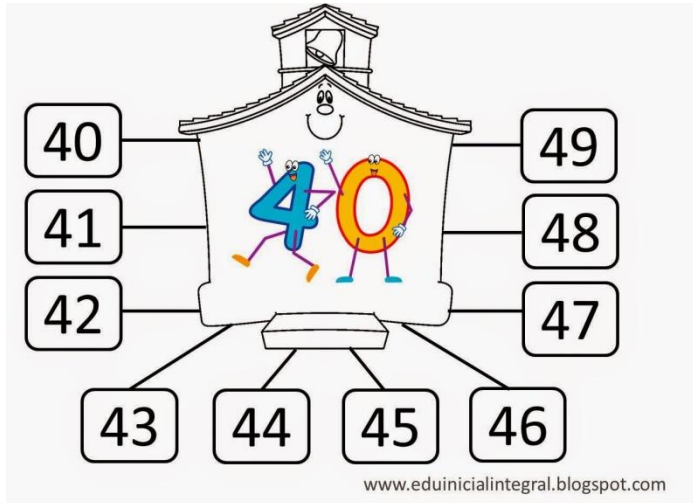
Ayuda al niño a llegar al final del mar





Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez
 Educación Preescolar y Básica Primaria
GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE N° 2 PRIMER PERIODO AÑO 2021
GRADO: PRIMERO
FAMILIA DEL 40

Escribe en tu cuaderno la familia del 40



Realiza las sumas y escribe el resultado

FAMILIA
DEL 40

40+0=	
40+1=	
40+2=	
40+3=	
40+4=	
40+5=	
40+6=	
40+7=	
40+8=	
40+9=	

Escribe el nombre de cada numero

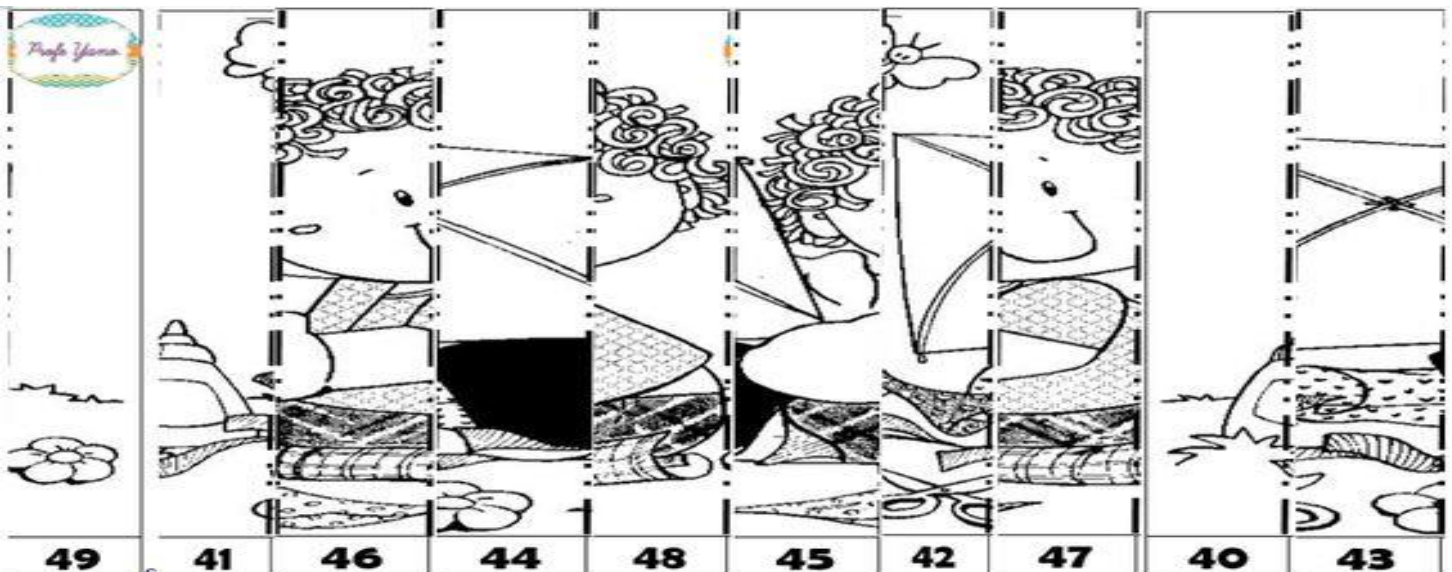
40 _____
 41 _____
 42 _____
 43 _____
 44 _____

45 _____
 46 _____
 47 _____
 48 _____
 49 _____

Completa el cuadro y colorea suavemente los numeros que corresponden a la familia del 40

0	1			5					
10		12				16			
20				24			27		
30			33					38	
40	41								49

Recorto la imagen, la ubico según corresponda y la coloreo.

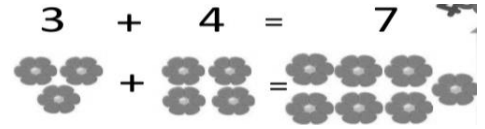




Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez
 Educación Preescolar y Básica Primaria
GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE N° 2 PRIMER PERIODO AÑO 2021
GRADO: PRIMERO
 LA SUMA

Sumar es agregar a una cantidad otra para formar uno solo.

El simbolo de la suma es +. Se lee más



Realiza las siguientes sumas y escribe su resultado

5 + 3 = 6 + 6 = 5 + 1 = 7 + 2 =

9 + 1 = 6 + 2 = 6 + 5 = 8 + 6 =

PARA SUMAR NÚMEROS DE DOS CIFRAS SUMAMOS PRIMERO LAS UNIDADES Y LUEGO LAS DECENAS.

Realiza las sumas y completa la siguiente casita con las respuestas.

①

D	U
1	3
4	4

 +

⑧

D	U
3	8
1	1

 +

②

D	U
1	0
3	7

 +

	D	U
①		
②		
③		
④		
⑤		
⑥		
⑦		
⑧		

⑦

D	U
1	5
3	2

 +

③

D	U
4	5
1	1

 +

⑥

D	U
1	6
4	0

 +

④

D	U
3	0
2	9

 +

⑤

D	U
3	2
2	3

 +

Realiza las siguientes sumas:

D	U
2	5
1	1

 +

D	U
2	9
2	0

 +

D	U
1	3
2	4

 +

D	U
3	4
1	4

 +

D	U
3	1
1	8

 +

D	U
2	3
2	0

 +

D	U
4	0
	9

 +

D	U
1	1
1	7

 +

D	U
1	6
3	1

 +

D	U
1	8
2	1

 +

D	U
1	5
3	0

 +

D	U
1	2
2	6

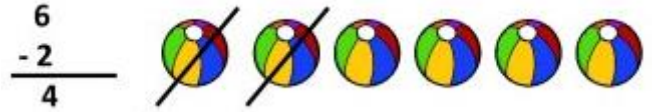
 +



Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez
 Educación Preescolar y Básica Primaria
GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE N° 2 PRIMER PERIODO AÑO 2021
GRADO: PRIMERO
LA RESTA O SUSTRACCIÓN

Restar o sustraer es quitar un numero menor de otro mayor.

El signo de la resta es - y se lee menos.



Realiza las siguientes restas

$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$

PARA RESTAR NUMEROS DE DOS CIFRAS INICIAMOS RESTANDO PRIMERO LAS UNIDADES Y LUEGO RESTAMOS LAS DECENAS.

Realiza las siguientes sustracciones:

<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>4</td><td>8</td></tr><tr><td>3</td><td>7</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> -	D	U	4	8	3	7			<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>2</td><td>8</td></tr><tr><td>2</td><td>6</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> -	D	U	2	8	2	6			<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>3</td><td>9</td></tr><tr><td>1</td><td>5</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> -	D	U	3	9	1	5			<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>3</td><td>9</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> -	D	U	3	9	3	1		
D	U																																		
4	8																																		
3	7																																		
D	U																																		
2	8																																		
2	6																																		
D	U																																		
3	9																																		
1	5																																		
D	U																																		
3	9																																		
3	1																																		
<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>1</td><td>7</td></tr><tr><td> </td><td>5</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> -	D	U	1	7		5			<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>2</td><td>6</td></tr><tr><td>1</td><td>6</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> -	D	U	2	6	1	6			<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> -	D	U	4	4	3	2			<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>4</td><td>7</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> -	D	U	4	7	3	6		
D	U																																		
1	7																																		
	5																																		
D	U																																		
2	6																																		
1	6																																		
D	U																																		
4	4																																		
3	2																																		
D	U																																		
4	7																																		
3	6																																		
<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>4</td><td>9</td></tr><tr><td>3</td><td>5</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> -	D	U	4	9	3	5			<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>3</td><td>5</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> -	D	U	3	5	1	4			<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>4</td><td>7</td></tr><tr><td>4</td><td>6</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> -	D	U	4	7	4	6			<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>4</td><td>6</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> -	D	U	4	6	2	3		
D	U																																		
4	9																																		
3	5																																		
D	U																																		
3	5																																		
1	4																																		
D	U																																		
4	7																																		
4	6																																		
D	U																																		
4	6																																		
2	3																																		

VAMOS A RESOLVER LOS SIGUIENTES PROBLEMAS

1. En la casa de mi tía había 5 gatos y 3 conejos. ¿Cuántos animales tiene mi tía?

U

Mi tía tiene _____ animales.

1. Pepe tiene en su caja de juguetes 12 carritos y 11 ositos de peluche. ¿Cuántos juguetes tiene Pepe en total?

D	U

Pepe tiene ____ juguetes.

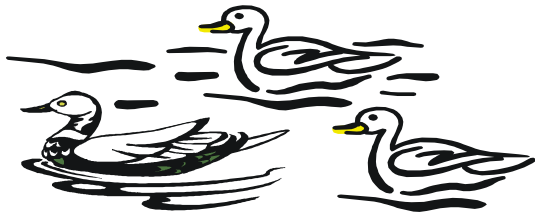
En una tienda de animales habían 15 tortugas, llegó un niño y compró 4. ¿Cuántas quedaron en la tienda?

D	U



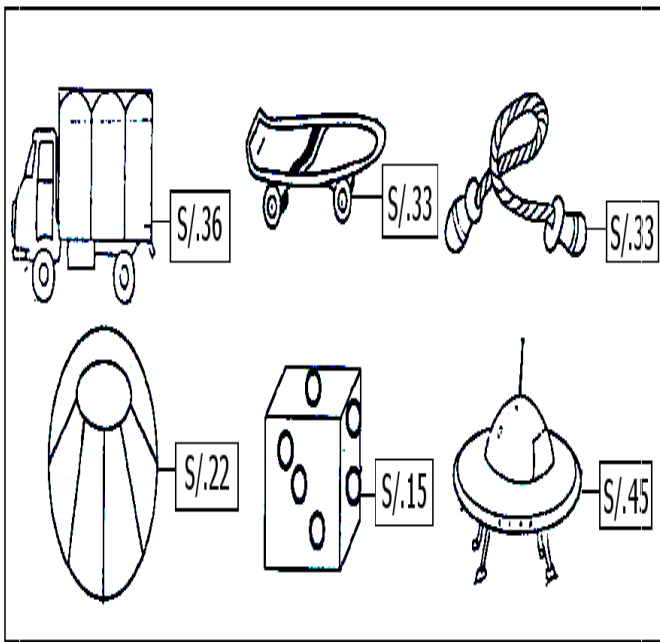
Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez
 Educación Preescolar y Básica Primaria
GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE N° 2 PRIMER PERIODO AÑO 2021
GRADO: PRIMERO

En una laguna nadaban 24 patitos, después de un rato se fueron 13. ¿Cuántos patitos quedaron en la laguna?



D	U	

Observa el precio de los juguetes que hay en la tienda y ayuda a cada niño a comprar. Luego saca la cuenta a cada uno de ellos.



 <table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table> <p>¿Cuánto gastó? _____</p>	D	U							 <table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table> <p>¿Cuánto gastó? _____</p>	D	U						
D	U																
D	U																
 <table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table> <p>¿Cuánto gastó? _____</p>	D	U							 <table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table> <p>¿Cuánto gastó? _____</p>	D	U						
D	U																
D	U																

TECNOLOGIA E INFORMÁTICA.

Colorea la computadora y coloco los nombres.

TALLER DE COMPUTACIÓN INICIAL

La Computadora

Me llamo: _____

Colorea la computadora. Utiliza crayolas



LA LETRA L I

L-I

Colorea y encierra la sílaba con la que inicia su nombre.



la le li lo lu



la le li lo lu



la le li lo lu




la le li lo lu



la le li lo lu

Nombre _____ Fecha _____

Marca las letras con que comienza el nombre del dibujo.

 la li lo	 le li lo	 le lu lo
 la le lo	 li lo lu	 la le li
 la li lo	 la le li	 le li lo

Mrs. S. David Language

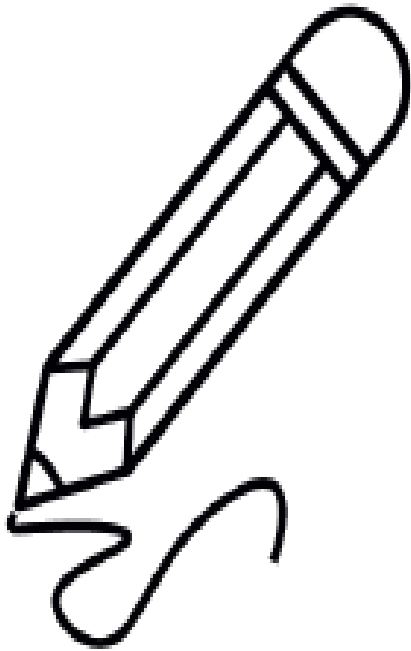
- Pídele a papitos que te hagan dictado de palabras que inicien con l

- Escribe 10 nombre de amigos o ciudades que inicien con l



Letra L-l

✓Escribe la sílaba que falta para completar las palabras



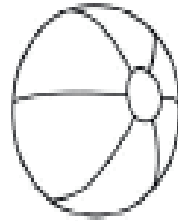
Lápiz

La lo le lu li
 la lo le lu li

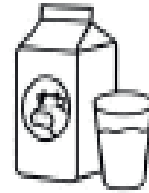
sala tela lima loma sal sol
 mala ala miel lata isla maleta

Lalo mete su moto.
 Luis toma su lápiz.

El sol sale.



pe _____ la



_____ che



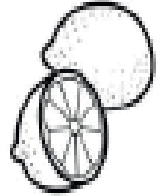
_____ na



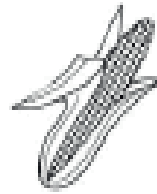
_____ pa



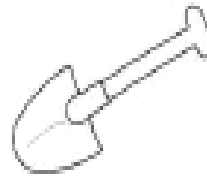
choco _____ te



_____ món



e _____ te



pa _____



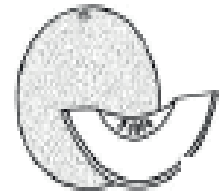
_____ ón



_____ bo



pa _____ la



m _____ n

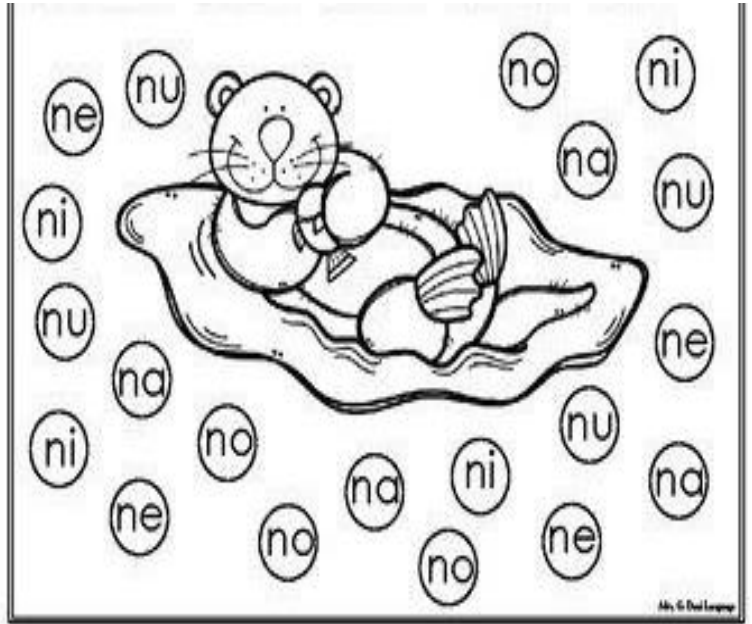
✓Escribe oraciones que tengan palabras con esta letra.





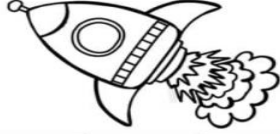


Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez
Educación Preescolar y Básica Primaria
GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE N° 2 PRIMER PERIODO AÑO 2021
GRADO: PRIMERO

Decora la letra N

Colorea las silabas así: **na:** anaranjado, **ne:** verde, **ni** amarillo
no: rojo **nu:** azul



Colorea la silaba con que inicia el nombre de cada imagen

	
ne ni no	ne nu no
	
na ne ni	nu ni no
	9
na no nu	ni nu na

Escribe en tu cuaderno las oraciones y leelas.

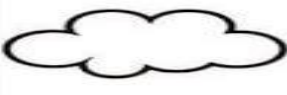


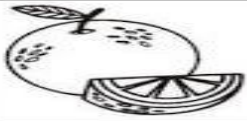






N n

 La nena 

na ne ni no nu
Na Ne Ni No Nu
en un in on an
nena Anita piano una
nata unas nudos una

Anita es una nena linda.
Pide pan a la nena.
Lupe se lo da.
El pan es de nata.
Ana, no des pan a Dodi.

Recorta y pega el nombre de cada imagen. Colorea

N n			
 María			
			

nido	niño	nube	
nariz	nombre	nemo	
nuez	nopal	naranja	negro



Colorea y repisa



Rodea con color verde la letra d

Lee cada palabra y dibuja

www.edufichas.com

Lee cada palabra y escribe su nombre al frente.

Lee las oraciones, encierra con rojo las palabras con Dd

dados		_____		_____
Daniel				
dos		_____		_____
dulces				
donas		_____		_____
dientes				
duende		_____		_____
dedo				
dominó				
doce		_____		_____

1. Dora es modista
2. Delia toma soda
3. Aldo tiene un dado
4. Dora nada en el río
5. El disco es de Diana
6. Daniel poda el pasto
7. Dalia tiene dos dados
8. Dale ese dado a papá
9. Daniel anda a la moda
10. Ricardo es un soldado

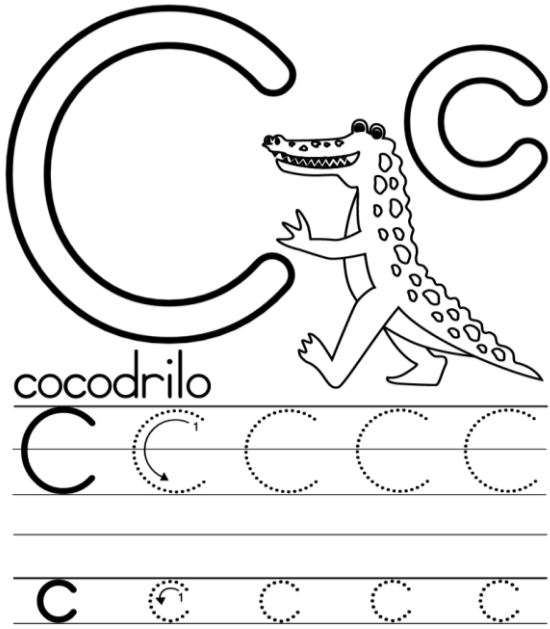


Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez
 Educación Preescolar y Básica Primaria
GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE N° 2 PRIMER PERIODO AÑO 2021
GRADO: PRIMERO

LETRA Cc

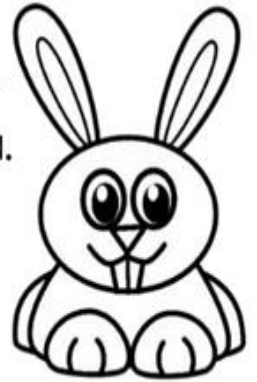
Decora la Cc y realiza los trazos

Leo y retiño las palabras que tengan las silabas ca, co, cu



Ca Co Cu

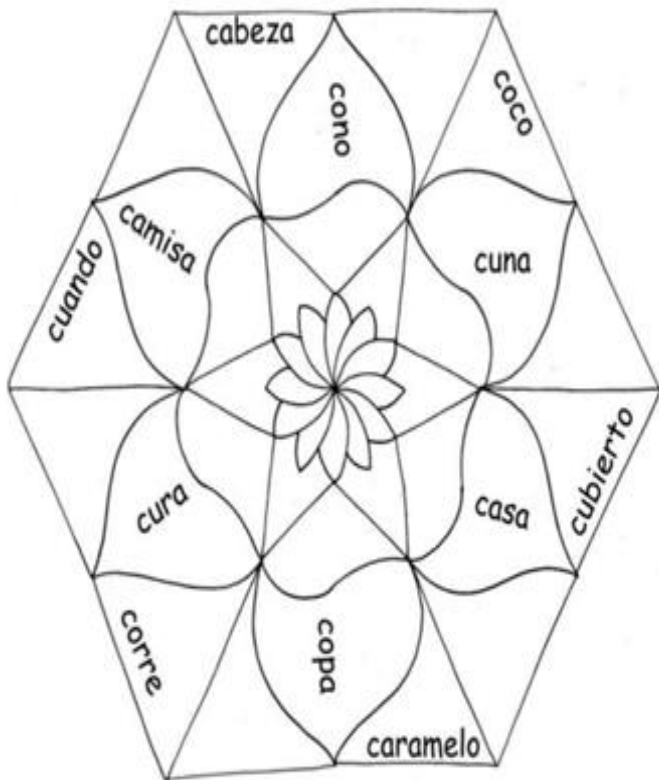
En mi casa tengo un conejo.
 Come zanahoria y calabaza.
 Me come mis caramelos.
 Mi conejo es muy glotón.



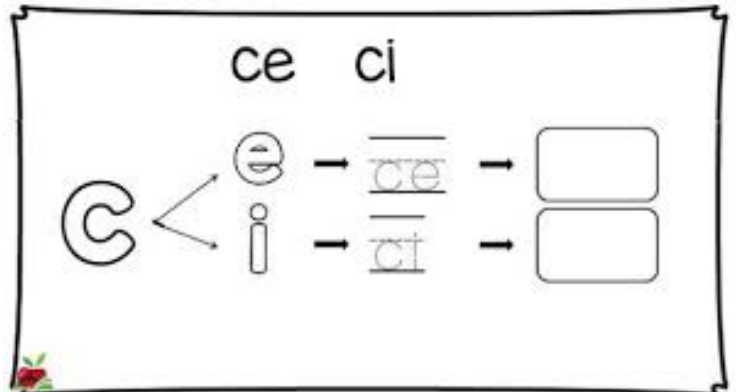
Hacer dictado de las siguientes palabras y oraciones

casa cama coco cuna color pico
 carta corre cosa saco roca corral
 pica carreta columpio canasta
 Esta es mi casa.
 Carlos toca la campana.
 Este coco tiene limón.

Lee y colorea el mandala siguiendo el código de colores



- Palabras con el fonema ca- rojo
- Palabras con el fonema co - violeta
- Palabras con el fonema cu - amarillo



Recorta y pega las silabas en el espacio correspondiente

ce	ce	ce	ci	ci	ci



Nombre: _____ Fecha: _____

Encuentra los dibujos que inicien con la letra C-c.

Encuentra los dibujos que inicien con la letra C-c.

Escribe los nombres de los dibujos que encontraste.

1-	_____
2-	_____
3-	_____
4-	_____
5-	_____

Realiza 5 oraciones usando los dibujos que coloreaste.

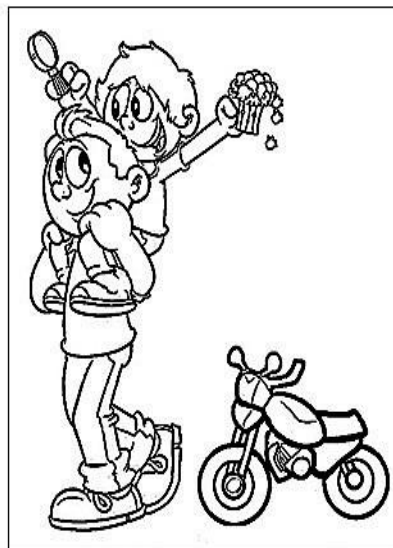
1-	_____
2-	_____
3-	_____
4-	_____
5-	_____

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Mi Tío Mael

Mi tío Mael
 me toma y me aúpa;
 me monta en mi moto,
 me limpia mi lupa,
 me pasea en el patio
 y tomo un pastel.

¡Saltan palomitas!
 ¡Olé, mi tío Mael!



1. Copia la frase y rodea las letras **t** con rojo:

En el patio mi tío me pasa la pelota.

2. Completa estas palabras:

Ma _eo al _o pa _io palomi _as

3. Elige la respuesta correcta:

● Mael es mi:

primo hermano tío

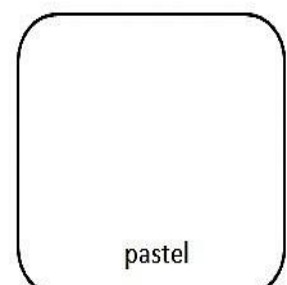
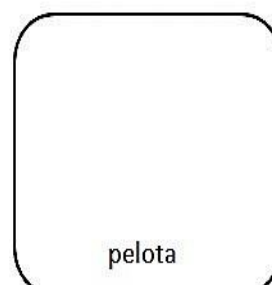
● Mi tío me limpia mi:

moto lupa pelota

● Tomo:

patatas palomitas pastel

4. Busca dibujos y recorta y pega o dibuja:

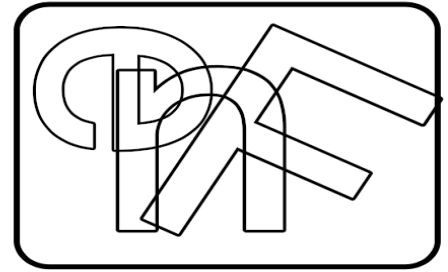




Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez
 Educación Preescolar y Básica Primaria
GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE N° 2 PRIMER PERIODO AÑO 2021
GRADO: PRIMERO
 LETRA Ff

Observa el ejemplo y realiza el trazo de la Ff

Tracing practice for lowercase 'f' and uppercase 'F'. Each row starts with a house icon and a dotted letter for tracing, followed by blank lines for independent practice.



Colorea la letra F

Conozcamos la silaba fa, fe, fi, fo, fu . Escribe en tu cuaderno las silabas, las palabras y la oracion.

fa	fe	fi	fo	fu
af	ef	if	of	uf

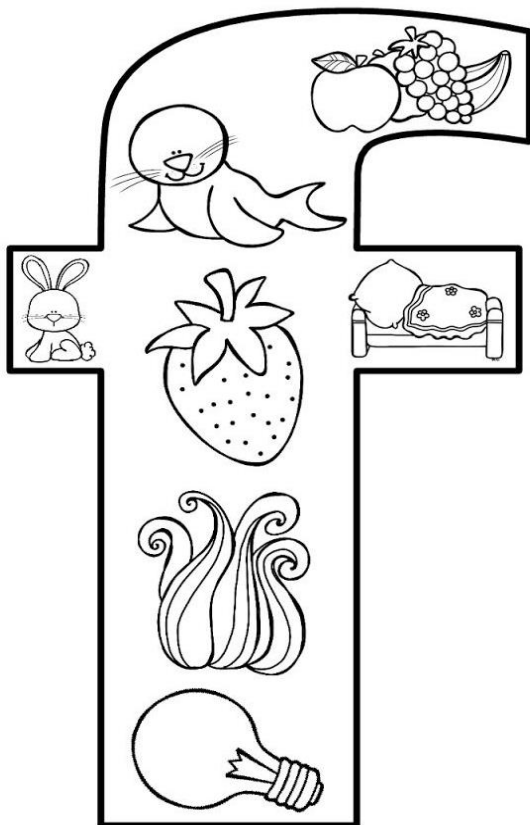
¡Palabras que vamos a aprender!

foto	rifa	faro
fideo	foca	feo
Sofía	fuerte	café
fiesta	familia	Felipe

Leamos una oración.

Felipe y Sofía se toman fotos.

Encuentra los dibujos que inicien con la letra F-f.

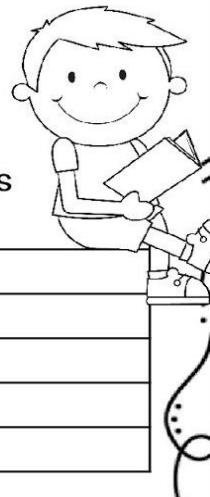


Escribe los nombres de los dibujos que encontraste.

1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

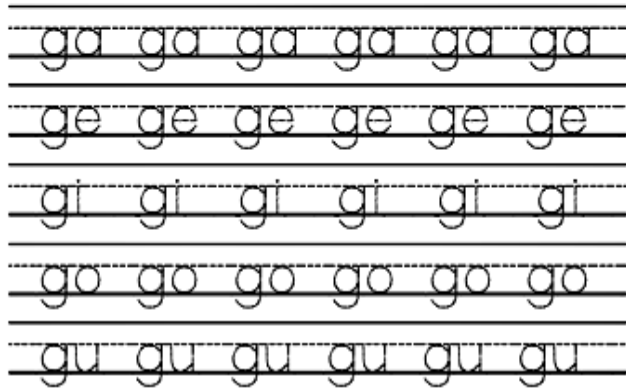
Realiza 5 oraciones usando los dibujos que coloreaste.

1-	
2-	
3-	
4-	
5-	





Retine y continua los trazos.

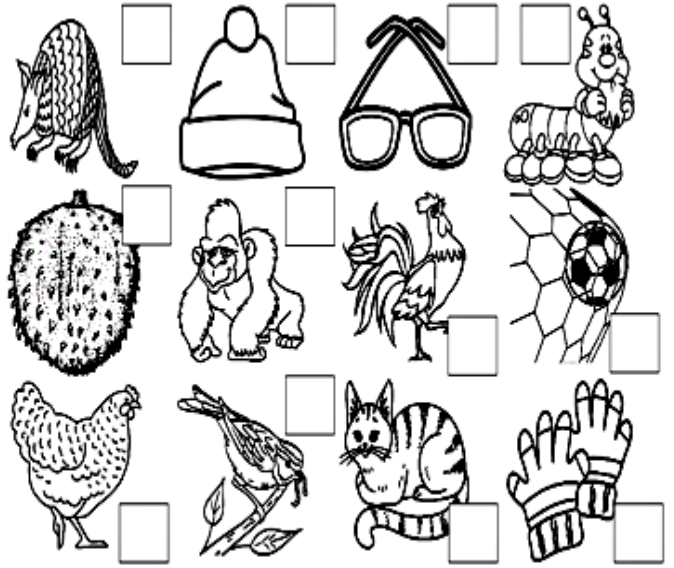


Leer las palabras y hacer dictado en el cuaderno

gato	guante	gusano
girasol	gallina	galleta
gorro	gotas	gelatina
gigante	genio	gorra

- | | |
|---|------------------------|
| 1 | Papá usa guantes. |
| 2 | Mamá come gelatina. |
| 3 | Ese es mi gato. |
| 4 | El gusano es lento. |
| 5 | Mamá tiene un girasol. |
| 6 | El gigante usa gorro. |

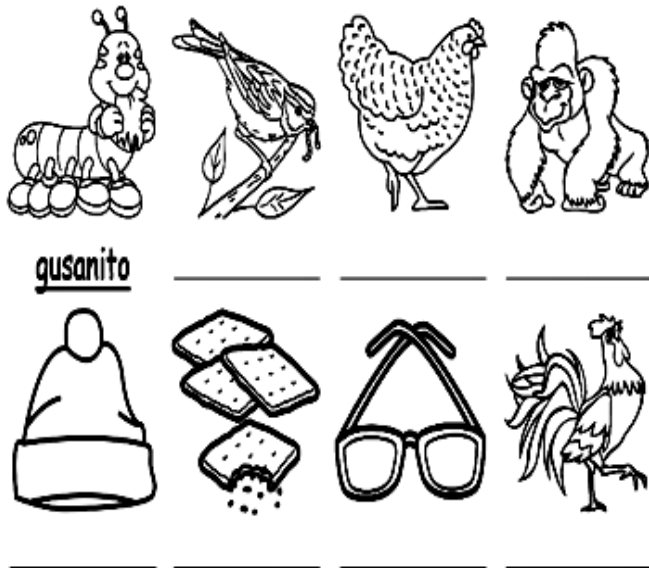
Escribe la silaba con la que inicia el nombre de cada imagen.



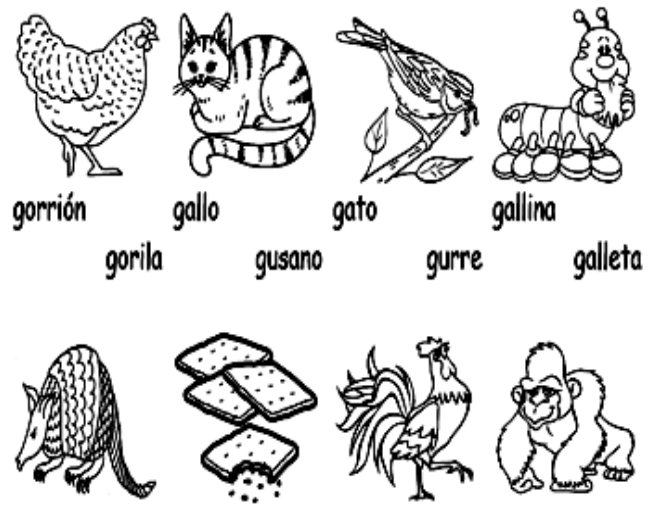
Recorta y pega palabras con ge gi



Escribe la palabra en diminutivo de las siguientes imágenes.

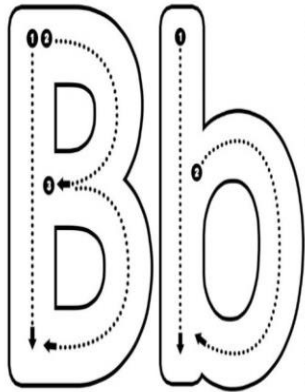


Relaciona por medio de líneas de diferentes colores cada imagen con su nombre correspondiente.

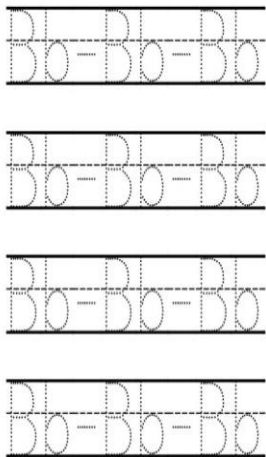




Traza la letra b



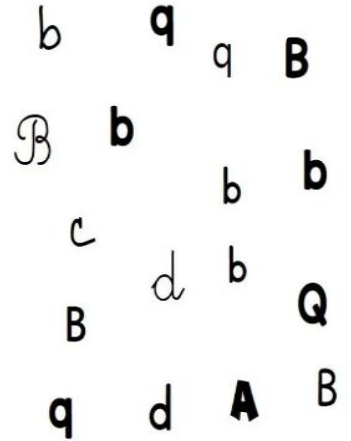
Traza la letra b



Empiezan por "b"

bota
ballena
buho
balón
bicicleta

Redondea las "B" "b"



Completa con la silaba que falta y colorea

<u> </u> be	<u> </u> rro	<u> </u> cicleta
<u> </u> rco	<u> </u> tón	<u> </u> fanda
<u> </u> llete	<u> </u> llena	<u> </u> llota
<u> </u> tas	<u> </u> tella	<u> </u> gote

Sopa de letras

Busca en la sopa de letras las palabras de los dibujos.

g	b	t	g	y	h	u	j	i	k	o	l
b	a	z	b	u	z	ó	n	c	f	r	t
g	r	v	g	b	n	e	w	a	h	o	p
g	c	h	t	w	e	r	x	g	j	u	o
z	o	c	f	b	a	l	l	e	n	a	d
f	g	t	y	h	u	j	b	h	y	u	j
f	t	g	y	u	j	b	m	w	s	a	e
b	o	t	a	r	f	a	h	y	u	j	i
h	j	k	l	ñ	f	l	d	b	o	c	a
r	f	v	t	g	b	c	t	y	u	i	o
t	g	b	t	y	u	ó	y	h	n	h	i
r	f	g	h	j	k	n	b	h	y	t	d

Material Didáctico Kayitas

Escribe 10 nuevas palabras que comiencen con la letra.

B _____

b _____

Material Gratuito

Recorta y pega los dibujos donde correspondan.

<u> </u> botón
<u> </u> ballena
<u> </u> ballena
<u> </u> ballena
<u> </u> ballena



CIENCIAS

Instrucciones: Completa las oraciones.

manos	ojos	lengua	nariz	oídos
-------	------	--------	-------	-------

Yo veo con mis _____ 


Yo escucho con mis _____ 

Yo huelo con mi _____ 



Yo siento con mis _____ 

Yo pruebo con mi _____ 






















Escribe cada palabra en los cuadros, en la mano izquierda pega algo suave y en la mano derecha pega algo áspero.

QUÉ  ?

S U A V E A S P E R O

Recorta y pega lo que podemos percibir con cada uno de los sentidos.


VISTA 			
OÍDO 			
TACTO 			
GUSTO 			
OLFATO 			
			
			
			

Manita de Primaria N° 62 - Páginas 10 a 12

Colorea según lo que prefieres.

Con mi nariz Yo prefiero oler:




Yo prefiero escuchar con mis oídos:







El sabor que más me gusta es el de:





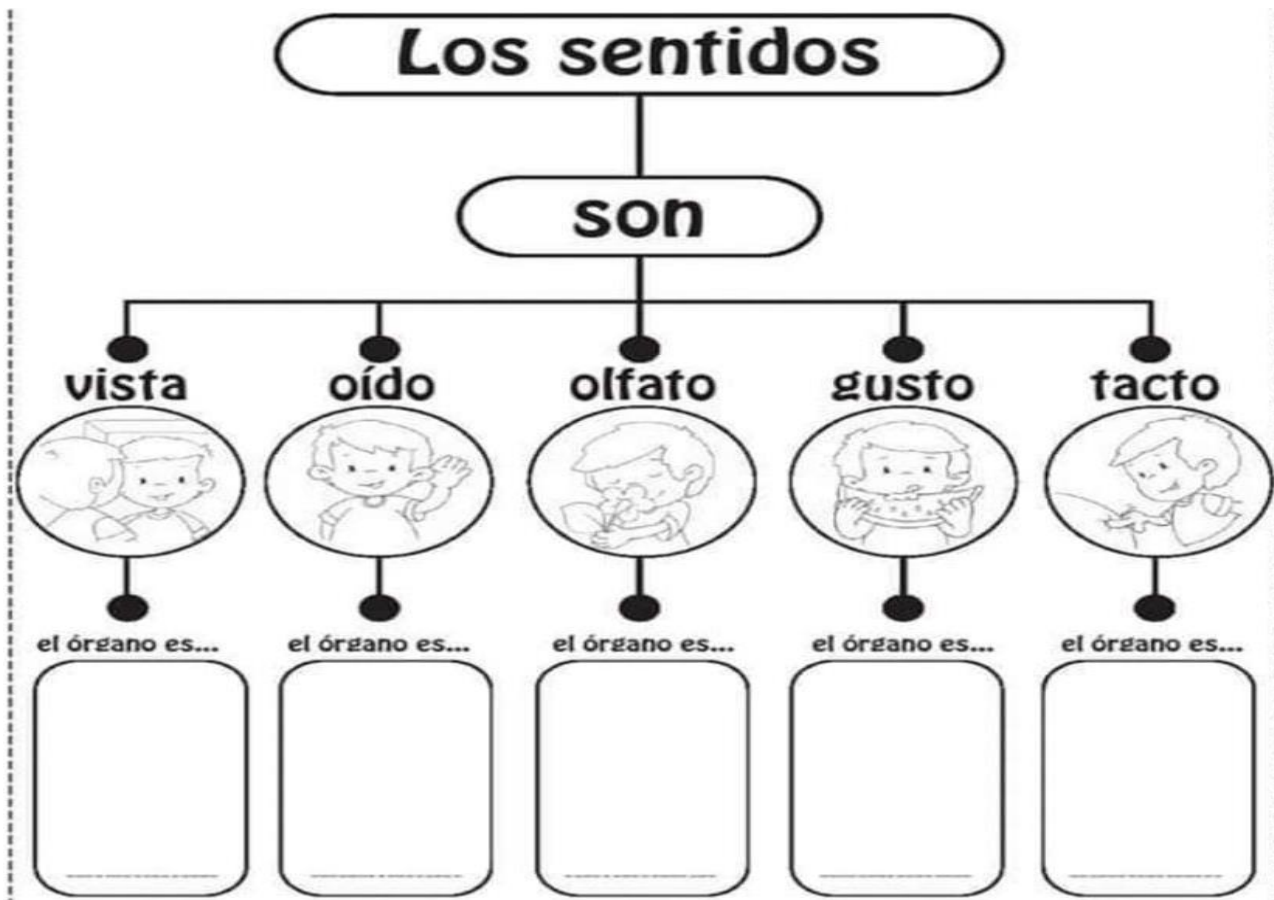









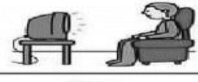









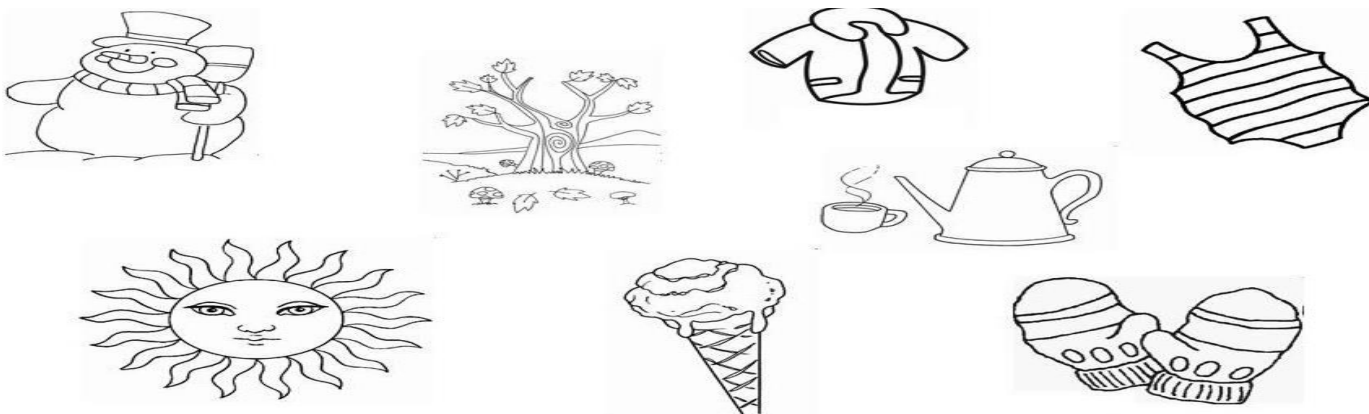

Dibuja y escribe el nombre del organo que permite el desarrollo de tus sentidos. Colorea



Con una x tacha el sentido o sentidos que utilizas para percibir según la imagen.

Colorea en azul las figuras que te hacen pensar en el frio y de amarillo las que te hacen pensar en el calor.





Artística

Remarca de color rojo las líneas rectas, de color verde las líneas curvas, de azul las líneas quebradas y amarillo las onduladas.



Con plastilina decora la casita con los siguientes colores:

- Líneas rectas de color rojo.
- Líneas onduladas de color negro.
- Las líneas curva y recta de color verde.
- Las líneas quebradas de color azul.

Observo.





- Lee en compañía de tus padres o cuidadores que es el gobierno escolar y funciones del personero y representante estudiantil.

Gobierno Escolar

¿QUÉ ES?

Es una organización donde todas las personas que integran a la comunidad educativa tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones y en la solución de los problemas que se presentan en la vida escolar.

En las instituciones educativas conviven cotidianamente muchas personas; por ello, para todos los colegios del país es importante mejorar la convivencia entre padres de familia, directivos, maestros, niñas, niños y jóvenes.

EN NUESTRO COLEGIO ES EL PROYECTO QUE NOS PERMITE VIVIR PLENAMENTE LA DEMOCRACIA.

EL PERSONERO DE LOS ESTUDIANTES.

Es un(a) representante de los estudiantes ante el Consejo Estudiantil; en nuestro colegio debe ser de grado once y tiene como función divulgar, promover, defender y cumplir los derechos y deberes de los estudiantes.

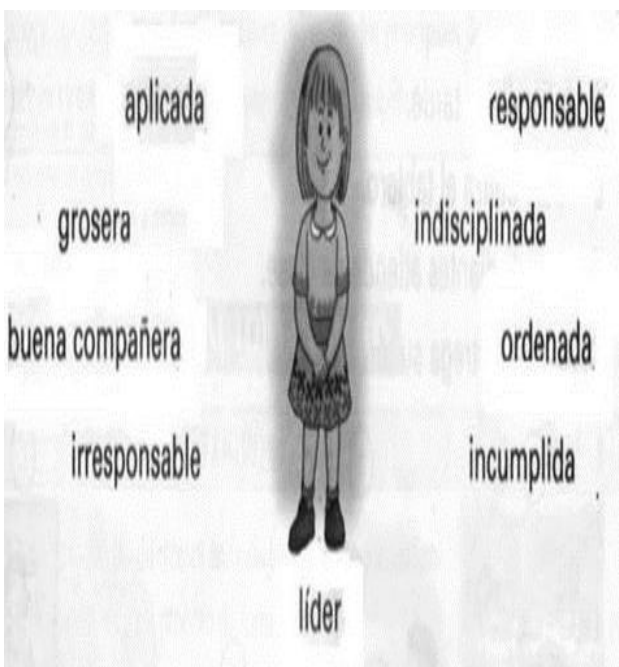
LAS ELECCIONES ESTUDIANTILES.



Los estudiantes representantes son elegidos al comenzar el año, mediante el voto secreto de sus compañeros. Cada curso debe reunirse para definir los representantes del grupo con los criterios que el Colegio tiene en el Manual de convivencia.



- Encierra las cualidades que debe poseer la niña para ser buena representante.



- Busca en la sopa de letras 10 palabras que tengan que ver con el gobierno escolar

P	E	R	S	O	N	E	R	O	U	O	C	T
A	A	A	C	A	D	E	M	I	C	O	O	C
E	I	R	P	M	S	P	U	L	N	A	N	O
R	S	N	T	I	A	C	V	O	A	C	V	N
G	L	T	S	I	R	N	I	I	O	O	I	T
R	O	A	U	T	C	S	U	V	A	N	V	R
M	D	B	L	D	I	I	I	A	E	S	E	A
O	A	N	I	C	I	T	P	E	L	E	N	L
I	A	E	E	E	C	A	U	A	O	J	C	O
O	A	D	I	E	R	A	N	C	C	O	I	R
A	U	A	R	O	E	N	A	T	I	I	A	Í
I	E	I	B	A	E	A	O	S	I	O	O	A
O	D	A	E	S	C	O	L	A	R	L	N	N

Palabras a encontrar:

GOBIERNO
PARTICIPACION
DIRECTIVO
ACADEMICO
ESCOLAR

ESTUDIANTIL
CONTRALORIA
PERSONERO
CONSEJO

INSTITUCION
MANUAL
CONVIVENCIA
DECISION



Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez
Educación Preescolar y Básica Primaria
GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE N° 2 PRIMER PERIODO AÑO 2021
GRADO: PRIMERO

Copia el siguiente concepto de la familia en tu cuaderno de Sociales y dibuja una familia.

LA FAMILIA

La familia es el grupo de personas que comparte un mismo hogar, unidos por el cariño y por lazos de parentesco. En nuestra familia aprendemos valores y crecemos con buenos ejemplos.

- Dibuja o pega dentro de la casita la foto de los miembros de tu familia y escribe en las líneas el nombre de cada uno de ellos.



- Escribe oraciones describiendo a miembros de tu familia

Ej. Mi mamá es doctora. Ella es muy amable y trabajadora.

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____

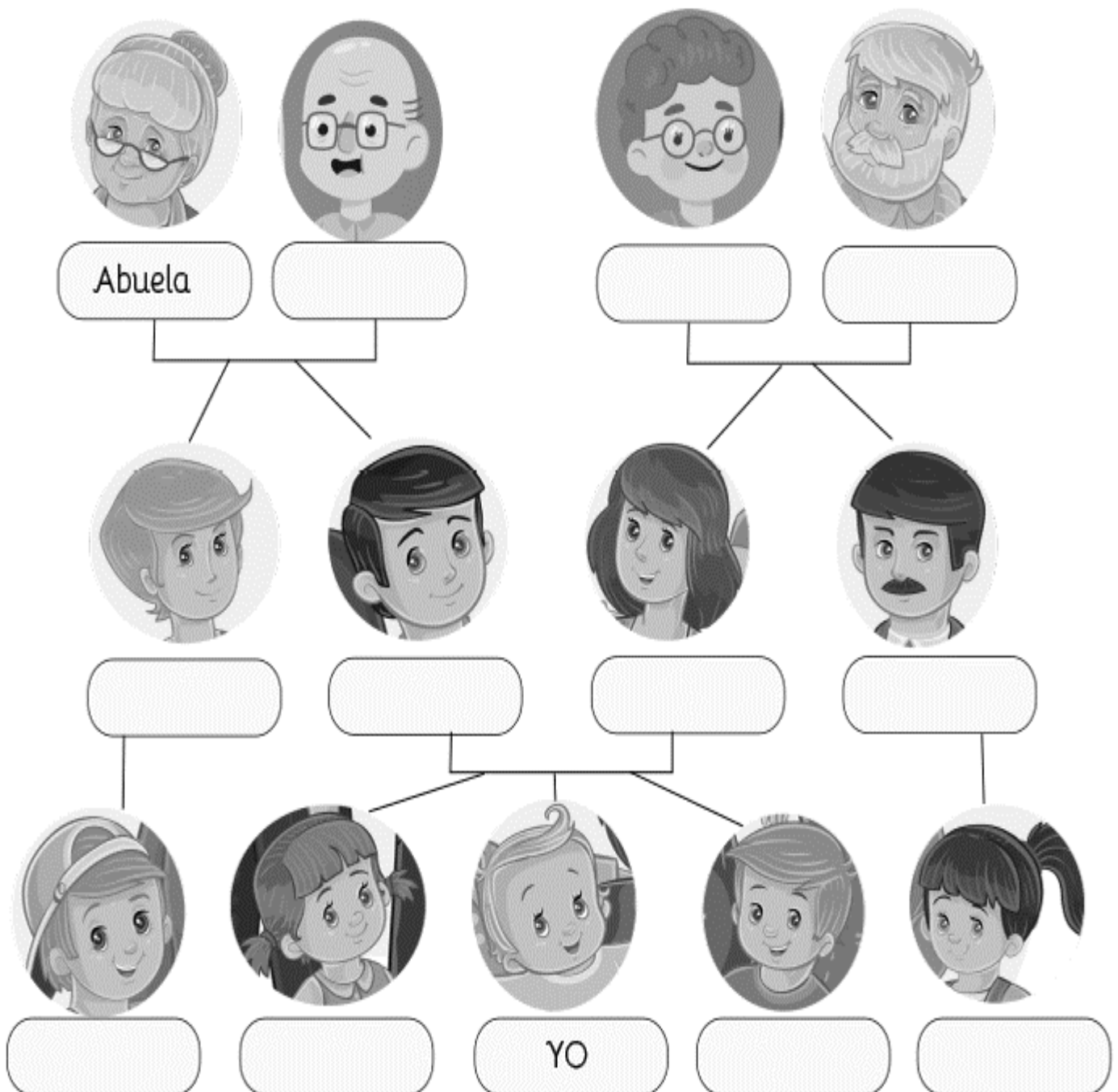


Son muy importantes las actividades en familia. De esa manera compartimos muchos momentos y aprendemos muchas cosas.



Escribe las siguientes palabras en los recuadros según corresponda

Mamá, Papá, Hermano, Hermana, Prima, Primo, Tía, Tío, Abuela, Abuelo





- Escribe y dibuja en tu cuaderno el vocabulario de la familia.

Father: padre

grandfather: abuelo

cousin: primo

Mother: madre

grandmother: abuela

cousin: prima

Brother: hermano

aunt: tia

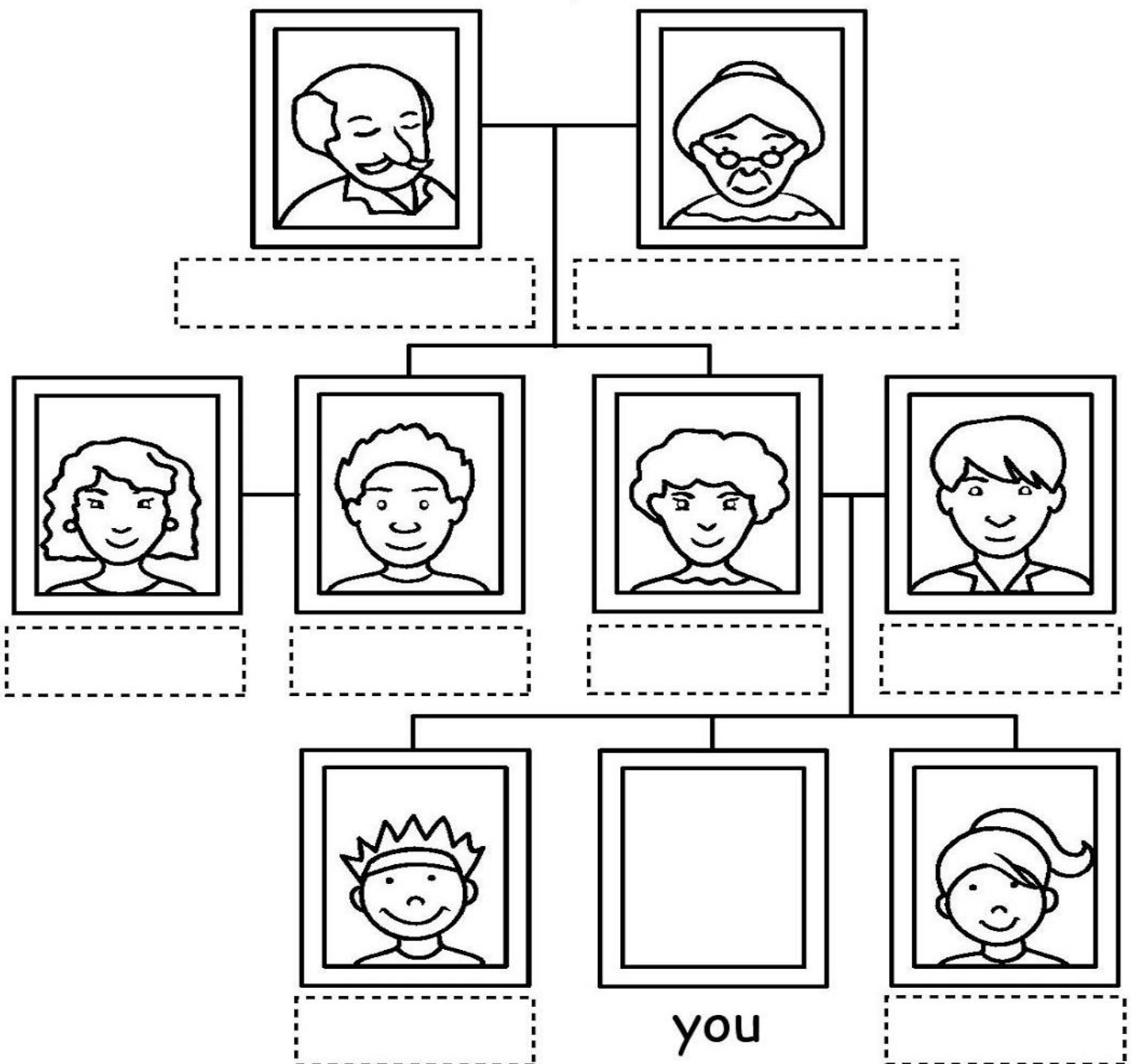
Sister: hermana

uncle: tío

- Recorta y pega los nombres de cada miembro de la familia en el espacio correspondiente. Colorea las imágenes

This Is My Family.

Cut and paste.



grandfather	uncle	brother	father
aunt	mother	sister	grandmother



PROYECTO LECTOR

"SI QUIERES AVENTURA...LANZATE A LA LECTURA"

- Lee el siguiente texto y responde las preguntas

Instrucciones: Lee el texto y responde las preguntas

SUSANA LA RANA



Susana es una rana. Es verde con manchas amarillas. Tiene una lengua larga y pegajosa que usa para atrapar moscas. Ella vive cerca de un estanque. A veces se mete al agua y a veces se queda en la tierra. Susana tiene piernas fuertes que usa para saltar. Cuando Susana era una pequeña bebé lo llamaban renacuajo.

1. ¿Qué es Susana?

2. ¿De qué color es Susana la rana?

3. ¿Cómo es la lengua de Susana la rana?

4. ¿Para qué usa su lengua?

5. ¿Cómo era llamada Susana de pequeña?

- Realiza el dibujo de la rana según el texto leído.



EDUCACION FISICA

EL BINGO DE LOS AMIGOS

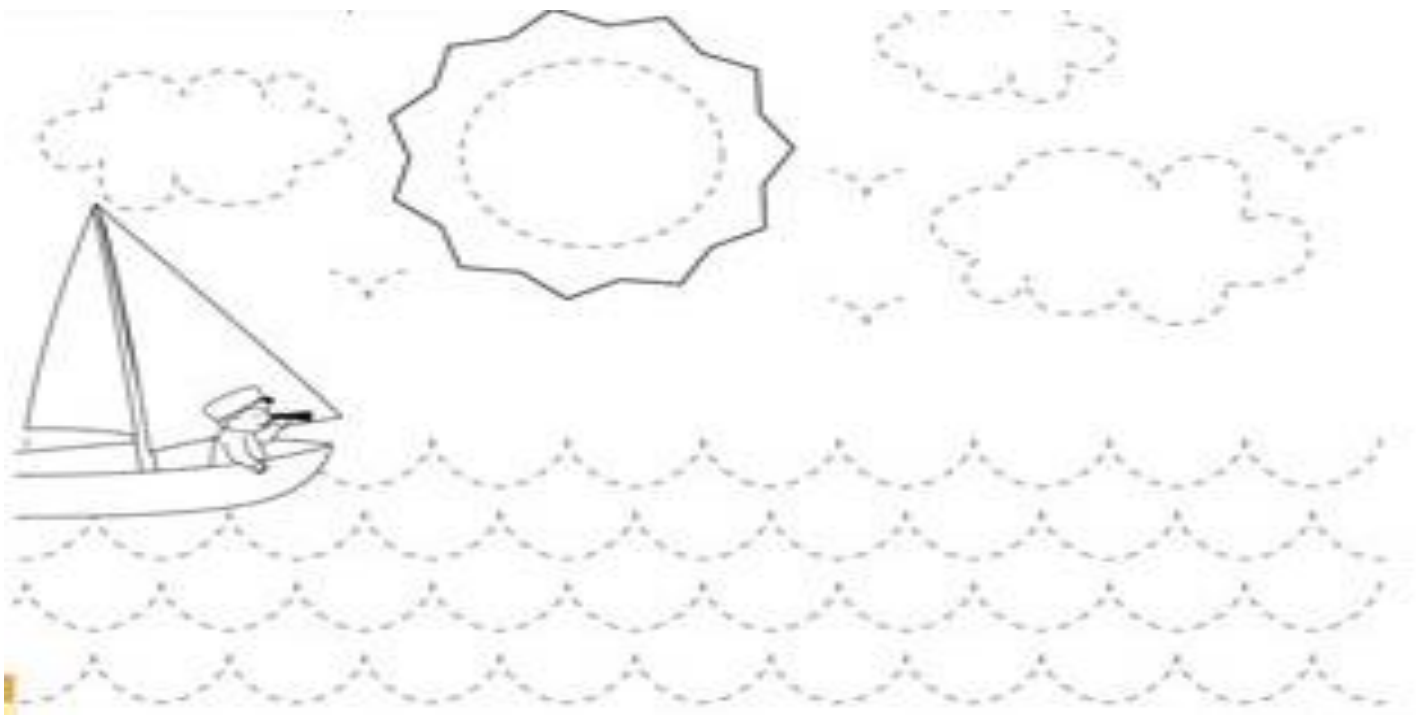
Pasea por la clase preguntando a tus compis, para ver cual de ellos contesta con un "SI" a alguna de las preguntas del cuadro, anota el nombre dentro del cuadro. Cuando lo completes canta "BINGO"



Soy un buen nadador.	Me gusta el futbol.	Tengo un perro.	Tengo una hermana.
Me gusta la naturaleza.	Soy buen coniner@.	Mi nombre empieza por M.	Me gusta el chocolate.
Soy rubio.	Se atarme los cordones.	Ayudo a recoger y poner la mesa.	Se montar en bicicleta.
Me chifla patinar.	Mi color favorito es el rojo.	Me gusta jugar en el parque.	Me gusta comer pizza.
Tengo una mascota en casa.	Tengo los ojos marrones.	Me gustan las matemáticas.	Se hacer mi cama.

Con tus familiares o amigos cercanos juega este divertido bingo, lo pueden repetir cuantas veces quieran. Consiste en escribir el nombre de cada persona según lo que te diga el recuadro, por ejemplo: el recuadro dice: tengo cabello blanco, escribes el nombre de la persona que tiene cabello blanco entre los participantes, el que lo llene primero gana el juego, o lo puedes hacer como indica arriba, tienes dos formas de jugarlo.....ahora a divertirti

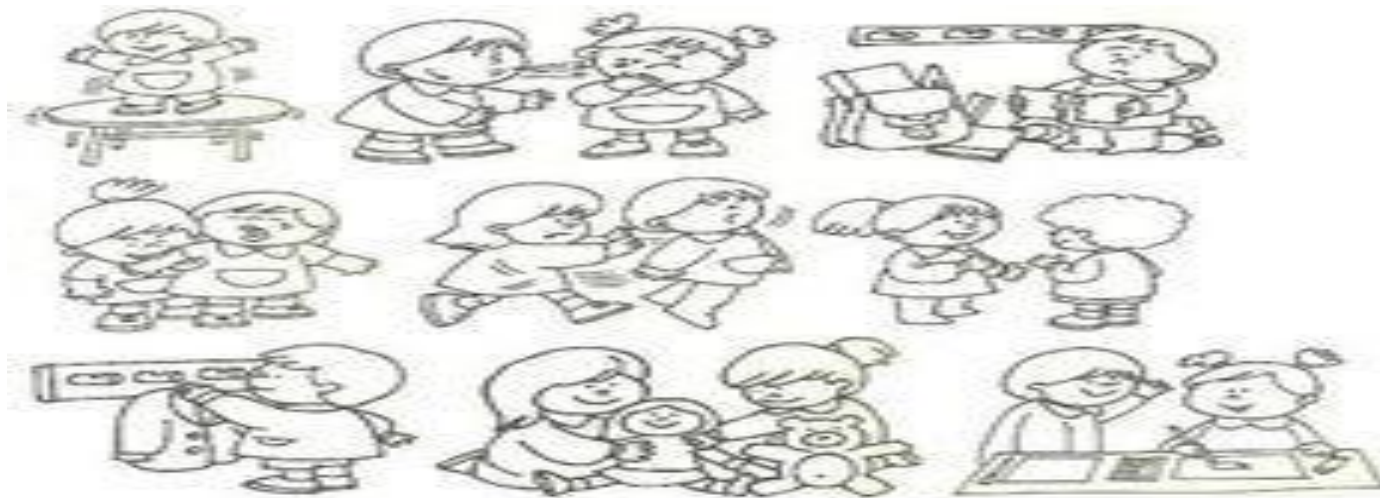
Retiñe las líneas quebradas de amarillo, las curvas azules y las rectas rojas





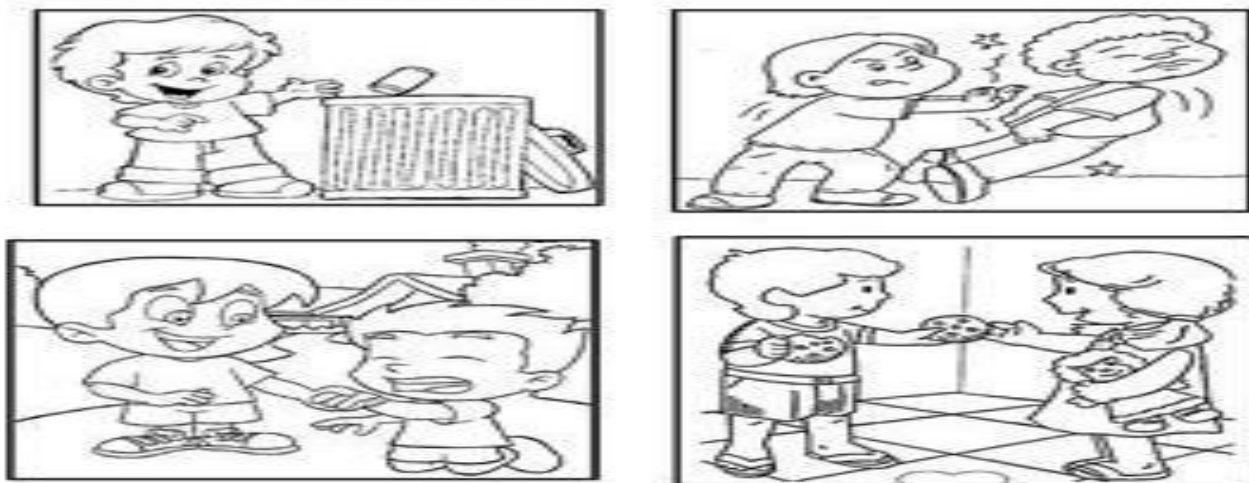
Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez
 Educación Preescolar y Básica Primaria
GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE N° 2 PRIMER PERIODO AÑO 2021
GRADO: PRIMERO
ETICA Y RELIGION

Colorea las acciones que muestran respeto

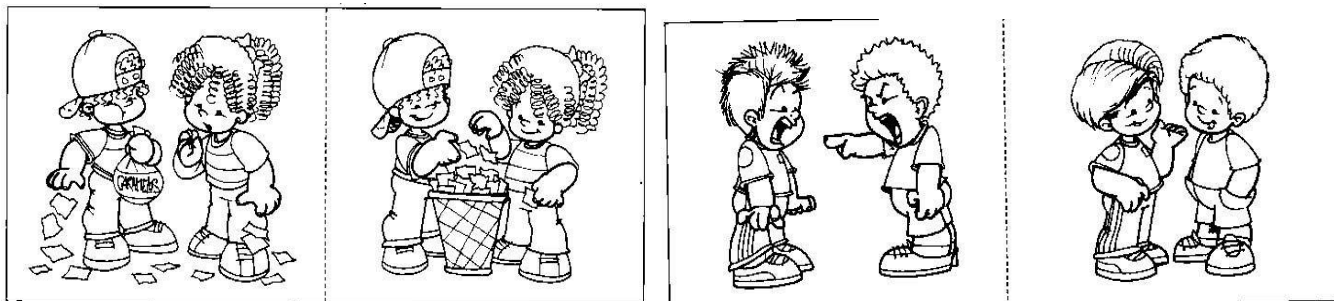


Marca con una (x) la acción incorrecta, delinea y pega papel arrugado en las acciones incorrectas

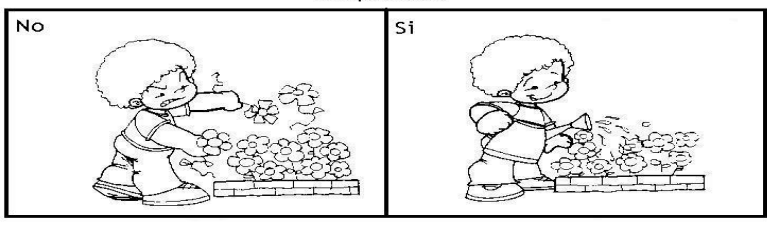
NORMAS DE CONVIVENCIA



Reconoce en los siguientes recuadros las actitudes positivas, recortalas, pegalas en tu cuaderno y redacta que te sugiere cada una



Regar y cuidar las plantas.





Respeto y buen trato

La mayoría de las personas deseamos que la convivencia y el trato de los demás sea respetuoso, armónico, libre de violencia y de insultos. Esto se logra cuando existen normas que todos conocen y respetan; cuando la actuación de las personas se basa en valores como la responsabilidad, la solidaridad, la honestidad o la confianza; se regula la convivencia, ésta es armónica, se propicia el diálogo, nos sentimos protegidos porque sabemos que estamos rodeados de personas de confianza. En el siguiente esquema se resumen algunos rasgos de la convivencia respetuosa.

1. Observa la imagen y luego contesta las preguntas.

- ¿Qué notas?

- ¿Cómo se tratan la niña y el niño

- ¿En que se parece a tu escuela?

- ¿En qué es distinta?

- ¿Qué se necesita para tener una convivencia armónica?





Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez
Educación Preescolar y Básica Primaria
GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE N° 2 PRIMER PERIODO AÑO 2021
GRADO: PRIMERO

NOMBRE: _____ GRADO: _____

ASIGNATURA: _____ PERIODO: _____ FECHA: _____

FORMATO AUTOEVALUACION

COMPONENTE	SIEMPRE vale (5.0)	CASI SIEMPRE vale (4.0)	ALGUNAS VECES vale (3.0)	POCAS VECES vale (2.0)	NUNCA vale (1)
ACTITUDINAL					
1) Atiendo las orientaciones y explicaciones del docente					
2) Soy responsable con mis obligaciones académicas- entrego trabajos y tareas a tiempo					
3) Soy respetuoso(a) con el docente y mis compañeros					
4) Demuestro interés por las actividades propuestas					
5) Cuando siento desinterés o desmotivación hablo con el docente para expresar dicha situación y hago aportes para hacerlas más motivantes e interesantes					
CONCEPTUAL					
1) Comprendo los contenidos y procedimientos estudiados en casa durante este periodo					
2) Cuando no comprendo los contenidos y procedimientos pido explicación al docente					
3) Hago aportes pertinentes y oportunos en clases virtuales					
4) Expreso mis puntos de vista con claridad					
5) Utilizo el conocimiento adquirido en la solución de problemas relacionados con la temática.					
PROCEDIMENTAL					
1) Desarrollo los trabajos, talleres y demás actividades asignadas en casa.					
2) Realizo actividades extra clase (tareas, consultas, ejercicios etc)					
3) Utilizo libros, e internet para aclarar y/o complementar los temas vistos en las guías.					
4) Presento estéticamente los trabajos .					
TOTALES CADA COLUMNA					

LA VALORACIÓN (NOTA) = total 14 ítems / 14 = _____

Calcular el 20%= _____



Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez
Educación Preescolar y Básica Primaria
GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE N° 2 PRIMER PERIODO AÑO 2021
GRADO: PRIMERO

NOMBRE: _____ GRADO: _____

ASIGNATURA: _____ PERIODO: _____ FECHA: _____

FORMATO DE CO-EVALUACIÓN

Nº.	ACCIONES A EVALUAR	REGISTRO DE CUMPLIMIENTO				
		SIEMPRE (5.0)	CASI SIEMPRE (4.0)	ALGUNAS VECES (3.0)	POCAS VECES (2.0)	NUNCA (1.0)
1	Tiene una actitud de respeto y tolerancia con los demás integrantes del equipo.					
2	Entrega el producto de la actividad con los criterios establecidos para su elaboración o realización.					
3	Entrega oportunamente el producto de la actividad asignada.					
4	Entrega el reporte de la reflexión sobre el proceso de aprendizaje.					
5	Participa respetuosamente cuando se hace trabajo virtual.					
6	Apoya virtualmente el trabajo colaborativo.					
	TOTALES COLUMNAS					

LA VALORACIÓN (NOTA) = total 6 ítems / 6= _____

Calcular el 20%= _____