

GUIA:1

AREA: MATEMATICAS

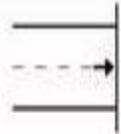
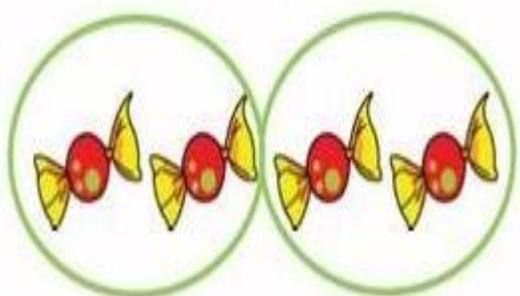
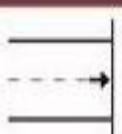
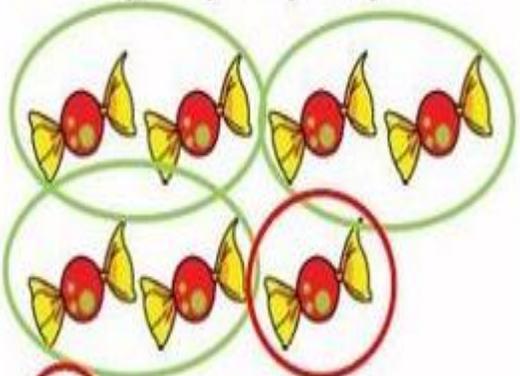
SEGUNDO PERIODO



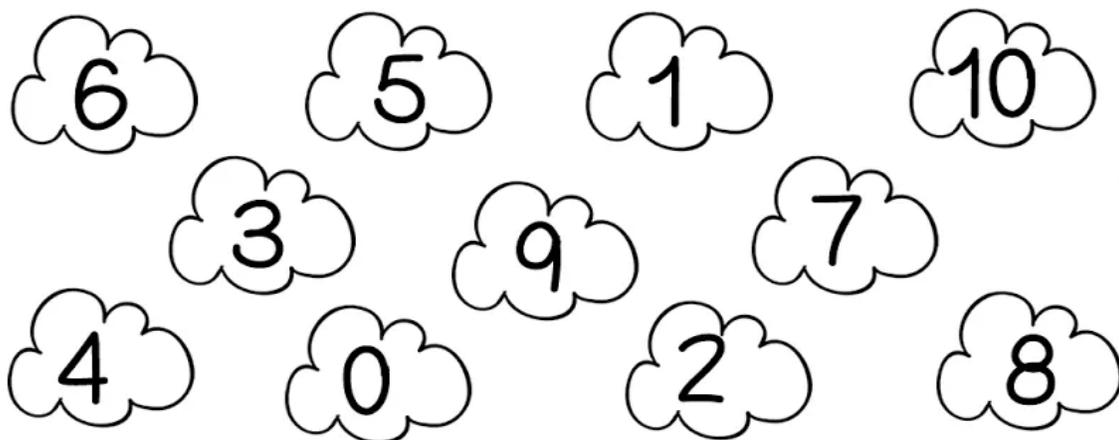
GRADO: SEGUNDO

FECHA: 01-30 JUNIO

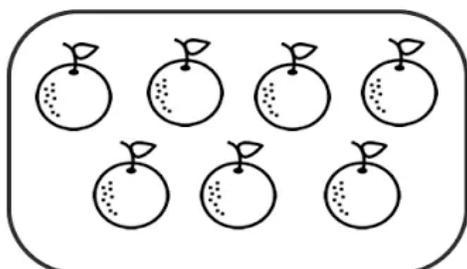
NÚMEROS PARES E IMPARES. ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN CON NÚMEROS CUYO RESULTADO NO EXCEDA A 9.999.

<p><b>Números pares</b></p>  <p>Terminan en:</p> <p><b>0, 2, 4, 6, 8</b></p>  <p><b>Sí</b> se pueden dividir en grupos de 2</p>	<p><b>Números impares</b></p>  <p>Terminan en:</p> <p><b>1, 3, 5, 7, 9</b></p>  <p><b>No</b> se pueden dividir en grupos de 2</p>
--	--

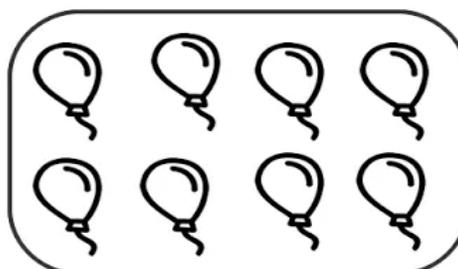
Pinte de azul los números pares y de rojo los impares.



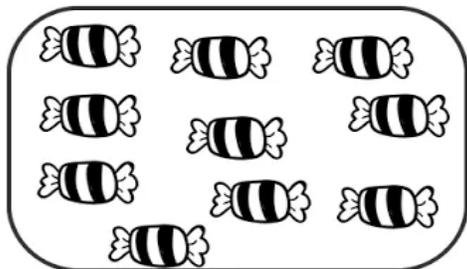
Encierre en un círculo los objetos de dos en dos y marque con una x si el conjunto es par o impar.



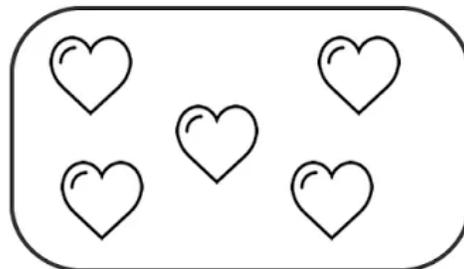
Par  Ímpar



Par  Ímpar



Par  Ímpar



Par  Ímpar

ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN CON NÚMEROS CUYO RESULTADO NO EXCEDA A 9.999  
Recuerda que para sumar y restar con números de cuatro cifras debes comenzar por las unidades, decenas, centenas y las unidades de mil.

$$\begin{array}{r} 1650 \\ + 2933 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1612 \\ + 4861 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3025 \\ + 4474 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4231 \\ + 5890 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2130 \\ + 7805 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3948 \\ + 2875 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3677 \\ - 1352 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6457 \\ - 4191 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7293 \\ - 0895 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2517 \\ - 1174 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2444 \\ - 0765 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3927 \\ - 0275 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2786 \\ - 0669 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1765 \\ - 0955 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3678 \\ - 2583 \\ \hline \end{array}$$

[www.redes-sm.net](http://www.redes-sm.net)

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL CUADERNO.

Realiza otras actividades que te sirvan para reforzar y aprender estos temas apoyándote en textos o si tienes acceso a internet y sobre todo con la colaboración de tu familia.

GUIA:1

AREA: CASTELLANO

SEGUNDO PERIODO



**GRADO: SEGUNDO**

FECHA: 01-30 JUNIO

EL DICCIONARIO - USO DE LA H.



1. Para usar el diccionario, debemos recordar el alfabeto. Escribe en orden el alfabeto.

A    \_\_\_\_\_    E    \_\_\_\_\_    K    \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_    O    \_\_\_\_\_    T    \_\_\_\_\_

**Orden Alfabético**

Escribo en orden alfabético las palabras de cada

Escribe en orden alfabético las palabras de cada grupo:

1.

fuego
diente
espejo

2.

canción
bonito
amigo

3.

gato
isla
hospital

4.

lagrima
jugar
kilo

5.

oso
muñeca
niña

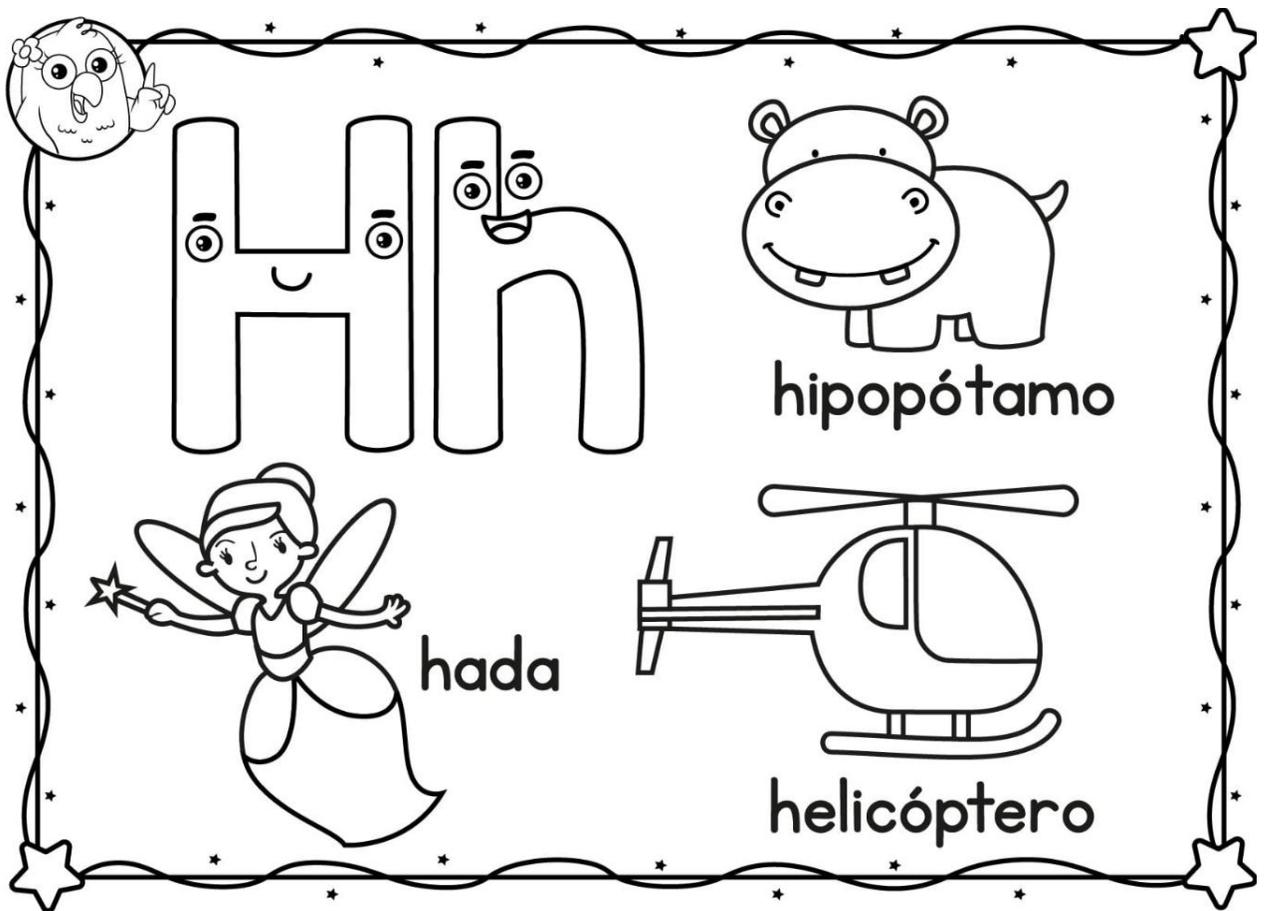
6.

pato
rana
queso

**USO DE LA H.**

Todas las palabras que empiezan por hip, hom y hum se escriben con h. (hipopótamo, hombre, humo)

Todas las palabras relacionadas con el verbo haber se escriben con h. (hay, había, haya, hubiera, hemos, habré)



ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL CUADERNO Y EN EL TEXTO DE LENGUAJE.

1. Recorta y pega un artículo del periódico, léelo y luego subraya las palabras que empiezan con h.
2. Escribe cinco palabras con h.
3. Recuerda desarrollar las actividades del libro entre textos realizando la lectura diaria de los cuentos que encuentras allí.

# INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ

SEDE SANTA HELENA

**SEGURIDAD CORONAVIRUS** 

Siga estos pasos sencillos para ayudar a prevenir la propagación del COVID-19.

**GUIA:1**

**AREA: CIENCIAS NATURALES**

**SEGUNDO PERIODO**



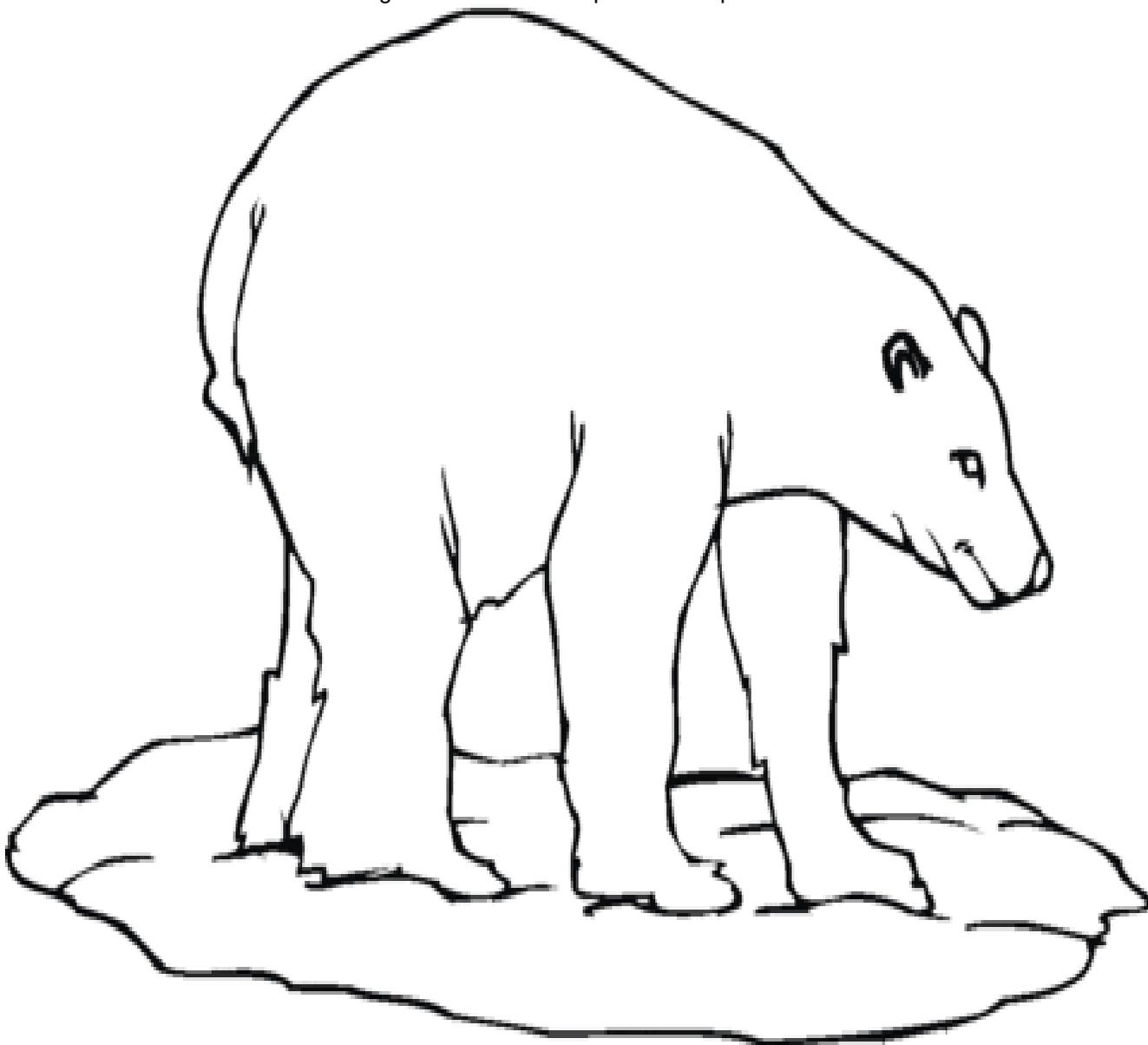
**GRADO: SEGUNDO**

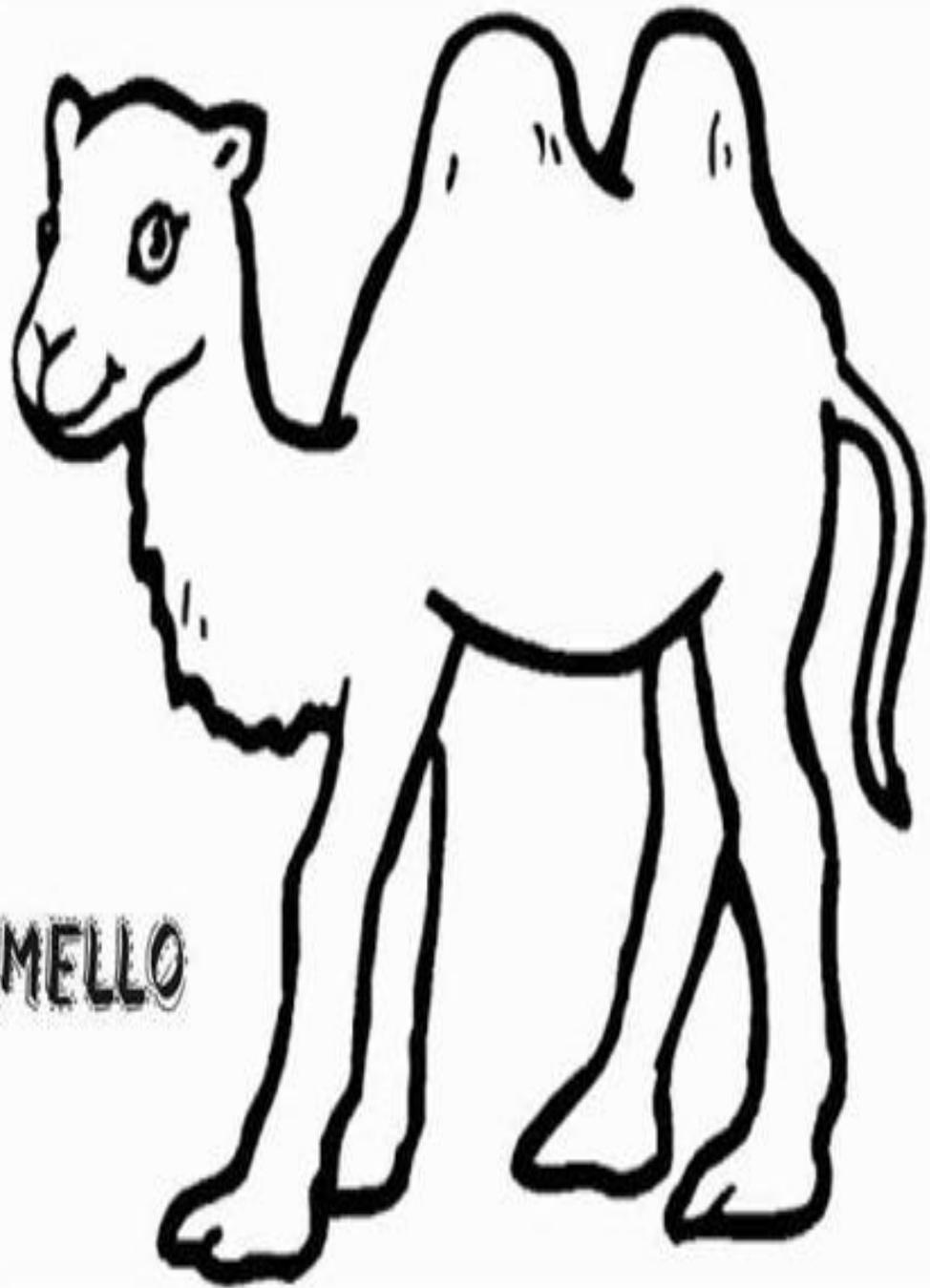
**FECHA: 01-30 JUNIO**

## LOS ANIMALES SE ADAPTAN AL ENTORNO.

Todos los animales tienen en sus cuerpos características que les permiten sobrevivir en el lugar en que habitan.

1. El oso polar se protege del frío con su pelo y una capa de grasa.
2. El camello y el dromedario orinan muy poco y guardan agua en sus cuerpos para vivir en el desierto.
3. La lombriz de tierra absorbe el oxígeno a través de los poros de su piel.



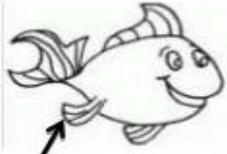
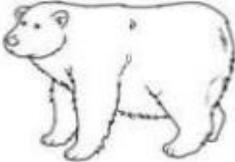
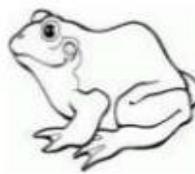


CAMELLO

"Adaptaciones de los Seres Vivos al Medio Ambiente"

I. Observa las imágenes.

Une con una línea las estructuras externas que le ayudan adaptarse a su medio ambiente

<p>Patatas</p>		<p>Las aletas le sirven al pez para movilizarse nadando en un medio acuático</p>
<p>Alas</p>		<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Aletas</p>		<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Piel</p>		<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Patatas</p>		<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

II. Escribe como le ayuda la estructura externa de cada animal a adaptarse al medio ambiente en que vive. Sigue el ejemplo

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL CUADERNO.

1. Recorta, pega o dibuja dos animales que viven en clima frío y dos que viven en clima caliente.

**GUIA:1**

**AREA: SOCIALES**

**SEGUNDO PERIODO**

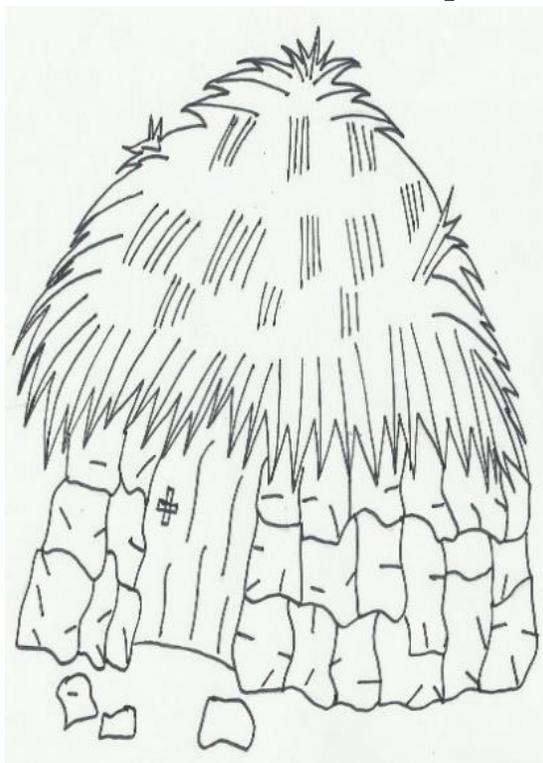


**GRADO: SEGUNDO**

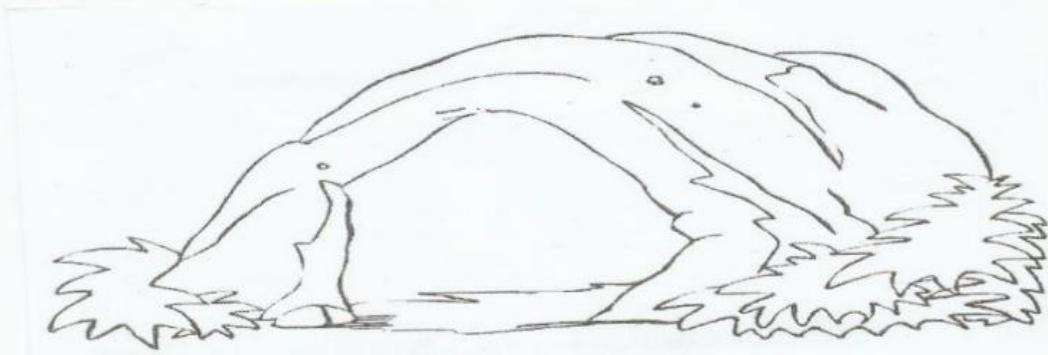
**FECHA: 01-30 JUNIO**

**EL ORIGEN DE LA VIVIENDA.**

La vivienda surge por la necesidad de los primeros habitantes de protegerse de los peligros de la selva y el clima. Se resguardaban del frío y de los animales en cavernas. Luego cuando descubren la agricultura las tribus nómadas se vuelven sedentarias para cuidar los cultivos y así aprendieron a construir viviendas.



Los hombres primitivos vivían en



Cuevas

¿Dónde vives tú? dibújalo

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL CUADERNO.

1. Con materiales del medio elabora una vivienda primitiva.
2. Dibuja tu casa y la de tus abuelos.