

INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ GRANADA CUNDINAMARCA

SEDE JOERGE TADEO LOZANO

GRADO QUINTO

MATEMÁTICAS GUIA 1

Temas: operaciones con números decimales, operaciones combinadas de números naturales y números decimales y solución de problemas con números decimales.

DESEMPEÑOS

Reconoce el proceso que se desarrolla para realizar operaciones con números decimales.

Resuelve problemas con números decimales

SUMA Y RESTA

Para **sumar o restar decimales** se colocan los números decimales uno debajo del otro, haciendo que coincidan las unidades en la misma columna. De esta manera, también tienen que coincidir las décimas, las centésimas... y la coma.

Ejemplo:

u d c m	u d c m
9,756	9,756
- 8,27	- 8,270
	<hr/>
	1,486

6,654 + 20,4	+ 6,654
	20,400
	<hr/>
	27,054

1. Resuelve los siguientes ejercicios en tu cuaderno

- $23.5682 + 4279.2 + 0.34567 =$
- $25\ 234.987109 + 7.119 =$
- $6\ 490.3402 - 46.2797 =$
- $32.4 - 9.37278 =$

MULTIPLICACION Y DIVISION DE NUMEROS DECIMALES

2. Consulta como se realiza el proceso de multiplicación y división de números decimales y realiza 2 ejemplos de cada uno de los casos tanto en la multiplicación como en la división.
 3. Resuelve:
 - El terreno en el que se construye un edificio mide 12,35 metros de frente y 11,37 de fondo. ¿Cuál es la medida de su área?
- R/

- Helena quiere repartir los 29,6 kg de tomates que recogió en su huerto en ocho paquetes iguales para sus sobrinos. ¿Cuánto pesará cada paquete?
- R/

PERIMETRO DE FIGURAS


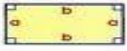





Figura Geométrica	Perímetro
cuadrado 	$a + a + a + a = 4a$
rectángulo 	$a + a + b + b = 2a + 2b$
triángulo 	$a + b + c$
rombo 	$a + a + a + a = 4a$
paralelogramo 	$a + a + b + b = 2a + 2b$
trapecio 	$a + b + c + d$
polígono regular 	$n = \text{número de lados del polígono}$ $\frac{a + a + a + \dots = n \cdot a}{n \text{ veces}}$

Tabla de equivalencias de tiempo	
Medida	Equivalencias
Segundo (s)	
Minuto (min)	60 s
Hora	60 min / 3600 s
Día	24 h
Semana	7 días
Quincena	15 días
Mes	28/29/30/31 días
Trimestre	3 meses
Semestre	6 meses
Año	365 días / 366 días (año bisiesto)
Bienio	2 años
Trienio	3 años
Lustro / Quinquenio	5 años
Década	10 años

es.tableworld.net

Para hallar el perímetro de una figura, sumamos todos sus lados.

4. De acuerdo con el cuadro escoge 4 figuras, dibújalas y halla su perímetro.
5. Formula y resuelve 2 problemas donde se halle perímetro.
6. Formula y resuelve 3 problemas con unidades de medida de tiempo.

LENGUAJE GUIA 1

CONTENIDOS: VERBOS, ARTICULOS, ADVERBIOS, CONJUNCIONES, SINONIMOS, ANTONIMOS, CONECTORES.

DESEMPEÑOS

Reconoce y utiliza los accidentes del verbo en su producción textual.

Identifica las clases de adverbios y los emplea para producir sus textos escritos.

Expone sus ideas ante sus compañeros teniendo en cuenta la acentuación y entonación de las palabras.

Realiza juegos orales que tengan diferentes intenciones comunicativas según la entonación y articulación de las palabras.

ACTIVIDADES

- Las formas verbales tienen número (singular o plural) y persona (primera, segunda o tercera).
- Las formas no personales del verbo son el infinitivo, el gerundio y el participio.

Los verbos en infinitivo terminan en ar, er, ir. Los gerundios terminan en ando, endo y los participios terminan en ado, ido

1. Pon en plural las siguientes formas verbales, manteniendo la misma persona.

Ejemplo:

- Salgo _____
- Estuvo _____
- Entrenas _____
- Traeré _____

- Ha ido _____
- Habré andado _____
- Terminabas _____
- Has comido _____

Los pronombres personales son: yo, tu, el, nosotros, ustedes, ellos

1. Completa con el pronombre personal adecuado. Después, indica persona y número.

- _____ quiero un poco más. _____
- _____ saldrá la primera. _____
- _____ lo prefieres así? _____
- _____ acabaron muy cansados. _____
- _____ fuimos a visitar a Jaime. _____
- _____ llegasteis los últimos. _____

2. Complete la tabla.

Formas no personales del verbo		
Infinitivo	Gerundio	Participio
ir		
		sabido
	trayendo	
hablar		
	colocando	
entretener		
decir		
	conservando	

Los sinónimos son palabras que tienen significado igual o semejante entre sí.

Por ejemplo: lindo / bello.

Los antónimos son palabras que tienen significado opuesto entre sí.

Por ejemplo: lindo / feo.

SINÓNIMOS

HORIZONTALES:

- 1.-Gigante
- 2.-Cifra
- 3.-Puntiagudo
- 4.-Intimidar
- 5.-Embarcación
- 6.-Notoriedad

VERTICALES:

- 1.-Vago
- 2.-Costoso
- 3.-Maestro
- 4.-Pequeña
- 5.-Malvado

Ayuda al pirata Garfiel a encontrar los sinónimos de las siguientes palabras. Puedes ayudarte del diccionario y de las palabras que tienes dentro del pergamino.

Cuando acabes, completa la frase del pirata Garfiel con sinónimos de palabras que te sobren del pergamino

The crossword puzzle grid consists of 10 rows and 10 columns. The starting points for the words are as follows:

- Horizontal 1:** Row 1, Column 2.
- Horizontal 2:** Row 2, Column 4.
- Horizontal 3:** Row 3, Column 1.
- Horizontal 4:** Row 4, Column 3.
- Horizontal 5:** Row 5, Column 1.
- Horizontal 6:** Row 6, Column 1.
- Vertical 1:** Column 1, Row 1.
- Vertical 2:** Column 2, Row 2.
- Vertical 3:** Column 3, Row 3.
- Vertical 4:** Column 4, Row 4.
- Vertical 5:** Column 5, Row 5.

The scroll contains the following words:

- ENORME
- TIMONEL
- HOLGAZÁN
- CIFRA
- NAVEGA
- COSTOSO
- AGUDO
- MAR
- PROFESOR
- ENANA
- APOGEO
- BRAVA
- RUÍN
- BARCO
- LLEGAR
- ASUSTAR
- PIRATA

CIENCIAS GUIA 1

REPRODUCCION DE LOS ANIMALES

La reproducción permite a los seres vivos originar nuevos organismos a partir de los que ya existe.

TIPOS DE REPRODUCCIÓN

Reproducción sexual: Intervienen dos individuos de distinto sexo, ambos tienen órganos dedicados a la reproducción, llamados órganos sexuales. Se reproducen de forma sexual: los peces, anfibios, aves, mamíferos, moluscos y otros invertebrados.

Reproducción asexual: En ella un solo individuo es capaz de originar nuevos organismos. En este tipo de reproducción no intervienen células reproductoras especializadas, y los descendientes son idénticos al ser que les dio origen. Se reproducen en forma asexual: estrellas de mar, esponjas marinas, planarias, hidras.

Según la forma de nacer los animales pueden ser:

Ovíparos: Nacen de huevos, como, aves, peces, sapos, tortuga, anfibios.

Vivíparos: El desarrollo y crecimiento de la cría ocurre en el interior del cuerpo de la madre. La mayoría de los vivíparos son mamíferos y se alimentan cuando nacen de leche materna. Hay algunos vivíparos que no son mamíferos, como los tiburones.

Ovovivíparos: Se reproducen por huevos que mantienen dentro de su cuerpo. Cuando las crías están lista para salir al exterior, nacen del cuerpo de su madre. Como algunos peces de acuario, algunas especies de serpientes.

1. Relaciona las tres columnas por medio de líneas
Reproducción sexual un único individuo idénticos a sus padres
Reproducción asexual dos individuos parecidos a sus padres
2. Escribe el tipo de reproducción de cada animal.
Cangrejo _____ Sapo _____
Tortuga _____ Serpiente _____
Venado _____ esponja _____
3. Escoge uno de los animales y averigua cómo es su ciclo de desarrollo.
Abeja, tortuga, hormiga, grillo, canguro.

SOCIALES GUIA 1

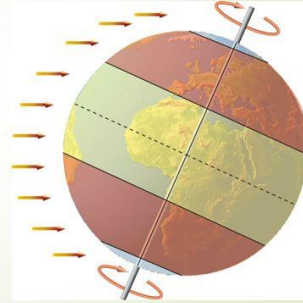
EL CLIMA



FACTORES DEL CLIMA

Los factores que influyen en el clima

- Los factores que influyen en el clima y que determinan las zonas climáticas de la Tierra son principalmente la latitud y la altitud.
- La **latitud** es la distancia desde cualquier punto de la tierra al ecuador. A menor latitud (más cerca del ecuador) las temperaturas son mayores.
- La **altitud** se mide respecto del nivel del mar. A menor altitud, las temperaturas son más cálidas.

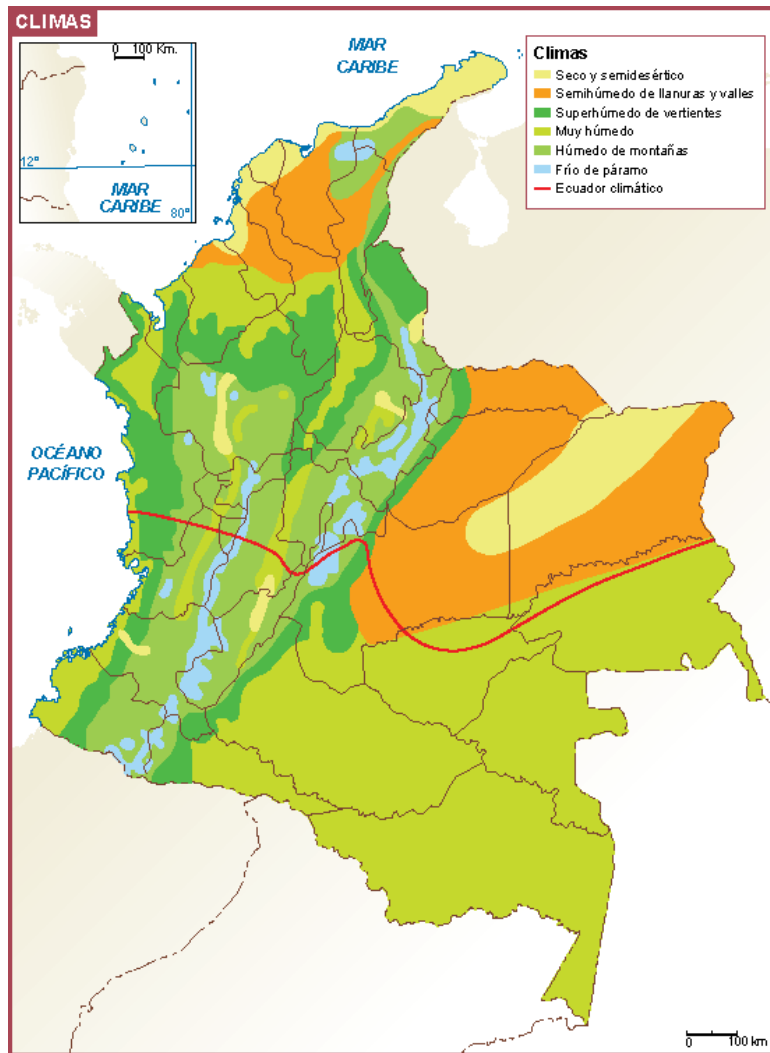


CLIMAS EN COLOMBIA

Colombia presenta todos climas: Nieves perpetuas, páramo, frío, templado y caliente.

1. Dibuja la montaña de los pisos térmicos.

2. Observa el mapa y escribe cuales son las zonas más frías y más secas, y que departamentos están ahí.



MATEMATICAS GUIA 2

AREA: MATEMATICAS

TEMAS: Múltiplos, Divisores, M.C.M. y M.C.D, Descomposición y Factores primos

Longitud: conversión de medidas de longitud.

Datos y frecuencia, Proceso estadístico (población y muestra)

DESEMPEÑOS

Descompone números

Analiza, comprende y resuelve problemas matemáticos en los que halle mínimo común múltiplo y máximo común divisor.

Comprende e interpreta la información dada en diferentes gráficos de datos

Compara y analiza datos tomados de diversas gráficas

Comprende e interpreta la información dada en diferentes

ACTIVIDADES

MÚLTIPLOS DE UN NÚMERO: el conjunto de múltiplos de un número es infinito, se obtienen de multiplicar ese número por cada uno de los números naturales. Se simboliza con la letra M y el número.

Ejemplo: múltiplos de 12 se escribe $M_{12} = \{0, 12, 24, 36, 48, 60, \dots\}$

1. Realiza en el cuaderno
 - a. Escribe los 20 primeros múltiplos de: 2, 3, 5, 6, 8, 10, 20, 100

 - b. Helena es una niña atleta que entrena diariamente 45 minutos. ¿Cuántos minutos entrena en dos, tres, cuatro y cinco días?

DIVISORES DE UN NÚMERO: son los números que lo dividen en forma exacta. El conjunto de divisores de un número es finito, se simboliza con la letra D y el número

Ejemplo: divisores de 24 se escribe $D_{24} = \{1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24\}$

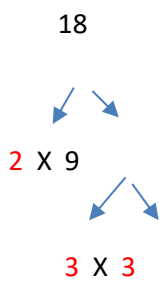
2. a. señala cuál de los siguientes números no es divisor de 90 justifica tu respuesta
2 4 10 15 30

- b. Rosa quiere empacar 32 libros en cajas iguales sin que sobre ninguno. ¿Cuáles de estas formas son posibles? Justifica tu respuesta.
 - En cajas de tres libros cada una
 - En cajas de cuatro libros cada una

- En cajas de cinco libros cada una
 - En cajas de ocho libros cada una
 - En cajas de dos libros cada una
 - En cajas de seis libros cada una.
3. consulta los criterios de divisibilidad y realiza tres ejemplos de cada uno.
 4. Recuerda los conocimientos del año anterior y escribe los números primos de uno a cien.
 5. Descomposición en factores primos: todo número se puede expresar como producto de factores primos; para ello se usa el árbol de factores o las divisiones sucesivas.

ARBOL DE FACTORES

DIVISIONES SUCESIVAS

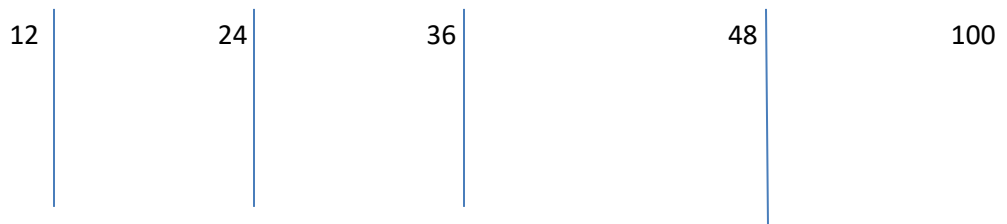


$$18 \div 2 = 9$$

$$9 \div 3 = 3$$

$$3 \div 3 = 1$$

Descomponer cada número en factores primos. Recuerda que comenzamos sacando mitad



6. Consulta como se halla el M.C.M. y el M.C.D de un número. Escribe los pasos y realiza como mínimo 5 ejemplos de cada uno.
7. Con ayuda de tus padres realiza en cualquier material la unidad de medida de longitud. consulta como se realiza la conversión de unidades menores a mayores y viceversa y realiza 3 ejemplos de cada uno. Recuerden, que esto lo hicimos el año pasado.

8. DATOS Y FRECUENCIA

Las tablas de frecuencia sirven para clasificar y organizar la información obtenida después de un proceso estadístico. La frecuencia es el número de veces que se repite cada dato.

Sofía formuló a 21 de sus compañeros de curso ¿cuál es el servicio público que te parece más importante? Obtuvo las siguientes respuestas.

SERVICIO PÚBLICO MÁS IMPORTANTE

SERVICIO	CONTEO	FRECUENCIA
Luz	////	4
Agua	////////	10
Gas	//	2
teléfono	////	5
	tota	21

Resuelve

Samuel es dueño de un almacén de pintura y lleva el control diario de sus ventas. El lunes vendió 38 galones el martes 10 menos que el lunes, el miércoles el doble que el martes, el jueves 58, el viernes 76 y el sábado 19.

Elabora la tabla de frecuencias y responde ¿Cuántos galones vendió entre lunes y martes, y que día vendió menos galones de pintura?

Con ayuda de sus padres formula y resuelve dos problemas de frecuencias y elabora las tablas.

LENGUAJE GUIA 2

AREA: LENGUAJE

TEMAS: LA ORACIÓN Partes, Sujeto- predicado,

Núcleo sujeto- núcleo predicado. Oraciones simples y compuestas. PARRAFO: Estructura, Clases.

TEXTO Clases (argumentativo, explicativo, instructivos, Informativo, narrativo y descriptivo).

DESEMPEÑOS:

Realiza escritos con diferentes temas.

Utiliza los signos de puntuación en sus producciones escritas.

Dibuja imágenes que represente sus textos escritos y los expone.

Produce textos argumentativos, explicativos, instructivos, informativos, narrativos descriptivos atendiendo a sus características

ACTIVIDADES

Una oración es una palabra o un conjunto de palabras que expresan una idea con sentido completo. Cada oración tiene un sujeto y un predicado.

El sujeto es quien realiza la acción. (sustantivo) y el predicado indica la acción que se realiza (verbo).

Las oraciones se clasifican en: interrogativas (preguntan), afirmativas(afirman) negativas(niegan), Exclamativas (indican asombro) dubitativas (indican duda)

- 1 Consultar que son oraciones simples y compuestas
- 2 Leer el capítulo siguiente del libro de lectura y escribir 10 oraciones del capítulo leído señalando en cada un sujeto y predicado.
- 3 Escribir 5 oraciones de cada clase
- 4 Consultar las clases de textos (argumentativo, explicativo, instructivos, Informativo, narrativo y descriptivo) y elaborar un friso con ejemplos de cada uno de ellos

CIENCIAS GUIA 2

AREA: CIENCIAS NATURALES

TEMAS: REPRODUCCION DE LAS PLANTAS

DESEMPEÑOS

Identifica las diferentes formas de reproducción de las plantas

ACTIVIDADES

1. la reproducción de las plantas puede ser sexual y asexual. La reproducción sexual se realiza por medio de la flor en las plantas que las presentan. Dibuja una flor y ubica todas las partes señalando las funciones de cada órgano.
2. Enumera y representa por medio de un dibujo las tres etapas de la reproducción sexual de la planta (polinización, fecundación y formación de la semilla).
3. La reproducción asexual se presenta de dos maneras: vegetativa y por esporas. Consúltalas y escríbelas en tu cuaderno

SOCIALES GUIA 2

TEMAS: Relieve de Colombia, Afrocolombianidad

DESEMPEÑOS

Reconoce y compara el relieve, la hidrografía y los sectores económicos de las regiones de Colombia para entender y saber la importancia económica y política de nuestro país.

El territorio colombiano está dividido en una región montañosa al occidente y una región plana al oriente. La región montañosa la constituye la cordillera de los Andes que penetra en Colombia por el departamento de Nariño. En este punto se forma el Macizo de Los Pastos, donde se desprende un ramal hacia la izquierda (que recibe el nombre de cordillera Occidental) y la derecha sigue hasta los departamentos de Cauca y Huila, en donde forma el Macizo Colombiano y se bifurca en las cordilleras Central y Oriental. Estas tres cadenas montañosas, junto con la Sierra Nevada de Santa Marta y la Sierra de la Macarena, así como otras más pequeñas, definen las características topográficas del país.

En Colombia hay 5 unidades de relieve muy diferentes entre sí. Ellas son el resultado de la acción continua de las fuerzas internas de la tierra durante millones de años que han ocasionado el levantamiento de algunas zonas y el hundimiento de otras. Además, las fuerzas externas como la acción de las lluvias y el ímpetu de los ríos y el viento modelan el relieve de forma permanente.

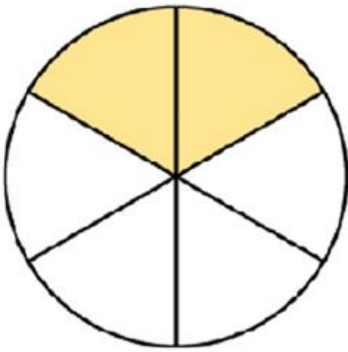
ACTIVIDADES

1. Buscar lecturas relacionadas con el relieve e hidrografía de Colombia, realiza un resumen en forma de mapa conceptual
2. .consulta sobre los sectores económicos de Colombia y en un octavo de cartulina los explico con recortes de periódico y/o revistas.
- 4.consulta el nombre de una empresa de cada sector económico que funcione en tu municipio y elabora un cuadro comparativo como el siguiente.

SECTOR	NOMBRE DE LA EMPRESA	PRODUCTO	BENEFICIOS PARA EL DEPARTAMENTO

MATEMÁTICAS GUIA 3

LAS FRACCIONES

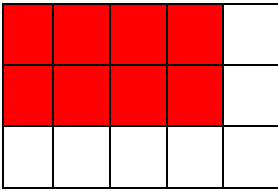


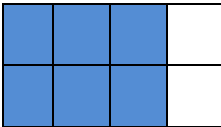
$\frac{2}{6}$

numerador : nos indica el número de partes que cogemos del todo o la unidad

denominador : nos indica en número de partes totales en las que dividimos el todo o la unidad

1. Escribe la fracción que representa la parte coloreada en cada caso.





2. Escribe las siguientes fracciones. Señala el numerador y denominador.

Dos tercios= _____

tres cuartos _____

Ocho novenos _____

un sexto _____

Cinco décimos _____

Siete octavos _____

FRACCIÓN DE UNA CANTIDAD

Para calcular la **fracción de una cantidad**, dividimos la cantidad entre el denominador de la fracción y el resultado lo multiplicamos por su numerador.

$$\frac{3}{2} \text{ de } 112 = 183$$

1. Dividimos el número entre el denominador de la fracción.

2. Multiplicamos el resultado por el numerador de la fracción.

$$112 : 2 = 61$$

$$61 \times 3 = 183$$

1. Calcula

$$\frac{2}{3} \text{ de } 21$$

$$\frac{7}{5} \text{ de } 30$$

$$\frac{4}{6} \text{ de } 6540$$

$$\frac{2}{3} \text{ de } 12$$

2. Colorea

FRACCIÓN DE UNA CANTIDAD

Resuelve las siguientes operaciones y con el resultado encontrarás el color en la CLAVE con el que pintar la letra del dibujo que corresponde a cada operación.

A.- $\frac{1}{3}$ de 15 =

B.- $\frac{1}{4}$ de 12 =

C.- $\frac{4}{6}$ de 6 =

D.- $\frac{4}{5}$ de 10 =

E.- $\frac{2}{3}$ de 15 =

F.- $\frac{4}{5}$ de 15 =

G.- $\frac{2}{5}$ de 15 =

H.- $\frac{6}{7}$ de 21 =

I.- $\frac{3}{7}$ de 21 =

J.- $\frac{1}{6}$ de 12 =

K.- $\frac{4}{4}$ de 20 =

L.- $\frac{4}{5}$ de 20 =

L1.- $\frac{5}{6}$ de 30 =

M.- $\frac{4}{5}$ de 45 =

CLAVES

- 5 = ROJO
- 3 = AMARILLO
- 4 = VERDE OSCURO
- 8 = GRIS OSCURO
- 10 = GRIS CLARO
- 12 = ROSA
- 6 = AZUL OSCURO
- 18 = VIOLETA
- 9 = NARANJA OSCURO
- 2 = MARRÓN CLARO
- 20 = VERDE CLARO
- 16 = NEGRO
- 25 = BLANCO
- 36 = MARRÓN OSCURO



LENGUAJE GUIA 3

LA DESCRIPCIÓN

ESPAÑOL

Lee el siguiente texto y después contesta las preguntas 1 a la 5.

El parque estaba discretamente poblado por amas de casa que habían llevado a sus hijos a tomar el sol. Julio se fijó en Laura en seguida. Estaba sentada en un banco, entre dos señoras, con las que parecía conversar. Su rostro, y el resto de su anatomía en general, eran triviales, pero debieron remitirle a algo antiguo, y desde luego oscuro, en lo que sintió que debía haber estado implicado.

Tendría unos treinta y cinco años y llevaba una melena desparramada que se rizaba en las puntas, intentando quebrar una disposición de los cabellos que evocaba en Julio alguna forma de sumisión; las ondulaciones, más que quebrar esa disposición, la acentuaban. Sus ojos, con ser normales, tenían cierta capacidad de penetración, y cuando se combinaban con los labios, en una especie de sincronía cómplice y algo malévola, lograban seducir imperceptiblemente.

El resto de su cuerpo era una línea ligeramente ensanchada en las caderas, que carecía de la apariencia de adolescente que tal clase de cuerpo suele evocar, especialmente si pertenece a una mujer madura.

1.- Por sus características, el texto anterior es de tipo:

- A) Informativo.
- B) Científico.
- C) Descriptivo.
- D) Literario.

2.- ¿Cuál situación es correcta, según la información del texto?

- A) Julio y Laura eran novios.
- B) Julio y Laura eran amigos.
- C) Julio y Laura no se conocían.
- D) Julio y Laura eran vecinos.

3.- Según las características de Laura, ella es:

- A) Una niña.
- B) Una joven adolescente.
- C) Una mujer madura.
- D) Una mujer anciana.

4.- ¿Qué tipo de palabras son las que están subrayadas en el primer párrafo?

- A) Adjetivos.
- B) Sustantivos.
- C) Adverbios.
- D) Verbos.

5.- ¿Qué tipo de palabras son las que están resaltadas en el texto?

- A) Adjetivos.
- B) Sustantivos.
- C) Adverbios.
- D) Verbos.

6.- La maestra escribió en el pizarrón:

Escriban en su cuaderno qué es una descripción

¿Quién escribió una respuesta correcta?

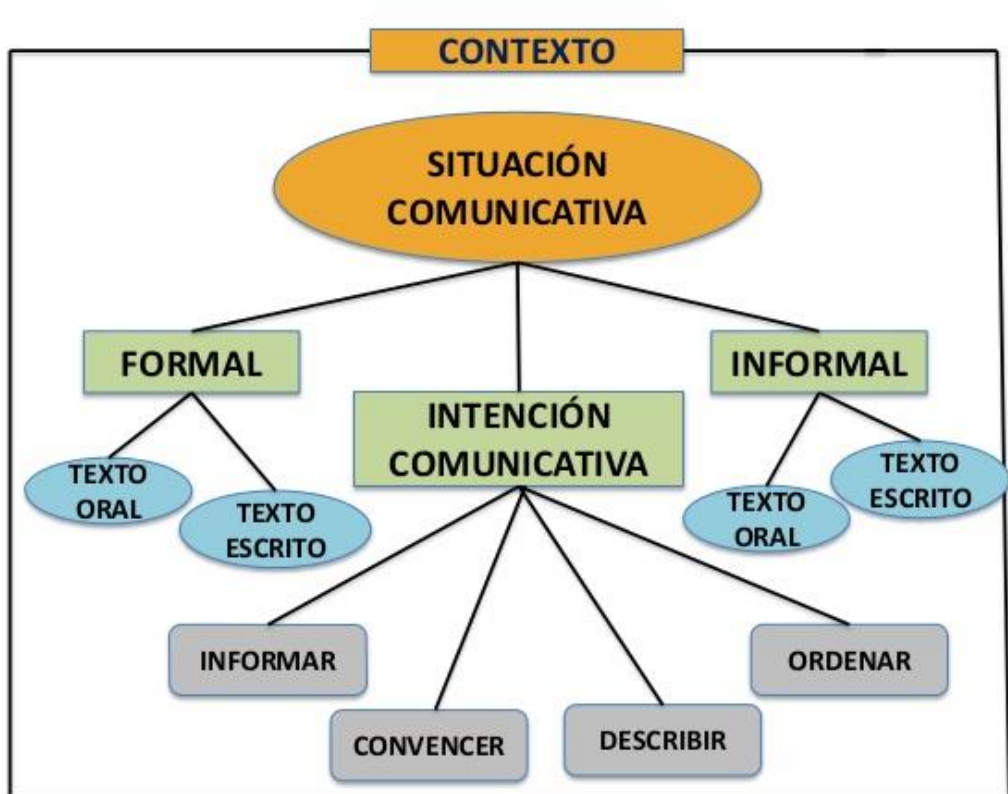
- A) Luis: Una descripción es un texto donde se detalla todo lo que haces en un día.
- B) José: Una descripción es dar a conocer los resultados de una encuesta.
- C) Guillermo: Una descripción es expresar tu punto de vista sobre un tema.
- D) Pedro: Una descripción es un retrato o una pintura hecha con palabras.

7.- Este tipo de descripciones tienen una finalidad meramente informativa, refleja las cosas tal como son y el emisor trata de ocultar su punto de vista personal:

- A) Objetivas.
- B) Subjetivas.
- C) Literarias.
- D) Técnicas.

8.- Este tipo de descripciones se caracteriza por la subjetividad y la expresividad. Utilizan un lenguaje figurado, predomina la función de despertar emociones y sentimientos a partir de la belleza con que se emplean las palabras:

- A) Objetivas.
- B) Subjetivas.
- C) Literarias.
- D) Técnicas.



Teniendo en cuenta el cuadro anterior, observa las siguientes láminas y responde.



Identifica y escribe la intención y la situación comunicativa de cada uno de los mensajes.

CIENCIAS NATURALES GUIA 3

LA NUTRICIÓN

Es la función mediante la cual el organismo obtiene la materia y la energía necesaria para mantenerse vivo.

Esta función de nutrición es la más compleja, en la que participan varios sistemas:

Circulatorio, digestivo, respiratorio, excretor.



SISTEMA DIGESTIVO: Tiene las siguientes partes : boca, faringe, esófago , hígado, estómago , páncreas, intestino delgado, intestino grueso.

SISTEMA RESPIRATORIO: Tiene las siguientes partes : nariz, laringe, tráquea, bronquios, bronquiolos, alvéolos.

1. Realiza en tu cuaderno los dibujos del sistema digestivo y respiratorio y ubica cada una de sus partes.
2. ¿Por qué es importante alimentarnos bien?

SOCIALES GUIA 3

LA CONSTRUCCIÓN DE LA REPÚBLICA

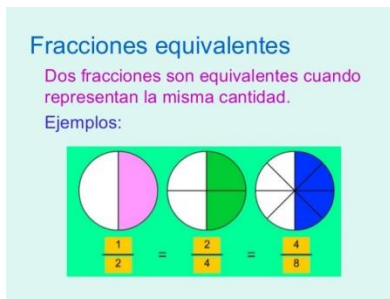
PRIMERAS REFORMAS

Después de la guerra de la independencia, la Nueva Granada quedó en ruinas, dándose así las siguientes reformas o cambios

- Liberación de la independencia económica
 - Libertad de comercio
 - Estímulos a la inversión extranjera
 - Promoción a la educación
 - Reforma agraria
 - Fomento a la agricultura.
1. Investiga cómo era nuestro mapa en esta época
 2. Averigua y haz un breve resumen de la disolución de la República de Colombia.

MATEMÁTICAS GUIA 4

FRACCIONES EQUIVALENTES



Para obtener fracciones equivalentes se pueden realizar dos procedimientos : **simplificación** que es dividir tanto el numerador como el denominador por el mismo número. Amplificación que es multiplicar el numerador y el denominador por el mismo número. Ejemplo;

$$\frac{3}{4} \times \frac{2}{2} = \frac{6}{8} \quad \frac{3}{4} \times \frac{3}{3} = \frac{9}{12} \quad \frac{3}{4}; \frac{6}{8} \text{ y } \frac{9}{12} \text{ son equivalentes}$$

Otra forma de saber si son equivalentes es multiplicar en X y se da el mismo resultado entonces son equivalentes.

1- Escribe fracciones equivalentes a las dadas

$$\frac{1}{3} \times \frac{4}{4} =$$

$$\frac{2}{5} \times \frac{3}{3} =$$

$$\frac{7}{9} \times \frac{2}{2} =$$

$$\frac{15}{25} \div \frac{5}{5} =$$

$$\frac{20}{30} \div \frac{10}{10} =$$

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Fracciones equivalentes



¿Correcto o incorrecto?

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

$$\frac{3}{5} \times \frac{6}{8}$$

$$\frac{3}{5} \bigcirc \frac{9}{15}$$

$$\frac{5}{6} \bigcirc \frac{25}{30}$$

$$\frac{4}{21} \bigcirc \frac{1}{7}$$

$$\frac{9}{12} \bigcirc \frac{7}{23}$$

$$\frac{2}{7} \bigcirc \frac{8}{28}$$

$$\frac{6}{18} \bigcirc \frac{3}{36}$$

$$\frac{12}{20} \bigcirc \frac{3}{2}$$

$$\frac{4}{7} \bigcirc \frac{10}{70}$$

$$\frac{4}{9} \bigcirc \frac{20}{45}$$

$$\frac{7}{32} \bigcirc \frac{1}{8}$$

www.edufichas.com

LENGUAJE GUIA 4

EL CUENTO

DEFINICIÓN

El cuento es una narración corta en la que intervienen personajes que realizan acciones en un lugar y un tiempo determinados.



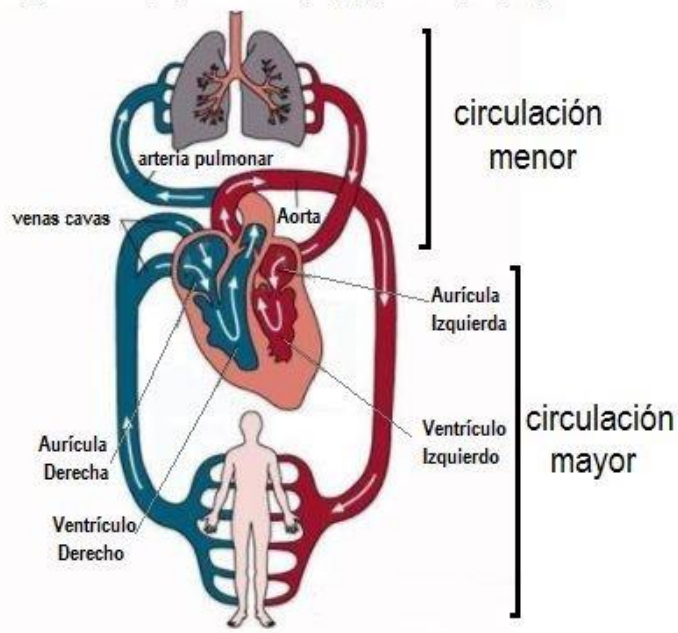
Las partes del cuento son. Inicio, nudo y final.

1. Lee un cuento y realiza en tu cuaderno un breve resumen de lo que relata
2. Consulta que categorías o clases de cuentos hay.
3. Busca que es la novela, escribe lo que significa y nombra algunas que hayas visto en la televisión.

CIENCIAS NATURALES GUIA 4

LA CIRCULACIÓN

Circulación Mayor y Menor



Los órganos del sistema circulatorio son : sangre, corazón, vasos sanguíneos (venas y arterias).

La sangre está formada por glóbulos rojos, glóbulos blancos y plaquetas.

1. Averigua y copia en tu cuaderno como es el proceso de la circulación
Para que nos sirven los glóbulos rojos, blancos y plaquetas.

SOCIALES GUIA 4

La Nueva Granada

Busca la constitución política de Colombia y busca los derechos y deberes de las personas, copia 5 de ellos.

Formación de los partidos políticos.

¿Qué fue La Republica de la Nueva Granada?

- La republica de la nueva granada fue un periodo donde Colombia era una republica centralista, tambien la Republica de la nueva granada fue el segundo nombre que le dieron a lo que hoy conocemos la Republica de Colombia.



1. Averigua que quiere decir república centralista, copia en tu cuaderno.
2. Dibuja el mapa de la nueva Granada.
- 3.