

Letra C:

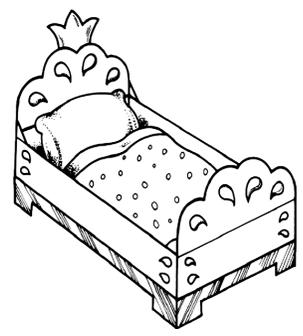
1. Completa la palabra:



Ca _____



Co _____



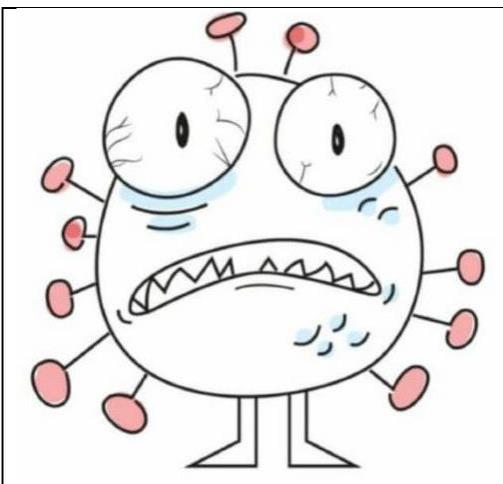
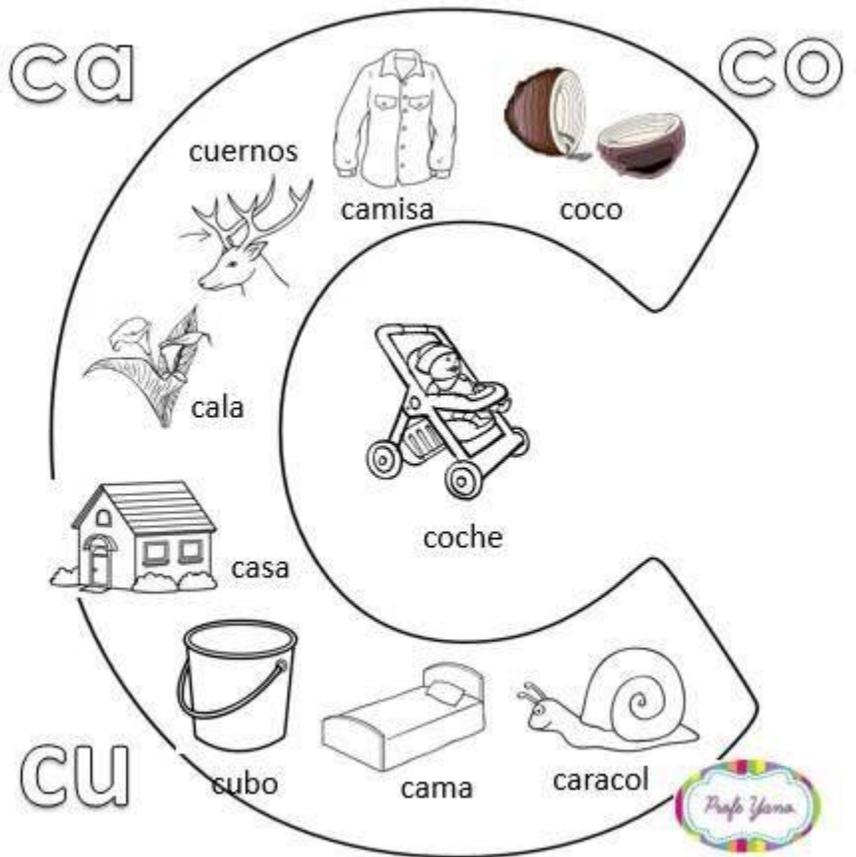
Cu _____

2. Colorea los dibujos según contengan las siguientes sílabas

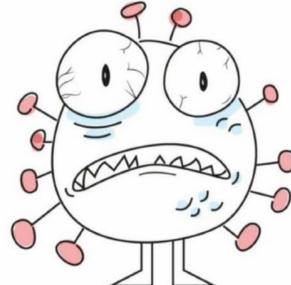
Ca color rojo/ Co color amarillo/ Cu color azul

3. En las líneas escribe las palabras de cada dibujo.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



Seguro has escuchado hablar de mí en estos días, soy el coronavirus. Me descubrieron hace poco y causo una enfermedad llamada Covid-19. En muchas partes del mundo he enfermado a mucha gente.



Mi nombre lo escogieron por las terminaciones en punta que tengo a mi alrededor que parecen una corona.

<p>Cuando infecto a alguien hago que sientan una especie de gripa. Algunas veces es una gripa leve y otras puede ser muy fuerte.</p>  <p>Les doy fiebre, dolor en el pecho y problemas de respiración.</p>	<p>No se han presentado muchos casos en niños y los que se han detectado han sido leves.</p>  <p>Aunque no han encontrado una vacuna ni una cura, muchas de las personas a las que he contagiado, ya se han recuperado.</p>	<p>Puedo estar casi en cualquier lado: En las manos de las personas,</p>  <p>En las barandas del bus, En las chapas de las puertas</p>  <p>y hasta en tus juguetes.</p>
<p>Pero puedes hacer muchas cosas para no dejarme infectarte a ti ni a nadie a quien quieras.</p>  <p>Por ejemplo, puedes lavar bien tus manos y tu cara cada vez que vuelves de la calle.</p>	<p>Cuando estornudes hazlo en tu antebrazo y no en tus manos. Y nunca toques la cara sin haberte lavado las manos antes.</p> 	<p>O puedes cuidar tu salud alimentandote sanamente, durmiendo bien y haciendo ejercicio.</p> 

4. Busca del texto anterior las palabras que empiecen por **ca co cu** y escríbelas sobre las líneas.

6.

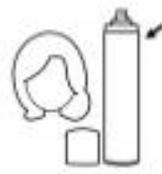
UNE CON FLECHAS.



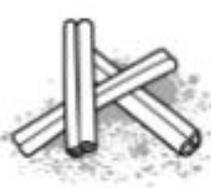
CANELA



LACA

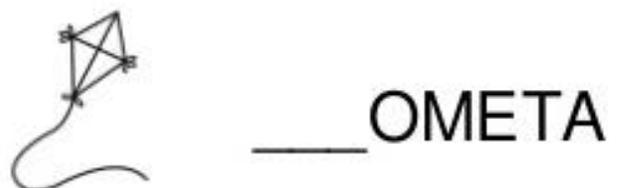
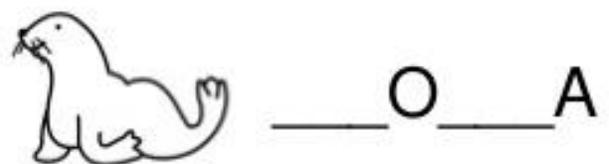


COLONIA



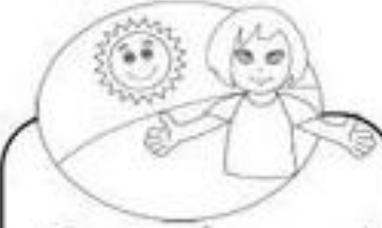
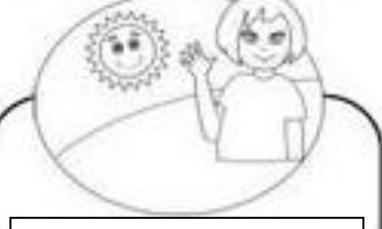
CAMISETA

COMPLETA CON LA LETRA C.



Ingles

1. Colorea las imágenes y reconoce los saludos en ingles.

 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> Good morning - Buenos días </div>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> Good afternoon - Buenas tardes </div>
 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> Good evening - Buenas noches </div>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> Good night - Buenas noches </div>
 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> Hello - Hola </div>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> Goodbye - Adiós </div>

2. Marca con una x la respuesta correcta.

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> Good morning! <input type="radio"/> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> Good afternoon! <input type="radio"/> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> Good evening! <input type="radio"/> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> Hello! <input type="radio"/> </div>	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> Good evening! <input type="radio"/> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> Good night! <input type="radio"/> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> Good morning! <input type="radio"/> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> Goodbye! <input type="radio"/> </div>	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> Good afternoon! <input type="radio"/> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> Good night! <input type="radio"/> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> Goodbye! <input type="radio"/> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> Good afternoon! <input type="radio"/> </div>	

Matemáticas

20 = 
  _____

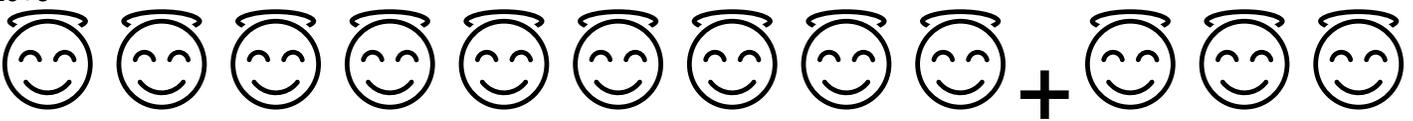
20 + 1 = 
  +  _____

20 + 2 = 
  +  _____

20 + 3 = 
  +  _____
  _____

20 + 4 = 
  + _____

20 + 5 = 
  + _____
  _____

20 + 6 = 
  + _____
  _____

20+7=

20+8=

20+9=



SERIES NUMÉRICAS

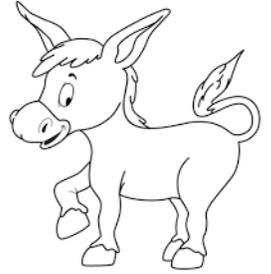
► *Completa la serie de números*

Nombre: _____ Grado: _____

Nombre: _____ Grado: _____

Letra B

1. Completa las palabras



ba _____

be _____

bi _____

bo _____

bu _____

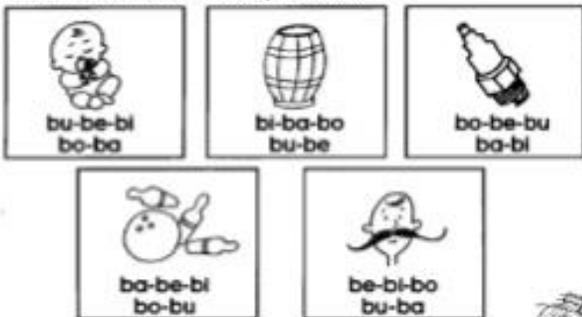
2.

Pinta de rojo la letra mayúscula y de azul la minúscula.



bi ba bo be bu

Encierra la sílaba con la que inicia.



Completa.



Escribe su nombre.



3. Lee y escribe las frases.

- Beto sube al bus. _____
- Él bebé usa bufanda. _____
- Mi abuelo baila bien. _____
- El bebé toma el biberón. _____



4. Realiza un dictado con la letra b.

Ingles

 **Feelings** 

Trace and answer.

bien	mal	triste	sorprendido
 Good - Okay	 Bad	 Sad-Unhappy	 Surprised
 Happy	 Angry	 Scared	 Energetic
feliz	enojado	asustado	Energético

How do you feel?















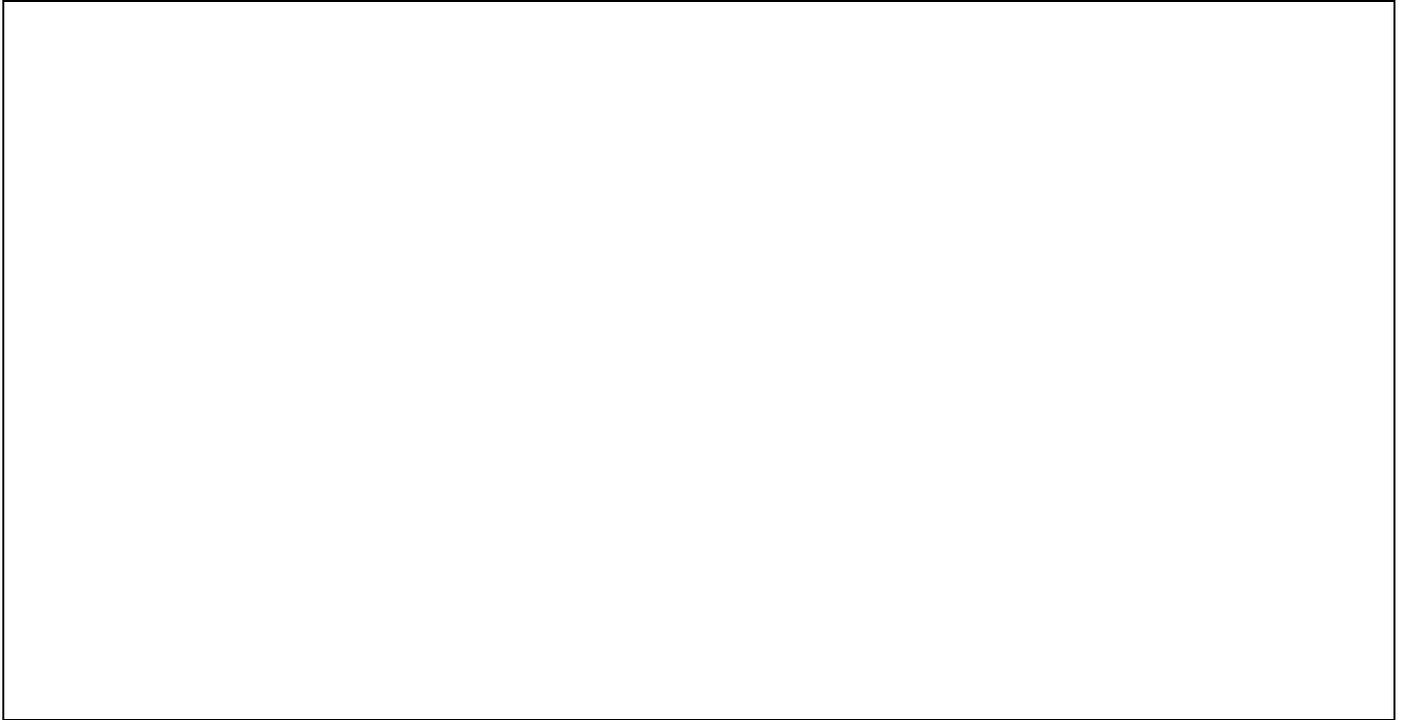
bilgeceingilize

Sociales

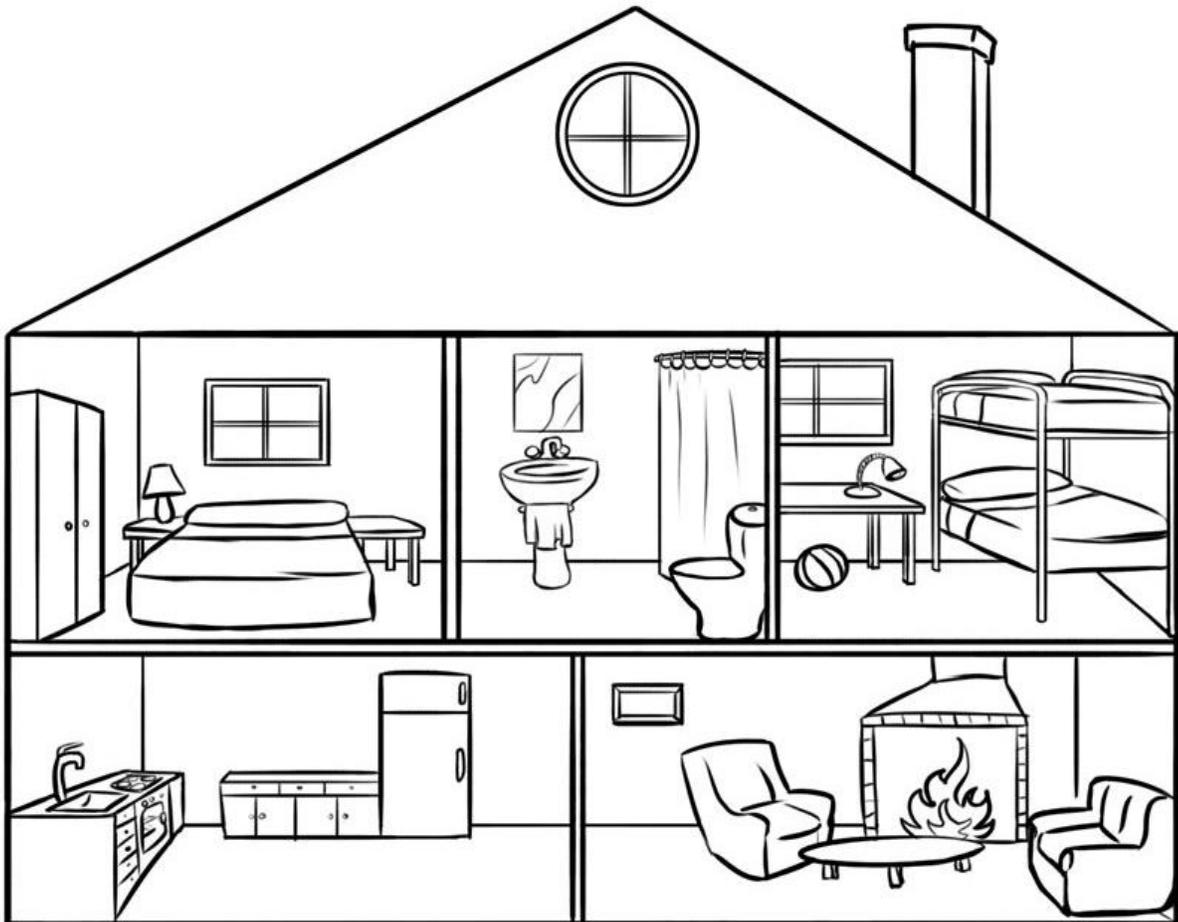
Todos necesitamos una vivienda

La vivienda es el lugar de encuentro de las familias. Las familias habitan en casas o apartamentos en los que buscan comodidad para todos sus miembros.

1. Dibuja tu vivienda



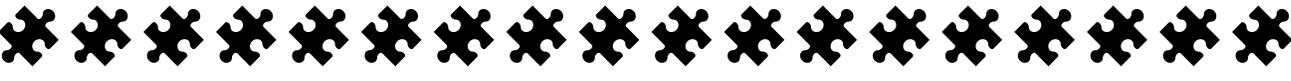
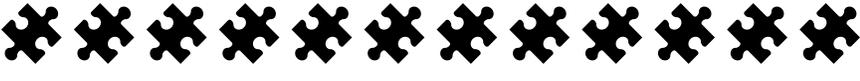
La vivienda y sus espacios



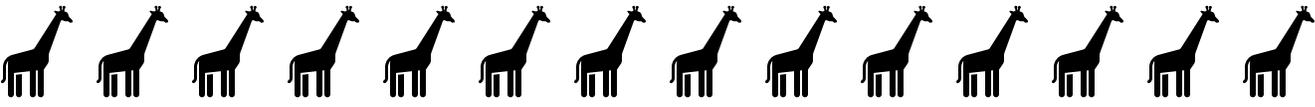
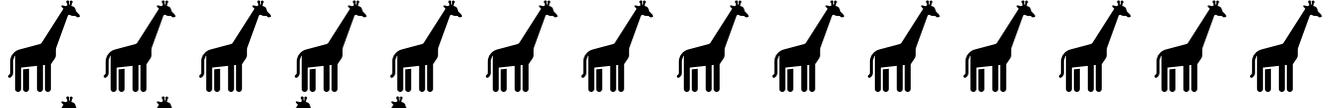
Responde:

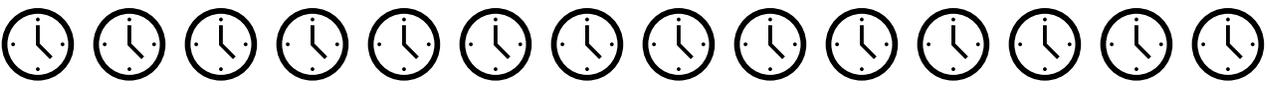
- Lugar donde se preparan los alimentos: _____
- Aquí se descansa y se guardan los objetos personales: _____
- Sitio para asearse: _____
- En este lugar se comparten los alimentos: _____
- Aquí se lava la ropa: _____

Matemáticas

30= 
 = _____

31= 
 +  = _____

32= 

 +  = _____

33= 

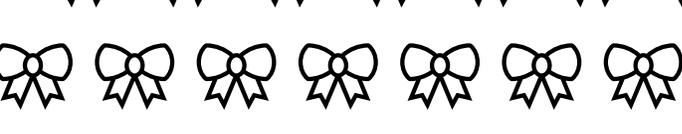
 +  = _____

34= 
 +
 = _____

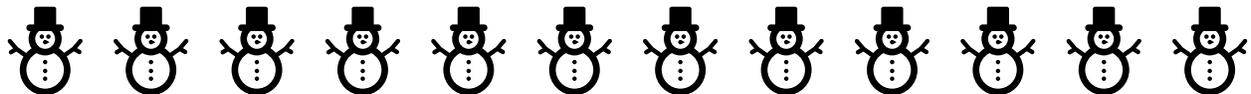
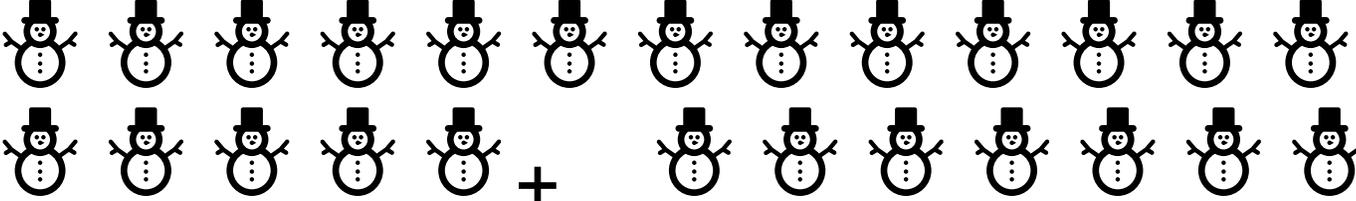
35= 
 + 
 = _____

36= 
 +
 = _____

37= 

 +  = _____

38=  +  +  = _____

39=  +  +  = _____

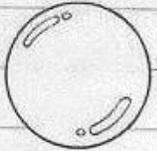
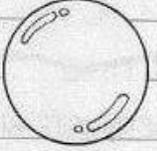
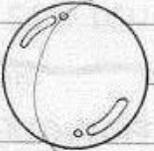
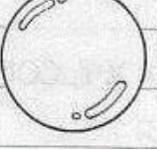
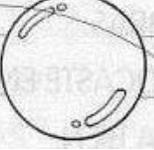
¿SOPLAMOS?

 PINTÁ TODOS LOS NÚMEROS QUE PERTENECEN A LA FAMILIA DEL TREINTA.



22, 13, 32, 34, 23, 36, 31, 26, 39, 33, 37, 29

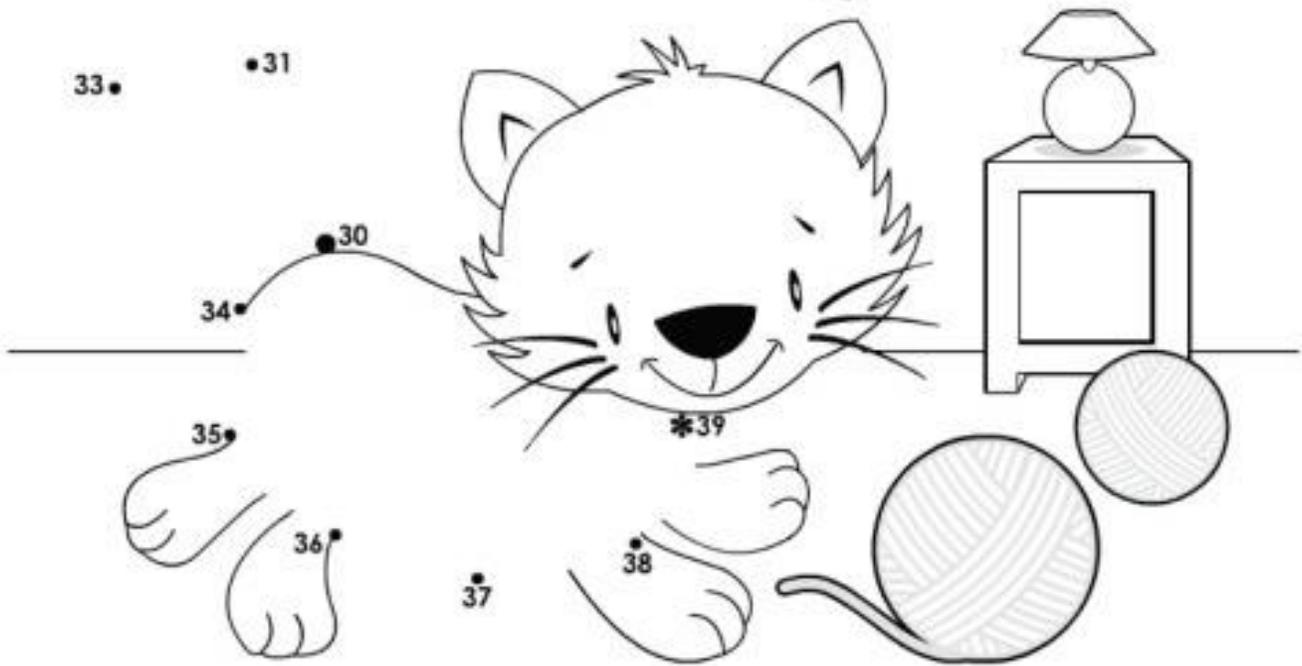
 COMPLETÁ CON EL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR.

	29			31	
	33			39	
	35			36	

Une los números del 30 al 39

32.

• Une los puntos según el orden de los numerales y descubrirás una mascota.

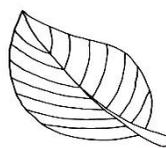
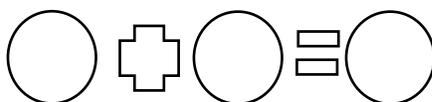


Solución de problemas:

<p>Camilo tiene 3 carros de carreras. Su tía le regalos 4 carros más. ¿Cuántos carros tiene ahora?</p>	<p>Pepita, la gallina, puso 3 huevos el jueves, 2 huevos el viernes y 2 huevos el sábado. ¿cuántos huevos puso en total?</p>
<p>¿El panadero hizo 5 ponqués el lunes y 3 ponqués el martes? ¿Cuántos ponqués hizo en total?</p>	<p>Carlos tiene 4 colombinas, su tía le regalo 2 más. ¿Cuántas colombinas tiene en total?</p>
<p>Liliana compra 3 gomas acidas y 2 gomas dulces. ¿Cuántas gomas compro?</p>	<p>Lorena utiliza 4 manzanas, 2 duraznos y pera para hacer un postre. ¿Cuántas frutas utilizo?</p>
<p>Realiza un dibujo que represente la situación. Julián tiene 3 bolsas de chocolatinas. En cada bolsa hay 2 chocolatinas.</p>	<p>¿Cuántas chocolatinas tiene en total?</p>

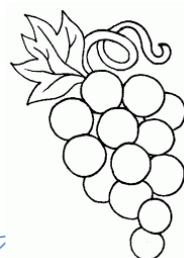
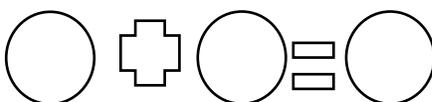
- Colorea los círculos según la indicación.

Amarillo + azul =verde



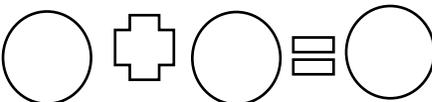
Verde

Amarillo + rojo = naranja



Naranja

Azul + rojo= violeta



Violeta

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GUSTAVO URIBE RAMÍREZ SEDE
ANDRÉS BELLO JORNADA TARDE - GRADO PRIMERO**

Para el desarrollo de esta guía es necesario realizarlos con el apoyo de los padres o cuidadores. Este trabajo se realiza en forma escrita con seguimiento de fotos, audios o videos que serán enviados al Whatsapp O GRUPO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

GRADO:

**ESPAÑOL GUIA #3
Letra g**

Repisa y lee en voz alta ante tus padres o cuidadores

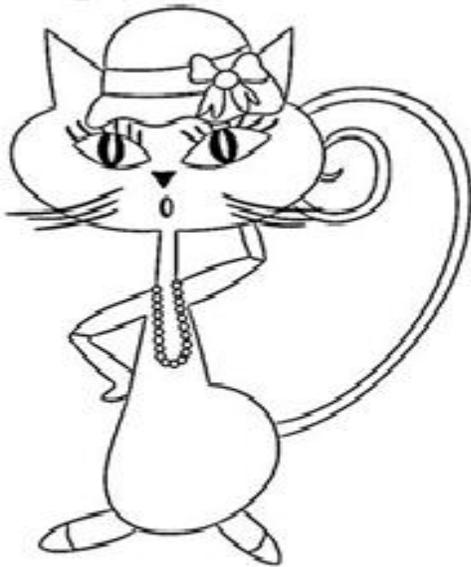
Repisa y lee en voz alta ante tus padres o cuidadores

ga ga ga ga ga ga

go go go go go go

gu gu gu gu gu gu

La gata Donata



La gata Donata es muy elegante.

Se ha puesto su gorro, se ha puesto sus guantes.

Como está tan guapa le gusta a Don gato...

le pide su mano y pasean un rato.

lago	gota	gorro	gata	elegante
gusano	agua	guantes	mago	amigos
guapa	gato	gol	goma	gafas

2. Separa las palabras y escribe la frase correctamente:

LagataDonataestá muyguapa

3. Forma palabras nuevas a partir de éstas.

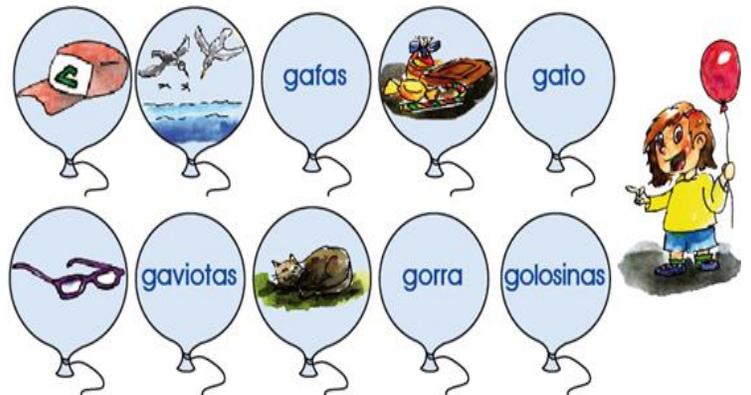
gato, gata, gatuno → _____

gorro, gorra, gorrete → _____

4. ¿Qué le pide el gato a la gata? Marca.

- Dar un paseo
- Le pide su mano
- Le pide sus guantes

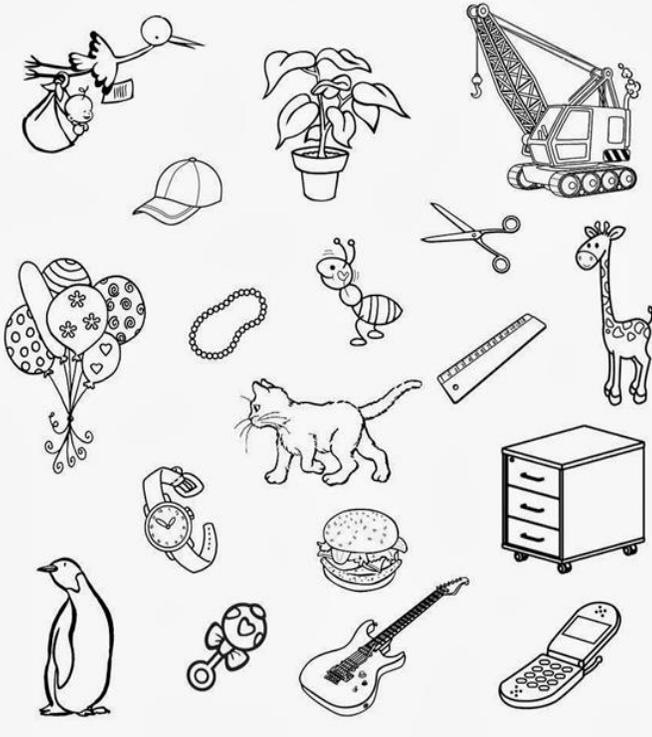
5. Encuentra y une con una línea las palabras con las figuras correspondientes



6. colorea completa y copia

Colorea	completa	copia
	to	_____
	latina	_____
	rasol	_____
	rra	_____
	sano	_____

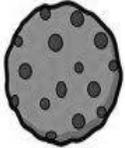
Rodea los dibujos que contengan la letra G.
Colorea los dibujos que NO la contengan.



escribe los dibujos que inician con la letra ga go gu

8. realiza la siguiente sopa de letras

G



galleta



gorro



gallina

Sopa de letras

e	r	g	u	a	n	t	e	r	u
p	g	u	i	t	a	r	r	a	g
r	u	t	s	g	e	g	i	g	o
t	i	a	g	o	g	i	g	u	r
u	l	e	t	r	d	r	i	s	r
g	a	l	l	i	n	a	g	a	o
e	g	i	u	l	m	s	u	n	m
a	t	g	m	a	g	o	p	o	l
s	d	u	g	j	e	l	a	j	o
b	n	g	a	l	l	e	t	a	n

g



guante



gusano



girasol



guitarra



gorila

9. con ayuda de tus padres realiza un pequeño didactado con palabras que tengan la letra g G

-
-
-
-
-
-
-
-
-

10. escribe una oración con cada palabra escrita anteriormente en el dictado

-
-
-
-
-
-
-
-
-

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GUSTAVO URIBE RAMÍREZ SEDE
ANDRÉS BELLO JORNADA TARDE - GRADO PRIMERO**

Para el desarrollo de esta guía es necesario realizarlos con el apoyo de los padres o cuidadores. Este trabajo se realiza en forma escrita con seguimiento de fotos, audios o videos que serán enviados al Whatsapp O GRUPO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

GRADO:

**MATEMÁTICAS
Números del 40 al 50**

1. Observa y escribe la familia del número 40

Familia de 40



$40+0=$	
$40+1=$	
$40+2=$	
$40+3=$	
$40+4=$	
$40+5=$	
$40+6=$	
$40+7=$	
$40+8=$	
$40+9=$	

2. Observe, cuenta y colorea

Cuenta en el cielo

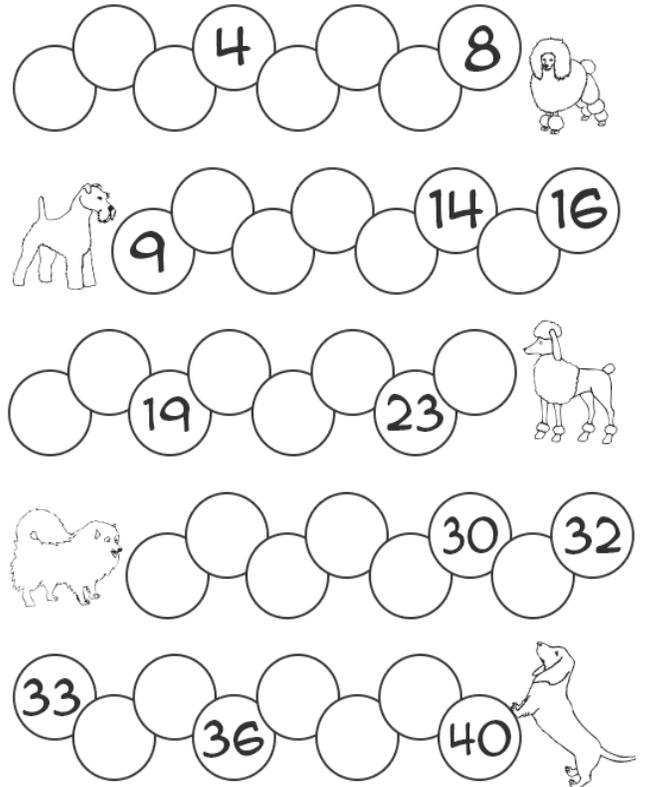
Revisa los numerales del 40 al 49 que se encuentran en las estrellas.



40

41

3. Completa la serie numérica



Row 1: ○ ○ 4 ○ ○ 8 ○ (dog)

Row 2: (dog) ○ ○ 9 ○ ○ 14 ○ 16 ○

Row 3: ○ ○ 19 ○ ○ 23 ○ (dog)

Row 4: (dog) ○ ○ ○ ○ 30 ○ 32 ○

Row 5: 33 ○ ○ 36 ○ ○ 40 (dog)

4. Número 50



40 40 40 40 40 40 40 40 40

50 50 50 50 50 50 50 50

40 40 40 40 40 40 40 40

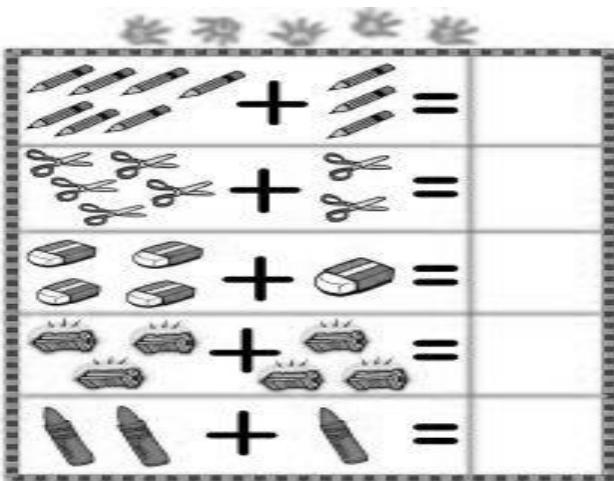
50 50 50 50 50 50 50

5. Completa la serie

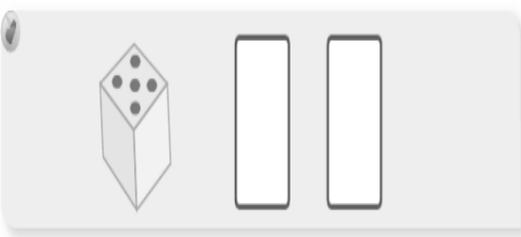
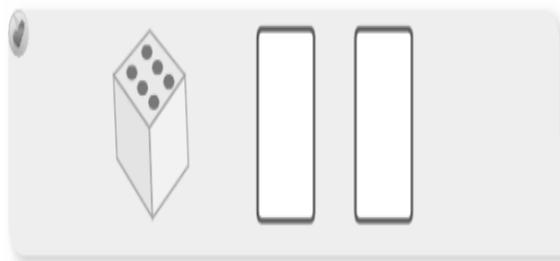
1		3	4	5
	7	8	9	
11	12		14	15
16	17	18		20
21	22		24	
26	27	28		30
31		33	34	
36	37		39	40
41		43	44	
46		48		50

¿QUÉ ES LA SUMA O LA ADICIÓN?

SUMA: Es juntar dos o más cosas en un grupo, para saber cuántas hay en total



6. Observa el dado, cuenta los puntos luego busca dos o mas numeros que al sumarlos nos de el resultado del dado.



7. observa y analiza el siguiente ejemplo. calcula la suma y escribe los sumandos de dos formas diferentes

1

Resolución:

$$8 + 4 = 12$$

$$4 + 8 = 12$$

2

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$(\square + \square) + \square = \square$$

$$\square + (\square + \square) = \square$$

Resolución:

$$(\square + \square) + \square = \square$$

$$\square + (\square + \square) = \square$$

8. resuelve los siguientes problemas

a)

Corto 5 manzanas del árbol.	9 manzanas en la bolsa.	Hay en total manzanas

Marque la operación que permite encontrar la cantidad de manzanas que hay en total.

- a) $9 + 5$ b) $5 + 6$ c) $10 + 3$

b)

Tengo 19 galletas	Tengo 6 galletas	Tenemos en total

Marque la operación que permite encontrar la cantidad de galletas que hay en total.

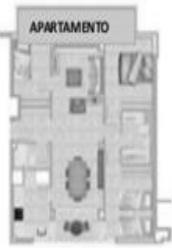
- a) $12 + 6$ b) $10 + 6$ c) $19 + 6$

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GUSTAVO URIBE RAMÍREZ SEDE
ANDRÉS BELLO JORNADA TARDE - GRADO PRIMERO**

Para el desarrollo de esta guía es necesario realizarlos con el apoyo de los padres o cuidadores. Este trabajo se realiza en forma escrita con seguimiento de fotos, audios o videos que serán enviados al Whatsapp O GRUPO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ **GRADO:** _____

**SOCIALES
TIPOS DE VIVIENDAS**

TIPOS DE VIVIENDAS.



Las personas construyen las casas de acuerdo a sus necesidades y con las características del lugar donde viven. Por este motivo las casas de unos países son diferentes a las de otros, y las casas que vemos en las ciudades son diferentes a las del campo.

La forma y los materiales que se utilizan en la construcción de las casas también varían de acuerdo con el clima de cada lugar. Por ejemplo, las casas de clima frío son abrigadas y calurosas, mientras que las casas de clima cálido son ventiladas y frescas.

Estos son algunos tipos de vivienda:



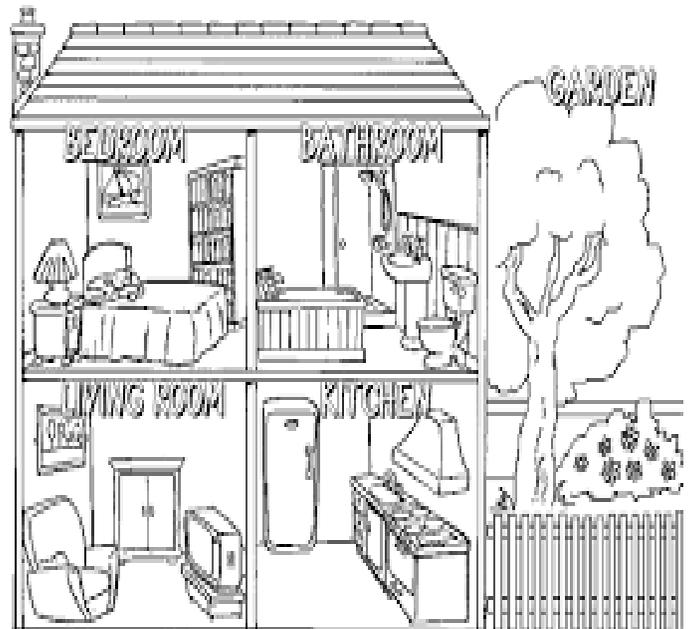
1. observa las imagines y une a las personas con las casas donde creas que pueden vivir ellas



2. dibuja como es tu casa



3. observa la imagen y pronuncia los espacios que hay dentro de la casa **BEDROOM BATHROOM, LIVING ROOM, KITCHEN, GARDEN** e identifica cada uno y colorea



4. con ayuda de tus padres realiza una maqueta del lugar donde vives y colca cada uno de los espacios que hay en ella.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GUSTAVO URIBE RAMÍREZ SEDE
ANDRÉS BELLO JORNADA TARDE - GRADO PRIMERO

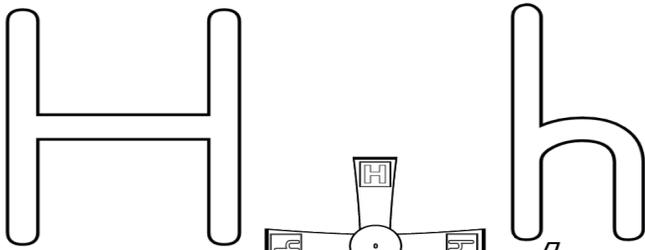
Para el desarrollo de esta guía es necesario realizarlos con el apoyo de los padres o cuidadores. Este trabajo se realiza en forma escrita con seguimiento de fotos, audios o videos que serán enviados al Whatsapp O GRUPO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: GRADO:

ESPAÑOL GUIA #4
Letra i h

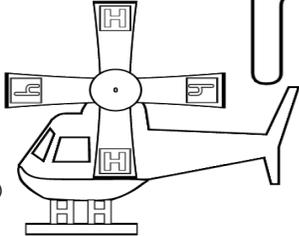
1. conoce la letra h la cual no tiene sonido
2. colorea y repisa



LA MUDITA H
NO ESTÉS TRISTE, LETRA H; NO ESTÉS TRISTE NUNCA MÁS.
AUNQUE NO SUENE TU NOMBRE, EN PALABRAS ESTARÁS.
UNAS VECES AL PRINCIPIO, EN EL MEDIO O AL FINAL
NO ESTÉS TRISTE, LETRA H, NO ESTÉS TRISTE NUNCA MÁS.



helicóptero



Tracing practice for the letter 'h' on ruled lines. It includes stroke order diagrams for uppercase 'H' and lowercase 'h', followed by rows of dotted letters for tracing: 'ha ha ha ha', 'he he he he', 'hi hi hi hi', 'ho ho ho ho', and 'hu hu hu hu'.

1. completa, lee y luego escríbelas en cada línea

COMPLETA CON LAS VOCALES.

Word completion activity with illustrations and letter patterns:

- Illustration of a girl: H _ L _
- Illustration of a bed: H _ T _ L
- Illustration of a nun: H _ D _
- Illustration of a cloud: H _ M _

RODEA LA PALABRA HELADO.

- HELADO
HILADO
HELADO
HOLA
HELADA
HELADO

2. escribe el nombre de las siguientes imágenes

Image identification activity with empty boxes for writing names:

- Axe
- Castle
- Fairy
- Wolf
- Ant
- Bone
- Ice cream

3. resuelve la sopa de letras

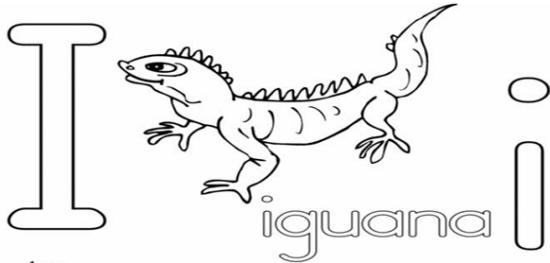
Letter search puzzle (Sopa de letras) for the letter 'h'. Includes a grid and words to find:

g	i	h	u	m	h	u	l	o	p
t	h	o	n	g	o	h	m	h	u
h	e	l	a	d	j	o	h	i	m
u	l	e	m	j	a	h	j	l	a
h	a	h	u	e	s	o	h	o	h
u	d	u	l	i	o	p	s	r	u
c	o	d	h	i	e	l	o	c	e
r	e	t	u	j	m	a	s	c	v
h	o	r	m	i	g	a	d	f	o
s	e	t	u	h	i	j	t	s	s

Words to find: hongo, helado, hilo, huevos, hormiga, hojas, hiel, hueso.

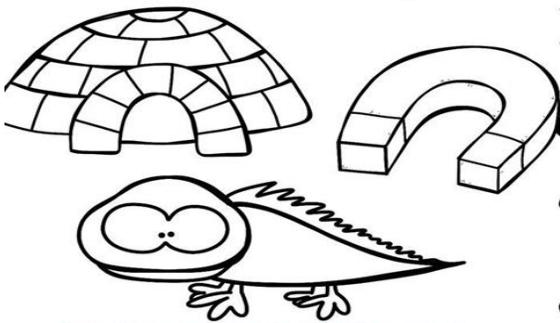
VOCAL I
ME RECUERDAS YO SE QUE SI

1. colorea y repisa

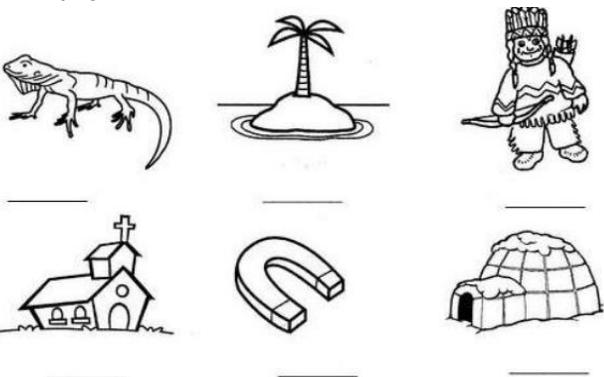


2. realiza la lectura y colorea

El imán atrae a al metal.
El iglú es de hielo.
La iguana as verde.
La iglesia es d ladrillo.
Isabel es una niña. Inteligente.



3. observa la imagen y escribe el nombre de cada uno



4. con ayuda de tus papitos recorto y pego palabras que inicien con la vocal I y las leo.



5. repasemos
completa en los renglones que falta y lee

___nd___o

___mán

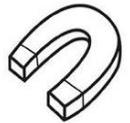
___gles___a

___glú

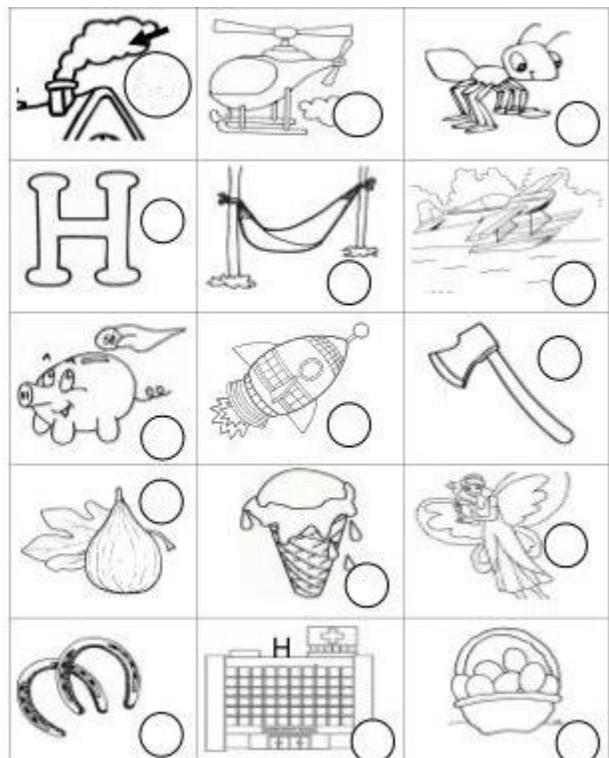
___sla

an___llo

___nés



6. escribe el fonema con el que inicia cada objeto. ha he hi ho hu



7. realiza un dictado con las letras vistas H, I

Para el desarrollo de esta guía es necesario realizarlos con el apoyo de los padres o cuidadores. Este trabajo se realiza en forma escrita con seguimiento de fotos, audios o videos que serán enviados al Whatsapp O GRUPO

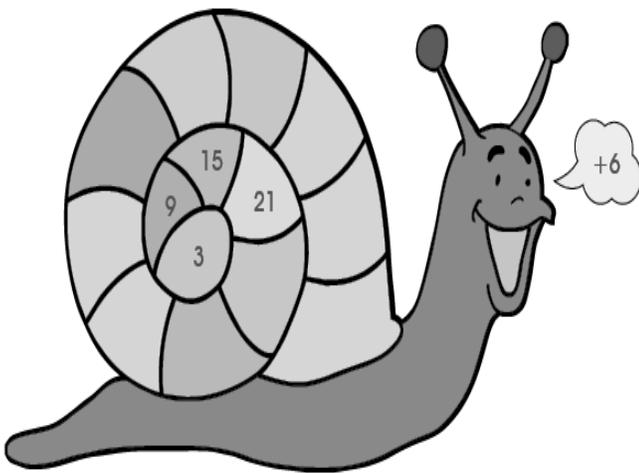
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

GRADO:

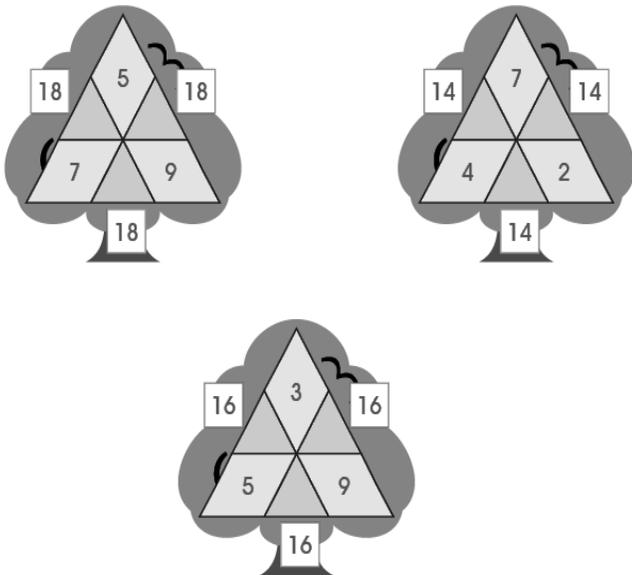
MATEMÁTICAS

ADICIÓN

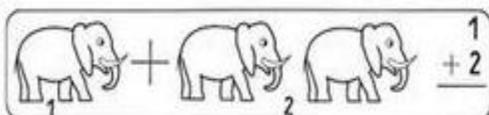
1. contamos y escribe los números. recuerda que vamos sumando de 6 en 6



2. Coloca los números en los espacios en blanco para que la suma de los lados del triángulo sea la misma.



3. SUMA

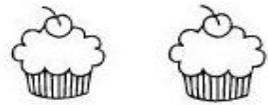


$\begin{array}{r} 20 \\ +13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ +11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ +21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ +22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ +11 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--

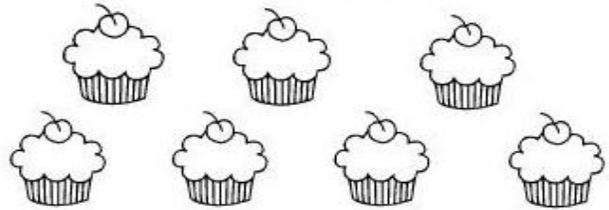
4. RESUELVE



El pastelero horneó 2 pasteles de frutilla



y luego preparó 7 más de chocolate



¿Cuántos pasteles cocinó en total?

$$\square + \square = \square$$

3. Si tengo 4 perros, 5 gatos y 12 gallinas, ¿Cuántos animales tengo en total?

datos

operaciones



solución:

www.edufichas.com

4. En el gimnasio de mi colegio hay 14 balones de fútbol y 15 de baloncesto. ¿cuántos balones hay en total?

datos

operaciones

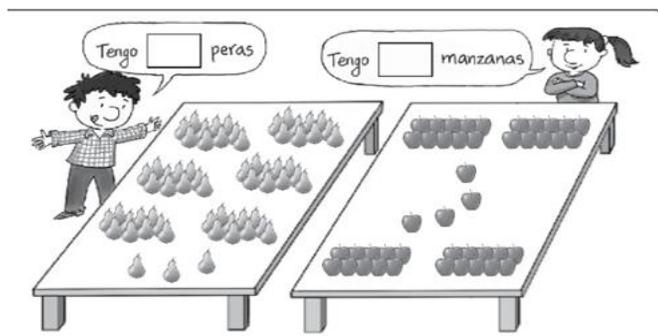
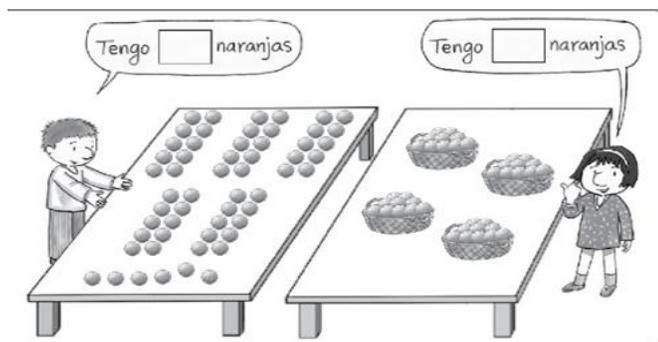


solución:

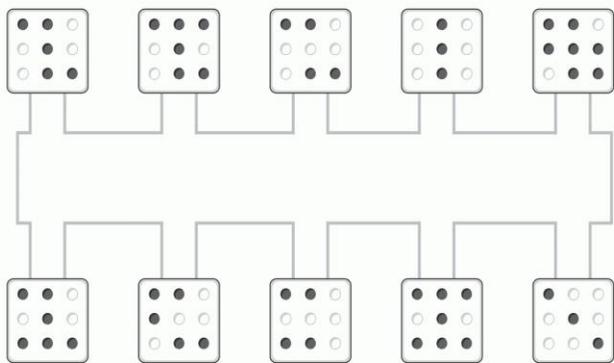
5. Con ayuda de tus papitos inventa un problema de adición

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 44 \\ + 13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

6. contar y comparar la cantidad de frutas que tiene cada niño y escríbelo en los espacios.



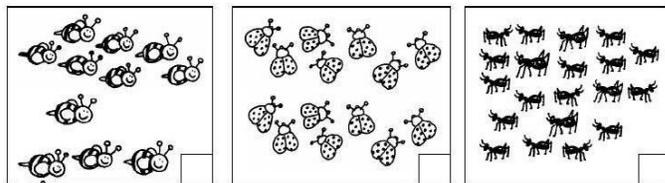
7. une los dados que tienen la misma cantidad de puntos



8. Compara

9. Compara y resuelve

Observa, cuenta y contesta.



- ¿Qué hay más hormigas o abejas? _____
- ¿Cuál colección tiene 6 elementos menos que las hormigas? _____
- Si juntas las abejas y las mariquitas, ¿cuántos animalitos habrá en total? _____



Debe haber 30 hormigas repartidas en los 3 frascos. Dibuja las que faltan en el tercer frasco.

AGREGAR Y QUITAR ELEMENTOS

Encuentra el resultado de estos problemas que leerá tu maestro(a).



Un cachorro duerme y llegan 5 más.

¿Cuántos hay en total? _____



Hay 6 pájaros dentro de una casita. Llega 1 más.

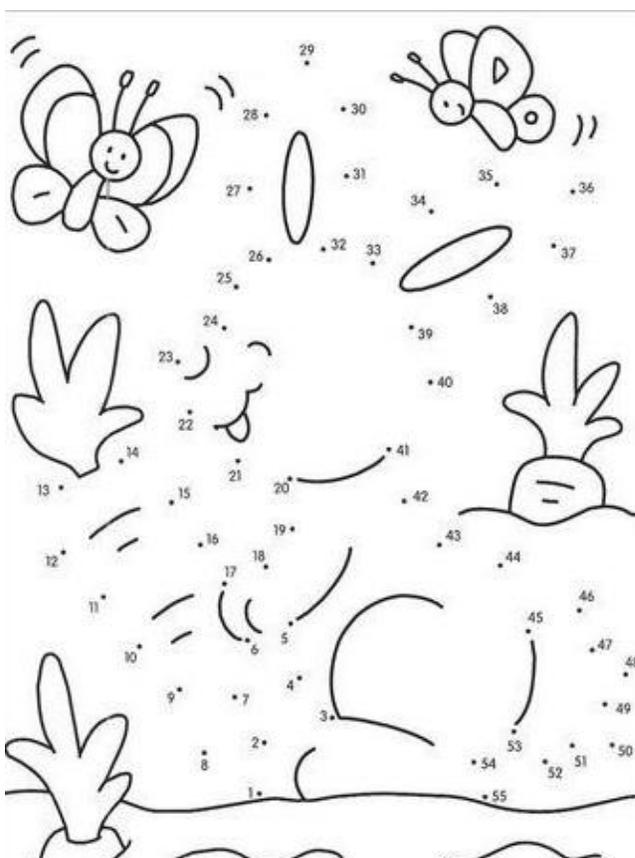
¿Cuántos hay en total? _____



Hay 6 gatitos en una canasta. Se escapan 3.

¿Cuántos quedan? _____

10. Une y cuenta



COMPARA COLECCIONES

◊ Colorea el árbol que tiene más manzanas.



◊ Colorea la pecera que tiene menos peces.



◊ Dibuja para que cada perro tenga su hueso.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GUSTAVO URIBE RAMÍREZ SEDE ANDRÉS BELLO JORNADA TARDE - GRADO PRIMERO

Para el desarrollo de esta guía es necesario realizarlos con el apoyo de los padres o cuidadores. Este trabajo se realiza en forma escrita con seguimiento de fotos, audios o videos que serán enviados al Whatsapp O GRUPO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

GRADO:

SOCIALES

VIVIENDA URBANA

las comunidades urbanas son conocidas como las grandes ciudades. Estas tienen mucha población, muchos negocios comerciales, edificios altos, escuelas estadios de deportes, oficinas de la ciudad e.tc



VIVIENDA RURAL

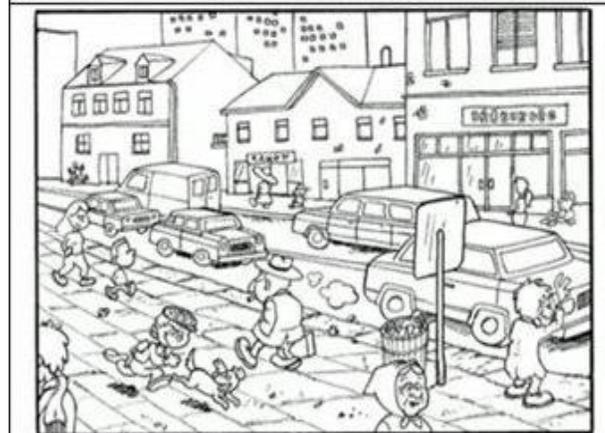
las viviendas Rurales están localizadas en las afueras de las ciudades o pueblos. Las zonas rurales tienen baja población y mucho terreno, estas zonas tienen fincas, tiendas pequeñas y pocos hogares.



1. Colorea y señala los lugares que hay donde vives

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

PAISAJE URBANO



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

3. Escribe si es urbano o rural



2. Escribo 5 elementos del sector rural y cinco del sector urbano.

