

ÁREA: INFORMÁTICA ASIGNATURA: INFORMÁTICA

GRADO: NOVENO PERIODO: SEMANAS 1 A 4, CORRESPONDIENTES DEL 6 A 31 DE JULIO DE 2020

TITULO DE LA GUÍA: ACTIVIDADES CON POWER POINT

### 1. COMPETENCIAS PLANEACIÓN DEL PERIODO

El (la) estudiante será capaz de plantear, interpretar, graficar y tabular datos para obtener información de situaciones que le permitan tomar decisiones en forma precisa y poder administrar mejor los recursos.

### 2. CONTENIDO TEMÁTICO

Ejes temáticos	
1. ACTIVIDAD POWER POINT 1	
2. ACTIVIDAD POWER POINT 2	
3. ACTIVIDAD POWER POINT 3	
4. ACTIVIDAD POWER POINT 4	

### 3. ACTIVIDADES

SEMANA	ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS	FECHA	ASPECTOS A SER EVALUADOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1 a 4	Material impreso que contiene un taller para ser solucionado por los estudiantes durante la presente semana	6 a 10 de julio de 2020 13 a 17 de julio de 2020 20 a 24 de julio de 2020 27 a 31 de julio de 2020	1. Conceptos básicos de Power Point  CRITERIOS DE EVALUACIÓN  <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Estudie y realice un resumen de los conceptos básicos en el cuaderno</li> <li>◆ Analice las preguntas y soluciónelas en el cuaderno o como trabajo escrito</li> <li>◆ Realice las actividades con ayuda de la aplicación Power Point y envíe las evidencias al correo o Whatsapp interno</li> <li>◆ Tome fotografías a la actividad y envíelas al correo o Whatsapp interno que aparece en las observaciones y recomendaciones</li> <li>◆ Prepare el tema para la sustentación</li> </ul>

### 4. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

El material puede obtenerse en la institución sede bachillerato Calle 14 # 12-00 Granada, centro, en la página web institucional <https://www.iedgur.edu.co/> y en los centros de fotocopias asignados, la actividad debe ser diligenciada por los estudiantes, los cuales podrán trabajar en la casa con ayuda de los acudientes y docentes, una vez finalizada la actividad o el tiempo asignado los estudiantes deberán hacer entrega de las evidencias de los trabajos (trabajo ordenado escrito en hojas y carpeta) con sus nombres, apellidos y curso en la Institución, al correo electrónico [solidoregleta@gmail.com](mailto:solidoregleta@gmail.com) o Whatsapp interno.

Se recomienda a los estudiantes realizar la actividad con responsabilidad ayudados por los apuntes del cuaderno y libros de grado NOVENO disponibles en la web y mediante la asesoría del docente en los horarios establecidos. En el aula se realizará una realimentación y evaluación de la actividad.

Favor diligenciar los formatos de autoevaluación y coevaluación una vez finalice la cuarta semana, con las actividades propuestas se da por finalizado el segundo periodo, solo que el informe académico será entregado posteriormente.

ÁLVARO VANEGAS ESCOBAR  
DOCENTE

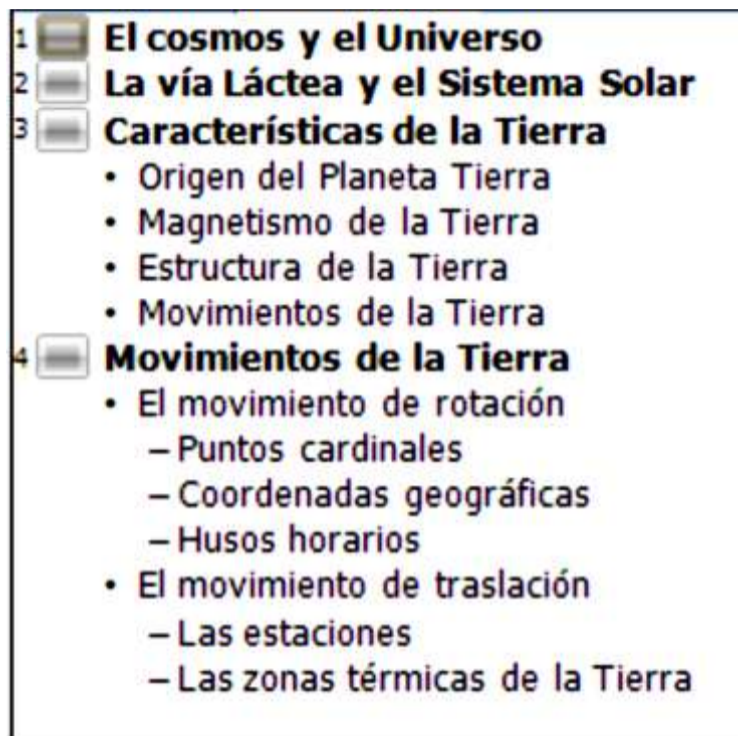
COORDINACIÓN ACADÉMICA

### ACTIVIDAD POWER POINT 1

Un profesor de Geografía ha decidido realizar una charla para sus alumnos de temas inherentes a su materia. Por tal motivo se encarga la realización, en PowerPoint, de una presentación con diapositivas. Para esto debemos seguir las recomendaciones siguientes:

- Se van a utilizar todas las imágenes que aparecen en las diferentes diapositivas, que se encuentran en la carpeta adjunta a este ejercicio. En todos los casos, se deben respetar los tamaños y la disposición de los objetos así como las proporciones establecidas en cada una de las diapositivas. Todos los efectos especiales de texto agregados presentan la fuente Arial Black de 36 Puntos y en negrita (varía el estilo y los colores establecidos para cada caso); y el texto que acompaña presenta la fuente Arial de 28 Puntos.

1) Utilizando la vista Esquema, genera las siguientes diapositivas:



2) Guarda la presentación actual con el nombre **Tierra** en tu carpeta de tu ordenador.

3) En las tres primeras diapositivas de la presentación, agrega las imágenes según se indica a continuación, respetando la posición, la proporción y su tamaño. Las dos primeras poseen borde con línea de 4 puntos, tipo punteada de color rojo.



universo.jpg



vialactea.jpg



tierra.jpg

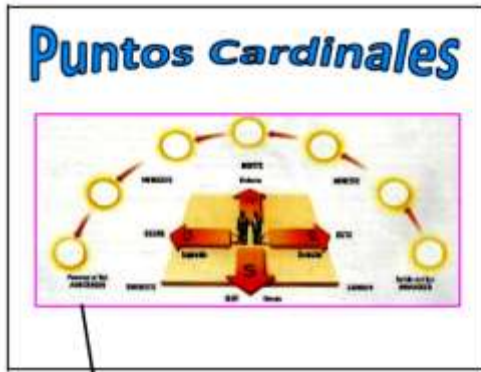
### ACTIVIDAD

- Envía la presentación a mi correo electrónico o a mi whatsapp interno, el documento debes llamarlo Tierra y debe ir acompañado de tus nombres apellidos y grado. Recuerda hasta aquí llevas 4 diapositivas.

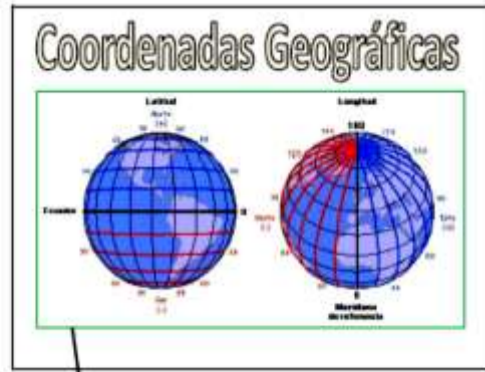
**ACTIVIDAD POWER POINT 2**

4) Los diferentes puntos de la diapositiva número cuatro se desarrollarán en sucesivas diapositivas presentando como título efectos especiales de texto WordArt con diferentes estilos y colores, además de incorporar las imágenes y objetos que se indican en cada una de ellas.

5) Las imágenes de las diapositivas 5 y 6 presentan borde con línea de 3 puntos, tipo continua, de color fucsia y verde respectivamente. El efecto de texto de la diapositiva 5 es azul, mientras que el de la diapositiva 6 es gris, ambos con borde negro.



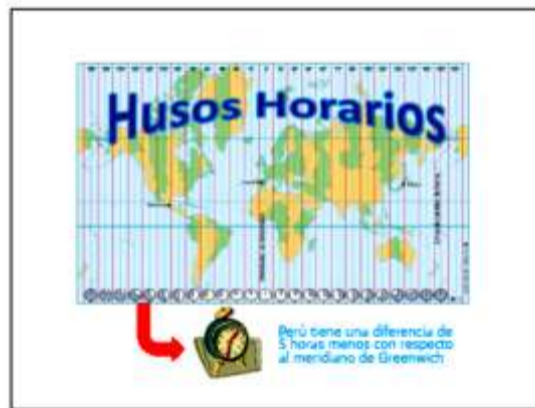
puntoscardinales.jpg



coordenadas.jpg

6) En la diapositiva 7 se agregan los siguientes elementos:

- a) Una autoforma tipo flecha de color rojo.
- b) La imagen prediseñada reloj.
- c) El texto "Perú tiene una diferencia de 5 horas menos con respecto al meridiano de Greenwich" a la derecha de la misma en fuente Tahoma 20 puntos y color azul.
- d) Un efecto especial de texto color violeta con borde azul.
- e) La imagen husoshorarios.jpg.

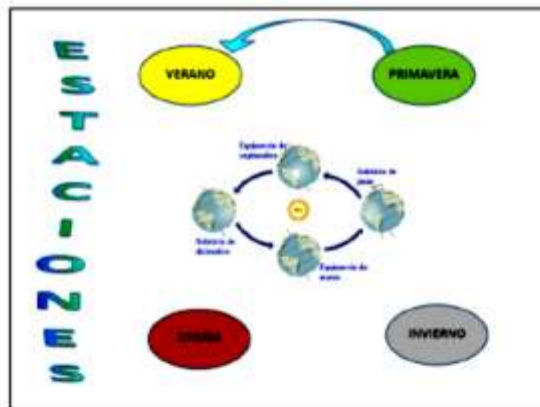


7) En la diapositiva 8 se agregan:

- a) Un efecto especial de texto con efecto de relleno degradado tipo océano con borde de color rojo.
- b) La imagen zonastermicas.jpg.



8) La diapositiva 9 presenta la imagen estaciones.gif. Para cada estación del año se deben agregar elipses con efecto de relleno con diferentes colores. Además, se debe agregar el efecto especial de texto que se muestra y una flecha de bloque color de relleno celeste indicando la dirección de giro de las estaciones.



9) Guarda la presentación con el nombre **La Tierra y Perú** en tu carpeta de tu ordenador.

**ACTIVIDAD**

- Envía la presentación a mi correo electrónico o a mi whatsapp interno, el documento debes llamarlo La Tierra y Perú y debe ir acompañado de tus nombres apellidos y grado. Recuerda hasta aquí llevas 9 diapositivas.

### ACTIVIDAD POWER POINT 3

La Unión Mundial para la Naturaleza desea mostrar a través de una presentación con diapositivas de PowerPoint, la situación en la que se encuentra actualmente la naturaleza del planeta y el futuro de determinadas especies de animales que corren peligro de extinción. Para ello vamos a realizar la siguiente presentación de diapositivas teniendo en cuenta que en todos los casos se debe respetar el tamaño y disposición de los objetos así como las proporciones establecidas en cada diapositiva.

1) Establece el siguiente patrón de diapositivas:

- El estilo del título del patrón presenta una fuente Tahoma de 40 puntos en negrita y color verde azulado.
- El estilo del texto del patrón presenta una fuente Tahoma de menor tamaño y color azul.
- La imagen de fondo corresponde al archivo **atardecer.jpg** la que tiene 2,5 cm de ancho.



2) Genera una primera diapositiva a modo de presentación, con los siguientes elementos:

- Efecto especial de texto en fuente Arial Black de 70 puntos, con un color de relleno verde y contorno de color azul de 3 puntos.
- La imagen utilizada es **mariposa.jpg**.



3) En la vista Esquema, generar las siguientes diapositivas:

- La Biodiversidad**
  - ¿Qué es la Biodiversidad?
  - Tipos de Biodiversidad:
    - Diversidad Genética.
    - Diversidad de Especies.
    - Diversidad de Ecosistemas.
- La Vida Silvestre**
  - ¿Qué es la Vida Silvestre?
  - Conservación de la Vida Silvestre.
    - Leyes y Acuerdos internacionales que protegen las especies.
    - Programas de repoblamiento y restauración de hábitats.
    - Los santuarios (reservas y refugios).
- La Extinción de las Especies**
  - ¿Qué es la extinción?
  - Categorías de las Listas Rojas.
    - Especies extintas.
    - Especies en peligro crítico y especies en peligro.
    - Especies vulnerables y especies casi amenazadas.
- Causas directas de la Extinción**
  - Cacería.
  - Colección.
  - El negocio de las pieles.
  - Comercio de productos.
  - Los depredadores.
- Causas indirectas de la Extinción**
  - La pérdida de hábitat.
  - Agricultura.
  - Contaminación Ambiental.
  - Desarrollo.
  - Guerra.
- Especies extintas**
- Especies amenazadas**

### ACTIVIDAD

- Envía la presentación a mi correo electrónico o a mi whatsapp interno, el documento debes llamarlo La Naturaleza Frágil y debe ir acompañado de tus nombres apellidos y grado. Recuerda hasta aquí llevas 8 diapositivas.

**ACTIVIDAD POWER POINT 4**

4) Agrega las imágenes que se detallan a las siguientes diapositivas:

a) **Diapositiva 5:** Inserta las imágenes *caza.jpg*; *pajaro.jpg* y *piel.jpg* respectivamente (tamaño 4 x 6 cm.; borde con línea continua de 1 punto de color rojo). Las imágenes se encuentran alineadas, una con respecto de la otra, tanto horizontalmente como en la parte inferior.



b) **Diapositiva 6:** Inserta las imágenes *habitat.jpg*; *agricultura.jpg* y *polucion.jpg* respectivamente, alineadas de igual manera que en la anterior diapositiva. El tamaño de las tres imágenes debe ser el mismo, el de la primera.



c) **Diapositiva 7:** Agrega las siguientes imágenes con los nombres que aparecen en cada una de ellas en fuente Tahoma de 20 puntos de color azul. Las imágenes presentan borde con línea de 1 punto de color rojo y se encuentran distribuidas horizontalmente. Los tamaños de las tres imágenes son 6 x 6 cm y la diapositiva presenta un fondo con efecto de relleno con textura papel reciclado.



d) **Diapositiva 8:** Agrega las siguientes imágenes con los nombres que aparecen en cada una de ellas en fuente Tahoma de 20 puntos de color azul. Las imágenes presentan borde con línea de 1 punto de color rojo y se encuentran alineadas de la forma que se ve en la diapositiva. Los tamaños de las imágenes son 4 x 6 cm y la diapositiva presenta un fondo con efecto de relleno con textura pergamino.



**ACTIVIDAD**

■ Envía la presentación a mi correo electrónico o a mi whatsapp interno, el documento debes llamarlo La Naturaleza Frágil y Especies en Peligro y debe ir acompañado de tus nombres apellidos y grado. Recuerda hasta aquí llevas 8 diapositivas.

## AUTOEVALUACIÓN

Nombres y apellidos: \_\_\_\_\_ Asignatura: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

COMPONENTE	1P	2P	3P	4P
<b>ACTITUDINAL</b>				
1. Asisto puntualmente a clases				
2. Atiendo las orientaciones y explicaciones del docente				
3. Soy responsable con mis obligaciones académicas, entrego trabajos y tareas a tiempo				
4. Soy respetuoso(a) con el docente y mis compañeros				
5. Porto correctamente el uniforme, incluida mi presentación personal.				
6. Demuestro interés por las actividades propuestas				
7. Cuando siento desinterés o desmotivación hablo con el docente para expresar dicha situación y hago aportes para hacerlas más motivantes e interesantes				
<b>CONCEPTUAL</b>				
8. Comprendo los contenidos y procedimientos estudiados en clase durante este periodo				
9. Cuando no comprendo los contenidos y procedimientos pido explicación al docente				
10. Hago aportes pertinentes y oportunos en clase				
11. Expreso mis puntos de vista con claridad				
12. Utilizo el conocimiento adquirido en la solución de problemas relacionados con la temática.				
<b>PROCEDIMENTAL</b>				
13. Desarrollo los trabajos, talleres y demás actividades asignadas en clase				
14. Realizo actividades extra clase (tareas, consultas, ejercicios entre otros)				
15. Utilizo libros e internet para aclarar y/o complementar los temas vistos en clase				
16. Asumo con responsabilidad el trabajo en equipo sin recargarme en mis compañeros				
17. Traigo a clase el material extra (cartulina, marcadores, colores, material para prácticas, kit de geometría, entre otros) solicitado por el/la docente				
18. Presento mis trabajos de acuerdo a los criterios establecidos con el docente				

• **El proceso de valoración es el siguiente:**

Para interpretar la plantilla de autoevaluación se presentan a continuación los criterios con sus respectivas valoraciones (estos pueden ser ajustados según características de cada nivel o área):

CRITERIO	VALORACIÓN
Siempre	5
Casi siempre	4
Algunas veces	3
Pocas veces	2

Una vez diligenciado el formato el estudiante procede a calcular el promedio.

**Valoración obtenida:** \_\_\_\_\_

## COEVALUACIÓN

Nombres y apellidos: \_\_\_\_\_ Asignatura: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

COMPONENTE		1P	2P	3P	4P
1	Se integra a un equipo de trabajo en el desarrollo de las actividades planteadas				
2	Participa activamente en el equipo de trabajo aportando criterios de solución a la actividad planteada				
3	Tiene una actitud de respeto y tolerancia con los demás integrantes del equipo				
4	Entrega el producto de la actividad con los criterios establecidos para su elaboración o realización				
5	Entrega oportunamente el producto de la actividad asignada				
6	Entrega el reporte de la reflexión sobre el proceso de aprendizaje				

- **El proceso de valoración es el siguiente:**

Para interpretar la plantilla de coevaluación se presentan a continuación los criterios con sus respectivas valoraciones (*estos pueden ser ajustados según características de cada nivel o área*):

CRITERIO	VALORACIÓN
Siempre	5
Casi siempre	4
Algunas veces	3
Pocas veces	2

Una vez diligenciado el formato el estudiante procede a calcular el promedio.

**Valoración obtenida:** \_\_\_\_\_