



AREA: RELIGION

ASIGNATURA: RELIGION

FECHA: 1 JULIO A 31 DE JULIO

DOCENTE: MYRIAM GOMEZ GUZMAN

GRADO: DECIMO

PERIODO: SEGUNDO

# aterricemos

## 1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

- |   |
|---|
| 1. Interiorizar la idea de que todo lo que se desea y proyecta, debe ser trabajado desde el esfuerzo y dedicación, para la satisfacción del ser humano, como un legado para las generaciones futuras. |
| 2. Sustenta hacia donde quiere conducir su vida teniendo en cuenta sus acciones.  |

## 2. CONTENIDO TEMATICO

<p><b>LA HISTORIA SE CONSTRUYE EN EL PRESENTE</b></p> <p><b>1 SEMANA JULIO 1-17</b></p>	<p><b>QUÉ SON VALORES:</b></p> <p>Los valores son aquellos <b>principios, virtudes o cualidades</b> que caracterizan a una persona, una acción o un objeto que se consideran típicamente positivos o <b>de gran importancia por un grupo social.</b></p> <p>Los valores son aquellas cualidades que se destacan en cada individuo y que, a su vez, le impulsan a actuar de una u otra manera porque forman parte de sus creencias, determinan sus conductas y expresan sus intereses y sentimientos.</p> <p>En este sentido, los valores <b>definen los pensamientos de las personas y la manera en cómo desean vivir y compartir</b> sus experiencias con quienes les rodean.</p> <p>Sin embargo, también existe una serie de valores que son compartidos por la sociedad y que establecen los comportamientos y actitudes de las personas en general, con el objetivo de alcanzar el bienestar colectivo.</p> <p>Por tanto, los valores se pueden clasificar por su importancia según las prioridades de cada persona o de la sociedad.</p> <p>Entre los valores más importantes, destacan los <b>valores humanos</b> porque tienen mayor reconocimiento y repercusión en los distintos grupos sociales. El respeto, la tolerancia, la bondad, la paz, la solidaridad, la amistad, la honestidad, el amor, la justicia, la libertad, la honradez.</p> <p><b>LA FAMILIA, PRIMERA ESCUELA DE VALORES:</b></p> <p>La familia está llamada por naturaleza a ser la primera formadora de valores en los hijos. Todo parte del propósito fundamental de los padres que les compromete con la felicidad de los hijos a darle lo mejor de sí mismos, sus propios valores.</p> <p>Los padres ejercen con sus hijos lo que podríamos denominar un liderazgo artesanal, en el sentido de que cada uno de los hijos representa una tarea única, lo más parecido a una obra de arte que se trabaja singularmente y que se podrá concluir en la medida en que cada uno de ellos aprenda a navegar en la vida por sí mismo; quieren que sus hijos crezcan sanos y saludables y que puedan disponer de ciertos medios materiales para su vida y que sepan usar bien su libertad. Pero, sobre todo, que posean ciertos valores morales y espirituales que les permitan ser personas verdaderamente felices, que lleven la felicidad a otros y que sean buenos ciudadanos. Lo principal para los hijos, a la corta y a la larga, es el permanente respaldo afectivo de sus padres. Eso supone aceptarlos como son y dedicarse a ellos en tiempo y en atención. No basta que un padre o una madre piensen que les dedican poco tiempo, pero de calidad. Es necesario que la cantidad de tiempo sea proporcionada a las necesidades de los hijos.</p> <p>El clima del hogar debe estar caracterizado por el amor mutuo y la confianza, que llevan a luchar cada día, con la esperanza de hacerlo mejor y de mejorar personalmente en la tarea</p>
---	---

	<p>de hacer mejores a los hijos, en un constante comenzar y recomenzar en el que los unos se apoyan en los otros, logrando la fortaleza del conjunto.</p> <p>El desarrollo de valores en la familia se basa en la espontaneidad y la libertad. No se les imponen: se les anima e impulsa a vivir consciente y deliberadamente algunos valores en forma explícita, porque implícitamente reciben otros a través del ejemplo de los padres y también de los maestros. Ofreciéndoles motivos para hacerlo, haciéndoles sentir la satisfacción al vivirlos y reconociendo sus esfuerzos por hacerlo</p> <p>Los valores esenciales (fe amor, libertad, justicia, laboriosidad, respeto, amistad, RESPONSABILIDAD) echan sus raíces en la vida familiar.</p> <p>En una sociedad caracterizada por el consumismo y por la aspiración a la vida cómoda y fácil, al confort y al bienestar material y a creer que el dinero lo puede todo, adquiere mucha importancia educar en la sobriedad y en hábitos de templanza y moderación, y hacer ver a los hijos el valor de la austeridad y de la sencillez de vida.</p> <p>El compromiso es vital para su vida. Ser personas comprometidas es aprender a manejar su libertad y a respetar la palabra dada, que se basa en el amor a la verdad. La libertad no es sólo elegir las cosas o planes que les gustan. También que vean que son libres comprometiéndose con lo que hacen, especialmente con sus estudios. Obedeciendo, respetando a la autoridad, cumpliendo las leyes y normas de la convivencia y los dictámenes de su razón y lo que exigen los principios y valores a cada persona, también son libres.</p> <p>Como los otros valores, la laboriosidad se inculca con la fuerza del ejemplo. Para ello ayudarles a aprovechar el tiempo, a ser ordenados, a tener disciplina en sus hábitos de alimentación y de deporte y descanso. A manejar su horario de estudio y su dedicación a la amistad, valor importantísimo en su vida.</p> <p>En la familia se dan los primeros pasos de la solidaridad, en contacto con los padres y con los hermanos, con los demás parientes y personas relacionadas con el hogar, y con las demás familias. Ser solidario no es sólo un sentimiento superficial de compasión por los males ajenos. Es sentirse parte en sus necesidades y colaborar en su solución.</p> <p>La vida en familia necesita del diálogo y la comprensión. Cuando los padres viven estos valores, los hijos aprenden a escuchar y a conversar y, lo más importante, a compartir, a interesarse en los asuntos del hogar y de las personas que lo integran. Y comprender, convivir, disculpar y perdonar van de la mano.</p>
<p><b>LA HISTORIA SE CONSTRUYE EN EL PRESENTE.</b></p> <p><b>SEMANA 2 JULIO 21 – 31</b></p>	<p>Soy una persona y como tal tengo la capacidad de hacerme cargo de mi propio ser. El ser persona significa, tener la posibilidad de distinguirnos de los demás. Ser persona significa vivir consigo mismo, relacionarse consigo mismo, para abrirse conscientemente a los demás en un movimiento afectuoso. Nuestra personalidad es la realización de nuestra persona, es nuestra vida íntima, elaborada por la apropiación de nuestras posibilidades. La moral es la calidad que le damos a nuestra personalidad, ya sea moral o inmoral. El hombre labra su propio destino, elige la clase de persona que quiere ser: buena o mala, pero debe responder de sus actos.</p> <p>Tenemos muchos talentos o capacidades, pero nos ha dado el más valioso: ser yo mismo y el ser individuo, ser persona, ser libre, el de tener conciencia. El ser individual se refiere a aquello que soy, mi propio ser, mi cuerpo, mis características, pensamientos, sentimientos y acciones son mi particularidad. Soy persona, tengo mi propio ser, mi voluntad, dispongo de mí mismo, mis impulsos, etc. Conozco mi mundo, aprecio mis cualidades, valores, me perdono, me acepto, reconozco mi equivocación, le doy a mi vida una orientación.</p> <p><b>¿QUÉ ES LA RESPONSABILIDAD?</b></p> <p>La responsabilidad es un concepto bastante amplio, que guarda relación con el asumir las consecuencias de todos aquellos actos que realizamos en forma consciente e intencionada. Se trata de uno de los valores humanos más importantes, el que nace a partir de la capacidad humana para poder optar entre diferentes opciones y actuar, haciendo uso de la libre voluntad, de la cual resulta la necesidad que asumir todas aquellas consecuencias que de estos actos se deriven.</p> <p>La responsabilidad no sólo tiene relación con las consecuencias de nuestros actos, sino que también está asociada a los principios, a aquellos antecedentes a partir de los cuales el hombre toma las motivaciones para ejercer la libre voluntad y actúa. De este modo, es comprensible que la responsabilidad esté en juego cuando una persona comienza a realizar ciertas actividades sin tener motivos reales para hacerlo, aún en el caso de que dicha acción traiga resultados positivos o favorables.</p> <p>La responsabilidad de las personas es de suma importancia, ya que se trata de uno de los valores que permiten mantener en orden la vida en comunidad, demostrando con el esto el compromiso con las propias decisiones y con las consecuencias que éstas pueden generarle</p>

tanto a la persona en sí como a quienes lo rodean. Las personas responsables se diferencian de aquellas que no lo son en que las primeras siempre toman en cuenta la intención de lo que están haciendo y no cuestionan ni son limitadas por aquellas reglas que se les imponen como básicas para cumplir sus objetivos. Por otra parte, una persona que carece de responsabilidad será aquella que siempre busca y presenta excusas para justificar aquello que no realizó, además de no mostrar un serio compromiso ante determinados asuntos hasta asegurarse de que las cosas están bien encaminadas. Es por esto que la responsabilidad, además de comportarse como uno de los valores humanos por excelencia, es tan considerada, por ejemplo, a la hora de buscar un empleo, ya que contratar a un sujeto que no es capaz de asumir las consecuencias de sus actos y que no sea capaz de cumplir o comprometerse no asegura en ningún caso el cumplimiento más.

**ACTITUD POSITIVA**

**CUENTO:**

No había nadie en aquella playa que no hubiera oído hablar de Pinzaslocas, terror de pulgares, el cangrejo más temido de este lado del mar. Cada año algún turista despistado se llevaba un buen pellizco que le quitaba las ganas de volver. Tal era el miedo que provocaba en los bañistas, que a menudo se organizaban para intentar cazarlo. Pero cada vez que creían que lo habían atrapado reaparecían los pellizcos unos días después, demostrando que habían atrapado al cangrejo equivocado.

El caso es que Pinzaslocas solo era un cangrejo con muy mal carácter, pero muy habilidoso. Así que, en lugar de esconderse y pasar desapercibido como hacían los demás cangrejos, él se ocultaba en la arena para preparar sus ataques. Y es que Pinzaslocas era un poco rencoroso, porque de pequeño un niño le había pisado una pata y la había perdido. Luego le había vuelto a crecer, pero como era un poco más pequeña que las demás, cada vez que la miraba sentía muchísima rabia.

Estaba recordando las maldades de los bañistas cuando descubrió su siguiente víctima. Era un pulgar gordísimo y brillante, y su dueño apenas se movía. ¡Qué fácil! así podría pellizcar con todas sus fuerzas. Y recordó los pasos: asomar, avanzar, pellizcar, soltar, retroceder y ocultarse en la arena de nuevo. ¡A por él!

Pero algo falló. Pinzaslocas se atascó en el cuarto paso. No había forma de soltar el pulgar. El pellizco fue tan fuerte que atravesó la piel y se atascó en la carne. ¿Carne? No podía ser, no había sangre. Y Pinzaslocas lo comprendió todo: ¡había caído en una trampa! Pero como siempre Pinzaslocas estaba exagerando. Nadie había sido tan listo como para prepararle una trampa con un pie falso. Era el pie falso de Vera, una niña que había perdido su pierna en un accidente cuando era pequeña. Vera no se dio cuenta de que llevaba a Pinzaslocas colgado de su dedo hasta que salió del agua y se puso a jugar en la arena. La niña soltó al cangrejo, pero este no escapó porque estaba muerto de miedo. Vera descubrió entonces la pata pequeñita de Pinzaslocas y sintió pena por él, así que decidió ayudarlo, preparándole una casita estupenda con rocas y buscándole bichitos para comer.

¡Menudo festín! Aquella niña sí sabía cuidar a un cangrejo. Era alegre, divertida y, además, lo devolvió al mar antes de irse.



- Qué niña más agradable -pensó aquella noche- me gustaría tener tan buen carácter. Si no tuviera esta patita corta...

Fue justo entonces cuando se dio cuenta de que a Vera no le había vuelto a crecer su pierna, y eso que los niños no son como los cangrejos y tienen solo dos. Y aun así, era un encanto. Decididamente, podía ser un cangrejo alegre, aunque le hubieran pasado cosas malas.

El día siguiente, y todos los demás de aquel verano, Pinzaslocas atacó el pie de Vera para volver a jugar todo el día con ella. Juntos aprendieron a cambiar los pellizcos por cosquillas y el mal carácter por buen humor. Al final, el cangrejo de Vera se hizo muy famoso en aquella playa, aunque, eso sí, nadie sospechaba que fuera el mismísimo Pinzaslocas. Y mejor que fuera así, porque por allí quedaban algunos que aún no habían aprendido que no es necesario guardar rencor y tener mal carácter, por muy fuerte que un cangrejo te pellizque...

**3. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS**

<b>SEMANA</b>	<b>ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS</b>	<b>FECHA</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
1	Lee atentamente y por completo la guía en esta semana vamos a desarrollar la actividad de la primera semana; en la primera lectura	<b>JULIO 1-17</b>	<b>La valoración de la guía será la sumatoria de las dos semanas para un total de 5</b>

	<p>nos hablan de la familia como núcleo formador de valores: vamos a analizar nuestra familia: Contesta en tu cuaderno, dando tu opinión al respecto: ¿En esta emergencia estoy con mi familia? como está compuesta mi familia? ¿qué valores me han inculcado? ¿Me han servido para mi vida? ¿En esta época de pandemia he logrado interactuar con mi familia? ¿El trabajo a ejecutar en el diario vivir se ha realizado en equipo? ¿Colaboro con mis hermanos menores? hay unión familiar? ¿Qué es familia? ¿Estas contribuyendo a la buena convivencia en tu familia? ¿Crees que las lecturas tienen algo que ver con el tema la historia se construye en el presente? ¿Como estas contrayendo la historia?</p> 		<p>Valor de la actividad 2.5</p>
<p>2</p>	<p>En la segunda actividad nos analizaremos nosotros como personas, contesta en tu cuaderno dando tu opinión al respecto: ¿Estoy demostrando la formación de mi familia? ¿Mi comportamiento está de acuerdo a las normas sociales? ¿En esta situación de pandemia he sido responsables con mis obligaciones domésticas y pedagógicas?; ¿distribuyo mi tiempo para responder con todas mis responsabilidades? ¿Tengo hábitos de estudio? ¿Mis padres me colaboran? ¿Ahí acompañamiento? ¿Soy responsable con mi educación (la escuela en casa)? realizo las actividades propuestas en las guías?, ¿envió las actividades en las fechas propuestas?, ¿soy responsable con el uso de mi celular o medio tecnológico, utilizándolo para las asesorías pedagógicas? ¿Como desarrollo las actividades pedagógicas? ¿Me reporto con los docentes? ¿Pregunto mis inquietudes? ¿Colócale nombre al cuento, cuál sería el mensaje que nos deja? Crea un cuento con imágenes dibujadas teniendo en cuenta el tema y la pandemia.</p>	<p><b>JULIO 21 – 31</b></p>	<p>Valor de la actividad 2.5</p> 

**4. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.**

**Antes de desarrollar las actividades propuestas lee detenidamente el contenido de la guía, concéntrate, analiza, toma nota, respeta los tiempos y veras que será muy fácil el desarrollo de las mismas. Las actividades desarrolladas en su totalidad serán enviadas en un solo archivo en la última semana de julio (27-31) al email: [miyo1906@hotmail.com](mailto:miyo1906@hotmail.com)**



**FIRMA DOCENTE**

**Vo.Bo COORDINACION ACADEMICA**