

INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ SEDE RAFAEL POMBO

GRANADA CUNDINAMARCA

Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2020

AREA: ESPAÑOL

DOCENTE: MARIA ARMIDA RAMIREZ OCHOA

GRADO: QUINTO

GUIA: 4

FECHA: 01 DE AGOSTO 2020

HASTA: 31 DE AGOSTO 2020

TITULO DE LA GUIA: LA ESCUELA INSTRUYE, LA FAMILIA EDUCA.

1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

1. Identificará las partes de una carta.
2. Producirá diferentes textos con información tomada de los medios de comunicación para comprender su realidad.
3. Elaborará una actividad secuencial para exponer sus ideas.

2. CONTENIDO TEMATICO

1. Medios de comunicación, (masivos y no masivos, la carta, la televisión, la radio, boletín, afiche, cartelera plegable, el resumen, reseña, ensayo, biografía, autobiografía y uso de h intermedia).

3. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS

CONTENIDO TEMATICO	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	PAGINAS	CRITERIOS A EVALUAR
1	Del texto competencias comunicativas desarrollar las actividades correspondientes a cada tema; utilizar la información que recibe de los medios de comunicación para participar en espacios discursivos de opinión.	86 a 89	Presentar el cuaderno de español. Presentar una noticia sobre el COVID-19, escribir una biografía y su autobiografía, escribir una carta a un familiar que se encuentre lejos en esta situación.

4. CRITERIOS DE EVALUACION.

Desarrollo y presentación de las guías.	60%
Sustentación.	25%
Autoevaluación.	15%

5. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

- Se hará uso de los textos donados por el Ministerio de Educación Nacional, (Cada niño cuenta con sus guías), se recomienda el cuidado y buen manejo de los mismos.
- Recuerde hacer uso del diccionario y escribir de manera clara.
- Es necesario el acompañamiento de los padres en el desarrollo de estas actividades.

- Si hay dudas comunicarse con el docente en el transcurso del día.
- La guía representa una herramienta de repaso, refuerzo y avance sobre los anteriores temas.
- En caso de persistir la situación de emergencia sanitaria decretada por el gobierno nacional, debe ser desarrollada en casa, con el apoyo brindado por la familia, que sea de orientación y explicación de las actividades que se tengan dudas pero en ningún caso que sea otra persona diferente al estudiante quien la resuelva.

FIRMA DOCENTE

Vo.Bo COORDINACION ACADEMICA

INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ SEDE RAFAEL POMBO
GRANADA CUNDINAMARCA
Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2020

AREA: MATEMATICAS

DOCENTE: MARIA ARMIDA RAMIREZ OCHOA

GRADO: QUINTO

GUIA: 4

FECHA: 01 DE AGOSTO 2020

HASTA: 31 DE AGOSTO 2020

TITULO DE LA GUIA: LA ESCUELA INSTRUYE, LA FAMILIA EDUCA.

3. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

- Establecerá situaciones de dependencia entre una razón, proporción y magnitudes para interpretar gráficas aplicándolas a su contexto y determinando aumentos o descuentos.
- utilizará los conceptos de traslación, rotación, reflexión y simetría como herramientas para la construcción de figuras planas.

4. CONTENIDO TEMATICO

1. Razones
2. Proporciones (propiedad de las proporciones)
3. Magnitudes directamente proporcionales
4. Magnitudes inversamente proporcionales
5. Movimientos en el plano: traslación, rotación y reflexión.

3. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS

CONTENIDO TEMATICO	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	PAGINAS	CRITERIOS A EVALUAR
	Pida la ayuda de sus padres para que le dicten 10 operaciones usando operaciones básicas escribálas en hojas y resuélvalas mentalmente en el menor tiempo posible.		Desarrollo y presento evidencia escrita en hojas.
1	Del texto matemáticas proyecto Sé lea, analice y resuelva los ejercicios asignados por el docente.	152 y 153	Presentación de apuntes en el cuaderno de matemáticas y desarrollo de las respectivas guías.
2	Lea, analice y resuelva los ejercicios del texto.	154 a 157	Utilizar el texto y presentar el cuaderno de matemáticas con el desarrollo de sus competencias.
3	Lea, analice y resuelva la guía,	158 y 159	Presentación de apuntes en el cuaderno de matemáticas y desarrollo de las respectivas guías.
4	Del texto matemáticas proyecto Sé lea, analice y resuelva los ejercicios asignados por el docente.	160 y 165	Utilizar el texto y presentar el cuaderno de matemáticas con el desarrollo de sus competencias.
5	Del texto matemáticas proyecto Sé lea, analice y resuelva los ejercicios asignados por el docente.	94 a 97	Presentación de apuntes en el cuaderno de matemáticas y desarrollo de las respectivas guías.

4. CRITERIOS DE EVALUACION.

Desarrollo y presentación de las guías.	60%
Sustentación.	25%
Autoevaluación.	15%

5. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

<ul style="list-style-type: none"> • Se hará uso de los textos donados por el Ministerio de Educación Nacional, (Cada niño cuenta con sus guías), se recomienda el cuidado y buen manejo de los mismos. • Es necesario el acompañamiento de los padres en el desarrollo de estas actividades. • Si hay dudas comunicarse con el docente en el transcurso del día. • La guía representa una herramienta de repaso, refuerzo y avance sobre los anteriores temas. • En caso de persistir la situación de emergencia sanitaria decretada por el gobierno nacional, debe ser desarrollada en casa, con el apoyo brindado por la familia, que sea de orientación y explicación de las actividades que se tengan dudas pero en ningún caso que sea otra persona diferente al estudiante quien la resuelva.

FIRMA DOCENTE

Vo. Bo COORDINACION ACADEMICA

INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ SEDE RAFAEL POMBO
GRANADA CUNDINAMARCA

Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2020

AREA: CIENCIAS NATURALES

DOCENTE: MARIA ARMIDA RAMIREZ OCHOA

GRADO: QUINTO

GUIA: 4

FECHA: 01 DE AGOSTO DE 2020

HASTA: 31 DE AGOSTO 2020

TITULO DE LA GUIA: LA ESCUELA INSTRUYE, LA FAMILIA EDUCA.

5. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

- Diferenciará fuentes de luz y de calor.
- Reconocerá las fuerzas que ejercen los imanes.
- Identificará algunas máquinas usadas en la actualidad

6. CONTENIDO TEMATICO

1. Fuerza y movimiento (Las fuerzas y sus efectos, las máquinas, relación entre fuerza, movimiento y máquinas.

3. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS

CONTENIDO TEMATICO	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	PAGINAS	CRITERIOS A EVALUAR
2	Del texto aprender para vivir proyecto sé, lea, analice y responda las guías del tema, fuerza y movimiento.	154 a 165	Presentación del cuaderno Ciencias Naturales y crear maquina simple y compuesta.

4. CRITERIOS DE EVALUACION.

Desarrollo y presentación de las guías.	60%
Sustentación.	25%
Autoevaluación.	15%

5. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

- Se hará uso de los textos guía y fotocopias, se recomienda el cuidado y buen manejo de los mismos.
- Es necesario el acompañamiento de los padres en el desarrollo de estas actividades.
- Si hay dudas comunicarse con el docente en el transcurso del día.
- La guía representa una herramienta de repaso, refuerzo y avance sobre los anteriores temas.
- En caso de persistir la situación de emergencia sanitaria decretada por el gobierno nacional, debe ser desarrollada en casa, con el apoyo brindado por la familia, que sea de orientación y explicación de las actividades que se tengan dudas pero en ningún caso que sea otra persona diferente al estudiante quien la resuelva.

FIRMA DOCENTE

INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ SEDE RAFAEL POMBO

Vo.Bo COORDINACION ACADEMICA

GRANADA CUNDINAMARCA

Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2020

AREA: CIENCIAS NATURALES

DOCENTE: MARIA ARMIDA RAMIREZ OCHOA

GRADO: QUINTO

GUIA: 4

FECHA: 01 DE AGOSTO DE 2020

HASTA: 31 DE AGOSTO 2020

TITULO DE LA GUIA: LA ESCUELA INSTRUYE, LA FAMILIA EDUCA.

7. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

- Diferenciará fuentes de luz y de calor.
- Reconocerá las fuerzas que ejercen los imanes.
- Identificará algunas máquinas usadas en la actualidad

8. CONTENIDO TEMATICO

- 2. Fuerza y movimiento (Las fuerzas y sus efectos, las máquinas, relación entre fuerza, movimiento y máquinas.

3. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS

CONTENIDO TEMATICO	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	PAGINAS	CRITERIOS A EVALUAR
2	Del texto aprender para vivir proyecto sé, lea, analice y responda las guías del tema, fuerza y movimiento.	154 a 165	Presentación del cuaderno Ciencias Naturales y crear maquina simple y compuesta.

4. CRITERIOS DE EVALUACION.

Desarrollo y presentación de las guías.	60%
Sustentación.	25%
Autoevaluación.	15%

5. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

- Se hará uso de los textos guía y fotocopias, se recomienda el cuidado y buen manejo de los mismos.
- Es necesario el acompañamiento de los padres en el desarrollo de estas actividades.
- Si hay dudas comunicarse con el docente en el transcurso del día.
- La guía representa una herramienta de repaso, refuerzo y avance sobre los anteriores temas.
- En caso de persistir la situación de emergencia sanitaria decretada por el gobierno nacional, debe ser desarrollada en casa, con el apoyo brindado por la familia, que sea de orientación y explicación de las actividades que se tengan dudas pero en ningún caso que sea otra persona diferente al estudiante quien la resuelva.

FIRMA DOCENTE

Vo.Bo COORDINACION ACADEMICA